



DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO E INVESTIGACIÓN

Dra. Diana Galindo Sontheimer
5627 0210 ext. 8460
dgalindo@anahuac.mx

COORDINACIÓN DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

Dr. Jesús del Río Martínez
5627 0210 ext. 7174
jdelrio@anahuac.mx

UNIVERSIDAD ANÁHUAC

Av. Universidad Anáhuac no. 46
Col. Lomas Anáhuac
Huixquilucan, Estado de México
C.P. 52786

www.anahuac.mx

Anuario de Investigación Anáhuac
julio 2011 – junio 2012 • Número 0



Anuario de Investigación Anáhuac

julio 2011 – junio 2012

ISSN: en trámite



MÉXICO NORTE

ANUARIO DE INVESTIGACIÓN ANÁHUAC

julio 2011 – junio 2012 • Número 0 • ISSN en trámite

UNIVERSIDAD ANÁHUAC

Rector

P. JESÚS QUIRCE ANDRÉS, L. C.

Vicerrector Académico

MTRO. JAIME DURÁN LOMELÍ

Vicerrectora Académica

MTRA. SONIA BARNETCHE FRÍAS

Directora de Desarrollo Académico e Investigación

DRA. DIANA GALINDO SONTHEIMER

Coordinador de Apoyo a la Investigación

DR. JESÚS HERACLIO DEL RÍO MARTÍNEZ

Directora de Comunicación Institucional

DRA. MARIELA EZPELETA MAICAS

Coordinadora de Publicaciones Académicas

MTRA. ALMA E. CÁZARES RUIZ

Comité editorial

Editora
Mtra. María del Carmen Gómez Manue

Coordinación editorial
Dra. Diana Galindo Sontheimer
Dr. Jesús Heraclio del Río Martínez
Lic. María Edith Zúñiga Lemus

Diseño editorial
D. G. Chantal Fekkes Grimberg
D. G. Laura Guzmán Rivera

Anuario de Investigación Anáhuac. Núm. 0, julio 2011-junio 2012, es una publicación anual editada por Investigaciones y Estudios Superiores S.C. Av. Universidad Anáhuac 46, Col. Lomas Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, C.P. 52786. Tel. 5627-0210. Editor responsable: Jesús Heraclio del Río Martínez. Reservas de Derecho al uso exclusivo: en trámite, ISSN: en trámite. Título de Licitud y Contenido: en trámite, otorgados por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresa por Litho Offset Andina, S.A. de C.V. Laguna de Términos 11, Col. Anáhuac, C.P. 11320, Delegación Miguel Hidalgo, México D.F. Este número se terminó de imprimir en octubre de 2012 con un tiraje de 3,000 ejemplares.

Queda estrictamente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización del editor.

ÍNDICE

PREFACIO 16

PANORÁMICA DE LA INVESTIGACIÓN JULIO 2011 - JUNIO 201222

RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN POR ESCUELA O FACULTAD

ESCUELA DE ACTUARÍA27

Centro de Investigación en Estadística y Matemáticas Aplicadas CIEMA

INTERACTIVE PRINCIPAL COMPONENTS ANALYSIS: A NEW TECHNOLOGICAL RESOURCE IN THE CLASSROOM..... 29

PRINCIPAL COMPONENTS ANALYSIS FOR A GAUSSIAN MIXTURE 31

PRONÓSTICOS MULTIVARIADOS DE POBLACIONES CON SERIES DE TIEMPO: EL CASO DE LA ZMCM CONTRASTADO CON DATOS DEL CENSO 2010 33

ESCUELA DE ARQUITECTURA.....37

Centro de Investigación en Arquitectura CIA

PROSELITISMO POR BIROBIDZHAN: HANNES MEYER Y LA REGIÓN JUDÍA AUTÓNOMA 39

SNØHETTA: ARQUITECTURA SENSIBLE CONEXIONES URBANAS Y PROYECTOS VISIBLES..... 41

STEVEN HOLL, EXPRESIÓN DE ARQUITECTURA VIVA 43

FACULTAD DE BIOÉTICA.....47

Instituto de Humanismo en Ciencias de la Salud IHCS

VERDAD Y CERTEZA. UN DEBATE ACTUAL CONSIDERADO A LA LUZ DE ALGUNAS REFLEXIONES TRADICIONALES 49

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (FCS)53

Coordinación de Investigación FCS

Instituto de Salud Pública de la Universidad Anáhuac ISPA

AUTOREACTIVITY AGAINST MYELIN BASIC PROTEIN IN PATIENTS WITH CHRONIC PARAPLEGIA 55

DEVELOPMENT OF PROTECTIVE AUTOIMMUNITY BY IMMUNIZATION WITH A NEURAL-DERIVED PEPTIDE IS INEFFECTIVE IN SEVERE SPINAL CORD INJURY 57

IMMUNIZATION WITH A91 PEPTIDE OR COPOLYMER-1 REDUCES THE PRODUCTION OF NITRIC OXIDE AND INDUCIBLE NITRIC OXIDE SYNTHASE GENE EXPRESSION AFTER SPINAL CORD INJURY	59
IMMUNIZATION WITH NEURAL-DERIVED PEPTIDES AS A POTENTIAL THERAPY IN NEURODEGENERATIVE DISEASES	61
RESPUESTA INMUNE CONTRA CALRETICULINA DE <i>TAENIA SOLIUM</i>	63
SPINAL CORD INJURY SEQUELAE ALTER DRUG PHARMACOKINETICS: AN OVERVIEW.....	66

FACULTAD DE COMUNICACIÓN 71

Centro de Investigación para la Comunicación Aplicada CICA

APLICACIONES DE LA COMUNICACIÓN PARA LA PRODUCTIVIDAD	73
CAMBIO CLIMÁTICO Y POLÍTICA PÚBLICA	74
CAZADORES DE SERIES: UNA VISIÓN DE LA INFLUENCIA DE LA TV EN LA SOCIEDAD	75
CINE Y ÉTICA: ESTRATEGIAS EDUCATIVAS. EDUCANDO CON EL CORAZÓN, DIDÁCTICA Y PELÍCULAS DEL SIGLO XXI	76
COMUNICACIÓN AMBIENTAL Y SUSTENTABILIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.....	77
CONCENTRACIÓN DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y TELECOMUNICACIONES EN MÉXICO	79
CULTURA DIGITAL. EJES Y CARACTERÍSTICAS ESENCIALES	80
CULTURA Y SUSTENTABILIDAD: ARTE POR LA TIERRA	81
EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	83
EL EJERCICIO DE LAS RELACIONES PÚBLICAS EN MÉXICO	84
EL IMPACTO DE LA COMUNICACIÓN VIRTUAL EN LA SOCIEDAD	85
EL PERFIL DEL EDUCADOR Y COMUNICADOR AMBIENTAL EN MÉXICO.....	86
EL PROCESO DE ESTRATIFICACIÓN SOCIAL EN MÉXICO	88
EMPRESAS FAMILIARMENTE RESPONSABLES: CLAVES DE CONGRUENCIA Y COMPROMISO EN LAS ORGANIZACIONES	89
ÉTICA EN LAS SERIES DE TELEVISIÓN: EL CASO DE <i>THE GOODWIFE</i>	90
FACTORES CONTEXTUALES DEL PROCESO DE ESTRATIFICACIÓN SOCIAL: EL ROL DE LA COMUNICACIÓN PARENTAL.....	92
GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN INTEGRADA EN LAS ORGANIZACIONES: COMPETENCIAS BÁSICAS PARA LA FORMACIÓN DEL GESTOR.....	93
I-DENTIDAD HIPERMEDIAL: NUEVOS MEDIOS, NUEVAS AUDIENCIAS, ¿NUEVAS IDENTIDADES?	94
INDICADORES PSICO-SOCIALES DEL USO Y CONSUMO MEDIÁTICO E HIPERMEDIÁTICO	96
INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y FORMACIÓN AMBIENTAL: PROCESOS FORMATIVOS, DECISIONES, EXPERIENCIAS Y APRENDIZAJES.....	97

INTERVENIR EN EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO	98
LA COMUNICACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL	100
LA ÉTICA EN LA ENSEÑANZA DE LAS RELACIONES PÚBLICAS EN MÉXICO ..	101
LA RESPONSABILIDAD SOCIAL ORGANIZACIONAL EN IBEROAMÉRICA: AVANCES E IMPLICACIONES PARA LA COMUNICACIÓN INTEGRAL	102
LAS REDES SOCIALES, RETOS Y DESAFÍOS	104
MOVILIDAD SOCIAL EN MÉXICO Y LOS ESTADOS UNIDOS: LOS PROCESOS OCUPACIONALES DE LA REPRODUCCIÓN INTERGENERACIONAL	105
PANEL INFORMATIVO SOBRE PROCEDIMIENTOS DE ACREDITACIÓN DEL CONSEJO LATINOAMERICANO PARA LA ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN DEL PERIODISMO (CLAEP)	106
PROCESOS DE FORMACIÓN DE CALIDAD DE PERIODISTAS Y COMUNICÓLOGOS: RECOMENDACIONES DE LAS FACULTADES ACREDITADAS POR CLAEP	107
REFLEXIONES SOBRE LA INVESTIGACIÓN DE LA COMUNICACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EUROPA: APUNTES PARA LA DINÁMICA DEL III ENCUENTRO INTERNACIONAL DE CENTROS DE INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN.....	108
RESPONSABILIDAD SOCIAL ORGANIZACIONAL.....	109
<i>RESPONSABILIDAD SOCIAL</i> ORGANIZACIONAL. INTRODUCCIÓN	110
REVISTA ELECTRÓNICA SINTAXIS	111
SITUACIÓN ACTUAL DE LOS ESTUDIOS DE DOCTORADO Y LA INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN EN MÉXICO	113
TU FUTURO FINANCIERO	114
VIGENCIA DE LAS TEORÍAS DE LA COMUNICACIÓN NORTEAMERICANAS. EL CASO DE LA CAMPAÑA PUBLICITARIA: SOY TOTALMENTE PALACIO	115
VIGILANCIA COOPERATIVA Y ACOMPAÑAMIENTO SOCIAL.....	116

FACULTAD DE DERECHO 123

Instituto de Investigaciones Jurídicas y Posgrado IJ

A DEBATE LA UTILIDAD DEL CONSENTIMIENTO INFORMADO	125
CLAVES PARA EL COMBATE A LA CORRUPCIÓN EN MÉXICO: ¿EL DERECHO PENAL COMO VÍA TRADICIONAL O LAS VÍAS ALTERNATIVAS DE INTERVENCIÓN CIUDADANA?	126
DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO DE BIOÉTICA	128
EL ACUSADOR PARTICULAR EN EL NUEVO SISTEMA ACUSATORIO MEXICANO: ¿EL DECLIVE DEL MINISTERIO PÚBLICO ANTE LA DECEPCIÓN Y LA DESCONFIANZA CIUDADANA?	130
EL DERECHO A LA INTIMIDAD DEL PACIENTE Y EL SECRETO PROFESIONAL DE LOS PROFESIONALES DE LA SALUD	132
EL FEDERALISMO DESDE LA PERSPECTIVA JUDICIAL.....	133

LA FAMILIA COMO INSTITUCIÓN PROTECTORA DEL MENOR DE EDAD	135
MANUAL DE DELITOS EN PARTICULAR.....	137
MANUAL DE DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL.....	139
MARCO JURÍDICO DEL TRASPLANTE DE ÓRGANOS Y TEJIDOS FETALES EN MÉXICO Y EN COLOMBIA	140
TRABAJADORES DEL CAMPO.....	143
ESCUELA DE DISEÑO.....	147
<i>Centro de Investigaciones en Diseño CID</i>	
EL PLACER DE LA ESCRITURA. ROLAND BARTHES: UNA EXPLORACIÓN DEL NOMBRE	149
LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LAS LICENCIATURAS EN DISEÑO. UN ESTUDIO EN LAS ASIGNATURAS DEL TRONCO COMÚN EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA	151
LA INVESTIGACIÓN PROYECTUAL: UNA PROPUESTA QUE VINCULA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN	153
MEXICO DESIGN NET - EXPERIENCE THE CITY.....	155
FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS	159
<i>Centro de Alta Dirección en Economía y Negocios CADEN</i>	
<i>Instituto de Desarrollo Empresarial Anáhuac IDEA</i>	
<i>Centro IDEARSE para la Responsabilidad y Sustentabilidad de la Empresa</i>	
ACCULTURATION, PERSONALITY, AND PSYCHOLOGICAL ADJUSTMENT	161
ACTIVIDAD ECONÓMICA E INDUSTRIA AUTOMOTRIZ EN MÉXICO 1994-2010..	162
COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y EMPRESAS TRANSNACIONALES DEL SUR EN EL CONTEXTO DE LA GOBERNANZA GLOBAL	164
EFICIENCIA EN EL SISTEMA FINANCIERO MEXICANO	167
EL COSTO ECONÓMICO DE LA INSEGURIDAD VIAL EN MÉXICO	169
EL MÉTODO FUZZY-DELPHI: UN EJEMPLO NUMÉRICO PARA CALCULAR EL TIEMPO DE UN CLIENTE CON LA EMPRESA EN RELACIONES NO CONTRACTUALES	171
EL SISTEMA DE CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL QUE MEJORARÁ LA TRANSPARENCIA Y LA RENDICIÓN DE CUENTAS EN MÉXICO	172
EVOLUCIÓN DE LOS ACUERDOS DE BASILEA: DIAGNÓSTICO DE LOS ESTÁNDARES DE REGULACIÓN BANCARIA INTERNACIONAL.....	173
EXTRINSIC INCENTIVES AND TAX COMPLIANCE	175
GROUP DECISION - MAKING AND VOTING IN ULTIMATUM BARGAINING: AN EXPERIMENTAL STUDY	176
IDEAS RSE, REVISTA BIMENSUAL DE DIFUSIÓN	177

IMPACTO DE LA CRISIS GLOBAL EN EL SISTEMA DE AHORRO PARA EL RETIRO (SAR) EN MÉXICO 2008-2011	178
INVERSIÓN FEDERAL EN INFRAESTRUCTURA DE CARRETERAS Y EDUCACIÓN PARA EL ALIVIO DE LA POBREZA EN MÉXICO (1999-2007)	180
LA COMUNICACIÓN DE VALORES Y ANTIVALORES	182
LA CONSOLIDACIÓN DEL MERCADO INTERNO Y EL PAPEL DE LA POLÍTICA ECONÓMICA EN LA REFUNDACIÓN DE UN MÉXICO POSIBLE	183
LA RESPONSABILIDAD SOCIAL COMO UN NUEVO CRITERIO DE LA PRODUCTIVIDAD: IMPLICACIONES PARA LA COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL	186
LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA CADENA DE VALOR. UN ESTUDIO EMPÍRICO EN EMPRESAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EN MÉXICO.....	187
MIDIENDO LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL	188
MODELO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL IDEARSE.....	191
NORMA INSTITUCIONAL DE COMPETENCIA IDEARSE: CONSULTORÍA EN IMPLANTACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE RSE EN PyMEs	192
PROMOCIÓN DE LA SEGURIDAD DEL NIÑO PEATÓN Y EL NIÑO PASAJERO: SECUENCIAS DIDÁCTICAS PARA LA EDUCACIÓN VIAL EN PRESCOLAR Y PRIMARIA.....	194
¿QUÉ COMUNICAMOS CUANDO ENSEÑAMOS? PANEL DE PERSPECTIVAS DESDE LAS CUALES SE ENSEÑA LA COMUNICACIÓN EN MÉXICO	196
THE EFFECT OF ACHIEVEMENT GOALS ON ENJOYMENT, EFFORT, SATISFACTION AND PERFORMANCE.....	197

FACULTAD DE EDUCACIÓN	203
<i>Centro Anáhuac de Investigación, Servicios Educativos y Posgrado CAISE</i>	
DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UNA ESTRATEGIA PARA LA ENSEÑANZA- APRENDIZAJE METACOGNITIVO DE HABILIDADES PARA PROFESORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	205
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	206
SER, HACER Y SABER	207

FACULTAD DE HUMANIDADES.....	211
<i>Centro de Investigación en Ética Aplicada y Valores CIETAV-Axios</i>	
<i>Centro Anáhuac de Estudios de la Mujer CAEM</i>	
CLAVES ÉTICAS PARA UN MUNDO DESACRALIZADO: G. K. CHESTERTON Y C. S. LEWIS.....	213
CONSTANTIN CONSTANTIUS, EL ENIGMÁTICO AUTOR DE UN LIBRO SUI GENERIS: LA REPETICIÓN.....	214

CONTEMPORANEIDAD Y FE EN SØREN A. KIERKEGAARD. EL INSTANTE DE LA ETERNIDAD EN EL TIEMPO216

DE LA DEMOCRACIA Y OTROS DEMONIOS. UN ACERCAMIENTO AL INFIERNO DE C. S. LEWIS 217

DEL TODOS PARA UNO, AL TODOS CONTRA UNO: HACIA UNA FENOMENOLOGÍA DEL ACOSO MORAL218

E. M. CIORAN Y EL TERROR DE LA HISTORIA219

EL PORVENIR DE LA FILOSOFÍA EN LA EDUCACIÓN DE UNA CIUDADANÍA HOSPITALARIA221

EL PROBLEMA DE LA COMUNICACIÓN EN SØREN A. KIERKEGAARD. EL DEBATE CON HEGEL EN *EL CONCEPTO DE LA ANGUSTIA*..... 222

EMIL CIORAN E A EXPERIENCIA EXISTENCIAL DA ESCRITURA 223

ÉTICA, ANGUSTIA Y COLAPSO MORAL EN EL CASO DE BERNARD MADOFF.....224

FE Y CREDIBILIDAD EN EL LEÓN, LA BRUJA Y EL ARMARIO DE C. S. LEWIS. UNA MIRADA DESDE LA TEOLOGÍA FUNDAMENTAL 226

FORMACIÓN EN EL PENSAMIENTO CRÍTICO227

¿HAY UNA LEGÍTIMA RAZÓN PARA LA VIOLENCIA EN LA RELIGIÓN CRISTIANA? UNA LECTURA DESDE JOSEPH RATZINGER 228

LA CLARIVIDENCIA PARA LOS MALES CONTEMPORÁNEOS DE G. K. CHESTERTON..... 229

LA REPETICIÓN EN KIERKEGAARD. O CÓMO RECUPERAR LO IMPOSIBLE230

LOS SEUDÓNIMOS EN LA COMUNICACIÓN EXISTENCIAL. SØREN A.KIERKEGAARD231

VIGILIUS HAUFNIENSIS: VIRGILIO DE LA INTERIORIDAD 233

VIOLENCIA Y RECONCILIACIÓN. UNA PERSPECTIVA A PARTIR DE LA FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN DE HERMANN COHEN235

FACULTAD DE INGENIERÍA243

Centro de Alta Dirección en Ingeniería y Tecnología CADIT

ELECTRICAL AND OPTICAL PROPERTIES OF ONE-DIMENSIONAL METALLOPHthalOCYANINE (M = FE) THIN FILMS GROWN BY THERMAL EVAPORATION 245

ELECTRICAL AND OPTICAL PROPERTIES OF THERMALLY-EVAPORATED THIN FILMS FROM A₂[TiO(C₂O₄)₂] (A = K, PPH₄) AND 1,8-DIHYDROXYANTHRAQUINONE..... 247

ELECTROSYNTHESIS AND CHARACTERIZATION OF [CU(TAAB)(H₂O)₂] (L)₂ NON-CRYSTALLINE THIN FILMS 249

EVALUACIÓN DE ENERGÍA DE ACTIVACIÓN EN MATERIALES MOLECULARES A PARTIR DE SUS PROPIEDADES ÓPTICAS Y ELÉCTRICAS 251

INTENSE VISIBLE PHOTOLUMINESCENCE FROM C₄₆H₂₂N₈O₄KM (M = CO, FE, PB) DERIVATIVES THIN FILMS 253

MORPHOLOGICAL AND MAGNETIC PROPERTIES OF AXIALLY MODIFIED COBALT-PHTHALOCYANINE THIN FILMS ONTO HOPG 255

PHOTOPHYSICAL PROPERTIES OF METALLIC-PHTHALOCYANINES DISPERSED IN SONOGEL OPTICAL GLASSES 256

TERMODINÁMICA DE LOS BIORREACTORES MULTIFÁSICOS..... 258

ESCUELA DE PSICOLOGÍA261

Centro Anáhuac de Investigación en Psicología CAIP

ALCOHOL Y ADICCIONES 263

CONDUCTA ALIMENTARIA 264

CONDUCTA DE ATRACÓN EN PACIENTES CON OBESIDAD 265

CONSUMO DE ALCOHOL: UN ESTUDIO LONGITUDINAL 267

CONSUMO DE SUSTANCIAS 268

CONSUMO DE TABACO 270

DEFENSAS PSICOLÓGICAS Y PERSONALIDAD 271

EMOCIONES EN PACIENTES INFANTILES HOSPITALIZADOS 272

EMPRESAS SOCIALMENTE RESPONSABLES 273

ESTRÉS 275

ESTRÉS LABORAL Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR 277

EVALUACIÓN DEL PROCESO LECTOR 278

FACTORES ASOCIADOS A LA CONDUCTA SEXUAL 279

FACTORES ASOCIADOS AL *CIBERBULLYING* 281

FACTORES FAMILIARES ASOCIADOS AL INTENTO DE SUICIDIO..... 282

INTENTO DE SUICIDIO EN ADOLESCENTES 284

LESIÓN MEDULAR EN RATAS..... 285

MECANISMOS DE DEFENSA Y AUTOESTIMA 286

MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y VIOLENCIA 288

MOTIVOS DE CONSUMO PARA BEBER 289

PERFIL LABORAL DEL DOCENTE UNIVERSITARIO 291

PRÁCTICAS PARENTALES, DEPRESIÓN Y CONSUMO DE SUSTANCIAS 292

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE PROBLEMAS EMOCIONALES Y DE CONDUCTA EN NIÑOS, DIRIGIDO A PADRES 294

SATISFACCIÓN MARITAL 295

SATISFACCIÓN MARITAL Y RELIGIÓN 296

TENDENCIAS CRIMINALES Y FAMILIA.....	298
TEST DE APTITUDES DIFERENCIALES: DAT-5.....	300
TRASTORNOS DE ALIMENTACIÓN.....	301
VIOLENCIA, AGRESIÓN Y DELINCUENCIA	303
VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO	304
VIOLENCIA Y GÉNERO	306

ESCUELA DE RELACIONES INTERNACIONALES 311

Centro Anáhuac de Investigación en Relaciones Internacionales CAIRI

CRISIS ENERGÉTICA GLOBAL Y SEGURIDAD NACIONAL DE LOS ESTADOS..	313
EL CONFLICTO DE LIBIA DESDE EL NEORREALISMO	315
EL CONFLICTO PALESTINO-ISRAELÍ: ¿CALLEJÓN SIN SALIDA?	317
EL DERECHO INTERNACIONAL DE LA BIOÉTICA: ¿HACIA UNA BIOÉTICA UNIVERSAL?	320
EL ESTADO FRENTE A LA GLOBALIZACIÓN: MATRIMONIO POR CONVENIENCIA	322
EL PAPEL DEL PRECIO DE LA ENERGÍA EN LA RECAÍDA ECONÓMICA GLOBAL.....	324
LA ENSEÑANZA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES EN LA UNIVERSIDAD ANÁHUAC	326
LA RELACIÓN ENTRE EL BANCO CENTRAL EUROPEO Y LA RESERVA FEDERAL ESTADOUNIDENSE	329
¿POR QUÉ ES TAN DIFÍCIL COMPRENDER Y ASUMIR EL <i>PEAK OIL</i> ?	331
REVISIÓN DE LA POLÍTICA EXTERIOR DEL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN HINOJOSA 2007-2011	333

FACULTAD DE RESPONSABILIDAD SOCIAL..... 339

Centro Latinoamericano de Responsabilidad Social CLARES

CALIDAD EN LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LA FACULTAD DE RESPONSABILIDAD SOCIAL	341
ENFOQUE Y HERRAMIENTAS DE FORMACIÓN EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL.....	343
INFORME DE ACTIVIDADES CÁTEDRA CARLOS SLIM HELÚ EN COMBATE A LA POBREZA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.....	345
LA RESPONSABILIDAD SOCIAL Y LA SOLIDARIDAD	347

ESCUELA DE TURISMO 353

Centro de Investigación en Turismo CAIT

APROXIMACIÓN AL DIMENSIONAMIENTO DE LA PROVEEDURÍA DEL SECTOR TURÍSTICO	355
CONSTRUCCIÓN TEÓRICA DE LA GASTRONOMÍA COMO PRODUCTO TURÍSTICO EN MÉXICO	356
EL JAMÓN IBÉRICO: UN ICONO DE LA GASTRONOMÍA ESPAÑOLA	357
EL QUESO COTIJA: PATRIMONIO GASTRONÓMICO MEXICANO	359
EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DE LOS DESTINOS TURÍSTICOS, EN EL MARCO DE LOS CONVENIOS DE COORDINACIÓN EN MATERIA DE REASIGNACIÓN DE RECURSOS (CCRR). METODOLOGÍA DEL ÍNDICE DE DESEMPEÑO TURÍSTICO DE CADA DESTINO TURÍSTICO.....	360
EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DE LOS DESTINOS TURÍSTICOS, EN EL MARCO DE LOS CONVENIOS DE COORDINACIÓN EN MATERIA DE REASIGNACIÓN DE RECURSOS (CCRR). METODOLOGÍA DEL ÍNDICE DE SATISFACCIÓN DEL VISITANTE.....	362
EVALUACIÓN DE LA FERIA INTERNACIONAL DE TURISMO DE LAS AMÉRICAS, CIUDAD DE MÉXICO 2011	364
LA IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE PRODUCTOS LÁCTEOS, DESDE EL PUNTO DE VISTA NUTRICIONAL	365
LA IMPORTANCIA QUE TIENE SER UNA PERSONA (EMPRESA) CON RESPONSABILIDAD SOCIAL.....	366
LA LACTOSA: EL HIDRATO DE CARBONO DE LA LECHE.....	368
LA RESPONSABILIDAD SOCIAL Y SU IMPACTO EN LA SOCIEDAD.....	369
MÉTODOS DE CONSERVACIÓN DE LA CARNE	370
MITOS RELACIONADOS CON EL CONSUMO DE LÁCTEOS.....	372
OFERTA DE LECHE EN LA ACTUALIDAD	373
TÉCNICAS CULINARIAS PREHISPANICAS EN DESUSO: AVE EMPLUMADA AL LODO, <i>CUSINE LACUSTRE</i> DEL VALLE DE TOLUCA	374
TENDENCIAS EN LA MEDICIÓN DE LA COMPETITIVIDAD TURÍSTICA EN EL MUNDO	375

COORDINACIÓN DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN CAI..... 379

AMBIENTES VIRTUALES Y OBJETOS DE APRENDIZAJE: CONCEPTOS, MÉTODOS, APLICACIONES Y <i>SOFTWARE</i>	381
FRONTERA DEL CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN	382

PREFACIO

UNIVERSIDAD, CIENCIA Y SOCIEDAD

El ser humano es un ente social y, por consiguiente, organiza su vida en sociedad. La familia, la nación, los amigos y el grupo laboral son solamente expresiones de distinta envergadura de un mismo concepto: la actividad humana organizada en grupos con diversos grados de cohesión y compromiso.

Una nación reconoce diversos núcleos sociales a los que confiere funciones determinadas, que al integrarse configuran los atributos que caracterizan y distinguen a un país de otro. Dentro de esos núcleos especializados, el ejército, por ejemplo, brinda protección y seguridad a la sociedad, mientras que las empresas organizan las actividades productivas y abren los espacios de trabajo necesarios para generar riqueza.

Las universidades, como núcleos sociales especializados, desempeñan un papel de importancia particularmente relevante para la nación, pues realizan una función equiparable a la del sistema nervioso en un cuerpo humano. A través de las universidades, y de la investigación que en ellas se realiza, se establece un contacto con el mundo exterior, y se analiza y evalúa lo que ocurre en él. De igual manera, la sociedad se conoce a sí misma y la nación identifica, valora y aprovecha los recursos naturales que tiene en su territorio y las potencialidades que le ofrece su población.

El sistema nervioso funciona con información. Para ello, realiza una transducción de diversos estímulos físicos, químicos o biológicos presentes en el entorno o en el medio interno y los convierte en señales nerviosas (datos) que deben ser analizados, cotejados con experiencias previas si se diera el caso e interpretados adecuadamente para darles sentido y valor. Con base en la información ya procesada, el sistema nervioso envía señales con órdenes que se traducen en acciones de respuesta, de las cuales depende la interacción y adaptación con el medio y, en último caso, la supervivencia del individuo y de la especie.

La universidad también funciona con información que, mediante la investigación, se busca, selecciona, pondera y organiza para posteriormente proceder a su análisis, cotejo e interpretación a fin de darle sentido y significado al convertirla en conocimiento científico. Las universidades hacen llegar este conocimiento a la sociedad por distintos medios, bien sea a través de la preparación de los profesionales que en ella se forman,

o bien mediante sus acciones de difusión y divulgación, o sus actividades de consultoría. Cualquiera que sea el medio utilizado, el conocimiento ayuda a tomar mejores decisiones, a aprovechar oportunidades, a identificar y neutralizar amenazas; en una palabra, al progreso de la sociedad y a la adaptación de la nación a un entorno siempre cambiante.

El consenso en el conocimiento científico es imprescindible, ya que no proviene de una votación democrática sino de la posibilidad de comprobación por los pares. Al respecto, John Ziman (1980), al reflexionar sobre lo que es la ciencia y cómo se construye, nos hace ver que la investigación científica constituye una actividad consciente, deliberada y racional, además de ser lógica, rigurosa, metódica, académica y algo difícil, bastante abstracta, muy intelectual y sobre todo lúdica. Los investigadores constituyen un grupo particular de académicos que conservan intacta su curiosidad infantil y, por lo mismo, no han salido de la maravillosa edad del porqué.

El porqué es el motor esencial de la ciencia, ya que ésta trabaja con base en preguntas de investigación. Las preguntas, inicialmente, suelen nacer de la curiosidad del investigador; quien al analizar su entorno observa cosas, fenómenos, procesos, eventos y relaciones que llaman su atención. Sin embargo, como científico, cuida de no confundir las apariencias con los hechos, y entonces observa lo que le inquieta y se hace de la información científica publicada por otros investigadores que le antecedieron en su curiosidad hacia “eso” que hoy ha captado su atención.

A diferencia del observador común, el científico se pregunta por el porqué de las cosas; va más allá y ve más allá. Hace de su observación un procedimiento metódico y ordenado, la torna un acto consciente y deliberado, metacognitivo y riguroso, ya que para él no será suficiente con satisfacer su curiosidad, sino que tendrá el compromiso de compartir su conocimiento y deberá transmitirlo eficazmente a los otros miembros de su grupo social: la comunidad científica en la que esté inmerso.

Así como la familia es la unidad grupal básica de la sociedad, la comunidad científica que constituye e integra un paradigma es la unidad básica de la empresa científica, pues aunque cada hombre o mujer de ciencia es capaz de ver con sus propios ojos, invariablemente aprovechará el camino andado

por las otras personas que han compartido o comparten su interés por el conocimiento y han publicado sus ideas, puntos de vista y hallazgos, con la esperanza de que sean útiles a los demás. Por consiguiente, al ser la ciencia una actividad colectiva, es decir, fundamentalmente social, resulta indispensable que exista una buena comunicación, ya que la ciencia es información, y como tal, actúa directamente sobre nuestro entendimiento (Desantes-Guanter, 2000; Keefer, 2007).

La universidad hace ciencia y ésta plantea y resuelve la amplia variedad de problemas que generan incertidumbre en los diversos núcleos sociales. Es a través de la ciencia, que las cosas adquieren importancia para nosotros, pues nos hace conscientes de su existencia. Pero no sólo nos permite valorar el entorno, también a través de la ciencia y de la tecnología, es como se logran desarrollar las habilidades, conocimientos y destrezas necesarios para enfrentar y resolver esos problemas.

La ciencia nos permite entender las cosas con sencillez y enfocarlas con claridad. En su afán de ayudar a reducir la incertidumbre que nos rodea, interroga al mundo, es curiosa, busca respuestas al qué, cómo, cuándo, dónde, por qué y para qué, entre otras interrogantes.

El campo científico es tan diverso y vasto como la curiosidad humana, ya que prácticamente todo lo que nos rodea puede ser susceptible de ser abordado y analizado por ella. Además, cada fenómeno, cada cosa, cada porción de la realidad que se tenga la intención de conocer a fondo, puede constituirse en un objeto de estudio.

La realidad suele ser mucho más compleja de lo que normalmente imaginamos, y es por ello que, sea cual sea el objeto de estudio en el que se trabaje, el nivel de incertidumbre sobre el particular será tan grande que no bastará el esfuerzo de una sola persona para enfrentarla. Esto reafirma el carácter colectivo de la actividad científica (Bronowski, 1997; Carlile, 2002; Day & Gastel, 2006; Desantes-Guanter, 2000; Kuhn, 1992; Ziman, 1980).

Además de generar o modificar conocimiento, desarrollar tecnología e innovar, es en las universidades donde se forman las personas que habrán de asumir el liderazgo y la responsabilidad en los demás núcleos sociales, y quienes en su momento tomarán las decisiones de mayor importancia que determinarán el rumbo del país y las condiciones que prevalezcan en la sociedad.

Entonces, las universidades son un núcleo fundamental de la sociedad, que existe, entre otras cosas, para generar, aplicar y mejorar el conocimiento, así

como para ayudar a que sus estudiantes construyan en sus mentes una idea -lo más aproximada posible- de la realidad, y que les permita conocerla y ponderar sus diversos componentes para que, dotados de los valores, actitudes, conocimientos, habilidades y destrezas necesarios, sean capaces de resolver con éxito los problemas que enfrenten en el campo profesional en el que han elegido prepararse. Del grado en que la universidad cumpla esta misión, dependerá en gran medida el desempeño que sus egresados tengan dentro de un mercado laboral cada día más complejo, competido y basado en el conocimiento.

La Universidad Anáhuac considera a la investigación como una función académica sustantiva que establece sinergia con los procesos de enseñanza, con los que tiene un papel no solamente complementario, sino además indisoluble en la capacitación de los estudiantes, los académicos y el equipo de apoyo en cuanto al pensamiento analítico, la comunicación eficiente y la generación de ideas creativas (Boyer Commission on Educating Undergraduates in the Research University, 2002). Una función vital para asegurar y fortalecer de forma permanente su relación estrecha con la sociedad.

LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD ANÁHUAC

Para la Universidad Anáhuac, la investigación debe servir a las comunidades en todos los ámbitos, y trabajar eficazmente en pro del bien de los individuos y del bien común, así como de la justicia. Debe ser un medio que facilite el proceso de formación y desarrollo de personas íntegras que sean no solamente profesionales con una elevada preparación técnica y científica, sino personas con una profunda formación humana y moral, sensibles a las necesidades sociales y comprometidos con su país; que vean en la investigación una herramienta poderosa para resolver problemas y para hacer de su quehacer profesional una actividad más eficiente y de mayor impacto social.

Ver el mundo con la mirada de un investigador permite superar la superficie de las cosas y adentrarse en sus raíces, interacciones e interdependencias con otros factores aparentemente inconexos. La actitud investigadora implica renunciar al conformismo, tener la conciencia de que todo lo que existe es susceptible de mejorarse y trabajar por ello. La investigación entonces es vista, tanto en su finalidad como en los medios que emplea, como una forma de expresar el bien común.

La investigación no sólo genera o aplica conocimiento con una finalidad práctica, también contribuye a conocernos como individuos y como sociedad, y lo

hace de modo riguroso y crítico. De esta forma ayuda a conocer, enriquecer y preservar nuestra cultura, así como a buscar y defender el desarrollo de la dignidad humana.

Al apreciar los beneficios que ofrece la investigación en sus diversas dimensiones, la Universidad Anáhuac asume esta actividad sustantiva como parte fundamental de su cultura institucional, y sienta las bases para que ésta se realice apegada al rigor científico, sea acorde a las convenciones internacionales más aceptadas respecto de sus diversos formatos y que el trabajo de sus investigadores -actores principales de este proceso-, se realice siempre con un espíritu de responsabilidad, ética y compromiso social e institucional para la promoción del autentico desarrollo del ser humano y de la sociedad.

INVESTIGACIÓN Y FRONTERA DEL CONOCIMIENTO

Por su naturaleza, el conocimiento científico es algo inacabado que se encuentra en un continuo proceso de reconstrucción. Entonces, el conocimiento se reconfigura continuamente, ya que cada día se publican nuevos y muchas veces mejores enfoques, métodos o interpretaciones. Esto obliga a que el investigador deba mantenerse actualizado, y para ello deberá realizar un trabajo intelectual de análisis de la última información científica publicada en su área de conocimiento en los números más recientes de las series periódicas de su interés. Así, además de estar bien enterado de los avances alcanzados, podrá separar aquellos conocimientos que han sido aceptados y consensuados, de aquellos otros que aún se encuentran en proceso de consolidación o en franco debate. Hacer este trabajo le permitirá situarse en lo que se conoce como “la frontera del conocimiento” para poder establecer el famoso “estado del arte”.

La frontera del conocimiento es una zona de trabajo constituida por los problemas de investigación parcialmente resueltos, en donde el investigador puede expresar al máximo su potencial y ayudar con sus colaboraciones a resolver discrepancias y, eventualmente, a llevar a consenso parte de estas ideas antes oscuras y ahora aclaradas.

En consecuencia, la frontera del conocimiento se refiere, más que a un límite físico, a una zona de trabajo en la cual los investigadores tienen más posibilidades de que sus contribuciones logren un impacto en su área de competencia.

Los cambios en el conocimiento científico se asocian por lo general con avances tecnológicos, con la aparición de teorías o enfoques revolucionarios, o bien, al disponer de nuevos hechos incontrovertibles que demuestren que cierta

hipótesis o teoría no tenía sustento, y tiene que ser desechada. Los avances teórico-conceptuales nos permiten ver los mismos problemas con enfoques diferentes -y muchas veces más precisos- que permiten a la humanidad avanzar en su comprensión del mundo y en sus capacidades técnicas.

En todos los campos del saber humano, el desarrollo de nuevos conceptos puede permitir visualizar las cosas de una manera distinta. De cuando en cuando surgen, de forma ocasional e inesperada, personas o equipos de trabajo que logran rizar el rizo y encontrar la pieza que faltaba en el rompecabezas y que, una vez colocada en su lugar, permite que la visión del problema se aclare o se modifique radicalmente y nos lleve, inclusive, a una revolución científica.

Al reconocer la importancia de tener conciencia sobre este proceso de reconstrucción teórico-conceptual continuo y permanente, la Universidad Anáhuac organizó, en febrero de 2011, su Octavo Simposio Anáhuac de Investigación, denominado *Frontera del conocimiento e innovación*.

El *Anuario de Investigación Anáhuac julio 2011-junio 2012* es presentado por la Universidad Anáhuac como una muestra del trabajo y liderazgo académico de sus profesores investigadores, con la seguridad de encontrar en los lectores, pares académicos con quienes eventualmente se pueda establecer una relación productiva que contribuya al enriquecimiento del saber.

LOS CENTROS E INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ANÁHUAC

La Universidad Anáhuac tiene 16 escuelas y facultades que abarcan áreas del conocimiento muy diversas que incluyen las humanidades, las ciencias sociales, las ciencias biomédicas, las ciencias exactas y las ingenierías, cuyas actividades de investigación se organizan en 19 centros e institutos que poseen una estructura organizacional común y líneas de investigación particulares que orientan su quehacer y definen su personalidad.

Enseguida se presenta una serie de cuadros que muestran la evolución que ha tenido la investigación en la Universidad Anáhuac a lo largo de los últimos cinco años.

La Universidad Anáhuac apoya la investigación de excelencia, así como las actividades creativas desarrolladas por sus profesores y estudiantes. Promueve la integración de la investigación, la educación y las misiones de servicio de la Universidad. Además, facilita la difusión del conocimiento generado y la experiencia adquirida, a través de las actividades de investigación, hacia la sociedad en general, y promueve la administración responsable en la conducción de estas actividades.

La figura 1 muestra los proyectos de investigación que operaron durante el periodo julio 2007 a junio 2012.

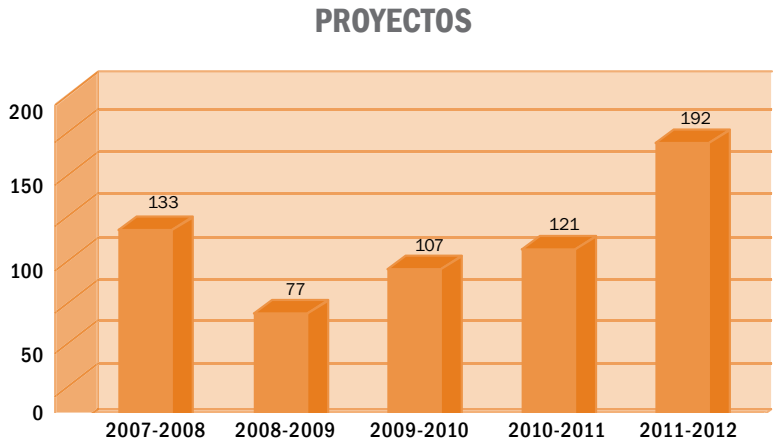


Figura 1. Proyectos de investigación vigentes cada año, correspondientes al periodo julio 2007 a junio 2012 (Coordinación de Apoyo a la Investigación, CAI).
Nota: La disminución en el número de proyectos en 2008-2009 obedece a un cambio de política que promovió el registro de proyectos macro, que integraran en uno las diversas actividades de investigación alrededor de un mismo problema de estudio.

Los centros e institutos de investigación de la Universidad Anáhuac tienen diversos grados de madurez y experiencia. Sin embargo, en todos ellos existe una cultura de investigación que los impulsa a crecer y fortalecerse. La figura 2 muestra la ponderación de las actividades de investigación entre áreas del conocimiento.

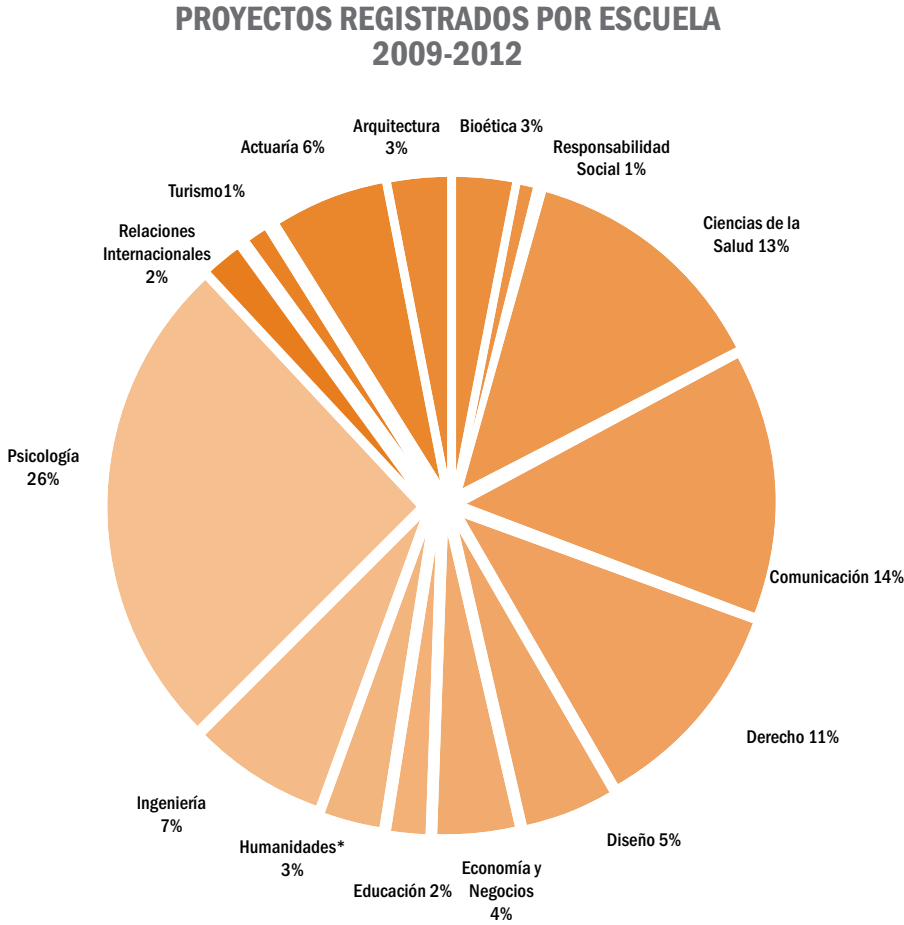


Figura 2. Proporción de proyectos de investigación por escuela o facultad, correspondientes al periodo julio 2009 a junio 2012 (CAI).
Nota. *Humanidades incluye los proyectos de la Facultad de Humanidades y los del Centro Anáhuac de Estudios de la Mujer (CAEM).

Las investigaciones que se realizan en la Universidad Anáhuac, de acuerdo con su propósito y enfoque, comprenden un espectro que va desde la ciencia básica, hasta el desarrollo tecnológico y, por supuesto, la investigación aplicada. Una de las prioridades es la de fomentar la investigación interdisciplinaria e interinstitucional, ya que la complejidad de los problemas que deben atenderse exige que sean abordados mediante enfoques interdisciplinarios que puedan enriquecer, ampliar y profundizar la investigación, precisar los vasos comunicantes entre las diversas facetas del problema, y definir las interacciones e interdependencias del objeto de estudio con los diversos componentes de su entorno.

El objetivo de la investigación científica es la publicación. “A los investigadores se les juzga y se les conoce (o no se les conoce) por sus publicaciones” (Day, *et al.*, 2005). La Universidad Anáhuac es consciente de la importancia de la difusión de conocimiento a través de las publicaciones en diversos formatos. Por ello cuenta con una Coordinación de Publicaciones Académicas, que orienta a los investigadores en el proceso de producción editorial, establece convenios con editoriales de prestigio internacional y facilita a los autores los procesos de autorización y de registro de derechos. La producción editorial del periodo puede apreciarse en la figura 3.



Figura 3. Libros publicados por profesores investigadores de la Universidad Anáhuac entre julio de 2007 y junio de 2012 (CAI).

Los artículos científicos son el reporte original de resultados de investigación que su autor presenta a la comunidad científica, y más específicamente a sus pares académicos dentro de su propia disciplina de estudio. Éstos se publican en series periódicas especializadas -revistas científicas-, muchas veces editadas por asociaciones científicas del propio campo de conocimiento que, mediante

el arbitraje previo a la publicación, validan la contribución del investigador. El artículo publicado es el registro original de la investigación, y se convierte en la fuente primaria de referencia para la investigación, tanto para los científicos, como para las personas ajenas al campo. Estos artículos constituyen un elemento crucial, una especie de columna vertebral para el conocimiento científico. La figura 4 permite apreciar la evolución en cuanto al número de publicaciones en revistas científicas de los académicos de la Universidad Anáhuac.

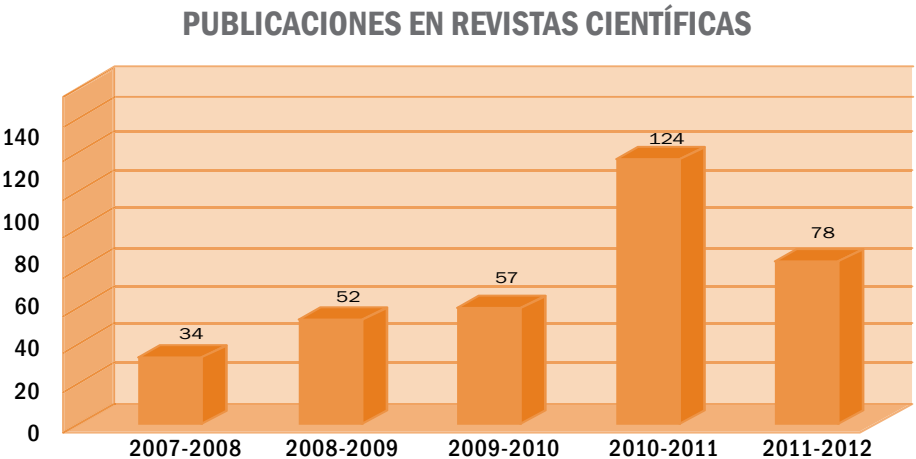


Figura 4. Número de artículos publicados en revistas científicas por profesores investigadores de la Universidad Anáhuac, entre julio de 2007 y junio de 2012 (CAI).

Otra importante forma de comunicación científica, y base para el establecimiento de relaciones interpersonales que eventualmente lleven al establecimiento de redes o grupos de investigación interinstitucionales, es la participación de sus integrantes en eventos científicos de su especialidad. Las formas de comunicación en estos casos incluyen la presentación de ponencias, la participación en mesas de discusión y la presentación de resúmenes y carteles científicos. Estos últimos han tenido una aceptación y éxito creciente en prácticamente todas las disciplinas científicas y humanistas.

Por ello, la Universidad Anáhuac fomenta la participación de sus profesores e investigadores tanto en sus eventos internos, como en los foros internacionales más importantes, mediante estas modalidades de comunicación científica.

La figura 5 muestra el crecimiento de la actividad de los profesores e investigadores de la Universidad Anáhuac en eventos científicos, a través de la presentación de ponencias y carteles.

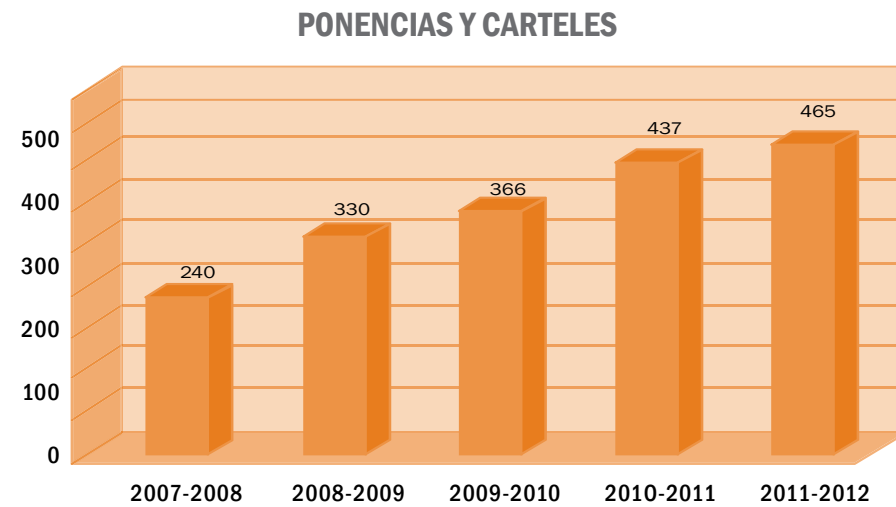


Figura 5. Ponencias y carteles presentados en eventos científicos por profesores investigadores de la Universidad Anáhuac, en el periodo julio 2007-junio 2012 (CAI).

El *Anuario de Investigación* ofrece una relación de los trabajos de investigación y difusión que se concluyeron en el periodo comprendido de julio de 2011 a junio de 2012. Enseguida se presentan, organizados de acuerdo a la escuela o facultad a la cual están adscritos sus profesores e investigadores, resúmenes de algunos de sus trabajos, acompañados de un listado de referencias de otros productos que no fueron resumidos, pero que reflejan sus intereses investigativos específicos como de la institución en lo general.

ESCUELA DE ACTUARÍA

CIEMA

Centro de Investigación en
Estadística y Matemáticas
Aplicadas

El Centro de Investigación en Estadística y Matemáticas Aplicadas (CIEMA) es un organismo de investigación especializado en el estudio de la incertidumbre y el riesgo. Contribuye al logro de nuestra misión institucional mediante la generación, aplicación y difusión del conocimiento matemático; el apoyo a otros centros de investigación; y la participación en espacios académicos nacionales e internacionales. Su línea de investigación, la Teoría del Riesgo, incluye programas de investigación en Finanzas Matemáticas y Medio Ambiente, Estadística, Probabilidad, Procesos Estocásticos, Computación y Divulgación de las Matemáticas. El CIEMA promueve la colaboración interdisciplinaria e interinstitucional, y la participación activa de los estudiantes en proyectos de investigación relevantes. Así, contribuye a la formación de personas íntegras con cualidades de liderazgo y sólida preparación profesional.

CIEMA
Contacto

Dr. Carlos Cuevas Covarrubias

5627 0210 ext. 8506
ccuevas@anahuac.mx

INTERACTIVE PRINCIPAL COMPONENTS ANALYSIS: A NEW TECHNOLOGICAL RESOURCE IN THE CLASSROOM

María del Carmen Villar Patiño, Miguel Ángel Méndez Méndez
y Carlos Cuevas Covarrubias

RESUMEN

El Análisis de componentes principales (PCA, por sus siglas en inglés) es una técnica matemática ampliamente usada en la estadística multivariada y el reconocimiento de patrones. Desde un punto de vista estadístico, el PCA es una transformación lineal óptima que elimina la estructura de covarianza de los datos, y que resume la información de los mismos con base en un conjunto de índices lineales no correlacionados.

Desde un punto de vista geométrico, el Análisis de componentes principales implica una rotación de ejes óptima. La aplicación exitosa del PCA depende, en buena medida, de la comprensión y visualización de este concepto geométrico. Sin embargo, el poder visualizar la rotación de ejes puede significar un reto importante para muchos estudiantes, especialmente aquellos dedicados a disciplinas científicas poco relacionadas con la matemática (por ejemplo, psicología, pedagogía, medicina, mercadotecnia, etc.).

Actualmente, los alumnos están inmersos en un ambiente social con un creciente énfasis en elementos interactivos y de aprendizaje colaborativo. Esta situación nos brinda la oportunidad de incorporar alternativas novedosas y creativas para la transmisión del conocimiento.

En este trabajo presentamos un nuevo *software* educativo llamado Mi-iPCA, que ayuda a los estudiantes a comprender los fundamentos geométricos del Análisis de componentes principales a partir de un enfoque totalmente interactivo. Mediante el uso del *Wiimote* de Nintendo, los alumnos controlan, con movimientos giratorios suaves de su muñeca, la rotación de ejes, buscando diagonalizar la matriz de covarianza de las coordenadas que representan a los datos. La interfaz de Mi-iPCA permite diferentes visualizaciones de los datos tridimensionales: un gráfico de dispersión de los datos y su proyección sobre cada uno de los ejes, una proyección isométrica tridimensional o un conjunto de vistas con los gráficos de dispersión bidimensionales más el isométrico. Independientemente del tipo de visualización, se muestran estadísticos actualizados como la matriz de correlación (dado que los datos fueron estandarizados), porcentaje de varianza explicada por cada componente, diferencia entre la solución analítica y la obtenida hasta el momento, suma de la distancia cuadrada entre cada punto y el eje de mejor ajuste y la matriz de rotación.

A estudiantes de las carreras de Actuaría e Ingeniería se les aplicó un ensayo formado por tres etapas: explicación de los fundamentos teóricos básicos del PCA, presentación y empleo de manera libre de Mi-iPCA, y prueba escrita con un cuestionario de opinión sobre Mi-iPCA. Se dividió al grupo de estudiantes en tres partes y se varió el orden de las etapas. Se realizó el análisis cuantitativo y cualitativo de la información obtenida. Los resultados sugieren que Mi-iPCA constituye un recurso didáctico significativo cuando es utilizado para desarrollar el razonamiento intuitivo antes de profundizar en los elementos teóricos de PCA, y que es una herramienta atractiva para los estudiantes.

ABSTRACT

Principal Components Analysis (PCA) is a mathematical technique frequently used in Multivariate Statistics and Pattern Recognition. From a Statistical Point of view, PCA can be described as an optimal linear transformation that eliminates the correlation structure among data: it is an informative summary based on a small set of uncorrelated linear factors.

From a Geometrical point of view, Principal Components Analysis implies an optimal rotation of axes. Frequently, the successful application of PCA strongly depends on the comprehension and visualization of this geometrical aspect. Nevertheless, to visualize an axes rotation may represent an important challenge for many students, especially to those from BSc programs without a strong mathematical background (i.e., Psychology, Education, Marketing, Medical Sciences, etc.).

At the present time, our students are immersed in a social environment with an increasing emphasis on interactive elements of collaborative learning. That situation gives us the opportunity to transmit knowledge by incorporating innovative and creative alternatives.

In this work, we present new educational software called Mi-iPCA. It is designed to help students understand the geometrical foundations of Principal Components Analysis. This new software is based on a totally interactive approach of PCA. Using the Nintendo Wiimote, students control the axes rotation by soft wrist movements. The objective is to diagonalize the covariance matrix of the new coordinates resulting from wrist movements. Mi-iPCA interface shows different views of three dimensional data: a set of three scatterplots with marginal projections to each axis, an isometric view of the data in a three dimensional space and a combination of the previous options showing simultaneously three marginal scatterplots plus an isometric view. Independently of the graphical view, this software shows a summary of relevant statistics that are continuously updated in real time; i.e., correlation

matrix, scree plot, percentage of variance explained by each axis, sum of squares for the line of closest fit and a measure of discrepancy between the analytical solution and the approximation given by the interactive analysis. The resulting rotation matrix is also given. A pilot trial was performed with students from two scientific programs: engineering and actuarial sciences. The experiment was made in three stages: a discussion on theoretical foundations of PCA, presentation and free usage of Mi-iPCA and a written exam about geometrical aspects of PCA. The complete set of students was divided into three groups and each one performed the activities in a different order. The results of the experiment were analyzed from a quantitative and a qualitative basis. The statistical evidence suggests that Mi-iPCA has a positive pedagogical impact when it is used to develop intuitive reasoning before studying the theoretical foundations of PCA. The results also suggest that students consider Mi-iPCA an attractive pedagogical tool. ↵

■ PRINCIPAL COMPONENTS ANALYSIS FOR A GAUSSIAN MIXTURE

Carlos Cuevas Covarrubias

RESUMEN

Los problemas de clasificación estadística y de reducción de la dimensionalidad se presentan con frecuencia en diversas áreas del trabajo científico. Su importancia ha motivado el desarrollo de diferentes técnicas dentro del Análisis multivariado y del Reconocimiento de patrones. En la actualidad podemos encontrar aplicaciones interesantes en campos tan diversos como: el diagnóstico médico, la identificación biométrica de personas, la medición del riesgo de crédito, en el control estadístico de la calidad y en sistemas de inteligencia artificial.

El objetivo de este trabajo es ofrecer una breve introducción al Reconocimiento de patrones, y presentar una nueva metodología para el análisis de componentes principales aplicado en problemas de clasificación estadística supervisada.

El trabajo comienza con una discusión sencilla sobre el problema de clasificación en dos categorías, que pone especial atención en el Análisis discriminante y en el Modelo binormal para curvas ROC. Posteriormente, se discute el problema de reducción de la dimensionalidad, y se presenta una forma original del análisis de componentes principales para mixturas gaussianas.

La propuesta puede describirse como una combinación ingeniosa de los análisis Discriminante y de Componentes principales, en donde el Modelo binormal para

curvas ROC funciona como elemento de unión entre ambas técnicas. En nuestra exposición, suponemos la observación de una muestra aleatoria proveniente de una mezcla de dos distribuciones gaussianas multivariadas. La propuesta consiste en aplicar una transformación de componentes principales que permite llevar ambas matrices de covarianza a su forma diagonal simultáneamente. A partir de la muestra transformada, calculamos la función lineal discriminante óptima y seleccionamos aquellos componentes principales con mayor aportación al área bajo la curva ROC.

Esta nueva metodología permite expresar muestras aleatorias multivariadas en espacios de dimensión reducida, resolver el problema de clasificación con parsimonia, y describir las principales diferencias entre ambas categorías mediante la simple interpretación de factores lineales. La pérdida de información se mide en términos de las áreas bajo las curvas ROC de las funciones discriminantes definidas en los espacios de menor dimensión.

El trabajo incluye, además, una visión no paramétrica de esta idea, y resuelve el problema con base en conceptos geométricos y de álgebra lineal. Bajo este segundo enfoque, la reducción de dimensiones se controla con base en el cuadrado del coseno de los ángulos formados entre el vector de coeficientes de la función lineal discriminante óptima (definida en el espacio original) y el de las funciones discriminantes que son restringidas a espacios de menor dimensión. Las ideas discutidas en esta propuesta son ilustradas con ejemplos sencillos basados en los Írises de Fisher. Los resultados son alentadores y nos motivan a continuar investigando sobre este tema.

ABSTRACT

Statistical classification and reduction of dimensionality problems frequently appear in different areas of scientific knowledge. Their importance has motivated the development of several methods of Multivariate Statistics and Pattern Recognition. At the present time, we can find in the literature interesting applications in different fields: for instance, medical diagnosis, biometric identification, credit scoring, statistical quality control and artificial intelligence.

The objective of this work is to offer a brief introduction to Pattern Recognition and to present a new methodology for Principal Components Analysis applied to supervised statistical classification problems.

We start with a short discussion about statistical classification in two categories with special emphasis in Discriminant Analysis and the Binormal Model for ROC curves. We continue with a discussion on Reduction of Dimensionality Problems and we present an original form of Principal Components Analysis for Gaussian Mixtures. Our proposal

can be described as an ingenious combination of Discriminant Analysis and Principal Components Analysis where the area under the ROC curve appears as the link between both methods. During this presentation, we suppose the observation of a random sample coming from a mixture of two multivariate Gaussian distributions.

Our proposal is to apply a linear transformation of principal components in order to take both covariance matrices to its diagonal from simultaneously. Using our transformed random sample, we calculate an optimal discriminant function and we select those components with the largest contribution to the area under the ROC curve.

That new idea lets us represent our random multivariate samples in a reduced dimension vector space, to solve the classification problem in a parsimonious way and to describe the main differences between both categories in terms of small number of linear factors. The loss of information caused by the reduction of dimensionality is measured in terms of the area under the ROC curve of the linear discriminant functions defined on lower dimensional spaces.

Our work includes a nonparametric version of that idea and the problem is solved on a geometric and linear algebraic basis. Under this second approach, the reduction of dimensionality is based on the square cosine of the angle between the vector of coefficients of the optimal discriminant function and those discriminant functions restricted to subspaces of lower dimension. The ideas discussed are illustrated with simple examples based on the Fishers Irises data sets. Results are encouraging and further research will continue.👉

PRONÓSTICOS MULTIVARIADOS DE POBLACIONES CON SERIES DE TIEMPO: EL CASO DE LA ZMCM CONTRASTADO CON DATOS DEL CENSO 2010

José Eliud Silva Urrutia y Manuel Ordorica Mellado

RESUMEN

Con base en la literatura especializada, se tiene evidencia de que las herramientas estadísticas de series de tiempo se pueden emplear para la descripción, análisis y pronósticos de diversos problemas demográficos. En este sentido, desde la década de los ochenta se han elaborado diversas investigaciones por parte de especialistas en la materia, que dan cuenta de ello. Con esta perspectiva, es decir, empleando series de tiempo, en el contexto de proyecciones de población, se advierte que más allá de tener estimaciones puntuales, se les puede asociar intervalos de predicción con determinado nivel de confianza, donde se considera así que se prioriza un apego a la objetividad derivada de los mismos datos.

Una de las máximas preocupaciones que de manera sistemática han tenido las instituciones generadoras de información como el INEGI (Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática), el CONAPO (Consejo Nacional de Población) en México, o ministerios o consejos de población en otros países, así como instancias públicas y privadas que la utilizan, es lo tocante a las proyecciones o pronósticos de población. Universalmente se aspira a que éstos estén disponibles y sean lo más confiable posible, para que con base en ellos, se puedan sostener programas o planes, cuyo diseño e implementación tienen como supuesto que determinados pronósticos oficiales se satisfagan y sean precisos. Un pronóstico sin dicha precisión, por ejemplo en el sector público, representa información que puede poner en “jaque” la viabilidad de algún programa social, ya sea en términos económicos o sociales, por decir lo menos.

Ante la eventual problemática que puede representar una baja capacidad predictiva de una proyección demográfica, se hace referencia en este trabajo a una alternativa, cuyos elementos originalmente se han sugerido en el ámbito económico, pero que resultan eficientes en el ámbito demográfico. Así pues, el objetivo de la investigación es exponer el potencial que tiene una propuesta metodológica con perspectiva de series de tiempo multivariadas para pronósticos de población; en concreto se utilizan modelos de Vectores auto-regresivos (VAR), y se enuncia de manera general la metodología empleada. Se particulariza en el caso de los resultados del Censo 2010 para la Zona Metropolitana de la Ciudad de México (ZMCM), entendiendo a ésta como una unidad geográfica conformada por tres anillos de desarrollo urbano (primer, segundo y tercer anillo) en torno a una ciudad central ahí definida.

Finalmente, se concluye que la herramienta metodológica empleada representa una alternativa para enriquecer y complementar los mecanismos tradicionales de proyecciones demográficas y, en general, para la realización de una mejor planeación en distintos órdenes, así como para propiciar un ambiente idóneo a considerarse por parte de los tomadores de decisiones.

ABSTRACT

According to statistical and demographic literature, there are evidences that the statistical tools as time series can be used for description, analysis and forecasts of several demographic variables. In that sense, since the early 1980s a lot of papers studying the topic from that point of view have been published. So with that perspective - that is, using time series, in the context of population projections and as an added value - it is possible to associate to the punctual estimation of a particular variable the call-on prediction intervals given a specific confidence level chosen by the analyst, where the objectivity coming from the same data is prioritized.

One of the main concerns that systematically has had the information generating institutions, like INEGI (National Institute of Statistics, Geography and Informatics), CONAPO (National Population Council) in Mexico, or ministries and councils of population in other countries, as well as the public and the private entities that use them, is the set of population projections. Universally it is hoped that these are available and as accurate as possible to sustain social and economic programs or plans. In fact, a forecast without proper precision, for example in the public sector, could represent the inevitability of a particular social program and therefore a mistake in social policies.

Given the possible problems that may represent a low predictive ability of a population projection, in this work a complementary alternative is proposed, where it should be noted that the theoretical elements employed here were originally suggested in the economic field. However, in demographic contexts, they can be used and applied for satisfactory results. Thus, the objective of this paper is to expose the potential of a methodological perspective exposed, employing multivariate time series forecasts, in particular, the Vector Autoregressive (VAR) model and some compatibility tests.

The empirical example is made on the data coming from the Population and Housing Census of Mexico 2010 for the Metropolitan Zone of Mexico City (MZMC) -the capital region and its metropolitan zone- understanding it as a geographic unit formed by three rings of urban development (First, Second and Third ring) around a Central City defined there.

It is concluded that the methodological tool employed represents an alternative and complementary option to make demographic forecasting, specifically, to enhance the traditional tools, where there is a possibility to carry out better planning and to generate a suitable environment to be considered by decision makers.👉

Artículos en revistas especializadas

- Kwiatkowska, T., & Szatzschneider, W. (2011). A step toward a realistic answer to environmental problems. *Ludus Vitalis*, XIX(35), 161-165.
- Kwiatkowska, T. y Szatzschneider, W. (2011). Sombras del clima y la cacería de brujas. *REDHECS-Venezuela*, 6(11), 220-233.
- Szatzschneider, W., & Kwiatkowska, T. (2011). Full cooperation to solve environmental problems using financial markets. *Estocástica; finanzas y riesgo*, 1(2), 35-47.

Capítulos de libros

- Kwiatkowska, T., & Szatzschneider, W. (2011) Sustainability, Uncertainty, and Environmental Ethics. En O. Parodi, I. Ayestarán, & G. Banse (Eds.), *Sustainable development-Relationship to Culture, Knowledge and Ethics* (pp. 201-211). Alemania: KIT Scientific Publishing.

Eventos científicos internacionales

- Cuevas-Covarrubias, C. (agosto-septiembre, 2011). Principal Components Analysis for a Gaussian Mixture. En *Algorithms from and for nature and life*. German Classification Society (GfKL), German Association for Pattern Recognition (DAGM), & International Federation of Classification Societies (IFCS), Universidad de Frankfurt, Alemania. Recuperado de: <http://www.online.uni-marburg.de/gfkl2011/downloads/abstracts.pdf>
- Silva, J. E., & Guerrero, V. (junio, 2012). Segmented smoothing of time series. En The 32nd Annual International Symposium on Forecasting, The International Institute of Forecasters, Boston, EE.UU.
- Silva, J. E., Guerrero, V., & Peña, D. (noviembre, 2011). Temporal disaggregation and restricted forecasting of multiple population time series. En Seminario *Population Estimates and Projections: Methodologies, Innovations and Estimation of Target Population applied to Public Policies*, Asociación Latinoamericana de Población, Río de Janeiro, Brasil.
- Szatzschneider, W. (diciembre, 2011). Cooperation between agents with environmental applications. En *Quantitative Methods in Finance*, Sidney, Australia.
- Villar, C., Méndez, M. Á., & Cuevas-Covarrubias, C. (agosto-septiembre, 2011). Interactive Principal Components Analysis: A new technological resource in the classroom. En *Algorithms from and for nature and life*. German Classification Society (GfKL), German Association for Pattern Recognition (DAGM), & International Federation of Classification Societies (IFCS). Universidad de Frankfurt, Alemania. Recuperado de: <http://www.online.uni-marburg.de/gfkl2011/downloads/abstracts.pdf>

Eventos científicos nacionales

- Silva, J. E. y Guerrero, V. (mayo-junio, 2012). Graduación no-paramétrica con suavidad y estructura impuestas por el analista: Aplicaciones demográficas para México. En XI Reunión Nacional de Investigación Demográfica en México, Sociedad Mexicana de Demografía (SOMEDE), Aguascalientes, Aguascalientes, México.
- Silva, J. E. y Ordorica, M. (septiembre, 2011). Pronósticos de poblaciones con series de tiempo multivariadas: El caso de la ZMCM contrastado con datos del censo 2010. En XXVI Foro Nacional de Estadística, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y Asociación Mexicana de Estadística, Villahermosa, Tabasco, México.

ESCUELA DE ARQUITECTURA

CIA
Centro de Investigación en
Arquitectura

El Centro de Investigación en Arquitectura, de la Escuela de Arquitectura, promueve la generación, el desarrollo y la difusión de nuevos conocimientos en los campos de la arquitectura y el urbanismo que contribuyan a la superación de las condiciones del entorno construido y, por ende, a la concepción de espacios que proporcionen una mejoría en la calidad de vida, tanto del individuo como de la sociedad en general. Asimismo, fomenta el interés por la investigación entre la comunidad estudiantil de la Escuela, y enfatiza la importancia de la misma en su formación como profesionistas. De especial interés es la integración de nuevas tecnologías en la educación del arquitecto, así como la consciencia e impacto del pasado sobre las propuestas actuales.

PROSELITISMO POR BIROBIDZHAN: HANNES MEYER Y LA REGIÓN JUDÍA AUTÓNOMA

Raquel Franklin Unkind

RESUMEN

En 1934, Hannes Meyer, exdirector de la Bauhaus, fue comisionado con el proyecto de desarrollo urbano de Birobidzhan, capital de la recientemente declarada región judía autónoma en el lejano oriente soviético. Dos años más tarde, entre enero y mayo de 1936, Meyer realizó una gira de conferencias en Checoslovaquia, presentando un total de 22 ponencias, la mayoría de ellas sobre el estado de la arquitectura soviética. Sin embargo, dos de sus pláticas, la primera en Praga y la segunda en Brno, trataron acerca de las condiciones prevalecientes de Birobidzhan y las posibilidades de inmigración que ofrecía a los judíos de Europa del Este, especialmente considerando su difícil situación ante la amenaza Nazi. Según él mismo indicó, esas conferencias no fueron planeadas con antelación, sino el resultado de las peticiones de su audiencia.

Meyer no estuvo exento del endurecimiento de las condiciones de vida y trabajo para los profesionales extranjeros en la Unión Soviética. Su plan para establecer un instituto franco-español en España se vino abajo con el estallido de la Guerra Civil, quedándose sin opciones. La gira de conferencias podría, eventualmente, abrirle nuevas posibilidades de reubicación o, al presentar una imagen favorable de la Unión Soviética, demostrar su lealtad al régimen y conseguir permanecer ahí para servir al país.

A su regreso a la Unión Soviética en mayo de 1936, publicó el artículo “La región judía autónoma y los judíos checos” en el periódico en Yiddish *Der Emes*, resumiendo sus conferencias y las reacciones del público. ¿Sería éste un último esfuerzo por probar su fidelidad y utilidad al estalinismo? Apparentemente sus esfuerzos fueron en vano ya que un mes más tarde salió definitivamente de la Unión Soviética para reinstalarse en su natal Suiza.

Muchas preguntas surgen del artículo; primero, la dudosa “espontaneidad” de los eventos, que como él mismo sugiere a lo largo del texto, tuvieron que ser planeados para permitir que judíos alemanes llegaran a Checoslovaquia a escucharlo. Segundo, los contenidos de la presentación, que trataron fundamentalmente de cuestiones políticas y no sobre arquitectura y planeación urbana, que eran sus campos de experiencia. Tercero, su evaluación del desarrollo arquitectónico y las posibilidades que ofrecía la región. Cuarto, la decisión de dirigirse a un público judío a través de un periódico que muy pronto iba a ser purgado y, finalmente, las intenciones reales de su actuación y los resultados obtenidos.

El objetivo de este trabajo fue analizar el rol de Hannes Meyer como propagandista de Birobidzhan, la confrontación de ese proyecto con otras alternativas políticas como el sionismo, su posición ante la cuestión judía y los resultados obtenidos por el régimen soviético en ese sentido.

ABSTRACT

In 1934, Hannes Meyer, former director of the Bauhaus, was commissioned with the urban design of Birobidzhan, the capital of the recently declared Jewish Autonomous Region in the Soviet Far East. Two years later, between January and May of 1936, Meyer went on a conference tour throughout Czechoslovakia where he delivered 22 lectures, most of them on the state of Soviet architecture. However, two of his talks, one in Prague and the second in Brno, dealt with the current conditions of Birobidzhan and the possibilities for immigration it offered to East European Jews, especially under the threat of Nazism. According to him, these lectures were not planned in advance but came as a spontaneous request from his audience.

Meyer was not exempted from the harshening of the living and working conditions for foreign specialists in the Soviet Union. His plan to establish a French-Spanish institute in Spain failed due to the outbreak of the Civil War, leaving him without any further options. The conference tour could eventually open new possibilities for relocation or, by presenting a favorable account of the Soviet Union, demonstrate his loyalty to the regime and be granted the opportunity to remain there and serve the country.

Upon his return to the Soviet Union in May 1936, he published the article "The Jewish Autonomous Region and the Czechoslovakian Jews" in the Yiddish newspaper "Der Emes", summarizing his lectures and the responses from the audience. Was it a last attempt to prove his fidelity and usefulness to Stalinism? Apparently his efforts were in vain since, one month later, he left the USSR to relocate to his homeland, Switzerland.

Many questions arise from the article. First, the dubious 'spontaneity' of such lectures that, as he suggests throughout the narrative, had to be planned in advance in order to have German Jews moving to Czechoslovakia. Second, the contents of the presentations that dealt with political issues instead of planning, his field of expertise. Third, his assessment of the architectural development and possibilities for the region and fourth, the decision to address the Jewish-Soviet population through a Jewish daily that was soon to be purged and, finally, the real intentions behind his performance and the actual results of it.

The aim of this paper was to analyze Meyer's role as a propagandist for Birobidzhan, the confrontation with other political options for Jews such as Zionism, his stance on the Jewish question and the results achieved by the Soviet regime in that matter.👉

SNØHETTA: ARQUITECTURA SENSIBLE CONEXIONES URBANAS Y PROYECTOS VISIBLES

Carmelina de Jesús Martínez de la Cruz

RESUMEN

Conexión, flujo, apropiación del espacio... estos conceptos son sólo algunos de los puestos en práctica por la firma Snøhetta ("pico nevado" en noruego), ganadora de varios concursos internacionales, entre ellos, el del proyecto para el Museo de Ciencias Ambientales de la Universidad de Guadalajara en México, la Ópera de Oslo en Noruega y la Biblioteca de Alejandría en Egipto.

Craig Dyckers y Kjetil Thorsen, fundadores del despacho, lejos de tratar de crear un "estilo" o seguir una moda en el diseño arquitectónico, reconocen en cada propuesta su condición única. Ven a la arquitectura no sólo como un contenedor, sino como una generadora de contenidos, variada, existente para las personas: quienes la viven.

Su despacho se caracteriza por una organización horizontal, y tal como lo expresa Kjetil, el trabajo es transdisciplinario, como un juego en el que el arquitecto se convierte en el paisajista, el paisajista en el ingeniero, y éste en el arquitecto; una orquesta donde se cambian los instrumentos.

Con relación a la forma de organizarse, ellos señalan que aunque tienen oficinas en Oslo y en Nueva York, su visión es como si fuera la de una sola oficina y con un mismo espíritu.

Su comprensión de las necesidades a resolver es patente, como se aprecia en la Biblioteca de Alejandría, cuyo diseño simboliza al sol y hace referencia al concepto del tiempo.

La Ópera de Oslo, otro de los concursos internacionales abiertos que ganaron, ha sido también ejemplo de cómo la sociedad hace suyo el espacio. Por esta obra recibieron el Premio de Arquitectura Contemporánea de la Unión Europea en 2009.

Sería muy extenso abarcar los múltiples proyectos y obras de Snøhetta, pero no se puede dejar de mencionar el concurso para el Museo de Ciencias Ambientales para la Universidad de Guadalajara a finales de 2010. El resultado para el Museo fueron volúmenes en equilibrio con grandes patios que

permiten la entrada de la luz natural, integrando jardines y empleando también la cubierta (techo) como parte viva del recorrido, lo que permite a los usuarios gozar los espacios generados por las estructuras. La temática del Museo es presentar el funcionamiento de la ciudad como un socio-ecosistema, y mostrar la relación de las zonas urbanas con el medio ambiente.

Craig Dyckers hace hincapié en que su trabajo tiende a crear una conexión espiritual (no religiosa) mediante la cual la gente ve las cosas en sus obras en perspectivas más amplias, que lo que ve comúnmente.

Las obras y propuestas de este despacho no sólo responden a las necesidades específicas, destacando la función, sino que materialmente se cristalizan y generan apropiación de los espacios.

En 2011 recibieron el Premio Mario Pani, otorgado por la Escuela de Arquitectura de la Universidad Anáhuac.

ABSTRACT

Connection, fluidity, appropriation of space... these are only a few of the concepts put into practice by Snøhetta ("snowed peak" in Norwegian), an architectural firm that has won several international competitions, including the projects for the Museum of Environmental Sciences (Museo de Ciencias Ambientales) of the Guadalajara University in Mexico, the Oslo Opera in Norway and the Library of Alexandria in Egypt.

Craig Dyckers and Kjetil Thorsen, the architects at Snøhetta, far from trying to launch a style or follow a certain fashion in architectural design, realize the uniqueness of each one of their projects. They view architecture not only as a container but also as a generator of contents, diverse and existing for the people who inhabit it.

The firm itself is a horizontal organization and, as is expressed by Kjetil, the work is trans-disciplinary, like a game in which the architect becomes a landscape, the landscape an engineer: an orchestra where the instruments are transferred between musicians.

With regard as to how to organize themselves, they point out that although they have offices in Oslo and New York, their vision is as though their company is a single office with one mind.

Their understanding of the solutions to each of their needs is best portrayed in the Library of Alexandria, whose design symbolizes the Sun and refers to the concept of time.

The Oslo Opera, another open international contest which they won, is an example of how a society takes ownership of a space. For that project they received the European Union Prize for Contemporary Architecture in 2009.

It would take a lot of space to refer to all of Snøhetta's projects and buildings but the 2010 contest for the Environmental Sciences Museum (Museo de Ciencias Ambientales) at Guadalajara University cannot be ignored.

Their proposal for the museum consists of a balance between volumes and large patios that allow the streaming of natural light, integrating gardens and the use of the covering (ceiling) as a living element of the museum. That enables visitors to enjoy the spaces generated by the structures. The premise of the museum is to present the ways a city functions as a socio-ecosystem and show the relationship between urban areas and the environment.

Craig Dyckers emphasizes that his work tends to create a spiritual connection (not religious) through which people see things in their work in a broader perspective than is commonly seen.

The works and proposals of the company not only respond to specific needs, bringing forth their function, but also crystalize materially, generating the appropriation of space.

In 2011 Snøhetta received the Mario Pani Prize awarded by the School of Architecture at Anahuac University. ↵

STEVEN HOLL, EXPRESIÓN DE ARQUITECTURA VIVA

Carmelina de Jesús Martínez de la Cruz

RESUMEN

La arquitectura posee la cualidad de unir la expresión espacial y material para la sensibilización de nuestros sentidos; el arquitecto graduado de la Universidad de Washington, Steven Holl, así lo traduce en cada uno de sus proyectos.

Una de sus más recientes obras es el Museo de la "Cité de l'Océan et du Surf" en Biarritz, Francia, ciudad convertida desde hace 50 años en un punto de referencia en la práctica del surf, deporte que ha creado conciencia en la protección del medio ambiente y generado el surgimiento de numerosos clubes.

El propio museo hace referencia directa al mar con sus formas cóncavas y convexas, como una ola gigante a base de cristal y concreto, cuyo diseño contó también con la colaboración de la arquitecta brasileña Solange Fabião.

Formalmente, la construcción responde al concepto espacial *sous le ciel/sous l'océan* (bajo el cielo/bajo el océano), cuyo perfil enmarca el horizonte. La cubierta semeja la prolongación ondulante de una corriente marina donde se halla la plaza central, que pareciera desvanecerse entre el césped que va cubriendo el pavimento de roca portuguesa. Dos terceras

partes del edificio están bajo tierra, y en la superficie se observan, además, las formas curvas de dos volúmenes geométricos de concreto blanco cubiertos por cristal; en ellos se hallan el restaurante, el quiosco para el surfista y el acceso al museo. Steven Holl invita, mediante el descenso a las áreas subterráneas, a experimentar las sensaciones que el surfista vive al sumergirse entre las olas, así como a tener distintas intensidades lumínicas.

La vivencia de las diferentes atmósferas del museo, inaugurado en junio de 2011, quedará en la memoria de sus visitantes, que serán alrededor de 450,000 por año. Esto remite a que la arquitectura se halla entre las menos efímeras y más permanentes expresiones de la cultura.

La arquitectura establece un vínculo con el lugar donde se construye o donde transforma el espacio, cruza el abismo entre ideas y percepción, entre flujo y lugar.

Otro proyecto destacado de la firma Steven Holl Architects, fundada en 1976, es el complejo Linked Hybrid, en Beijing, China, concluido en el año 2009. Este proyecto de uso mixto incluye 644 departamentos en ocho torres interconectadas por puentes elevados, además de áreas verdes públicas, zonas comerciales, hotel, cine y estacionamiento subterráneo.

El reto era generar un centro urbano que se resolvió como una ciudad dentro de otra ciudad incorporando parques públicos, un hotel *boutique* y el cine.

La importancia de estos proyectos, así como el del Museo de la “Cité de l’Océan et du Surf”, es la generación, por parte de Steven Holl, de espacios urbanos colectivos en contraposición a sólo generar edificios como “objetos”. Anteriormente, los museos sólo se “visitaban”; ahora, los museos se viven como espacios públicos, como lazos urbanos donde las distintas atmósferas generadas por sus plazas, interconexiones y foros enriquecen los programas. Una arquitectura viva, nutrida por sus usuarios, con yuxtaposición de actividades.

ABSTRACT

Architecture has the ability of merging spatial and material expressions to heighten our senses and architect Steven Holl, from the University of Washington, decodes that in each one of his projects.

One of his most recent works is the museum Cité de l’Océan et du Surf, in Biarritz, France, a city that in the last fifty years has become a popular destination for those who practice surfing. This sport has promoted awareness regarding the protection of the environment and has encouraged the creation of many surf clubs.

The museum itself makes direct references to the ocean through its concave and convex shapes in glass and concrete that hint at a giant wave and in whose design Brazilian architect Solange Fabião was also involved.

Formally, the building responds to the spatial concept sous le ciel / sous l’océan (under the sky / under the ocean) and its outline frames the horizon. At the site of the central plaza the covering imitates the undulating elongation of a marine current, which seems to vanish in the turf covering the Portuguese-rock pavement. Two thirds of the building is underground and on the surface, besides the curved forms, two white concrete geometric volumes covered in glass house the restaurant, a kiosk for surfers and the access to the museum. With the descent to the underground areas, Steven Holl invites us to experience those sensations the surfer lives when submerging under the swells while providing different intensities of light.

The experience of the varied atmospheres of the museum, which opened in June 2011, will remain in the memory of its visitors, around four hundred and fifty thousand per year. That reminds us that architecture is found among the least ephemeral and more permanent expressions of culture.

Architecture establishes a link with the site where a building is constructed or a space is transformed, it crosses the abyss between ideas and perception, between flux and place.

Among other outstanding projects of the Steven Holl Architects firm, founded in 1976, is the Linked Hybrid complex in Beijing, China, completed in 2009. This mixed-use project includes 644 apartments distributed among eight towers interconnected by high bridges, public green areas, shopping centers, a hotel, a movie theater and underground parking. The challenge was to produce an urban center and their solution was to create a city inside a city.

The importance of these projects, including the museum Cité de l’Océan et du Surf, is the way that Steven Holl generates collective urban spaces rather than creating buildings as separate “objects”. Before, museums were only “visited”; now museums are used as public spaces, as urban ties where the different atmospheres generated by their plazas, interconnections and forums enrich programs. This is a living architecture, nourished by users, where activities juxtapose.👉

Artículos en revistas de difusión

Martínez, C. (2011). Snohetta. *SPOT*, 8(3), 62-65.

Martínez, C. (2012). Steven Holl. *SPOT*, 8(6), 54-57.

Carteles

Franklin, R. (febrero, 2012). *La mecanización de la casa mexicana: De la administración científica a la segunda edad de la máquina*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Eventos científicos internacionales

Franklin, R. (octubre, 2011). La mecanización de la casa mexicana: De la administración científica a la segunda edad de la máquina. En 2° Seminario Internacional, *2ª Modernidad Urbano-Arquitectónica, Proyectos y Obras*, UADY, Mérida, México.

Franklin, R. (abril, 2012). Proselytizing for Birobidzhan: Hannes Meyer and the Jewish Autonomous Region. En 42nd. Annual meeting of the Popular Culture Association / American Culture Association, Boston, MA, EE.UU.

Eventos científicos nacionales

Franklin, R. (septiembre, 2011). La construcción de una imagen nacional: México en las exposiciones universales (1889-1929). En *México en los pabellones y las exposiciones internacionales (1889-1929)*. Coloquio llevado a cabo en el Museo Nacional de San Carlos, México.

FACULTAD DE BIOÉTICA

IHCS

Instituto de Humanismo en
Ciencias de la Salud

El Instituto de Humanismo en Ciencias de la Salud, fundado en 1990, precursor de la actual Facultad de Bioética, fue el primer Instituto de Bioética y fundó la primera Maestría y Doctorado en la materia, en México, y es referente obligado en Latinoamérica. Desde el enfoque del personalismo con fundamento ontológico, revisa, analiza y difunde el conocimiento. Sus investigadores realizan estudios sobre la metodología transdisciplinaria en los problemas emergentes de la bioética, tales como: eutanasia, identidad de la persona, clonación, investigación biomédica y aborto; problemas relacionados con la manipulación de la vida y los derechos naturales de la persona humana. Sus investigaciones, tanto en el ámbito nacional como internacional, producen aportaciones teóricas para sustentar políticas públicas y soluciones clínicas a procedimientos médicos.

IHCS
Contacto

Dra. Martha Tarasco Michel
5627 0210 ext. 8319
mtarasco@anahuac.mx

VERDAD Y CERTEZA. UN DEBATE ACTUAL CONSIDERADO A LA LUZ DE ALGUNAS REFLEXIONES TRADICIONALES

Lourdes Velázquez González

RESUMEN

Hablar de la verdad y la certeza es, hoy día, casi políticamente incorrecto. Vivimos en un mundo en el que el relativismo, el pensamiento débil, la ausencia de certezas y la ironía en torno a la verdad son casi una constante. Preguntas como: “¿Tu verdad o mi verdad?” o “¿La verdad de quién?” están en boca de demasiadas personas. También es cierto que nuestra posición ante la verdad es paradójica. En este tema dejamos, sin mayor empacho, de ser posmodernos para convertirnos en hipermodernos y cientificistas: si está publicado y lleva el sello de un instituto de prestigio, es que tiene que ser verdad.

La certeza moral está basada en la probabilidad de algo con mayor seguridad; así, por ejemplo, al conducirse un automóvil siguiendo las leyes del tráfico, se está moralmente cierto de que no se tendrá ningún percance; sin embargo, puede existir cierta eventualidad que modifique esta situación y ocurra un accidente. Esta es la certeza moral, que como observamos, no es tan firme como la metafísica, ni siquiera como la física, pues está sujeta a otros elementos que no son esenciales, sino fortuitos.

Desde el extremo de la persona que la afirma, la certeza moral exige un movimiento de la libertad; y hay que tener en cuenta que las leyes morales se encuentran estrechamente relacionadas con la libertad humana y, por lo tanto, puede dejar de cumplirse lo que ellas exigen. Aunque deban ser, pueden dejar de realizarse porque la persona humana así lo quiera.

Las cosas más importantes de la vida están basadas en la certeza moral, y como hemos dicho, la certeza moral involucra la libertad de la persona.

Pensemos en la amistad: ¿cuál sería la prueba absoluta de que alguien es mi amigo, de modo que no quede duda razonable acerca de su afecto, fidelidad y sinceridad? La realidad es que esta prueba no existe. Debo “confiar” en la palabra del otro, debo interpretar, desde su palabra y desde mi libertad, sus actos de amistad. Si la certeza moral tiene en sí misma como referente a la probabilidad, desde la perspectiva antropológica tiene como referente a la confianza.

Pensemos en el amor: ¿cómo puedo estar totalmente seguro de que alguien me ama? Podemos pensar en cualquier signo externo, y sin embargo, podríamos dudar del amor de los demás. Para creer en el amor del otro son necesarios signos externos razonables, así como el movimiento de la propia libertad que confía y, por tanto, que cree en el amor del otro.

Lo mismo sucede con la existencia de Dios. Es también una certeza moral de la vida de los hombres. Es siempre acercarnos a Su persona en una relación con base en la confianza, no en la certeza con que nos relacionamos con un objeto; tampoco en la instrumentalización con la que buscamos algo útil. La relación con Dios no puede ir más allá de la certeza moral porque es una relación interpersonal y, en última instancia, una relación de amor.

ABSTRACT

To speak about truth and certainty is nowadays almost politically incorrect. We live in a world in which relativism, weak reasoning, the absence of certainty and the irony of truth are almost constant. Questions such as "your truth or my truth?" or "the truth of whom?" are in the mouths of too many people. It is also true that our position before the truth is paradoxical. If it is published and bears the stamp of a prestigious Institute, then it has to be true.

Moral certainty is based on the probability of something, with greater security. So for example, drive a car following the traffic laws and it is morally certain that there won't be any mishap. However, there may be some eventuality that changes that situation and an accident may happen. The moral certainty, as noted, is not as strong as metaphysics, or even physics, since it is subject to other elements which are not essential but incidental.

Moral certainty requires freedom of movement, so we must bear in mind that moral laws are closely related to human freedom and can therefore be left to fulfill certain requirements. Though they exist, they may cease to function because of the individual's wants.

The most important things in life are based on moral certainty and, as we have said, moral certainty involves freedom of the person.

Think of friendship: what would be the absolute proof that someone is my friend, so there is no doubt about their affection, loyalty and sincerity? The reality is that this test does not exist. I trust the word of the other and I interpret his acts of friendship from his word and my freedom. If moral certainty has itself as a reference probability, from the anthropological perspective it has importance as regards confidence.

Think of love: how can I be totally sure that someone loves me? We cannot think of any external sign and we could doubt the love of others. To believe in the love of another is necessary, reasonable external signs, as well as the movement of own freedom is confident and therefore who believe in the love of the other.

The same applies to the existence of God. It is also a moral certainty of the lives of the men. It is always closer to his person in a relationship based on trust, not in the certainty with which we relate to an object; nor in the use that we look for something useful. The relationship with God cannot go beyond the moral certainty because it is an interpersonal relationship and, ultimately, a love relationship.👉

Eventos científicos internacionales

- Tarasco, M. (octubre, 2011). Vulnerability in women and Children from the Christian point of view. En Second International Workshop and Conference on "Human Vulnerability", Roma, Italia.
- Velázquez, L. (marzo, 2012). Bioética e interculturalidad. En *Profesionistas en el corazón del futuro, "La forza di una nuova cultura per il sistema salute"*, XVI Congreso IPASVI, Bolonia, Italia.
- Velázquez, L. (marzo, 2012). Elementi di concezioni bioetiche nel pensiero en ella pratica dell'antica medicina messicana. En *Seminario de Epistemología, Ciencias cognitivas e Historia de las Ciencias y Técnicas*, Centro Internacional Insubrico, Universidad de Insubria, Varese, Italia.

Eventos científicos nacionales

- Tarasco, M. (julio, 2011). Eutanasia opción libre o huida de la realidad. En XXXII Jornadas Médicas, del Hospital Español, México.
- Tarasco, M. (septiembre, 2011). Autonomía en el paciente pediátrico. En Cuarta Reunión de Investigación Pediátrica, México.
- Tarasco, M. (febrero, 2012). El valor del sufrimiento. En Centro Interdisciplinario de Ciencias A.C., Cuernavaca, Morelos, México.
- Tarasco, M. (marzo, 2012). Bioética en el final de la vida. En Sesión General dentro de las actividades de educación continua, de la Dirección de Educación e Investigación en salud, Centro Médico Nacional Siglo XXI, México.
- Tarasco, M. (abril, 2012). El ensañamiento terapéutico y los cuidados paliativos. En Sesión General dentro de las actividades de educación continua, de la Dirección de Educación e Investigación en salud, Centro Médico Nacional Siglo XXI, México.
- Tarasco, M. (mayo, 2012). La autonomía en los derechos Humanos. En Academia Nacional de Cirugía, México.

Libros

- Velázquez, L. (2011). *Verdad y Certeza. Un debate actual considerado a la luz de algunas reflexiones tradicionales*. Colección Subsidios Didácticos, No. 11. México: Universidad Pontificia de México.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CI FCS

Coordinación de Investigación
Facultad de Ciencias de la Salud

ISPA

Instituto de Salud Pública de la
Universidad Anáhuac

La Coordinación de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud coadyuva a promover el cuidado de la salud de los mexicanos, desarrollando investigación científica de excelencia y formando recursos humanos de alto nivel y con fuerte compromiso social, que conduzcan a la aplicación médica del conocimiento en las ciencias de la salud a través de una cultura innovadora, tecnología de vanguardia y alianzas estratégicas, con apego a los principios bioéticos universales que enarbola la Universidad Anáhuac. Cuenta con líneas de investigación de alto nivel que permiten el crecimiento sustentable de la actividad científica a los alumnos de pregrado y posgrado de la facultad y propicia de manera natural la vinculación con grandes centros de investigación a nivel nacional e internacional.

FCS
Contacto

Dr. José Juan Antonio Ibarra Arias
5627 0210 ext. 8524
jose.ibarra@anahuac.mx

El ISPA es un Instituto en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Anáhuac establecido con el propósito de contribuir con el estudio y búsqueda de soluciones a los principales problemas de salud pública en México y a nivel internacional. Establece programas de investigación y de intervención en el ámbito social en diferentes comunidades, aportando elementos para su mejor desarrollo en aspectos como son: la salud, el bienestar social y el aumento de la calidad de vida, mediante la investigación científica y el desarrollo académico de la salud pública, consolidándose como una entidad académica que promueve la generación y desarrollo de recursos humanos de alta calidad profesional y alto sentido humanístico, fortaleciendo el principio de lograr el liderazgo de acción positiva.

ISPA
Contacto

Dr. Arnulfo L'Gamiz Matuk
5627 0210 ext. 7143
algamiz@anahuac.mx

AUTOREACTIVITY AGAINST MYELIN BASIC PROTEIN IN PATIENTS WITH CHRONIC PARAPLEGIA

Daniel Zajarías-Fainsod, José Carrillo-Ruiz, Humberto Mestre, Israel Grijalva, Ignacio Madrazo y José Juan Antonio Ibarra Arias

RESUMEN

La fisiopatología de la lesión medular es complicada e involucra a una serie de eventos secundarios que ocurren inmediatamente después de la lesión. Estos fenómenos son muy dañinos, ya que exacerban el daño causado por la lesión y, como consecuencia, alteran la función neurológica. Pocas horas después de la lesión se presentan la isquemia e infarto, que son los primeros eventos secundarios que se desarrollan; esto causa características clínicas como, falta de sensibilidad y movilidad. Otros mecanismos que están involucrados en el daño secundario son: la lipoperoxidación, excitotoxicidad, activación de la apoptosis, desregulación iónica, inflamación y activación de la respuesta autorreactiva contra los componentes neurales.

Respecto a este último mecanismo, se ha demostrado que la lesión de la médula espinal (LME) induce la estimulación de una respuesta inmune contra antígenos neurales. El desarrollo de respuestas autorreactivas contra la proteína básica de la mielina (MBP, del inglés *Myelin Basic Protein*) y otros componentes neurales, ha sido descrita específicamente en especies murinas. En humanos con esclerosis múltiple o con LME, se ha reportado también una hiperreactividad de linfocitos T contra MBP.

Estudios previos han demostrado la existencia, ya sea de una respuesta celular o una humoral contra la MBP, hasta cinco años después de la lesión, pero no la presencia de ambas después de 10 años. El presente trabajo estudió 12 pacientes con LME, con más de 10 años de evolución, y 18 donantes de sangre sanos. Se evaluó la proliferación de linfocitos T y los títulos de anticuerpos contra la MBP. Los pacientes con LME presentaron una significativa proliferación de células T contra la MBP (índice de proliferación de linfocitos: $3,7 \pm 1,5$, media \pm DE) en comparación con los individuos control ($0,7 \pm 0,3$, $P < 0,001$). El análisis de la respuesta humoral mostró una diferencia significativa ($P < 0,0001$) entre los títulos de anticuerpos de los controles y los pacientes de LME. Se observó también una correlación significativa entre la respuesta celular y humoral. Por último, los pacientes con ASIA B presentaron las respuestas inmunes más altas. Este trabajo demuestra, por primera vez, la existencia tanto de una respuesta celular como de una humoral contra MBP en las etapas crónicas (>10 años) de la lesión.

Esta respuesta contra la MBP podría promover procesos de restauración o destrucción del tejido en pacientes con lesión crónica de la médula espinal.

Estudios previos han demostrado que las células T contra MBP, encontradas en pacientes con LME, son similares a las encontradas en pacientes con Esclerosis Múltiple. Estas similitudes se deben al reconocimiento por parte de las células T de las mismas regiones de la MBP; esta observación nos habla del potencial dañino de estas células. Sin embargo, las diferencias funcionales observadas en la producción de citocinas entre las dos líneas de células T reactivas contra MBP sugieren que aquellas derivadas de pacientes con esclerosis múltiple tienen un potencial mayor de inflamación. Por lo tanto, la respuesta autorreactiva observada en pacientes con lesión medular no necesariamente es perjudicial.

ABSTRACT

Spinal cord injury pathophysiology is quite complex and involves a number of secondary events that are triggered immediately after injury. These harmful phenomena significantly exacerbate the damage caused by the injury and, consequently, impair neurological function. Few hours after injury, ischemia and infarction are the first secondary events to develop. These cause clinical features, such as the lack of sensitivity and mobility. Other well studied detrimental mechanisms that are involved in secondary damage are lipid peroxidation, excitotoxicity, activation of the apoptotic cascade, ionic dysregulation, inflammation and the activation of an autoreactive response against neural constituents.

Regarding the latter, it has been shown that spinal cord injury induces the stimulation of immune components against neural self-antigens. The development of autoreactive responses against myelin basic protein or other neural constituents has specifically been described in murine species. In humans, a significant hyperactivity of myelin basic protein-reactive T cells has been reported in spinal cord injury and patients with multiple sclerosis.

Previous studies have shown the existence of either cellular or humoral MBP-reactive elements up to five years after SCI but not the presence of both after 10 years. Twelve SCI patients, with more than 10 years of evolution, and 18 healthy blood donors were studied. Lymphocyte proliferation (colorimetric-BrdU ELISA assay) and antibody titers against MBP (ELISA Human IgG MBP-specific assay) were assessed. SCI patients presented a significant T-cell proliferation against MBP (lymphocyte proliferation index: 3.7 ± 1.5 , mean \pm SD) compared to control individuals (0.7 ± 0.3 ; $P < 0.001$). Humoral response analysis yielded a significant difference ($P < 0.0001$) between the antibody titers of controls and SCI patients. A significant correlation between cellular and humoral responses was observed. Finally, patients with an ASIA B presented the highest immune responses. This work demonstrates, for the first time, the existence of both a cellular and humoral response against MBP in the chronic stages (>10 years) of injury.

In recent years, the self-reactive response developed after spinal cord injury has become a relevant topic. The findings of the present manuscript confirm the presence of myelin basic protein-reactive elements which could be beneficial or detrimental in promoting restorative processes in patients with chronic Spinal cord injury and also showed that patients with chronic injuries (>10 years) present not only a cellular but also a humoral autoreactive response against myelin basic protein.

Previous studies have shown that myelin basic protein-reactive T cells of patients with spinal cord injury are similar to those found in patients with Multiple Sclerosis. These similarities are due to the T cells' recognition of the same regions of myelin basic protein. That observation speaks about the harmful potential of these cells. Nevertheless, the functional differences observed in the cytokine production between the two myelin basic protein-reactive T cell lines suggest that those derived from Multiple Sclerosis patients have a much higher inflammatory potential. Therefore, the autoreactive response observed in patients with spinal cord injury would not necessarily be harmful.✍

DEVELOPMENT OF PROTECTIVE AUTOIMMUNITY BY IMMUNIZATION WITH A NEURAL-DERIVED PEPTIDE IS INEFFECTIVE IN SEVERE SPINAL CORD INJURY

José Juan Antonio Ibarra Arias

RESUMEN

La autorreactividad protectora (AP) es una respuesta fisiológica de nuestro cuerpo a una lesión del sistema nervioso central. La AP ha demostrado promover neuroprotección después de la lesión de la médula espinal (LME). Para alcanzar su efecto benéfico, la AP debe ser estimulada por la inmunización con componentes neurales. Sin embargo, cuando se lleva a cabo la inmunización con autoantígenos, siempre hay un riesgo de desarrollar una respuesta autoinmune patológica.

Por el momento, la AP puede ser potenciada con péptidos no encefalitogénicos, como el A91. Esta estrategia ha demostrado tener efectos neuroprotectores significativos después de una LME. El A91 es un péptido derivado de la proteína básica de mielina (secuencia 87-99), pero remplazando un residuo de lisina en la posición 91, por uno de alanina. La inmunización con A91 ha demostrado promover neuroprotección después de LME, y su uso ha probado ser viable en un entorno clínico. Dicha posible aplicación clínica hace importante determinar las principales características de la respuesta anti-A91. Para este propósito, se lesionaron ratas adultas de la cepa *Sprague-Dawley*

mediante contusión o sección en la médula espinal. La lesión por contusión se llevó a cabo en dos modalidades: lesión moderada (LM) o lesión severa (LS). En el caso de la sección, se realizó una hemi-sección (HS) o una sección completa (SC) de la médula espinal. Inmediatamente después de la lesión, los animales fueron inmunizados con PBS o con el péptido A91. Se evaluó la recuperación motora, la proliferación de células T específicas contra A91 y los niveles de IL-4, IFN- γ y Factor neurotrófico derivado del cerebro (BDNF, del inglés, *Brain Derived Neurotrophic Factor*) liberado por células T contra A91.

Las ratas con LM, presentaron una mejor recuperación motora después de la inmunización con A91. Los animales con LM o con HS mostraron proliferación significativa de células T contra A91, estas células se caracterizaron principalmente por la producción predominante de IL-4 y la liberación de BDNF. Por el contrario, la inmunización con A91 no promovió una buena recuperación motora en los animales con LS o con SC. De hecho, la proliferación de células T contra A91 se observó significativamente disminuida en estos animales.

Los presentes resultados sugieren que el desarrollo efectivo de la AP, y en consecuencia de los efectos beneficiosos de la inmunización con A91, depende de manera significativa de la intensidad de la lesión en la médula espinal. Esto podría atribuirse principalmente a la falta de proliferación de linfocitos T contra A91, mismos que en el caso de lesiones menos intensas, muestran tener un fenotipo predominantemente Th2 y ser capaces de producir BDNF y promover neuroprotección.

ABSTRACT

Protective Autoimmunity (PA) is a physiological response to central nervous system trauma that has demonstrated to promote neuroprotection after spinal cord injury (SCI). To reach its beneficial effect, PA should be boosted by immunizing with neural constituents. However, when immunizing with self-antigens there is always a risk of developing a pathological autoimmune response.

At the moment, PA can be boosted with non-encephalitogenic peptides such as A91, these have significant evidence of their neuroprotective effects after SCI. A91 is a peptide derived from myelin basic protein (sequence 87-99) but replacing the lysine residue at position 91 with alanine. Immunizing with A91 has shown to promote neuroprotection after SCI and its use has proven to be feasible in a clinical setting. The broad applications of neural derived peptides make it important to determine the main features of this anti A91 response. For that purpose, adult Sprague-Dawley rats were subjected to a spinal cord contusion (SCC; moderate or severe) or a spinal cord transection (SCT; complete or incomplete). Immediately after injury, animals were immunized with PBS or A91. Motor recovery, T cell-specific response against A91 and the levels of IL-4, IFN- γ and brain derived neurotrophic factor (BDNF) released by A91-specific T (T_{A91}) cells were evaluated.

Rats with moderate SCC, presented a better motor recovery after A91 immunization. Animals with moderate SCC or incomplete SCT showed significant T cell proliferation against A91 that was characterized chiefly by the predominant production of IL-4 and the release of BDNF. In contrast, immunization with A91 did not promote a better motor recovery in animals with severe SCC or complete SCT. In fact, T cell proliferation against A91 was diminished in these animals.

The present results suggest that the effective development of PA and, consequently, the beneficial effects of immunizing with A91 significantly depend on the severity of SCI. That could mainly be attributed to the lack of T_{A91} cells which predominantly showed to have a Th2 phenotype capable of producing BDNF, further promoting neuroprotection.

IMMUNIZATION WITH A91 PEPTIDE OR COPOLYMER-1 REDUCES THE PRODUCTION OF NITRIC OXIDE AND INDUCIBLE NITRIC OXIDE SYNTHASE GENE EXPRESSION AFTER SPINAL CORD INJURY

Elisa García y José Juan Antonio Ibarra Arias

RESUMEN

La inmunización con péptidos neurales modificados (PNM) incrementa la acción de una respuesta inmune autorreactiva, misma que, según diversos estudios, induce neuroprotección en enfermedades neurodegenerativas, especialmente después de una lesión en la médula espinal. Esta estrategia proporciona un entorno que promueve la supervivencia neuronal y la protección del tejido neural. El mecanismo por el cual esta respuesta ejerce sus efectos protectores es poco conocido; sin embargo, un estudio reciente mostró que la inmunización con PNM reduce la lipoperoxidación, un fenómeno neurodegenerativo causado por el incremento en la producción de especies reactivas, especialmente de nitrógeno, como el óxido nítrico.

Es posible que la inmunización con PNM interfiera con la producción de óxido nítrico. Para probar esta hipótesis, se analizó el efecto de la inmunización con PNM sobre la cantidad de óxido nítrico producido por las células gliales cuando se co-cultivaron con células T autorreactivas. También se evaluó la cantidad de óxido nítrico y la expresión de la forma inducible de la óxido nítrico sintasa (iNOS) en el sitio de lesión en animales con LME (lesión de la médula espinal). Los PNM A91 Y Cop 1 fueron utilizados para inmunizar a ratones y ratas con LME. Estudios *in vitro* mostraron que la inmunización realizada con los PNM, redujeron de forma significativa la producción de óxido nítrico por parte de las células gliales. Esta observación fue apoyada por los experimentos realizados *in vivo*, demostrando que la inmunización con PNM disminuye la cantidad de óxido nítrico y la expresión genética de la iNOS en el sitio de la lesión.

Con este estudio podemos sugerir que la lipoperoxidación puede ser reducida, al menos en una parte, como consecuencia al descenso en la producción de óxido nítrico, un radical libre que promueve la formación de peroxinitrito, una especie reactiva muy importante en el proceso de lipoperoxidación y de daño neuronal posterior a la lesión.

La inmunización con PNM reduce la expresión del gen codificante para la iNOS. El mecanismo exacto por el cual estos péptidos disminuyen su expresión debe ser investigado; sin embargo, se cree que el efecto es causado por la acción de diversas moléculas, como la interleucina 10, producida en el sitio de la lesión.

Otro punto que mostró la investigación es que la disminución en los niveles de óxido nítrico es inducida solamente por la acción de linfocitos T anti-A91 o Cop-1; observación que es respaldada por los resultados obtenidos de los estudios *in vitro*. También se observó que la disminución en la síntesis de óxido nítrico se debió a una respuesta péptido-específica, ya que en presencia de un péptido que no forma parte del sistema nervioso central, no se observó el efecto neuroprotector realizado por los linfocitos T; en este caso, las células T no fueron capaces de inhibir la producción de óxido nítrico. Estos hallazgos confirman que la inmunización con PNM es la que induce la respuesta específica protectora (autoinmunidad protectora) y no cualquier otro antígeno no relacionado.

ABSTRACT

The present study provides substantial evidence on the inhibitory effect of immunization with neural-derived peptides (NDP) on Nitric oxide production, helping our understanding of the mechanisms through which protective autoimmunity promotes neuroprotection.

Immunization with NDP boosts the action of an autoreactive immune response that has been shown to induce neuroprotection in several neurodegenerative diseases, especially after spinal cord injury. That strategy provides an environment that promotes neuronal survival and tissue preservation. The mechanism by which this autoreactive response exerts its protective effects is not totally understood at the moment. A recent study showed that Immunization with NDP reduces lipid peroxidation, a neurodegenerative phenomenon caused by the increased production of reactive nitrogen species such as nitric oxide.

It is possible that Immunization with NDP could be interfering with nitric oxide production. To test this hypothesis, we examined the effect of Immunization with NDP on the amount of nitric oxide produced by glial cells when co-cultured with autoreactive T cells. We also evaluated the amount of nitric oxide and the expression of the inducible

form of nitric oxide synthase at the injury site of spinal cord-injured animals. The NDP A91 and Cop-1 were used to immunize mice and rats subjected to spinal cord injury. In vitro studies showed that Immunization with NDP significantly reduces the production of nitric oxide by glial cells. This observation was substantiated by in vivo experiments demonstrating that Immunization with NDP decreases the amount of nitric oxide and nitric oxide synthase gene expression at the site of injury.

In this study we found that lipid peroxidation could be reduced, at least in part, as a consequence of a decreased production of nitric oxide, a free radical that promotes the formation of peroxynitrite and that has been involved in lipid peroxidation and neural tissue damage after injury.

We also showed that immunization with NDP is capable of reducing the expression of the gene encoding for nitric oxide synthase. The exact mechanism by which this peptides diminishes the expression of nitric oxide synthase gene should be explored further. However, we expect that such an effect is caused by the action of some molecules, such as interleukin-10, that are being produced at the site of injury.

The study also showed that the decline in levels of nitric oxide is an effect induced only by A91- or Cop-1-specific T lymphocytes. Observation that is supported by the results obtained in our studies performed in vitro. We also observed that lower nitric oxide synthesis was a consequence of a peptide-specific response since, in presence of a non-CNS peptide or non-activated T cells, there was no inhibition of nitric oxide production. That finding confirms that only immunization with NDP and not with an unrelated antigen induces a specific response (protective autoimmunity), which is capable of promoting protective effects after spinal cord injury.

IMMUNIZATION WITH NEURAL-DERIVED PEPTIDES AS A POTENTIAL THERAPY IN NEURODEGENERATIVE DISEASES

Humberto Mestre y José Juan Antonio Ibarra Arias

RESUMEN

La respuesta inflamatoria secundaria a una lesión aguda del sistema nervioso central (SNC) ha generado nuevas perspectivas de tratamiento en los últimos años. El desarrollo de una respuesta autoinmune y su modulación han creado una nueva visión del tratamiento de enfermedades del SNC. Los resultados de los estudios recientes dan a las células inmunitarias un papel crucial en la protección y regeneración del SNC lesionado, así como un papel en las enfermedades crónicas neurodegenerativas (ECD).

Una mejor comprensión del componente inmunológico en las ECD nos ayudará a conocer nuevos mecanismos y estrategias terapéuticas

para la resolución de estas patologías. Uno de estos mecanismos es la autorreactividad protectora (AP). La AP es un nuevo concepto donde los mecanismos autorreactivos son modulados con el fin de promover neuroprotección. Estudios recientes indican que una respuesta inmune (innata y adaptativa) bien controlada es esencial para la reparación del tejido lesionado. Estas observaciones provocaron la investigación de estrategias inmunomoduladoras para ECD. En la esclerosis múltiple (EM), los hallazgos sugieren que la respuesta inflamatoria es fuertemente modulada por una reacción autoinmune dirigida contra los componentes neuronales, específicamente contra la proteína básica de mielina (MBP, del inglés Myelin Basic Protein).

La modulación de la respuesta inmune como una estrategia terapéutica, es una alternativa prometedora para varias enfermedades. La AP nos permite especular que pueda ser mejor modular la respuesta inmune en lugar de eliminarla; sin embargo, la estimulación de la AP conlleva el riesgo de desarrollar una enfermedad autoinmune. Con el fin de solucionar este problema, las inmunizaciones se hacen con péptidos neurales modificados (PNM). Los PNM son análogos de epítomos inmunogénicos de la MBP con una (o varias) sustitución(es) en posiciones específicas de aminoácidos. Este PNM reacciona de forma cruzada con el epítomo encefalitógeno original de la MBP, pero activa en forma especial a células T autorreactivas, induciendo así la autoinmunidad sin desarrollar la enfermedad autoinmune. El uso de PNM y su efecto sobre la respuesta inmune han demostrado ser muy útiles en varias patologías, particularmente en ECD.

Con la información que hemos recogido a través de los años, los mecanismos mediante los cuales la AP inducida por PNM ejerce sus efectos son cada día menos oscuros. Lamentablemente, debido a reacciones de hipersensibilidad y a las respuestas heterogéneas entre los pacientes, esta estrategia no se ha llevado a su máximo potencial. La activación de la AP inducida por PNM puede dar resultados insuperables en el ámbito de las ECD. Por lo anterior, instamos a la comunidad científica a contribuir en el desarrollo de estrategias relacionadas con la AP y, por lo tanto, con la inmunización con PNM.

ABSTRACT

The inflammatory component of acute injury to the central nervous system (CNS) provided new insight into the autoimmune response propagated after a CNS insult. These findings gave immune cells a crucial role in the protection and regeneration of the injured CNS, as well as a role in chronic progressive neurodegenerative diseases (NDD).

Further insight into the immunological component of NDD provides us with new mechanisms where we are able to intervene in order to resolve these disorders. One of these

mechanisms is protective autoimmunity (PA). PA is a new concept where autoreactive mechanisms are being modulated in order to promote neuroprotection. Recent studies indicate that a well-controlled innate and adaptive immune response is essential for the repair of the injured tissue. These results brought about research into immunomodulatory therapies in several NDD. In multiple sclerosis (MS), recent findings have suggested that the inflammatory response is strongly modulated by an autoimmune reaction directed against neural constituents, specifically against myelin basic protein (MBP), one of the most abundant and immunogenic proteins in the CNS. Immunomodulation is a change in the body's normal physiological immune response to a specific antigen.

Modulation of the immune response as a therapeutic strategy is a promising alternative for several diseases. PA allows us to speculate that it is better to modulate the immune response rather than eliminating it. PA strategy proposes the modulation of the immunological response by boosting an autoreactive reaction. The possibility of inducing an autoimmune disease after vaccination with neural constituents is perhaps the main complication of this therapy. In order to solve the issue, immunizations are done with modified-neural derived peptides (MNDP). MNDP are analogs of immunogenic epitopes with one (or a few) substitution(s) at specific amino acid positions of MBP. The MNDP cross-reacts with the original encephalitogenic epitope of MBP but it activates weak self-reactive T cells thus inducing autoimmunity without developing EAE. The use of MNDP and their effect on the immune response have proven to be helpful in several different pathologies, particularly in NDD.

Using the information that we have recollected across the years, the mechanisms through which NDP-induced PA exerts its effects is every day less obscure. Unfortunately, due to hypersensitivity reactions and heterogeneous responses among patients NDP have not been taken to their maximum potential. Unfortunately, PA is developed under the bases that the immune system is healthy and will function normally following an insult to the CNS. However, MS is an autoimmune disease, a case where the immune system is fatally skewed. This paradox forces us to adopt a revolutionary idea such as PA and apply it to NDD. The application of MNDP-induced PA to the field of NDD can yield insurmountable results and therefore we urge the scientific community to aid in continuing to shed light on these once obscure mechanisms in order to make this therapeutic intervention efficacious and safe. The ultimate goal is to help the suffering and the complications of human disease.✍

■ RESPUESTA INMUNE CONTRA CALRETICULINA DE *TAENIA SOLIUM*

Fela Mendlovic, Mayra Cruz-Rivera, Guillermina Ávila y Ana Flisser

RESUMEN

***Taenia solium* causa dos enfermedades importantes en el ser humano. La mayor parte de la investigación se ha enfocado en el estadio larvario, debido a que causa neurocisticercosis, una de las parasitosis más comunes del sistema nervioso central. El portador del parásito adulto es el principal**

factor de riesgo para adquirir neurocisticercosis y, sin embargo, se conoce muy poco acerca de la inmunidad intestinal inducida durante la teniosis. Esto se debe a que el ser humano es el único hospedero definitivo de la tenia y, por lo tanto, es necesario recurrir a modelos experimentales para estudiarla. En nuestro laboratorio hemos utilizado el modelo experimental del hámster dorado para determinar parámetros inmunológicos y de desarrollo de *T. solium*.

La calreticulina (CRT) es una proteína ubicua y muy conservada, involucrada en la homeostasis intracelular de Ca^{2+} y en el plegamiento correcto de proteínas glicosiladas. Inicialmente fue descrita en el lumen del retículo endoplásmico y recientemente se ha identificado en la superficie de varias células, así como en productos de excreción/secreción (E/S) de varios helmintos. La CRT interacciona con el sistema inmune del hospedero; los pacientes con tripanosomiasis, esquistosomiasis y oncocercosis tienen anticuerpos anti-CRT. Adicionalmente, se ha demostrado que la CRT de *Heligmosomoides polygyrus* se secreta, induce la producción de IL-4 e IL-10 y se une a células dendríticas por medio del receptor carroñero A. Se ha propuesto que la CRT de parásitos podría representar un patrón molecular asociado a patógenos capaz de interactuar con células dendríticas y dirigir la respuesta inmune hacia un perfil Th2.

En nuestro laboratorio identificamos y expresamos de forma recombinante la calreticulina de *T. solium* (TsCRT), demostramos que se expresa diferencialmente durante la gametogénesis y embriogénesis. Además está presente en los miocitos de las ventosas y en los citosomas subtegumentales; ambos tipos celulares se encuentran en estrecho contacto con la mucosa intestinal del hospedero. La TsCRT está presente en los productos de excreción/secreción de tenias cultivadas *in vitro*. Adicionalmente, demostramos que en ratones inmunizados por vía oral con TsCRT, se induce la producción de citocinas Th2 en los nódulos linfáticos mesentéricos e IgA específica, tanto a nivel local como sistémico. La administración subcutánea de esta proteína induce preferentemente anticuerpos IgG1 asociados también a respuestas tipo 2.

En el modelo experimental de teniosis, la TsCRT induce proliferación de linfocitos de bazo de animales infectados a los 20 días postinfección, mientras que los linfocitos de nódulos linfáticos mesentéricos no responden a este estímulo. Al analizar la respuesta a un sonicado de tenias, se observa un patrón similar, con una mayor estimulación de las células de bazo. En cuanto a la respuesta humoral, 50% de los animales presentan anticuerpos séricos específicos anti-TsCRT.

Nuestros datos sugieren que durante la infección por el parásito adulto de *T. solium*, hay una modulación de la respuesta inmune a nivel de mucosas.

Adicionalmente, la TsCRT induce preferentemente una respuesta Th2, que es una cualidad que caracteriza a los helmintos, creando un ambiente anti-inflamatorio que podría ser explotado con fines terapéuticos de inmunomodulación.

ABSTRACT

Taenia solium causes two major diseases in humans. Most research has focused on the larval stage because it causes neurocysticercosis, one of the most common parasites of the central nervous system. The tapeworm carrier is a major risk factor for acquiring neurocysticercosis and yet little is known about intestinal immunity induced during taeniosis. That is because human beings are the only definitive hosts of the tapeworm and therefore it is necessary to use experimental models to study it. In our laboratory we have used the golden hamster experimental model to determine immunological and developmental parameters of *T. solium* taeniosis.

Calreticulin (CRT) is a ubiquitous and highly conserved protein, involved in intracellular Ca^{2+} homeostasis and proper folding of glycosylated proteins. CRT was initially described in the lumen of the endoplasmic reticulum but has since been identified on the surface of various cells, as well as part of the excretory / secretory (E / S) products of various helminths. CRT interacts with the host immune system; patients with trypanosomiasis, schistosomiasis and onchocerciasis have anti-CRT antibodies. Additionally, it has been shown that the *Heligmosomoides polygyrus* secretes CRT and induces the production of IL-4 and IL-10 and binds to dendritic cells through the scavenger receptor A. It is proposed that CRT from parasites could represent a pathogen associated molecular pattern capable of interacting with dendritic cells and directing the immune response toward a Th2 profile.

In our laboratory we identified and expressed a recombinant form of calreticulin from *T. solium* (TsCRT) and showed that it is differentially expressed during gametogenesis and embryogenesis. It is also present in the cytons within the musculature of suckers and rostellum and in the tegumentary cytons; both cell types are in close contact with the intestinal mucosa of the host. TsCRT is present in the E / S products of tapeworms cultured *in vitro*. Additionally, we demonstrated that oral immunization of mice with TsCRT induces Th2 cytokine production in the mesenteric lymph nodes, as well as specific IgA, both locally and systemically. Subcutaneous administration of this protein preferentially induces IgG1 antibodies also associated with type 2 responses.

In the experimental model of taeniosis, TsCRT induces the proliferation of spleen lymphocytes from infected animals at 20 days post infection, whereas lymphocytes from mesenteric lymph nodes do not respond to this stimulus. Analyzing the response to a tapeworm sonicate, a similar pattern is observed, with greater stimulation of spleen cells. As for the humoral response, 50% of the animals show specific antibodies anti-TsCRT.

Our data suggest that during infection by the adult parasite of *T. solium*, there is a modulation of the immune response at mucosal sites. Additionally, TsCRT preferably induces a Th2 response, which is a quality that characterizes the helminths, creating an anti-inflammatory milieu that could be exploited for therapeutic immunomodulation. ↵

SPINAL CORD INJURY SEQUELAE ALTER DRUG PHARMACOKINETICS: AN OVERVIEW

Humberto Mestre, Tamar Alkon, Sandra Salazar y José Juan Antonio Ibarra Arias

RESUMEN

Después de una lesión de la médula espinal (LME) se desarrolla una serie de fenómenos degenerativos que alteran las funciones metabólicas y fisiológicas. Estas alteraciones persisten a lo largo de la fase aguda, subaguda y, en la mayoría de los casos, la fase crónica de la enfermedad. La LME aísla la médula espinal lesionada por debajo del sitio de la lesión, desde el cerebro y el resto del sistema nervioso central (SNC). Este mecanismo de descentralización perjudica la comunicación entre el SNC y el sistema nervioso periférico, dando lugar a una falla en el sistema nervioso autónomo (SNA). Personas con LME pueden desarrollar un *shock* medular y la disreflexia autonómica como consecuencia de estas alteraciones permanentes en la homeostasis global. Dichas alteraciones de toda la vida, convierten a los pacientes con LME en una población heterogénea con fisiología diferente a la de individuos sanos.

Este trabajo es una revisión crítica de la literatura publicada sobre las alteraciones fisiológicas causadas por la LME y su efecto sobre los parámetros farmacocinéticos de los fármacos comúnmente empleados. La revisión presenta los protocolos de tratamiento más recientes de una variedad de drogas, lo que permitirá al médico moderno aplicar soluciones eficaces y rentables para el tratamiento farmacológico de los pacientes con LME. Los estudios publicados en revistas internacionales indexadas hasta enero de 2011 fueron seleccionados de la base de datos PubMed. La importancia de comprender la fisiología alterada y sus implicaciones en la farmacocinética (PK) merece una breve revisión de la fisiopatología y las diferentes secuelas. El objetivo es ayudar a los médicos a comprender que los pacientes pueden presentar PK alterada con base en sus manifestaciones clínicas. Las subsecciones se organizaron para que los lectores puedan entender más las alteraciones en la PK y sus causas.

Las alteraciones afectan la farmacocinética de los medicamentos comúnmente administrados a pacientes con LME, tales como: antibióticos, relajantes musculares, inmunosupresores y analgésicos.

Existen múltiples etiologías de LME, y los pacientes se presentan con diversos grados de deterioro. Factores como el nivel de la lesión y la integridad de la lesión forman una población muy heterogénea dentro de la comunidad de LME. La heterogeneidad de esta población crea un problema cuando se trata de estandarizar los parámetros farmacocinéticos. Es por ello que determinadas alteraciones fisiológicas deben estar vinculadas a los cambios en la PK y estar identificadas dentro del contexto clínico. Esta relación entre la fisiología y PK permite que el médico esté atento a las posibles complicaciones farmacológicas en los pacientes en forma individual con base en sus manifestaciones clínicas. Las investigaciones futuras deberán tratar de desarrollar rigurosas pautas terapéuticas adaptadas a las diversas manifestaciones de la LME para proporcionar una farmacoterapia eficaz, asequible y segura.

ABSTRACT

After spinal cord injury (SCI), a series of degenerative phenomena alter metabolic and physiological functions. These alterations persist throughout the acute, sub-acute and, in most cases, the chronic phases of disease. A SCI isolates the uninjured spinal cord below the injury site, from the brain and the rest of the central nervous system (CNS). That mechanism of decentralization impairs communication between the CNS and the peripheral nervous system, resulting in an autonomic nervous system (ANS) failure. SC injured individuals may develop spinal shock and autonomic dysreflexia as a result of these permanent disturbances in global homeostasis. These life-long alterations convert SCI patients into a heterogeneous population with different physiology to that of healthy individuals.

Here we display a critical review of the literature published on the physiological alterations caused by SCI and their effect on the pharmacokinetic (PK) parameters of commonly employed drugs. The review introduces the most recent treatment protocols of a variety of drugs, enabling the modern clinician to apply efficacious and cost-effective solutions to the pharmacological treatment of SCI patients. Studies published in international indexed journals up to January 2011 were selected from the PubMed database. The importance of understanding the altered physiology and its implications on PK warrants a brief review of the pathophysiology and sequelae subsections. The goal is to help physicians understand which patients may present altered PK based on their clinical manifestations. The subsections were organized so that readers can further understand the alterations in PK and their causes.

The review evaluated the sequelae of SCI and their effect on pharmacological processes. The results demonstrated that these alterations affected the pharmacokinetics of drugs commonly administered to SCI patients such as: antibiotics, muscle relaxants, immunosuppressants, and analgesics.

There are multiple etiologies to SCI and patients present with varying degrees of impairment. Factors such as level of injury and completeness of the injury create a very heterogeneous population within the SCI community. The heterogeneity of this population creates a problem when trying to standardize PK parameters. It is because of this that specific physiological alterations must be linked to changes in PK and be identified within the clinical setting. That relationship between physiology and PK enables the clinician to be alert for possible pharmacological complications in individual patients based on their clinical manifestations. Future research should aim to develop rigorous therapeutic guidelines tailored to the diverse manifestations of SCI so as to provide effective, affordable and safe pharmacotherapy.👉

Artículos en revistas especializadas

- García, E., Silva-García, R., Mestre, H., Flores, N., Martiñón, S., Calderón-Aranda, E. S., & Ibarra, A. (2012). Immunization with A91-peptide or Copolymer-1 reduces the production of nitric oxide and iNOS gene expression after spinal cord injury. *J Neurosci Res*, 90(3), 656-663.
- Martiñón, S., García, E., Gutiérrez-Ospina, G., Mestre, H., & Ibarra, A. (2012). Development of protective autoimmunity by immunization with a neural-derived peptide is ineffective in severe spinal cord injury. *PLoS ONE*, 7(2), e32027, doi:10.1371.
- Mestre, H., Alkon, T., Salazar, S., & Ibarra, A. (2011). Spinal Cord Injury Sequelae Alter Drug Pharmacokinetics: An overview. *Spinal cord*, 49, 955-960.
- Zajarias-Fainsod, D., Carrillo-Ruiz, J., Mestre, H., Grijalva, I., Madrazo, I., & Ibarra, A. (2012). Autoreactivity against myelin basic protein in patients with chronic paraplegia. *Eur J Spine*, (21)5, 964-970.

Capítulos de libros

- Mestre, H., & Ibarra, A. (2011). Immunization with neural-derived peptides as a potential therapy in neurodegenerative diseases. En R. Chuen-Chung Chang (Ed.), *Neurodegenerative diseases* (pp. 519-540). Rijeka Croatia: INTECH. Recuperado de: <http://www.intechopen.com/articles/show/title/immunization-with-neural-derived-peptides-as-a-potential-therapy-in-neurodegenerative-diseases>

Carteles

- Cervera, C., L´Gamiz, A. y Cervantes, A. (febrero, 2012). *Homicidios por arma de fuego y arma blanca en la zona metropolitana del Valle de México en el periodo 2000-2009*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

- García, A. A., L´Gamiz, A. y Cervantes, A. (octubre, 2011). *Epidemiología de homicidio en México, Chihuahua, Ciudad Juárez, en el periodo de 1990 a 2009*. Sesión de cartel presentada en *Ciencia y Comunidad en las Adicciones*, Congreso Internacional de Adicciones, Querétaro, Querétaro, México.
- L´Gamiz, A., Alanís, M. y Martínez, P. (octubre, 2011). *Prevalencia de anorexia nerviosa y su relación con depresión en adolescentes de una secundaria pública y una privada del estado de México*. Sesión de cartel presentada en *Ciencia y Comunidad en las Adicciones*, Congreso Internacional de Adicciones, Querétaro, Querétaro, México.
- L´Gamiz, A. y Calderón, J. (octubre, 2011). *Prevalencia de anorexia y bulimia en estudiantes del sexo femenino en la Universidad Anáhuac*. Sesión de cartel presentada en *Ciencia y Comunidad en las Adicciones*, Congreso Internacional de Adicciones, Querétaro, Querétaro, México.
- L´Gamiz, A. y Castelazo, S. (octubre, 2011). *Alcoholismo en alumnos de preparatoria de institución privada del estado de México*. Sesión de cartel presentada en *Ciencia y Comunidad en las Adicciones*, Congreso Internacional de Adicciones, Querétaro, Querétaro, México.
- L´Gamiz, A., Cervantes, A., Baldin, A. V., Smeke, L., Muñoz, R., Gamiz, R. y Waingarten, J. (octubre, 2011). *Uso de casco en motocicleta en alumnos de dos universidades*. Sesión de cartel presentada en *Ciencia y Comunidad en las Adicciones*, Congreso Internacional de Adicciones, Querétaro, Querétaro, México.
- L´Gamiz, A., Cervera, C. y Cervantes, A. (octubre, 2012). *Homicidios por arma de fuego y arma blanca de 2000 a 2009*. Sesión de cartel presentada en el International Health Conference, Montreal, Canadá.
- L´Gamiz, A., Donati, P., Treviño, S., Baldin, A. V. e Ibarra, A. (octubre, 2011). *Ingresos de pacientes con lesión medular traumática en hospitales del área metropolitana de la Ciudad de México en el año 2010*. Sesión de cartel presentada en *Ciencia y Comunidad en las Adicciones*, Congreso Internacional de Adicciones, Querétaro, Querétaro, México.
- L´Gamiz, A. y Rembis, G. (octubre, 2011). *Prevalencia de trastorno de ingesta compulsiva y su relación con depresión como factor asociado, en estudiantes de una secundaria pública y una privada del estado de México, durante el ciclo escolar 2011-2012*. Sesión de cartel presentada en *Ciencia y Comunidad en las Adicciones*, Congreso Internacional de Adicciones, Querétaro, Querétaro, México.
- L´Gamiz, A. y Saltiel, A. (octubre, 2011). *Consumo de sustancias ilícitas en alumnos de preparatoria de institución privada en Huixquilucan*. Sesión de cartel presentada en *Ciencia y Comunidad en las Adicciones*, Congreso Internacional de Adicciones, Querétaro, Querétaro, México.
- L´Gamiz, A., Swain, J. y Martínez, P. (octubre, 2011). *Prevalencia de anorexia nerviosa y su asociación con autoestima en estudiantes de una secundaria pública y una privada del estado de México durante el ciclo escolar 2011-2012*. Sesión de cartel presentada en *Ciencia y Comunidad en las Adicciones*, Congreso Internacional de Adicciones, Querétaro, Querétaro, México.
- L´Gamiz, A., Torices, E., Figueroa, J. A. y Ballesteros, P. (febrero, 2012). *Proyecto obesidad Anáhuac: Diagnóstico de salud en escolares de Huixquilucan*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Mendlovic, F., Cruz-Rivera, M., Ávila, G. y Flisser, A. (septiembre, 2011). *Respuesta inmune a calreticulina de Taenia solium*. Sesión de cartel presentada en el XIX Congreso Nacional de Parasitología. Mazatlán, Sinaloa, México.

Eventos científicos internacionales

- L´Gamiz, A. (octubre, 2011). Medidas y modelos de prevención en la adicciones. En *Ciencia y Comunidad en las Adicciones*. Congreso Internacional de Adicciones, Querétaro, Querétaro, México.

- L´Gamiz, A., Baldin, A. V., Smeke, L., Muñoz, R. y Gamiz, R. (febrero, 2012). Consumo de sustancias lícitas en alumnos de secundaria del estado de México. En VIII Congreso Internacional de Ciencias de la Salud, Estado de México, México.
- L´Gamiz, A., Pérez, A. Baldin, A. V., Fishleder, J. y Bustillo, E. (febrero, 2012). Prevalencia de obesidad en el estado de México, municipio de Huixquilucan, en escolares de escuelas públicas urbanas en el ciclo escolar 2010 -2011. En VIII Congreso Internacional de Ciencias de la Salud, Estado de México, México.
- L´Gamiz, A., Smeke, L., Baldin, A. V., Urquieta, E. y Rungs De, D. (febrero, 2012). Del ronquido al choque: Síndrome de apnea obstructiva del sueño como causa de accidentes vehiculares. En VIII Congreso Internacional de Ciencias de la Salud, Estado de México, México.
- L´Gamiz, A., Urquieta, E., Baldin, A. V. y Smeke, L. (febrero, 2012). Hipotermia terapéutica. En VIII Congreso Internacional de Ciencias de la Salud, Estado de México, México. Mendlovic, F., Cruz-Rivera, M., Ávila, G. y Flisser, A. (septiembre-octubre, 2011). Respuesta inmune a calreticulina de *Taenia solium*. En XX Congreso Latinoamericano de Parasitología, Bogotá, Colombia.

Eventos científicos nacionales

- L´Gamiz, A. (septiembre, 2011). Calidad y seguridad en la atención del paciente. En V Seminario ISPA, Huixquilucan, Estado de México, México.
- L´Gamiz, A. (noviembre, 2011). La importancia de las instituciones formadoras de recursos humanos para la salud. En LVX Reunión Anual de Salud Pública-Sociedad Mexicana de Salud Pública, Puebla, Puebla, México.
- L´Gamiz, A. (enero, 2012). Temas de medicina. En V Seminario de Servicio Social, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- L´Gamiz, A. (febrero, 2012). Calidad en los hospitales de especialidad. En *Frontera del Conocimiento e Innovación*, Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- L´Gamiz, A. (junio, 2012). La mujer formadora de valores. En Centro de Estudios y Formación Integral de la Mujer, Amecameca, Estado de México, México.
- L´Gamiz, A. (junio, 2012). Temas de salud. En 7ª Jornada de Médicos Internos. Hospital Adolfo López Mateos ISSSTE, México.

FACULTAD DE COMUNICACIÓN

CICA

Centro de Investigación
para la Comunicación
Aplicada

El Centro de Investigación para la Comunicación Aplicada (CICA), de la Facultad de Comunicación de la Universidad Anáhuac México Norte, tiene como objetivos realizar investigación sobre los medios, sus contenidos, los procesos de recepción, las industrias del entretenimiento y la comunicación integral de las organizaciones, para contribuir a su mejoramiento ético. Aboga por mejorar la calidad de vida y la dignidad de las personas, familias y organizaciones en el contexto nacional desde la comunicación. Genera conocimientos científicos aplicables en organizaciones privadas, públicas o de la sociedad civil para que construyan una comunicación estratégica, integral y apegada a la ética. El CICA cuenta con un programa de formación de investigadores de alto nivel a través de su Programa Doctoral en Comunicación Aplicada.

CICA
Contacto

Dra. María Antonieta Rebeil Corella

5627 0210 ext. 7697
arebeil@anahuac.mx

■ APLICACIONES DE LA COMUNICACIÓN PARA LA PRODUCTIVIDAD

Rebeca Illiana Arévalo Martínez

RESUMEN

En el desarrollo de la comunicación organizacional en México, al igual que en el resto del mundo, se ha buscado consistentemente una forma de relacionar el impacto que tiene la disciplina en la productividad de las empresas, y por ello ha sido un tema de interés para la investigación en diversos países. Si bien es cierto que se ha trabajado en la generación de indicadores que evalúan el logro de los objetivos de comunicación y la calidad de sus productos, aún hay un camino que recorrer respecto a la productividad.

En este trabajo se presenta un análisis de los principales resultados que se han obtenido, y las cuatro aplicaciones de la comunicación para la productividad, que de él se desprenden. El acceso y percepción que tienen los empleados respecto a la comunicación organizacional se hace visible a partir de cuatro aspectos que pueden resumirse de la siguiente manera: el sentido de pertenencia que tienen hacia la organización para la que trabajan; la motivación con la que desempeñan sus funciones; el liderazgo; y la retroalimentación que reciben por parte de los líderes tanto inmediatos como a nivel organización, quienes impactan la productividad o creación de valor de cada uno de los individuos que trabajan en ella.

ABSTRACT

The development of organizational communication in Mexico, as well as in other parts of the world, has searched constantly for ways in which the communication processes and activities determined productivity within enterprises and that is why it has been a subject of great interest for research in many countries. While that has been working well on the generation of indicators that assess the achievement of the objectives of communication and the quality of their products, there is still some way to go about the link with productivity.

This paper presents the main results and its applications of the relation between communication and productivity. The actions and perceptions the employees have with respect to organizational communication become evident through four main processes that occur in organization: the sense of belonging (to the Enterprise), motivation (towards work), leadership (the firm managers and CEOs) and feedback (generally from the Directors toward employees). These four elements influence productivity and the creation of value for each one of the individuals that work in the organization.✍

CAMBIO CLIMÁTICO Y POLÍTICA PÚBLICA

Rafael Tonatiah Ramírez Beltrán

RESUMEN

El trabajo da cuenta de la relación que debe existir entre la comunicación ambiental y el cambio climático. La comunicación ambiental es el acto de explicar y comunicar al público y/o a las diversas audiencias, la información y el conocimiento sobre el medio ambiente, y cómo las personas lo afectan favorable o desfavorablemente. Es un proceso participativo y multi-direccional que negocia soluciones desde el plano internacional hasta el local. Es, al mismo tiempo, una herramienta eficaz para lograr el consenso y la toma de decisiones que integre y desarrolle responsabilidades para la conservación y el uso sostenible en los planes y políticas sectoriales. Este tipo de comunicación, naturalmente transdisciplinaria, busca encontrar los medios más efectivos para impulsar la construcción de una sociedad humana sustentable.

En la actualidad, la humanidad, por la forma en que satisface necesidades fundadas en un estilo de vida, ha impactado en los recursos naturales en forma grave, ocasionando una crisis ambiental que se manifiesta en la pérdida de biodiversidad y la cubierta vegetal, el cambio climático, etcétera.

Sin embargo, en términos de la comunicación ambiental no hemos podido transmitir la gravedad de la situación con la suficiente fuerza, que haga saber del riesgo en el que estamos como especie. La población del planeta, en su generalidad, no tiene información confiable, suficiente y pertinente sobre la crisis ambiental y el papel de la sustentabilidad como alternativa a la misma.

Lo que se aborda, son los factores de mitigación y contención que desde la comunicación ambiental se pueden operar ante el inminente cambio climático.

ABSTRACT

The paper gives an account of the relationship that should exist between environmental communication and climate change. Environmental communication is the act of explaining and communicating to the public, and / or various hearings, information and knowledge about the environment and how people affect it positively or negatively. It is a participatory and multi-trading solution from international to local. At the same time, it is an effective tool for achieving consensus and decision making to integrate and develop responsibilities for the conservation and sustainable use of plans

and policies. This type of transdisciplinary communication naturally seeks to find the most effective means to promote the construction of a sustainable human society.

Today, humanity needs to be founded in a lifestyle that recognizes natural resources as causing serious environmental crisis. It's manifested in the loss of biodiversity and land cover, climate change, etc.

However, in terms of environmental communication, we have not been able to communicate the seriousness of the situation with sufficient force. The planet's population in general does not have reliable, sufficient and relevant information on the environmental crisis and the role of sustainability as an alternative to it.

What is discussed, are the factors addressing mitigation and containment in environmental communication that can be operated for imminent climate change. ↩

CAZADORES DE SERIES: UNA VISIÓN DE LA INFLUENCIA DE LA TV EN LA SOCIEDAD

Delia Guadalupe Gómez Morales

RESUMEN

En pocos años, las series de televisión se han convertido en programas con una gran innovación de contenidos y con gran seguimiento de audiencias televisivas; de ser un producto cultural masivo de entretenimiento, han pasado a formar parte de los programas más exitosos.

Muchas de las series reflejan algunos aspectos de la sociedad norteamericana, los vicios y virtudes; otras destacan el papel que juegan los profesionistas, ya sea como abogados, ingenieros, médicos o forenses. Existen aquellas que realizan una radiografía de los miembros de una familia, hay otras que son transmisoras de valores, y otras reflejan antivalores y modelos de comportamiento a seguir.

En este trabajo se analizan las series televisivas norteamericanas transmitidas en México que han obtenido más premios, y se investigan las causas de mayor impacto en el público televidente. Asimismo, se realiza un análisis profundo de dichas series desde diversas ópticas tales como: la producción, la estructura narrativa, los aspectos económicos, la eficacia en la explotación comercial, el proceso de producción, el impacto que causa en las audiencias, los aspectos relacionados con la simpatía de los personajes, los estilos de vida, el sentido del humor, cercanía de

las historias, la familia, la ética, los valores y los antivalores, los modelos de comportamiento que transmiten y la estructura narrativa, entre otros.

De acuerdo a los premios obtenidos y al impacto que han causado en el público televisivo, se seleccionaron en esta investigación las siguientes series norteamericanas: *Desperate Housewives*, *Lost*, *CSI Miami*, *The Big Bang Theory*, *Dr. House* y *The Good Wife*.

ABSTRACT

Within a few years, television series have become programs with great innovation of content and attract a huge following.

Many of the series reflect some aspects of American society, both vices and virtues. Others emphasize the role played by professionals, whether lawyers, engineers, doctors or coroners. There are those that portray family members, others that are transmitters of values, while still others reflect negative values and role models.

This paper analyzes the American television series broadcast in Mexico that have received top awards. It investigates the causes of greater impact on viewers. Also, it carries out a thorough analysis of these series from various perspectives such as production, narrative structure, economics, efficiency in commercial exploitation, the production process, the impact it has on audiences, aspects related to the sympathy of the characters, lifestyles, sense of humor, proximity of the stories, family, ethics, values and negative values, patterns of behavior that transmit, narrative structure, etc.

According to the awards and the impact they have had on public television, in this study we selected the following American series: Desperate Housewives, Lost, CSI Miami, The Big Bang Theory, Dr. House and The Good Wife. ↵

CINE Y ÉTICA: ESTRATEGIAS EDUCATIVAS. EDUCANDO CON EL CORAZÓN, DIDÁCTICA Y PELÍCULAS DEL SIGLO XXI

Rafael Tonatiah Ramírez Beltrán

RESUMEN

El libro *Cine y ética: Estrategias educativas*, bajo una mirada compleja, crítica y profunda, trabaja la toma de decisiones y la dignidad de la persona mediante películas de distintos géneros y muy diferentes cinematografías. La obra está dirigida a cualquier tipo de lector y, sin embargo, se puede considerar que el educador y comunicador son quienes más se beneficiarán con su lectura, dado

que el campo que más sólidamente se trabaja es el de la ética en los medios, en particular el cine y la didáctica. Por lo anterior, el libro imbrica dos campos del conocimiento humano (la pedagogía y la ética) a través de un proceso de socialización que cada vez abarca más terreno: el cine.

La propuesta en la que se estructura la obra incluye una metodología comprensiva e interpretativa que nos sugiere el texto para mirar reflexivamente la ordenación moral del mundo; es decir, la ética a través de la vida de los otros; acciones y decisiones de los personajes del cine. Del mismo modo, en los capítulos se visualiza y coincide la oportunidad de tomar una postura ante casos específicos que plantean los filmes. La misión final del texto es demostrar que gracias al cine, la ética nos permite enmarcar las acciones en polaridades y jerarquías, y nos ayuda a conectar lo humano con la vida.

ABSTRACT

The book "Film and Ethics: educational strategies", gives a complex, critical look, leading to deep decision-making and highlighting the dignity of the person through films of different genres. The work is directed at any and every type of reader but, arguably, the educator and communicator are those who will benefit most from reading, given that the predominant theme of the book is ethics in the media, in particular cinema and didactics. Therefore, the book interweaves its two fields of human knowledge (pedagogy and ethics) through a process of socialization, each time covering more ground: the movies.

The proposal in the work includes a comprehensive and interpretative methodology which suggests to us that we should look thoughtfully at the moral management of the world in the text - in other words, ethics through the lives of others and the actions and decisions of characters in cinema. The final mission of the text is to show that, thanks to the film, ethics allow us to frame actions in polarities and hierarchies and helps us to connect human life. ↵

COMUNICACIÓN AMBIENTAL Y SUSTENTABILIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Rafael Tonatiah Ramírez Beltrán

RESUMEN

El trabajo documenta el papel de la comunicación y la educación ambiental en las universidades. La educación ambiental y los tópicos relacionados han

aparecido en las universidades como programas académicos (diplomados, licenciaturas, especialidades, maestrías y, más recientemente, doctorados); en programas ambientales (cursos, certificaciones, acciones de gestión ambiental, cursos conferencias); incorporaciones de la dimensión ambiental en reforma curricular (materias optativas, sello, obligatorias, contenidos, prácticas, estrategias transversales, guías); o no curriculares (Día del ambiente, Semana de la sustentabilidad, campañas, acción de recuperación de materiales, etc.); y están apareciendo innovadoras formas de avanzar desde la educación superior hacia la sustentabilidad.

Estos procesos -educativo, comunicativo y social- colaboran en forma compleja a construir actitudes, competencias, aptitudes, habilidades y destrezas que posibilitan una vida mejor en lo inmediato, y la sustentabilidad de la vida en el futuro. Se destaca el papel estratégico de las universidades y sus tareas sustantivas (investigación, docencia, extensión y divulgación), las cuales tienen una gran importancia en la formación de nuevos profesionistas. Se dio cuenta, por lo anterior, de lo que se realiza en el Centro de Investigación para la Comunicación Aplicada de la Universidad Anáhuac, relacionado con el cambio climático.

ABSTRACT

The paper documents the role of communication and environmental education in universities. Environmental education and related topics at universities has emerged as Academic Programs (Diploma, Bachelors, Specialties and, more recently, Masters and PhD), in Environmental Programs (courses, certification, environmental management actions, courses conferences), incorporation of the environmental dimension curriculum reform (optional subjects, seal, binding, content, practices, cross-cutting strategies, guides), or curricular (environment Day, week of sustainability, awareness, action for recovery of materials, etc.) and are emerging innovative ways to move from higher education towards sustainability.

These processes - education, communicative and social - work together in complex form to build attitudes, competencies, skills and abilities that enable a better life now and the sustainability of life in the future. The paper emphasizes the strategic role of universities and its substantive work (research, teaching, extension and outreach), which are of great importance in the formation of new professionals. He realized, therefore, the work related to climate change that is being carried out in the Center for Applied Communication Research at Anahuac University. 📌

CONCENTRACIÓN DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y TELECOMUNICACIONES EN MÉXICO

Juan Enrique Huerta Wong

RESUMEN

La discusión sobre la concentración de los medios de comunicación, así como de las telecomunicaciones en México, es amplia; y en este 2012 ha sido incluso uno de los grandes temas de la esfera pública. Sin embargo, poco se ha hecho por evaluar la magnitud de la concentración, y menos todavía por evaluarla en términos comparativos.

En este trabajo se realizan mediciones de concentración de las industrias de medios de comunicación en el país, así como también de la concentración de las telecomunicaciones, para apoyar una discusión sobre la diversidad que existe en cada una. Se usan tres medidas internacionales de concentración de la industria a 10 industrias de medios de comunicación y telecomunicaciones, entre las cuales se incluye la televisión privada, la televisión abierta, lo referente a distribución de películas, las estaciones de radio, los periódicos, internet, los servicios de telefonía fija, la telefonía móvil y, finalmente, las llamadas de larga distancia.

Los hallazgos indican que la concentración de las industrias de distribución de contenidos y servicios en comunicación va de alta a muy alta durante los últimos 20 años. El texto aporta una discusión de elementos sobre los cuales se puede diseñar política pública para una mayor diversidad y menor concentración.

ABSTRACT

The discussion on the concentration of the media and telecommunications in Mexico is extensive and in this year, 2012, was even one of the great themes of the public sphere. However, little has been done to assess the magnitude of the concentration and less still about evaluating it in comparative terms.

This research makes measurements of concentration of media industries in the country as well as the concentration of telecommunications to support a discussion

on diversity in each and in total, in order to measure the concentration of these industries. It uses three international measures of industry concentration to 10 industries of media and telecommunications, among which include private television, broadcast television, film distribution, radio stations, newspapers, Internet, fixed telephony, mobile telephony and, finally, long distance calls.

The findings indicate that, over the past 20 years, the concentration of industries in content distribution and communication services ranges from high to very high. The text provides a discussion of elements on which public policy can be designed to be more diverse and less concentrated. ↵

■ CULTURA DIGITAL. EJES Y CARACTERÍSTICAS ESENCIALES

Jorge Alberto Hidalgo Toledo

RESUMEN

Hablar de cultura digital es dar cuenta del fenómeno de globalización de la sociedad de la información. En ese contexto, la globalización de la cultura digital nos remite a interconexiones más extensas, inmersivas y veloces. El impacto directo de esta acelerada interdependencia es un *continuum* entre lo local, lo nacional y lo regional. Así se tiene una interacción global, la acelerada interdependencia, mayor acción a distancia, la compresión espacio-temporal, la rápida difusión de las ideas, los bienes, la información y el capital.

La globalización de la cultura digital es el resultado directo e indirecto de la extensión global de las redes de relación y colaboración, la intensificación de la interconectividad y la aceleración de los flujos globales de información a través de redes y vehículos de comunicación, cuyos mensajes impactan el orden mundial, afectando con ello: 1. La interconexión global de la toma de decisiones reconfigurando la agenda que confronta a los gobiernos, corporaciones, los colectivos y los ciudadanos; 2. La estructura de las instituciones ampliando las integraciones horizontales y verticales configurando hiperconglomerados supraterritoriales; 3. La disposición social y su distribución generando multibrechas (género, edad, cognición, socioeconómica, etc.) y; 4. Las fuerzas que remueven el tejido social, los gobiernos, las agencias y a las personas.

Las dimensiones de la globalización de la sociedad de la información pueden resumirse en: Infraestructura: extensas redes de comunicación en tiempo real e intensa interconexión entre los actores sociales y las instituciones.

Institucionalización: infraestructura globalizada modificando las prácticas y la cultura en las organizaciones expandiendo el ejercicio del poder. **Estratificación y asimetría:** generación de nuevas brechas sociales y los patrones de estratificación. **Modos de interacción:** modificación de la lógica de colaboración, coerción y competencia entre los individuos y las instituciones.

ABSTRACT

Digital Culture Talk explains the phenomenon of globalization of the Information Society. In that context, the globalization of digital culture takes us back to more extensive interconnections, immersive and fast. The direct impact of that accelerated interdependence is a continuum between local, national and regional levels. This is a global interaction, accelerating interdependence, with more action from a distance, the time-space compression and the rapid spread of ideas, goods, information and capital.

Globalization of Digital Culture is the direct and indirect result of the global extent of networks and collaborative relationship, intensification of interconnectedness and the acceleration of global flows of information across networks and communication vehicles whose messages impact the world order, thus affecting: 1. The global interconnectedness of decision making reshaping the agenda that confronts governments, corporations, groups and citizens. 2. The structure of institutions to expand horizontal and vertical integrations setting hyper-conglomerations supra-territorial. 3. The social provision and distribution generating multi gaps (gender, age, cognition, socio-economic, etc.) and, 4. The forces that stir the fabric of society, governments, agencies and individuals.

Dimensions of Globalization of the Information Society can be summarized as follows - **Infrastructure:** large networks of real-time communication and strong interconnection between social actors and institutions. **Institutionalization:** changing global infrastructure and culture practices in organizations to expand the exercise of power, stratification and asymmetry, generation of new social divisions and stratification patterns, modes of interaction, changing the logic of cooperation, coercion and competition between individuals and institutions. ↵

■ CULTURA Y SUSTENTABILIDAD: ARTE POR LA TIERRA

Rafael Tonatiah Ramírez Beltrán

RESUMEN

El capítulo da cuenta de la experiencia y hallazgos de investigación que sobre el tema de cine, ambiente y educación se han tenido en el último lustro, en

el Centro de Investigación para la Comunicación Aplicada de la Universidad Anáhuac. Se expresan las tres formas de relación encontradas hasta el momento, a saber: cinematográfica, comunicativa y pedagógica. Esta última relación es la que se explora en el presente documento, proponiendo usar el documental cinematográfico con temática ambiental, en forma didáctica, potenciando estrategias como la pregunta generadora, el estudio de caso y las redes conceptuales para una aproximación diversa a la realidad.

Se proponen tres estrategias para tres documentales ambientales recientes. La relación entre el cine y la educación es compleja. El cine es una experiencia artística mundial e histórica; en todos los países y culturas ha pasado lista de presente, y en el poco más de un siglo de su existencia, la contundencia de la gramática de las imágenes cinematográficas ha documentado -en general- los sucesos de la humanidad. El impacto del cine en la sociedad es, sin duda, uno de los acontecimientos significativos que quedarán en la memoria a largo plazo del controvertido siglo xx. La investigación trabaja el componente de la narrativa cinematográfica, del cual se puede extraer un conjunto de valores, creencias y formas de ver el mundo que intentan imponerse como patrón de una conformación social y que, por lo mismo, convergen con el discurso educativo. Finalmente, se proponen formas de dimensionar y pensar el cine documental en forma crítica y propositiva.

ABSTRACT

The chapter gives an account of experience and research findings on the subject of cinema, environment and education have had in the last five years in the Research Center for Applied Communication from Anahuac University.

They express the three types of relationships found so far: film, communicative and pedagogical. The latter relationship is explored in this paper, proposing to use the documentary film, with environmental issues, in a didactic and complex way, promoting strategies such as generating questions and the case study and conceptual networks for a complex approach to the reality. Three strategies are proposed for three recent environmental documentaries. The relationship between cinema and education is therefore complex. Film is an artistic experience and also historical, all countries and cultures have had it for just over a century of its existence. The strength of the grammar of film images, in general, has documented the events of humanity. The impact of cinema on society is undoubtedly one of the significant events that will remain in the long-term memory of the twentieth century. This research studies the component of the cinematographic narrative from which can be extracted a set of values, beliefs and ways of seeing the world that have imposed a pattern of social structure and, therefore, converge with the educational discourse. Finally, we propose new ways of gauging and thinking documentary cinema in a critical and proactive way.👉

EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Rafael Tonatiuh Ramírez Beltrán

RESUMEN

En esta investigación se presentó el cómo y por qué, tanto la comunicación como la educación ambiental, permiten el abordaje de temas específicos en el campo de la pedagogía y todas las disciplinas, en particular las relacionadas con el ambiente, de forma interdisciplinaria en prácticas educativas, didácticas y metodologías, así como el diagnóstico de tipo exploratorio ante síntomas de la crisis ambiental, el cambio climático o temas como la planeación educativa y el desarrollo potencial de docentes y alumnos. Sobre todo se insistió en la oportunidad actual que tiene la educación media básica considerando la Reforma Integral a la Educación Básica (RIEB), que incluye temas ambientales y de sustentabilidad como contenidos transversales. Se les hizo ver a los profesores que trabajar en forma integrada temas como son los desechos sólidos o el agua, representan retos en la formación -primero de los propios docentes-, dada la preparación de origen en una licenciatura, y también una gran oportunidad de apostar a una visión más amplia y profunda de estos mismos problemas en las aulas del nivel básico. Se profundizó en el tema del consumo sustentable como una alternativa a la alimentación, los problemas de salud y el bienestar económico de las familias, entre otros.

El trabajo se dirigió a maestros, docentes, directores y supervisores de la parte norte de la zona metropolitana de la Ciudad de México.

ABSTRACT

The paper researches the how and why of Environmental Education Communication and how they allow addressing specific issues on the field of education and all disciplines in particular those related to the environment, interdisciplinary educational practices, and methodologies, and as exploratory educational diagnosis before symptoms of the environmental crisis, climate change issues such as educational planning and the potential development of teachers and students. The current opportunity in basic secondary education is especially stressed because of the Comprehensive Reform of Basic Education (RIEB) to include environmental and sustainability issues. It has been made clear to teachers that they have to work on integrated solid waste issues, for example, or on water or current challenges in training.

It was made clear to teachers that they had to include subjects like solid waste or the issue of water and that would represent challenges in education, first for teachers

themselves, due to the original plan in a Bachelor's Degree. Including these subjects is also a major opportunity for a wider and deeper vision of these problems in basic level classrooms. The subject of sustainable consumption was studied in greater depth as an alternative to feeding, health problems and the economical welfare of families, among others.

The work is directed to teachers, principals and supervisors in the northern part of the Metropolitan Area of Mexico City.👉

■ EL EJERCICIO DE LAS RELACIONES PÚBLICAS EN MÉXICO

María Antonieta Rebeil Corella

RESUMEN

La profesión de relaciones públicas en México cuenta con unas seis décadas de camino hacia la profesionalización e internacionalización. Los factores que el siglo pasado dinamizaron su surgimiento -los movimientos democráticos, la aceleración del mercado y la sensibilización a la responsabilidad social- son las claves para comprender su quehacer en la sociedad actual.

El trabajo presenta un estudio empírico en proceso de realización por el Centro de Investigación para la Comunicación Aplicada y la Asociación Mexicana de Profesionales de Relaciones Públicas. En él se analiza la industria de relaciones públicas y su desarrollo actualmente en la sociedad mexicana: el tamaño de las agencias, los servicios que ofrecen, el tipo de clientes a los que atienden y los niveles de satisfacción que éstos reportan. También se abordan los factores estructurales en el surgimiento de la profesión de relaciones públicas a mediados del siglo pasado como son: el aumento de velocidad de los procesos democráticos en la sociedad, la aceleración de la economía de mercados, así como la claridad de que toda organización tiene una responsabilidad social en el país en el que opera.

El trabajo propone que, a fin de que la profesión gradúe hacia etapas de mayor madurez, es imprescindible que se plantee seriamente la evaluación como un camino hacia la adquisición de mayores niveles de calidad.

ABSTRACT

The Public Relations profession in Mexico formally began six decades ago. Before that, a group of retired journalists had offered their services to politicians and businesses.

The factors leading to the foundation of the first PR agencies were increasing democracy, the acceleration of the market economy and the idea that social responsibility had to be a daily practice in all Mexican organizations.

This paper presents some early analysis of data produced by a study carried out under the supervision of the Center for Applied Communication Research (CICA) and the Mexican Association of Public Relations Professionals (PRORP). Variables such as the size of the Agencies in México, the ways in which they employ their work forces, the types of services they provide, the wide array of clients they serve and client satisfaction are reviewed and analyzed. It also addresses the structural factors in the rise of the public relations profession in the middle of last century, such as higher speed of democratic processes in society and accelerating the market economy. It also clarifies that every organization has social responsibility in the country in which it operates.

The paper posits that in order for the profession to reach maturity, it must take seriously the role of evaluation as a means of achieving quality.👉

■ EL IMPACTO DE LA COMUNICACIÓN VIRTUAL EN LA SOCIEDAD

Jorge Alberto Hidalgo Toledo

RESUMEN

El presente texto profundiza en la evolución de la tecnología, el papel que juega el capital social en la sociedad del conocimiento, la transformación histórica de la racionalidad productiva, las convergencias múltiples y, por ende, las características de la era digital y el papel que juegan en ella los nuevos medios. A través de un meta-análisis sociohistórico de la globalización de los medios de comunicación, se presentan los retos, desafíos y macro tendencias de la cultura digital. La globalización actual se circunscribe a la desterritorialización, a las relaciones supraterritoriales, a la transfronterización, a la construcción de significados transmundo. La nueva dimensión social de la globalización atañe a los territorios culturales, ecológicos, económicos, políticos y psicológicos. Es el resultado de un nuevo ciclo de expansión del capitalismo que incide directamente en los modelos de producción, gobierno, civilización, comunidad e identidad. Comprende naciones y nacionalidades, regímenes políticos y modelos financieros. Se apoya fuertemente en las nuevas tecnologías, la creación de nuevos productos y su comercialización internacional, la división internacional del trabajo y la mundialización de los mercados. En ese nuevo orden, las empresas, las corporaciones y conglomerados se redistribuyen el mundo. La globalización del capitalismo construyó una nueva cartografía en la que el capital trascendió los mercados y fronteras, regímenes políticos y proyectos nacionales. El capital se desidiologizó. Ahora, el espacio macrosocial dialoga con el micro. Macro

y microdiscurso generan mapas y geografías que ya no pueden medirse por indicadores como longitud, latitud y altitud; ni se circunscriben a distancias o territorios. El lugar ya no tiene territorio, ni tiempo ni fronteras. Instantaneidad, simultaneidad, conexiones transmundo, relaciones transfronterizas, flujos espaciales, sociedad red, desregulación, reterritorialización.

ABSTRACT

We must rethink the globalization of the information society and digital culture in which media and new media become the vehicle for this phenomenon is more expansive, immersive and accelerated. This paper explores the evolution of technology, the role of social capital in the knowledge society, the historical transformation of productive rationality, multiple convergences and, therefore, the characteristics of the digital age and the role in new media. Through a socio-historical meta-analysis of the globalization of the media, the paper presents the challenges and megatrends of digital culture. Today's globalization is limited to the deterritorialization supra-territorial relations, the trans-frontierization, the Trans-world construction of meanings. The social dimension of globalization involves both cultural territories, ecological, economic, political and psychological. It is the result of a new cycle of expansion of capitalism that directly affects production models, government, civilization, community and identity. It includes nations and nationalities, political systems and financial models. It relies heavily on new technologies, creating new products and international marketing, international division of labor and globalization of markets. In this new order, businesses, corporations and conglomerates are redistributed over the world. The globalization of capitalism built a new map in which capital market transcended borders, political systems and national projects. Capital is dis-ideologized. Now the macro social space interacts with the micro. Macro and micro discourse generated maps and geographies that can no longer be measured by indicators such as longitude, latitude and altitude, and are limited to distances or territories. This place has no territory, no time or boundaries. It is instantaneous, simultaneous, trans-world connections, cross-border relations, spatial streams, network society, deregulation, reterritorialization. ↩

EL PERFIL DEL EDUCADOR Y COMUNICADOR AMBIENTAL EN MÉXICO

Rafael Tonatiah Ramírez Beltrán

RESUMEN

El trabajo parte de la caracterización que realiza la investigadora canadiense Luicie Sauve (2003) sobre los diferentes discursos con que

se puede tipificar a la educación ambiental. Se revisan otras propuestas teóricas: (J. Hurtubía, 1997; E. Provencio, 2000; E. Leff, 2007; V. Toledo, 2010) que constituyen hitos en la comunicación y la educación ambiental.

Asimismo, se explica cómo los campos de la comunicación y la educación ambiental, ante el florecimiento y desarrollo de los últimos lustros, han provocado la manifestación de múltiples polémicas que los han enriquecido. Una en particular llama nuestra atención: el debate amplio, sugestivo, interminable sobre algunos elementos que entendemos como dicotomías y que, sin duda, son motivo de tensión en el campo de estudio y de acción, y que definen en mucho al educador y comunicador ambiental en su trabajo cotidiano. Categorías extremas definitorias y articuladoras de saberes y prácticas concretas, con la que se tropieza a cada paso el educador y comunicador ambiental, y entre las cuales, con frecuencia, tendrá que tomar decisiones. El asunto no es menor; se trata de opciones que determinarán una forma particular de pensar y actuar sobre la realidad.

Finalmente, se hace una propuesta de un modelo que contiene los elementos que son irrenunciables en la formación del educador y comunicador ambiental del siglo XXI.

ABSTRACT

The paper is part of the characterization carried out by the Canadian researcher Luicie Sauve (2003), on the different discourses that can define an environmental education. We review other theoretical proposals (J. Hurtubía, 1997; E. Provencio, 2000; E. Leff, 2007; V. Toledo, 2010) that are milestones in communication and environmental education.

The paper also discusses how the field of environmental communication and education has grown, to the flourishing and development it has taken in recent decades and began to manifest multiple controversies that have enriched it. One in particular catches our attention: the broad and suggestive debate ending in some elements that we understand as dichotomies and, no doubt, are a source of tension in the field of study and action and that define an environmental educator and communicator in daily work. It's also about defining and articulating extreme categories of knowledge and practices specific to that encountered at every step by the educator and communicator between the environment and about which they will often have to make decisions. The issue, no less important, is the choice that will determine a particular way of thinking and acting on reality.

Finally, there is a proposal for a model that contains elements indispensable in shaping the environmental educator and communicator of the XXI century. ↩

EL PROCESO DE ESTRATIFICACIÓN SOCIAL EN MÉXICO

Juan Enrique Huerta Wong

RESUMEN

En la literatura acerca de los procesos de movilidad social, los modelos de ecuaciones estructurales han resultado exitosos para aislar algunos de los componentes del capital cultural de los padres, sobre el logro socioeconómico de los hijos. Específicamente, se ha podido estimar el peso que la educación de los padres tiene sobre la educación de los hijos, la ocupación de los padres sobre la ocupación de los hijos y el efecto indirecto que la educación de los padres tiene sobre la ocupación de los hijos. Mientras que los estudios existentes en México muestran que la mayor parte de la población enfrenta altas barreras estructurales para la movilidad, no es claro cuáles son los factores contextuales de las decisiones que tomaron los individuos que sí lograron movilidad.

Este documento parte de dos preguntas, ¿cuál es el proceso del logro del prestigio social? ¿Qué papel juega la educación y el logro educativo temprano en ese proceso? Para responder las preguntas, se utilizan modelos de ecuaciones estructurales para estimar el modelo clásico de estratificación, pero también para identificar el efecto del logro educativo temprano en la educación final, la ocupación final y el bienestar socioeconómico. Los datos para estos análisis provienen de la Encuesta ESRU de Movilidad Social en México (Emovi 2011).

ABSTRACT

In the literature on social mobility processes, structural equations models have proved successful to isolate some of the components of the cultural capital of the parents on the socio-economic achievement of children. Specifically, we have been able to estimate the weight of expectation that the education of the parents has on the education of the children, the occupation of the parents on the occupation of children and the indirect effect that the education of the parents has on the occupation of the children. While existing studies in Mexico show that most of the population faces high structural barriers to mobility, it is unclear if the contextual factors of the decisions made by individuals were the reasons for their mobility.

This document begins with two questions: what is the process of achieving social prestige? And what is the role of education and educational early achievement in the process? To answer the questions, structural equation modeling are used not only to estimate the classical model of stratification but also to identify the

effect of early educational attainment on final education, the final occupation and socio-economic welfare. Data for this analysis are from the Survey ESRU Social Mobility in Mexico (Emovi 2011).

EMPRESAS FAMILIARMENTE RESPONSABLES: CLAVES DE CONGRUENCIA Y COMPROMISO EN LAS ORGANIZACIONES

Jorge Alberto Hidalgo Toledo

RESUMEN

El presente texto pretende indagar en cada una de estas interrogantes, profundizando primordialmente en el papel de la familia en el interior de la dinámica organizacional e identificando los niveles de compromiso para elevar la calidad de vida laboral. Ser familiarmente responsable implica el desarrollo de políticas, planes, programas y estrategias que contemplan: estabilidad, flexibilidad (temporal y espacial) y gestión laboral; equidad de oportunidades y dirección; apoyos, prestaciones y facilidades, concibiendo a cada persona vinculada con la organización como miembro de una comunidad menor, pero no por ello menos importante (sus familias).

Las empresas familiarmente responsables atienden a cada uno de sus miembros como parte de una familia, ofreciendo garantías para: el fomento e impulso de la vida y unidad familiar de sus empleados; el cuidado de dependientes; la maternidad/paternidad, educación y cuidado de los hijos; entre otros rubros.

Existen modelos de certificación, como el EFR1000, que están ofreciendo su método de auditoría como un sistema de diferenciación, que ayuda, por una parte, a elevar la reputación, posicionamiento y *love branding* de las empresas; pero por otra, es una dinámica que ayuda, sin duda, a incrementar la cooperación interpersonal, a elevar el compromiso del personal hacia la empresa, mejorar el clima laboral, generar mayor identificación con la compañía, engrandecer el grado de confianza mutua y, por ende, dinamizar el negocio, reducir fricciones y hacer más rentable a la corporación. Visto así, una familia saludable es una empresa saludable; quien invierte en sus empleados, invierte en su negocio.

El lector encontrará cómo es que la familia se coloca en el corazón de las relaciones laborales a través de políticas y acciones muy concretas que demuestran el interés de las empresas por la vida de sus empleados, el desarrollo de sus hijos y su relación matrimonial.

ABSTRACT

This paper aims to investigate each of these questions primarily on deepening the role of family dynamics into identifying organizational commitment levels that can be set to raise the quality of working life and the transcendent dimension of work. And it means to be family-friendly with development policies, plans, programs and strategies that include stability, flexibility (in time and space), labor management, equity of opportunity and address, support, benefits and facilities conceiving every person concerned with the organization as a member of a smaller but no less important unit (their families).

From that viewpoint, Family Responsible Companies cater to each of its members as part of a family by providing guarantees for the promotion and enhancement of life and household of their employees, dependent care, maternity / paternity leave, education and childcare, among other items.

There are already models EFR1000 certification as powered by the Spanish Federation of Large Families, the Ministry of Labor and Social Affairs and Foundation + Family, that are offering auditing system as a means of differentiation that helps, first, to raise the reputation, positioning and branding of companies' compassion. That is a dynamic that no doubt helps increase interpersonal cooperation by increasing staff commitment to the company, improves the working environment, generates wider ownership of the company, enlarges the degree of mutual trust and thus boosts the business, reduces friction and makes the corporation more profitable. Viewed in that way, a healthy family is a healthy company that invests in its employees, invest in your business. Thus the reader will find in this paper how the family is placed at the heart of industrial relations through policies and concrete actions that demonstrate the interest of companies in the life of their employees, developing their children and their relationship.📌

■ ÉTICA EN LAS SERIES DE TELEVISIÓN: EL CASO DE *THE GOOD WIFE*

Delia Guadalupe Gómez Morales

RESUMEN

El objetivo de esta investigación es analizar la serie televisiva norteamericana titulada *The Good Wife* tomando como referencia la ficha técnica, el argumento y el capítulo piloto. El análisis se realiza a través de elementos teóricos fundamentados en la ética, las normas jurídicas, normas sociales, los agentes moralizadores y los valores que se presentan en esta serie. La metodología utilizada es el análisis de contenido del capítulo señalado; se seleccionaron variables de calidad que se observaron en la serie.

The Good Wife es una serie dramática televisiva norteamericana producida por CBS Television Studios. Salió al aire en el mes de septiembre de 2009

en la Unión Americana, lleva tres temporadas -cada una de ellas con 23 capítulos-, y a la fecha cuenta con más de 14 millones de espectadores. La serie es obra de Robert y Michelle King.

La trama se centra en la vida de Alicia Florrick, madre de dos adolescentes, y esposa del político Peter Florrick, procurador del Condado de Cook. Por un problema de corrupción política y de adulterio, Peter Florrick es destituido, detenido y juzgado.

El argumento del capítulo piloto se abre con la primera escena en un tribunal de justicia, en el que Peter Florrick se presenta acompañado de su esposa; ahí es acusado y encarcelado por corrupción. La trama del capítulo piloto se desarrolla cuando Alicia ejerce como abogada en un despacho jurídico, y el primer caso que le asignan es la defensa de una mujer llamada Jennifer, a quien se le acusa de matar a su exmarido. Alicia comprueba que la parte opositora ha escondido pruebas de vital importancia.

Después del análisis del capítulo piloto, se puede señalar que los agentes moralizantes de esta serie son el matrimonio, base de la sociedad y el Estado que debe proteger la institución familiar. En la serie es claro que los protagonistas, en particular Alicia, defienden estos valores.

ABSTRACT

The objective of this research is to analyze the American TV series called The Good Wife, with reference to the data sheet, plot and the pilot. The analysis is performed through theoretical elements grounded in ethics, legal standards, social, moralizing agents and the values presented in the series. The methodology used is the analysis of chapter contents and selected quality variables observed in the series.

The Good Wife is an American television drama series produced by CBS Television Studios, aired in September 2009 in the United States. It has three seasons, each with 23 chapters, and to date has over fourteen million viewers. The series is the work of Robert and Michelle King.

The plot centers on the life of Alicia Florrick, mother of two teenagers and wife of a politician Peter Florrick, the Cook County prosecutor. He is dismissed, arrested and tried over a political corruption and adultery scandal.

The pilot episode opens with the first scene in court where Peter Florrick is present with his wife. He is accused and jailed for corruption. The plot of the pilot develops when Alicia, a lawyer in a law firm, defends a woman named Jennifer, who is accused of killing her ex-husband. The opposing party has concealed evidence which is of vital importance.

After analysing the pilot chapter, it can be pointed out that the moralizing agents of this series are matrimony, society base and the state that is obliged to protect the family institution. In the series it is clear that the protagonists, in particular Alice, defend those values.📌

FACTORES CONTEXTUALES DEL PROCESO DE ESTRATIFICACIÓN SOCIAL: EL ROL DE LA COMUNICACIÓN PARENTAL

Juan Enrique Huerta Wong

RESUMEN

Tradicionalmente, los procesos de estratificación social y movilidad social se han resuelto con base en encuestas de gran magnitud para evaluar la asociación entre orígenes y destinos. Tales estudios han dejado preguntas abiertas respecto a qué hacen y bajo qué condiciones operan las personas que sí superan las barreras de la desigualdad. Por ejemplo, cuáles son los procesos de comunicación familiar que los impulsan e inspiran a tomar las decisiones “correctas” para mejorar sus condiciones de vida.

¿Cuáles son los factores contextuales del proceso de estratificación? Para responder esta pregunta, en esta investigación se acude a los datos de 50 entrevistas a profundidad realizadas en el Distrito Federal, Monterrey y zonas no urbanas de Puebla. Se pone atención a las diferencias entre hombres y mujeres, y particularmente a los factores de movilidad ascendente de las mujeres.

Los hallazgos sugieren que las conductas de paternidad son relevantes y que ejercen influencias diferenciadas en los patrones de movilidad de los sujetos de estudio. Asimismo, se revisa el concepto de clase media desde la percepción de los sujetos enfrentados a tales barreras, así como los mecanismos institucionales e individuales con los que cuentan. El documento concluye con una discusión sobre tales mecanismos, y las vías de política pública posibles para promover la movilidad.

ABSTRACT

Traditionally, the processes of social stratification and social mobility have been resolved based on large-scale surveys to assess the association between origins and destinations. Such studies have left some open questions about what they did, and under what conditions some people could overcome the barriers of inequality. For example, what family communication processes are the ones that drive and inspire them to make the "right" to improve their living conditions.

What are the contextual factors of the stratification process? To answer that question, we turn, in this research, to data from 50 in-depth interviews conducted in Mexico City, Monterrey and Puebla non-urban areas. Attention is paid to the differences between men and women and particularly the factors of upward mobility of women.

The findings suggest that parental behaviors are relevant and which exert different influences on the mobility patterns of the study subjects. It also reviews the concept of middle class made by the perception of people who are faced with such barriers as well as identifying the institutional and individual mechanisms at their disposal. The paper concludes with a discussion of such mechanisms and pathways of potential public policy to promote mobility. ↵

GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN INTEGRADA EN LAS ORGANIZACIONES: COMPETENCIAS BÁSICAS PARA LA FORMACIÓN DEL GESTOR

María Antonieta Rebeil Corella, Jorge Alberto Hidalgo Toledo y Mariana Moreno Moreno

RESUMEN

En el momento actual, el panorama de las organizaciones en el país y en el mundo está llegando a niveles de gran complejidad. Hoy, hablar del ámbito de acción de las organizaciones, de ninguna manera implica circunscribirse a las fronteras de las naciones. Por el contrario, la dinámica propia de la globalización ha producido organizaciones que penetran en varias realidades nacionales a la vez y que atañen a una diversidad de finalidades, como la búsqueda de las ganancias, la expansión del poder, el incremento de la influencia y la divulgación del conocimiento, entre otras.

Como punto de partida, y con el fin de iniciar la descripción y el análisis de la complejidad organizacional, se propone que se clasifique ésta en cuatro tipos fundamentales de organizaciones: las internacionales, las privadas, las públicas y las del tercer sector; de tal manera que ya no es válido hablar de organizaciones como si se tratara de un bloque monolítico y uniforme. Por el contrario, es preciso profundizar en la diversidad organizacional actual con el fin de ubicar mejor las nuevas funciones que competen a los responsables de la comunicación en las organizaciones mismas. Dada la diversidad de formas y modalidades que toma la comunicación en estas organizaciones, se hace evidente la necesidad de su integración, tanto para su mejor comprensión, como para educar gestores aptos para el cumplimiento estratégico de las necesidades de estas formaciones organizacionales del mundo actual.

ABSTRACT

At present, the panorama of organizations in Mexico and throughout the world is reaching new levels of complexity. Nowadays, talk about the scope of organizations does not imply restrictions to the borders of nations. On the contrary, the dynamics of globalization have produced organizations in various national realities regarding a variety of purposes, such as the search for profits, the expansion of power, increasing influence and dissemination of knowledge, among others. As a starting point and in order to start the description and analysis of organizational complexity, it is proposed that it be classified into four basic types of organizations: international, private, public and non-profit ones. So it is no longer valid to speak of organizations as if they were a uniform, monolithic block. On the contrary, it is necessary to deepen the current organizational diversity to better locate the new features that fall within the responsibility of communication in the organizations themselves. Given the diversity of shapes and forms that the communication function takes in these organizations, the need for integration is clear for the better understanding of educating managers eligible to satisfy the strategic needs of organizational in the world today. ↵

I-IDENTIDAD HIPERMEDIAL: NUEVOS MEDIOS, NUEVAS AUDIENCIAS, ¿NUEVAS IDENTIDADES?

Jorge Alberto Hidalgo Toledo

RESUMEN

¿Qué define lo que soy y quién soy ante mí mismo y los otros? ¿Desde dónde mirar y explicar la construcción de la identidad? ¿Es la identidad una estructura monolítica o flexible? Entendida la identidad como la representación simbólica del yo que confiere significado a las acciones de cada persona, así como la vía psico-socio-expresiva que permite a cada individuo distinguirse y definir sus propios límites para configurar y reconfigurar su lugar en el mundo, el presente texto pretende dar cuenta de las contribuciones teóricas que ayudan a explicar la noción de identidad en sus facetas: 1) personal, 2) colectiva, 3) social, 4) nacional y, 5) global. Asimismo, se exploran las diversas y complejas variables que intervienen en la construcción de la identidad (atributos, narrativa personal y redes de pertenencia social), así como su interacción e interjección.

El lector encontrará un modelo ampliado de la identidad y su relación con el contexto, la base histórica y los micro y macro-discursos derivados de las fuerzas del mercado, tecnológicas, sociales, económicas, culturales y

mediáticas. Finalmente, se hace un énfasis en la relación que existe entre los medios e hipermedios, y la configuración de la identidad, así como su vinculación con las prácticas sociales y comunicativas.

La identidad, como manifestación de una biografía irrepetible, es en sí misma un discurso; una vía de diálogo con los otros y el entorno. Si se parte de la narrativa biográfica, se puede leer la evolución personal, social e histórica de cada persona, institución o sociedad. Es la identidad la unidad básica gramatical del discurso social del proceso de globalización y configuración de la sociedad de la información y la era de la participación. Comprender la lógica y naturaleza de la identidad implica la comprensión de la sociedad hipermoderna y las claves para entender las motivaciones comunicativas.

ABSTRACT

What defines who I am and who I am to myself and others? Where do you see and explain the construction of identity? Is identity a monolithic structure or flexible? What elements contribute to the construction and shaping of identity? How many types of individuals construct identities throughout their lives? What role does the media and hypermedia have in shaping identity? Identity is understood as the symbolic representation of self that gives meaning to the actions of each person, as well as a psycho-socio-expressive pathway that allows each individual to distinguish and define their own limits to configure and reconfigure their place in the world. This text seeks to explain the theoretical contributions that help explain the notion of identity in its facets: 1) personal, 2) collective, 3) social, 4) national and 5) overall. It also explores the diverse and complex variables involved in the construction of identity (attributes, personal narrative and social affiliation networks) and their interaction and interjection.

The reader will find an extended model of identity and its relationship to the context, the historical basis and the micro-and macro-discourses derived from market forces, technological, social, economic, cultural and media. Finally, there is an emphasis on the relationship between media and hypermedia and configuration of identity and its relationship to social and communicative practices.

The identity, as a manifestation of a unique biography, is itself a discourse, a way of dialogue with others and the environment. As part of the biographical narrative, you can read of personal development, social and historical individual, institution or society. Identity is the basic unit of social discourse, grammar of globalization and configuration of the Information Society and the age of participation. Thus, understanding the logic and nature of identity involves understanding hypermodern society and the keys to understanding the motivations of people communication. ↵

INDICADORES PSICOSOCIALES DEL USO Y CONSUMO MEDIÁTICO E HIPERMEDIÁTICO

Jorge Alberto Hidalgo Toledo

RESUMEN

La comprensión del uso, consumo y apropiación de medios e hipermedios no puede darse en modo univariable; implica, por el contrario, dar cuenta holísticamente de una transformación radical de los procesos de emisión, construcción del mensaje, recepción y retroalimentación. Es decir, de toda la acción comunicativa. Algunas de las variables a considerar para entender las motivaciones, expectativas y razones que llevan a los receptores a pasar del uso, al consumo, y finalmente a la apropiación de los medios e hipermedios son: 1) el cambio geopolítico de la información, la fragilidad del Estado-nación, la fragmentación y globalización de los mercados, el poder de las transnacionales y corporativos; 2) la reconfiguración del orden mundial mediático; la estructuración de nuevos hiperconglomerados de las industrias creativas, culturales y mediáticas, interactuando global y transnacionalmente; 3) la incorporación de las tecnologías de información en el proceso de mediación, la aparición de nuevos soportes, el enriquecimiento de las interfases, la consolidación del consumo de hipermedios; 4) la hibridación de contenidos, la sofisticación de las narrativas hipermediales y la complejidad estética; 5) la digitalización de contenidos, la apertura de nuevos canales de distribución y ventanas de exhibición; 6) la fragmentación de las audiencias, la configuración de identidades mediales e hipermediales.

El presente texto profundiza en las variables vinculadas con el uso de medios e hipermedios a fin de identificar los indicadores psicosociales que influyen en el proceso de recepción, identificando cómo es que se da la adopción y uso, el ciclo de consumo y el proceso de apropiación. Asimismo, se establece una tipología de la ontología del uso y consumo mediático.

ABSTRACT

Understanding the use, consumption and ownership of media and hypermedia cannot occur in univariate mode. That implies, however, a holistic account of a radical transformation of the emission processes, construction of message reception and feedback – i.e. the whole communicative action. Some of the variables to consider in understanding the motivations, expectations and reasons leading recipients to pass the use, consumption and, ultimately, ownership of the media and hypermedia are: 1) The geopolitical change of information, the fragility of the nation state,

the fragmentation and globalization of markets, the power of multinationals and corporate; 2) The Remaking of World Order media; hyper-conglomerates structuring new creative industries, cultural and global media transnationals interacting globally; 3) The incorporation of information technologies in the mediation process, the emergence of new media, the enrichment of the interfaces, the consolidation of hypermedia consumption; 4) Hybridization of contents, sophistication of hypermedia narrative and aesthetic complexity; 5) The digitization of content, opening new channels of distribution and exhibition windows and 6) The fragmentation of audiences, identities settings medial and hypermedia.

This text explores the variables associated with the use of media and hypermedia to identify psychosocial indicators that influence the process of reception in that it identifies the adoption and use, the cycle of consumption and the appropriation process. It also provides a typology of ontology usage and media consumption. ↵

INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y FORMACIÓN AMBIENTAL: PROCESOS FORMATIVOS, DECISIONES, EXPERIENCIAS Y APRENDIZAJES

Rafael Tonatiah Ramírez Beltrán

RESUMEN

El tema de la intervención educativa adquiere una relevancia importante hoy en día para las cuestiones ambientales, toda vez que las condiciones de deterioro ambiental y marginación social que se hacen presentes en diversos puntos del planeta, y particularmente de nuestro país, nos obligan a la construcción de nuevas alternativas de respuesta a este tipo de adversidades, y generar propuestas surgidas de diagnósticos participativos en las mismas comunidades.

El trabajo explica la edificación de la intervención educativa ambiental en diferentes formas, a fin de acercarnos y leer los problemas de la realidad; nuevas formas de hacer inteligible el mundo y las relaciones que los sujetos establecemos con nosotros mismos, con los demás y con el medio ambiente. De ahí que la intervención educativa se constituye en un vehículo ideal para los proyectos de educación y comunicación ambiental, dada la apertura metodológica y didáctica que permite el libre curso de saberes que se enriquecen mutuamente y que posibilitan conocimiento hacia la sustentabilidad de la vida. Los temas emergentes como: el consumo sustentable, la educación para los medios, la promoción de una cultura de paz, democracia, equidad social, solidaridad, la educación para el género, la multiculturalidad y la sustentabilidad, se entrelazan y afirman mutuamente en busca de abrir brecha

para lograr un mundo más justo, equitativo, duradero, respeto a la vida y con dignidad de la persona.

ABSTRACT

The theme of educational intervention acquires a major relevance to today's environmental issues, since the conditions of environmental degradation and social marginalization that are present in various parts of the world, and in our country in particular, forces us to build new alternatives to respond to this type of adversity and also to make proposals from participatory assessments in the same communities.

The paper explains the construction of the educational environment in different ways to approach and read the problems of reality, new ways of making the world intelligible and establish relationships that subjects with ourselves, with other subjects and with the environment. Hence, the educational intervention is an ideal vehicle for communication projects and environmental education, given the methodological and didactic opening that allows the free flow of knowledge that is mutually enriching and knowledge to enable the sustainability of life. In those emerging issues such as sustainable consumption, media education, promoting a culture of peace, democracy, social equality, solidarity, gender education, multiculturalism and sustainability. All these are intertwined and mutually affirm an open gap for achieving a more just society, equitable, durable and with respect for life and dignity. ↩

INTERVENIR EN EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO

Rafael Tonatiuh Ramírez Beltrán

RESUMEN

La educación superior ha crecido en una forma notable en los últimos tiempos en nuestro país, tanto en términos cuantitativos (número de alumnos, universidades públicas y privadas, maestros, equipamientos, programas académicos, etc.) como en forma cualitativa; esto, sobre todo, por el impacto que ha generado la política pública tendiente a procesos de evaluación (certificaciones a diversas escalas planetarias; evaluaciones de desempeño docente; calificaciones a la docencia desde muy variados ángulos; *ranking* nacionales o internacionales que develan posicionamientos; modificación de criterios-tipos-indicadores; búsqueda de estándares de grandes universidades; de unificación de competencias profesionales; de uso de nuevas tecnologías para evaluar; evaluaciones ligadas a asignación presupuestal o

a focos de interés institucional; evaluaciones de mercado, etc.). Estos dos procesos, cuantitativo y cualitativo, han cambiado en muchas formas la educación superior de nuestro país.

Sin embargo, para algunos investigadores como Antonio Alanís Huerta (2001), existen cinco grandes retos que tiene por delante la educación superior de nuestro país, que si bien se han tratado de resolver, la agenda es todavía larga para cada uno de ellos:

1. El desarrollo de la ciencia y la tecnología en un contexto politizado.
2. La formación profesional frente a la oferta del empleo.
3. Las competencias profesionales y la recertificación.
4. La calidad de la formación profesional y la actualización del contenido.
5. La formación para la convivencia laboral y la participación ciudadana.

Al respecto citaré otro reto que podría atravesar los cinco anteriores o convertirse en otro por su innegable importancia, porque cada vez se vuelve más indispensable en la formación de los futuros profesionistas de todos los campos formativos sin distinción: la educación ambiental y la construcción del camino indispensable a la sustentabilidad.

ABSTRACT

Higher education in Mexico has grown significantly in recent times, both quantitatively (number of students, public and private universities, teachers, facilities, academic programs, etc.) and qualitatively, the latter mostly by the impact it has generated on public policy aimed at evaluation processes (certifications to various planetary scales, evaluations of teacher performance, qualifications for teaching from many different angles, national or international ranking positions, modification of criteria-indicator-types, search for standards of large universities, unification of professional skills, the use of new technologies to assess, evaluations linked to outbreaks of budget allocation or institutional interest, market assessments etc.). These two processes, quantitatively and qualitatively, in many ways changed higher education in our country.

However, for some researchers, such as Alanís Antonio Huerta (2001), there are five major challenges ahead for higher education in our country, but solving the agenda is still a long way away for each of them:

1. The development of science and technology in a politicized context.
2. Vocational training against the offer of employment.
3. Skills and recertification.

4. The quality of vocational training and updating of content.

5. Training for coexistence work and participation.

In that regard, I will quote another challenge, which could span the previous five or become another because of its undeniable importance in becoming increasingly essential in the training of future professionals, training in all fields without distinction: environmental education and road construction essential to sustainability.👉

■ LA COMUNICACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL

Rafael Tonatiah Ramírez Beltrán

RESUMEN

Con la finalidad de hacer un diagnóstico de las situaciones educativa, comunicativa y ambiental, y conocer el estado que dichas materias guardan en nuestro país, los investigadores del Centro de Investigación para la Comunicación Aplicada (CICA) fuimos invitados a un encuentro en el estado de Tamaulipas. Ahí presentamos algunos datos cuantitativos, referencias, modelos y gráficas relacionados con los últimos cinco sexenios de política pública ambiental en México. Destacamos las diferentes formas de administrar la materia ambiental, así como los logros, los retos y la agenda pendiente en materias como las áreas naturales protegidas, la biodiversidad, el cambio climático y el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales. En la mesa de educación y comunicación ambiental se presentaron resultados de algunas investigaciones que el CICA ha realizado con el estado del arte en estas materias.

En la participación se concluyó que como sociedad en general, en México, los comunicadores y educadores ambientales no hemos podido comunicar y educar la gravedad de la situación con la suficiente fuerza, que haga saber del riesgo en el que se vive como civilización ante el daño ambiental actual y, en particular, se propuso profundizar en una política de sensibilización para mitigar y lograr una adaptación al cambio climático global.

ABSTRACT

In order to make a diagnosis of the educational, communicative and state environmental solutions stored in our country in these matters, we were invited as researchers from the Centre of Applied Communication Research to attend a meeting

in the State of Tamaulipas. We presented some quantitative data, references, models and charts related to the last five administrations of environmental public policy in Mexico, making relevance to the different ways of deliver environmental solutions, as well as achievements, challenges and agenda in fields such as protected areas, biodiversity, climate change and sustainable use of natural resources. In the table of environmental education and communication were presented results of some state of the art research we have carried out in these areas.

It was concluded that, as society at large in Mexico, environmental educators and communicators could not communicate and educate the seriousness of the situation with sufficient force. They know about the risks of current environmental damage and they can propose further particular policy awareness in order to mitigate and adapt to global climate change.👉

■ LA ÉTICA EN LA ENSEÑANZA DE LAS RELACIONES PÚBLICAS EN MÉXICO

Rebeca Illiana Arévalo Martínez

RESUMEN

El desempeño de los profesionales de relaciones públicas requiere, para su óptimo desarrollo, contar con una formación que incorpore dos aspectos fundamentales: una educación profesional sólida y especializada, así como una formación ética que le permita tomar las decisiones adecuadas durante su vida profesional. La formación de comunicólogos en México data de 1960, pero es hasta 1976 cuando se ofrece, por primera vez, una línea de especialización final en relaciones públicas. Las licenciaturas y programas de posgrado especializados en esta disciplina son de reciente creación y aún con muy poca oferta. Por lo anterior, los profesionales de relaciones públicas en México proceden fundamentalmente de las áreas de periodismo o ciencias de la comunicación, adicionalmente de que la regionalización de los programas existentes, impide el acceso a todos los sectores del país.

La importancia de revisar la formación ética que brindan estos programas, parte de la creencia generalizada de que los intereses fundamentales de los profesionales de la comunicación son la perfección tecnológica, el lucro y el prestigio social. Sin embargo, el perfeccionamiento de estos profesionistas está en ser conscientes de su valor como personas únicas y llamadas a trascender. Por ello, los planes de estudios que incluyan cuestiones éticas y deontológicas permiten que se dé este cambio de jerarquía de valores.

La investigación constó de una prospección bibliográfica y cibergráfica, así como de un análisis de contenido que facilitara la determinación de

los aspectos éticos necesarios en la disciplina, los contenidos éticos en la oferta de programas educativos, así como los datos sobre la evolución de la formación profesional del publicirrelacionista en México. Con la información y datos recopilados, se realizó un análisis cualitativo basado en tres aspectos: ética en los planes de estudio, código de ética y aspectos éticos de la institución educativa reflejados en su sitio de internet.

ABSTRACT

The performance of PR professionals, required for their optimal development, has training that incorporates two key aspects: a solid and specialized professional education and an ethics training to enable them to make the right decisions during their career. Training of communication specialists in Mexico dates from 1960 but it was not until 1976 when the first offer of a final specialization in Public Relations appeared. Graduate Degrees and programs specializing in this discipline are newly created and are still in very short supply. Therefore, public relations professionals in Mexico are mainly from the areas of Journalism and Communication Sciences. There are regional programs but because they are so regionalized, they block access from other parts of the country.

The importance of revising the ethics training provided by these programs has its origin in the widespread belief that the fundamental interests of media professionals are technological perfection, profit and social prestige. However, the improvement of these professionals lies in the consciousness of their unique value as transcendent people. That is why the study plans, that include ethical and deontological issues, allow this change in the hierarchy of values. The research comprised a literature and cyber graphic research and content analysis to facilitate the determination of the necessary ethical discipline, ethical content in the offering of educational programs and data on the evolution of training public relations professionals in Mexico. With the information and data collected, we conducted a qualitative analysis based on three aspects: ethics in the curriculum, code of ethics and ethical aspects of the school as reflected on its website. ↵

LA RESPONSABILIDAD SOCIAL ORGANIZACIONAL EN IBEROAMÉRICA: AVANCES E IMPLICACIONES PARA LA COMUNICACIÓN INTEGRAL

María Antonieta Rebeil Corella

RESUMEN

En este capítulo, los autores proporcionan respuestas a las preguntas de investigación más importantes respecto al contexto de las organizaciones

y la responsabilidad social organizacional (RSO). Parten de las preguntas: ¿qué es la RSO y cuáles son sus ámbitos?, ¿por qué insistir en la RSO? y, ¿es válida la ética en unas organizaciones que pretenden sobrevivir y competir? Para ello, definen las principales responsabilidades éticas de la empresa con los trabajadores y la comunidad, y argumentan sobre los beneficios de la RSO.

El trabajo revela que las empresas exitosas del futuro serán las que tengan la capacidad de aceptar la creación y el fomento de una cultura de trabajo orientada al logro de dos grandes lealtades: la del personal frente a la empresa, y la de los clientes actuales y potenciales. El capítulo aporta una visión sobre la discusión en torno a la RSO, los niveles que existen de responsabilidad social empresarial y cómo hacer ver, en un mundo empresarial práctico, la importancia de la ética y los valores. Presenta un panorama de la responsabilidad social en Iberoamérica, con algunos casos de referencia, así como la forma en que debe ser la comunicación en una empresa socialmente responsable, una reflexión sobre los públicos como beneficiarios de esta comunicación y, finalmente, los retos que enfrenta en la actualidad la comunicación integral dentro de este tipo de organizaciones.

ABSTRACT

In this chapter, the authors provide answers to the following research questions that are of fundamental importance for the context of Organizational Social Responsibility (OSR). The questions are: what is OSR and what are its contexts? Why make a point once again on OSR? Are organizational ethics within firms an obstacle or an opportunity for competition and their survival?

For that purpose, the main ethical responsibilities of enterprises are stated to be towards the employees and the community. The benefits of OSR are also reviewed in this chapter. The text reveals that future successful firms will be those that have the capacity for creativity and for increasing a culture of labor oriented towards two main loyalties: personnel of the enterprise and both actual and potential clients. The chapter provides a vision on the discussion of OSR, the different level of organizational social responsibility and the means to carry out the principals of ethics and values within the entrepreneurial world. The book presents a review of social responsibility in Spain, United States and Latin America including some case studies. It also shows how communication processes should be carried out within socially responsible firms, what it has to do with public communication and beneficiaries and, finally, the challenges that integrated communication efforts faced within that type of organization. ↵

■ LAS REDES SOCIALES, RETOS Y DESAFÍOS

Jorge Alberto Hidalgo Toledo

RESUMEN

El presente trabajo explora el avance que ha tenido internet en México, las prácticas de consumo y exposición de los internautas mexicanos, perfil de audiencia y principales actividades realizadas durante su navegación. Las redes sociales son una estructura conformada por individuos y/u organizaciones que se conectan para establecer distintos tipos de relaciones. El uso de internet llega a potenciar dichas interrelaciones internas y externas. En las redes, las personas desean interactuar para satisfacer sus necesidades o llevar a cabo roles específicos; comparten un propósito determinado que constituye la razón de ser de la comunidad e interactúan mediante herramientas que facilitan la cohesión entre los miembros. Entre sus principales características se tienen: configuración de un perfil propio para hacerlo público o semipúblico; administración de relaciones con los contactos; intercambio de contenidos; uso de herramientas para la consulta de información; uso de herramientas para convertir los contactos de otros en propios; uso de herramientas para crear contenidos.

Las redes sociales aportan a la sociedad contemporánea factores de conexión que antes los medios tradicionales no podían ejercer. Se pasó así, de ser una audiencia pasiva, a una activa. Las redes hoy son puentes de significación, coordinación, activación, socialización, empatía social, comunicación y coproducción de sentido.

ABSTRACT

This paper explores the progress of the Internet in Mexico, consumption practices of Mexican Internet users, audience profile and the main activities of their navigation. Social networking is a structure made up of individuals and / or organizations that are connected to establish different types of relationships. Internet use fosters these internal and external relationships in networks of people. They want to interact to meet their needs or carry out specific roles, they share a purpose which is the reason for the community and interact with tools that facilitate cohesion among members. Its main features are setting up a personal profile to make it public or semi-public, relationship management contacts, exchange content, use of tools to find information, use of tools to convert contacts of others to themselves and using tools to create content.

Social networks achieve connecting factors in contemporary society that traditional media could not. It went well, from a passive to an active audience. Networks today

are bridges of significance, coordination, activation, socialization, social empathy, communication and co-production of meaning. ↵

■ MOVILIDAD SOCIAL EN MÉXICO Y LOS ESTADOS UNIDOS: LOS PROCESOS OCUPACIONALES DE LA REPRODUCCIÓN INTERGENERACIONAL

Juan Enrique Huerta Wong

RESUMEN

En la literatura sociológica sobre la movilidad social, la convención en la literatura ha sido asumir que la reproducción intergeneracional toma una de dos formas, y por lo tanto se pueden estudiar de una de dos maneras: 1) que se analicen las probabilidades de reproducción o transferencia a partir de un esquema de grandes clases (por ejemplo, usando análisis loglineal) o, 2) que se analice una gradación, una forma de transferencia gradada de la transmisión de la posición social y económica de los padres a los hijos (por ejemplo, usando *composites* que se introducen a análisis lineal tipo *probit*, *logit* o modelos estructurales). Estos enfoques ignoran, a su manera, el importante papel que pueden desempeñar las ocupaciones en la transferencia de las oportunidades de una generación a la siguiente. Si bien los análisis de los Estados Unidos, Suecia, Alemania y Japón han demostrado claramente que las ocupaciones son un canal importante para la reproducción social, no sabemos si ese mismo mecanismo de transmisión es también importante en México, un país en el que la forma de trabajo puede no ser profundamente institucionalizada.

Usando los datos de la Encuesta ESRU de Movilidad Social 2011, se realiza un análisis comparado con los datos de la Encuesta Social General de los Estados Unidos. Podemos utilizar estas muestras para: 1) evaluar el grado en que la reproducción en México está especialmente bien desarrollado; 2) determinar si se funda en los procesos de gran clase, gradacionales o laboral y; 3) examinar las tendencias recientes en la reproducción.

ABSTRACT

In the sociological literature on social mobility, the long-standing convention has been to assume that intergenerational reproduction takes one of two forms, either a categorical form that has parents passing on a big-class position to their

children, or a gradational form that has parents passing on their socioeconomic standing to their children. These approaches ignore in their own ways the important role that occupations may play in transferring opportunities from one generation to the next. Although analyses from the United States, Sweden, Germany, and Japan have indeed shown that occupations are an important conduit for social reproduction, we don't know whether that same transmission mechanism is also important in Mexico, a country in which the occupational form may not be as deeply institutionalized as in others.

In order to test this approach in Mexico, a highly detailed mobility table will be constructed, thus requiring a large sample that draws on both Emovi (2006-2011) samples. We can use these samples: 1) to assess the extent to which reproduction in Mexico is especially well-developed, 2) to determine whether it's founded on big-class, gradational, or occupational processes, and c) to examine recent trends in reproduction.✍

PANEL INFORMATIVO SOBRE PROCEDIMIENTOS DE ACREDITACIÓN DEL CONSEJO LATINOAMERICANO PARA LA ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN DEL PERIODISMO (CLAEP)

María Antonieta Rebeil Corella

RESUMEN

En este trabajo se hace una revisión de cómo la Facultad de Comunicación de la Universidad Anáhuac se sometió al proceso de acreditación en el Consejo Latinoamericano para la Acreditación de la Educación del Periodismo (CLAEP). En este tipo de procesos resulta fundamental esta reflexión para identificar los principales aprendizajes que esta Facultad tuvo a consecuencia de vivir exitosamente el proceso de acreditación. El logro de esta acreditación ante CLAEP logró afianzar la presencia de la Facultad de Comunicación en el ámbito latinoamericano en términos generales, y en particular también se tuvieron algunos otros elementos, y la necesidad de apoyo para las instituciones que aún no la realizan.

Asimismo, se reportó un incremento en el interés de la Facultad por tener más y mejores vínculos con los medios de comunicación, no sólo por ser un grupo de interés, sino por la importancia que éstos tienen como empleadores de los egresados. Este aprendizaje ha logrado capitalizarse en la Facultad, de manera que no sólo se generen los ámbitos de contacto necesarios, sino que se fortalezcan los lazos en beneficio de todos los involucrados.

En otro aspecto importante, se consolidó la relación de la Facultad con los empleadores a fin de conocer sus requerimientos para los egresados en Comunicación.

ABSTRACT

The paper makes a review of how the Anahuac University School of Communication was submitted to the accreditation process in the Latin American Council for Accreditation of Journalism Education (CLAEP). In these processes, it is essential to recognize that the main lesson is that the Anahuac University School of Communication successfully navigated the accreditation process. Achieving the CLAEP accreditation managed to secure the presence of the School of Communication in the Latin American region in general and, in particular, also had some other elements that showed the need for support for institutions that do not perform.

It is also reported that there is an increased interest by the Anahuac University School of Communication for more and better links with the media, not only as an interest group but also by the importance they have as employers of graduates. That interest has been capitalized in the Faculty so that it not only generates the necessary contact areas but also strengthens ties for the benefit of all involved.

In another important aspect, the relationship of the Anahuac University School of Communication to meet employers' requirements for graduates in Communications was consolidated.✍

PROCESOS DE FORMACIÓN DE CALIDAD DE PERIODISTAS Y COMUNICÓLOGOS: RECOMENDACIONES DE LAS FACULTADES ACREDITADAS POR CLAEP

María Antonieta Rebeil Corella

RESUMEN

La intervención presenta, de manera contundente, cuáles son las recomendaciones que las facultades acreditadas por el Consejo Latinoamericano para la Acreditación de la Educación del Periodismo (CLAEP), así como las acciones que los directores de las escuelas y facultades de Comunicación en México, realizan para mejorar la formación de periodistas y comunicadores. En primer lugar, la actualización continua resulta un pilar clave del tema, ya que, sin duda, permite visualizar cuestiones que han sido ya mencionadas por otros casos.

Es por ello que este importante grupo de expertos ha recomendado que se busquen más y mejores fuentes de financiamiento adicionales a las colegiaturas, con el fin de contar con mayores recursos para atender sus áreas de oportunidad; asimismo, que se incorporen los resultados de investigación a la docencia; que las escuelas y facultades de Comunicación intervengan más a manera de consultoras en la realidad social dentro de los ámbitos de su intervención en organizaciones públicas, privadas y de tercer sector, no sólo en el ámbito local, sino también regional o mundial.

También se busca lograr la apertura de más espacios científicos para la difusión de la ciencia, y conformar una red internacional de centros de investigación en comunicación, lo que hoy es la Red Internacional de Investigación y Consultoría en Comunicación (RIICC).

ABSTRACT

The paper is a review of the recommendations for Communication Schools and their learning processes, taken from a major meeting between the Deans of Schools accredited by the Latin American Accreditation Council for Education of Journalism and Communication (CLAEP), as well as the Deans from the major Communication Schools in Mexico.

Among other things, this group of experts recommended that more and better sources of financing be sought other than those coming from tuition. The experts also recommended that the research studies be incorporated efficiently into the teaching – learning processes. Another suggestion is that Communication Schools must become consultants to diverse organizations in society.

The Deans pointed out that there should be more scientific reviews and journals for the diffusion of science. A specific recommendation was made saying that an International Communication Research Network must be founded and constituted as the International Network on Research and Consultancy of Communication (RIICC). ↵

REFLEXIONES SOBRE LA INVESTIGACIÓN DE LA COMUNICACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EUROPA: APUNTES PARA LA DINÁMICA DEL III ENCUENTRO INTERNACIONAL DE CENTROS DE INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN

María Antonieta Rebeil Corella

RESUMEN

En el trabajo se hace una revisión de lo que ha sido la investigación de la comunicación en Iberoamérica, y se exponen propuestas sobre las tendencias actuales que debe seguir la investigación de la disciplina para favorecer el desarrollo de las comunidades, las organizaciones y los grupos sociales.

El texto muestra panoramas poco halagadores, dado que la investigación que se realiza en América Latina representa el 2% de la investigación mundial respecto a otros países y continentes. En este contexto, el país que más fondos destina a la investigación en América Latina es Brasil; mientras que México invierte poco más del 1% de su Producto Interno Bruto al

desarrollo de la investigación. Asimismo, otro problema central que se tiene en nuestro país y en América Latina se refiere, precisamente, a la fuga de cerebros hacia Europa y América del Norte.

Es posible proponer que, ante las nuevas realidades en el mundo, un método para acelerar los procesos de aprendizaje y crear nuevos conocimientos sea a través de la articulación de los esfuerzos de investigación sobre la comunicación, explorando caminos distintos y adicionales a otros, como las redes de investigadores. Por lo anterior, es preciso convocar a las instituciones a sumar esfuerzos a nivel institucional con el fin de potenciar aún más la generación de conocimientos en comunicación, en éste y en otros continentes.

ABSTRACT

The paper provides a review of the evolution of Communication research in Spain and Latin America and recommends that Communication Research should take into account knowledge production priorities in order to support the development of communities, organizations and social groups.

The text shows the scenarios of research, since the research conducted in Latin America accounts for 2% of global research with respect to other countries and continents. The country that has most funds for research in Latin America is Brazil. Mexico, in turn, invests 1% of its GDP to research development. Another key problem in Mexico and Latin America refers to the brain drain to Europe and North America.

It is possible to propose that given the new realities of the world, a new method to accelerate the learning process and create new knowledge is through joint research efforts on communication, exploring different paths in addition to other methods such as networks of researchers. Therefore, it is necessary to call on institutions to unite their efforts at an institutional level, in order to further enhance knowledge in communication, on this and other continents. ↵

RESPONSABILIDAD SOCIAL ORGANIZACIONAL

María Antonieta Rebeil Corella

RESUMEN

El tema del libro *La responsabilidad social organizacional (RSO)* se ha hecho muy popular, y de manera especial desde el inicio del siglo XXI. La práctica de la responsabilidad social se ha establecido como una función dentro del ámbito de la comunicación o de las relaciones públicas; es decir, se ha considerado como un factor de competitividad en empresas

tanto públicas y privadas, como del tercer sector, que requiere ser dado a conocer a sus grupos de interés de manera clara, oportuna y, por supuesto, participativa. Es por ello que la generación de materiales para la práctica, tales como los que menciona el libro, se convierten en palancas para el entendimiento y adopción de la responsabilidad social.

El texto refiere actividades de RSO de varios países: México, Estados Unidos, Brasil y Argentina; contribuye de manera importante a llenar algunos vacíos del conocimiento que se tienen en este campo y ayuda a romper el etnocentrismo que con frecuencia aparece en el estudio de la RSO. Asimismo, el tema de la ética y su relación con la responsabilidad social se desarrolla de manera contundente, a fin de dejar en claro que hay una relación íntima entre la eticidad de una empresa u organización y sus procesos de responsabilidad social.

ABSTRACT

The subject of the book "Organizational Social Responsibility" (OSR) has become more and more popular especially since the beginning of the XXI century. The practice of Organizational Social Responsibility (OSR) has been established as a function within the field of Communication and Public Relations, i.e., it was considered as a factor of competitiveness in public, private and third sectors. Social responsibility is helpful in establishing the needs that must be fulfilled to stakeholders.

The text reviews OSR activities in diverse countries such as Mexico, Brazil, Argentina and the United States. It contributes significantly to areas of knowledge of the subject that had been forgotten. In including the experiences of several countries, the book is a contribution to the abolishment of ethnocentrism that frequently pervades the study of OSR. Also, the issue of ethics and their relation to social responsibility are developed in order to make a clear statement that there is an intimate relationship between a firm's ethic processes and its activities in social responsibility. ↩

■ RESPONSABILIDAD SOCIAL ORGANIZACIONAL. INTRODUCCIÓN

María Antonieta Rebeil Corella

RESUMEN

La introducción del libro *La responsabilidad social organizacional (RSO)* da cuenta del estado actual de la RSO en México al señalar que es una tendencia creciente alrededor del mundo. Este tema, hoy por hoy, ha logrado interesar

no solamente a la iniciativa privada, sino también a las organizaciones gubernamentales y a las de la sociedad civil (tercer sector).

Resulta relevante señalar que es muy importante que la RSO no se vea como una oportunidad de mercadotecnia social para la mejora de la reputación e imagen de las empresas, como se ha venido haciendo hasta hoy; pues, como se presenta en este texto, dista mucho de ser eso. Para ello se escribe este libro, con el fin de convencer a más empresarios a que se integren de lleno a los procesos de responsabilidad social. Asimismo, para las instituciones públicas que en algunos casos ya cuentan con este enfoque, el libro muestra cómo pueden fortalecer ciertos aspectos del proceso, ya sea en la planeación, ejecución, control o algún otro. Finalmente, las organizaciones del tercer sector encuentran en el texto algunos contenidos relevantes para puntualizar los mecanismos de arranque de los procesos de responsabilidad social y, por lo tanto, al igual que las organizaciones públicas y privadas, incrementar su calidad como organizaciones.

ABSTRACT

The Introduction of the text "Organizational Social Responsibility" (OSR) is a summary of the status quo of OSR in Mexico at the present moment. It says that there is a growing tendency around the world that has motivated the interest, not only for private industry but also that of government institutions and those of civic society (Third Sector) as well.

It is very important that OSR should not be looked upon as a social marketing opportunity that seeks to enhance the image and reputation of enterprises, a practice that has been carried out until now. These are the some of the reasons why this book was written, with the purpose of convincing more entrepreneurs, more government officials and more NGOs to become involved in the processes of social responsibility and therefore become better accredited as socially legitimated organizations. ↩

■ REVISTA ELECTRÓNICA SINTAXIS

Delia Guadalupe Gómez Morales

RESUMEN

La revista *Sintaxis 4* reúne el trabajo de varios investigadores y expertos, quienes expresan sus ideas sobre diversos temas de comunicación, formación de comunicadores y periodismo. Los rubros en los que se divide

esta revista son: ética y corresponsabilidad en la comunicación, innovación y calidad en los contenidos, comunicación estratégica para el desarrollo y las organizaciones, y las industrias del entretenimiento.

En este número se le da importancia al Primer Encuentro Latinoamericano de Decanos de Facultades de Periodismo y Comunicación Acreditadas por el Consejo Latinoamericano para la Acreditación de la Educación del Periodismo (CLAEP) y Segundo Encuentro Nacional de Directores y Coordinadores de Escuelas y Facultades con el tema: Desafíos de las escuelas y facultades de Comunicación y Periodismo en la región latinoamericana actual: gestión, formación, enseñanza de la ética, acreditación y respuesta a las demandas del mercado laboral. Es aquí en donde se analizan las problemáticas de la enseñanza de la carrera de Comunicación que enfrentan actualmente los profesores, así como las soluciones y conclusiones a las que se llegaron en este encuentro tan importante.

En esta revista se tienen diferentes perspectivas sobre diversos temas de la comunicación y el periodismo. Los expertos en el tema dan su opinión, así como un análisis profundo de la situación actual del tópico en cuestión; todo esto para que el lector entienda y analice la conclusión.

ABSTRACT

The Journal "Sixtaxis 4" brings together the work of several researchers and experts who express their ideas on various topics of communication, training of journalists and journalism. The areas into which this magazine is divided are ethics and responsibility in communication, innovation and quality content, strategic communication and development organizations and entertainment industries.

This issue gives importance to the First Latin American Meeting of Deans of Schools of Journalism and Communication accredited by the Latin American Accreditation Council for Education of Journalism and Communication (CLAEP) and Second National Meeting of Directors and Coordinators of Schools and Colleges with the theme: "Challenges of Schools and Colleges of Communication and Journalism in the current Latin American Region: Management, Training, Teaching Ethics, Accreditation and response to the demands of the labor market." This is where we analyze the problems of teaching that communication career teachers currently face and why the solutions and conclusions reached at this meeting are so important. In this magazine, we have different perspectives on various issues of communication and journalism. Content experts give their opinion, as well as a thorough analysis of the current situation of the topic in question, and those are discussed for the reader to understand and analyze the conclusion.👉

SITUACIÓN ACTUAL DE LOS ESTUDIOS DE DOCTORADO Y LA INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN EN MÉXICO

María Antonieta Rebeil Corella

RESUMEN

En el trabajo se hace una revisión de cómo los procesos de investigación de la comunicación se han desarrollado en tres contextos diferentes en Iberoamérica. En primer lugar, se encuentran los denominados centros e instituciones de investigación de la comunicación, los cuales tienen la característica de estar formalmente constituidos. En segundo lugar, también existen importantes procesos de investigación que se llevan a cabo en observatorios de medios, cuya labor ha resultado fundamental en el contexto social, político y económico que enfrentan los países de la región. En tercer lugar, con referencia al caso particular de México, otros procesos de comunicación se llevan a cabo en el contexto de los cuerpos académicos de investigación que se conforman en el interior de las universidades públicas.

De la misma manera, este análisis permite revisar los programas doctorales que existen en el área de comunicación, e incluso también los programas de estudios de tercer nivel que se ofrecen en temas afines a la comunicación. A través del análisis que se realiza, es posible determinar qué áreas del conocimiento están siendo cubiertas por estos programas de posgrado. Finalmente, se hacen propuestas para el futuro desarrollo de la investigación en la región, así como el de los posgrados en la disciplina.

ABSTRACT

The paper is a review of how communication research processes have developed in three different contexts in Spain and Latin America: Communication research Centers and Institutes, media observatories and, in the specific case of Mexico, within academic groups of research in public universities. The paper also carries out a review of Communication doctoral programs and within those programs that have similar working agendas (areas similar to communication) and analysis of the knowledge areas that have been covered by these graduate programs. The paper concludes with a recommendation for the future development of research in the region, as well as those of communications graduate programs.

Similarly, this analysis allows review of doctoral programs that exist in the area of communication and also the curricula of tertiary offered on topics related to communication. Through the analysis carried out, you can determine which areas of knowledge are being covered by these graduate programs. Finally, proposals are made for future research development in the region, as well as the Degree in the discipline.✍

■ TU FUTURO FINANCIERO

Ingrid García Solís

RESUMEN

Bank of America Merrill Lynch junto con The Network for Teaching Entrepreneurship, consideran que una sólida base en educación financiera es una habilidad crítica para el éxito económico futuro.

Para apoyar a esta nueva generación de jóvenes, ambas instituciones han desarrollado un curso en el idioma inglés que se imparte de forma gratuita para facilitar una comprensión de cómo ganar, ahorrar, gastar, planear e invertir, entre otras habilidades.

Este curso cuenta con un resumen de cada lección, así como ejercicios e indicadores específicos para cada unidad. De esta forma, cuenta con 11 unidades que ayudarán a los alumnos a planear su futuro financiero.

La Cátedra Bank of America Merrill Lynch–Anáhuac en Comunicación y Valores, ha realizado la traducción y una adaptación del material para México y América Latina, desarrollando un capítulo extra orientado al tema del Plan de negocios, mismo que ha sido sustentando y enriquecido con información del autor Jim Horan.

Asimismo, la Cátedra está trabajando junto con la Universidad Virtual Anáhuac en el desarrollo de esta guía en su versión digital, con el propósito de alcanzar a un mayor número de jóvenes, no sólo en México, sino también en otros países de América Latina.

“Tu futuro financiero” fue creado para ofrecer a esta nueva generación de jóvenes, las competencias necesarias a fin de apoyar su vida profesional con las habilidades requeridas para fortalecer una toma de decisiones sustentada en una sólida educación financiera, que mejore su bienestar y el de sus familias para toda la vida.

ABSTRACT

Bank of America Merrill Lynch, with The Network for Teaching Entrepreneurship, considers that a solid financial education is a critical skill for future economic success.

To support the new generation of young people, both institutions have developed an English course which is taught free of charge to facilitate in the students an understanding of how to earn, save, spend, plan and invest, among other skills.

This course includes a summary of each lesson, as well as specific exercises for each unit. In that way, “Your Financial Future” has 11 units that will help students plan their financial future.

The Chair Bank of America Merrill Lynch - Anahuac has made the translation and adaptation of material for Mexico and Latin America, elaborating an extra chapter, oriented to the development of a business plan, sustained and enriched with information from author Jim Horan.

The Chair is working with the Anahuac Virtual University to the development of this guide in its digital version, in order to reach a greater number of young people not only in Mexico but also in other Latin American countries.

“Your Financial Future” was created to offer the new generation of youngsters the skills to support their professional life in order to enhance their decision making oriented by a solid financial education to improve a better life for them and their families.✍

■ VIGENCIA DE LAS TEORÍAS DE LA COMUNICACIÓN NORTEAMERICANAS. EL CASO DE LA CAMPAÑA PUBLICITARIA: SOY TOTALMENTE PALACIO

Rebeca Illiana Arévalo Martínez

RESUMEN

Las campañas de publicidad en México están marcadas por grandes hitos en su evolución; uno de ellos se dio en 1996 con el inicio de la campaña publicitaria de la tienda departamental El Palacio de Hierro, bajo el lema “Soy Totalmente Palacio”. La agencia de publicidad Terán TBWA, y particularmente la creadora de la campaña, Ana María Olabuenaga, marcaron una nueva etapa de hacer publicidad a partir de la creación de un prototipo de mujer dirigido a las demás mujeres, lo que generó y genera un mayor impacto; así como de la inclusión de actitudes, necesidades y referentes básicos del segmento meta al que va dirigida.

El presente artículo analiza la campaña “Soy Totalmente Palacio” a partir de la Teoría de los dos pasos y la Teoría de los efectos limitados, de Paul Lazarsfeld; las teorías de formación, reforzamiento y cambio de actitudes como el *Multi-attribute Model* y el *Behavioral Intentions Model*, de Fishbein y Aizen; y finalmente, con la Teoría de la disonancia cognoscitiva, de Leon Festinger. A partir del análisis realizado en este texto, es posible ver cómo estas teorías, que datan de hace más de tres décadas cuando menos, sirven de guía para el análisis de esta campaña publicitaria.

ABSTRACT

Advertising campaigns in Mexico have always been determined by the milestones of their evolution in this and other countries. One of them begins in 1996 with an Advertising campaign of El Palacio de Hierro department store, under the theme “I totally am, Palacio”. Teran TBWA Agency and the person responsible for the creation of the campaign, Ana Maria Olabuenaga, have marked a new era for creating advertising and a specific prototype of women. The campaign targets women specifically and has a significant influence in the impulse of new attitudes, different needs and basic references of that population segment.

The article analyses the campaign “I totally am, Palacio” from the stand point of the Two Step Flow Theory and the Theory of Limited Effects, both by Paul Lazarsfeld. The theories of attitude change as well as the Multi-attribute model and the Behavioral Intentions model of Fishbein and Aizen are also taken into account. Finally, Leo Festinger’s theory of Cognitive Dissonance is brought up to help interpret the campaign and its effects. The analysis based on these theories, developed over three decades ago, provides a helpful guide to better understand this and other advertising campaigns. ↩

■ VIGILANCIA COOPERATIVA Y ACOMPAÑAMIENTO SOCIAL

Jorge Alberto Hidalgo Toledo

RESUMEN

¿En qué modo están cambiando a las conductas humanas estas nuevas redes sociales y herramientas de *micro-blogging*? ¿Cuál es el valor de esta nueva forma de conexión social? Sin lugar a dudas, en estos espacios de comunicación social entre colectivos, confluyen y se entremezclan una serie de prácticas sociales muy antiguas de asociación, cooperación, acción, control, reputación e integración; pero ahora en modalidad digital. La comunicación fluida y permanente está a la vista de todos; toda la gente,

todas sus cosas, todas sus emociones, gustos y saberes. Basta teclear, y un universo entero estará al alcance de nuestra mano. Thomas Friedman denominó a esta aplanadora como *in-forming*, en su ya clásico *La tierra es plana*. *In-forming* “es la capacidad de crear y desplegar tu propia cadena de suministro, una cadena de suministro de información, conocimientos y de entretenimiento”. En las aplicaciones sociales, es el sujeto mismo el que edita, crea, investiga, selecciona y elige valiéndose de sus capacidades, medios y herramientas para optar por lo más afín a él mismo. En esta óptica “googolear” o “googlear” es como un rastrear en la propia memoria. Buscar y rastrear para gente como Larry Page y Eric Schmidt es una nueva clase de colaboración, una colaboración individual hecha a la medida, una compleja forma de emancipación y de expresión que se sustenta en la búsqueda de aliados y colaboradores para conformar comunidades que superen las fronteras nacionales y culturales. En la lógica de Mark Zuckerberg, Jack Dorsey, Biz Stone y Evan Williams, publicar y compartir ideas, intereses y emociones es intercambiar afinidades; hacernos transparentes. En ese mundo plano de Friedman, siempre podrán rastrearnos, porque en la “era de la búsqueda superpropulsada, todo el mundo es un famoso”, pero más que un famoso, el sujeto se vuelve visible.

ABSTRACT

In what ways are these new social networking and micro-blogging tools changing human behavior? What is the value of this new form of social connection? What new codes are shaping socialization validating and accepting social applications like Twitter, Facebook, Hi5 etc? Undoubtedly, these social spaces of communication between groups meet and mingle a series of very ancient social practices of partnership, cooperation, action, control, reputation and integration, but now in digital form. The fluid and permanent communication is visible to all - all people, all things, all emotions, tastes and knowledge. Just type and an entire universe will be at our fingertips. Thomas Friedman called this in-forming, in his classic “The Earth Is Flat”. In-forming “is the ability to create and deploy your own supply chain, supply chain information, knowledge and entertainment,” he said. In social applications, it is the very subject which you edit, create, investigate, select and choose using their skills, resources and tools to choose the most akin to yourself. In that perspective, googling it is a trace in the memory itself. Search and track for people like Larry Page and Eric Schmidt is a new kind of collaboration, a collaboration tailored individually. It is a complex form of emancipation and expression that is based on the search for allies and partners to form communities that exceed the national and cultural boundaries. In the logic of Mark Zuckerberg, Jack Dorsey, Biz Stone and Evan Williams publish and share ideas. Sharing interests and emotions is to share affinities and makes us transparent. In Friedman’s flat world, they can always track us because in the “era of search, everyone is a famous”. But more than a celebrity, the subject becomes visible. These information technologies indicate a new way of looking, to organize, to know. ↩

Artículos en revistas de difusión

- Hidalgo, J. A. (septiembre, 2011). Internet y el nacimiento de la sociedad civil 3.0. *Communitas. Construyamos Ciudadanía*. Recuperado de: http://caritas.tv/communitas/index.php?option=com_content&view=article&id=48:leyendo-a-los-expertos
- Hidalgo, J. A. (enero-abril, 2012). La conquista de las identidades. *Integra*, 20-21.

Artículos en revistas electrónicas especializadas

- Arévalo, R. I. (octubre, 2011). Vigencia de las teorías de la comunicación norteamericanas: El caso de la campaña publicitaria "Soy Totalmente Palacio". *Sintaxis*, 4. Recuperado de: <http://www.anahuac.mx/cica/sintaxis/vigencia-de-las-teorias-de-la-comunicacion-norteamericanas-el-caso-de-la-campana-publicitaria-soy-totalmente-palacio/>
- Gómez, D. G. (septiembre, 2011). Ética en las series de televisión: El caso de *The good Wife*. *Sintaxis*, 4. Recuperado de: <http://www.anahuac.mx/cica/sintaxis/etica-y-series-de-television-el-caso-de-the-goodwife>.
- Gómez, D. G. (Coord.). (septiembre, 2011). *Sintaxis*, 4. Recuperado de: <http://www.anahuac.mx/cica/sintaxis/>
- Hidalgo, J. A. (2011). Identidad hipermedial: Nuevos medios, nuevas audiencias, ¿nuevas identidades? *Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle*, 9(35), 5-10. Recuperado de: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=34218346002>
- Hidalgo, J. A. (julio-diciembre, 2011). Indicadores psicosociales del uso y consumo mediático e hipermediático. *Virtualis*, 5-44. Recuperado de: <http://www.ccm.itesm.mx/ehcs/dec/virtualis.html>
- Hidalgo, J. A. (septiembre, 2011). Vigilancia cooperativa y acompañamiento social. *Revista Interacción del Centro de Comunicación Educativa Audiovisual*, 53. Recuperado de: [http://www.cedal.org.co/index.shtml?apc=h1b1—&x=564&cmd\[126\]=c-1-'53](http://www.cedal.org.co/index.shtml?apc=h1b1—&x=564&cmd[126]=c-1-'53)
- Hidalgo, J. A. (octubre, 2011). E-strogenos y las geek fatales. *Sintaxis*, 4. Recuperado de: <http://www.anahuac.mx/cica/sintaxis/e-strogeno-y-las-geek-fatales>
- Rebeil, M. A. (octubre, 2011). Editorial. *Sintaxis*, 4. Recuperado de: <http://www.anahuac.mx/cica/sintaxis/editorial/>
- Rebeil, M. A. y Arévalo, R. I. (octubre, 2011). Dossier. La formación de los comunicólogos y periodistas en América Latina. *Sintaxis*, 4. Recuperado de: <http://www.anahuac.mx/cica/sintaxis/la-formacion-de-los-comunicologos-y-periodistas-en-america-latina/>

Capítulos de libros

- Hidalgo, J. (2012). Empresas familiarmente responsables: Claves de congruencia y compromiso en las organizaciones. En M. A. Rebeil (Coord.), *Responsabilidad social organizacional* (pp. 252-260). México: Universidad Anáhuac-Editorial Trillas.
- Ramírez, R. T. (2011). Cultura y sustentabilidad: Arte por la tierra. En E. Limón (Coord.). *Cine ambiental, complejidad y arte* (pp. 54-65). México: Editorial Instituto Estatal de Cultura del Estado de Tabasco.
- Rebeil, M. A. (2012) Introducción. En M. A. Rebeil (Coord.). *Responsabilidad Social Organizacional* (pp.21-28). México: Universidad Anáhuac-Editorial Trillas.
- Rebeil, M. A., Hidalgo, J. A. y Moreno, M. (2012). Gestión de la comunicación integrada en las organizaciones: Competencias básicas para la formación del gestor. En G. A. León (Ed.). *Estudios de la comunicación: Estrategias metodológicas y competencias profesionales en comunicación* (pp. 51-82). México: Pearson.
- Rebeil, M. A. y Sánchez, C. (2012). La responsabilidad social organizacional en Iberoamérica: Avances e implicaciones para la comunicación integral. En M. A. Rebeil (Coord.). *Responsabilidad Social Organizacional* (pp. 31-51). México: Editorial Trillas.

Carteles

- Arévalo, R. I. (febrero, 2012). *Las relaciones públicas en México, una industria cambiante y en crecimiento*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- García, I. y Lambert, M. (febrero, 2012). *La Cátedra Bank of America Merrill Lynch Anáhuac: Un modelo de responsabilidad social empresarial*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Gómez, D. G. (febrero, 2012). *Análisis de contenido de dos series televisivas: The Good Wife y Desperate Housewives*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Gómez, D. G. (febrero, 2012). *Análisis de las series de televisión contemporáneas*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Hidalgo, J. A. (febrero, 2012). *Indicadores psicosociales del uso y consumo mediático e hipermediático*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Ramírez, R. T., Fernández, P. y Rebeil, M. A. (febrero, 2012). *Sentimientos encontrados. Las emociones en la televisión infantil mexicana: Análisis de contenidos*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Rebeil, M. A. (febrero, 2012). *Manual de investigación en comunicación y medios*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Rebeil, M. A. y Arévalo, R. I. (febrero, 2012). *Procesos educativos y de recreación para la ética: Retos para los parques temáticos*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Rebeil, M. A., Martínez, P., & Sánchez, C. (agosto, 2011). *Video Game Use; Agression, Depression and Violence*. Sesión de cartel presentada en la Annual Convention 2011, American Phsycolological Association, Washington, D. C., EE. UU.

Eventos científicos internacionales

- Arévalo, R. I. (mayo, 2012). La ética en la enseñanza de las Relaciones Públicas en México. En XI Congreso Latinoamericano de Investigadores de la Comunicación, ALAIC, Montevideo, Uruguay.
- Arévalo, R. I. (junio, 2012). Comunicación para la productividad. Panel *Comunicación Estratégica en las Organizaciones*. Segunda Estancia Académica de la Red Internacional de Investigación y Consultoría en Comunicación (RIICC), Universidad Veracruzana, Boca del Río, Veracruz.
- Ramírez, R. T. y Rebeil, M. A. (septiembre, 2011). Comunicación estratégica ambiental. En Octava Bienal Iberoamericana de Comunicación, Red Académica Iberoamericana de Comunicación y Facultad de Comunicación de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, México.
- Rebeil, M. A. (septiembre, 2011). Reflexiones sobre la Investigación de la comunicación en América Latina y Europa: Apuntes para la dinámica del III Encuentro Internacional de Centros de Investigación en Comunicación. En III Encuentro Internacional de Centros de Investigación en Comunicación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Rebeil, M. A. (septiembre, 2011). Situación actual de los estudios de doctorado y la investigación en Comunicación en México. En Octava Bienal Iberoamericana de Comunicación, Red Académica Iberoamericana de Comunicación y Facultad de Comunicación de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, México.

- Rebeil, M. A. (octubre, 2011). Panel Informativo sobre procedimientos de acreditación del CLAEF. En Segundo Encuentro de Decanos y Directores de Escuelas de Periodismo y Comunicación Social del Perú, Consejo Latinoamericano de Acreditación de la Educación en Periodismo (CLAEF), Lima, Perú.
- Rebeil, M. A. (marzo, 2012). Procesos de formación de calidad de periodistas y comunicólogos: Recomendaciones de las facultades acreditadas por CLAEF. En II Encuentro de Programas Acreditados por CLAEF, Barranquilla, Colombia.
- Rebeil, M. A. (mayo, 2012). El ejercicio de las relaciones públicas en México. En XI Congreso Latinoamericano de Investigadores de la Comunicación, ALAIC, Montevideo, Uruguay.
- Rebeil, M. A. (junio, 2012). Historia de la gestión de la comunicación en las organizaciones. Segunda Estancia Académica de la Red Internacional de Investigación y Consultoría en Comunicación (RIICC), Universidad Veracruzana, Boca del Río, Veracruz.
- Rebeil, M. A. (junio, 2012). Taller para la Acreditación de Programas de Comunicación. Visita a la Universidad Rafael Landívar, Guatemala.
- Rebeil, M. A., Martínez, P. y Sánchez, C. (agosto, 2011). Video Game Use; Aggression, Depression and Violence. En Annual Convention 2011, American Psychological Association, Washington, D. C., EE. UU.

Eventos científicos nacionales

- Arévalo, R. I. (febrero, 2012). Aplicaciones de la comunicación para la productividad. En *Frontera del Conocimiento e Innovación*, Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Arévalo, R. I. (marzo, 2012). La ética en el ejercicio profesional de relaciones públicas. En Encuentro Académico Doctorandos en Comunicación Aplicada de la Universidad Autónoma del Estado de México, UAEM, Estado de México, México.
- Gómez, D. G. (abril, 2012). Una visión de la influencia de la TV en la sociedad. En *Habilidades y competencias en la práctica ética de la psicología*. VII Congreso Nacional de Psicología, Facultad de Comunicación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Hidalgo, J. A. (octubre, 2011). Cultura digital. Ejes y características esenciales. En Congreso sobre Iglesia y Cultura Digital, Pontificio Consejo para la Comunicación Social, CELAM, Red Informática de la Iglesia en América Latina, Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile.
- Hidalgo, J. A. (octubre, 2011). Las redes sociales, retos y desafíos. En XXI Encuentro Nacional de Responsables Diocesanos de la Pastoral de Comunicación Social, Prensa e Informática, Comisión Episcopal para la Pastoral de la Comunicación CEPSCOM y Diócesis de Torreón, Torreón, Coahuila, México.
- Hidalgo, J. A. (febrero, 2012). El impacto de la comunicación virtual en la sociedad. En *Frontera del Conocimiento e Innovación*, Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Huerta, J. E. y Berumen, A. (2012). Factores contextuales del proceso de estratificación social: El rol de la comunicación parental. En I Seminario Internacional sobre el Informe de Movilidad Social en México 2011, México.
- Huerta, J. E. y Espinosa, R. (abril, 2012). El proceso de estratificación social en México. En Primer Seminario Internacional del Informe de Movilidad Social en México, México.
- Huerta, J. E. y Gómez, R. (mayo, 2012). Concentración de los medios de comunicación y telecomunicaciones en México. En Encuentro Anual de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación, Saltillo, Coahuila, México.
- Huerta, J. E. y Grusky, D. (abril, 2012). Social Mobility in Mexico and The USA: The Occupational Processes of Intergenerational Reproduction. En 1er Seminario Internacional del Informe de Movilidad Social en México, México.
- Ramírez, R. T. (noviembre, 2011). Educación ambiental y estrategias didácticas. En Reunión del Consejo Técnico de Zona Escolar S029, para docentes, Cuautitlán Izcalli, Estado de México, México.

- Ramírez, R. T. (noviembre, 2011). Intervención educativa y formación ambiental: Procesos formativos, decisiones, experiencias y aprendizajes. En Congreso Nacional de Investigación Educativa, Consejo Mexicano para la Investigación Educativa (COMIE), Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) y Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México.
- Ramírez, R. T. (diciembre, 2011). Comunicación ambiental y sustentabilidad en la educación Superior. En III Seminario Itinerante Universidad y Sustentabilidad realizado en el marco de la FIL, Guadalajara, Jalisco, México.
- Ramírez, R. T. (diciembre, 2011). La comunicación para la sustentabilidad ambiental. En Encuentro Académico de Educación Ambiental, Gobierno de Tamaulipas y Unidades 095 y 096 Universidad Pedagógica Nacional, Reynosa, Tamaulipas, México.
- Ramírez, R. T. (febrero, 2012). El perfil del educador y comunicador ambiental en México. Universidad de Guadalajara, Departamento de Educación Ambiental, Chapala, Guadalajara, Jalisco, México.
- Ramírez, R. T. (marzo, 2012). Cambio climático y política pública. En Club de Rotarios Tlalnepantla, Estado de México, México.
- Ramírez, R. T. (abril, 2012). Intervenir en educación ambiental en la educación superior en México. En Ciclo de Conferencias, Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México.
- Rebeil, M. A. (febrero, 2012). Nuevos paradigmas de la comunicación aplicada e investigación aplicada en la innovación de la comunicación. En *Frontera del conocimiento e innovación*, Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Rebeil, M. A. (marzo, 2012). Perfil del posgrado en Comunicación Aplicada de la Universidad Anáhuac. En Encuentro Académico Doctorandos en Comunicación Aplicada en la Universidad Autónoma del Estado de México, UAEM, Estado de México, México.
- Rebeil, M. A. (marzo, 2012). Presentación de la Red Internacional de Investigación y Consultoría en Comunicación (RIICC). En LXXIII Asamblea Ordinaria del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC), México.
- Rebeil, M. A. y Arévalo, R. I. (diciembre, 2011). Estudio sobre características de las agencias de relaciones públicas en México. En XV Aniversario de la Asociación Mexicana de Profesionales de Relaciones Públicas (PRORP), México.

Libros

- García, I. (2012). *Tu futuro financiero*. México: Universidad Anáhuac-Bank of America Merrill Lynch.
- Ramírez, R. T. (2012). *Cine y ética: Estrategias educativas: Educando con el corazón, didáctica y películas del siglo XXI*. México: Editorial Académica Española.
- Rebeil, M. A. (Coord.). (2012) *Responsabilidad social organizacional*. México: Universidad Anáhuac-Editorial Trillas.

FACULTAD DE DERECHO

IIJ
Instituto de Investigaciones
Jurídicas y Posgrado

El Instituto de Investigaciones Jurídicas y Posgrado, de la Facultad de Derecho, desarrolla constantemente investigaciones que generan conocimiento de frontera, e inciden en los principales temas de la agenda jurídica y política nacional y del extranjero. De esta forma, amplía la presencia de la Universidad Anáhuac México Norte en el foro, con fidelidad a los principios de la misión institucional. Circunscribe su trabajo a la realidad que tiene relación directa con el fenómeno jurídico, principalmente en cuanto a la *ratio legis* de los principales ordenamientos vigentes, para buscar su interpretación y, cuando sea necesario, su reforma. Todo dentro del marco de la misión institucional, y buscando el respeto al ser humano en su dimensión trascendente y en su vinculación comunitaria.



Dr. José Antonio Núñez Ochoa

5627 0210 ext. 8667
jnunez@anahuac.mx

A DEBATE LA UTILIDAD DEL CONSENTIMIENTO INFORMADO

Eréndira Salgado Ledesma

RESUMEN

La generalidad estima que el consentimiento informado tiene como finalidad brindar seguridad a la práctica de la medicina ante demandas, más que constituirse en un derecho del paciente para decidir, con plena autonomía, si autoriza intervenciones sobre su persona. La desnaturalización de su esencia tiene profundas implicaciones desde los puntos de vista ético y legal. La exitosa serie de televisión: *Dr. House* nos muestra cómo las faltas de respeto a las decisiones de los pacientes se perdonan ante el éxito en el tratamiento, pero en la vida real no ocurre necesariamente así.

Si el paciente es quien soportará las consecuencias del tratamiento y afrontará los gastos inherentes, tiene derecho a conocer con detalle los pormenores del procedimiento médico quirúrgico que se le practicará, así como los beneficios y riesgos probables. Incluso deben advertírsele los efectos esperados de no realizarlo bajo las condiciones prescritas por el profesional de la medicina. El médico tiene la obligación de informarle sobre los procedimientos que utilizará a fin de obtener su consentimiento. Y éste debe otorgarse de forma consciente y sin coerción de tipo alguno. No basta sólo firmar el documento donde aparentemente se exprese la voluntad.

En beneficio de ambos, paciente y médico, previo a realizar procedimientos de riesgo, debe asegurarse que se ha dado la información debida; que se comprenda, y con el tiempo suficiente para meditar si se consiente, pues la función principal del consentimiento informado, desde el punto de vista de la ética, consiste en salvaguardar la autonomía del paciente. Ésta exige respeto a la capacidad de decisión de la persona. Decidir conforme a su voluntad en aquellas cuestiones que lo involucran disminuye el riesgo de quejas, denuncias e incluso demandas.

En una sociedad en la que la tendencia imperante es que las relaciones se rijan por el principio de la autonomía de la voluntad, sería inadmisibles que en cuestiones tan sensibles como la vida, la salud y la integridad corporal, la persona no autorizara cualquier intervención sobre su cuerpo; pero tampoco cabría esperar que las partes en la relación médico-paciente tuvieran libertad absoluta para fijar las condiciones que los vincularán, pues el Estado vigila la importancia de los derechos comprometidos.

ABSTRACT

It is generally believed that informed consent is intended to provide security in the practicing of medicine rather than become a right of the patient to decide, with full autonomy, if it authorizes demands on his person. The denaturing of its essence has profound implications from the ethical and legal points of view. The successful television series: "Dr. House" shows how the decisions of patients are disrespected but forgiven before the ultimate success of the treatment. But in real life that isn't necessarily so.

If the patient is to bear the consequences of the treatment and the inherent costs, he is entitled to know the details of the surgical medical procedure carried out, as well as the benefits and likely risks. He should also be warned of the expected effects of not doing so under the conditions prescribed by the medical professional. The physician has the obligation to inform you on the procedures to be used and obtain consent. And that should be given consciously and without coercion of any kind. Moreover, not enough patients sign the document of consent.

For the benefit of both patient and physician, the patient must be given the proper information prior to carrying out risky procedures. That is understood and must be given with enough time to meditate if you agree, as the main function of informed consent, from the point of view of ethics, is to safeguard the autonomy of the patient. That requires respect for the decision of the person and decreases the risk of complaints, allegations and even demands.

In a society in which the prevailing trend is that relations are governed by the principle of autonomy of the will, it would be unacceptable that, in issues as sensitive as life, health and bodily integrity, a person does not authorize intervention on his body. But nobody would expect that the parties in the doctor-patient relationship had absolute freedom to set the conditions that will link them, as the State monitors the importance of committed rights. ↩

CLAVES PARA EL COMBATE A LA CORRUPCIÓN EN MÉXICO: ¿EL DERECHO PENAL COMO VÍA TRADICIONAL O LAS VÍAS ALTERNATIVAS DE INTERVENCIÓN CIUDADANA?

Sara Pérez Kasparian

RESUMEN

El capítulo analiza vías alternas que el derecho penal debe utilizar cada vez con mayor frecuencia para lograr la prevención y el combate a la corrupción. Hasta el momento, las vías tradicionales de control formal para reprimir los delitos han sido mayoritariamente penales, y son las penas que impone

el juez de lo penal; sin embargo, sería mucho más factible acudir a otras vías, en especial en materia de corrupción.

En el texto se revisan las más actuales y relevantes convenciones internacionales emitidas por la Organización de Naciones Unidas y por la Organización de Estados Americanos; el Código de Conducta de Naciones Unidas para funcionarios encargados de hacer cumplir la ley; la Declaración de Naciones Unidas sobre corrupción y el soborno en las transacciones comerciales internacionales; la Convención Interamericana contra la corrupción, de la OEA; todas las que exponen estrategias de represión y prevención de delitos que ocurren en el desarrollo de la Administración Pública de los Estados, donde los funcionarios públicos, en ocasiones caen en delitos como el cohecho, el peculado, malversación de fondos públicos y enriquecimiento ilícito entre otros.

En este capítulo se hace un llamado a los operadores de los sistemas de procuración de justicia de los Estados que integran la comunidad internacional, para que empleen otras vías alternas como la intervención de la ciudadanía y la rendición de cuentas de las autoridades a la población; porque aunque exista una mayor vigilancia, preparación, selección y capacitación de los funcionarios, no es suficiente ante este tipo de fenómeno delictivo.

ABSTRACT

The chapter explores alternative ways that criminal law should be used more frequently in order to prevent and combat corruption. So far, the traditional ways of formal control to suppress criminal offenses have been mainly within the penal law and penalties are imposed by a criminal judge. However, it would be more feasible to turn to other methods, especially on the subject of corruption,

The chapter reviews the most current and relevant international conventions issued by the United Nations and the Organization of the American States, the Code of Conduct for United Nations officials responsible of enforcing the law, the United Nations Declaration on corruption and bribery in international Business Transactions, the Inter-American Convention against Corruption of the OAS and all that expose repression and prevention strategies of crimes that happen in the development of Public Administration in the United States, where public officials sometimes commit crimes such as bribery, embezzlement, misappropriation of public funds and gathering illicit wealth, among others.

This chapter is a call to the operators of the law enforcement systems that belong to the international community to use alternative methods such as citizen intervention and an accountability report to public authorities because increased vigilance, preparation, selection and training is not enough for these kinds of criminal phenomenon. ↩

DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO DE BIOÉTICA

Dora García Fernández y Angélica Laurent Pavón (Por invitación de la Comisión de Salud de la Cámara de Diputados LX Legislatura)

RESUMEN

La bioética es la fusión de tres disciplinas, a saber: el derecho, la medicina y la filosofía, y engloba temas tan importantes como el estatuto jurídico del embrión humano, las técnicas de fecundación asistida, maternidad subrogada, el aborto, la investigación con embriones humanos, la homosexualidad, la eutanasia, la genética, el trasplante de órganos y el medio ambiente, entre muchos otros.

Esta obra deriva de un proyecto iniciado en 2008, por el entonces presidente de la Comisión de Salud de la Cámara de Diputados, Dr. Éctor Jaime Ramírez Barba, quien junto al Dr. Gabriel García Colorado, unieron esfuerzos para coordinar este Diccionario en colaboración con un grupo de bioeticistas de instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Anáhuac México Norte, la Universidad del Valle de México, la Universidad Quetzalcóatl de Irapuato y la Universidad de Guanajuato; todos ellos preocupados por difundir esta importante disciplina.

En México existen pocas obras que traten los temas bioéticos, y si de diccionarios se trata, tampoco existen muchos. De ahí la importancia de esta obra, ya que un gran número de personas desconocen los términos que aquí se manejan.

Dado el auge que la bioética ha tenido en el mundo actual, es imprescindible que se conozca la terminología empleada en esta disciplina que, sin duda, es parte de nuestra vida y de nuestro diario acontecer.

Este Diccionario, sin ser exhaustivo, ofrece los significados de los términos bioéticos, además de manejar algunas biografías de personajes famosos vinculados con la disciplina, como lo son: María Casado González, abogada miembro del Comité de Bioética de España y titular de la Cátedra UNESCO de Bioética de la Universidad de Barcelona; Michel Focualt, filósofo y psicólogo francés; Javier Gafo Fernández, filósofo y teólogo español, especialista en bioética y autor de varias obras sobre el tema; Leon Richard Kass, bioeticista estadounidense que se caracteriza por detener las investigaciones científicas sobre células madre embrionarias; Jerome Lejune, médico genetista francés conocido en todo el mundo por descubrir que el Síndrome de Down se debe a la presencia del cromosoma 21, y con un gran compromiso en defensa de la vida humana; Johann Gregor

Mendel, biólogo austriaco considerado padre de la genética; Bernard Nathanson, médico norteamericano que en un principio se dedicó a realizar abortos, y en la actualidad es uno de los principales defensores de la vida humana; Peter Singer, filósofo utilitarista australiano, considerado por algunos como la máxima autoridad en el campo de la “ética práctica” y de la “moral aplicada”; y Elio Sgreccia, sacerdote, cardenal y teólogo italiano considerado uno de los más importantes bioeticistas a nivel mundial, autor del famoso *Manual de Bioética*, entre otras personalidades.

Se colaboró con 128 vocablos de los 445 que contiene esta obra, entre los que están: el aborto, adopción, blastocito, células madre, cigoto, clonación, derecho a la intimidad, derecho a la salud, derecho genómico, derechos del concebido, dignidad humana, distanasia, embriogénesis, embriones, eutanasia, fecundación *in vitro*, genoma humano, genética, mórula, negligencia, objeción de conciencia, persona, personalismo, tanatología, transexualidad, trasplantes, útero subrogado y vejez, entre otros.

ABSTRACT

Bioethics is the merger of three disciplines: Law, Medicine and Philosophy, and includes important issues such as the legal status of the human embryo, the techniques of assisted fertilization, surrogate motherhood, abortion, human embryo research, homosexuality, euthanasia, genetics, organ transplants and environment, among many others.

This work derives from a project initiated in 2008 by the then president of the Health Committee of the House of Representatives, Dr. Ector Jaime Ramirez Barba, who, joined with with Dr. Gabriel Garcia Colorado to coordinate this dictionary in collaboration with a group of bioethicists from institutions such as Universidad Nacional Autonoma de Mexico, Universidad Anahuac Mexico Norte, Universidad del Valle de Mexico, Universidad Quetzalcoatl de Irapuato and the Universidad de Guanajuato, all keen to communicate this important discipline.

In Mexico, there are few works dealing with bioethical issues and where dictionaries are concerned, there are not many. Hence lies the importance of this work as a large number of people are unaware of the terms that are handled here.

Given the boom of bioethics in the world, it is essential to know the terminology used in this discipline, which is certainly a part of our lives and of our daily existence.

This dictionary, though not exhaustive, provides the meanings of Bioethic terms, and highlights biographies of some famous people associated with Bioethics, such as Maria Casado Gonzalez, a lawyer and member of the Bioethics Committee of Spain and holder of the UNESCO Chair in Bioethics University of Barcelona; Michel Focualt,

French philosopher and psychologist; Javier Gafo Fernandez, Spanish philosopher and theologian, bioethicist and author of several books on the subject; Leon Richard Kass, a bioethicist who is best known for having stopped scientific research into embryonic stem cells; Jerome Lejeune, a French medical geneticist known around the world for discovering that Down's Syndrome is due to the presence of chromosome 21 and with a commitment to defend human life; Johann Gregor Mendel, an Austrian biologist considered the father of Genetics; Bernard Nathanson, an American physician who originally performed abortions and is now one of the leading advocates of human life; Australian utilitarian philosopher Peter Singer, regarded by some as the ultimate authority in the field of "practical ethics" and "applied morals", and Elio Sgreccia, priest, Cardinal and Italian theologian, considered one of the leading bioethicists in the world and author of the famous "Handbook of Bioethics", among others.

We worked in 128 of the 445 words contained in this work, among them abortion, adoption, blastocyst, stem cells, zygote, cloning, privacy, right to health, right genomic conceived rights, human dignity, dysthanasia embryogenesis, embryos, euthanasia, in vitro fertilization, human genome, Genetics, morula, negligence, conscientious objection, person, personalism, Thanatology, transexuality, transplants, surrogate uterus and old age, among others.✍

EL ACUSADOR PARTICULAR EN EL NUEVO SISTEMA ACUSATORIO MEXICANO: ¿EL DECLIVE DEL MINISTERIO PÚBLICO ANTE LA DECEPCIÓN Y LA DESCONFIANZA CIUDADANA?

Sara Pérez Kasparian

RESUMEN

El capítulo de este libro-memoria analiza, a partir de la nueva reforma penal ocurrida en México en 2008, el papel relevante en ascenso de la figura del acusador particular, quien en muchos de los estados de la federación mexicana donde se ha implantado, va desempeñándose en la práctica con mayor efectividad que la clásica labor de acusador que, por ministerio de ley, y de manera tradicional, ha tenido el acusador público también conocido como el fiscal. Destacan, dentro de la mencionada reforma, los cambios que tuvo el artículo 21 constitucional en cuanto a los casos en que los particulares podrán ejercer la acción penal ante la autoridad judicial. El tradicional monopolio de la acción penal que antes tenía el fiscal ha dejado poco a poco de ser absoluto.

Se analiza, en este capítulo, la distinción entre el acusador particular y el acusador privado, y se realiza un estudio de derecho comparado, que

incluye referencias a estas figuras en Cuba, Argentina, España, así como en el nuevo proyecto de Código Federal de Procedimientos Penales, el Código de Procedimientos Penales en el Estado de México y el Código de Procedimientos en el Estado de Durango. Finalmente, se expone un caso real en el que una víctima que denuncia ante el Ministerio Fiscal no logra su objetivo, porque este funcionario no hace su labor a pesar de lo fácil que resulta para él citar a un sospechoso de un delito de robo; sin embargo, cuando las víctimas contratan a los abogados privados para que las representen en calidad de coadyuvantes, o cuando directamente la ley en algunos delitos permite que el acusador particular ejerza su acusación ante el juez, los resultados son más efectivos.

Este artículo contiene una crítica a los sistemas actuales de procuración de justicia, porque el particular que no tiene un abogado que lo represente, no logra la verdadera justicia.

ABSTRACT

The chapter of this book-memory aid analyzes, based on new Mexican penal reform adopted in 2008, the relevant role in the rise of the figure of the private prosecutor, who in many states of the Mexican Federation where the position has been implemented, is performing more effectively in the classic work of prosecutor than has, by operation of law and tradition, the Public Prosecutor, also known as "the Prosecutor".

In this reform, the changes that took Article 21 of the Constitution, regarding the cases in which individuals may engage in criminal proceedings before a judicial authority, are stressed. The traditional monopoly of criminal action before the Prosecutor has gradually ceased to be absolute.

Also discussed in this chapter is the distinction between the particular prosecutor and the private prosecutor and a study of comparative law, including reference to these figures in Cuba, Argentina, Spain and the new draft of the Federal Code of Criminal Procedure; the Code of Criminal Procedure in the State of Mexico and the Code of Procedure in the State of Durango. Finally, it presents an actual case where a victim who complained to the prosecutor didn't achieve his goal because the official didn't do his work properly, despite the fact of how easy it is for him to quote a suspect in a robbery. However, when the victims hire private lawyers to represent them as adjuvants or when they are directly involved in some crimes, the law allows the prosecutor to particularly exercise his indictment before the court and the results are more effective.

This article contains a critique of the current Justice system because the individual that does not have an attorney to represent him or her, does not achieve true justice.✍

EL DERECHO A LA INTIMIDAD DEL PACIENTE Y EL SECRETO PROFESIONAL DE LOS PROFESIONALES DE LA SALUD

Dora García Fernández

RESUMEN

La intimidad de la persona es uno de los problemas más interesantes, tanto para el filósofo como para el jurista. El primero se preocupa porque su intimidad pueda verse vulnerada, aunque a veces también le gustaría adentrarse en la intimidad de los otros; el segundo está ante la dificultad de resolver los problemas que derivan de un derecho, el derecho a la privacidad, el cual no se encuentra bien delimitado por la legislación.

Toda persona, por el simple hecho de serlo, tiene derecho a que se respete su intimidad o privacidad. Este derecho a la privacidad o a la intimidad es una consecuencia o derivación de la dignidad que posee la persona humana.

La interacción que se establece entre un paciente y el profesional de la salud que lo atiende, es una relación de proximidad, y las situaciones que se presentan exigen develar aspectos de la intimidad de la persona que en la vida común quedarían reservados a las relaciones de familiaridad. Es así que la intimidad física del paciente exige un respeto por parte del profesional de la salud. El estado de salud de una persona constituye uno de los aspectos más íntimos de su personalidad, y el profesional de la salud se debe convertir en el garante de todo aquello que le confía el paciente. Pero, ¿cómo proteger la intimidad física del paciente? Un primer paso es recuperar el sentido del pudor. Enseñar a los estudiantes de Medicina el sentido del pudor, es enseñar a percibir que se está en una situación lesiva para la intimidad del paciente. El pudor salvaguarda la intimidad, es la reacción espontánea de protección de lo íntimo. El pudor tiene una fuerte relación con la dignidad, pues al ser una resistencia a la desnudez, es una manifestación de la libertad humana aplicada al propio cuerpo.

El derecho a la intimidad del paciente se basa, esencialmente, en la confidencialidad acerca de ciertos aspectos de su vida que no desean que se hagan públicos sin su autorización. En México, la regulación al respecto es ambigua. El enfermo tiene derecho a que su pudor no se vea afectado y a que se respete su intimidad en el caso de una revisión física. Asimismo, tiene derecho a que toda la información que exprese a su médico o cualquier otro profesional de la salud, se maneje con estricta confidencialidad y no se divulgue más que con su autorización expresa, lo cual no limita al personal sanitario de la obligación de informar a la autoridad en los casos previstos por la ley.

ABSTRACT

The intimacy of the person is one of the most interesting problems for both, the philosopher and the jurist. The first is concerned that the privacy of a person may be breached but sometimes he would like to go into the privacy of others; the second confronts the difficulty of solving the problems of a right, the right to privacy, which is not well defined by law.

Everyone, by the simple fact of being, is entitled to have their privacy respected. This right to privacy, or intimacy, is a consequence, or derivation, of human dignity.

The interaction that exists between a patient and the health professional that treats the patient is a close relationship and situations that are presented require to reveal private aspects of the person that in everyday life would be reserved to the relations of familiarity. Thus, the patient's physical intimacy demands respect from the health care professional. The health of a person is one of the most intimate aspects of their personality and health care must become the guarantor of everything entrusted by the patient. But, how do you protect the patient's physical intimacy? A first step is to recover a sense of modesty or shame. Teaching medical students a sense of modesty is to teach them to realize that the patient is in a situation that is detrimental to his privacy. Modesty safeguards intimacy and is the spontaneous reaction of inner protection. Shame has a strong relationship with dignity. Resistance to nudity, for example, is a manifestation of human freedom applied to the body.

The right of the patient's privacy is essentially based on the confidentiality of certain aspects of his life that he doesn't want to be made public without his permission. In Mexico, the regulation about that is ambiguous. The patient has the right to have his intimacy unaffected and is entitled to respect for his privacy in the case of a physical examination. He also has the right that all the information he confides in the doctor, or other health professional, be handled with strict confidentiality. That obliges the professional not to disclose anything without the patient's permission. That doesn't limit medical personnel to report to the authority as provided by law. ↩

EL FEDERALISMO DESDE LA PERSPECTIVA JUDICIAL

Eréndira Salgado Ledesma

RESUMEN

Como ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (1995-2010), José de Jesús Gudiño Pelayo sostuvo que la interpretación del alto tribunal en el conocimiento del amparo, en una primera etapa, y posteriormente de la controversia constitucional, trajo como resultado la imposibilidad de estructurar un sistema de justicia real y efectivamente federal, pues mediante criterios interpretativos expansivos que tal vez pretendían reflejar

un espíritu liberal, progresista y garantista, el alto tribunal extendió su competencia en detrimento de las atribuciones de otras potestades públicas y niveles de gobierno. Debido a ello, sus resoluciones ocasionalmente son cuestionadas. Un grupo minoritario de ministros ha expresado los riesgos que su activismo puede propiciar: una involución de su potestad. Dentro de ellos destaca la postura pro-federalista del ministro Gudiño. Otros más, por el contrario, sostienen que conducirse de tal modo le brinda mayor legitimidad a su función. No obstante, si se analizan a detalle los términos de la reforma constitucional que dio origen a la Novena Época del Poder Judicial de la Federación, no puede perderse de vista que el Constituyente tuvo como propósito orientar su actuación con miras a construir un tribunal constitucional situado en la cúspide del sistema de justicia, que ubicara a las potestades públicas dentro del límite preciso de las atribuciones fijadas en la carta federal, no que las desplazara. Pese a ello, so pretexto de atender cuestiones relegadas por el legislador, desatendidas por los órganos competentes, o incluso con la finalidad de frenar tendencias abusivas de algunos órdenes locales que esporádicamente atropellan a la parte más frágil del sistema competencial, pero célula básica de su conformación: el municipio, la Suprema Corte ha ampliado su ámbito protector y se ha atribuido facultades meta-constitucionales.

Es momento de reflexionar si como último intérprete de la Constitución, puede ampliar continuamente su competencia en detrimento de un sano federalismo y el costo que puede implicar excederse en sus atribuciones. No debe olvidarse que tradicionalmente ha sido el poder más frágil de la Unión; las múltiples ocasiones en que se le ha sometido mediante una reforma del Constituyente Permanente lo evidencian. La Corte actual es un ejemplo viviente: desplazó, mediante la jubilación forzosa, a los ministros de la Octava Época. Como en el mito del eterno retorno, constantemente retrocede, pues suele suceder que sus miembros se olvidan de ciertas páginas de la historia, cuando en su actuación rompieron el equilibrio que la propia carta constitucional le confiere regular, y debió ser sometida por las otras potestades públicas: el árbitro resulta el menos indicado para inobservar el principio de legalidad que debe sujetar su actuación.

ABSTRACT

As a minister of the Supreme Court (1995-2010), Jose de Jesus Gudiño Pelayo sustained that the High Court's interpretation on knowledge of "habeas corpus", in a first stage, and subsequently the constitutional controversy, resulted in the inability to structure real and federal justice because, by expansive interpretation criteria that perhaps intended to reflect a liberal and progressive spirit, the Supreme Court

extended its jurisdiction against the powers of other public offices and levels of the government. Due to that, its resolutions are often questioned. A minority group of Ministers expressed the risks that their activism can cause: an involution of their legal authority. Among them stands the pro-federalist stance of the minister Gudiño. Others, by contrast, maintain that such conduct gives greater legitimacy to its function. However, if we analyze in detail the terms of the constitutional reform that gave rise to the Ninth Period of the Judiciary power of the Federation, it cannot be missed that the constitutional purpose was to guide their actions in order to build a constitutional court located at the top of the justice system, that placed the public powers within the precise limits previously established, not displace them. Nevertheless, under the pretext of addressing issues neglected by the legislator, neglected by the competent offices or even designed to slow down abusive tactics of some local orders that occasionally run over the most fragile part of the judicial system and its basic unit conformation - the municipality, the Supreme Court has broadened its protective scope and has been attributed with meta-constitutional powers.

It is time to consider that if an ultimate interpreter of the Constitution can continually expand their competence to the detriment of a healthy federalism and the cost which may involve exceeding its powers. It cannot be forgotten that, traditionally, it has been the weaker power of the Union; that is evident by the many occasions when it has been submitted by a Permanent Constitutional reform. The current Court is a living example: it displaced the ministers of the Eighth Season by forcibly retiring them. As in the myth of the eternal return, which constantly recedes, it often happens that its members forget certain pages of history when their actions break the balance that the charter itself provides and had to be submitted by other public powers: the referee is the least likely to observe the principle of legality that should hold his performance.

LA FAMILIA COMO INSTITUCIÓN PROTECTORA DEL MENOR DE EDAD

Angélica J. Laurent Pavón

RESUMEN

Es indiscutible que imaginarnos a una sociedad sin que en ella se encuentre regulada el derecho de familia, sería inconcebible, ya que toda persona nace en una colectividad primaria, la familia, a la cual se debe en un acto de reciprocidad, no jurídico, sino ético-social, que le permita alcanzar el desarrollo integral de su persona y del medio en el cual se desenvuelve.

Los padres tienen la innegable obligación de procurar que los miembros que componen a la familia tengan un ambiente de convivencia sano y armónico mediante el adecuado cumplimiento de los derechos y obligaciones.

La familia es la célula básica de la sociedad, pero es aún más que eso; es el lugar en donde se desarrollan los valores fundamentales del ser humano. A los padres se les han encomendado los derechos y deberes derivados de la patria potestad de los hijos, dentro de los que se encuentra el deber de corregirlos y educarlos, pero estas facultades deben desenvolverse en un ámbito de armonía y amor que les permita un crecimiento como personas íntegras, siendo los hijos, por regla general, frutos del amor conyugal.

Los efectos que se generan en el matrimonio a favor de los hijos son:

1. Filiación legítima
2. Alimentos
3. Atributos de la persona como son el nombre, domicilio, el estado civil y el político
4. Patria potestad
5. Representación legal

Por lo anterior, debemos señalar qué se entiende por alimentos (termino que no debería ser materia jurídica, ya que deriva de una norma natural cuyo fundamento es la solidaridad y la ética; al no verse ésta favorecida de manera voluntaria por parte de los familiares, la ley la regula y convierte su ejercicio en obligatorio), todo lo que es necesario para la subsistencia de la persona y no sólo la porción nutricional necesaria para su desarrollo, como se pudiera entender en un sentido literal.

La bipolaridad del derecho se produce en un marco de reciprocidad entre las partes, producto de la relación paterno-filial.

Los integrantes de una familia tienen derecho a desarrollarse en un ambiente de respeto a su integridad física y psíquica, y obligación de evitar conductas que generen actos de violencia intrafamiliar.

ABSTRACT

It would be inconceivable to imagine a society in which family right hasn't been regulated, since every person is born into a primary community, the family, in which the subject is due an act of reciprocity that is not legal but ethical and social, since family enables the person to achieve the integral development of the person and of the environment in which it operates.

Parents have the undeniable obligation to provide all the members of the family with a healthy and harmonious environment through proper enforcement of their rights and obligations.

The family is the basic cell of society but is much more than that, it is the place where fundamental values of human beings are developed. Parents have been given rights and duties derived from parental authority over children. With them lies the duty to correct and educate children. But these powers must be used in a field of harmony and love to enable the children's growth as people. Hence children, as a general rule, are the fruit of conjugal love.

Effects that are generated by marriage in favor of children are:

1. Legal affiliation
2. Subsistence Allowance (Food)
3. Attributes of the person such as name, address, marital and political status
4. Legal authority
5. Legal representation

According to that, we should point out what Subsistence Allowance (food) means (this is a term that should not be legal, because it is derived from a natural norm, based on solidarity and ethics. That being misunderstood, it has been necessary to regulate it in the legal field, transforming it in a mandatory action) everything that is necessary for a person's subsistence and not just the nutritional portion necessary for its development, since it could be understood in a literal sense.

The bipolarity of the law occurs in a context of reciprocity between the parties, resulting from paternal subsidiary relationship. The family members have the right to develop in an environment of respect for their physical and mental integrity and avoiding behaviors that generate acts of domestic violence. 📌

MANUAL DE DELITOS EN PARTICULAR

Sara Pérez Kasparian

RESUMEN

El libro comprende el análisis de los delitos en particular, que para el sistema mexicano de derecho se conocen como delitos del fuero común. El contenido del libro se corresponde con el programa de estudios de dicha asignatura, también conocida como el estudio de la parte especial contenida en el libro segundo del Código Penal. Es una asignatura de Derecho sustantivo, que analiza delito por delito, para lo cual se debe seguir una metodología uniforme, con puntos comunes a tomar en cuenta en cada delito; por ejemplo, el elemento objetivo, el elemento subjetivo y el elemento normativo son puntos de obligado análisis. El análisis de cada delito se

realiza no sólo con herramientas teóricas, sino la jurisprudencia es esencial. Se citan ejemplos para la mejor comprensión y asimilación del conocimiento por parte del alumno, así como se exponen casos en uno de sus capítulos para que el alumno aprenda a solucionarlos. Es un libro para alumnos principiantes de la carrera de Derecho, por lo que contiene los elementos básicos de la asignatura Delitos en particular.

Dicho libro contiene nueve capítulos, en el primero se expone la metodología para el análisis de los delitos en particular, que debe seguir un sistema de análisis desde el punto de vista de la dogmática jurídico-penal. El capítulo segundo analiza los delitos contra la vida y la integridad corporal, la dignidad y el acceso a una vida libre de violencia; el capítulo tercero analiza los delitos de peligro contra la vida o la salud de las personas; el capítulo cuarto los delitos contra los integrantes de la familia; el capítulo quinto los delitos contra el libre desarrollo de la personalidad; el capítulo sexto los delitos contra la libertad y la seguridad sexuales y el normal desarrollo psicosexual; el capítulo séptimo, los delitos contra el patrimonio; el capítulo octavo, los delitos contra la libertad personal; y el capítulo noveno expone casos para ser resueltos por los alumnos, lo que resulta ventajoso, ya que los conocimientos teóricos pueden ser evaluados en la práctica, a la luz de las tendencias más recientes en la enseñanza del Derecho penal mediante la teoría del caso, que se corresponde con la reforma constitucional en materia penal mexicana, que desde 2008 se implantó con el sistema acusatorio oral y adversarial.

ABSTRACT

The book includes analysis of crime in particular and the Mexican system of law known as common law crimes, as the book's content matches the syllabus of that subject, also known as the study of the special section contained in the second book of the Penal Code. It is a subject of substantive law, which analyzes crime by crime following a standard methodology, with common points to consider in each offense. For example, the objective element, the subjective element and the regulatory element are points binding analysis. The analysis of each offense is not only theoretical but also practical, case law is essential with examples for the better understanding and assimilation of knowledge by the student and cases are presented in one chapter for the student to learn to solve them. It is a book for students beginning a law degree, so it contains the basic elements of the subject offenses in particular.

The book contains nine chapters. The first sets out the methodology of analysis of particular crimes according to criminal legal doctrine. The second chapter discusses crimes against life, physical integrity, dignity and access to a life free of violence. The third chapter discusses crimes of danger to life or health of persons. The fourth chapter examines offenses against family members. The fifth chapter sets out

offenses against the free development of personality. The sixth chapter discusses crimes against sexual freedom and security and normal psychosexual development. The seventh chapter looks at crimes against property, the eighth chapter of crimes against personal freedom and, finally, the ninth chapter presents case studies for students to apply theoretical knowledge, highlighting the detail of the learning system by solving case studies in applying the theory of the case. That corresponds to the latest trends for the implantation of the adversarial oral accusatory system, derived from the constitutional reform of 2008. ↵

MANUAL DE DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL

Eréndira Salgado Ledesma

RESUMEN

Celebramos 200 años de soberanía del Estado mexicano, pero las garantías jurisdiccionales diseñadas para controlar el abuso del poder en un estado constitucional de derecho se desarrollaron en su mayoría hasta fines del siglo XX. Durante años se privilegió el control político sobre el jurisdiccional, lo que no aseguró la racionalidad en el ejercicio del poder ni su sujeción al principio de legalidad que debe privar en la actuación de toda autoridad pública. En este entorno, ¿de qué forma se aseguraban los derechos de los gobernados? ¿Cómo se resolvían los disensos entre las potestades públicas? ¿Cómo se garantiza la legalidad en este nuevo entorno democrático?

En este manual, redactado especialmente para los alumnos de la materia de la misma denominación, se efectúa el análisis de los medios de contención del poder a lo largo de nuestra vida independiente y hasta la reforma constitucional de 1994, que reestructura las atribuciones del Poder Judicial de la Federación con miras a convertirlo en un tribunal constitucional que asegure la vigencia de la Constitución. Pero, pese a que el sistema se perfeccionó con el diseño de diversas garantías constitucionales (amparo, controversia, acción, juicio político, cuestión constitucional, facultad de investigación, intervención del *ombudsman*, justicia electoral), todavía resulta insuficiente para asegurar la vigencia efectiva de los derechos de los justiciables, por defectos en los procesos y procedimientos o por interpretaciones restrictivas del Poder Judicial de la Federación; por ello resulta determinante la participación de la Corte Interamericana de Derechos Humanos como último garante de los derechos humanos en la región, así como la reforma que elevó a rango constitucional los tratados en la materia, sin olvidar la importancia del manejo y reconocimiento de todas y cada una de las garantías constitucionales por los operadores jurídicos.

ABSTRACT

We celebrate two hundred years of Mexican state sovereignty but the judicial guarantees designed to control the abuse of power in a constitutional state of law were mostly developed by the end of the Twentieth Century. For years we have witnessed privileged political control over the court, which didn't ensure the rationality in the exercise of power or their subjection to the rule of law that must prevail in the conduct of any public authority. In that environment, how were the rights of the governed ensured? How were disagreements between public powers resolved? How do you ensure the legality of this new democratic environment?

In this manual, written especially for students in the field of the same name, an analysis of the means of containment of power is made, from our Independence to the 1994 constitutional reform that restructures the powers of the Judiciary Federation with a purpose of making it a constitutional court to ensure the validity of the Constitution. But although the system was improved with the design of various constitutional rights (habeas corpus, controversy, action, impeachment, constitutional issue, faculty research, intervention of the Ombudsman, electoral justice) it is still insufficient to ensure effective enforcement of the rights of individuals due to defects in the processes and procedures or because of restrictive interpretations of the Judiciary power of the Federation. That is why the participation of the Inter-American Court of human Rights as the ultimate guarantor of human rights in the region is decisive, as it is also the reform that elevated the treaties in the field to constitutional status, without forgetting the importance of management and recognition of each and every one of the constitutional guarantees by legal operators.✍

MARCO JURÍDICO DEL TRASPLANTE DE ÓRGANOS Y TEJIDOS FETALES EN MÉXICO Y EN COLOMBIA

Dora García Fernández

RESUMEN

Sin duda, uno de los avances más importantes en la medicina y en especial en la cirugía, es el trasplante de órganos y tejidos humanos. Principalmente se hace un análisis de las implicaciones bioéticas y jurídicas que existen en cuanto al modo de adquisición de estos tejidos y órganos fetales, y si se cuenta con una debida regulación en las legislaciones de ambos países.

El estudio de derecho comparado se realiza a efectos de conocer las diferencias y similitudes que tanto la legislación colombiana como la mexicana tienen sobre este tema. Es importante reconocer que ninguna de las dos

legislaciones cuenta con una adecuada regulación de los trasplantes de órganos y tejidos fetales en específico, aunque sí regulan el tema de los trasplantes de órganos en general.

Un trasplante es la transferencia que se hace de un órgano o tejido de una persona a otra, o de una parte de un organismo a otro. La legislación colombiana lo define muy bien como: “la utilización terapéutica de los órganos y tejidos humanos que consiste en la sustitución de un órgano o tejido enfermo, o su función, por otro sano procedente de un donante vivo o un donante fallecido”.

Desde que se realizó en Boston el primer trasplante de riñón en 1954, por el Dr. Joseph Murray, y el primer trasplante de corazón en 1967, por el Dr. Cristian Barnard en Ciudad del Cabo Sudáfrica, se han efectuado con éxito numerosos trasplantes más.

El presente artículo es producto de la investigación terminada sobre el marco jurídico de los trasplantes de órganos y tejidos fetales en México y Colombia. Las preguntas de investigación fueron: ¿Qué implicaciones éticas y jurídicas existen en cuanto al modo de adquisición y empleo de estos tejidos y órganos fetales? ¿Están debidamente regulados en ambas legislaciones estos trasplantes?

El método que se empleó fue teórico, exploratorio y propositivo. Después de la discusión se llegó a las siguientes conclusiones:

1. Lo que se debe observar en primera instancia es el bien del embrión o feto y el respeto a su dignidad.
2. No se deben llevar a cabo fecundaciones asistidas para la “producción” de embriones con fines de trasplantes.
3. Nunca deberá llevarse a cabo un aborto con el fin de obtener tejidos u órganos fetales.
4. Se podría justificar intervenir un feto *in utero* sólo si el embarazo no fue buscado con el fin principal de conseguir tejidos u órganos para salvar la vida de otra persona, y si la intervención no causa ningún daño tanto al feto como a la madre, teniendo en cuenta que sólo se podrán extraer tejidos o células, pero nunca órganos aunque sean pares.
5. Todas estas cuestiones no están reguladas eficazmente ni en la legislación colombiana ni en la mexicana y se propone su debida regulación.

ABSTRACT

Without a doubt, one of the most important advances in medicine, especially in surgery, is the transplant of human organs and tissues. This is mainly an analysis of the bioethical and legal implications that exist in the way the acquisition of these tissues and organs is made and if there is proper regulation of the laws in both countries.

The study of comparative law is carried out in order to see the differences and similarities that both Colombian and Mexican law have on the subject. It is important to recognize that neither of those legislations has adequate laws regulating organ transplants and specific fetal tissues, although they regulate the issue of organ transplants in general.

Transplant is the transfer of an organ or tissue from one person to another, or part of one organism to another. Colombian legislation defines it very well as “the therapeutic use of human organs and tissues that involves replacing a diseased organ or tissue, or its function for another that is healthy from a living donor or a deceased donor”. Since the first kidney transplant was performed in Boston in 1954 by Dr. Joseph Murray, and the first heart transplant in 1967 by Dr. Christian Barnard in Cape Town, South Africa, there have been numerous successful transplants.

This article is the result of completed research on the legal framework for organ transplants and fetal tissues in Mexico and Colombia. The guiding research questions were: what are the ethical and legal implications in the way of acquisition and use of these tissues and organs? Are these transplants properly regulated in the two legislations? The method used was theoretical, exploratory and propositional. After the discussion the conclusions reached were:

- 1. The important thing to be observed in the first instance is the benefit of the embryo or fetus and the respect for its dignity.*
- 2. The “production” of embryos by assisted reproduction for these purposes is not accepted.*
- 3. An abortion should never take place in order to obtain organs or tissues.*
- 4. An intervention in a fetus is justified only if the pregnancy purpose was not to obtain tissues and organs to save another’s life and if the intervention doesn’t causes any damage to the fetus or the mother; only tissues should be obtained and never organs, even if they are paired organs.*
- 5. All these issues are not effectively regulated in Colombian or Mexican legislation and they should be properly regulated.👉*

TRABAJADORES DEL CAMPO

Luis Fernando Ávila Salcedo

RESUMEN

El objeto del presente artículo es estudiar los componentes jurídicos que expresan la naturaleza del trabajador del campo como trabajo especial previsto por la Ley Federal del Trabajo de los Estados Unidos Mexicanos, visto desde el alcance normativo-laboral interno e internacional, problemática y condiciones que lo rodean, la situación en calidad de migrante y las limitantes que históricamente ha padecido.

Las condiciones precarias del trabajador agrícola dan cuenta de una patología cuando ésta es producto de condiciones que escapan a la decisión libre y autónoma de trasladarse a lugares diferentes al de origen, y que presionado por factores externos, como la carencia de una infraestructura laboral agrícola, la carencia de sistemas de seguridad social etc., resultan ser detonantes de flujos migratorios. El desplazamiento de contingentes humanos hacia otros lugares acarrea consecuencias; desde el abandono del que hubiese podido ser el espacio de oportunidades, hasta el resquebrajamiento de familias por ser el sector masculino proclive, en mayor porcentaje, a buscar alternativas en la propia migración.

La aproximación para entender las causas estructurales que determinan el subdesarrollo en el campo mexicano ha sido tratado desde los años sesenta, en cuanto se presenta una dicotomía en la política agraria: por un lado, la denominada agricultura de riego, y de otra, la de temporal, desarrollando para la primera una política agrícola y para la segunda una agraria, instrumentada la primera en una política de producción que facilita la acumulación privada del capital, y la segunda como política de coerción y cooptación que mezclaba el reparto de servicios con la dirección política hacia los fines de la clase en el poder, y donde se acentuaban las deficiencias estructurales del sector campesino mexicano.

Es imperativo colocar, en primer lugar, en la agenda nacional, la discusión de la situación de hecho que vive el campesino mexicano, sus atavismos, pero sobre todo la debilidad frente a un sistema que reclama trabajadores altamente capacitados y profesionalizados, en un mundo cuya infraestructura laboral reclama cambios.

Un aspecto fundamental para el entendimiento del curso y nueva proyección del trabajador del campo, se refiere a la inserción de los países en un mundo

globalizado, para lo cual resulta de la mayor importancia la labor que la Organización Internacional del Trabajo cumple como organismo internacional, la cual, mediante los instrumentos jurídicos, el convenio y la recomendación (vinculante el primero para los países miembros, y orientador el segundo que propicia fórmulas de aplicación), se constituya en verdadera plataforma de lanzamiento para los países miembros en el tratamiento jurídico del trabajador del campo y su proyección en una economía cada vez más globalizada.

ABSTRACT

The purpose of this paper is to study the legal components that express the nature of the farm worker as a special case provided by the Federal Labor Law of the United Mexican States, seen from the regulatory scope of domestic labor and international problems and conditions surrounding their situation as migrants and the limitations that historically have suffered.

Poor conditions of agricultural workers show a pathology when it is a product of conditions beyond the free and autonomous decision to move to different places from an original place and with pressure from external factors such as lack of infrastructure, agricultural labor, a lack social security systems, etc., that turn out to be triggers of migration flows. The movement of human contingents to other places brings consequences: from the abandonment of a place that could have been a site of opportunities to the breakdown of families, as men are more likely, in percentage, to seek alternatives in migration.

The approach to understanding the structural causes that determine the underdevelopment in rural Mexico has been treated since the 1960s as soon as a dichotomy in agricultural policy presents itself. On the one hand we have so-called irrigated agriculture and, on the other, temporal agriculture, developing for the first an agricultural policy and, for the second, an agrarian one. The first was implemented thru a production policy, facilitating the private accumulation of capital, and the second as a policy of coercion and co-option that mixed service delivery with political leadership for the purposes of the ruling class and which accentuated the structural deficiencies of the Mexican peasant sector.

It is imperative to first put on the national agenda a discussion of the factual situation experienced by the Mexican peasant, its atavisms and, especially, the weakness of a system that demands highly skilled workers in a world whose work infrastructure demands changes.

Central to the understanding of the development and new projection of the farm worker is the inclusion of countries in a globalized world, which is of the utmost importance, the work accomplished by the International Labor Organization as an international organism which, thru legal instruments, the agreement and recommendation (the

first as a link to member countries and the second as a guide that helps application formulae) becomes a real launching platform for members in the legal treatment of farm workers and its projection in an increasingly globalized economy. 📌

Artículos en revistas de difusión

- Salgado, E. (julio-agosto, 2011). Cómo inhibir la afectación de las defensas del administrado en espacios de apertura económica. *Revista Lex, difusión y análisis*, 193 y 194, 40-49.
- Salgado, E. (octubre-noviembre, 2011). Expediente clínico electrónico. ¿Quién se responsabiliza de los riesgos? *Revista Lex, difusión y análisis*, 196 y 197, 28-40.

Artículos en revistas especializadas

- Ávila, L. F. (2011). Trabajadores del campo. *Revista Direito e Humanidades*, Universidade Municipal de São Caetano do Sul, 20, 125-134.
- García, D. (2011). El derecho a la intimidad del paciente y el secreto profesional de los profesionales de la salud. *Revista Etbio*, Año 1, Núm. 2, 25-42. Recuperado de: <http://www.comexbio.org.mx/comexbio/Revista.htm>
- García, D. (diciembre, 2011). Marco jurídico de los trasplantes de órganos y tejidos fetales en México y en Colombia. *Revista Ambiente Jurídico*, 13, 34-46.
- Salgado, E. (2011). A debate la utilidad del consentimiento informado. *Revista Etbio*, Año 2, Núm. 1. Recuperado de: <http://www.comexbio.org.mx/comexbio/Revista.htm>
- Salgado, E. (junio, 2011). El federalismo desde la perspectiva judicial. *Revista del Instituto Federal de Defensoría Pública*, núm. 11 (II), 317-340.

Capítulos de libros

- García, D. y Laurent, A. (2011). Colaboración de la A a la E (128 vocablos). En C. García y B. E. Ramírez (Coords.). *Diccionario enciclopédico de bioética* (pp. 11-57). México: Trillas.
- Laurent, A. (2011). La Familia como institución protectora del menor de edad. En C. Arias-de-Ronchietto y N. Laferrière. (Coords.). *La filiación: Sus desafíos jurídicos, hoy*. Argentina: Educa,
- Pérez, S. (2011). Claves para el combate a la corrupción en México: ¿El derecho penal como vía tradicional o las vías alternativas de intervención ciudadana? En O. Gabriel Orsi y S. Rodríguez. (Eds.). *Transparencia, acceso a la información y tratamiento penal de la corrupción* (pp. 305-320). Argentina: Editores del Puerto-Universidad Salamanca.
- Pérez, S. (2012). El acusador particular en el nuevo sistema acusatorio mexicano: ¿El declive del Ministerio Público ante la decepción y la desconfianza ciudadana? En Expositores del Procesalismo Moderno. Memoria del Congreso Internacional *8Expositores del Procesalismo Moderno* (p. 157-169). México: Editorial Grupo INDEPAC.

Carteles

- García, D. (febrero, 2012). *El derecho a la intimidad y el fenómeno de la extimidad*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Libros

- García, D. (2011). *Manual para la elaboración de tesis y otros trabajos de investigación jurídica*, 4ª edición. México: Porrúa.
- Pérez, S. (2012). *Manual de delitos en particular*. Colección Jurídica *Ibi Ius*, No. 6. México: Universidad Anáhuac-Editorial Porrúa.
- Salgado, E. (2011). *Manual de derecho procesal constitucional*. México: Universidad Anáhuac-Editorial Porrúa.

Reseñas

- García, D. (2011). [Reseña del Diccionario enciclopédico de bioética, Editorial Trillas, México] *Revista Iuris Tantum*, 22, 192-194.

ESCUELA DE DISEÑO

CID

Centro de Investigaciones en
Diseño

La propuesta del CID surge del conocimiento generado en la actividad académica de la Escuela de Diseño. Su programa concibe la investigación como una práctica que es configurada, y configura a su vez, el modelo pedagógico y, desde ese horizonte, articula su vinculación con la práctica profesional y el compromiso social. La misión del CID consiste en implementar programas de investigación en los que confluyen la indagación, el análisis y la reflexión crítica a fin de generar conocimiento sobre los complejos procesos involucrados en el diseño, que permite tomar decisiones destinadas a definir estrategias en torno a: el diseño curricular, las prácticas de enseñanza y aprendizaje y la vinculación profesional con un profundo sentido social a nivel global y regional.

EL PLACER DE LA ESCRITURA. ROLAND BARTHES: UNA EXPLORACIÓN DEL NOMBRE

José Antonio Forzán Gómez

RESUMEN

A partir del análisis semiótico de la autobiografía de Roland Barthes, el libro se adentra en la experiencia de la escritura para mostrar la dinámica propia de la lectura y su relación creativa con la escritura. Esto es, desde la exploración lúdica y creativa de un texto construido con tales características, la obra pretende recrear los mecanismos de potencialidad de la escritura del autor francés. Para ello, los juegos del lenguaje se ejercen para generar un texto que deambula entre la escritura poética y la reflexión académica.

Se parte de la idea de que escribir es explorar, aventurarse al nombre del autor. En este caso, tanto del nombre del autor francés como del analista. En ese contexto, somos literatura, somos lo que nuestro nombre expresa, lo que nuestro nombre escribe. Ante cada enunciación, el nombre muere. Ante cada escritura, el autor desfallece, se fragmenta.

No hay que olvidar que el nombre responde a una necesidad metonímica, como se ha señalado en textos clásicos sobre retórica y semiótica. Sólo una parte de quien escribe es recuperada por el nombre. Lo demás, la totalidad, de la que da cuenta Barthes a lo largo de sus trabajos, la forman tantos factores como lecturas pueda haber de la existencia. Así, fuera del nombre (y dentro de éste) sólo queda la literatura, el texto.

El libro no pretender imitar a Barthes. Sería una falsificación impropia de quien busca una relectura de un sistema de significación. El autor está muerto, como Barthes mismo lo declaró y potenció en su escritura.

Es entonces una lectura de Barthes, una experiencia lectora que genera una común semiótica. Se cohabita con el autor en un sistema que apasiona y aprisiona.

Por todo ello, la escritura es un hecho que condena a quien lo ejerce: lo condena a la muerte. Es el autor un ser muerto; un ser que se enuncia cuando se describe, un ser que se pone en juego cuando escribe su nombre.

Estas enunciaciones propias del discurso semiótico son revisadas desde una perspectiva ética de la propia escritura y su relación con las posibilidades de la persona humana en su creatividad.

El texto se divide en cinco secciones: el estilo, el lector, el autor, el lenguaje y la academia, mismos que presentan una serie de fragmentos que dialogan con la propia autobiografía de Barthes para dar una perspectiva de lo que representa el jugar con la escritura y la lectura, la interpretación y la crítica, la poética y la solemnidad del discurso.

ABSTRACT

From semiotic analysis of Roland Barthes's autobiography, the book delves into the experience of writing to show the dynamics of reading and creative relationship with writing. This is playful and creative exploration of a text built with such features and the study aims to recreate the potential mechanisms of the French author's writing.

Language games are used to produce a text that wanders between poetry and academic reflection.

Writing is to explore, to venture in the name of the author, the French author and the analyst. We are literature, we are what our name states, that which writes our name. So, the name dies. In the act of writing, the author falters and becomes fragmented.

Do not forget that the name arose from a metonymic need, as mentioned in classical texts on rhetoric and semiotics. Only part of the writer is retrieved by name. Moreover, all of which Barthes realizes throughout his work, the readings have as many factors as may exist. Thus, out of the name (and within it) there is only the literature text.

This book does not pretend to imitate Barthes. It would be unbecoming a fake who seeks a reinterpretation of a system of meaning. The author is dead, as Barthes himself declared, and strengthened in his writing.

It is then a reading of Barthes, a reading experience that generates a semiotics commune. It coexists with the author in a system that passion and imprisons.

Writing is a fact that condemns those who exercise it: the death sentence. The author is a dead being, a being that is expressed when describing a creature that comes into play when the name is writing.

These utterances own semiotic discourse are reviewed from an ethical perspective of the writing itself and its relation to the possibilities of the human person in their creativity.

The text is divided into five sections: the style, the reader, the author, the language and the academy, they presented a series of fragments in dialogue with Barthes's own autobiography to give a perspective which is playing with the writing and reading, interpretation and criticism, poetry and solemnity of speech. ↵

LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LAS LICENCIATURAS EN DISEÑO. UN ESTUDIO EN LAS ASIGNATURAS DEL TRONCO COMÚN EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA

María del Carmen Razo Aguilar

RESUMEN

En el marco de la Red de Universidades Anáhuac, en agosto del 2010 comenzó a operar el nuevo Modelo Educativo Anáhuac 2010, del que se desprenden los planes de estudios de las licenciaturas en Diseño Gráfico, Diseño Industrial y Diseño Multimedia, mismos que conforman la Escuela de Diseño de la Universidad Anáhuac México Norte. Estos nuevos planes, a diferencia del modelo anterior (Plan 2004), basado en objetivos, centran su enfoque pedagógico en competencias.

Al día de hoy, se han implementado los programas de asignatura de los primeros cuatro semestres en cada una de las tres licenciaturas mencionadas; es decir, que si dentro del plan ideal, diseñado para cada una de las licenciaturas se contempla culminar en ocho semestres, estamos en vías de llegar a la mitad de los planes de estudio de la primera generación de estudiantes en la Escuela de Diseño.

Dar comienzo a un nuevo plan de estudios ofrece la oportunidad de reflexionar sobre las acciones que se realizan en la academia y lo que es pertinente mejorar para que las estrategias de enseñanza-aprendizaje sean más eficaces, y que se logre formar profesionistas integrales que puedan ubicarse en las distintas áreas de trabajo en el espacio laboral.

El interés de realizar esta investigación está dirigido al análisis de las asignaturas que comparten las licenciaturas de Diseño Gráfico, Diseño Industrial y Diseño Multimedia, llamadas asignaturas del "tronco común", que si bien forman parte de un bloque profesional, es decir, de un grupo de asignaturas que desarrollan y aplican las competencias propias de la profesión, también se consideran como la estructura básica en la formación de todo diseñador, ya sea gráfico, industrial, multimedia, etc. El hecho de observar sólo el proceso de enseñanza-aprendizaje de estas asignaturas, no quiere decir que el resto no sea relevante, sino que responde a que en la implementación del Plan de estudios 2010, en concreto del tronco común, ya se ha trabajado hasta el momento con tres generaciones de alumnos, por lo que se ha considerado un buen momento para analizar los elementos que han conformado este proceso.

La estrategia consistirá en la observación de la práctica docente, y se realizará con personas implicadas en ella, de tal manera que el estudio se perfile hacia una mejora dentro de la Escuela de Diseño. Se observará a los profesores que imparten o han impartido alguna o algunas asignaturas del tronco común. Se analizarán todos los elementos que permiten la planeación de la práctica docente (plan de estudios, programas de asignaturas, programas magisteriales), productos derivados de ésta (bitácoras de profesores, bitácoras de alumnos) y currícula de profesores. Por otro lado, se diseñará un cuestionario abierto, instrumento con el cual se obtendrá información de cada uno de los involucrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje en los dos primeros semestres de las licenciaturas en Diseño que, junto con los demás elementos, enriquezcan con mayor profundidad el análisis.

ABSTRACT

The operation of the Educational Model 2010 developed by the Anahuac Net of Universities began on August 2010. The School of Design at Anahuac University North presented the programs for Bachelor Degree on Graphic Design, Industrial Design and Multimedia Design. These new programs hold a pedagogical approach on competencies, unlike those of the anterior program (2004), based on learning goals.

In the ideal route plan, these programs should be coursed in eight semesters. Currently each program is in the fourth semester, i.e., the first generation of the Model 2010 is half way through the plan.

Starting a new program offers the opportunity to analyze the actions teachers develop in their workshops and courses in order to improve the learning and teaching strategies directed at the main goal of forming designers prepared to compete in a wide range of professional positions.

This research centers in the analysis of the courses shared by the three programs, Graphic Design, Industrial Design and Multimedia Design. That set of subjects is called the Root Plan and while being part of the Professional Block - that is, the courses directed to develop the main competencies of each career - they are also considered the basic structure of the Design profession, meaning the set of competencies that form a designer in order to be prepared to approach the career specificity (graphic, industrial or multimedia). As the current generation is in the fourth semester, there is the possibility to analyze the congruence of the planning and performance of each of the courses that have formed part of the Root Plan in order to evaluate the effectiveness of the articulation of the main set of competencies that any designer should have.

The research strategy proposed here is based on the observation of the teaching practice of the teachers involved. Every component involved in the teaching process will be analyzed, i.e. the career program, the course or workshop program and the teacher's workshop or lesson plan, as well as the results of the learning and teaching

performance, teachers and students reports and portfolios. Along that analysis, a questionnaire will be held in order to obtain punctual information on the people involved during the first semesters of the three design programs. ↵

LA INVESTIGACIÓN PROYECTUAL: UNA PROPUESTA QUE VINCULA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

Martha Tappan Velázquez

RESUMEN

Este artículo forma parte de un estudio sobre la investigación en diseño en los posgrados de México. En él se presenta una propuesta académica que vincula las esferas de la docencia y la investigación como resultado de la experiencia desarrollada en el contexto de los posgrados de la Escuela de Diseño de la Universidad Anáhuac México Norte principalmente, pero también en otras instituciones.

La profesión de diseño proviene de la tradición del aprendizaje de un oficio, de la relación entre un aprendiz y un maestro en el contexto del taller; por lo tanto, es una disciplina joven en el mundo académico, y desde este pragmatismo tecnológico y artístico, se enfrenta a los parámetros de medición académica del ejercicio docente y de los sistemas que califican la calidad de la investigación. La relativa desventaja de esta profesión, de verse medida por parámetros ajenos a su naturaleza, constituye, por otro lado, una fortaleza ante la necesidad de construir relaciones efectivas que guíen su desenvolvimiento en el contexto académico.

Este artículo propone la investigación proyectual, a saber, la metodología creadora inherente a las disciplinas asociadas a la competencia del dibujo (artes plásticas, diseño y arquitectura) como el eje que vincule la docencia con la investigación.

En la primera parte del trabajo se cuestiona la propuesta metodológica lineal del método científico (por ejemplo, el modelo propuesto por Bruno Munari) y se contrasta con las acciones y las interconexiones de la investigación proyectual. En la segunda parte se aborda la pertinencia del registro del proceso creador como parte fundamental de la generación de nuevo conocimiento; es decir, el papel estratégico de la escritura que se plasma en el diseño de memorias. Por su parte, estos registros dan la pauta para identificar líneas de investigación a través de la generación de proyectos. De este modo, los proyectos derivados se convierten en contenido de los cursos y talleres que conforman el plan de

estudios de carrera, y el docente-investigador funge como coordinador de proyecto. Esta figura permite que se puedan integrar otros docentes como asesores, e incluso, establecer vinculación con otras escuelas o facultades de la misma universidad, o instituciones del sector público o privado.

A través de este esquema, una asignatura se convierte en un espacio de trabajo que da pie al intercambio interdisciplinario, al trabajo colaborativo y permite crear un plan estratégico de investigación haciendo un uso eficiente de los recursos humanos y materiales.

ABSTRACT

As a result of the experience gained in MD programs of the School of Design of the Anahuac University North, this article develops an academic proposal that relates teaching and research in order to develop a research program in Design.

The profession of Design comes from the master-apprentice tradition, from the context of the workshop interaction and the acquisition of technological and artistic competencies. Thus, as an academic discipline, it is relatively young and has to cope with academic measuring standards that are not very compatible with that tradition. However, this difficulty may be overcome in ways of constructing effective relations that guide its development in the academic context.

This article proposes projecting research as the creative method that stands for all disciplines associated to the drawing or sketching competence (plastic and spatial arts, design and architecture) as the axis that relates teaching and research.

The first part of this paper exposes a critical approach to the linear way through which the scientific method is usually presented (i.e. Bruno Munari's designing method) contrasting it with the simultaneous actions and building intersections developed through projecting research. The second part reflects on the strategic function writing has in the acknowledgment of the creative process and proposes a format of memoirs, an academic text where writing implies also the organization of the non-verbal discourse through design information parameters. The analysis of these accounts will allow the identification of lines of research where research projects may follow. These projects will nurture the contents of courses and workshops of the academic plan and will be directed by a teacher/researcher who also becomes the project coordinator.

This work model has the potential to generate synergy for interdisciplinary relations and interactions with other Schools and Faculties, as well as collaborative programs with private and public institutions. Thus this plan helps to overcome the short budget for research usually found at the beginning and allows starting a research program in design recovering the learning process experience in design workshops.✍

MEXICO DESIGN NET - EXPERIENCE THE CITY

Escuela de Diseño

RESUMEN

La Escuela de Diseño de la Universidad Anáhuac México Norte, en colaboración con el Instituto Europeo di Design, Madrid (IED Madrid), reúnen dos grandes iniciativas: el Congreso “Diseñar para la humanidad”, por parte de la primera, y el *Madrid Design Net*, por parte del segundo. De la suma de ambos ha nacido *Mexico Design Net - Experience the City*, un proyecto que busca mejorar la calidad de vida de los ciudadanos. *Mexico Design Net - Experience the City* reclama un proceso de creación urbana más inclusivo, en el que se respete el papel protagónico de las personas que la habitan. Un cambio en el sistema de construcción de la ciudad, donde el ciudadano sea el centro de todo el proceso, pudiendo proponer y decidir su propia experiencia de ciudad. Las esferas de actuación, no excluyentes entre sí, y aplicables a todas las escalas de intervención urbana, son: La ciudad red, La utopía de barrio, sostenibilidad, movilidad, espacios vivos y cultura y formación urbana.

Design Net es un proyecto que el IED Madrid ha concebido como un laboratorio de ideas en el que estudiantes, usuarios, profesionales del diseño, universidades, empresas y creativos de diferentes partes del mundo, colaboran para proponer nuevas ideas y soluciones que mejoren la calidad de vida en las ciudades de todo el mundo. Se trata de una plataforma global, colaborativa, dinámica y creativa; de un lugar de encuentro que canaliza las visiones y reflexiones de participantes, venidos de todas las partes del globo, hacia una nueva manera de actuar y de pensar. En esta edición del Congreso, los objetivos son: aumentar la colaboración y la cooperación empresarial entre las instituciones de los países impulsores, España y México, en sectores estratégicos de futuro. Definir nuevos segmentos de trabajo y de negocio que fomenten la creación de una industria creativa internacional basada en procesos de investigación y desarrollo de productos innovadores como pieza clave para la reactivación empresarial. Crear una plataforma común a todos los actores que conforman las industrias creativas: empresas e instituciones, creativos, universidades y estudiantes de diferentes nacionalidades, de manera que fomente el intercambio y la construcción de proyectos, servicios y escenarios de oportunidad. Ofrecer un espacio *online* y físico donde se promocióne una imagen innovadora, competitiva y de vanguardia de las empresas adheridas al proyecto, con acceso a un doble tipo de público: profesionales del sector de la creación, la arquitectura y

el diseño, y por otro lado, un público general centrado en la Ciudad de México. Ayudar a generar en las ciudades participantes, en especial en la Ciudad de México, una comunicación diferente y positiva, ligada a la innovación y creación a través de la comunicación gestionada en el seno de las buenas prácticas urbanas.

ABSTRACT

On this particular occasion, Anahuac University North School of Design will work together with the European Institute of Design, Madrid (IED Madrid), in order to combine the initiative by Madrid Design Net with the event "Designing For Humanity", a series of workshops and lectures that has been carried out over the last eight years. From the combination of the two of them, Mexico Design Net - Experience the City was born, a project that seeks to increase the standard of living of citizens through the improvement of services in the city. Mexico Design Net - Experience the City demands a more inclusive urban creation process, in which the prominent part of the people who live in the city is respected. A change in the building system of the city, in which the citizen is the center of the whole process, where he can make suggestions and decide the way in which he will experience his own city. The spheres of action, which are not mutually exclusive and apply to every scale of urban intervention, are: Net City, Neighborhood Utopia, Sustainability, Mobility, Living Spaces and Culture and Urban Commitment.

IED Design Net is a laboratory of ideas in which students, users, design professionals, universities, companies and creative people from around the world contribute in order to suggest new ideas and solutions that improve the standard of living in the cities around the world. IED Design Net has been conceived as a global, collaborative, dynamic and creative platform; a meeting point that channels the visions and reflections of attendants from around the world towards a new way of acting and thinking. On this occasion, the main objectives are: to increase the business cooperation and collaboration among the institutions from the driving countries, Spain and Mexico, in strategic sectors in the future; to define new work and business sectors that promote the creation of a new international creative industry based on research and development processes of innovative products as a key piece for business reactivation; to create a common platform for all the actors who make up the creative industries, companies and institutions, creative people, universities and students with different nationalities to promote the exchange and creation of projects, services and opportunity settings; to offer an online and a physical space to promote an innovative, competitive and avant-garde image of the companies which participate in the project, gaining access to two types of audiences, professionals in the creative sector, architecture and design and, on the other hand, a public audience based in Mexico City; to generate a different and positive communication linked to innovation and creation through the communication of their Good Urban Practices in the participating cities, especially Mexico City. ↵

Artículos en revistas especializadas

Tappan, M. y Razo, M. C. (julio-octubre, 2011). El bicentenario a la luz del diseño. *Insigne Visual*, Año 0, 2, 1-10

Capítulos de libros

Tappan, M. (2012). Horizontes de enunciación de dos modelos de representación del mundo: El tolemaico y el copernicano. En T. Quiroz y M. Hernández (Comps.), *La imagen en la historiografía. Representaciones visuales y verbales de tiempo y espacio* (pp. 419-433). México: Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco.

Tappan, M. (2012). La investigación proyectual: Una propuesta que vincula docencia e investigación. En S. Ariza, (Coord.), *La investigación en Diseño, una visión de los posgrados en México* (pp. 219-243). México: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Carteles

Puigferrat, M. (febrero, 2012). *El librero del diseñador Anáhuac*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Razo, M. C., Puigferrat, M. y Guijosa, V. (febrero, 2012). *Bitácora de trabajo de la práctica docente*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Ruzansky, V. (febrero, 2012). *Cruces: Una manera de comprender la naturaleza de la interpretación y producción creativa*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Sainz, M. B. (febrero, 2012). *Análisis icnográfico de los empaques de té negro*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Eventos científicos internacionales

Escuela de Diseño. (octubre, 2011). Mexico Design Net - Experience the City. México.

Eventos científicos nacionales

Escuela de Diseño. (marzo, 2012). Mirar hacia adentro. Simposio de egresados, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Tappan, M., Puigferrat, M., López, A. M. y Rosado, A. (febrero, 2012). Innovación con sentidos. En *Frontera del conocimiento e innovación*. Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Libros

Forzán, J. A. (2012). *El placer de la escritura. Roland Barthes: Una exploración del nombre*. Berlín, Alemania: Editorial Académica Española.

Reportes de investigación

Razo, M. C. (abril, 2012). *La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en las licenciaturas en Diseño. Un estudio en las asignaturas del tronco común en una universidad privada*. Investigación resultante del Doctorado en Educación: Medida y Evaluación de la Intervención Educativa. México: Universidad Anáhuac.

Razo, M. C. (abril, 2012). *Evaluación del conocimiento en diseño orientado hacia una prueba estandarizada de gran escala. Un estudio de las asignaturas del tronco común en una universidad privada*. Investigación resultante del Doctorado en Educación: Medida y Evaluación de la Intervención Educativa. México: Universidad Anáhuac.

Tappan, M. (mayo, 2012). *La representación del mundo en un género de escritura del siglo XVI*. Tesis Doctoral en Historiografía. México: UAM Azcapotzalco.

FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS

CADEN

Centro de Alta Dirección en
Economía y Negocios

IDEA

Instituto de Desarrollo
Empresarial Anáhuac

IDEARSE

Centro IDEARSE para la
Responsabilidad y
Sustentabilidad de la Empresa

El Centro de Alta Dirección en Economía y Negocios, de la Facultad de Economía y Negocios, realiza investigación original en temas relevantes para la gestión estratégica en los sectores privado y público. Promueve la generación y difusión del conocimiento para facilitar el proceso de formación de líderes de acción positiva que, con una visión humanista e internacional, sirvan a la sociedad desde posiciones directivas y generen valor en las organizaciones. El apego a los más altos estándares éticos, el rigor analítico y el conocimiento actualizado sobre el contexto relevante, así como de la ciencia y la técnica aplicables, les permite ser capaces de tomar decisiones acertadas y responsables en ambientes inciertos y cambiantes.

CADEN
Contacto

Mtro. Antonio Morfín Maciel

5627 0210 ext. 7111
amorfin@anahuac.mx

El Instituto de Desarrollo Empresarial Anáhuac (IDEA), órgano descentralizado de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad Anáhuac, es un centro de inteligencia e investigación económica aplicada (*think-tank*) y de desarrollo empresarial que ofrece servicios de información y consultoría, construcción de soluciones de negocios y servicios de desarrollo de talento, tanto para mercado abierto, como diseñados *ex profeso* para satisfacer necesidades específicas de empresas e instituciones que requieran sus servicios. Desde su fundación en 1996, el IDEA produce y distribuye a sus clientes una *Carta Económica* bimestral con información económica sectorial, internacional, política y temas de interés; además de actualizaciones mensuales y suplementos especiales. Este servicio cuenta con el apoyo informativo y el respaldo de IHS *Global Insight*.

IDEA
Contacto

Dra. Laura Iturbide Galindo

5627 0210 ext. 8210
liturbid@anahuac.mx

El Centro IDEARSE fue establecido en enero de 2009 como la unidad especializada en Responsabilidad Social Empresarial y Sustentabilidad del Instituto de Desarrollo Empresarial Anáhuac (IDEA) de la Facultad de Economía y Negocios.

Desde su inicio ha sido un centro de investigación e inteligencia que busca sistematizar las mejores prácticas en Responsabilidad Social y Sustentabilidad desde el punto de vista empresarial, para ofrecer productos y servicios que contribuyen a la aceleración de negocios y a la creación de ventajas competitivas para cualquier organización.

El Centro IDEARSE ofrece servicios de capacitación ejecutiva, consultoría, certificación, análisis e investigación aplicada; y opera la Aceleradora de Negocios IDEARSE-Anáhuac, que atiende a pequeñas y medianas empresas que deseen implementar modelos de gestión basados en RSE.

IDEARSE
Contacto

Mtro. Jorge Reyes Iturbide

5627 0210 ext. 8399
jreyes@anahuac.mx

ACCULTURATION, PERSONALITY, AND PSYCHOLOGICAL ADJUSTMENT

Rogelio Puente Díaz y Stephan A. Ahadi

RESUMEN

Dos estudios fueron realizados para examinar la influencia de los factores de personalidad, estrategias de aculturación y distancia cultural en el bienestar subjetivo o felicidad, entre estudiantes universitarios hispanos viviendo en los Estados Unidos de América.

Las investigaciones anteriores habían ignorado el rol de los factores de personalidad como la extroversión y el neuroticismo como predictores del bienestar subjetivo entre migrantes. Se aplicaron individualmente baterías de cuestionarios a 107 alumnos (estudio 1) y 88 alumnos (estudio 2), todos ellos estudiantes universitarios hispanos en la Universidad de Texas, en El Paso. Los resultados del análisis de regresión jerárquica mostraron que las dimensiones de personalidad, como extroversión y neuroticismo, estuvieron fuertemente relacionadas con niveles altos de bienestar subjetivo o felicidad. Las estrategias de aculturación no mediaron ninguna de estas relaciones. Sin embargo, la estrategia de aculturación de resistencia cultural sí tuvo un efecto pequeño comparado con los efectos de la extroversión y el neuroticismo, en el lado negativo del bienestar subjetivo.

Los resultados son consistentes con la idea de que el bienestar subjetivo es influenciado por -entre otras variables-, características estables como dimensiones de personalidad. Los resultados tienen implicaciones importantes considerando que los hispanos van a representar el 25% de la población de los Estados Unidos de América para el año 2050. Por consiguiente, es importante aumentar nuestro entendimiento sobre los factores que contribuyen al bienestar subjetivo o felicidad de estas personas.

ABSTRACT

Two studies were conducted to examine the influence of personality factors, acculturation strategies and cultural distance on subjective well-being or happiness among Hispanic college students living in the United States of America.

Previous investigations had ignored the role of personality factors such as extraversion and neuroticism as predictors of subjective well-being among immigrants. Questionnaire packets were administered individually to 107 (study 1) and 88 (study 2) self-identified Hispanic students from the University of Texas at El Paso. Results

from the hierarchical regression analyses showed that personality dimensions such as extraversion and neuroticism were strongly related to higher levels of subjective well-being or happiness. Acculturation strategies did not mediate any of these relationships. Yet, the acculturation strategy of cultural resistance did have a small effect, compared to the effects of extraversion and neuroticism, on the negative side of subjective well-being.

The results are consistent with the idea that subjective well-being is influenced by, among other variables, stable characteristics such as personality dimensions. The results have important implications since Hispanics are going to represent 25% of the population of the United States of America by the year 2050. Thus, it is important to increase our understanding of the factors that contribute to their subjective well-being.👉

ACTIVIDAD ECONÓMICA E INDUSTRIA AUTOMOTRIZ EN MÉXICO 1994-2010

Ramón Lecuona Valenzuela y Lilianne Isabel Pavón Cuéllar

RESUMEN

El proyecto implícito del TLCAN era la relocalización de industrias maduras norteamericanas en México, particularmente la automotriz; una de las ramas más afectadas por la competencia asiática.

Las grandes empresas estadounidenses vieron en la reducción de costos que ofrecía la reubicación de sus plantas en México, una fuente de ventaja competitiva para defenderse, impulsando la producción automotriz y la economía del país receptor.

Sin embargo, tanto el crecimiento de la industria automotriz como el de la economía en su conjunto han sido decepcionantes para México en la era TLCAN.

Este trabajo explora la razón de estos comportamientos y su vinculación, para el periodo 1994-2009.

En sus primeros cinco años, el TLCAN parecía ofrecer a México una reconversión industrial de largo plazo mediante la recepción de algunas industrias maduras estadounidenses, mientras que las exportaciones crecían a buen ritmo. En 2002, la Asociación Mexicana de la Industria Automotriz (AMIA), junto con la Secretaría de Economía, propusieron duplicar la capacidad productiva automotriz de México de poco más de 2 millones, a más de 4 millones de unidades para el año 2010. Esta optimista declaración suponía la recepción de plantas de GM, Chrysler y Ford, y

que la aplicación de mejores y más eficientes métodos de producción en el interior del país atraería, a su vez, a otras ensambladoras de Asia y Europa.

El problema fue que las políticas de apertura en México eran cada vez más pasivas, aun cuando se profundizaba en la apertura comercial y financiera, limitando gradualmente a la industria automotriz a la consolidación de su plataforma de exportación, y no al establecimiento de un centro de manufactura: las empresas estadounidenses tenían como prioridad la reducción de costos para enfrentar el desafío japonés, y no hubo nada en la economía mexicana que los indujera a cambiar de rumbo, en ausencia de un plan industrial nacional sólido de largo plazo.

El impacto de las exportaciones automotrices en el crecimiento mexicano se evaluó en la presente investigación, mediante el uso de una función de producción neoclásica, al igual que en diversas publicaciones anteriores sobre el tema, pero resolviendo los inconvenientes asociados a este tipo de modelos en la literatura teórica y empírica. La ecuación estimada, conforme a lo esperado, demostró que el impacto del crecimiento de las exportaciones automotrices en el desempeño de la economía es positivo y estadísticamente significativo en México; mientras que el resto de las exportaciones no parece ejercer mayor efecto en el ritmo de actividad económica.

Las fluctuaciones en el sector reflejan su papel de “comodín del outsourcing” norteamericano, sujeto a factores coyunturales externos y, en un escenario de largo plazo, evidencian su debilidad como motor del crecimiento, así como su escasa probabilidad de transitar de una plataforma de exportación a un centro de manufactura. Sin esta transición, y con el modelo de crecimiento actual, difícilmente podrá México insertarse en la senda de crecimiento sostenido esperada a principios del milenio.

ABSTRACT

One of the main purposes of NAFTA was the reallocation of mature US industries to Mexico, particularly in automotive production which was one of the industries more affected by Asian competition.

For the US automaker, the industrial integration with Mexico opened a fast track to cost reduction and competitive advantage. For Mexico, it meant investment and job creation in time of crisis.

However, automotive and economic growth has been disappointing since NAFTA.

This work explores why, and deepens the analysis of the relationship between growth of automotive production and economic activity in Mexico (1994-2009).

During its first five years, NAFTA seemed to offer Mexico a long term industrial reconversion through the reception of some mature US industries. Meanwhile, exports grew rapidly. In 2002, the Mexican Association of the Automotive Industry (AMIA, for its acronym in Spanish), in conjunction with the Ministry of Economy, aimed to double the automotive productive capacity from just over 2 million to more than 4 million units for the year 2010. That optimistic declaration supposed the reception of GM, Chrysler and Ford plants and the application of better and more efficient production methods in the country would appeal to other Asian and European assemblies.

The problem was that the liberalization policies in Mexico became increasingly passive, even though the commercial and financial openness deepened, gradually limiting the automotive industry to the consolidation of an export platform and avoiding the establishment of a manufacturing center. The US companies had prioritized the reduction of costs to meet the Japanese challenge and there was nothing in the Mexican economy that would induce a change of direction, in the absence of a strong national industrial long term plan.

The impact of automotive exports on Mexican growth was evaluated in the research by using a neoclassical production function, as in previous publications on the subject, but solving some of the drawbacks associated with these types of models in theoretical and empirical literature. The estimated equation, as expected, showed that the impact of the growth in automotive exports in the performance of the economy is positive and statistically significant in Mexico, while the remaining exports seem to have no major effect on the rate of economic activity.

The fluctuations in the sector reflect its role as an US "outsourcing wildcard", subject to external temporary factors and, in a long term scenario, demonstrates its weakness as a growth engine and its limited probability of moving from an export platform to a manufacturing center. Without that transition, and the current growth model, Mexico will hardly insert into the path of sustained growth expected at the beginning of the millennium. ↩

COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y EMPRESAS TRANSNACIONALES DEL SUR EN EL CONTEXTO DE LA GOBERNANZA GLOBAL

Jorge Antonio Pérez Pineda

RESUMEN

El trabajo establece que además de la cooperación internacional para el desarrollo que implementan los Estados para ayudar a los países en vías de desarrollo, el rol del sector privado, combinado con esa cooperación internacional, puede derivar en potenciar las soluciones a los problemas del desarrollo.

La literatura convencional que ha venido estudiando el rol del sector privado en la economía, establece que son tradicionalmente las empresas de los países industrializados las que han realizado acciones que pueden enmarcarse en la filantropía, la inversión social o la responsabilidad social empresarial; son ellas las que contribuyen a resolver estos problemas. Sin embargo, en el presente trabajo se estableció que las empresas transnacionales de los países menos desarrollados o considerados del "sur", también pueden crear impactos relevantes.

Así, el punto de partida de este trabajo hace una revisión teórica del papel del sector privado en el análisis internacional. Para ello, se realiza un recorrido por las principales teorías que han considerado a este actor a nivel internacional. Posteriormente, se consideran los enfoques tradicionales como: el debate del viejo y nuevo regionalismo, el debate del Estado-nación vs. el Estado-región, el marco de la globalización y, finalmente, el marco de la gobernanza global.

Este recorrido evidencia el tratamiento del sector privado -que originalmente se consideró como relacionado a la sociedad civil- y a partir de los años 90, como un actor independiente y diferente a ella, con un gran potencial para apoyar procesos virtuosos a nivel internacional y local.

La importancia de este actor se ilustra con datos que muestran que la participación del sector privado se ha incrementado de manera relevante a nivel internacional a través de los flujos de inversión extranjera directa, que empiezan a superar en los últimos años a los flujos de ayuda internacional proveídos por los Estados.

Así identificamos tres etapas en los últimos 20 años, en las que la empresa ha transitado de participar en la resolución de problemas del contexto internacional con acciones como la cooperación entre empresas, fundaciones o el comercio justo; a esquemas más complejos como las alianzas público-privadas, en que comparte responsabilidades con los Estados y, finalmente, bajo esquemas de responsabilidad social empresarial en el contexto de la cooperación internacional.

Es claro, entonces, el reconocimiento del sector privado en la cooperación internacional para el desarrollo; y en ese contexto, la importancia de que gobiernos y empresas colaboren más cercanamente. El análisis realizado recoge opiniones de expertos en la materia que hablan sobre las tendencias observadas en la colaboración de estos actores, pero también algunas preocupaciones puntuales y formas de reforzar la colaboración con los gobiernos, entre las que resaltan la importancia de compartir conocimiento, recursos financieros y riesgos.

ABSTRACT

This work establish that international cooperation for development implemented by the states is not the only way to help developing countries and that the role of the private sector combined with that international cooperation can foster solutions for development problems.

The conventional literature that has been studying the role of private sector in the economy establishes that traditionally the firms in the industrialized countries are those that have realized actions that can be framed into the philanthropy, the social investment or the corporate social responsibility, contributing to solve these problems. However current work establishes that the transnational companies from the less developed countries, considered "the south", can create positive impacts as well.

Hence the departing point for this work makes a theoretical review on the role of the private sector into international analysis. To do that are reviewed the main theories that have considered this actor at international level. After, this debate considers the traditional approaches such as the debate on old and new regionalism, the debate between the nation state versus the region state, the globalization framework and, finally, the global governance framework.

This review shows that the treatment of the private sector -that originally was considered as related to civil society-, has change from the 90s onward as an independent actor, different to civil society with huge potential to support virtuous process at international and local level.

The importance of this actor can be shown with data that shows that the participation of the private sector at international level has been increasing in a relevant way through foreign direct investment fluxes that currently are superior than the fluxes of international aid provided by the states.

Hence we identify three stages in the last 20 years, where the firms have changed their role in the way they contribute to the resolution of problems in the international context with a wide variety of actions that goes from cooperation between firms, the foundations, or the fair trade, schemes to more complex strategies such as public private partnerships where they share responsibilities with the states and, finally under schemes such as the Corporate Social Responsibility in the context of international cooperation.

It is clear, then, that the inclusion of the private sector into the international cooperation for development, and in such context, the relevance for governments and firms to collaborate closer. The realized analysis consider the opinions from experts in the field that talk around the observed trends into the collaboration of these actors but at the same time they share some concerns and recommendation to reinforce the collaboration with the governments, between which we can highlight the relevance of share knowledge, financial resources and risks.👉

EFICIENCIA EN EL SISTEMA FINANCIERO MEXICANO

Carlos Eduardo Canfield Rivera

RESUMEN

La investigación pretende establecer un sistema de medición de la eficiencia en la operación del Sistema Financiero Mexicano (SFM) buscando contribuir a las investigaciones relacionadas con el impacto de dicho sistema en el funcionamiento de la economía de nuestro país. El estudio inicialmente se circunscribe al Subsistema de Banca Múltiple (BM) que opera en México, buscando en etapas posteriores replicar la metodología en el resto de las entidades que conforman al SFM.

Los estudios buscan resolver cuatro tipos de preguntas:

IMPACTO:

1. ¿Cuál es el impacto del SFM sobre el crecimiento y desarrollo económicos?

EFICACIA:

2. ¿Cuáles son las funciones sociales? Y ¿Cuáles son los objetivos del SFM?
3. ¿Cuál es y debe ser el papel del Estado frente al SFM? Y ¿Cómo podemos evaluarlo?

EFICIENCIA:

4. ¿Cómo podemos trascender la medición del riesgo sistémico para realmente medir el desempeño y la eficiencia de los intermediarios?

Al momento de la aplicación se han identificado aspectos metodológicos fundamentales para el análisis de la eficiencia. La medición de la productividad en la intermediación financiera presupone la identificación de una función de producción con relaciones específicas de insumo-producto en un entorno heterogéneo de mercado, situación que se complica por el cambio tecnológico estructural.

Validando estudios realizados en otros países, se procedió a utilizar la Técnica no paramétrica de análisis envolvente (DEA) para determinar las eficiencias comparativas entre instituciones en sus funciones de intermediación financiera.

En el caso particular de la banca múltiple que opera en México, se ha encontrado que a pesar de su autoproclamada solidez, misma que se caracteriza por una sobrecapitalización de acuerdo con estándares internacionales, se presentan importantes ineficiencias en su función de intermediación, la cual contrasta con los importantes niveles de rentabilidad, particularmente de los bancos extranjeros, mismos que son transferidos al exterior en forma de dividendos.

Los resultados iniciales, al construir la frontera son alentadores y nos indican que este proyecto es técnicamente viable. Es necesario profundizar en la relación entre desarrollo financiero y desarrollo económico, orientación que deberá tomar la investigación en curso en el mediano plazo.

ABSTRACT

This research aims to establish a system for measuring the operating efficiency of the Mexican Financial System (MFS), seeking to contribute to research related to the impact of such a system on the Mexican economy. The study, initially confined to the banking subsystem in Mexico, attempts to replicate such methodology in the rest of the entities that make up the MFS.

The study seeks to resolve four types of questions.

IMPACT:

1. What is the impact of the MFS on economic growth and development?

EFFICIENCY:

2. What are the social functions and objectives of the MFS?
3. What is and should be the role of the State regarding the MFS? And how can its performance be assessed?

EFFICACY:

4. How can we transcend the systemic risk measurement to really measure the performance and efficiency of financial intermediaries?

Fundamental methodological aspects for analysis of efficiency have been identified at the time of the application. The measurement of productivity in financial intermediation requires the identification of a production function with specific input-output relationships in a heterogeneous market environment further characterized by structural technological change.

Validating studies from other countries, the non-parametric technique of envelopment analysis (DEA) was used to determine the comparative efficiencies of financial intermediation across intermediaries.

In the particular case of banking institutions operating in Mexico, it was found that despite its self-proclaimed solidity, characterized by over capitalization according to international standards, there are important intermediation inefficiencies in the system as a whole. It is a situation that contrasts with the persistence of high profit levels, particularly in the case of foreign banks. Needless to say, such profits are transferred abroad as dividends.

The attained results so far in frontier determination are encouraging and show that this project is technically feasible. It is still necessary to deepen the relationship between financial development and economic growth. Such orientation would necessarily guide the research venue in the near future.👉

■ EL COSTO ECONÓMICO DE LA INSEGURIDAD VIAL EN MÉXICO

Carlos Domínguez Virgen y Marie Karaisl

RESUMEN

Como parte de los trabajos en el marco de la Cátedra Daimler-Anáhuac en Cultura y Educación Vial, se llevó a cabo una estimación del costo económico de los accidentes viales en México. La conclusión, tomando en cuenta datos de áreas urbanas y suburbanas (INEGI), carreteras federales (CAPUFE/SCT) y estimaciones para carreteras concesionadas, es que el problema le cuesta a México anualmente, por lo menos, el equivalente a 1.43% del Producto Interno Bruto (PIB), equivalente a 14 mil millones de dólares.

El cálculo se basa en el Método de “producción perdida”, el cual se usa comúnmente para estimar el costo de los accidentes viales, y es recomendado por organismos internacionales como el Departamento para el Desarrollo Internacional del Reino Unido (DFID, por sus siglas en inglés) y el Banco Asiático de Desarrollo (BAD), entre otras.

De acuerdo a la clasificación estándar a nivel internacional, se tomaron en cuenta cuatro tipos de accidentes: fatales, con lesiones graves, con lesiones menores y accidentes con daños únicamente materiales. Además, se hicieron algunos supuestos y se calcularon costos promedio para el caso de las áreas urbanas (D.F., Monterrey, Guadalajara, etc.), y para el caso de las carreteras, con datos de CAPUFE. Se estimaron también otros datos que se refieren a las víctimas de la inseguridad vial en México. Las estadísticas sugieren que alrededor del 78% de las víctimas son hombres de entre 20 y 45 años de edad, personas que están en su etapa más productiva, que potencialmente pueden contribuir más a la economía nacional y que, muy probablemente, son los que más contribuyen al ingreso familiar y, por lo tanto, son muertes que afectan

significativamente a toda la familia. Adicionalmente, los datos de México sugieren que entre el 30% y el 50% de las víctimas de accidentes fatales son peatones. Las comparaciones internacionales muestran que éste no es un problema exclusivo de México, porque los peatones en general son usuarios vulnerables con mayor probabilidad de morir en un accidente. Sin embargo, los números sí muestran que el problema es incluso mayor en el caso de México en comparación con Estados Unidos y algunos países europeos.

Con base en los hallazgos generales de este reporte se hace una serie de recomendaciones generales de política pública en tres grandes categorías: a) Prevención de accidentes. b) Mitigación de impactos cuando los accidentes no pueden ser evitados. c) Proceso y coordinación de políticas públicas.

ABSTRACT

As part of the activities of the Daimler-Anahuac Chair in Road Safety Culture and Education, this research estimated the economic costs of road accidents in Mexico. The conclusion, taking into account data from urban and suburban areas (INEGI), federal roads (CAPUFE / SCT) including estimates for toll roads, is that the problem is costing Mexico annually at least 1.43% of its Gross Domestic Product (GDP), equivalent to 14 billion dollars.

The calculation is based on the method of "lost production" which is commonly used to estimate the cost of road accidents and is recommended by international agencies like the Department for International Development - UK (DFID) and the Asian Development Bank (ADB), among others.

According to the international standard classification, the research took into account four types of accidents: fatal, serious injuries, minor injuries and accidents with only material damage. Some assumptions were made to calculate average costs for the case of urban areas (DF, Monterrey, Guadalajara, etc.) and for the case of highways with CAPUFE data. The study also estimated other information relating to accident victims. Statistics suggest that about 78% of victims are men between 20 and 45 years of age, people in their most productive years, potentially contributors to the national economy and, most likely, to their family income, therefore, deaths that significantly affect the whole family. Additionally, data from Mexico suggest that between 30% and 50% of fatal accident victims are pedestrians. International comparisons show that this is not a problem unique to Mexico because pedestrians are vulnerable road and users in general are more likely to die in an accident. However, the numbers do show that the problem is even greater in the case of Mexico, compared with the US and some European countries.

Based on the overall findings, the research report concludes with a number of general public policy recommendations in three broad categories: a) Prevention of Accidents. b) Mitigation of impacts when accidents cannot be avoided and c) Strategies to coordinate public policies. 📌

EL MÉTODO FUZZY-DELPHI: UN EJEMPLO NUMÉRICO PARA CALCULAR EL TIEMPO DE UN CLIENTE CON LA EMPRESA EN RELACIONES NO CONTRACTUALES

Mauricio Ortigosa Hernández

RESUMEN

En la disciplina del *marketing* se ha estudiado la permanencia del cliente en una empresa, ya que es un elemento necesario entre otras variables para poder estimar el valor (económico) del cliente CLV.

Cuando la relación entre el cliente y la empresa es contractual, como puede ser el caso de alguna suscripción anual a una revista o un contrato de teléfono celular por dos años, la permanencia del cliente es un dato conocido y fácil para determinar. El problema se presenta cuando la relación con la empresa es no contractual; en este caso, el cliente puede dejar a la empresa en cualquier momento.

La mayoría de las investigaciones para estimar cuando un cliente deja a una empresa y se convierte en inactivo, se basan en modelos deterministas o aleatorios; para utilizar dichos esquemas es necesario contar con bases de datos de la historia de los clientes. Sin embargo, cuando no se cuenta con dicha información, el tiempo o permanencia del cliente es un dato más en la incertidumbre.

La presente investigación presenta una propuesta metodológica que permite estimar el tiempo o permanencia del cliente con datos subjetivos emitidos a través de un grupo de expertos, esta información es apropiada para poder trabajar con herramientas pertenecientes a la teoría de la incertidumbre y los conjuntos borrosos.

ABSTRACT

Marketing discipline has studied the permanence of client within a firm because it is a necessary element among other variables to estimate the value (economic) of the client (CLV).

When the setting between the firm and the client is contractual, which could be the case of an annual subscription to a magazine or a cell phone contract for two years, the permanence of a client is known data and easy to determine. The problem arises when the setting with the firm is non-contractual: in that case the client can abandon the firm at any time.

Most of the research to estimate when a client abandons a firm and becomes inactive is based on deterministic or random models; to use those schemes is necessary to count with panel data regarding the history of the clients. However, when we don't have required information, the customer permanence time within a firm constitutes uncertain data. This work presents a methodological proposal that allows us to estimate the time or permanence of a client with subjective data issued by a group of experts. This information is suitable to work with tools that belong to the theory of uncertainty and fuzzy sets. ↩

EL SISTEMA DE CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL QUE MEJORARÁ LA TRANSPARENCIA Y LA RENDICIÓN DE CUENTAS EN MÉXICO

Laura Sour

RESUMEN

La investigación de la Dra. Laura Sour hace referencia a la contabilidad gubernamental y las Normas Internacionales de Contabilidad del Sector Público (IPSAS, por sus siglas en inglés). En dicho estudio, se llega a la conclusión de que en la medida en que los diferentes niveles de gobierno en México acepten y cumplan con la aplicación de los IPSAS, se contará con elementos para generar indicadores sobre la rentabilidad, la liquidez, el apalancamiento y el riesgo financiero de cada una de las haciendas estatales y locales. Estos elementos permitirían avanzar en la rendición de cuentas de los funcionarios públicos y enriquecer su evaluación de desempeño.

Del mismo modo, la Dra. Sour pronostica que con la implementación de la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG), que se aprobó en 2008, existe una alta probabilidad de que aumente la cantidad de la información contable y financiera de los tres niveles de gobierno a partir del 2012, que no la transparencia ni la rendición de cuentas de los recursos públicos.

Por ello, queda la duda de si la calidad de estos datos permitirá cerrar las brechas que han imposibilitado la comparabilidad de las cuentas públicas estatales, la generación de evaluaciones económicas sobre el desempeño gubernamental, así como también sobre la valuación del patrimonio público; puntos indispensables para evaluar la eficiencia y la eficacia del gasto público, objetivo primordial de la reforma contable en México.

ABSTRACT

The research of Dr. Laura Sour refers to governmental accounting and International Public System Accounting Standards (IPSAS). To the extent to which different levels of government in Mexico accept and comply with the implementation of IPSAS, there will be elements to generate indicators of profitability, liquidity, leverage and financial risk of each of the three levels of government. These elements could advance the accountability of public officials and enhance their performance evaluation.

Similarly, Dr. Sour predicts that with the implementation of Government Accounting Law (LGCG, for its acronym in Spanish), adopted in 2008, there is a high probability of increasing the amount of financial and accounting information on the three levels of government - beginning in 2012 - but not transparency or accountability of public resources.

The question remains whether the quality of that data could close the gaps that have hindered the comparability of the State public accounts and the generation of economic evaluations on government performance, as well as the valuation of public property. These are essential points to evaluate the efficiency and effectiveness of public spending, the primary objective of the accounting reform in Mexico. ↩

EVOLUCIÓN DE LOS ACUERDOS DE BASILEA: DIAGNÓSTICO DE LOS ESTÁNDARES DE REGULACIÓN BANCARIA INTERNACIONAL

Daniel Sotelsek Salem y Lilianne Isabel Pavón Cuéllar

RESUMEN

La internacionalización financiera ha mostrado su lado oscuro en la última crisis global. Ya superada la fase crítica de rescate de instituciones y el restablecimiento del flujo crediticio, es indispensable una revisión de los paradigmas vigentes en materia de regulación y supervisión que promovieron, o al menos permitieron, una toma excesiva de riesgo de los distintos agentes del mercado.

El objetivo de este artículo es dar un diagnóstico preliminar y de conjunto de las debilidades actuales de la regulación y supervisión bancaria internacional, profundizando particularmente en la evolución de los principios establecidos por el Comité de Basilea (Basilea I, Basilea II y Basilea III). Se analiza el contenido de las reglamentaciones, los procesos internos de las instituciones para su implementación y la eficacia de las autoridades para garantizar su cumplimiento, destacando el papel de los distintos agentes involucrados, de sus incentivos y de los problemas de información. Se incluyen algunas reflexiones en torno a los retos adicionales que enfrentarán los países emergentes en materia de estabilidad financiera.

La banca presenta rasgos distintivos que justifican, junto con el hecho de que la estabilidad financiera es un bien público, una regulación más estricta a la existente en otras actividades: asimetrías de información, transacciones intertemporales, alto apalancamiento, disparidad en los plazos entre pasivos y activos, así como la naturaleza contingente de estos últimos. Estas imperfecciones de mercado generan problemas de información asimétrica en los mercados de crédito, de activos físicos y valores, así como en el interbancario. Asimismo, alteran el valor real de los activos, sobre todo en periodos de turbulencia financiera donde se acentúa el riesgo moral y la selección adversa, o cuando se da un proceso de securitización como el actual.

ABSTRACT

Financial globalization has shown its dark side in the latest world economic crisis. The critical initial phase of rescuing ailing institutions and reestablishing the flow of credit has been surpassed. National and international financial authorities must review the actual regulation and supervision that promoted, or at least allowed, excessive risk taking by market agents.

The objective of this paper is to present a preliminary, and joint, diagnosis of the current weaknesses of the international banking regulatory and supervisory framework, exploring in depth the evolution of the principles established by the Basel Committee (Basel I, Basel II and Basel III). We analyze the content of rules and regulations, the internal process established by institutions to implement them and the efficacy of different authorities in guaranteeing their fulfillment, underlining the role of the different agents involved, their incentives and information hindrances. We include some insights on the additional challenges that emerging markets will face in stabilizing and regulating their financial markets.

The banking system has distinctive features that warrant, together with the fact that financial stability is a public good, tighter regulation to that in other activities such as information asymmetries, inter-temporal transactions, high leverage, the time gap between liabilities and assets and contingent nature of the latter. These market imperfections generate asymmetric information problems in credit markets and values of physical assets and in the interbank market. They also alter the real value of assets, especially in periods of financial turbulence which emphasizes moral hazard and adverse selection, or when there is a process of securitization as at the present. ⚡

■ EXTRINSIC INCENTIVES AND TAX COMPLIANCE

Laura Sour y Miguel Ángel Gutiérrez

RESUMEN

Tradicionalmente, para estudiar el problema del cumplimiento del pago de impuestos, se considera que el contribuyente evalúa la ganancia que representará el reportar menos ingreso -y evadir los impuestos correspondientes- contra el riesgo de ser auditado y penalizado. De acuerdo con este modelo, la amenaza de auditoría y la multa son responsables del cumplimiento del contribuyente. Sin embargo, las estimaciones que proporciona este modelo contrastan con la poca evidencia empírica que existe sobre este fenómeno.

El presente estudio resalta la importancia de las recompensas para reconocer a los contribuyentes honestos, y de esta forma incrementar el cumplimiento en el pago de impuestos. Diferentes tipos de recompensas pueden tener un importante impacto en el cumplimiento de impuestos -particularmente si el reembolso de un porcentaje de los impuestos pagados puede ser visto como una recompensa por la tarea de tener una contabilidad y llenar las declaraciones correctamente. La política pública de recompensas directas hacia los “buenos” contribuyentes puede ser una pieza clave para los efectos sobre el comportamiento de los contribuyentes. Las autoridades fiscales pueden empezar por reconocer a los contribuyentes por ser honestos, en lugar de aumentar las penas, dado que dichas penas no tienen un efecto visible sobre el cumplimiento del pago de impuestos.

ABSTRACT

Traditionally, in the analysis of tax compliance, the taxpayer evaluates the gain that represents underreporting income to evade taxes against the risk of being audited and penalized. According to that model, the threat of audit and penalty are responsible for compliance of the taxpayer. However, the estimate provided by that model contrasts with the little empirical evidence that exists on this phenomenon.

This study highlights the importance of rewards to recognize honest taxpayers and thus increase compliance in paying taxes. Different types of rewards can have a significant impact on tax compliance, particularly if the reimbursement of a percentage of taxes paid can be seen as a reward for the task of accounting statements filled in correctly. The public policy of direct rewards to the “good” taxpayers may be a key to the effects on taxpayer behavior. The tax authorities can begin by recognizing the taxpayers to be honest rather than increase penalties because such penalties have no visible effect on tax compliance. ⚡

GROUP DECISION - MAKING AND VOTING IN ULTIMATUM BARGAINING: AN EXPERIMENTAL STUDY

Alexander Elbittar, Andrei Gomberg y Laura Sour

RESUMEN

Muchas decisiones de los buscadores de rentas en una sociedad son el resultado de un proceso de negociación entre grupos de individuos (por ejemplo, el poder ejecutivo y el poder legislativo, las facciones legislativas, la gestión de las empresas y los accionistas, etc.) En esta investigación se lleva a cabo un estudio de laboratorio para analizar el efecto de diferentes reglas de votación sobre la toma de decisiones de grupos en contextos de la negociación ultimátum.

Estudios anteriores han sugerido que cuando el juego de la negociación es interpretado por grupos no estructurados de los agentes, en lugar de por individuos, la división de los beneficios es sustancialmente sesgada a favor de los proponentes de ultimátum. Nuestros argumentos teóricos sugieren que una explicación para esto, podría ser reglas implícitas de votación dentro de los grupos. De manera explícita, estructuramos que la toma de decisiones dentro del grupo sería mediante el voto, para estudiar el impacto de las reglas de votación sobre el resultado de la negociación. La respuesta observada es coherente con las preferencias que dependen exclusivamente de la distribución de los beneficios. Además, se observa que los proponentes reaccionan en la manera esperada ante los cambios en la regla de votación en el grupo que responde.

ABSTRACT

Many rent-sharing decisions in a society result from a bargaining process between groups of individuals (such as the executive and the legislative branches, legislative factions, corporate management and shareholders, etc.). We conducted a laboratory study of the effect of different voting procedures on group decision-making in the context of ultimatum bargaining.

Earlier studies have suggested that when the bargaining game is played by unstructured groups of agents, rather than by individuals, the division of the payoffs is substantially biased in favor of the ultimatum-proposers. Our theoretical arguments suggest that one explanation for that could be implicit voting rules within groups. We explicitly structure the group decision-making as voting and study the impact of different voting rules on the bargaining outcome. The observed responder behavior

is consistent with preferences depending solely on pay distribution. Furthermore, we observe that proposers react in an expected manner to changes in voting rule in the responder group. ↩

IDEAS RSE, REVISTA BIMENSUAL DE DIFUSIÓN

Laura Iturbide Galindo y Jorge Reyes Iturbide

RESUMEN

IDEAS RSE es una revista de difusión publicada a partir de abril de 2012 por el Centro IDEARSE de la Universidad Anáhuac, en alianza con la Editorial Mundo Ejecutivo. Su propósito es comunicar sobre las actividades y acciones de responsabilidad social empresarial que se llevan a cabo en México y el mundo.

Esta publicación del Centro IDEARSE de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad Anáhuac, representa un canal de comunicación para los sectores público, privado y social, a fin de que a manera dinámica y amigable encuentren respuestas a los retos y desafíos que representa fomentar y gestionar la responsabilidad social en las organizaciones, eje central del verdadero desarrollo sustentable.

Hace algunos años se creía que la única responsabilidad de una empresa era generar utilidades y cumplir con la ley. En la actualidad, esta perspectiva ha evolucionado. La preocupación por el deterioro ambiental y por atender necesidades sociales apremiantes, ha replanteado el rol de los negocios y modificado sus actividades de forma importante.

Con **IDEAS RSE**, la Universidad Anáhuac y Editorial Mundo Ejecutivo contribuyen a difundir la responsabilidad social empresarial, ofreciendo al lector ideas innovadoras para ejecutar acciones de RSE y sustentabilidad. A través de la lectura de sus secciones se obtiene un entendimiento profundo, pero con lenguaje sencillo, de las bondades que supone ser una empresa socialmente responsable.

Agradecimiento:

A la vicepresidenta y directora editorial de Mundo Ejecutivo, Lic. Ana Luisa Ochoa (Comunicación 88), quien con su experiencia periodista y editorial ha hecho posible esta alianza, cuyo fruto es la Revista **IDEAS RSE**.

ABSTRACT

"IDEAS RSE" ("IDEAS CSR") is a bimonthly magazine published since April 2012 by IDEARSE, Anahuac University's Center for Corporate Social Responsibility. Its objective is to report and communicate on accomplishments and socially responsible actions carried out by corporations in México and in the world. The publication offers a channel of communication to the public, private and social sectors, whose actors might find answers to the challenges that arise from strategies to foster and manage social responsibility in organizations, the true axis of sustainable development.

Some years ago it was believed that the only responsibility of a company was to generate profits and comply with the law. Today that view has evolved. Concerns about environmental degradation and pressing social needs have redefined the role of business in society, changing significantly their views on their role in society.

With the magazine "IDEAS RSE", the center for Corporate Social Responsibility (IDEARSE) within the Faculty of Economics and Business at Anahuac University and the publishing firm Mundo Ejecutivo, contributes innovative ideas for CSR and sustainable actions. Through its sections, articles provide in simple language a deep understanding of the enormous benefits that render when a company is socially responsible. 📌

IMPACTO DE LA CRISIS GLOBAL EN EL SISTEMA DE AHORRO PARA EL RETIRO (SAR) EN MÉXICO 2008-2011

Ramón Lecuona Valenzuela y Lilianne Isabel Pavón Cuéllar

RESUMEN

La crisis financiera global dañó los fondos de retiro, tanto por la caída en los mercados de valores, como por el descenso generalizado en los tipos de interés, promoviendo una reflexión internacional sobre el futuro de las pensiones, en un marco de deterioro fiscal que compromete su viabilidad futura.

En México, la existencia de un comportamiento gregario en las principales administradoras, casi todas de capital foráneo mayoritario, y donde parece dominar la estrategia de *cartera óptima*, se une a un bajo incentivo para dar seguimiento a la gestión de los recursos, una escasa cultura financiera, pero, sobre todo, la ausencia de una difusión clara y continua de información relevante del desempeño de los fondos en un escenario de largo plazo, limitando la competencia entre los mismos y promoviendo ineficiencias operativas que se reflejan en altos costos y perfiles de inversión poco diferenciados, que subutilizan los márgenes de diversificación autorizados y limitan los rendimientos de sus afiliados. Recae en el regulador, la responsabilidad de propiciar flujos de

información que orienten y protejan al usuario que participa obligatoriamente en el sistema, y que hoy carece de las capacidades y de los instrumentos para una elección racional.

En un sistema de contribuciones definidas y capitalización de aportaciones, el no administrar los sistemas de ahorro para el retiro de forma eficiente, maximizando los beneficios de la diversificación en materia de riesgo y rendimiento, puede representar, a futuro, una merma importante en los recursos que percibirán los individuos en edad de retiro, lo que es particularmente grave, considerando que las tendencias en materia laboral, demográfica y económico-financieras también parecen ir en contra del futuro de las pensiones en México y en el mundo.

La reforma mexicana para establecer un sistema de contribución definida se hizo tarde, y se perdió la época de altos tipos de interés reales, tanto nacionales como internacionales. El régimen de inversión se ha venido flexibilizando, conforme lo marcan las mejores prácticas internacionales, para permitir la inversión en instrumentos de renta variable y en el extranjero. Pero a pesar de las modificaciones al régimen de inversión de 2004 y 2008, al estallar la crisis financiera global, el SAR era uno de los sistemas de retiro del mundo con mayor sesgo hacia instrumentos de renta fija. Hoy día, y a pesar de la liberalización del régimen de inversión implementado en 2010, la concentración de los fondos en instrumentos de renta fija condena a rendimientos reales muy bajos, que probablemente permanecerán así en el corto y mediano plazos.

ABSTRACT

The global financial crisis eroded retirement systems all over the world: as stock markets plummeted worldwide, pension funds lost value. Then historically low interest rates determined low returns on fixed income assets. That adverse situation is worsened by the fiscal distress of most developed countries. These shocks have produced profound international debates on retirement systems.

In Mexico, the existence of gregarious behavior in main administrators of funds, almost all foreign capital which seems to dominate the optimal portfolio strategy, joins a low incentive to monitor management of resources and poor financial culture but mostly the lack of disclosure on fund performance in a long-term scenario, limiting competition among themselves and promoting operational inefficiencies that are reflected in higher investment costs and poorly differentiated profiles. That, in turn, led to underutilized margins and diversification authorized limit yields to its affiliates. The burden lies with the regulator responsible for promoting information flows to guide and protect the user that is necessarily involved in the system and now lacks the skills and tools for a rational choice.

In a defined contribution system and capitalization of contributions, the systems do not manage retirement savings efficiently, maximizing the benefits of diversification in risk and performance. The future may represent a serious drain on the resources they receive from individuals of retirement age, which is particularly serious considering that the trends in labor, financial and economic demographic also seem to go against the future of pensions in Mexico and the world.

The Mexican reform to establish a defined contribution system is running late and missed the time of high real interest rates, both nationally and internationally. The investment regime has been very flexible, as it marked the best international practices, to allow investment in equities and abroad. But despite the changes to the investment regime in 2004 and 2008, the outbreak of the global financial crisis, the SAR was one of the retirement systems in the world with greater bias towards fixed income instruments.

In that context, the Mexican retirement system has been less vulnerable to stock market declines, given its low exposure to international variable income assets. Being relatively young, SAR is still principally oriented to domestic assets, mainly public debt. However, that orientation jeopardizes future return.

This paper takes a look at this complex situation in a framework that considers labor market, demographic and financial trends. ↩

INVERSIÓN FEDERAL EN INFRAESTRUCTURA DE CARRETERAS Y EDUCACIÓN PARA EL ALIVIO DE LA POBREZA EN MÉXICO (1999-2007)

Laura Sour

RESUMEN

En México, más de 40 millones de personas se encuentran en condiciones de pobreza, y además enfrentan serias carencias en infraestructura y servicios de calidad. Los contrastes sociales que existen en el país se reflejan en los indicadores de desigualdad y pobreza, pero también han sido identificados claramente a nivel regional, así como en zonas urbanas y rurales. Por ejemplo, se ha encontrado que el déficit de infraestructura en carreteras, educación y agua que existe en México está correlacionado con las regiones en donde existe mayor pobreza y falta de oportunidades. En la educación, estos datos son el reflejo de una política en la que se ha premiado gastar más, pero no mejor: el gasto público en México es alto comparado con los niveles internacionales. Sin embargo, el 90% de estos recursos son destinados para el pago de la nómina, y sólo un porcentaje muy bajo se destina a la inversión de infraestructura. Por eso,

hoy subsisten los retos de cómo mejorar la calidad educativa y el nivel de aprendizaje de los estudiantes. El desafío es generar las condiciones para que todas las familias puedan tener acceso a una educación con condiciones sanitarias elementales, no importando el lugar en donde radiquen; éste debe ser el objetivo de las políticas públicas encaminadas a la mejora de la infraestructura educativa en el país.

El objetivo de esta investigación es determinar el impacto de la inversión en infraestructura financiada por el gobierno federal sobre las condiciones de vida de la población más desfavorecida en los estados del país. Específicamente se estudiará si la inversión realizada en comunicaciones y educación, por parte del Ejecutivo, durante el periodo 1999 a 2007, ha contribuido a aminorar las diferencias sociales vigentes en el país. Con este propósito en mente, se emplean modelos *Tobit* de regresiones censuradas para establecer si existe una relación estadísticamente significativa entre la inversión en infraestructura financiada por el Poder Ejecutivo y el alivio de la pobreza en México.

El análisis econométrico confirma que la red de carreteras federales no ha aliviado las condiciones de pobreza en el país, así como también que la inversión social que han financiado los gobernadores tampoco ha contribuido a aminorar las carencias en cada estado, y que existe la necesidad de mejorar la inversión en el sector de educación.

En México es prioritario fomentar la inversión que mejore la conexión entre la red de carreteras, la infraestructura de las escuelas, y el drenaje y el alcantarillado en las zonas más marginadas. Asimismo, es urgente que los estados mejoren la información pública sobre sus inventarios de infraestructura, y que éstos aumenten la recaudación de sus ingresos propios para la promoción de este tipo de inversiones.

ABSTRACT

More than 40 million people in Mexico live in poverty and also face serious deficiencies in infrastructure and quality services. The social contrasts that exist in the country are reflected in indicators of inequality and poverty but also have been clearly identified at regional level and in urban and rural areas. For example, it was found that the infrastructure deficit in roads, education and water that exists in Mexico is correlated with regions where there is more poverty and lack of opportunities. In education, that data reflects a policy in which it has been awarded more money to spend but not better: public spending in Mexico is high compared to international standards. However, 90 percent of these funds are earmarked for the payment of payroll and only a very small percentage is spent on infrastructure investment. So today there remains

the challenge of improving the educational quality and level of student learning. The challenge is to create conditions so that all families have access to basic sanitation and education, regardless of where they live and that should be the goal of public policies aimed at improving the educational infrastructure in the country.

The objective of this research is to determine the impact of investment in infrastructure financed by the federal government on the lives of the neediest people in the states. Specifically, we consider whether the investment in communications and education by the Executive during the period 1999 to 2007 has helped to reduce social differences existing in the country. With that purpose in mind, we employ censored regression Tobit models to establish whether there is a statistically significant relationship between investment in infrastructure financed by the Executive and the alleviation of poverty in Mexico.

Econometric analysis confirms that the federal road network has not alleviated poverty in the country, social investment that financed the governors have not helped to reduce the gaps in each state and that there is a need to improve investment in the education sector.

In Mexico, it is a priority to encourage investment to improve the connection between the network of roads, school infrastructure and drainage and sewerage in these zones. It is also urgent for states to improve public information on their inventories of infrastructure and that they increase their own revenue-raising to promote such investment. ↩

■ LA COMUNICACIÓN DE VALORES Y ANTIVALORES

Abraham Nosnik Ostrowiak

RESUMEN

En el presente texto se presenta la vinculación de la comunicación con los valores y las conductas inmorales e ilegales en el contexto del deporte. Este trabajo refiere desarrollos teóricos del autor que son resultado de sus investigaciones sobre la frontera del conocimiento en comunicación humana.

Con referencia al estudio del lenguaje humano, el autor expone sus razones para argumentar que estamos en un momento de transición teórica en los estudios de comunicación. Nos encontramos entre la época de oro de la retroalimentación y el nacimiento del auge de las explicaciones pragmáticas de comunicación que exigen, por medio de las expectativas y demandas de la sociedad, que nuestros discursos (comunicación verbal) se acompañen de acciones que sean coherentes con los primeros. En concreto, la sociedad demanda más conducta ejemplar y menos retórica en las convocatorias de cambio.

El autor presenta como un caso de referencia, los deportes, y más específicamente a las estrellas deportivas, que por ser personajes públicos reciben más presiones para ser ejemplares en su desempeño “dentro y fuera de la cancha”, pero al mismo tiempo, están más expuestos a tentaciones y abusos por su posición ganada de privilegios en la propia sociedad.

ABSTRACT

This paper addresses the issue of communication and values in society. The author illustrates this relationship with the case in sports. Athletes, as well as other public figures (entrepreneurs, actors, artists, politicians, etc.) live the consequences of their success with great pressure, stress and even ambivalence. On the one hand, athletes and other public figures are admired because of their achievements and perseverance. On the other hand, because of their success many of them compensate their sacrifice and enjoy their special status in society by living their lives by abusing their bodies (through sex, drugs, unhealthy relationships with family members, associates, fans, etc.) and, at the extreme, immoral and illegal acts. Communication theory can address these topics with the analytical tools provided by the area of Human Pragmatics (also known as pragmatics of human communication). That area deals with the (dialectical) relationship between verbal and non-verbal communication. The application of the theoretical and conceptual advances in the pragmatics of human communication provides an opportunity to illustrate how successful athletes and other public figures struggle to provide coherence between their success in their respective professional fields and their personal lives. Thus, communication, values and the principle of coherence between public image and actual personal (private) behavior illustrate how society increasingly demands more of their leaders in the moral realm. ↩

■ LA CONSOLIDACIÓN DEL MERCADO INTERNO Y EL PAPEL DE LA POLÍTICA ECONÓMICA EN LA REFUNDACIÓN DE UN MÉXICO POSIBLE

Carlos Eduardo Canfield Rivera

RESUMEN

México 2012: La responsabilidad del porvenir es una publicación del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, que hoy recoge las ponencias de 30 distinguidos académicos y miembros de la sociedad civil en torno a la realidad presente y futura de un México en crisis que afanosamente busca su refundación.

La contribución del autor a la obra descrita, propone el cambio del modelo económico actual por uno que promueva una mayor participación de la sociedad en los procesos de decisión. Busca la complementariedad del potencial exportador de nuestro país con actividades tendientes a consolidar un mercado interno con la demanda efectiva de más de 100 millones de personas.

La propuesta pondera el papel de empresarios, trabajadores y gobierno en el desarrollo de nuestro país, reorientando su participación bajo un modelo de responsabilidad compartida para asegurar su sustentabilidad incluso en el corto plazo.

La sociedad privilegia la importancia del sector privado en la generación de riqueza y empleos. Por tal motivo, se requiere que el empresariado en México proponga mejores políticas de distribución de la riqueza, basadas en la necesaria complementariedad entre capital y trabajo.

Los trabajadores deben participar responsablemente en el desempeño de las empresas. Sólo con mayor capacitación y productividad, la clase trabajadora podrá aprovechar las oportunidades y aportar más a su propio desarrollo.

Un nuevo modelo económico requiere una mayor coordinación entre las esferas pública y privada. De esta manera, se torna necesario readecuar el mandato social al gobierno hacia la promoción de un ambiente favorable al desarrollo mediante el uso eficaz de la planeación, los recursos sociales y los incentivos necesarios para dichos fines.

Para alcanzar el México posible, en la obra trascendemos los múltiples diagnósticos y proponemos tres grandes acciones cuyos ejes son: la consolidación del mercado interno como motor del desarrollo y la coordinación entre los sectores sociales bajo un marco de planeación centrado en las personas.

1. Desarrollar acciones tendientes a mejorar las percepciones reales de la población en general y de los trabajadores en lo particular.
2. Instrumentar una estrategia de desarrollo que permita articular internamente a la economía del país, basada en una política hacendaria integral.
3. Fomentar las capacidades emprendedoras en toda la población, aprovechando la experiencia del sector privado en la conformación de empresas urbanas y rurales.

Las propuestas que en el trabajo se detallan, requieren de la voluntad y coordinación entre trabajadores, empresarios y gobierno para alcanzar acuerdos mínimos. De los empresarios se requiere su liderazgo, innovación, fortaleza

económica y su capacidad de gestión bajo un nuevo concepto de responsabilidad social empresarial. De los trabajadores se exige una mayor responsabilidad, preparación y trabajo en aras de mayor competitividad. Al gobierno se le demanda su capacidad de coordinación y liderazgo a partir del uso de todos los recursos a su alcance, y la implantación de políticas públicas tendientes a promover un entorno más favorable a negocios y personas.

ABSTRACT

"Mexico 2012: La responsabilidad del porvenir" is a publication of the Institute for legal research at UNAM, that has collected the papers of 30 distinguished academics and members of civil society, dealing with the current and future reality of our country.

The contribution of the author to the described work, proposes the change of the current economic model by one that promotes greater participation of society in the decision-making processes. Moreover it seeks for complementarity of the export potential of our country with efforts to consolidate an internal market composed of more than 100 million people.

The proposal ponders the role of employers, workers and Government in the development process by redirecting their participation under a model of shared responsibility to ensure sustainability, even in the short term.

Society favors the importance of the private sector in the generation of wealth and employment. For that reason it requires entrepreneurship and better wealth distribution policies based on the necessary complementarity between capital and labor.

Workers should participate responsibly in the performance of the companies. Only with increased readiness and productivity can the working class seize opportunities and contribute more to their own development.

A new economic model requires greater coordination between the public and private spheres. Thus it becomes necessary to readjust the social mandate to the Government towards the promotion of an environment conducive to development through the effective use of planning, social resources and the necessary incentives for such purposes.

To reach what has been called as "Mexico Possible", in the work we transcend multiple diagnoses and propose three major actions whose axes are the consolidation of the internal market as an engine for development and coordination between the social sectors under a people-centered planning framework.

1. Develop actions aimed at improving the real perceptions of the general public and workers in particular.
2. Implement a strategy in development that will articulate internally to the country's economy, based on a comprehensive inland policy.

3. Foster entrepreneurial skills in the entire population, drawing on the experience of the private sector in the creation of urban and rural enterprises.

Proposals detailing work require the will and coordination of workers, employers and Government to reach minimum agreements. Entrepreneurs must provide leadership, innovation, economic strength and management capacities under a new concept of Corporate Social Responsibility. Workers require responsibility, preparation and work for the sake of greater competitiveness. The Government must regain its capacity for coordination and leadership from the use of all the resources at its scope and the implementation of public policies to promote a more favorable environment for business and people.✍

LA RESPONSABILIDAD SOCIAL COMO UN NUEVO CRITERIO DE LA PRODUCTIVIDAD: IMPLICACIONES PARA LA COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL

Abraham Nosnik Ostrowiak

RESUMEN

El capítulo trata sobre la relación que existe entre los dos criterios de diseño organizacional actuales (la competitividad y la responsabilidad social), y la comunicación organizacional. El texto introduce el concepto de “Principio de doble contradicción” para mostrar que tanto la competitividad como la responsabilidad social y la comunicación organizacional, se estudian de mejor forma y aprecian más desde la óptica de la complejidad. La complejidad se aborda desde su ámbito de aplicación en la productividad humana, y se define como la complementación entre opuestos.

En el caso de las organizaciones, el primer nivel de complejidad corresponde a la normatividad que se opone a la innovación. El segundo nivel de complejidad, para este caso, corresponde a la aplicación, con cierta flexibilidad, de la norma que se opone a la disciplina de la innovación. El capítulo contiene la idea de que para poder valorar en su justa dimensión el impacto de la comunicación organizacional, ésta debe evaluarse junto con su mandato social por cada sector. La comunicación del sector público debe generar paz social. La comunicación empresarial deberá generar bienestar material. Finalmente, la comunicación del tercer sector deberá integrar a los grupos vulnerables (desarrollo social) y promover el respeto y la restauración de los ecosistemas (productividad “verde”).

ABSTRACT

This study deals with theoretical issues as yet unresolved in Communication theory as it applies to organizations. The author argues that several issues should be addressed. In the first place, Organizational Communication is better understood in light of two factors that currently define human productivity: competitiveness and social responsibility. Secondly, in order to better understand the processes of competitiveness, social responsibility and organizational communication, one should go the emerging field of complexity.

In that regard, the author stresses the fact that complexity or complex processes can be better understood at two levels. The first level of complexity, as it applies to organizational productivity, opposes creatively norms and innovation. At a second level, complexity deals with the intelligent, prudent (flexible) application of norms and regulations and stresses that innovation needs discipline in order to produce value in society. Finally, the author shows that Communication in the public sector deals with social peace; communication in the private sector deals with material wealth and how it is distributed in society and communication in the Third Sector deals with providing means for vulnerable groups and social injustice and sustainable growth and eco-friendly development.✍

LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA CADENA DE VALOR. UN ESTUDIO EMPÍRICO EN EMPRESAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EN MÉXICO

Jorge Reyes Iturbide

RESUMEN

El tema de responsabilidad social empresarial (RSE) es cada vez más importante en la agenda empresarial, atrayendo la atención de autoridades, empresarios y diversos medios de comunicación, que debaten alrededor de cuestiones tales como: cuáles son las responsabilidades sociales de las empresas, qué comprenden y cuál es su alcance. La lectura de este capítulo contesta estas interrogantes al describir y analizar las teorías y conceptos que han dado sustento diferentes modelos de RSE.

Una consideración importante es que, para la empresa que busca ser socialmente responsable, no es suficiente tener una fundación, hacer donativos para una causa, desarrollar una campaña de mercadotecnia social o reforestar un área verde. Con estándares, lineamientos y códigos internacionales, se debe mostrar esta responsabilidad de forma congruente y permanente en todos los niveles y en todas las áreas de la organización, ya sea en la mitigación del cambio climático, el apoyo comunitario o las prácticas justas con trabajadores y proveedores.

Posteriormente, explica por qué la implementación de RSE es indispensable para la obtención de una ventaja competitiva, no solamente de forma aislada para la empresa, sino para toda su cadena de valor. Resultados de un estudio empírico realizado por el autor, se reportan para ejemplificar cómo 10 grandes empresas comunicaron sus estrategias de RSE a sus cadenas de valor, concluyendo que el reporte de mejores prácticas condujo a un sistema de gestión basado en RSE que se ha implementado en 100 empresas pequeñas y medianas en México.

ABSTRACT

The issue of Corporate Social Responsibility (CSR) is increasingly important in the business agenda, attracting the attention of authorities, businessmen and communication media. In the debate the central question is: what are the social responsibilities of companies and what is their scope? The chapter answers these questions. First, by analyzing the theories and concepts that frame the different models of CSR, explaining why the implementation of CSR is essential to obtain a competitive advantage, not only in isolation for the company but also for the entire value chain.

Results of an empirical study conducted by the author are reported to illustrate how 10 large companies communicate their CSR strategies to their value chains. A description of how this best practices report led to a management system based on CSR that has been implemented in 100 SMEs in Mexico, is also provided in this chapter.

An important consideration is that for the company that seeks to be socially responsible, it is not enough to have a foundation, to donate to a certain cause, to develop a social marketing campaign or to reforest a green area. International standards, guidelines and codes indicate that the responsibility should be displayed in a consistent and continuing way, at all levels and in all areas of the organization, either in the field of climate mitigation, community support or in fair practices with employees and suppliers. ↵

MIDIENDO LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

Jorge Antonio Pérez Pineda

RESUMEN

La participación del sector privado en la resolución de temas asociados a la pobreza o al desarrollo económico ha sido poco tratada en la literatura en nuestro país, originalmente porque de forma tradicional se planteaba que era el Estado quien tenía que hacerse cargo de dichos temas. Sin embargo, recientemente, ante los procesos de agotamiento de la ayuda para el desarrollo a

nivel internacional, se plantearon iniciativas como el Pacto Mundial -por parte de Naciones Unidas en el año 2000- que buscaban involucrar a las empresas transnacionales en los problemas del mundo y la erradicación de la pobreza.

A lo anterior se sumó un uso, cada vez más extendido, de actividades de responsabilidad social empresarial, a fin de atender problemas sociales por parte del sector privado. La responsabilidad social empresarial aparece así como un marco de actuación interesante, a través del cual, las empresas se involucran con la sociedad atendiendo distintos aspectos como: el medio ambiente, temas laborales, aspectos éticos y relación con grupos de interés.

Bajo ese contexto, en el interior de la empresa, entre accionistas y directivos, se vuelve relevante justificar el que una empresa, cuya responsabilidad se asocia tradicionalmente sólo a la generación de ganancias económicas, también genere acciones sociales más allá de su negocio o asociado a éste.

Así, la participación de las empresas en ámbitos más allá del económico, plantea la necesidad de contar con herramientas que permitan justificar este involucramiento con la sociedad, sin que ello implique pérdidas económicas para las empresas.

El desarrollo de índices bursátiles de sustentabilidad como el *Dow Jones Sustainability index*, o iniciativas como *Global Report Initiative* a nivel internacional, o el distintivo de Empresa Socialmente Responsable emitido por el Centro Mexicano Para la Filantropía, son iniciativas que empiezan a ser consideradas para validar la responsabilidad social en las empresas.

El problema es que además de las mencionadas, existe una gran variedad de alternativas que pueden ser útiles para justificar a los accionistas el uso de la responsabilidad social empresarial. Se plantea entonces una pregunta clave para el administrador o dueño de una empresa, ¿qué medida o indicador es más adecuado para justificar la responsabilidad social empresarial?

De esta forma, el trabajo presentado realiza un recorrido por las principales definiciones de la responsabilidad social empresarial, así como por los principales enfoques teóricos asociados a éstas. Con ello se propone una clasificación para agrupar las distintas medidas e índices existentes de responsabilidad social en: Modelos de gestión, Modelos de rentabilidad y Modelos de desempeño.

Asimismo, se espera hacer una aportación al entendimiento de las opciones que existen en los mercados de consultoría o certificación de empresas, a fin de que los empresarios, estudiosos o interesados en el tema puedan contar con una clasificación que les permita tomar decisiones en torno a este tema de la medición de la responsabilidad social empresarial.

ABSTRACT

The engagement of the private sector solving issues associated to poverty or economic development has not been treated at all in Mexican literature, originally because it was thought that the state was the only body responsible for such issues. However, just recently, under the fatigue of aid for development at international level, some initiatives like the Global Compact of United Nations were launched in the year 2000. This sort of initiatives were looking to involve more transnational companies in the solution to the problems of the world and to fight poverty.

Besides that, companies must start to use activities of Corporate Social Responsibility more often to tackle social problems. Corporate Social Responsibility appears, then, as an interesting framework through which companies can become involved with society by attending to different aspects such as the environment, labor issues, ethic aspects and the relationship with stakeholders.

Under such context, it becomes relevant to justify that the company gets involved in social actions beyond economic interest. That is to say, to understand that generation of economic profits it is not the only responsibility of the company.

Hence, the engagement of companies beyond economic activities establishes the need to have tools that can justify that engagement with society, while avoiding economic losses.

The development of stock indexes on sustainability such as the Dow Jones sustainability index, or initiatives such as the Global Report Initiative at international level, or the "Socially Responsible Company" label, provided by the Centro Mexicano para la Filantropía en México, are initiatives that can be considered in promoting Corporate Social Responsibility.

The problem is that, besides the named alternatives, there is wide variety that can be useful to justify to the shareholders the use of Corporate Social Responsibility. There is, then, one key question for managers or owners of enterprises: which measure of index is more accurate to justify Corporate Social Responsibility?

Hence this presentation makes an overview on the main definitions on Corporate Social Responsibility and, on the main, related theoretical approaches. With that is proposed a classification to group the different measures and indexes related to Corporate Social Responsibility such as: Models of Management, Models of profitability and Models of performance.

That is expected to contribute to the understanding of the different options that can be found on the consulting and certification markets for firms, to help managers, scholars or anyone interested on the field to count on a classification that can be useful in taking decisions along the measurement debate of the Corporate Social Responsibility. ↩

MODELO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL IDEARSE

Laura Iturbide Galindo, Jorge Reyes Iturbide, Verónica Itzel López Castro, Jorge Moreno Noriega, Luis Carlos Osuna Fernández y Juan Antonio Pipoli de Vivero

RESUMEN

La Aceleradora de Negocios IDEARSE-Anáhuac es operada por el Centro IDEARSE para la Responsabilidad y Sustentabilidad de la Empresa (unidad de negocios de RSE del Instituto de Desarrollo Empresarial Anáhuac), de la Universidad Anáhuac México Norte. Su objetivo es apoyar el crecimiento de empresas Gacela a través de la implementación de un modelo de gestión basado en la responsabilidad social empresarial (RSE), para mejorar su competitividad, sus oportunidades de negocios y su escalabilidad en el mercado.

La metodología del modelo consiste en varias fases interrelacionadas que incluyen acciones tales como: un diagnóstico que busca analizar las áreas de oportunidad de la organización en materia de RSE (con dimensiones económicas, ambientales y sociales); posteriormente se elabora un plan de acción de aproximadamente 10 meses, el cual será ejecutado por la empresa -acompañada de los consultores- Finalmente, se realiza un estudio de evaluación con retroalimentación para la empresa que busca seguir creciendo con la dimensión social y sustentable.

El Modelo de la Aceleradora de Negocios IDEARSE-Anáhuac ha sido acreditado por la Secretaría de Economía desde julio de 2007, y en años subsecuentes, como un "Modelo de aceleración" válido a nivel nacional. Por esto recibió recursos del Fondo PyME 2011 del gobierno del Estado de México. Dicha aportación se formalizó en un convenio de colaboración con el Instituto Mexiquense del Emprendedor y con la Secretaría de Economía, en beneficio de 41 PyME del Estado de México. A la fecha, con el Modelo IDEARSE, ahora ya registrado ante derechos de autor, se han atendido 147 MiPyME ubicadas en 11 estados del país, y prontamente se abrirá una sede de la aceleradora en Mérida para poder atender a las PyME en dicha zona del país.

ABSTRACT

IDEARSE is a research and business intelligence center in Corporate Social Responsibility and Sustainability that systematizes best practices of sustainable, responsible corporations and offers products and services to contribute to the acceleration of businesses through the creation of competitive advantages for organizations.

IDEARSE accelerator objective is to support and foster the competitive growth of Gazelle companies through the implementation of a business model based on Social Responsibility (SR) that will improve managers' competitiveness, business opportunities and market scalability.

IDEARSE business model has been copyrighted and is based on Corporate Social Responsibility (CSR) that improves managers' competitiveness, business opportunities and market scalability for Mexican small and medium enterprises (SMEs) securing their permanence in the long term range. The IDEARSE Model methodology integrates several phases and practices. Among them is an initial diagnosis of areas of opportunity in social responsibility for the organization (economic, environmental and social). Based on results, a strategic plan of action is developed and - with consultants guidance - implemented by the company in a 10 month span. A thorough final evaluation is done after the implementation phases, with feedback to the organization's managers that looks for continuous, accountable and sustainable growth for all stakeholders.

IDEARSE's Business Accelerator model has been certified by the Mexican Ministry of Economy, since July 23 2007, as a feasible acceleration model. To this date, IDEARSE is an active member of the National Network of accelerators, having already served 147 small and medium enterprises located in eleven states of the Mexican republic. It recently received a government grant from the State of Mexico's SMEs funds, that in a cooperation agreement with the Mexican Institute of Entrepreneurship and the Ministry of Economy benefited 41 Small and Medium Enterprises located in that state. IDEARSE will soon open an office in the city of Merida, Yucatan, to meet SME's needs in the region. ↵

NORMA INSTITUCIONAL DE COMPETENCIA IDEARSE: CONSULTORÍA EN IMPLANTACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE RSE EN PYMES

Jorge Reyes Iturbide, Verónica Itzel López Castro, Ruth Patricia Canchola López, Eréndira de Ilano Castro, Juana Olivar Telis, Ana María Pérez Novara, José Antonio Rivera Landa, et. al.

RESUMEN

Parte central de los servicios de capacitación, desarrollo y consultoría de IDEARSE, el Centro para la Responsabilidad y Sustentabilidad de la Empresa de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad Anáhuac, es la implementación de modelos de responsabilidad social empresarial que contribuyan al crecimiento sustentable de las empresas. Con la obtención de la Norma Institucional de Competencia, IDEARSE se convierte en una instancia reconocida oficialmente para capacitar, certificar y evaluar competencias laborales de consultores y profesionales en responsabilidad social empresarial.

El perfil deseable del consultor en RSE corresponde a un profesional que tiene experiencia probada en sistemas de ayuda a empresas, y que se especializará en sistemas de gestión de RSE a través de procesos formativos y de su aplicación en la intervención a las PyME; de esta manera desarrollará las competencias técnicas que requiere. Por otra parte, se destaca la importancia de los atributos personales, calidad humana y compromiso con modelos y sistemas de responsabilidad social, que en conjunto le permitan sensibilizar y persuadir a las distintas partes interesadas para lograr compromisos y concretar acciones de RSE, que se traduzcan en el mejoramiento del desempeño de las empresas y de sus sistemas de calidad.

Es conveniente mencionar que los criterios de calidad de la norma propuesta por IDEARSE, se basan en referentes internacionales que plantean las bases para implementar sistemas de gestión y acciones compatibles con la cultura de la responsabilidad social empresarial, tales como: el Proyecto de norma ISO 26000 y la Guía para la elaboración de memorias de sustentabilidad (Global Reporting Initiative, GRI).

ABSTRACT

IDEARSE is a research and business intelligence center in Corporate Social Responsibility and Sustainability that systematizes best practices of responsible corporations and offers products and services to contribute to the acceleration of businesses through the creation of competitive advantages for organizations. With this institutional and recognized Standard, IDEARSE is an officially recognized provider of Assessment, Training, Development and Certification of competences and skills needed by the professional consultants in the area of Corporate Social Responsibility.

The desired profile for CSR Consultant corresponds to a professional who has proven experience in systems and helps companies that specialize in CSR management systems, through educational processes and their implementation in the intervention to SMEs. Thus the training and development develop the technical skills required. On the other hand, the program emphasizes the importance of personal attributes, humanity and commitment to models and systems of social responsibility, which together enable it to raise awareness and persuade the various stakeholders to make concrete commitments and actions that result in CSR improving the performance of companies and their quality systems.

It is worth mentioning that the quality criteria of the proposed standard are based on international benchmarks that provided the basis for implementing management systems and actions compatible with the culture of corporate social responsibility, such as the ISO 26000 Standard and the Report Guide for Sustainability, by the Global Reporting Initiative, GRI. ↵

PROMOCIÓN DE LA SEGURIDAD DEL NIÑO PEATÓN Y EL NIÑO PASAJERO: SECUENCIAS DIDÁCTICAS PARA LA EDUCACIÓN VIAL EN PRESCOLAR Y PRIMARIA

Pilar Baptista Lucio y Ana Laura Reyes Iturbide

RESUMEN

El objetivo de la investigación culminó con el diseño y publicación de las *Secuencias didácticas para preescolar y primaria*, a fin de ser utilizadas por los docentes para promover la cultura vial entre los niños. Las “secuencias didácticas” pueden ser entendidas como actividades educativas conducentes a la formación de competencias en los niños y están basadas en la metodología de la actual Reforma Escolar para la Educación Básica.

El reporte fue presentado a Daimler de México y sus resultados, las Secuencias didácticas, fueron publicadas en la sección de Formación en la página Web www.solomaneja.com, lanzada en noviembre 2011. Esto, como parte de las actividades de la Cátedra Daimler-Anáhuac en Cultura y Educación Vial, que se fundamenta en la decisión estratégica de la empresa Daimler de colaborar con académicos del Centro IDEARSE para la Responsabilidad y Sustentabilidad de la Empresa de la Universidad Anáhuac, para el establecimiento de una cátedra en materia de cultura y educación vial, que promueva, a través de investigación aplicada, la transferencia de conocimiento que coadyuve al entendimiento de la inseguridad vial en México, y a la formación de una cultura vial y de prevención de accidentes en nuestro país.

Su importancia radica en los hallazgos generados por otra investigación de la Cátedra Daimler-Anáhuac, que señala que los accidentes viales son la segunda causa de muerte de niños entre 5 y 14 años de edad, quienes a menudo mueren como usuarios vulnerables: peatones, ciclistas o pasajeros sin los aditamentos adecuados de seguridad. Con una perspectiva de largo plazo y con la clara intención de incidir en la seguridad del niño peatón y el niño pasajero, se elaboraron las secuencias didácticas basándonos en los programas de la Secretaría de Educación Pública que se orienta a una educación por competencias. Los materiales pueden ser leídos e impresos por los docentes para implementarlos en ejes específicos del currículo, que enfatizan el desarrollo personal y social de los niños, el cuidado de sí mismos, la comprensión y práctica de las reglas y criterios que regulan su conducta en los diferentes ámbitos; en este caso el de seguridad vial. Asimismo, se fomenta su participación en la cultura

de la legalidad, desarrollando en ellos prácticas con las que van adquiriendo mayor autonomía.

Agradecimiento:

A la empresa Daimler Vehículos Comerciales de México por su apoyo y verdadero interés en contribuir a la seguridad vial de México.

ABSTRACT

This research culminated in the design and publication of the Didactic Sequences for preschool and elementary education. The objective is that the document will be used by teachers to promote road safety culture among children. The “teaching sequences” can be defined as intentional educational activities leading to the formation of competencies and skills in children. Our work is based on methodology proposed by the Ministry of Education in Mexico, in the current School Reform for Basic Education.

The report was presented to the Daimler Corporation and then published in the Professional Development section on the website www.solomaneja.com, launched in November 2011 by Daimler-Anahuac Chair in Road Safety Culture and Education. The initiative is based on the company’s strategic decision to partner with IDEARSE Center for Corporate Responsibility and Sustainability within the School of Business and Economics at Anahuac University. The aim is to establish a professorship in culture and driver education, promoting applied research that promotes knowledge utilization for promoting road safety culture and education in Mexico for the prevention of accidents in our country.

The importance of the applied research is shown in other investigations generated by the Daimler-Anahuac Chair that indicate that in Mexico road accidents are the second leading cause of death for children aged between 5 and 14 years, often as pedestrians and cyclists or passengers without the attachments of adequate security. With a clear vision to affect the safety of the pedestrian child and child passenger, the teaching sequences were developed based on the programs of the Ministry of Education that focuses on the development of specific competencies. The materials can be read and printed by teachers for class implementation, anchored in the official curriculum that emphasizes the personal and social development of children, their physical self-care, the practice of social rules and criteria governing their conduct in different areas, in this case road safety culture. It also encourages their participation in a culture of legality, developing practices with which they will be acquiring greater autonomy.👉

¿QUÉ COMUNICAMOS CUANDO ENSEÑAMOS? PANEL DE PERSPECTIVAS DESDE LAS CUALES SE ENSEÑA LA COMUNICACIÓN EN MÉXICO

Abraham Nosnik Ostrowiak

RESUMEN

El autor divide su participación en dos partes. La primera es un análisis filosófico y conceptual de la relación entre dos comunicantes. Establece, con base en la Teoría de los sistemas de Russell L. Ackoff, cuatro posibles niveles de interacción comunicativa: desde la más básica y arcaica que es la unidireccional y mecánica, hasta las formas más complejas de comunicación, que son las propias redes. En la segunda parte, el autor presenta los resultados preliminares de un estudio que se encuentra en proceso y en la que incorporó las respuestas de la gran mayoría de los docentes de la Facultad de Comunicación de la Universidad Anáhuac México Norte. La evidencia, hasta el momento de la exposición en el congreso, apunta a una filosofía participativa de los docentes; es decir, en términos comunicativos, una concepción avanzada y en red (participativa). Sin embargo, y quizá más importante, no se tienen datos de que las características y la madurez de los alumnos permitan, de hecho, llevar a cabo una dinámica de clase que sea reflejo fiel de la filosofía o ideología de los respondientes que imparten cursos de comunicación.

ABSTRACT

The paper argues philosophically, theoretically and practically that there are different levels at which humans engage in communication processes. Such communications acts can be located in four different levels of energy or sophistication. The first level is mechanical and it involves information transmission and reception with almost no change in attitudes and behaviors from the participants (information diffusion). Starting from the second level, the communication process is also an exchange: that is, the participants not only transmit and receive information but can expect increasing levels of change in their attitudes and behaviors in such a fashion that the fourth, highest level of sophistication in human communication can achieve self-regulation and collaboration, making these actions highly productive individually and collectively. When such a level is achieved, the communications process has formed a communication network. The second and last part of the paper presents preliminary data from communication scholars and experts that teach communication courses or non-communication courses in Communication academic programs. The results clearly show that at the ideological level, the majority of respondents frame their expectations and teaching philosophy within the most advanced forms of human communication.

Data as to the practical counterpart (class room experience, student feedback and abilities measurements) of teachers' responses regarding their expectations and teaching philosophy is not yet available.✍

THE EFFECT OF ACHIEVEMENT GOALS ON ENJOYMENT, EFFORT, SATISFACTION AND PERFORMANCE

Rogelio Puente Díaz

RESUMEN

Las emociones dan color a nuestras vidas. Las investigaciones sobre las emociones han aumentado considerablemente en los últimos 10 años, ya que afectan importantes procesos psicológicos como: la atención, motivación y toma de decisiones.

Las metas de logro es el constructo más importante para entender la conducta motivada en ámbitos de aprovechamiento, como el educativo, laboral y deportivo. Hasta ahora, sin embargo, la mayoría de las investigaciones no han integrado estas dos líneas de investigación: estudios sobre emociones y estudios sobre metas de logro, hasta la reciente creación del modelo de metas de logro y emociones de logro.

Este estudio examinó el efecto de las metas de logro en las emociones de logro como el disfrute y la satisfacción. Además, también examinó el efecto de las metas de logro en el esfuerzo y desempeño. Los participantes fueron 200 atletas de clubes deportivos privados ubicados en la Ciudad de México. Los participantes llenaron en 25-30 minutos una batería de cuestionarios, en pequeños grupos de cuatro a cinco personas.

Los resultados mostraron un efecto positivo, directo de las metas de dominio-acercamiento en el disfrute. Los resultados también mostraron un efecto positivo, indirecto de las metas de dominio-acercamiento en la satisfacción, esfuerzo y desempeño. Los resultados son consistentes con las propuestas del modelo de metas de logro y emociones de logro, y tienen implicaciones para diferentes ámbitos de aprovechamiento.

ABSTRACT

Emotions color our lives. Research on emotions has increased substantially in the past 10 years since they are hypothesized to influence important psychological processes such as attention, motivation and decision making.

Achievement goals are the most important construct to understand motivated behavior in achievement settings such as school, business and sports. To date, however, most investigations have not integrated these two lines of research, research on emotions and achievement goals, until the recent development of the model of achievement goals and achievement emotions.

This research examined the influence of achievement goals on achievement emotions such as enjoyment and satisfaction. Additionally, we also assessed the effect of achievement goals on effort and performance among competitive athletes. Participants were 200 athletes from private clubs in the Mexico City area. Participants completed a battery of questionnaires in small groups of four to five. The questionnaires took 25-30 minutes to complete.

Results showed a positive, direct effect of mastery-approach goals on enjoyment. Similarly, results also showed a positive, indirect effect of mastery-approach goals on satisfaction, effort and performance.

The results are consistent with the propositions set by the model of achievement goals and achievement emotions and have implications for different achievement settings. It is safe to conclude that mastery-approach goals are the most adaptive. 📌

Artículos en revistas de difusión

- Facultad de Economía y Negocios de la Universidad Anáhuac y Grupo Mundo Ejecutivo (Eds.). (marzo-abril, 2012). *Revista IDEAS RSE*, Publicación bimensual, 1. Recuperado de: <http://www.mundoejecutivo.mx/inicio/publicaciones/rse/1827-rse-abril-2012.html>
- Iturbide, L. (marzo-abril, 2012). Motores de Cambio. *Revista IDEAS RSE responsabilidad social y sustentabilidad*, 1, 14-17.
- Iturbide, L. y Reyes, J. (marzo-abril, 2012). Las empresas en el Desarrollo del Milenio. *Revista IDEAS RSE sobre responsabilidad social y sustentabilidad*, 1, 20.
- Iturbide, L. y Tapia, R. (julio 2011-mayo 2012). *Carta Económica* Publicación Trimestral. Cuatro cartas económicas, tres actualizaciones y dos boletines especiales. Recuperados de: <http://www.anahuac.mx/idea/>
- Iturbide, L. y Tapia, R. (Eds.). (julio 2011-junio 2012). *Boletín IDEA Semanal*, 45 ediciones. Recuperados de: <http://www.anahuac.mx/idea/>
- Puente-Díaz, R. (febrero-marzo, 2012). ¿Realmente decidimos cuando compramos? *Revista de Negocios y Economía Anáhuac*, Año I, 0, 18-24.
- Reyes, J. (marzo-abril, 2012). Es modo, no moda. *Revista IDEAS RSE responsabilidad social y sustentabilidad*, 1, 18.
- Sour, L. (noviembre, 2011). Sección Desde la Academia-Espacio Anáhuac. *Alto Nivel*.

Artículos en revistas especializadas

- Ahadi, S. A., & Puente-Díaz, R. (diciembre, 2011). Acculturation, personality, and psychological adjustment. *Psychological Reports*, 109, 842-862.
- Elbittar, A., Gomberg, A., & Sour, L. (2011). Group Decision-Making and Voting in Ultimatum Bargaining: An Experimental Study. *B.E. Journal of Economic Analysis & Policy*, 11, 1-33.

- Iturbide, L. y Tapia, R. (julio 2011-mayo 2012). *IDEA Boletín Electrónico*, 11 boletines. Recuperados de: <http://www.anahuac.mx/idea/>
- Nosnik, A. (2011). La comunicación de valores y antivalores. *Comunicacao e Esporte. Pesquisa, marketing e midia. Organicom*. Revista Brasileira de Comunicacao Organizacional e Relacoes Públicas. Año 8,15, 2º semestre, 30-42.
- Ortigosa, M. (2012). El Método Fuzzy-Delphi: Un ejemplo numérico para calcular el tiempo de un cliente con la empresa en relaciones no contractuales. *The Anáhuac Journal. Business and Economics. LIDeditorial*, 12(1), primer semestre, 77-99.
- Puente-Díaz, R. (marzo-abril, 2012). The Effect of Achievement Goals on Enjoyment, Effort, Satisfaction and Performance. *International Journal of Psychology*, 47, 102-110.
- Sotelsek, D. y Pavón, L. I. (enero-abril 2012). Evolución de los Acuerdos de Basilea: Diagnóstico de los estándares de regulación bancaria internacional. *Revista Economía UNAM*, 9(25), 29-50.
- Sour, L. (2011). El Sistema de Contabilidad Gubernamental que mejorará la transparencia y la rendición de cuentas en México. *Transparencia y Privacidad. Revista Mexicana de Acceso a la Información y Protección de Datos*, 1, 34-57.
- Sour L., & Gutiérrez, M. A. (2011). Extrinsic Incentives and Tax Compliance. *El Trimestre Económico*, 78, 841-868.

Capítulos de libros

- Canfield, C. E. (2012). La consolidación del mercado interno y el papel de la política económica en la refundación de un México posible. En A. Oropeza (Ed.), *México 2012. La responsabilidad del porvenir* (pp. 393-422). México: Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM.
- Nosnik, A. (2012). La responsabilidad social como un nuevo criterio de la productividad: Implicaciones para la comunicación organizacional. En M. A. Rebeil (Coord.), *Responsabilidad social organizacional* (pp. 58-80). México: Universidad Anáhuac-Editorial Trillas.
- Reyes, J. (2012). La responsabilidad social en la cadena de valor. Un estudio empírico en empresas pequeñas y medianas en México. En M. A. Rebeil (Coord.), *La responsabilidad social organizacional* (pp. 223-251). México: Universidad Anáhuac-Editorial Trillas.
- Sour, L. (2011). Inversión federal en infraestructura de carreteras y educación para el alivio de la pobreza en México (1999-2007). en J. Olaf (Ed.), *Inversión en infraestructura pública y reducción de la pobreza en América Latina* (pp. 1-150). Río de Janeiro, Brasil: Konrad-Adenauer-Stiftung.
- Valdés, V. y Ros, A. (2011). Airport regulation in Mexico. En A. Burgos (Ed.), *El transporte aéreo ante el reto del cielo único* (pp. 339-349). CERSA: Madrid, España.

Carteles

- Baptista, P. (febrero, 2012). *La profesionalización de la ciencia en México: Una historia educativa en las memorias de la Sociedad Científica Antonio Alzate*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Domínguez, C. (febrero, 2012). *Costos de la inseguridad vial en México*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Domínguez, C. (febrero, 2012). *Víctimas indirectas de los accidentes viales en México*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Guerrero, A. (febrero, 2012). *Negocios en la base de la pirámide económica: Una innovadora fórmula de cooperación*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México
- Lecuona, R. y Pavón, L. I. (febrero, 2012). *Actividad económica e industria automotriz en México*

1994-2010. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Sour, L. (febrero 2012). *Innovando el mercado laboral en México*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Eventos científicos internacionales

Álvarez, E., & Iturbide, L. (mayo, 2012). Global Partnership: Where do we go from here? En 1st Annual Global Healthcare Management Education Symposium. Association of University Programs in Health Administration (AUPHA), Minneapolis, Minnesota, EE. UU.

García, R. y Nosnik, A. (octubre, 2011). Ética, angustia y colapso moral en el caso de Bernard Madoff. Filosofía práctica y violencia en la vida profesional. En *Filosofía: razón y violencia*. XVI Congreso Internacional de Filosofía, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Toluca, Estado de México, México.

Lecuona, R. y Pavón, L. I. (mayo, 2012). Actividad económica e industria automotriz en México 1994-2010. Documento presentado en la XIII Reunión de Economía Mundial, Donostia, Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, San Sebastián, España. Recuperado de: http://xiiirem.ehu.es/entry/content/256/cod_013.pdf

Lecuona, R y Pavón, L. (mayo-junio, 2012). Impacto de la crisis global en el sistema de ahorro para el retiro (SAR) 2008-2011. En *Internacionalización en tiempos de crisis*, XIV Reunión de Economía Mundial, Jaén, Andalucía, España.

Ortigosa, M. (octubre, 2011). El Método Fuzzy-Delphi para calcular el tiempo o permanencia del cliente bajo incertidumbre: Relaciones no contractuales. En XVI Congreso Internacional de investigación en Contaduría, Administración e Informática, UNAM y ANFECA, México.

Eventos científicos nacionales

Baptista, P. (marzo, 2012). Objetivos y metodología de trabajo. En Primer Encuentro Docente de Excelencia: TIC 2012. Hotel Meliá, México. Recuperado de: <http://www.uneteya.org>

Baptista, P. (mayo, 2012). Metodologías mixtas para la investigación. Instituto Nacional de Ciencias Penales. Tlalpan, México.

Baptista, P. (mayo, 2012). Transformación en la educación. En *Intel da color a la educación*. Centro Banamex, México

Baptista, P. (junio, 2012). Mesa Tendencias y retos de las tecnologías en la educación. En *Transformar el aprender*. XI Seminario. Cátedra Max Shein de la Unión de Empresarios por la Tecnología en la Educación (UNETE), Museo de Tecnología, México. Recuperado de: <http://www.unete.org>

Canfield, C. E. (febrero, 2012). Eficiencia del sistema financiero mexicano. En *Frontera del conocimiento e innovación*. Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Iturbide, L. (febrero, 2012). Mesa Modelos innovadores en el mercado laboral. En *Frontera de conocimiento e innovación*. Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Iturbide, L. (marzo, 2012). México en medio de un escenario mundial complejo. En *Perspectivas políticas 2012*. Instituto de Desarrollo Empresarial Anáhuac, Hotel Four Seasons, México.

Iturbide, L. (mayo, 2012). Dimensiones de la responsabilidad social: Pilares de la competitividad sostenible de toda organización. En Reunión de empresarios y gerentes de Ciudad Cuauhtémoc, Cd. Cuauhtémoc, Chihuahua. México

Iturbide, L. (mayo, 2012). Humanismo en la empresa: Negocios inclusivos, integridad y ética. Conferencia en Economía Social de Mercado y la Responsabilidad Social, CANACINTRA, Universidad La Salle, Chihuahua, Chihuahua, México.

Iturbide, L. (junio, 2012). 10 años después del mundo que no conocíamos. Ponencia en la Convención 2012 de la Asociación Mexicana de Franquicias, Puerto Vallarta, Jalisco, México.

López, I. (abril, 2012). Panel IDEARSE caso Responsabilidad social. En Foro de responsabilidad social, Centro Médico Siglo XXI, México.

Nosnik, A. (septiembre, 2011). ¿Qué comunicamos cuando enseñamos? Panel Perspectivas desde las cuales se enseña comunicación en México. En IV Encuentro Docente, Vocalía Calle de México, Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC), Universidad del Claustro de Sor Juana, México.

Pérez, J. A. (febrero, 2012). Encuentro: Midiendo la responsabilidad social empresarial. En *Frontera del conocimiento e innovación*. Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Pérez, J. A. (marzo, 2012). Cooperación internacional y empresas transnacionales del sur en el contexto de la gobernanza global. En Seminario de Comercio Internacional México-Ecuador, Facultad de Economía de la UNAM, México.

Reyes, A. L. y Villar, P. (enero, 2012). La campaña de responsabilidad social "Si manejas, ¡sólo maneja!". En Encuentro con Directivos: Planta. Detroit Diesel Allison de México, Tlalnepantla, Estado de México, México.

Reyes, J. (enero, 2012). Mesa Índice de Transparencia en Sustentabilidad Corporativa. En *Análisis y Retroalimentación de ITSC*, IPADE, México.

Reyes, J. (febrero, 2012). Responsabilidad social: La norma 26000. En Dirección General de Normas, Secretaría de Economía, Estado de México, México.

Reyes, J. (mayo, 2012). Tendencias y nuevos modelos en responsabilidad social. Universidad Anáhuac de Cancún, Cancún, Quintana Roo, México.

Reyes, J. (junio, 2012). Comunicación con los diferentes públicos de interés de la empresa a través de reportes de sustentabilidad. Conferencia magistral para HSBC, Hotel Crown Plaza, San Salvador, El Salvador.

Reyes, J. (junio, 2012). ¿Qué hay de nuevo en RSE? Una mirada de cerca a las nuevas tendencias. En VII Conferencia Centroamericana de Responsabilidad Social Empresarial, San Salvador, El Salvador.

Reyes, J. y Sánchez, J. C. (febrero, 2012). Panel Modelos innovadores de responsabilidad social. En *Frontera de conocimiento e innovación*. Octavo Simposio Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Sour, L. (octubre, 2011). Comentarista para Lic. Sergio Ghigliazza García sobre el tema El sector público del futuro. En Foro *México y su Economía ¿Hacia dónde vamos?* Simposio de la Facultad de Economía, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Sour, L. (diciembre, 2011). Inversión federal en infraestructura de carreteras y educación para el alivio de la pobreza en México (1999-2007). En la FIL Guadalajara, México.

Sour, L. (febrero, 2012). Encuentro Innovando en el mercado laboral mexicano. En *Frontera del conocimiento e innovación*. Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Sour, L. (abril, 2012). Mesa: Desarrollo económico y Hacienda. En *Encuentros por el futuro de México*. Fundación Colosio Nacional A. C. Puebla, Puebla, México.

Patentes

Universidad Anáhuac/IDEARSE (17 abril, 2012). Registro Público de Derecho de autor del Modelo de Responsabilidad Social Empresarial IDEARSE. Registro número 03-2012-03231132340. INDAUTOR, Gobierno Federal, SEP, México. Recuperado de: <http://www.anahuac.mx/idearse/index.php>

Universidad Anáhuac/IDEARSE. (17 abril, 2012). Norma Institucional de Competencia Idearse Consultoría en Implantación de Sistemas de Gestión de RSE en PYMES. Registro número 02-2012-03231132400-01. INDAUTOR, Gobierno Federal, SEP, México.

Reportes de investigación

Baptista, P. y Reyes, A. L. (2012). *Promoción de la seguridad del niño peatón y el niño pasajero: Secuencias didácticas para la educación vial en preescolar y primaria*. Cátedra Daimler-Anáhuac. México: IDEARSE, Centro de Responsabilidad Social Empresarial, Universidad Anáhuac. Recuperado de: <http://www.solomaneja.com>

Domínguez, C. (2011). *Estudio de la inseguridad vial en México: Consecuencias económicas y sociales*. Cátedra Daimler-Anáhuac. México: IDEARSE, Centro de Responsabilidad Social Empresarial, Universidad Anáhuac.



FACULTAD DE EDUCACIÓN

CAISE

Centro Anáhuac de
Investigación, Servicios
Educativos y Posgrado

El Centro Anáhuac de Investigación, Servicios Educativos y Posgrado pertenece a la Facultad de Educación. Es el espacio donde un conjunto de investigadores han encontrado la posibilidad de interactuar en torno a la enseñanza e investigación del fenómeno educativo, y generar conocimiento enfocado a problemas relevantes, vigentes y pertinentes para la sociedad. Es un referente para las instituciones públicas y privadas, nacionales y extranjeras, que le han confiado la formación de su personal académico y de investigación. Sus programas, únicos en su tipo, generan un ambiente donde la discusión informada y el trabajo metódico propician la formación de profesionales e investigadores con liderazgo y autonomía intelectual.

CAISE
Contacto

Dr. Julio Herminio Pimienta Prieto

5627 0210 ext. 7138
julio.pimienta@anahuac.mx

DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UNA ESTRATEGIA PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE METACOGNITIVO DE HABILIDADES PARA PROFESORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Verónica Gutiérrez Soriano y Julio Herminio Pimienta Prieto

RESUMEN

La investigación tuvo como propósito proponer una estrategia de enseñanza-aprendizaje metacognitivo de habilidades para profesores en educación primaria (EEAMHPP), realizar un acercamiento a la validación de su puesta en práctica e indagar las perspectivas de enseñanza y aprendizaje de un grupo de profesores formadores de docentes EEAMHPP. Se fundamenta en concepciones del aprendizaje humano de la perspectiva constructivista, y considera un enfoque integral de la personalidad en relación con la formación de competencias (J. Piaget, 1977; Vygotsky, 1988; Ausubel, 1976; Bruner, 1990; Coll, 1990; Carretero, 1997; Bandura, 1999; Gimeno y Pérez, 1992; Castellanos, 2002; Perrenoud, 2004; Pimienta, 2010; Saint-Onge, 1997; Jackson, 2000; Rodríguez y Bermúdez, 1996; Moltó, 2001; Pimienta, 2006). Se implementaron dos paradigmas en investigación: cuantitativo, a través de un diseño cuasiexperimental; y cualitativo, al considerar fundamentos de la etnografía educativa.

Los resultados registran un incremento significativo del rendimiento académico de los estudiantes del grupo experimental respecto del grupo control (* $p < .05$). Los docentes que realizaron la intervención educativa obtuvieron un incremento significativo en la evaluación del desempeño docente respecto a los que continuaron con la utilización del enfoque didáctico tradicional (* $p < .05$).

ABSTRACT

The aim of this research was to suggest a Learning-Teaching Strategy of Metacognitive Skills for Primary Teachers (EEAMHPP), to perform an approach to the validation of its practice and to inquire into teaching and learning perspectives of a group of instructor training teachers. The strategy is based on human learning concepts from the constructivist point of view and considers a comprehensive approach of personality in relation with the training of skills. (J. Piaget, 1977; Vygotsky, 1988; Ausubel, 1976; Bruner, 1990; Coll, 1990; Carretero, 1997; Bandura, 1999; Gimeno y Perez, 1992; Castellanos, 2002; Perrenoud, 2004; Pimienta, 2010; Saint-Onge, 1997; Jackson, 2000; Rodríguez y Bermudez, 1996; Molto, 2001; Pimienta, 2006). Two major research paradigms have been implemented: quantitative, through a quasi-experimental and qualitative outline, and pondering the fundamentals of educational ethnography.

The results reflect a significant increase of students' academic performance in the experimental group in relation to those in the control group (* $p < .05$). Teachers who carried out an educational intervention gained meaningful knowledge in the assessment achievement with regard to those who continued using the didactic traditional proposal (* $p < .05$). ↩

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Julio Herminio Pimienta Prieto y Arturo de la Orden Hoz

RESUMEN

Una característica sobresaliente de la educación escolar actual es considerar al estudiante no sólo como alguien que adquiere conocimientos, sino como un ser integral que pone en práctica sus saberes para la vida cotidiana, desarrolla conductas para la convivencia armónica, reconoce y pone en juego sus habilidades, y propicia los valores dentro y fuera del aula. Un ser humano que convive con la práctica de competencias como actuaciones integrales en contextos específicos.

El libro *Metodología de la investigación* motiva a los jóvenes a vincular los conceptos teóricos de la investigación científica con el reconocimiento de los problemas que les rodean. Además, los autores han hecho énfasis en la necesidad de propiciar el trabajo colaborativo mediante la propuesta de actividades que contribuyan a tal efecto, donde la participación conjunta, el cuestionamiento y la autoevaluación, se basen en el respeto a los demás integrantes de los equipos. Lo anterior contribuye a desarrollar en los estudiantes competencias que los incentiven a identificar los problemas del entorno y proponer soluciones creativas.

Aunque inicialmente el libro se pensaba para estudiantes de nivel medio superior, está siendo muy útil para los que cursan carreras universitarias, puesto que se tratan tanto aspectos teóricos como momentos instrumentales para el desarrollo de trabajos de investigación.

ABSTRACT

A salient feature of current school education is to consider the student as someone who not only acquires knowledge but also as an integral being embodying their knowledge of everyday life, develops behaviors for harmonious coexistence, recognizes their skill sets and promotes values inside and outside the classroom. In other words, the student is someone who practices skills as integral actions in specific contexts.

The book "Research Methodology" encourages young people to link the theoretical concepts of scientific research in recognition of the problems around them. Furthermore, the authors have emphasized the need to foster collaborative work by proposing activities that contribute to this effect, where the joint participation, questioning and self-assessment is based on respect for other team members. That helps students develop skills that encourage them to identify environmental problems and propose creative solutions.

Although initially a book for students of high school level, it is still very useful for those who enrolled in university courses, as they address both theoretical aspects and instrumental moments for the development of research. ↩

SER, HACER Y SABER

Julio Herminio Pimienta Prieto

RESUMEN

Este libro está dirigido tanto a profesores en formación y en ejercicio, como a los estudiantes de educación secundaria, con la finalidad de favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje durante los tres años de este ciclo de estudios. Al profesor le servirá como guía para poder implementar sus intervenciones didácticas, y a los estudiantes como una secuencia para desarrollar competencias genéricas que marcan los programas de este nivel.

Con base en sencillas estrategias didácticas, esta obra pretende facilitar la adquisición de conocimientos para todas las asignaturas, además de mejorar la confianza y autoestima del alumno, cuya utilidad podrá ser aplicable dentro y fuera de la institución escolar; es por ello que hemos pensado que no solamente es posible su utilización en la educación básica; sino, con algunas modificaciones necesarias, podría constituir una guía también en la educación superior, donde encontramos, con mucha frecuencia, reclamos que nos hacen pensar en orientaciones claras acerca de cómo estudiar, y qué estrategias de aprendizaje utilizar para organizar y comunicar el conocimiento.

También se hace notorio mencionar que aparecen variados instrumentos para la metacognición, tan necesaria en estos tiempos en cualquier nivel educativo. Entre las cuestiones que se abordan podemos mencionar, de especial relevancia, a las estrategias que contribuyen al fortalecimiento de la creatividad y la autonomía mediante la utilización de estrategias personales para aprender y seguir aprendiendo.

ABSTRACT

This book is aimed at teachers in training and exercise and high school students in order to promote the teaching-learning process during the three years of this cycle of studies. The teachers will serve as guides to implement their educational interventions and students, as a sequence to develop generic skills that make the programs at this level.

Based on simple teaching strategies, this work aims to facilitate the acquisition of knowledge in all subjects, as well as improving the confidence and self-esteem of the student, and its utility may be applicable inside and outside the school. That is why we thought it not only possible use in basic education but also, with some necessary modifications, could also provide a guide in higher education. We find very often that it gives us clear guidance on how to study, what learning strategies to use, how to organize and communicate knowledge.

Is also noteworthy to mention various instruments for metacognition, which is so necessary in these times at any level. Among the issues addressed, we give particularly relevance to the strategies that contribute to the strengthening of creativity and independence through the use of personal plans for life-long learning. 📌

Artículos en revistas especializadas

Gutiérrez, V. y Pimienta, J. H. (enero-junio, 2011). Diseño y validación de una estrategia para la enseñanza-aprendizaje metacognitivo de habilidades para profesores de educación primaria. *Revista Panamericana de Pedagogía Saberes y Quehaceres del Pedagogo*. Nueva Época, 18, 41-73.

Carteles

Medina, L. (febrero, 2012). *Eficacia del aula hospitalaria: estudio de un caso de intervención escolar*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Medina, L. (febrero, 2012). *Procesos educativos y de recreación para la ética: retos para los parques temáticos*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Pimienta, J. H. (febrero, 2012). *Intervención educativa para el aprendizaje de las matemáticas. Una experiencia en educación superior*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Rigo, M. A. (febrero, 2012). *Ambientes virtuales de aprendizaje y educación superior: una experiencia semipresencial enseñando investigación educativa*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Eventos científicos internacionales

Pimienta, J. H. (octubre, 2011). Evaluación por competencias. En Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile.

Rigo, M. A. (septiembre-octubre, 2011). La actualización de un Doctorado en Educación de la Universidad Anáhuac: Investigación evaluativa sobre lo curricular y lo metacurricular. En Congreso Internacional de Educación: Currículum, Universidad Autónoma de Tlaxcala, Tlaxcala, México.

Eventos científicos nacionales

Pimienta, J. H. (junio, 2012). Las reformas educativas y la educación basada en competencias. En la mesa redonda *Análisis de los desafíos para la mejora de la educación en próximo sexenio* llevada a cabo en la presentación del nuevo plan de estudios de la Maestría en Educación de la Universidad Anáhuac, CAISE, Facultad de Educación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Rigo, M. A. (noviembre, 2011). La enseñanza interdisciplinaria y la evaluación de profesores: Nuevos desafíos y perspectivas emergentes. En XI Congreso Nacional de Investigación Educativa, UNAM, México.

Libros

Pimienta, J. H. (2012). *Ser, hacer y saber*. México: Pearson-Prentice Hall.

Pimienta, J. H. y Orden de la, A. (2012). *Metodología de la investigación*. México: Pearson-Prentice Hall.



FACULTAD DE HUMANIDADES

CIETAV-Axios

Centro de Investigación en
Ética Aplicada y Valores

CAEM

Centro Anáhuac de Estudios
de la Mujer

El Centro de Investigación en Ética Aplicada y Valores, Axios, dependiente de la Facultad de Humanidades, mediante la investigación humanística e interdisciplinaria, contribuye a generar un saber de ética aplicada que oriente la realización del valor inalienable de la dignidad de la persona humana en los diversos contextos personales, públicos, sociales y profesionales. Desde un enfoque que sigue el espíritu de la *Veritatis Splendor*, pretende lograr un ideal de unidad en ámbitos de la acción humana que habían sido separados y, por ende, atiende directamente a la realización integral de la persona humana en los diversos campos de acción privados y públicos. Esto se entiende desde la perspectiva de que la opción fundamental de la persona no puede estar desvinculada de sus diversas acciones.

CIETAV-Axios
Contacto

Dr. Rafael García Pavón
5627 0210 ext. 8325
rgarcia@anahuac.mx

Para alcanzar el auténtico desarrollo del ser humano y de la sociedad, es esencial el reconocimiento de la igual dignidad de los seres humanos; es por ello que el Centro Anáhuac de Estudios de la Mujer (CAEM) difunde una corriente de pensamiento humanista que defiende la igualdad entre el hombre y la mujer, la singularidad femenina y el respeto a sus valores y derechos.

Sus docentes e investigadores generan, aplican y desarrollan conocimiento en el área y forman especialistas con una preparación de excelencia a nivel internacional. Sus actividades promueven la integración de la mujer y el hombre en todos los ámbitos y apoyan la máxima expresión del potencial femenino y su pleno desarrollo.

CAEM
Contacto

Lic. María de la Luz Anaya Berrios
5627 0210 ext. 7148
mlanaya@anahuac.mx

CLAVES ÉTICAS PARA UN MUNDO DESACRALIZADO: G. K. CHESTERTON Y C. S. LEWIS

Antonio Forzán Gómez

RESUMEN

En la metafísica de administradores del mundo en el que vivimos, todo se gestiona; no porque tenga un valor, sino porque es conveniente a la posición determinada, hacernos creer que realidades como el sufrimiento, la muerte, el dolor o la pasión, hay que desterrarlas de nuestros ámbitos como si fueran malvados ladrones que nos roban nuestro confort.

C. S. Lewis y G. K. Chesterton nos vuelven la mirada a estas realidades de la condición de ser humanos, para vivirlas con la inocencia propia del que ama el misterio de su propio ser, en donde al dolor no hay que extirparlo, sino vivirlo en intimidad; el sufrimiento está lleno de sentido cuando abarca el esfuerzo por existir con un corazón auténtico y una razón prudente. Las claves éticas que Lewis y Chesterton nos han legado, y que nos han encontrado a todos los que participamos en este libro, es la esperanza siempre apasionada de que existirá suficiente bondad y amor en un ser humano para ser tocado por las posibilidades de la fantasía y la verdad del sentido común, y recobrar su inocencia humana; en una palabra, atreverse a ser feliz, ya que hay un misterio que nos aguarda para abrir sus puertas con la fantasía.

El texto se divide en cuatro partes: la primera reúne los trabajos sobre las claves éticas de C. S. Lewis; el segundo, las claves éticas de G. K. Chesterton; la tercera, obras inéditas en español de Chesterton; y la cuarta es una antología bilingüe de los poemas de Chesterton.

ABSTRACT

In the world in which we live, in the metaphysics of administrators, everything is managed, not because it has a value but because it is convenient to the position determined by the belief that realities like suffering, death, pain or passion must be banished from our lives as if they were wicked thieves who rob us of our comfort.

C. S. Lewis and G. K. Chesterton turn our gaze to these realities of the human condition and help us to live them with the innocence of one who loves the mystery of one's own being, where pain does not have to be removed but to be experienced in intimacy and where suffering is meaningful when it covers the effort to exist with a genuine heart

and prudent reason. Lewis and Chesterton have left us ethical keys and all of us involved in this paper have found the hope that there will always be enough goodness and love in a human being to be touched by the possibilities of fantasy and the truth of common sense and regaining their innocence. In a phrase, daring to be happy that there is a mystery ahead whose doors will be opened by fantasy.

The text is divided into four parts: the first presents the papers about the ethical keys of C. S. Lewis, the second the ethical keys of G. K. Chesterton, the third in unpublished works of Chesterton in Spanish and the fourth is a bilingual anthology of poems by Chesterton.📖

CONSTANTIN CONSTANTIUS, EL ENIGMÁTICO AUTOR DE UN LIBRO SUI GENERIS: LA REPETICIÓN

Catalina Elena Dobre

RESUMEN

El libro *La repetición*, de Kierkegaard, se expresa de una forma *sui generis* bajo la pluma de su seudónimo Constantin Constantius, como una confesión, un diálogo con un joven que parece ser su propia creación epistolar, y una farsa al descubrir la actualidad de la repetición en Job. En este trabajo se muestra al seudónimo Constantin Constantius como el comunicador de la interioridad. La repetición es el movimiento de la misma, pues ésta no es una redacción lineal de la existencia o de los pensamientos; es un acontecer en el cual se abre la posibilidad, mediante el juego, de saber sobre sí mismo, no en el recuerdo o en los proyectos, o en algo ya codificado, sino en lo que ese juego pueda revelarnos interiormente, y para ello se necesita la constancia de la repetición.

Constantius es así un paradigma de lo estético que sabe muy bien que la repetición es una categoría religiosa. Pero es incapaz de dar el salto hacia la esfera religiosa. Él pertenece a la inmanencia; la repetición pertenece a la trascendencia; es una categoría religiosa. Es en este punto en el cual Constantius se retira; su personalidad se desvanece para dar espacio al joven que, debido de su fuerza poética, puede comprender la realidad de la repetición a través de la revelación de descubrir a Job.

En Job, la fe es la esencia. Job no busca a Dios fuera de sí, y tiene fe en virtud del absurdo, por lo cual recibe todo en doble. Constantius sabe que él no puede tener la fe de Job, ni siquiera la resonancia religiosa del poeta. Conoce sus límites. Aun así entendemos a Constantius porque, desde una

perspectiva psicológica, la repetición es una tentación, y su experimento no es uno común; es una construcción imaginaria, un ejercicio donde el autor proyecta posibilidades existenciales abiertas a seguir el juego imaginario de la comunicación. Por esto nos habla de la idea del teatro, del encanto fascinante de éste como el lugar donde la realidad se abre hacia la posibilidad. Para él, la existencia es este teatro, y las posibilidades son las sombras sonoras que se reflejan en la luz oscura del escenario. El individuo que se oculta en cada sombra, y cuya voz es la suya propia, no desea nada más sino contemplarse a sí mismo. El teatro, según Constantius, nos ofrece una imagen del hombre. A través de esta idea del teatro, Constantius nos da la llave de cómo debemos relacionarnos con su libro y con sus personajes.

ABSTRACT

The book "The Repetition" by Kierkegaard is written in a *sui generis* form by the pen of its pseudonymous author Constantin Constantius like a confession, a dialogue with a young person who seems to be his own epistolary creation and a farce when discovering the actuality of repetition in Job. In this work the pseudonymous author Constantin Constantius is presented as a communicator of interiority. The repetition is the movement of interiority because this is not a linear writing of existence or of thoughts, it is the event in which possibility is revealed by means of the game; of knowing of oneself not in the memory, projects or something already codified but in what is internally revealed by the game and for that, constant repetition is needed.

Constantius is therefore a paradigm of the aesthetic that knows very well that repetition is a religious category. But he is incapable of making the leap towards the religious sphere. It belongs to the immanence; the repetition belongs to the transcendent; it is a religious category. It is at that point Constantius retires and his personality vanishes to give space to the young man who, because of his poetic force, can include/understand the reality of the repetition through the revelation of discovering Job. In Job, faith is the essence. Job does not look for God outside of himself and has faith by virtue of the absurd, thus he receives everything in double. Constantius knows he cannot have the faith of Job, or even the religious resonance of the poet. He knows his limits. Even so, we understand Constantius because, from a psychological perspective, the repetition is a temptation and its experiment is not a common one, it is an imaginary construction, an exercise where the author projects open existential possibilities to follow the imaginary play of the communication. That is why he speaks to us of the idea of the theater, of the fascinating enchantment, like the place where reality is opened towards possibility. For him, the existence is the theater and the possibilities are the sonorous shades that they are reflected in the dark light of the scene. The individual that hides itself in each shade and whose voice is its own doesn't want anything else other than to contemplate himself. The theater, according to Constantius, offers an image of men. That idea of the theater is the key to how we must relate to its book and its personages.📖

CONTEMPORANEIDAD Y FE EN SØREN A. KIERKEGAARD. EL INSTANTE DE LA ETERNIDAD EN EL TIEMPO

Rafael García Pavón

RESUMEN

La categoría de contemporaneidad es la forma original con la cual el pensador danés Søren A. Kierkegaard pretende afrontar los problemas de las relaciones entre verdad y tiempo a partir del problema planteado por Lessing: ¿es posible que un instante en la historia sea eternamente valioso? en el contexto de la filosofía de la religión de su tiempo, en la cual la historicidad de Cristo como Dios y hombre se diluía en formas míticas de la conciencia, y al mismo tiempo con esto se anulaba la singularidad de toda persona humana. Es un problema humano y, a la vez, de la comprensión filosófica de Cristo. La contemporaneidad es el acontecimiento en el tiempo en que la singularidad de cada persona se realiza de forma presente y en continuidad con un horizonte temporal en el que cobra sentido la propia existencia por medio del acto inalienable de la fe y el amor al prójimo. Por ello, Kierkegaard ha influenciado con esta categoría la comprensión de las relaciones en el tiempo con el otro, el extraño, que sólo puede ser acogido por un acto de amor personal a imitación de Cristo.

En este texto se aborda el problema en tres momentos: el instante como condición de la contemporaneidad, la contemporaneidad como el movimiento existencial de la fe y la situación de contemporaneidad en el instante como la tarea de amar al prójimo.

ABSTRACT

The category of contemporaneity is the original way with which the Danish thinker Søren A. Kierkegaard seeks to address the problems of the relations between truth and time according to the question raised by Lessing: is it possible for a moment in history to be eternally valuable? In the context of the philosophy of religion of his time, in which the historicity of Christ as God and man was diluted in mythical forms of consciousness and at the same time annulling with this the uniqueness of every human person. It's a human problem and also the philosophical understanding of Christ. Contemporaneity is the event in time where the singularity of each person is realized in actual presence and in continuity with a time horizon in which existence makes sense through the inalienable act of faith and love of neighbor. Thus Kierkegaard has influenced with this category the understanding of the relationships within time with the other, the stranger, who can only be welcomed by an act of personal love by imitation of Christ.

This text addresses the problem in three moments: the instant as a condition of contemporaneity, contemporaneity as the existential movement of faith and the situation of contemporaneity at the instant of the task of loving our neighbor. ↵

DE LA DEMOCRACIA Y OTROS DEMONIOS. UN ACERCAMIENTO AL INFIERNO DE C. S. LEWIS

José Antonio Forzán Gómez

RESUMEN

La obra de C. S. Lewis es analizada en este texto en relación a los dilemas éticos y morales del mundo contemporáneo. Para ello, se aborda principalmente el libro *Las cartas de Screwtape*, también conocido como “Cartas de un diablo a su sobrino”. Las misivas se emiten con la idea de aconsejar a un joven diabólico frente a su víctima: un recién converso. Partiendo de la comprensión de la idea del diablo y su influencia en las formas de gestión administrativa, se plantea la forma crítica e irónica que emplea el inglés para abordar las representaciones del mal, particularmente a través de la burocracia.

El autor de este ensayo atiende a otros apólogos del cristianismo en relación a C. S. Lewis, particularmente a G. K. Chesterton y J. R. R. Tolkien. A partir de los paralelismos y divergencias estilísticas y temáticas, se realiza un recorrido general de la obra de Lewis, quien abordó tanto la narrativa como el ensayo, convirtiéndose en un autor canónico del pensamiento occidental. Se trata, pues, de un acercamiento a la literatura fantástica como un elemento vital para la formación ética. Así, desde este panorama literario, se generan claves éticas para enfrentar, de mejor manera, los retos que la realidad cotidiana plantea a la persona en su contexto. El texto trata de entender cómo, en nuestro mundo contemporáneo, el mal radical puede comprenderse como la burocracia, el tedio y la rutina sinsentido de las formas de trabajo y de organización.

ABSTRACT

The work of C. S. Lewis is analyzed in this paper in relation to ethical and moral dilemmas of the contemporary world. For this we deal mainly with “The Screwtape Letter”, also known as “The Letters of a Devil to his Nephew”. The letters are issued with the intention of advising a young devil against his victim, a recent convert. From

understanding the idea of the devil and his influence in the forms of administration, it considers the critical and ironical way of English to address the representations of evil, particularly through bureaucracy.

The author of this essay serves other apologists of Christianity in relation to C. S. Lewis, particularly G. K. Chesterton and J. R. R. Tolkien. A general tour of the work of Lewis, who approached both narrative and essay, becoming a canonical author of western thought, is made based on the parallels and divergences of style and themes. Finally, there is an observation on fantastic literature as a vital element for ethical development. Thus, from this literary scene, ethical keys are generated to address, in a better way, the challenges posed by everyday reality to the person in their context. The text seeks to understand how, in our contemporary world, radical evil can be understood as bureaucracy, tedium and meaningless routine forms of work and organization.✍

DEL TODOS PARA UNO, AL TODOS CONTRA UNO: HACIA UNA FENOMENOLOGÍA DEL ACOSO MORAL

Moisés del Pino Peña

RESUMEN

En las sociedades industriales, el lugar de trabajo constituye el único campo de batalla donde la gente puede matar a otro sin correr el riesgo de enfrentar a los tribunales, como afirma Leynman. Este panorama de deshumanización laboral pone al descubierto que las organizaciones se erigen como el escenario de la permisibilidad y la justificación del acoso psicológico en el trabajo (*mobbing*), cuyo incremento progresivo y efectos negativos son alarmantes en la actualidad. Esto sin considerar la calidad de vida laboral, pues hasta ahora son pocas las empresas que han tomado conciencia sobre el hecho de que ya no puede seguirse explicando la quiebra e inestabilidad de éstas por causas como contracción del mercado, pérdida de inversionistas, políticas gubernamentales equivocadas, estrategias poco efectivas de publicidad y venta, sino que ha llegado el momento de reconocer que las conspiraciones, los sabotajes; en una palabra, la lucha por el poder en cada organización, es una especie de enfermedad silenciosa y asintomática que con el tiempo la va matando hasta tornar irreversible su proceso de recuperación, y mucho menos la esperanza de éxito. Algunos líderes inconscientes se limitan a hablar de esto como meros chismes, pero la envidia profesional es más que una amenaza potencial; es un arma letal que destruye a las empresas desde sus cimientos y desde que surgen como tales.

ABSTRACT

*In industrial societies, the workplace is the only arena where someone can kill another without the risk of facing the courts, as Leynman affirms. This overview of dehumanization in the workplace reveals that organizations stand as the scene of the permissibility and justification of psychological harassment at work (*mobbing*) whose progressive increase and negative effects are alarming at present, regardless of the quality of working life. At the moment, there are few companies that have become aware of the fact that we cannot continue to explain the failure and instability of them by such causes as market contraction, loss of investors, misguided government policies or ineffective strategies of advertising and marketing. It is time to recognize that conspiracies, sabotage, in a word, and the struggle for power in every organization is a kind of silent, asymptomatic disease, that over time kills the company, making irreversible the process of recovery, much less the hope of success. Some leaders are limited to reducing talk about this as mere gossip but professional envy is more than a potential threat, it is a lethal weapon that destroys businesses from their foundations.✍*

E. M. CIORAN Y EL TERROR DE LA HISTORIA

Catalina Elena Dobre

RESUMEN

Emil Cioran aparece en la escena filosófica del siglo pasado como una fuerza del destino contra el terror de la historia, contra el mundo mismo, sin traer soluciones; pero sí, sacudiendo para despertar a la humanidad del sueño ilusorio en el que reposa. Cioran sacude la verdad, no desde una posición de autoridad, sino desde el margen de la vida, que es su lugar asumido; desde esta marginalidad de donde con lucidez, analiza, argumenta, se pelea con el mundo y si es el caso, con Dios. Lo podemos caracterizar como un profeta de la negación o como el testigo lúcido de nuestros tiempos, rompiendo así todas las falsas etiquetas que con el tiempo se le han atribuido: nihilista, pesimista, el filósofo de la amargura o el antifilósofo.

Lo que preocupa a Cioran es una preocupación -valga la redundancia- constante de toda generación; es decir, ¿cómo salvarnos de la crueldad de la historia? Bien sabemos que la historia del siglo xx representa la culminación de los caprichos, que da lugar a la barbarie, y donde la historia se apodera de la libertad, aniquilándola en virtud de la necesidad. Surge un nuevo ejemplar, “el hombre histórico”, cuyo cerebro está lavado por ideas de progreso y conquista.

Para Cioran, el futuro se resume a una colectividad ciega; miles de hombres arrojados en una vida vacía, proyectándose en falsas ideas: pueblos y pueblos que van a sufrir los acontecimientos y las fantasías, a lo mejor no de un tirano (aunque no está excluido), pero sí de las fantasías demoníacas de los gobernantes. Sabía que el hombre no domina los tiempos, sino que son los tiempos los que dominan al hombre. Sin embargo, Cioran siente que la única manera de sobrevivir a esta apocalipsis del hombre, es elegir estar fuera de la historia; ser libre, un espíritu creador.

El error del hombre fue su tentación prometeica, creer poder lograrlo todo. Frente a este entendimiento, Cioran prefiere quedarse “fuera de la historia”. Esto no significa vivir fuera de la responsabilidad, sino vivir con la conciencia de que la historia no puede ser nunca un vicio o un capricho; no puede ser algo que nos puede dominar y determinar en nuestras acciones; para Cioran, el hombre debe trascender la historia y no transformarla en su finalidad. Frente al terror de la historia, Cioran se aísla en su destino de exiliado, buscando con frenesí aquel paraíso perdido, la inocencia del espíritu donde habita todavía Dios.

ABSTRACT

Emil Cioran appears in the philosophical scene of last century as a force of destiny against the terror of history, against the world itself, not bringing solutions but shaking to awaken humanity from the illusory dream in which it lies. Cioran shakes the truth, not from a position of authority but from the margins of life, which is the place he assumes from this marginality, from where he lucidly analyzes, argues, fights with the world and, if it is the case, with God. We can characterize him as a prophet of negativity or as a lucid witness of our times, breaking all the false labels that over time have been attributed to him: nihilistic, pessimistic, the philosopher of bitterness or the anti-philosopher.

What worries Cioran is a constant concern of every generation, how to save us from the cruelty of history? We know that the history of the twentieth century is the culmination of whims, which led to barbarism and where the story takes hold of freedom, annihilating it under necessity. There is a new issue “historical man” whose brain is washed by ideas of progress and conquest.

For Cioran, the future boils down to a blind collectivity, thousands of men thrown into an empty life, projecting themselves on false ideas, people and towns that will suffer the events and fantasies maybe not from a tyrant (although not exclusively) but from the demonic fantasies of rulers. He knew that men don’t control the times but it is the times that dominate man. However, Cioran feels that the only way to survive this apocalypse of man is by choosing to be out of history, be free, a creative spirit.

The error of man was his Promethian temptation: to believe that men can achieve everything. Understanding that, Cioran preferred to stay “outside history.” That does not mean living without responsibility but living with the awareness that history can never be a vice or a whim and cannot be something that dominates and determines our actions. For Cioran, man must transcend history and not transform it into its purpose. Facing the terror of history, Cioran is isolated at the destination of exile, seeking madly that lost paradise, the innocence of spirit which still inhabits God.✍

EL PORVENIR DE LA FILOSOFÍA EN LA EDUCACIÓN DE UNA CIUDADANÍA HOSPITALARIA

Rafael García Pavón

RESUMEN

La problemática central en las formas en que nuestras sociedades se han determinado -al menos en el discurso- como promotoras del pluralismo y la democracia, en la cual se implica una participación activa de una sociedad civil que promueva el bien común bajo criterios normativos universales, es que se ha caído en dos extremos: 1. O se imponen normas artificiales que hacen abstracción de las tradiciones y culturas particulares generando individuos sin creencias o normas morales o 2. Se ha caído en una subjetivación de los valores cerrados a defender su propia especificidad. Pero tanto una como otra impiden la realización moral de las personas y de un bien común.

En el presente trabajo se aborda esta problemática, como el desafío de poder comprender las relaciones entre los individuos en el ámbito moral de la hospitalidad. La hospitalidad entendida como una virtud moral que pretende encarnar las exigencias problemáticas del amor al prójimo como una responsabilidad doble: la de ser sí mismo y la de acoger al otro en su singularidad.

Este es un ámbito de porvenir específico para la filosofía moral y las humanidades en general, ya que implica una necesidad de comprensión del sentido de ser hospitalario incondicionalmente, que nos lleva al fondo de la condición humana en su existencia personal. El planteamiento es que una ciudadanía hospitalaria que responda a las problemáticas de nuestras sociedades actuales, debe promover una educación en la comprensión de la vocación de la condición humana a la hospitalidad de la singularidad. El tema se abordará desde las perspectivas de Soren Kierkegaard, Jacques Derrida y Milan Kundera.

ABSTRACT

The central issue in the ways our societies have been determined, at least in the discourse, as advocates of pluralism and democracy, which involves active participation of civil society to promote the common good under universal normative criteria, is that it has dropped by two points: 1. By imposing artificial rules that make abstraction of the traditions and cultures generating individuals without beliefs or moral standards; 2. It has fallen into a subjectivity of values closed to protect its own specificity. But both prevent us from moral development and common good.

In this paper we examine these issues as the challenge to understand the relationships among individuals in the moral realm of hospitality. Hospitality understood as a moral virtue that seeks to embody the problematic requirements for loving the neighbor as a dual responsibility: to be himself and to accept others in their singularity.

This is an area of specific prospect for moral philosophy and the humanities in general, since it implies a need to understand the meaning of being unconditionally hospitable that takes us to the depths of the human condition in its personal existence. The assumption is that hospitality citizenship that responds to the problems of our societies has to promote education as an understanding of the vocation of human condition for the hospitality of the singularity. The issue will be addressed from the perspectives of Søren Kierkegaard, Jacques Derrida and Milan Kundera. 📖

EL PROBLEMA DE LA COMUNICACIÓN EN SØREN A. KIERKEGAARD. EL DEBATE CON HEGEL EN EL CONCEPTO DE LA ANGUSTIA

Rafael García Pavón

RESUMEN

La obra de Kierkegaard no carece de unidad ni de un pensamiento metódicamente argumentado y planeado. Esta unidad se comprende al enfocarla desde las mismas reflexiones que el pensador danés hizo durante el desarrollo de su obra, sobre sus propias intenciones comunicativas y en el contexto de ideas en el cual se encontraba discutiendo. En síntesis, las intenciones de Kierkegaard eran ¿Cómo lograr que cada individuo en la singularidad de su existencia y el devenir de su vocación se realice de verdad como un ser humano? Y a partir de ahí, ¿qué significa llegar a ser cristiano? Tarea nada fácil cuando el contexto en el que se encontraba dominaba el pensamiento, y más el espíritu, del desarrollo de la escuela hegeliana, la cual, con los conceptos de mediación histórica, proponía un modo de ser en el que la responsabilidad sobre la existencia personal quedaba subordinada a los desarrollos del sistema. La dificultad es la comunicación, no de información o de ideas, sino del significado mismo de llegar a ser humano

cuando todos están convencidos de serlo por ser como el sistema, además de que quien comunica se ve implicado por el mismo proceso de realizarlo. Esto es para Kierkegaard el problema de la comunicación que refuerza su fe en el ser humano, que si se le habla personalmente, por más multitud que sea, probablemente se logre de él lo más amable, una forma de amar al prójimo.

En este trabajo se aborda el análisis de su obra *El concepto de la angustia*, que representa un contra-argumento del pensamiento hegeliano en torno al significado mismo de la existencia humana como muestra de la unidad comunicativa de la autoría Kierkegardiana.

ABSTRACT

Kierkegaard's work doesn't lack a unit or a well-argued and methodically planned thought. The unit is understood by approaching it from the same considerations the Danish thinker made in the course of his work on his own communicative intentions within the context of ideas he was discussing. To summarize, Kierkegaard's intentions were: how to ensure that each individual becomes a true human being in the uniqueness of its existence and the developing of its vocation? And from there, what does it mean to be a Christian? No easy task when the context dominated the thought and spirit of the development of the Hegelian school which with the concepts of historical mediation proposed a way of being in which responsibility for personal existence was subordinated to the developments of the system. The difficulty is communication, not information or ideas, but of the very meaning of becoming human when the social context is that everyone is convinced of already being because they are as the system dictates and, besides that, the one that communicates is implicated in the same process of doing it. That for Kierkegaard is the problem of communication that reinforces his faith in man which, if addressed personally, showed that even he wanted to be part of the crowd. Maybe we can see in him the most lovable way of loving thy neighbor.

This work addresses the analysis on his work "The Concept of Anxiety", which represents a counter-argument of Hegelian thought about the very meaning of human existence as a sign of the communicative unity of Kierkegaard authorship. 📖

EMIL CIORAN E A EXPERIENCIA EXISTENCIAL DA ESCRITURA

Catalina Elena Dobre

RESUMEN

Este artículo se enfoca en rescatar a Cioran como escritor, ya que su escritura nace del drama del exilio. *La experiencia existencial de la escritura*

-ésta es la mejor caracterización de los libros de Cioran. Él busca detrás de sí mismo exagerando la trascendencia del alma (yo). Cioran escribe, y al mismo tiempo crea algo... porque el acto de escribir es una creación, una creación en sí misma. Con cada palabra, cada autor se crea a sí mismo con un frenesí casi demiúrgico. Y dice Cioran: "Crear significa morir en las apariencias de la vida". Cioran escribe y, al mismo tiempo, con una consciencia infantil, se pregunta: ¿Escribir para qué? Tal vez escribir es bueno cuando el silencio te abraza y la única manera de hablar sobre el silencio es escribir sobre el silencio. Y así, Cioran escribe y escribe, y esta forma de manifestación espiritual es su destino, la única forma de expresar su pasión por la existencia. Pero él escribe para sí mismo, haciendo un ejercicio terapéutico en silencio, y nunca escribe como un "autor", sino como un hombre que vive, desde lo profundo de su ser, la desesperación de existir, la nostalgia de los orígenes y los insomnios en las noches profundas donde se revela la verdad.

ABSTRACT

This article focuses on rescuing Cioran as a writer because writing is born of the drama of exile. The existential experience of writing - that is the best characterization of Cioran's books. He looks behind himself exaggerating the significance of the soul (I). Cioran wrote while creating something ... because the act of writing is a creation, a creation in itself. With every word, every author creates himself in an almost demiurgic frenzy. And Cioran says: "Creation means to die in the appearances of life." Cioran wrote and at the same time, with the consciousness of a child, asks: write for what? Perhaps writing is good when silence embraces you and the only way to talk about the silence is to write about silence. And so, Cioran writes and writes and this form of spiritual manifestation is his destiny, the only way to express his passion for life. But he writes for himself, making a therapeutic exercise in silence, and never writes as an "author" but as a man who lives from the depths of his being, from the despair to exist, the nostalgia for the origins and insomnia of deep nights where truth is revealed. ↵

ÉTICA, ANGUSTIA Y COLAPSO MORAL EN EL CASO DE BERNARD MADOFF

Rafael García Pavón y Abraham Nosnik Ostrowiak

RESUMEN

En este trabajo se analizan la dificultad y los límites para comprender el significado ético de las decisiones profesionales. Éstas denotan tensiones

dialécticas entre lo que el individuo considera su responsabilidad directa y las condiciones en las cuales se ve obligado a actuar y no puede controlar. En otras palabras, se cree actuar con buenas intenciones y razones legítimas, y termina determinado por una cadena de acciones que lo llevan a un colapso del significado moral, tanto de sí mismo y del valor del acto en sí, lo cual se convierte en un argumento para justificar la violencia de sus actos.

Se propone que la ética puede comprender estas tensiones si se toman en cuenta las problemáticas existenciales internas de la persona que decide, como son la angustia y la desesperación, en conjunto con las aportaciones de las teorías del comportamiento y la comunicación organizacional.

Para ello se analiza el caso de las decisiones del fraude financiero llevado a cabo por Bernard Madoff. El colapso moral se abordará desde una perspectiva tanto filosófica como psicosocial de las decisiones, actitudes y decisiones tipificados por el estudio de la conducta humana. Por su lado, el análisis existencial de la angustia en la condición humana, y sus implicaciones para este caso extremo de conducta inmoral y no ética, se desarrollará con base en las ideas del filósofo danés Søren Kierkegaard.

ABSTRACT

In this paper we analyze the difficulties and limitations in understanding the ethical significance of professional decisions. These denote dialectical tensions between what the individual considers his direct responsibility and the conditions under which he is forced to act and cannot control. In other words, the person believes he acts with good intentions and legitimate reasons and ends determined by a chain of actions that lead to a collapse of moral significance, both for itself and the value of the act itself, which becomes an argument to justify the violence of his acts.

We propose that ethics can understand these tensions if one takes into account the internal existential problems of the person that makes the choice, such as anxiety and despair together with the contributions of theories of organizational behavior and communication.

We examine the case of decisions of financial fraud carried out by Bernard Madoff. The moral collapse will be addressed from both a philosophical and psychosocial perspective of the act of choosing, attitudes and decisions typified by the study of human behavior. In turn, the existential analysis of anxiety in the human condition and its implications for this extreme case of immoral and unethical behavior will be developed, based on the ideas of Danish philosopher Søren Kierkegaard. ↵

FE Y CREDIBILIDAD EN EL LEÓN, LA BRUJA Y EL ARMARIO DE C. S. LEWIS. UNA MIRADA DESDE LA TEOLOGÍA FUNDAMENTAL

Carlos Lepe Pineda

RESUMEN

“Fe y credibilidad en el león, la bruja y el armario de C.S. Lewis. Una mirada desde la teología fundamental” busca aplicar algunos elementos de la teología fundamental en la lectura de la obra de Lewis. Se trata de abordar el tema de la fe y de la certeza moral, tomando como modelo los personajes de aquella novela.

En este artículo, se parte de una visión de la fe que, en primer lugar, afirma su condicional racional. Sólo es posible creer en aquello que de algún modo consideramos razonable. Por otro lado se afirma que, además de la racionalidad del contenido de la fe, es necesaria la confianza y, por tanto, el movimiento de la libertad que lleva a la persona a la fe personal. En el análisis de los principales personajes de la obra (Peter, Edmund, Lucy) encontramos diversas posiciones ante la fe en la presencia de Aslan y la existencia propia de Narnia, la cual, a pesar de haber sido experimentada, es sometida a una duda sistemática (Edmund) o a una duda razonable (Peter).

En el fondo, este artículo quiere ilustrar el fenómeno de la fe desde la perspectiva de la teología fundamental, a través de las actitudes, certezas, dudas y decisiones de los personajes de referencia, lo cual ilustra de un modo adecuado el fenómeno de la fe (y de la ausencia de fe), no sólo desde una perspectiva racional, sino moral, y aún más como un reto objetivo a la libertad de cada uno.

ABSTRACT

“Faith and credibility in The Lion, the Witch and the Wardrobe by CS Lewis: a view from fundamental theology” seeks to apply some elements of fundamental theology in reading the works of Lewis. It seeks to address the issue of faith and moral certainty, taking as a model the characters in the novel. This article is part of a vision of faith that, in the first place, confirms its rational condition. We can only believe in what we consider somehow reasonable. On the other hand, the article states that on top of the rationality and in addition to the reasonableness of content of faith, trust is necessary and, hence, the freedom of movement that leads to the person’s faith. In the analysis of the main characters of the book (Peter, Edmund, Lucy) we find different positions on faith in the presence of Aslan and Narnia’s existence, which, despite having been experienced, is subjected to systematic doubt (Edmund) or a reasonable doubt (Peter).

Basically, this article aims to illustrate the phenomenon of faith from the perspective of fundamental theology, through attitudes, certainties, doubts and decisions of the characters of reference, which illustrates in an appropriate manner the phenomenon of faith (and the absence of faith), not only from a rational perspective but also from a moral one and even more as a challenge to the freedom of each one. ↩

FORMACIÓN EN EL PENSAMIENTO CRÍTICO

Guillermo Macías Graue, María Eugenia Cárdenas Cisneros y Alejandro Ordieres

RESUMEN

Vivimos rodeados de información. Cada momento del día somos bombardeados por noticias, anuncios, videos, *emails*, mensajes de *twitter*, etc. En una sociedad informacional, donde cada día se tiene acceso a cientos de datos, es indispensable contar con las herramientas para poder discernir lo verdadero de lo falso, pues la mayor parte de los datos y conocimientos tienen origen en fuentes cuya veracidad desconocemos.

El propósito de esta obra es que el estudiante desarrolle un pensamiento crítico que cuestione y valide este cúmulo de información, utilizando diversos instrumentos, lo cual permitirá tomar decisiones acertadas con base en hechos y juicios; no en creencias.

Con esta obra se busca no sólo formar mejores estudiantes, sino inculcar valores y estrategias para ser mejores ciudadanos. De esta forma, el texto se divide en seis capítulos: el primero sobre el pensamiento crítico en general; el segundo sobre los elementos del conocimiento; el tercero sobre los procesos de pensamiento de análisis y de síntesis; el cuarto aborda los problemas del conocimiento como la validez, los prejuicios, las limitaciones, etc.; el quinto relaciona el pensamiento crítico con otras áreas de conocimiento y, finalmente; el sexto presenta la argumentación como herramienta para proponer y defender ideas.

ABSTRACT

We live surrounded by information. Every moment of the day we are bombarded by news, ads, videos, emails, twitter messages, etc. In an information society, where every day we have access to so much data, it is essential to have the tools to discern the true from the false, as most of the data and knowledge have their origin in sources where the truth is unknown.

The purpose of this work is that students develop critical thinking that challenges and validates this wealth of information using various instruments, which will make the right decisions and judgments based on facts, not beliefs.

This project will be seeking to create not only better students but also to inculcate values and strategies for them to become better citizens. This text is divided into six chapters: the first on critical thinking in general, the second on the elements of knowledge, the third on the thought processes of analysis and synthesis, the fourth deals with the problems of knowledge as validity, prejudices, limitations, etc., the fifth relates critical thinking to other areas of knowledge and, finally, the sixth presents the argument as a tool to propose and defend ideas.✍

¿HAY UNA LEGÍTIMA RAZÓN PARA LA VIOLENCIA EN LA RELIGIÓN CRISTIANA? UNA LECTURA DESDE JOSEPH RATZINGER

Rafael Núñez Ochoa

RESUMEN

El título del trabajo *¿Hay alguna legitimación de la violencia en el cristianismo? A partir de una lectura de Joseph Ratzinger*, refleja la actitud del autor analizado. No se encuentra una postura de cierre, sino de apertura basada en el sujeto común del diálogo, que es la persona humana y su naturaleza abierta. La armonía entre la fe católica y la razón ofrece diversas posibilidades para una permanente postura de diálogo y comunicación que disuelve cualquier violencia y, por tanto, hace improbable una legitimación sin contradecir esta armonía. Se exponen algunas razones de esta imposible legitimación de la violencia.

El texto plantea, primero, el contexto de la evolución y los conflictos entre diferentes horizontes de racionalidad, y cómo el peligro del reduccionismo en alguno de ellos amenaza siempre la sana actitud de diálogo entre fe y razón, que son el único medio para superar el conflicto que da lugar a una violencia exacerbada entre diferentes religiones, o entre creyentes y laicos. Por lo cual se presentan las tres tesis de Ratzinger en este sentido: la primera, la fe cristiana se abre a la cultura y ha recorrido un trecho de su camino en compañía de la ilustración en sentido amplio; la segunda: la fe cristiana rechaza equiparar formación e ilustración y concebir la ilustración como único camino de salvación y; la tercera, la fe forma al hombre.

ABSTRACT

The title of the paper, "Is there a legitimizing of violence in Christianity? That comes from a reading of Joseph Ratzinger", reflecting the attitude of the author analyzed. We don't find a position of closure but of openness based on the common subject of dialogue which is the human character and its open nature. The harmony between the Catholic faith and reason offers various possibilities for a permanent position for dialogue and communication that dissolves any violence and therefore makes it unlikely that legitimacy would contradict that harmony. We expose some of the reasons for the impossible legitimization of violence.

The article shows, first, the context of developments and conflicts between different horizons of rationality and how the danger of reductionism in one of them always threatens the healthy attitude of dialogue between faith and reason, the only means of overcoming the conflict which leads to heightened violence between different religions and between believers and lay people. Therefore, we present the three theses of Ratzinger in this regard. First, Christian faith is open to culture and has driven a part of his journey in the company of illustration in a broad sense. Second, the Christian faith rejects equating illustration and formation and to conceive enlightenment as the only way of salvation. And third, faith edifies man.✍

LA CLARIVIDENCIA PARA LOS MALES CONTEMPORÁNEOS DE G. K. CHESTERTON

Rafael Núñez Ochoa

RESUMEN

En este texto se pretende mostrar la clarividencia para los males contemporáneos en la época de Chesterton y en la época actual. En su obra *La eugenesia y otros males*, parece que está describiendo la época actual, sobre todo en el tema del aborto con fines de eugenesia. Vivimos épocas que han perdido su juicio, no porque acepten lo anormal, sino porque no pueden regresar a la normalidad, dice Chesterton. La llave maestra para abrir las puertas a los males contemporáneos es la ambigüedad y el ataque al sentido común. El mal siempre obtiene ventaja de la ambigüedad. Vence por la fuerza de sus espléndidos bobos. La eliminación de vidas humanas siempre será dramática, y no es bueno acostumbrarse a ella.

Chesterton, con esta obra, pudo vislumbrar para nuestros tiempos las raíces ideológicas y profundamente antihumanas de las prácticas eugenésicas que se esconden detrás de planes de control poblacional, en las cuales reside una denigración del no nacido al objeto de interés y utilidad de los intereses de un poder dominante que se enmascara con argumentos morales, tal como lo fueron las dictaduras y los totalitarismos que Chesterton veía venir desde 1912, antes del régimen nazi.

Chesterton nos exhorta a recuperar el sentido común o la recta razón, como diría Aristóteles, que discierne con claridad sobre la ley natural cuando no es acostumbrada al mal como un signo de normalidad.

ABSTRACT

This text aims to show the foresight to contemporary evils at the time of Chesterton and at the present time. In his work "Eugenics and Other Evils", he seems to be describing the present time especially on the issue of abortion for the purpose of eugenics. We live in times that have lost their judgment not because the abnormal is accepted but because they cannot return to normality, says Chesterton. The master key to open the doors to contemporary evils is ambiguity and an attack on common sense. Evil always takes advantage of ambiguity. Defeat by the force of its splendid idiots. The elimination of human lives will always be dramatic and it is not good to get used to it.

Chesterton could envisage in his book some deeply anti-human eugenic practices that lie behind population control plans, in which resides a denigration of the unborn to the object of interest, and the interests of utility, from a dominant power masked with moral arguments, as were the dictatorships and totalitarianism as Chesterton saw it coming in 1912, long before the Nazi regime.

Chesterton exhorts us to restore common sense and right reason, as Aristotle would say, clearly discerning natural law when it is not accustomed to evil as a sign of normality. ↩

LA REPETICIÓN EN KIERKEGAARD. O CÓMO RECUPERAR LO IMPOSIBLE

Catalina Elena Dobre

RESUMEN

La repetición es una categoría en el pensamiento de Søren Kierkegaard muy debatida y controversial debido a la dificultad con la cual es expuesta en su libro *La repetición*, bajo el autor seudónimo Constantin Constantius. El presente escrito lleva a cabo una comprensión de la repetición partiendo de entender la relación entre el pensamiento de Kierkegaard y la estructura del libro, así como los estadios, la dialéctica y el tiempo de esta categoría, para mostrar que la repetición no es un movimiento de la naturaleza o de las ideas abstractas, sino de la interioridad, para recuperar la inocencia perdida.

El texto se divide en seis partes: la primera presenta a Kierkegaard en su contexto y el sentido de escribir con seudónimos; la segunda nos plantea la dificultad

de la comprensión de la repetición en sí misma; en la tercera se problematiza el análisis del libro de Kierkegaard *La repetición*, haciendo énfasis en cómo su estilo literario tiene que ver con los conceptos comunicados; la cuarta y la quinta parte nos presentan los estadios y la dialéctica del movimiento de repetición; y la sexta parte nos explica la temporalidad de la repetición que tiene que ver con la posibilidad de la realización actual de un acto de redención con el tiempo pasado, en el cual se pudieron haber perdido las virtudes, el sentido, y en el fondo, la relación de amor con Dios. La repetición es así un movimiento real de la esperanza, y no sólo una posibilidad.

ABSTRACT

Repetition is a much debated and controversial category in the thoughts of Søren Kierkegaard because of the difficulty as it is exposed in his book "Repetition" under the pseudonymous author Constantin Constantius. The work exposes an understanding of repetition beginning by understanding the relationship between the thought of Kierkegaard and the structure of the book, as well as the stadia, the dialectic and the time of this category, to show that repetition is not a movement of nature or abstract ideas but a movement of interiority to restore lost innocence.

The text is divided into six parts. The first presents Kierkegaard in his context and the meaning of writing under pseudonymous, the second raises the difficulty of understanding repetition in itself, the third part problematizes the analysis of the book "Repetition", making emphasis on how his writing style has to do with the concepts communicated, the fourth and fifth parts present the stages and dialectic of the movement of repetition and the sixth part explains the temporality of repetition that has to do with the possibility of the actuality of an act of redemption in the past where virtues could be lost, the meaning and deep love relationship with God. Repetition is thus a real movement of hope and not just a possibility. ↩

LOS SEUDÓNIMOS EN LA COMUNICACIÓN EXISTENCIAL. SØREN A. KIERKEGAARD

Rafael García Pavón y Catalina Elena Dobre

RESUMEN

Kierkegaard es un pensador que sabe conducir nuestra mirada hacia la interioridad, un escritor con un estilo único que, en el fondo, une una variedad de estilos y una multiplicidad de seudónimos. Escribe principalmente para sus lectores con la intención de ayudarlos a reconocer que existir como

persona no es una tarea fácil; desarrollando, de esta manera, una relación recíproca que se refleja en un diálogo incesante.

El lector está invitado a descubrir la verdad por sí mismo. La pregunta es, ¿cómo lograr hacer esto? A través de la estrategia de la comunicación indirecta y de los seudónimos. Con ella se logra despertar en el lector el interés de elegirse a sí mismo y entenderse a sí mismo en su propia existencia; de tomar conciencia de sus posibilidades existenciales.

El filósofo danés estaba convencido de que la verdad existencial, subjetiva, aquella verdad que pertenece a la interioridad, no se puede comunicar de una forma directa. Desde esta perspectiva, la intención de este trabajo es la de entrar en este juego y buscar el lugar de cada pieza y su parte. El reto, y lo que une a todos los autores, es el juego mismo; un juego serio donde cada autor toma la tarea de comprender lo específico y lo particular de los seudónimos más importantes de la creación kierkegaardiana.

En el texto se analizan los seudónimos: Nicolaus Notabene, Constantin Constantius, Vigilius Haufniensis, Juan el seductor, Johannes Climacus, Frater Taciturnus, Johannes de Silentio, todos ellos autores de las obras de Kierkegaard.

ABSTRACT

Kierkegaard is a thinker who knows how to lead our gaze towards the interior, a writer with a unique style that, at the root, joins a variety of styles and a multitude of pseudonyms. He wrote primarily for his readers with the intention of helping them recognize that to exist as a person is not an easy task, developing in this way a reciprocal relationship reflected in a constant dialogue.

The reader is invited to discover the truth for himself. The question is: how to do that? The answer is through the strategy of indirect communication and pseudonyms. With it is achieved an awakening of the reader's interest to choose himself and to understand himself in his own existence, to become aware of his existential possibilities.

The Danish philosopher was convinced that the existential truth, the subjective truth that belongs to the interior, cannot be communicated in a direct way. From that perspective the intention of this book here is to get into this game and find the location of each piece and part. The challenge, and what unites all the authors, is the game itself, a serious game where each author takes the task of understanding the specific and, particularly, the most important pseudonymous Kierkegaard creation.

The text discusses the pseudonymous authors: Nicolaus Notabene, Constantin Constantius, Vigilius Haufniensis, John the seducer, Johannes Climacus, Frater Taciturnus, Johannes de Silentio, all authors of the works of Kierkegaard. ↩

■ VIGILIUS HAUFNIENSIS: VIRGILIO DE LA INTERIORIDAD

Rafael García Pavón

RESUMEN

Las obras seudónimas de Kierkegaard tienen un carácter estético-reflexivo (en el sentido de que la reflexión es una buena forma de justificarse en la inmediatez de la existencia y en sus categorías immanentes), y deben ser el inicio mayéutico del movimiento dialéctico de la reflexión del individuo, como lector, hacia su ser como espíritu. Para esto, cada seudónimo es definido con un carácter y un estilo particular desde una situación existencial determinada por las categorías del público, al que se dirige con el fin de producir la sensación de atracción por lo estético a la categoría esencialmente religiosa: el individuo singular. Estos seudónimos producen entonces los estados de ánimo (*moods*) necesarios para que el individuo esté dispuesto a relacionarse o a reflexionarse como espíritu, como individuo singular. Para ello, cada pseudónimo, en su estilo y carácter, comprende los padecimientos propios o los ánimos propios del carácter del tema que están exponiendo.

El concepto de la angustia, como obra seudónima, cuyo autor se nombra Vigilius Haufniensis, tiene este lugar dentro de la autoría de Kierkegaard, por lo que el seudónimo, visto desde el punto de vista de la comunicación indirecta, trata de generar precisamente el estado de ánimo (*mood*) de angustia, que es propia del autoconocimiento; incluso, es propio de todo tipo de observación científica, porque ésta es en esencia autoconocimiento.

La mirada al seudónimo puede dirigirse desde tres puntos de vista: 1. Así como una persona es hija de su tiempo, el seudónimo responde con ciertas categorías reflexivas al público al que está dirigido, concretamente a los académicos hegelianos que pretendían comprender el pecado y la libertad humana como objetos de una psicología especulativa. 2. De acuerdo a lo que el mismo seudónimo dice de sí mismo, de su obra, de su tema y su método en el libro, y 3. Por la sensibilidad, el estado de ánimo, que produce sobre el tema con su estilo particular en la obra.

La tesis de este trabajo es mostrar que tanto el tema como el estado de ánimo son la angustia, y que Vigilius se conceptualiza a sí mismo como un psicólogo-poeta en el sentido de ser un guía, un observador, un recreador de las condiciones de la reflexión interior en la cual nos ponemos frente a frente nuestro carácter trascendente como espíritus, como libertad y, por ende, dejar en claro el lugar en la ciencia y en la existencia del pecado, no

como objeto de estudio, sino como la sombra que aparece siempre en la reflexión interior. Vigilius es como un Virigilio de la interioridad, donde Dante somos los lectores, o cualesquiera de nuestras tentaciones hegelianas, y Vigilius, cual Virigilio -sin entrometerse con nuestra intimidad- nos muestra las puertas, los lugares, las condiciones del desarrollo de la persona como espíritu, interiormente, y la elección de sí mismo, pero siempre en la tensión poética de la angustia en la cual, como Dante o como lector, la libertad o el pecado sean un salto, no a un lugar al cual caigamos por necesidad.

ABSTRACT

The pseudonymous works of Kierkegaard have a character aesthetic-reflective (in the sense that reflection is a good medium to justify itself in the immediacy of the existence and its categories) and they must be the mayeutic beginning of the dialectic movement of reflection of the individual, like the reader, towards being like spirit. For this, each pseudonym is defined with a character and a particular style from an existential situation determined by the categories of the public, to whom the writing is intended with the purpose of producing the sensation of attraction by the aesthetic to the essentially religious category: the individual. Then these pseudonymous produce the moods necessary in a way that the individual is disposed to relate to or to reflect on himself as spirit, like an individual. For each pseudonymous author, in its style and character, includes/understands the proper passions or the moods proper to the character of the subject that they are exposing.

"The concept of the anxiety" as a pseudonymous work, whose author is Vigilius Haufniensis, has this place within the authorship of Kierkegaard, in this way the pseudonymous seen from the point of view of indirect communication tries to generate the mood of anxiety that is particular of self-knowledge; inclusive is proper for all type of scientific observation because it is, in essence, self-knowledge.

A look at the pseudonymous author can be from three points of view: 1. As a person is the product of his time, the pseudonymous author responds with certain reflective categories to the public to which it is directed, concretely to the academic Hegelians that intended to include/understand sin and human freedom as if they were objects of a speculative psychology. 2. According to which the pseudonymous author told us of himself, of his work, his subject and his method and 3. By the sensitivity, the mood, that comes over the subject with his particular style in the work.

The thesis of this work is to show that the subject as much as the mood is anxiety and that Vigilius conceptualizes himself as a psychologist-poet in the sense of being a guide, an observer, a re-creator of the conditions of the inner reflection in which we put ourselves in front of our transcendent character as spirits, as freedom, and therefore to make clear the place in science and existence of sin, not as an object of study but like the shade that always appears in inner reflection. Vigilius is like a Virgil of interiority, where Dante or us as the readers, or as anybody of our Hegelian temptations, and

Vigilius, without interfering with our privacy, shows the doors to us, the places and the conditions of the inner development of the person as spirit and his choosing of himself, but always in the poetic tension of anxiety in which as Dante or as a reader freedom or sin is a leap, not a place where we fall by necessity. ↵

VIOLENCIA Y RECONCILIACIÓN. UNA PERSPECTIVA A PARTIR DE LA FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN DE HERMANN COHEN

Francisco Xavier Sánchez Hernández

RESUMEN

Herman Cohen (1842-1918) es considerado como el patriarca de los otros tres grandes filósofos judíos contemporáneos: Franz Rosenzweig, Martin Buber y Emmanuel Levinas. Sin embargo, a diferencia de los dos últimos, el conocimiento de Hermann Cohen permanece todavía muy limitado y poco difundido.

Este trabajo toca el tema de la violencia como negación del otro, y la propuesta coheniana de la reconciliación como reconocimiento del otro en tanto que prójimo. En esta intervención se ha analizado, en particular, la relación que la religión guarda con la ética (que es el campo filosófico más cercano a la religión), tratando de buscar en qué aspectos la propuesta coheniana nos puede ayudar a luchar contra la violencia que experimentamos en nuestra sociedad.

Se ha procedido de la siguiente manera: En primer lugar, se ha abordado la oposición entre, por una parte, la idea de colectividad humana (que es el dominio de la ética) y que favorece la violencia y, por la otra, la singularidad del prójimo (idea surgida de la religión judía), y que instaura la paz. Posteriormente, se ha analizado el tema de la reconciliación como condición indispensable para lograr la paz. No se trata de hacer una exégesis o apología de un tipo de fe en particular, sino de presentar cómo, en este pensador, se dispone de una comprensión con potencial de verdad de la solidaridad humana.

ABSTRACT

Hermann Cohen (1842-1918) is considered the patriarch of the three other major contemporary Jewish philosophers, Franz Rosenzweig, Martin Buber and Emmanuel Levinas. However, unlike the last two, knowledge of Hermann Cohen still remains very limited and little spread.

This paper addresses the issue of violence as a negation of the other and the Cohen proposal of reconciliation as a recognition of others as neighbors. We analyze in particular the relationship that religion has with ethics (which is the philosophical field closer to religion), trying to find the aspects in which the Cohen proposal can help us against the violence we experience in our society. We proceeded as follows: first we have tackled the opposition between, on one hand: the idea of human collectivity (which is the domain of ethics) that promotes violence and, on the other, the singularity of neighbor (an idea born in the Jewish religion) and that establishes peace. Subsequently we analyzed the theme of reconciliation as an indispensable condition for achieving peace. The aim is not to make an exegesis or apology of a particular type of faith but instead to present how in this thinker we have an understanding of the true potential of human solidarity.👉

Artículos en revistas de difusión

- Dobre, C. E. (octubre, 2011). Lou von Salomé. Entre mujer y genio. *Carta de México, Sección Opinión*. Recuperado de: http://www.cartademexico.com/web/ver_masOpinion.php?id=2349&columnista=7
- Dobre, C. E. (marzo, 2012). ¿Qué significa viajar? *Carta de México, Sección Opinión*. Recuperado de: http://www.cartademexico.com/web/ver_masOpinion.php?id=2803&columnista=7
- García, R. (octubre, 2011). Ética y comida. Ensayos para la buena vida. *Carta de México, Sección Opinión*. Recuperado de: http://www.cartademexico.com/web/ver_masOpinion.php?id=2272&columnista=9
- García, R. (noviembre, 2011). La filosofía. El sentido del pensar. *Carta de México, Sección Opinión*. Recuperado de: http://cartademexico.com/web/ver_masOpinion.php?id=2371&columnista=9
- García, R. (diciembre, 2011). Ética y hospitalidad. Desafío para la responsabilidad. *Carta de México, Sección Opinión*. Recuperado de: http://www.cartademexico.com/web/ver_masOpinion.php?id=2545&columnista=9
- García, R. (mayo, 2012). Pensar cinemáticamente. *Lost in translation. Carta de México, Sección Opinión*. Recuperado de: http://cartademexico.com/web/ver_masOpinion.php?id=3797&columnista=9
- Morales, P. (enero, 2012). El sincretismo religioso como obstáculo en el diálogo entre religiones. En *Religión Digital, Sección Desde México, el blog de Ricardo Próspero*. Recuperado de: <http://blogs.periodistadigital.com/ricardoprospero.php/2012/01/10/el-sincretismo-religioso-como-obstaculo->
- Morales, P. (febrero, 2012). El convencimiento de la propia fe como premisa para poder dialogar con otras religiones. En *Religión Digital, Sección Desde México, el blog de Ricardo Próspero*. Recuperado de: <http://blogs.periodistadigital.com/ricardoprospero.php/2012/02/15/el-convencimiento-de-la-propia-fe-como-p>
- Morales, P. (marzo, 2012). La herencia judía en el cristianismo: Motivo de hermandad. En *Religión Digital, Sección Desde México, el blog de Ricardo Próspero*. Recuperado de: <http://blogs.periodistadigital.com/ricardoprospero.php/2012/03/12/la-herencia-judia-en-el-cristianismo-mot>
- Núñez, R. (marzo, 2012). El hombre como ser abierto, ¿por qué los ojos están hacia afuera y no hacia dentro? En *Facultad de Humanidades, Página electrónica*. Recuperado de:

<http://www.anahuac.mx/humanidades/index.php/component/content/article/248-el-hombre-como-ser-abierto.html>

Orozco, A. (20 de septiembre, 2011). Llevan su religión al espacio. *Portal Yoinfluyo.com*. Recuperado de: http://www.yoinfluyo.com/index.php?option=com_content&view=article&id=32127&catid=27&Itemid=162

Capítulos de libros

- Dobre, C. E. (2011). *Constantin Constantius*, el enigmático autor de un libro sui generis: La repetición. En L. Guerrero, R. García y C. E. Dobre (Coords.), *Los seudónimos en la comunicación existencial. Søren A. Kierkegaard* (pp. 23-32). México: CORINTER.
- Dobre, C. E. (2011). Emil Cioran e a experiencia existencial da escritura. En D. Redyson (Org.), *Emil Cioran e a Filosofia Negativa: Homenagem ao centenario de nascimento* (pp. 73-90). Brasil: Editora Sulina.
- Forzán, J. A. (2012). De la democracia y otros demonios. Un acercamiento al infierno de C. S. Lewis. En J. A. Forzán y R. García (Coords.), *Claves éticas para un mundo desacralizado: G. K. Chesterton y C. S. Lewis* (pp. 45-51). México: CORINTER.
- García, R. (2011). *Vigilius Haufniensis*: Virgilio de la interioridad, En L. Guerrero, R. García y C. E. Dobre (Coords.), *Los seudónimos en la comunicación existencial. Søren A. Kierkegaard* (pp. 77-103). México: CORINTER.
- Lepe, C. (2012). Fe y credibilidad en el león, la bruja y el armario de C. S. Lewis. Una mirada desde la teología fundamental. En J. A. Forzán y R. García (Coords.), *Claves éticas para un mundo desacralizado: G. K. Chesterton y C. S. Lewis* (pp. 23-30). México: CORINTER.
- Núñez, R. (2012). La clarividencia para los males contemporáneos de G. K. Chesterton. En J. A. Forzán y R. García (Coords.), *Claves éticas para un mundo desacralizado: G. K. Chesterton y C. S. Lewis* (pp. 127-135). México: CORINTER.

Carteles

- García, R. (febrero, 2012). *Ética en los fondos de inversión y conciencia moral del inversionista*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Eventos científicos internacionales

- Dobre, C. E. (octubre, 2011). E. M. Cioran y el terror de la historia. En *Filosofía, razón y violencia*. XVI Congreso Internacional de Filosofía, Toluca, Estado de México, México.
- García, R. (marzo, 2012). El porvenir de la filosofía en la educación de una ciudadanía hospitalaria. En *El porvenir de las humanidades*. Primer Congreso Internacional de Humanidades, Cuernavaca, Morelos, México.
- García, R. y Nosnik, A. (octubre, 2011). Ética, angustia y colapso moral en el caso de Bernard Madoff. En *Filosofía, razón y violencia*. XVI Congreso Internacional de Filosofía, Toluca, Estado de México, México.
- Jardón, C. (noviembre, 2011). Iglesia, espiritualidad y eclesiología. En *Convivencias con Dios*, Santo Domingo, República Dominicana.
- Morales, P. (noviembre, 2011). La relación judaísmo-cristianismo desde el concilio Vaticano II. En Universidad San Buenaventura, Bogotá, Colombia.
- Núñez, R. (octubre, 2011). ¿Hay una legítima razón para la violencia en la religión cristiana? Una lectura desde Joseph Ratzinger. En *Filosofía, razón y violencia*. XVI Congreso Internacional de Filosofía, Toluca, Estado de México, México.
- Orozco, A. (septiembre, 2011). La Sábana Santa y el acontecimiento guadalupano ante la ciencia. En *Encuentro de dos lienzos*. Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, Roma, Italia.

- Pino del, M. (octubre, 2011). Del todos para uno, al todos contra uno: Hacia una fenomenología del acoso moral. En *Filosofía, razón y violencia*. XVI Congreso Internacional de Filosofía, Toluca, Estado de México, México.
- Sánchez, F. X. (octubre 2011). Violencia y reconciliación. Una perspectiva a partir de la filosofía de la religión de Hermann Cohen. En *Filosofía, razón y violencia*. XVI Congreso Internacional de Filosofía, Toluca, Estado de México, México.

Eventos científicos nacionales

- Aguayo, E. I. (marzo, 2012). Los valores del ser humano en cuanto ser humano. En *La idea de ser humano en las humanidades*. Primer Congreso del Doctorado en Humanidades, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Ahumada, M. E. (septiembre, 2011). Maurice Nedoncelle y la dignidad humana. En *La dignidad humana y el devenir de la historia*. IX Coloquio de la Cátedra Creatividad y Valores "Alfonso López Quintás", Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Alarcón, T. (febrero, 2012). Conciliación familia trabajo. En *Frontera del conocimiento e innovación*. VIII Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Alarcón, T. (febrero, 2012). Entre dos mundos. En *La mujer líder de hoy*. VIII Simposio de la Mujer, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Anaya, M. L. (agosto, 2011). Convenios Internacionales ratificados por México. En Ciclo de Conferencias, Secretaría de la Defensa Nacional, México.
- Anaya, M. L. (agosto, 2011). Persona y perspectiva de género. En Ciclo de Conferencias, Secretaría de la Defensa Nacional, México.
- Anaya, M. L. (noviembre, 2011). El empoderamiento de la mujer y la equidad de género. En Foros de consulta para la integración del plan de desarrollo del Estado de México 2011-2017, Texcoco, Estado de México, México.
- Anaya, M. L. (noviembre, 2011). Por una cultura de la paz. En Conmemoración del Día Internacional de la no violencia, Secretaría de Marina, México.
- Arroyo, R. P. (febrero, 2012). Innovaciones en el diálogo interreligioso en el siglo xx desde la perspectiva del cristianismo católico romano. En *Frontera del conocimiento e innovación*. Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Bahsoun, Z. (agosto, 2011). El ámbito nacional e internacional. En Ciclo de conferencias, Secretaría de la Defensa Nacional, México.
- Bahsoun, Z. (agosto, 2011). Equidad y ciudadanía. En Ciclo de Conferencias, Secretaría de la Defensa Nacional, México.
- Bahsoun, Z. (agosto 2011). Marco legal mexicano en la equidad de género. En Ciclo de conferencias, Secretaría de la Defensa Nacional, México.
- Bahsoun, Z. (agosto, 2011). Política, democracia y equidad de género. En Ciclo de Conferencias Secretaría de la Defensa Nacional, México.
- Bautista, R. (marzo, 2012). El hombre visto desde la postura pragmática de Richard Rorty. En *La idea de ser humano en las humanidades*. Primer Congreso del Doctorado en Humanidades, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Buenfil, T. (febrero, 2012). Avances legislativos en favor la inclusión de personas con discapacidad. En *La mujer líder de hoy*. VIII Simposio de la Mujer, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Cabrera, L. (septiembre, 2011). La reivindicación de la dignidad humana en una sociedad históricamente manipuladora. En *La dignidad humana y el devenir de la historia*. IX Coloquio de la Cátedra Creatividad y Valores "Alfonso López Quintás", Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Chávez, M. (agosto, 2011). Modelos de desarrollo con perspectiva de género. En Ciclo de Conferencias, Secretaría de la Defensa Nacional, México.
- Cortés, M. (marzo, 2012). La justicia opacada frente a la moral en la Apología socrática. En *La idea de ser humano en las humanidades*. Primer Congreso del Doctorado en Humanidades, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Dobre, C. E. (septiembre, 2011). Kierkegaard y la civilización del espectáculo. La actualidad de Kierkegaard en la época presente. En *Coloquio de Soren Kierkegaard y su crítica al orden establecido*, Universidad Iberoamericana, México.
- Dobre, C. E. (septiembre, 2011). La dignidad humana a pesar del terror de la historia en la novela la hora 25. En *La dignidad humana y el devenir de la historia*. IX Coloquio de la Cátedra Creatividad y Valores "Alfonso López Quintás", Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Dobre, C. E. (marzo, 2012). Pascal y Kierkegaard: La crítica de la razón y la fe como pasión. En *La idea de ser humano en las humanidades*. Primer Congreso del Doctorado en Humanidades, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Fernández, J. (mayo, 2012). Salud y maternidad. En *Vida y Futuro en Grande*. IX Congreso de la Mujer, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Flores, L. (agosto, 2011). Género e instituciones gubernamentales. En Ciclo de Conferencias, Secretaría de la Defensa Nacional, México.
- Forzán, J. A. (septiembre, 2011). La significación y la huella. En *La dignidad humana y el devenir de la historia*. IX Coloquio de la Cátedra Creatividad y Valores "Alfonso López Quintás", Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- García, C. (septiembre, 2011). Dignidad humana: Su valor ante el carácter relacional de la persona. En *La dignidad humana y el devenir de la historia*. IX Coloquio de la Cátedra Creatividad y Valores "Alfonso López Quintás", Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- García, G. (marzo, 2012). Humanismo cristiano en Jacques Maritain. En *La idea de ser humano en las humanidades*. Primer Congreso del Doctorado en Humanidades, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- García, R. (septiembre, 2011). Kierkegaard en el arte pop contemporáneo. Un momento lúdico. En Coloquio *Søren Kierkegaard y su crítica al orden establecido*, Universidad Iberoamericana, México.
- García, R. (septiembre, 2011). Kierkegaard y la crítica al estatuto impersonal de la ciencia. En *Coloquio de Søren Kierkegaard y su crítica al orden establecido*, Universidad Iberoamericana, México.
- García, R. (septiembre, 2011). La singularidad humana y la irrupción de la historia. En *La dignidad humana y el devenir de la historia*. IX Coloquio de la Cátedra Creatividad y Valores "Alfonso López Quintás", Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- García, R. (octubre, 2011). La filosofía en la encrucijada de las sombras. En Octavo Coloquio de la Maestría de Humanidades, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- García, R. (noviembre, 2011). La educación en humanidades como base de una formación ética ciudadana. En Foro para la consulta del Plan de desarrollo estatal 2011-2017 del gobierno del Estado de México con el tema de gobierno solidario, Texcoco, Estado de México, México.
- García, R. (febrero, 2012). La hospitalidad en el marco de una ética ciudadana. En Semana de Humanidades, Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, ITESM-CEM, Atizapán, Estado de México, México.
- García, R. (febrero, 2012). Los contrastes éticos de la innovación en las organizaciones. En *Frontera del conocimiento e innovación*. Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- García, R. (marzo, 2012). La dificultad de ser persona en Emmanuel Mounier. En *La idea de ser humano en las humanidades*. Primer Congreso del Doctorado en Humanidades, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Gómez, A. (agosto, 2011). Conferencias y convenciones internacionales sobre género. En Ciclo de Conferencias, Secretaría de la Defensa Nacional, México.

Gutiérrez, C. (octubre 2011). El pensamiento de John Henry Newman y *Ex cordea Ecclesiae*. En Cátedra Juan Pablo II, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Heras de las, R. M. (marzo, 2012). La lucha del ser humano por integrarse al humanismo. En *La idea de ser humano en las humanidades*. Primer Congreso del Doctorado en Humanidades, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Hernández, J. A. (septiembre, 2011). La dignidad del hombre ante la muerte. Henry De Montherlant o la expiación del vacío. En *La dignidad humana y el devenir de la historia*. IX Coloquio de la Cátedra Creatividad y Valores “Alfonso López Quintás”, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Jaffiff, D. (marzo, 2012). La dignidad de las víctimas. En *La idea de ser humano en las humanidades*. Primer Congreso del Doctorado en Humanidades, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Laris, J. G. (marzo, 2012). Sobre la justicia o más bien sobre la injusticia. En *La idea de ser humano en las humanidades*. Primer Congreso del Doctorado en Humanidades, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Liftshitz, D. (agosto, 2011). Enfoque de género y desarrollo. En Ciclo de Conferencias, Secretaría de la Defensa Nacional, México.

Macías, G. (febrero, 2012). Competencias del estudioso de la cultura: Caso práctico de investigación de campo. En *Frontera del conocimiento e innovación*. Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Macías, G. (febrero, 2012). Generalidades para estructurar un discurso. En Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Macías, G. (marzo, 2012). *Disputatio*, el pensamiento crítico en la universidad medieval. En *Repensar la enseñanza universitaria*. III Congreso académico, Universidad Anáhuac México Sur, México.

Macías, G. (marzo, 2012). Presentación del libro *Mi hermano, el Papa*, de Georg Ratzinger. En Cátedra Juan Pablo II, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Macías, G. (marzo, 2012). ¿Quién es Benedicto XVI? En Cátedra Juan Pablo II, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Maciel, G. (agosto, 2011) Antropología de género. En Ciclo de Conferencias, Secretaría de la Defensa Nacional, México, D. F.

Maciel, G. (agosto, 2011). La transversalidad de género y desarrollo. En Ciclo de Conferencias, Secretaría de la Defensa Nacional, México.

Medina, L. (agosto, 2011). Perspectiva de género. En Ciclo de conferencias, Secretaría de la Defensa Nacional, México.

Medina, M. (marzo, 2012). La persona humana y la poética cultural. Condiciones para la participación del hombre en la creación del mundo, a partir de una perspectiva de Karol Wojtyła. En *La idea de ser humano en las humanidades*. Primer Congreso del Doctorado en Humanidades, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Morales, P. (febrero, 2012). Innovaciones en el diálogo interreligioso en el siglo XX desde la perspectiva del cristianismo católico romano. En *Frontera del conocimiento e innovación*, Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Nievizki, S. (agosto, 2011). Equidad de género. En Ciclo de conferencias Secretaría de la Defensa Nacional, México.

Núñez, J. A. (noviembre, 2011). Por una cultura de la paz. En Conmemoración del Día Internacional de la no violencia, Asociación de Locutores, México.

Núñez, R. (septiembre, 2011). Las raíces clásicas de la dignidad humana. En *La dignidad humana y el devenir de la historia*. IX Coloquio de la Cátedra Creatividad y Valores “Alfonso López Quintás”, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Núñez, R. (febrero, 2012). La innovación filosófica en la instrumentación de la vida. En *Frontera del conocimiento e innovación*. Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Núñez, R. (marzo, 2012). La dignidad del ser humano y el redescubrimiento de la sabiduría antigua. En *La idea de ser humano en las humanidades*. Primer Congreso del Doctorado en Humanidades, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Orozco, A. (febrero, 2012). Las nuevas vías del diálogo entre la ciencia y las religiones. En *Frontera del conocimiento e innovación*. Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Ortiz, M. (septiembre, 2011). La dignidad humana en los avances biotecnológicos. En *La dignidad humana y el devenir de la historia*. IX Coloquio de la Cátedra Creatividad y Valores “Alfonso López Quintás”, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Paz de la, E. (septiembre, 2011). Hacia una estética de la existencia en Patxi Lancers. En *La dignidad humana y el devenir de la historia*. IX Coloquio de la Cátedra Creatividad y Valores “Alfonso López Quintás”, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Pineda, R. (agosto, 2011). Desarrollo centrado en las personas. En Ciclo de Conferencias, Secretaría de la Defensa Nacional, México.

Pino del, M. (febrero, 2012). Temas éticos en torno al acoso laboral. En *Frontera del conocimiento e innovación*. Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Prado del, R. (septiembre, 2011). La dignidad de la persona y el Ángel de la historia. En *La dignidad humana y el devenir de la historia*. IX Coloquio de la Cátedra Creatividad y Valores “Alfonso López Quintás”, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Prado del, R. (marzo, 2012). Laicidad y derechos humanos: La idea del hombre desde la mirada del liberalismo político inglés del siglo XVII. En *La idea de ser humano en las humanidades*. Primer Congreso del Doctorado en Humanidades, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Ricalde, N. (agosto, 2011). Causa inquisitorial, Elena de la Cruz, monja profesora del monasterio de la Inmaculada Concepción de la Ciudad de México. En Coloquio: *Este amoroso tormento, El libro y la mujer novohispana*, Colegio de las Vizcaínas, México.

Ricalde, N. (septiembre, 2011). Características e identidad de la mujer mexicana del siglo XVI a través del análisis del proceso inquisitorial contra Doña María de Peralta viuda de Ortuño de Ibarra, México 1575. En *Los fondos documentales: Un recurso para recuperar la vida y obra de mujeres mexicanas*. II Coloquio de Lenguas y Culturas coloniales, UNAM, México.

Ricalde, N. (septiembre, 2011). La dignidad de la mujer en la historia: El caso de Elena de la Cruz, monja profesora del siglo XVI. En *La dignidad humana y el devenir de la historia*. IX Coloquio de la Cátedra Creatividad y Valores “Alfonso López Quintás”, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Ricalde, N. (noviembre, 2011). Propuestas para el liderazgo de la mujer y su desarrollo integral a través del fortalecimiento de su desempeño económico y familiar. En Foro para la consulta del Plan de desarrollo estatal 2011-2017 del gobierno del Estado de México con el tema de gobierno solidario, Texcoco, Estado de México, México.

Ricalde, N. (mayo, 2012). El programa de formación humana en la Universidad Anáhuac, En Encuentro de Formación Integral, Región México, Centro América y el Caribe de ODUCA, UPAEP, México.

Ricalde, N. (junio, 2012). El arte de la evangelización en la Nueva España. En *Sinergias e influencias: Una mirada al arte Novohispano y Español*. II Simposio de Extensión, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Rodríguez, R. O. (febrero, 2012). Culturas híbridas y globalización. En *Frontera del conocimiento e innovación*. Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Rojo, A. M. (septiembre, 2011). La dignidad en la historia de la literatura. En *La dignidad humana y el devenir de la historia*. IX Coloquio de la Cátedra Creatividad y Valores “Alfonso López Quintás”, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Rojo, A. M. (febrero, 2012). El arte y la sociedad en el México contemporáneo. En *Frontera del*

- conocimiento e innovación. Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Rothberg, F. (marzo, 2012). Rothko: Intérprete silencioso de la alteridad. En *La idea de ser humano en las humanidades*. Primer Congreso del Doctorado en Humanidades, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Salas, G. (febrero, 2012). Mujer, líder de hoy, humanizadora de la sociedad. En *La mujer líder de hoy*. VIII Simposio de la Mujer, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Sánchez, F. X. (marzo, 2012). El humanismo del otro hombre. En *La idea de ser humano en las humanidades*. Primer Congreso del Doctorado en Humanidades, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Santinelli, M. A. (agosto, 2011). Planificación, ejecución y evaluación de políticas comunitarias con perspectiva de género. En Ciclo de Conferencias, Secretaría de la Defensa Nacional, México.
- Serrador, F. (marzo, 2012). La vigencia de la propuesta de Gabriel Marcel frente al embate del poder económico contra el hombre. En *La idea de ser humano en las humanidades*. Primer Congreso del Doctorado en Humanidades, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Serrano, J. A. (agosto, 2011). El ámbito internacional y el desarrollo de la mujer. En Ciclo de Conferencias, Secretaría de la Defensa Nacional, México.
- Serrano, J. A. (agosto, 2011). Género y políticas de Estado. En Ciclo de Conferencias, Secretaría de la Defensa Nacional, México.
- Serrano, J. (agosto, 2011). Gestión pública y transversalidad de género. En Ciclo de Conferencias, Secretaría de la Defensa Nacional, México.
- Serrano, J. A. (agosto, 2011). Políticas públicas de equidad de género. En Ciclo de Conferencias, Secretaría de la Defensa Nacional, México.
- Velásquez, L. (marzo, 2012). La idea del ser humano en la filosofía prehispánica. En *La idea de ser humano en las humanidades*. Primer Congreso del Doctorado en Humanidades, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Villazón, G. (marzo, 2012). La pedagogía de la conciencia en el ser humano en la construcción de su conocimiento humanístico. En *La idea de ser humano en las humanidades*. Primer Congreso del Doctorado en Humanidades, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Libros

- Dobre, C. E. (2011). *La repetición en Kierkegaard. O cómo recuperar lo imposible*. Alemania: Editorial Académica Española.
- Forzán, J. A. y García, R. (Coords.). (2012). *Claves éticas para un mundo desacralizado: G. K. Chesterton y C. S. Lewis*. México: CORINTER.
- García, R. (2011). *Contemporaneidad y fe en Søren A. Kierkegaard. El instante de la eternidad en el tiempo*. Alemania: Editorial Académica Española.
- García, R. (2012). *El problema de la comunicación en Søren A. Kierkegaard. El debate con Hegel en el concepto de la angustia*. Italia: IF Press, S.I.E.K.
- Guerrero, L., García, R. y Dobre, C. E. (Coords.). (2011). *Los seudónimos en la comunicación existencial. Søren A. Kierkegaard*. México: CORINTER.
- Ordieres, A., Cárdenas, M. E. y Macías, G. (2012). *Formación en el pensamiento crítico*. México: Mc Graw Hill.

FACULTAD DE INGENIERÍA

CADIT

Centro de Alta Dirección
en Ingeniería y Tecnología

El Centro de Alta Dirección en Ingeniería y Tecnología (CADIT) de la Universidad Anáhuac tiene como misión ofrecer programas novedosos de posgrado, cursos de actualización y servicios de consultoría que responden a las necesidades presentes y futuras del entorno. Promover la generación del conocimiento y la vinculación con la industria, a través de la formación y promoción de líderes de acción positiva, con altos valores humanos, con una sólida formación y una excelente preparación. Estamos comprometidos con la calidad de nuestros programas, buscando estar siempre a la vanguardia del conocimiento, de certificaciones que los respalden y alianzas que los refuercen

ELECTRICAL AND OPTICAL PROPERTIES OF ONE-DIMENSIONAL METALLOPHthalOCYANINE (M = FE) THIN FILMS GROWN BY THERMAL EVAPORATION

María Elena Sánchez Vergara, Verónica García Montalvo, Juan Carlos Alonso Huitrón, Arturo Rodríguez y Omar Jiménez Sandoval

RESUMEN

Las ftalocianinas metálicas (MPcs) han ganado considerable atención en los años recientes debido a su uso exitoso en importantes materiales funcionales en muchos campos, por ejemplo, en sensores de gas y aparatos ópticos no lineales. Las ventajas de las MPcs están basadas en las reacciones de transferencia electrónica involucrando su sistema de anillo conjugado 18 π -electrones. Estos macrociclos aromáticos cristalizan como una gama de al menos 15 distintas formas. Por otro lado, el puente axial de las MPcs forma una gran clase de conductores unidimensionales estudiados extensamente.

Para este propósito, fueron preparadas películas delgadas semiconductoras basadas en FePc y ligandos diamino axiales y estudiados en sus propiedades eléctricas y ópticas. Los ligandos usados fueron etilendiamina (EDA), 1,4-diaminobutano (BDA) y 2,6-diaminoantraquinona (AqDA). La comparación entre los espectros IR de los polvos sintetizados y los de las películas depositadas indican que no hubo cambios químicos significativos en estos materiales durante el proceso de evaporación térmica para obtener las películas. Así, las películas depositadas están formadas por los mismos macro-iones que los de los polvos originales sintetizados.

La información obtenida de los espectros de absorción indica que estas películas absorben luz en cada lado de región azul-verde. Las dos bandas de absorción principales de las metal-ftalocianinas están adscritas a la transición π a π^* . Las bandas Q y B corresponden a transiciones desde el orbital ocupado más alto (para la banda Q) y los orbitales bajos ocupados (para la banda B), hasta los orbitales de estado excitado más bajos. Se espera que el transporte de carga sea facilitado por este traslape π - π^* . Las películas delgadas de ftalocianina absorben luz en cada lado de la región azul-verde y pueden ser usadas como fotoconductoras.

También fue evaluado el efecto de la temperatura sobre la conductividad, y las películas delgadas muestran características semiconductoras típicas. La conductividad de las ftalocianinas se debe tanto al salto de huecos, como al transporte de carga vía estados excitados. Un cambio en la temperatura

del sustrato, resulta en cambios en la energía de activación intrínseca, y el transporte de electrones es influenciado por la estructura molecular de los materiales. Se encuentra que las energías de activación de las películas disminuyen con un incremento de las temperaturas de los sustratos. Esto corresponde a los procesos observados en semiconductores inorgánicos. Se basa en la presunción de la producción del par electrón-hueco vía transición térmica de una banda de valencia a una banda de conducción. La presunción de un proceso de excitación intrínseca explica la dependencia de la conductividad eléctrica de los compuestos de ftalocianinas sobre la constitución de las moléculas. El valor de las energías de activación calculadas y el orden de magnitud de las conductividades eléctricas sugieren que las películas estudiadas pueden ser buenas candidatas para su uso en aparatos electrónicos.

ABSTRACT

Metal phthalocyanines (MPc's) have gained considerable attention in recent years due to their successful use in important functional materials in many fields, for instance, in gas sensors and non-linear optical devices. The assets of MPc's are almost universally based on electron transfer reactions involving their 18 π -electron conjugated ring system. These aromatic macrocycles crystallize at a range of at least fifteen distinct polymorphs. On the other hand, the axial bridge MPc's form a large kind of extensively studied one-dimensional conductors.

For that purpose, semi-conducting thin films based on FePc and axial diamine ligands were prepared and their optical and electrical properties studied. The ligands used were ethylenediamine (EDA), 1,4-diaminobutane (BDA) and 2,6-diamineanthraquinone (AqDA). The comparison between the IR spectra of the synthesized powders and those of the deposited films indicate that there were no significant chemical changes in these materials during the thermal evaporation process to obtain the films. Thus, the deposited films are formed by the same macro-ions as those of the original synthesized powders.

The information obtained from the absorption spectra indicates that these films absorb light on either side of the blue-green region. The two main absorption bands of metal phthalocyanines are ascribed to the π to π^ transition. Q and B bands correspond to transitions from the highest occupied orbital (for the Q band) and the low occupied orbitals (for the B band) to the lowest excited-state orbitals. The charge transport is expected to be facilitated by this π - π^* overlap. Phthalocyanine thin films absorb light on either side of the blue-green region and may be used as photoconductors.*

The effect of temperature on conductivity was also evaluated and the thin films show typical semiconducting characteristics. Conductivity in phthalocyanines is due to both hopping of holes and charge transport via excited states. A change in substrate temperature results in a change in the intrinsic activation energy and the electron

transport is influenced by the molecular structures of the materials. The activation energies of the films are found to decrease with an increase of the substrate temperatures. That corresponds to the process observed in inorganic semiconductors. It is based on the assumption of electron-hole pair production via thermal transition from a valence band to the conduction band. The assumption of an intrinsic excitation process explains the dependence of the electrical conductivity of phthalocyanine compounds on the constitution of the molecules. The value of the calculated activation energies and the order of magnitude of the electrical conductivities suggest that the studied films may be good candidates for their use in electronic devices. ↵

ELECTRICAL AND OPTICAL PROPERTIES OF THERMALLY-EVAPORATED THIN FILMS FROM $A_2[TiO(C_2O_4)_2]$ ($A = K, PPh_4$) AND 1,8-DIHYDROXYANTHRAQUINONE

Emilio Carbia Ruelas, María Elena Sánchez Vergara, Verónica García Montalvo, Omar Guillermo Morales Saavedra y José Ramón Álvarez Bada

RESUMEN

Los materiales moleculares han recibido un creciente interés debido a sus propiedades eléctricas, que los pueden llevar a tener comportamiento aislante, semiconductor o conductor. Por muchos años, la mayoría de los investigadores han tratado de fabricar semiconductores o conductores eléctricos con materiales inorgánicos. Actualmente, el potencial de los derivados metalorgánicos se volvió evidente, cuando recientemente se reportó que el cloruro de tetratiofulvaleno es eléctricamente conductor a relativamente bajas temperaturas, de entre 50 y 60 K. En vista del hecho de que los complejos de metal oxalato han demostrado ser promisorios bloques constructivos para obtener materiales multicapas de base molecular, el propósito de este trabajo es explorar el $A_2[TiO(C_2O_4)_2]$ ($A = K, PPh_4$) y el 1,8 dihidroxiantraquinona ($C_{14}H_8O_4$) con su sal de potasio ($K_2C_{14}H_6O_4$), como bloques constructores para sintetizar películas delgadas de material molecular. Los materiales sintetizados fueron caracterizados a través de microscopía de fuerza atómica (MFA), espectroscopía infrarroja (IR) y espectroscopía ultravioleta visible (UV-Vis). Se ha empleado evaporación térmica y elipsometría respectivamente, para el crecimiento y caracterización de las películas delgadas. Las muestras en polvo y película delgada de los materiales sintetizados depositados por evaporación térmica en vacío, muestran las mismas señales de enlaces intramoleculares en los estudios de espectroscopía IR. Los valores de la brecha de banda óptica de los compuestos calculados a partir de los coeficientes de absorción son

3.33, 3.14, 3.62 y 2.69 eV respectivamente, surgiendo de transiciones no directas. Los valores más bajos de E_a están asociados con los procesos de conducción intermolecular. En la transferencia intramolecular de electrones, éstos pueden brincar de un lado atómico a otro, si existen orbitales con los mismos niveles de energía en estos sitios. En el caso del traslape orbital intermolecular, los electrones o agujeros pueden viajar de una clase de molécula como el $A_2[TiO(C_2O_4)_2]$, a otra. Los efectos de la temperatura sobre la conductividad y los mecanismos de conducción eléctrica fueron medidos en las películas delgadas. Las películas delgadas de los materiales moleculares sintetizados muestran conductividades eléctricas a temperatura ambiente del orden de 10^{-5} (S-cm), lo que sugiere un comportamiento semiconductor. El transporte de electrones en los compuestos investigados está fuertemente influenciado por su estructura molecular.

También se estudió el desempeño cúbico óptico no lineal (ONL) de esta primera generación de compuestos. La medición de los coeficientes cúbico, no degenerado ONL $\chi^{(3)}$ ($-3\omega; \omega, \omega, \omega$), en todas las muestras estudiadas en lugar de las cuadráticas $\chi^{(2)}$, apuntó a alineamientos moleculares estructurados predominantemente amorfos. Los efectos cúbicos ONL fueron mejorados substancialmente para materiales sintetizados a partir de $K_2[TiO(C_2O_4)_2]$, donde han sido evaluados los valores $\chi^{(3)}$ ($-3\omega; \omega, \omega, \omega$) en el rango promisorio de 10^{-12} esu.

ABSTRACT

Molecular materials have received increasing interest due to their characteristic electrical properties, which may lead to semiconducting, conducting or insulating behavior. For many years, most research had dealt with inorganic materials, until the potential of the metalorganic derivatives became clear when it was reported that the tetrathiofulvalene chloride was electrically conducting at the relatively low temperatures between 50 and 60 K. In view of the fact that metal oxalate complexes have demonstrated to be promising building blocks to obtain multilayered molecular-based materials, the purpose of this work is to explore $A_2[TiO(C_2O_4)_2]$ ($A = K, PPh_4$) and 1,8 dihydroxyanthraquinone ($C_{14}H_8O_4$) and its potassium salt ($K_2C_{14}H_6O_4$) as building blocks to synthesize molecular material thin films. The synthesized materials were characterized by atomic force microscopy (AFM), infrared (IR) and ultraviolet-visible (UV-Vis) spectroscopy. Thermal evaporation and ellipsometry have been employed in the growth and characterization of the thin films, respectively. The powder and thin-film samples of the synthesized materials, deposited by vacuum thermal evaporation, show the same intra-molecular bonds' signals as in the IR spectroscopy studies. The optical band gap values of compounds as calculated from the absorption coefficients were found to be 3.33, 3.14, 3.62 and 2.69 eV, respectively, arising from non-direct transitions. The lower values of E_a are associated with the intermolecular conduction

processes, while the higher values are related to the intramolecular conduction processes. In the intramolecular transfer of electrons, electrons can hop from one atomic site to another if orbitals exist at these sites with the same energy levels. In the case of intermolecular orbital overlap, electrons or holes can travel from one kind of molecule, i.e., $A_2[TiO(C_2O_4)_2]$, to another. The effects of temperature on conductivity and the electrical conduction mechanism were measured in the thin films. The thin films of the synthesized molecular materials show electrical conductivities at room temperature of the order of 10^{-5} (S-cm), which suggests semiconducting behavior. The electron transport in the investigated compounds is strongly influenced by their molecular structures.

Cubic nonlinear optical (NLO) performance of this first generation of compounds was also studied. The measurement of cubic-only, non-degenerated $\chi^{(3)}$ ($-3\omega; \omega, \omega, \omega$) NLO coefficients in all the studied samples, instead of quadratic- $\chi^{(2)}$ ones, pointed out to predominantly amorphous structured-molecular arrangements. The cubic NLO effects were substantially enhanced for materials synthesized from $K_2[TiO(C_2O_4)_2]$ where $\chi^{(3)}$ ($-3\omega; \omega, \omega, \omega$) values in the promising range of 10^{-12} esu have been evaluated. ↵

ELECTROSYNTHESIS AND CHARACTERIZATION OF [CU(TAAB)(H₂O)₂](L)₂ NON-CRYSTALLINE THIN FILMS

María Elena Sánchez Vergara, Omar Guillermo Morales Saavedra, Antonio Alfonso Rodríguez Rosales y José Ramón Álvarez Bada

RESUMEN

El desarrollo de nuevos materiales moleculares para aplicaciones electrónicas se ha vuelto el tema de mayor interés en tiempos recientes, no obstante una larga historia de investigación. Mc Coy y Moore desarrollaron la idea de obtener nuevos materiales moleculares a partir de radicales orgánicos con propiedades eléctricas. Los materiales moleculares son unidimensionales con un comportamiento conductor, como el tetrabenzó (b,f,j,n) {1,5,9,13} tetraazaciclohexadecino metal (II) (MTAAB). Esta clase de complejo es formada por la autocondensación del o-aminobenzaldehído en presencia de iones metálicos de transición como el Ni(II) y el Cu(II), los cuales pueden operar como una plantilla cuando se trata de aislar ligandos macrocíclicos. Los complejos ciclotetraméricos $M(TAAB)^{+2}$ son macrociclos capaces de generar sólidos moleculares con propiedades dependientes de las unidades que los integran. Se han depositado películas delgadas del material molecular: bisantraflavato diaqua tetrabenzó (b,f,j,n) {1,5,9,13} tetraazaciclohexadecino de cobre(II) y moléculas de base orgánica. La electrodeposición de películas delgadas de materiales moleculares ocurrió en celdas con electrodos de

platino y celdas con ánodos modificados. Los ánodos de platino fueron remplazados por silicio altamente orientado, placas de vidrio Corning 7059 y substratos de cuarzo con película de óxido de estaño. La morfología y estructura de la superficie de las películas depositadas fueron estudiadas por microscopía de fuerza atómica (MFA), espectrofotometría de energía dispersiva (EED) y espectroscopías infrarroja por transformación Fourier (IR-TF) y ultravioleta visible (UV-Vis). Los espectros IR muestran que los compuestos obtenidos por síntesis química tienen las mismas bandas de absorción que los compuestos obtenidos por electrosíntesis. También son investigados los mecanismos de conducción eléctrica y las conductividades. El comportamiento eléctrico de las películas fue evaluado por medio de la técnica de cuatro puntos, y la conducción eléctrica fue explicada en términos de teoría de banda y el modelo de *hopping*, estableciendo un borde de movilidad para los acarreadores de carga. Los orbitales moleculares extendidos a través de una alineación cristalina crean una ruta para la deslocalización electrónica. Los valores de conductividad de todos los materiales en forma de película delgada son aproximadamente similares y muy alejados de la región semiconductor inorgánica (10^{-6} to 10^1 Scm $^{-1}$). Las caracterizaciones cúbicas ópticas no lineales (ONL) de las muestras de película fueron realizadas con la técnica Z-scan, exhibiendo notablemente alta actividad no lineal. Fueron encontrados valores- γ , extraordinariamente altos, en el orden de 10^{-1} - 10^{-2} esu. Además de las diferencias distintivas provocadas por las diversas estructuras químicas, se pudo establecer una clara correlación atribuida a las correspondientes propiedades espectroscópicas de absorción; dichas correlaciones fueron sensiblemente detectadas y verificadas por mediciones-ONL.

ABSTRACT

The development of new molecular materials for electronic applications has become the subject of quite intense interest in fairly recent times, notwithstanding a long research history. McCoy and Moore developed the idea of getting new molecular materials from organic radicals with electrical properties. There are one-dimensional materials that show a conducting behavior, such as the tetrabenzo (b,f,j,n) {1,5,9,13} tetraazacyclohexadecine metal (II) complex (MTAAB). This kind of complex is formed by the self-condensation of o-aminobenzaldehyde in the presence of transition metallic ions such as Ni(II) and Cu(II), which can operate as a template when trying to isolate macrocyclic ligands. Cyclotetrameric complexes $M(TAAB)^{+2}$ are macrocycles capable of generating molecular solids with properties dependent on the units that integrate them. Molecular-material thin films of diaqua tetrabenzo (b,f,j,n) {1,5,9,13} tetraazacyclohexadecine copper (II) bisanthraflavates and base organic molecules have been electrodeposited. The thin-film electrodeposition of molecular materials occurred

between cells with platinum electrodes and cells with modified anodes. The platinum anodes were replaced by highly-oriented silicon, Corning 7059 glass slices and quartz substrates with tin oxide films. The surface morphology and structure of the deposited films were studied by atomic force microscopy (AFM), energy-dispersive spectrophotometry (EDS), ultraviolet-visible (UV-vis) and Fourier-transform infrared (FT-IR) spectroscopies. The IR-spectra show that compounds obtained by chemical synthesis have the same absorption bands as the compounds obtained by electrosynthesis. The conductivities and the electrical-conduction mechanisms in the thin films were also investigated. The electrical behavior of the films was evaluated by means of the four-point technique and the electrical conduction was explained in terms of band theory and a hopping model establishing a mobility edge for the charge carriers. The molecular orbitals extended through a crystalline arrangement create a route for electronic delocalization. The conductivity values of all materials in thin-film form are roughly similar and far away from the inorganic semiconducting region (10^{-6} to 10^1 Scm $^{-1}$). Cubic nonlinear optical (NLO) characterizations of the film samples were performed with the Z-Scan technique, with some samples exhibiting remarkably high nonlinear activity. Extraordinarily huge γ -values, in the order of 10^{-1} - 10^{-2} esu, were found for the developed materials. In addition to the distinctive differences provoked by the diverse chemical structures, a clear correlation attributed to the corresponding absorption spectroscopic properties could also be established. Such correlations were sensitively detected and verified by NLO-measurements.✍

EVALUACIÓN DE ENERGÍA DE ACTIVACIÓN EN MATERIALES MOLECULARES A PARTIR DE SUS PROPIEDADES ÓPTICAS Y ELÉCTRICAS

María Elena Sánchez Vergara, Ricardo Luis Nava Garivay, Luis Ángel Maldonado y Martín Sánchez Fernández

RESUMEN

Los materiales moleculares están formados por condensación y organización de unidades moleculares que pueden ser especies orgánicas o metal-orgánicas. En la actualidad, se ha generado un creciente interés por estos materiales, debido a que exhiben propiedades eléctricas diversas, y pueden ser utilizados en diodos, celdas solares, interruptores electrónicos, entre otras aplicaciones.

El presente trabajo se refiere a la evaluación de propiedades eléctricas y ópticas de materiales moleculares semiconductores, sintetizados a partir de ftalocianinas de níquel y aminas bidentadas: etilendiamina, 1,4-diaminobutano, 2,6-diaminoantraquinona y el macrociclo Ácido de tetrasodio

tetrasulfonato de ftalocianina de níquel. Los materiales fueron caracterizados por Espectroscopía IR y Microscopía Electrónica de Barrido (MEB). Estos materiales se depositaron en forma de película delgada por medio de la técnica de evaporación a bajas presiones, y posteriormente se evaluó el comportamiento eléctrico utilizando el método de cuatro puntos. Las propiedades ópticas fueron evaluadas a partir de la Espectroscopía UV-vis, Perfilometría y Elipsometría. Finalmente, se obtuvieron las Energías de activación eléctrica y óptica utilizando el modelo de Tauc, y se estableció el mecanismo de transporte eléctrico. Los materiales tienen una energía de activación en el rango de lo que es considerado un buen semiconductor (entre 3 y 4 eV), la energía de activación está relacionada con la conductividad eléctrica de los materiales sintetizados. Esto se debe a que mientras mayor sea la energía de activación de un material, éste presentará una conductividad menor a temperatura ambiente.

ABSTRACT

Molecular Materials are formed by condensation and organization of molecular units that may be metal-organic or organic species. At this time, an increasing interest has been generated about these materials, since they exhibit diverse electric properties and can be used in diodes, solar cells, electronic switches, among other applications.

This work refers to the evaluation of electric and optic properties of semiconductor Molecular Materials, synthesized from nickel phthalocyanines and bidentate amines ethylenediamine (EDA), 1,4-diaminobutane (BDA) and 2,6-diamineanthraquinone (AqDA) and the macrocycle nickel(II) phthalocyanine-tetrasulfonic acid tetrasodium salt (NiPcTSTNa). All materials were characterized through IR Spectroscopy and Scanning Electronic Microscopy (SEM). These materials were deposited as thin films by the low pressure vaporization technique and the electric behavior was later evaluated by using the "four points method". Optic properties were evaluated from UV-Vis Spectroscopy, profilometer, and ellipsometry. Finally, the optic and electric activation energies were obtained by using the Tauc's model and also the electric transport mechanism was established. Materials have activation energy in the range of what is considered good semiconductor (between 3 and 4 eV), the activation energy is related to the electric conductivity of synthesized materials. That is because, as the activation energy of a material is higher, the conductivity at room temperature will be lower. ↩

INTENSE VISIBLE PHOTOLUMINESCENCE FROM $C_{46}H_{22}N_8O_4$ KM (M = CO, FE, PB) DERIVATIVES THIN FILMS

María Elena Sánchez Vergara, Juan Carlos Alonso Huitrón y Jerry Nathan Reider

RESUMEN

Debido a que recientemente fue reportada electroluminiscencia eficiente a partir de películas delgadas orgánicas, el uso de pequeñas moléculas y polímeros orgánicos en la fabricación de diodos orgánicos emisores de luz (OLEDs) ha atraído considerable interés para aplicaciones de luz y *displays* de estado sólido. Se han desarrollado una cantidad de acercamientos para generar luz blanca y llena de color eficiente, a partir de OLEDs y otros artefactos electroluminiscentes, usando mezclas y/o tandems de estratos activos hechos de diferentes materiales moleculares orgánicos y/o compuestos organometálicos, combinados con diferentes capas de transporte de inyección de huecos y electrones y capas conductivas transparentes. Aunque esta tecnología ha evolucionado muy bien en términos de la alta eficiencia que han alcanzado los OLEDs, en este momento algunos aspectos técnicos, tales como bajo costo, bajos voltajes de operación, tiempo de vida largo, estabilidad y emisión cubriendo todo el espectro visible, requieren investigación adicional. Las metaloftalocianinas (MPcs) son una clase importante de moléculas orgánicas con gran cantidad de aplicaciones optoelectrónicas, de las cuales se puede sacar ventaja en la producción a bajo costo y de alta calidad de aparatos órgano-electrónicos como los OLEDs y transistores de película fina (OTFTs) con estabilidad y eficiencia mejorada.

En este trabajo, reportamos intensa fotoluminiscencia blanca a partir de películas delgadas derivadas de MPcs preparadas por evaporación térmica en vacío de polvos semiconductores de ftalocianinas de hierro, plomo y cobalto, con una doble sal de potasio derivada de 1,8 dihidroxiantraquinona ($K_2C_{14}H_6O_4$). La deposición de película delgada de estos compuestos se llevó a cabo por evaporación térmica en vacío sobre plaquitas de vidrio Corning 7059 y (100) obleas de silicio cristalino-sencillo, 200 Ω -cm. Todas las muestras fueron obtenidas usando el mismo sistema de deposición con el crisol y los substratos alineados en la misma geometría. La presión en la cámara de la deposición de la película delgada y la cantidad de masa dentro del crisol fueron la misma en todos los casos. A pesar de todas estas similitudes, fueron detectadas diferencias significativas en el espesor de las películas delgadas que pueden estar relacionadas a diferencias en los procesos de sublimación para los compuestos usados.

Para obtener información acerca de la calidad de las películas, investigamos la morfología de la superficie por MFA. El análisis MFA de las películas evaporadas muestra una distribución homogénea de pequeños agregados esféricos. Los valores de conductividad a temperatura ambiente para todos los materiales están en el rango de conductividad eléctrica para materiales moleculares semiconductores (10^{-6} to 10^1 S-cm $^{-1}$). Los espectros de absorción y PL en los compuestos investigados están fuertemente influenciados por sus estructuras moleculares y la naturaleza del ion metálico que tiene menor influencia en las energías de transición de las bandas Q y Soret. Estas películas delgadas orgánicas pueden ser usadas como materiales electroluminiscentes en OLEDs y esta aplicación es tema para estudios adicionales.

ABSTRACT

Since efficient electroluminescence from organic thin films was reported, the use of small organic molecules and organic polymers in the fabrication of organic light emitting diodes (OLED's) has attracted considerable interest for solid state displays and lighting applications. A number of approaches have been developed to generate efficient full-color and white light from OLEDs and other electroluminescent devices, using blends and/or tandems of active layers made of different organic molecular materials and/or organometallic compounds, combined with different organic electron and hole injection transport layers and transparent conductive layers. Although this technology has evolved quite well in terms of the high efficiency that the OLEDs have achieved, at present some technical requirements such as low cost, low operation voltages, long lifetime, stability and emission covering all the visible spectrum, still require further research. Metallophthalocyanines (MPcs) are a prominent class of organic molecules with many optoelectronic applications which can be taken advantage of in the production inexpensive, high-quality organo-electronic devices such as OLEDs and organic thin film transistors (OTFTs) with improved efficiency and stability.

In this paper, we report intense white photoluminescence from MPcs-derived thin films prepared by vacuum thermal evaporation of semiconductor powders from iron, lead and cobalt phthalocyanines with a double potassium salt derived from 1,8 dihydroxyanthraquinone ($K_2C_{14}H_6O_4$). Thin film deposition of these compounds was carried out by vacuum thermal evaporation onto Corning 7059 glass slices and (100) single-crystalline silicon (c-Si), 200 Ω -cm wafers. All samples were obtained using the same deposition system, with the crucible and substrates arranged in the same geometry. The base pressure in the deposition chamber before thin film deposition and the amount of mass inside the crucible were the same in all cases. In spite of these similarities, significant differences in the thickness of deposited films were detected, which may be related to differences in the sublimation processes for the compounds used.

In order to obtain information about the quality of the films, we investigated the surface morphology by AFM. The AFM analysis of the evaporated films displays a homogeneous distribution of small spherical aggregates. Electrical conductivity values at room temperature for all materials are in the electrical conductivity range for semiconducting molecular materials (10^{-6} to 10^1 S-cm $^{-1}$). The PL and absorption spectra in the investigated compounds is strongly influenced by their molecular structures and the nature of metallic ion has smaller influence on the transition energies of the Q and Soret bands. These organic thin films can be used as electroluminescent materials in OLEDs and this application is subject for further studies. ↵

MORPHOLOGICAL AND MAGNETIC PROPERTIES OF AXIALLY MODIFIED COBALT-PHTHALOCYANINE THIN FILMS ONTO HOPG

Margarita Rivera, José Antonio Balderas López y María Elena Sánchez Vergara

RESUMEN

Hoy en día, los complejos de ftalocianina han sido usados extensamente para producir materiales novedosos con importantes características conductoras debido a sus propiedades ópticas y electrónicas. En particular, las ftalocianinas metálicas (MPcs) han sido empleadas para producir materiales conductores de baja dimensión, cambiando el grado de oxidación, alineación molecular y especie química del ion central. También se ha observado que la introducción de ligandos axiales coordinados al átomo de metal central tiene una fuerte influencia sobre la estructura electrónica de la molécula, dado que se modifica la distribución π -electrónica, momento dipolar del enlace del ligando axial-metal central. Como resultado, ha sido creada una rica variedad de conductores moleculares, añadiendo o modificando la estructura del ligando, ya que cambia las propiedades físicas del ensamble. Por lo tanto, en este trabajo estudiamos las propiedades magnéticas, conductoras y morfológicas de películas delgadas de ftalocianina, preparadas por autoensamble y técnicas electroquímicas. Las propiedades de composición, conductividad, morfología y magnética de cada película fueron investigadas con espectroscopía de energía dispersiva de rayos X (EED), voltametría cíclica, microscopía de barrido electrónico (MBE), microscopía de fuerza atómica (MFA) y microscopía de fuerza magnética (MFM), respectivamente. A partir de todas las técnicas de caracterización, fue claro que el método de electrodeposición produce películas más estables en comparación con el método de absorción. Cuando fue agregado el electrolito de soporte a la solución

electroquímica, se obtuvo una corriente mayor, indicando un incremento en la conductividad de las películas. Usando MFM se observó que las películas de CoPc-modificado mostraron pequeñas diferencias de contraste, dependiendo del estado de coordinación de la molécula.

ABSTRACT

Nowadays, phthalocyanines complexes have been used extensively to produce novel materials with important conductive characteristics due to their optical and electronic properties. In particular, metallic phthalocyanines (MPcs) have been employed to produce low dimensional conductive materials by changing the degree of oxidation, molecular arrangement and chemical specie of the central ion. It has also been observed that the introduction of axial coordinated ligands to the central metal atom has a strong influence on the electronic structure of the molecule, since the π -electronic distribution dipole moment of the central metal-axial ligand bond is modified. As a result, a rich variety of molecular conductors have been created by adding or modifying the structure of the ligand, since it changes the physical properties of the assembly. Therefore, in this work, we studied the morphological, conductive and magnetic properties of phthalocyanine thin films prepared by self-assembly and electrochemical techniques in order to study the film properties depending on the preparation method. The composition, conductivity, morphology and magnetic properties of each film were investigated with energy dispersive X-ray spectroscopy (EDS), cyclic voltammetry, scanning electron microscopy (SEM), atomic force microscopy (AFM) and magnetic force microscopy (MFM), respectively. From all the characterization techniques, it was clear that the electrodeposition method produce rougher and more stable films in comparison with the adsorption method. When the supporting electrolyte was added to the electrochemical solution, a larger current was obtained indicating an increase in the conductivity of the films. By using MFM, it was observed that the modified-CoPc films showed small contrast differences depending on the coordination state of the molecule. ↩

PHOTOPHYSICAL PROPERTIES OF METALLIC-PHTHALOCYANINES DISPERSED IN SONOGEL OPTICAL GLASSES

Vicente Torres Zúñiga, María Elena Sánchez-Vergara, Omar Guillermo Morales Saavedra y Cecilio Álvarez

RESUMEN

Las metaloftalocianinas (MPcs) son una clase de materiales con aplicaciones eléctricas, ópticas y optoelectrónicas en muchos campos. Una de las mayores ventajas de usar MPcs es su estabilidad química, así como la habilidad para modificar fácilmente la estructura molecular, permitiendo, en

consecuencia, la ingeniería molecular de sus propiedades físicas. La alta estabilidad térmica de las MPcs permite la deposición de películas delgadas de alta pureza a través de técnicas de evaporación de alto-vacío. Las moléculas ftalocianinas (Pcs) compuestas de Ga, Ni y Fe como átomo central, fueron incorporadas exitosamente en geles de silicona durante procesos sol-gel para preparar vidrios ópticos híbridos de bulto y película delgada. La ruta sonogel-libre-catalizador fue diseñada para producir monolitos híbridos ópticamente activos y películas en sustratos de vidrio Corning a diferentes concentraciones con estas macromoléculas aromáticas. Los compuestos mixtos inorgánico-orgánico fueron altamente estables, semitransparentes y homogéneos, adecuados para realizar estudios MFA compresivos estructurales, evaluación de superficie epi-microscopía, medidas de índice de refracción lineal vía el método de ángulos de Brewster, infrarrojo-Raman (FTIR) y espectroscopías ultravioleta visible de absorción (UV-Vis). Las muestras de películas simples también fueron estudiadas vía las metodologías óptica no lineal (ONL), generación del tercer armónico (GTA)-hacedor de franjas y Z-scan. Los resultados morfológicos muestran que los cromóforos fueron homogéneamente integrados dentro de la altamente pura red de trabajo SiO₂-sonogel. Más aún, las mediciones de ángulo de Brewster demostraron la viabilidad de sintonizar el índice refractivo con variaciones en la concentración de cromóforos dentro de la matriz de silicona. Adicionalmente, los espectros de absorción electrónica muestran cambios en las dos bandas características, la banda Q (~600 nm) y la banda B (~400 nm), estos desplazamientos espectrales representan evidencia en la formación de agregados moleculares de límites de hidrógeno flojos que modifican la absorción óptica en estados excitados y las resultantes propiedades ópticas. Por otro lado, las mediciones GTA y Z-scan en las muestra de película delgada, exhiben alta actividad macroscópica no lineal aceptable y satisfactorio desempeño óptico limitante, respectivamente. Posiblemente estos efectos ONL son promovidos por los iones del metal central. Para resumir, es posible obtener materiales de película delgada y monolitos porosos por medio de técnica sonoquímica y adición de sol-gel a baja temperatura, obteniendo vidrios híbridos orgánico-inorgánicos, ópticamente activos, de estado sólido estable, con alto control en sus características ópticas lineales y no lineales vía variaciones en los agentes constituidos.

ABSTRACT

Metallophthalocyanines (MPcs) are a class of materials with electrical, optical and optoelectronic applications in many fields. One of the major advantages of using MPcs is their chemical stability as well as the ability to readily modify the molecular structure

allowing the molecular engineering of their physical properties accordingly. MPcs high thermal stability permits the deposition of high purity thin films through high-vacuum vaporization techniques. The Phthalocyanines (Pcs) molecules composed of Ga, Ni, and Fe as central metal atom, were successfully incorporated in silica gels during sol-gel process to prepare bulk and thin film hybrid optical glasses. The catalyst-free-sonogel route was implemented to produce optically active hybrid monoliths and spin-coated films on Corning glass substrates at different concentrations with these aromatic macromolecules. The mixed inorganic-organic composites were highly mechanically stable, semitransparent and homogeneous suitable for performing compressive structural AFM studies, epi-microscopy surface evaluation, linear Refraction measures via Brewster's angle method, and infrared- (FTIR), Raman and absorption ultraviolet-visible (UV-vis) spectroscopies. Thin film samples were also studied via the nonlinear optical (NLO) third-harmonic generation (THG)-Maker fringes and the Z-scan methodologies. The morphological results show that the chromophores were homogeneously embedded within the highly pure SiO₂-sonogel network. Moreover, the Brewster's angle measurements demonstrate the feasibility of tuning-up the refractive index with variations in the concentration of chromophore into the silica matrix. Additionally, electronic absorption spectra show shifts in the two characteristic bands, the Q band (~600 nm) and the B band (~400 nm), these spectral displacements represent evidence in the formation of molecular aggregates of loosely hydrogen bonds which modify the optical absorption in excited states and the resulting optical properties. On the other hand, THG and Z-scan measures in the thin film samples exhibit acceptable high macroscopic nonlinear activity, and satisfactory optical limiting performance, respectively. Possibility this NLO effects are promoted by the central metal ions. To sum up, it is possible by means of sonochemical technique and low temperature sol-gel aggregation to obtain porous monolithic and thin film materials; obtaining stable solid-state, optically active organic/inorganic hybrid glasses with high control in their linear and nonlinear optical characteristics via variations in the constituted agents.✍

■ TERMODINÁMICA DE LOS BIORREACTORES MULTIFÁSICOS

José M. Rocha Ríos

RESUMEN

Los biorreactores son sistemas multifásicos en los que se presentan fenómenos físicos, químicos, biológicos y bioquímicos actuando simultáneamente. El sistema más sencillo de biorreactor aerobio es un tanque agitado operado por lotes y en régimen pseudoestacionario, donde subsisten en equilibrio dinámico una fase gaseosa (aire u oxígeno), una fase líquida (disolución de sales nutrientes en agua) y una fase sólida (células microbianas). En los biorreactores de partición de dos fases (BPDF), una cuarta fase orgánica (sólida o líquida) es adicionada al sistema. La fase

orgánica mejora la transferencia de sustratos gaseosos hidrófobos como el oxígeno a las células dispersas en el medio acuoso, y puede reducir también la exposición a concentraciones inhibitorias de compuestos tóxicos más solubles. La evaluación de diversos casos de estudio permitió establecer una metodología general para el análisis termodinámico de los BPDF, y se determinó que en estos sistemas complejos los métodos basados en ecuaciones de estado (EdE) como *Peng-Robinson* son más adecuados para la evaluación de las propiedades termodinámicas en BPDF que los basados en coeficientes de actividad como UNIFAC o UNIQUAC, y que la estimación de los coeficientes de partición en cada fase no es suficiente para la determinación de los diversos equilibrios interfaciales.

ABSTRACT

Bioreactors are multiphase systems where physical, chemical, biological and biochemical phenomena are acting simultaneously. The simplest system of aerobic bioreactor is a stirred tank operated in batch and pseudo-stationary regime, where subsist in dynamic equilibrium a gaseous phase (air or oxygen), a liquid phase (nutrient salts dissolved in water), and a solid phase (microbial cells). In two phase partition bioreactors (TPPB) a fourth organic phase (solid or liquid) is added to the system. The organic phase improves the transfer of gaseous hydrophobic substrates as oxygen to the cells dispersed in the aqueous media, and it can also reduce the exposure to inhibitory concentrations of more soluble toxic compounds. Evaluation of different case studies allowed establishing a general methodology for thermodynamic analysis of TPPB, and it was determined that in these complex systems the methods based in equations of state (ES) as *Peng-Robinson* are better suited for evaluation of thermodynamic properties in TPPB than those based on activity coefficients as UNIFAC or UNIQUAC, and that estimation of partition coefficients in each phase is not sufficient for the determination of the different interfacial equilibria.✍

Artículos en revistas especializadas

- Carbia-Ruelas, E., Sánchez-Vergara, M. E. García-Montalvo, V., Morales-Saavedra, O. G., & Álvarez-Bada, J. R. (2011). Electrical and optical properties of thermally-evaporated thin films from A₂[TiO(C₂O₄)₂] (A = K, PPh₄) and 1,8-dihydroxyanthraquinone. *Applied Surface Science*, 257(8), 3313-3319.
- Rivera, M., Balderas-López, J. A., & Sánchez-Vergara, M. E. (2011). Morphological and Magnetic Properties of axially modified cobalt-phthalocyanine Thin Films onto HOPG. *Acta Microscopica*, 20(1), 21-28.
- Sánchez-Vergara, M. E., Alonso-Huitrón, J. C., & Reider, J. N. Intense visible photoluminescence from C₄₆H₂₂N₈O₄KM (M = Co, Fe, Pb) derivatives thin films. *Advances in Materials Physics and Chemistry*, (1), 57-63.
- Sánchez-Vergara, M. E., García-Montalvo, V., Alonso-Huitrón, J. C., Rodríguez, A., & Jiménez-Sandoval,

O. (2012). Electrical and optical properties of one-dimensional metallophthalocyanine (M = Fe) thin films grown by thermal evaporation. *J. Mater. Sci.: Mater. Electron*, 23, 193-199.

Sánchez-Vergara, M. E., Morales-Saavedra, O. G., Rodríguez-Rosales, A. A., & Álvarez Bada, J. R. (2011). Electrosynthesis and characterization of [Cu(Taab)(H₂O)₂](L)₂ non-crystalline thin films. *Journal of Non-Crystalline Solids*, 357(15), 2780–2786.

Carteles

- Ávila, G. A., Lambertt, Á., Río del, J. H. y Alonso, F. V. (febrero, 2012). *Planeación estratégica de TIC en universidades públicas*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Lambertt, A., Zaharov, V., Delgado, J. C. y Moumtadi, F. (febrero, 2012). *Calidad de servicio en el tráfico de tiempo real*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Moumtadi, F., Lambertt, A., Delgado, J.C. y Llamas, I. (febrero, 2012). *Algoritmo para la codificación paralela de video*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Moumtadi, F., Lambertt, A., Delgado, J. C. y Nabor, G. (febrero, 2012). *Gestor de reportes de tráfico en redes heterogéneas*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Rivera, M. A., Lambertt, Á. y Río del, J. H. (febrero, 2012). *Modelo de éxito del proyecto de Planeación de recursos empresariales (ERP) para construcción*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Eventos científicos internacionales

- Rocha, J. M. (mayo, 2012). Termodinámica de los biorreactores multifásicos. En *La Ingeniería química y la sustentabilidad*. XXXIII Encuentro Nacional y II Congreso Internacional de la AMIDIQ, San José del Cabo, Baja California Sur, México.
- Sánchez-Vergara, M. E., Nava-Garivay, R. L., Maldonado, L. A. y Sánchez-Fernández, M. (noviembre, 2011). Evaluación de Energía de Activación en Materiales Moleculares a partir de sus propiedades Ópticas y Eléctricas. En VI Congreso Internacional de Materiales, Bogotá, Colombia.
- Torres-Zúñiga, V., Sánchez-Vergara, M. E., Morales-Saavedra, O. G., & Álvarez, C. (agosto, 2011). Photophysical properties of metallic-phthalocyanines dispersed in sonogel optical glasses. En 22nd General Congress of the International Commission for Optics (ICO), Puebla, Puebla, México.
- Villar, C., Méndez, M. Á., & Cuevas-Covarrubias, C. (agosto-septiembre, 2011). Interactive Principal Components Analysis: A new technological resource in the classroom. En *Algorithms from and for nature and life*. German Classification Society (GfKL), German Association for Pattern Recognition (DAGM), & International Federation of Classification Societies (IFCS). Universidad de Frankfurt, Alemania. Recuperado de: <http://www.online.uni-marburg.de/gfkl2011/downloads/abstracts.pdf>

Eventos científicos nacionales

- Rocha, J. M. (febrero, 2012). Termodinámica de sistemas multifásicos. En curso Biorreactores de partición, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, México.
- Sánchez-Vergara, M. E. (noviembre, 2011). Aprendizaje Colaborativo en el aula. En 1er Encuentro Interpolitécnico de Proyecto Aula. México.

ESCUELA DE PSICOLOGÍA

CAIP

Centro Anáhuac de
Investigación en Psicología

El Centro Anáhuac de Investigación en Psicología constituye un espacio dentro de la Escuela de Psicología donde un conjunto de investigadores encuentran la posibilidad de interactuar en torno a varias líneas de investigación que atienden áreas prioritarias dentro de la psicología, congruentes con la misión y visión institucionales, y acordes a las prioridades nacionales.

Sus principales funciones y objetivos son: generar, motivar asesorar, promover y coordinar las actividades de investigación en psicología, tanto en alumnos como en maestros.

Con el fin de formar nuevos investigadores, el CAIP cuenta con un programa académico estructurado que permite la interacción de los alumnos en el campo de la investigación, así como de la difusión del conocimiento científico resultante de éstas.

CAIP
Contacto

Dra. Patricia Martínez Lanz

5627 0210 ext. 8395
pmlanz@anahuac.mx

ALCOHOL Y ADICCIONES

Patricia Martínez Lanz

RESUMEN

De acuerdo con los resultados de la Sexta Encuesta Nacional sobre Inseguridad acerca del índice de conductas delictivas en México durante el 2008, el número de denuncias recibidas mostró un aumento del 5.7% respecto al año anterior. Debido al constante incremento en la conducta delictiva, surge la necesidad de desarrollar programas de intervención y prevención para la reducción de esta problemática; de ahí que sea importante determinar qué factores se asocian a la presencia de esta conducta.

El objetivo del presente estudio fue examinar el patrón de consumo de alcohol en población penal, así como determinar las diferencias por sexo y por tipo de delito cometido. Participaron un total de 459 internos del Centro de Rehabilitación Social del estado de Morelos, de los cuales, el 56.4% fueron mujeres y el 43.6% hombres. La media de edad fue de 18.7 años. El 51.4% de los participantes reportaron tener estudios de primaria, y respecto al estado civil, el mayor porcentaje reportó estar en unión libre (39.7%).

Para evaluar el consumo de alcohol, se adaptaron algunos indicadores empleados en la Encuesta Nacional de Adicciones de 1993, que evalúan la cantidad y tipo de bebida alcohólica consumida antes de ingresar al penal. Los resultados mostraron que el 48.7% de los participantes reportaron niveles bajos de consumo, el 38.6%, niveles altos y el 11.7%, niveles severos. Los hombres reportaron mayores niveles de consumo ($M=8.11$, $D.E.=3.88$) que las mujeres ($M=6.07$, $D.E.=3.09$). Posteriormente, se analizó la relación entre el tipo de delito cometido y el nivel de consumo de alcohol por sexo; los resultados mostraron que no existe una relación significativa, y en los tres niveles de consumo (bajo, alto y severo), el mayor porcentaje de los participantes fueron aquellos que reportaron haber cometido daños contra la salud, tanto en hombres como en mujeres.

ABSTRACT

According to the results of the Sixth National Survey on Insecurity on the rate of criminal conduct in Mexico, during 2008 the number of complaints received showed an increase of 5.7% over the previous year. Due to the increase in criminal behavior, it is apparent that there is a need to develop prevention and intervention programs to reduce the problem. Hence, it is important to identify factors associated with the presence of this behavior.

The aim of this study was to examine the pattern of alcohol consumption in prison population and to determine differences by gender and by type of crime committed. A total of 459 inmates of the Centre for Social Rehabilitation of the state of Morelos, of which 56.4% were female and 43.6% men, with an average age of 18.7 years were polled. 51.4% of participants reported having primary education and with regard to marital status, the highest percentage reported being with a partner (39.7%).

To assess alcohol consumption, we adjusted certain indicators used in the National Addiction Survey 1993 which assesses the amount and type of alcoholic beverage consumed before entering the prison. The results showed that 48.7% of participants reported low levels of consumption, high levels 38.6% and 11.7% severe levels. Men reported higher levels of consumption ($M = 8.11$, $SD = 3.88$) than women ($M = 6.07$, $SD = 3.09$). Subsequently, we analyzed the relationship between the type of crime committed and the level of alcohol consumption by sex. The results showed no significant relationship and the three levels of consumption (low, high and severe). The highest percentage of participants was those who reported damage to health, both men and women.👉

CONDUCTA ALIMENTARIA

Marisol Parrao López, Patricia Andrade Palos y Diana Betancourt Ocampo

RESUMEN

Una de las variables que ha demostrado estar relacionada de manera importante con la conducta de alimentación de los jóvenes, es la familia. Al respecto, Donovan, Jessor y Costa (1991); Turbin, Jessor, Costa, Dong, Zhang y Wang, 2006; y Jessor, Turbin y Costa (2010), tomaron como base la extensión de la Teoría de la conducta problema y plantearon un conjunto de factores de riesgo y protección tanto a nivel individual, como contextual, proximales y distales. Estos investigadores consideran que los modelos de alimentación parental son factores distales-contextuales de protección para la conducta de alimentación saludable del joven, y que deben ser considerados para entender dicha conducta.

El objetivo del presente estudio fue evaluar si los modelos de alimentación de los padres influyen en la conducta de alimentación saludable de los preadolescentes en una muestra mexicana. Participaron 396 estudiantes de secundarias públicas con un rango de edad de 11 a 15 años ($M=12.9$; $D.E.=0.9$). Para medir la conducta de alimentación saludable se tomó como base la escala de atención a una dieta saludable del Cuestionario de desarrollo y salud del adolescente de Jessor, Turbin, Costa, Dong, Zhang y Wang (2003). Para evaluar los modelos de alimentación de los padres se utilizó la escala de modelos parentales del Cuestionario de Jessor et al., (2003).

Para los hombres, los resultados del análisis de regresión mostraron que las variables que explican la alimentación saludable fueron: papá como modelo de alimentación saludable, mamá como modelo de evitar comida chatarra y papá como modelo de actividad física; mientras que para la conducta de alimentación de las mujeres, las variables fueron: mamá como modelo de alimentación saludable y mamá como modelo de evitar comida chatarra.

ABSTRACT

One variable that has been shown to be significantly associated with the feeding behavior of young people is the family. The findings of Donovan, Jessor, & Costa (1991), Turbin, Jessor, Costa, Dong, Zhang, & Wang, 2006 and Jessor, Turbin & Costa (2010) were based on the extension of the theory of Behavior Problem and raised a set of risk and protective factors at both individual and contextual proximal and distal. These researchers believe that parental feeding patterns are factors distal-protection context for healthy eating behavior of the young and should be considered in understanding such behavior.

The aim of this study was to evaluate whether feeding patterns of parents influence the behavior of healthy eating pre-teens. In a Mexican sample, 396 students attended public high school with an age range of 11 to 15 years ($M = 12.9$, $SD = 0.9$). To measure healthy eating, behavior was based on the level of attention to diet in a questionnaire on healthy development and adolescent health by Jessor, Turbin, Costa, Dong, Zhang, & Wang (2003). To assess feeding patterns of the parents, scale models of the parental questionnaire Jessor et al., (2003) were used.

For men, the results of the regression analysis showed that the variables that explain healthy eating were: father as a model of healthy eating, mother as a model to avoid junk food and Dad as a model of physical activity, while for the feeding behavior variables for women were: mom as a model for healthy eating and mother as a model to avoid junk food.👉

CONDUCTA DE ATRACÓN EN PACIENTES CON OBESIDAD

Araceli Guadalupe Gómez Alva, Patricia Martínez Lanz, Javier Morales Olivares, Diego Russo Becker y Gabriela Salcedo Zárraga

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue encontrar el tipo de relación que existe entre estados ansiosos y depresivos, con la conducta de atracón, en pacientes con obesidad y sobrepeso. Además, se buscó establecer una relación entre el nivel de obesidad y la posible agravación de los síntomas psicológicos.

La investigación se realizó en forma no experimental, exploratoria y descriptiva, por lo que se aplicaron tres cuestionarios, los cuales miden rasgos depresivos y ansiosos (*Hospital Anxiety and Depression Scale*), presencia de conducta de atracón (Cuestionario de trastorno por atracón) y los estados emocionales relacionados con el comer (Cuestionario de sobre-ingesta alimentaria). Se utilizó una muestra de 295 personas, de las cuales, 152 fueron mujeres y 143 fueron hombres. Las personas que formaron parte de esta muestra asistieron como valoración inicial a un hospital del sector privado en la Ciudad de México.

Los resultados obtenidos indican que los estados ansiosos y depresivos se agravan considerablemente de manera proporcional con el IMC; este patrón no se presentó en el grupo de personas con obesidad grado II. También se encontró que la conducta por atracón se agrava exponencialmente en pacientes con obesidad mórbida. Las mujeres obtuvieron en gran medida mayores complicaciones psicológicas que los hombres.

ABSTRACT

The objective of this research was to find the relationship between anxiety and depressive states with binge eating behavior in patients with obesity and overweight. It also sought to establish a relationship between the level of obesity and the possible aggravation of psychological symptoms.

The research was conducted in a non-experimental, exploratory and descriptive environment and three questionnaires were applied which measure depressive traits and anxiety (Hospital Anxiety and Depression Scale), presence of binge eating behavior (Binge Eating Disorder Questionnaire) and emotional states associated with eating (Overeating Questionnaire). A sample of 295 people, of whom 152 were women and 143 were men, participated. The sample that took part in this research attended a private hospital in Mexico City for an initial assessment.

The results obtained indicated that anxiety and depressive states are considerably worse in proportion to BMI although that pattern did not occur in the group of people with grade II obesity. We also found that binge eating behavior is compounded exponentially in patients with morbid obesity. Women obtained largely higher psychological complications than men. ↩

CONSUMO DE ALCOHOL: UN ESTUDIO LONGITUDINAL

Diana Betancourt Ocampo

RESUMEN

La Encuesta Nacional de Adicciones (2008) reporta un incremento constante en el consumo de alcohol, además explica que tanto en hombres, como en mujeres, el grupo de edad que mostró los niveles más altos de consumo fue el de 18 a 29 años, y que estos niveles van descendiendo conforme aumenta la edad. Sin embargo, un aspecto importante que se reporta en esta encuesta, es que los adolescentes están copiando los modelos de consumo de los adultos y que, además, existe una proporción importante de adolescentes que presenta problemas con su manera de beber. Otro aspecto que subraya, es el aumento en el consumo de bebidas alcohólicas entre las mujeres adolescentes.

De acuerdo con algunos estudios longitudinales, el consumo de alcohol se relaciona positivamente con la edad de los sujetos, es decir, al incrementar la edad, aumenta el nivel de consumo. En México existe investigación alrededor del consumo de sustancias, especialmente sobre el consumo de alcohol; sin embargo, la mayoría de estos estudios son de corte transversal, lo cual puede aportar evidencia sobre qué factores se asocian al consumo, empero, tener sólo una medición, puede tener sus limitaciones, de ahí que el objetivo del presente estudio fue analizar las diferencias en el nivel de consumo en un mismo grupo de adolescentes, en tres momentos diferentes, analizando los resultados de forma separada para hombres y mujeres.

Participaron 6,089 estudiantes, 37.5% fueron hombres y 62.5% mujeres, las medias de edad para cada uno de los momentos de medición fueron: 15.1 años (D.E.=1.15) primera medición, 18.0 años (D.E.=1.13) segunda medición, 22.1 años (D.E.=1.16) última medición.

Se desarrolló un indicador de consumo combinando la frecuencia y cantidad, de modo que en éste había desde aquellos jóvenes que reportaron no haber consumido, hasta los que mencionaron beber con mucha frecuencia grandes cantidades. Con este indicador se realizó un modelo lineal general de medidas repetidas, el modelo mostró efectos significativos ($F=37.86$, $p<.001$), tanto intragrupos ($F=38.06$, $p<.001$) como entre grupos ($F=7051.71$, $p<.001$). Los análisis descriptivos indicaron que conforme los sujetos incrementaron de edad, su consumo aumentó. A pesar de que esta tendencia se observó tanto en hombres como en mujeres, se encontró mayor consumo en los varones.

ABSTRACT

The National Survey of Addictions (2008) reports a steady increase in alcohol consumption and also explains that both men and women in the age group that showed higher levels of consumption was 18 to 29 years and that these levels will decline with increasing age. However, one important aspect reported in this survey is that teens are copying the consumption patterns of adults and there is also a significant proportion of adolescents who have problems with drink. Another aspect that underlines this survey is the increase in alcohol consumption among female adolescents.

According to some longitudinal studies, alcohol consumption is positively related to the age of the subjects, i.e., the level of consumption will increase as age increases. In Mexico, there is research about substance abuse, especially alcohol, but most of these studies are cross-sectional, which may provide evidence about which factors are associated with the consumer. However, having only one measurement may have its limitations so the objective of this study was to analyze differences in the level of consumption in a group of teenagers at three different times, analyzing the results separately for men and women.

6,089 students participated, 37.5% were male and 62.5% female and the mean age for each measurement times were 15.1 years (SD = 1.15) first measurement, 18.0 years (SD = 1.13) second measurement, 22.1 years (SD = 1.16) last measurement.

We developed a consumption indicator, combining frequency and quantity, so that he had information from young people who reported not having used up to that point and others who frequently mentioned drinking large quantities. With that indicator, we performed a general linear model of repeated measures. The model showed significant effects ($F = 37.86$, $p < .001$) both within groups ($F = 38.06$, $p < .001$) and between groups ($F = 7051.71$, $p < .001$). Descriptive analysis indicated that the older subjects got, the more their consumption increased. Although that trend was observed in both men and women, higher consumption was found in men. ↩

■ CONSUMO DE SUSTANCIAS

Diana Betancourt Ocampo

RESUMEN

El fenómeno del consumo de sustancias ha estado presente en diferentes épocas y lugares de la historia, así como en distintas circunstancias, que van desde ritos religiosos hasta una forma de diversión. Debido a la gran variedad de usos y situaciones bajo las cuales se consumen sustancias, en especial el alcohol, ha surgido el interés por el estudio de dicho fenómeno, el cual se ha abordado desde diferentes aproximaciones; sin

embargo, éstas se enfocan básicamente en obtener información sobre los niveles de consumo, tendencias y factores asociados. Por lo que respecta a las investigaciones que se han llevado a cabo para conocer los niveles y las tendencias del consumo de sustancias, los resultados son consistentes al mostrar que en los jóvenes se observa un aumento en el uso y abuso de sustancias. Asimismo, se ha encontrado que cada vez son más las mujeres que consumen alcohol, tabaco y otras drogas, así como que el inicio en el consumo se da a edades más tempranas. Además, han surgido nuevas sustancias adictivas, y son más las personas que se vuelven dependientes al consumo de varias drogas a la vez. Algunos estudios han encontrado que la prevalencia del consumo de alcohol y problemas asociados a éste, son generalmente mayores en los estudiantes universitarios que entre los jóvenes de la misma edad que no son estudiantes, por lo que se sugiere que la población estudiantil de los centros de educación superior son un grupo de mayor riesgo para el desarrollo de problemas por consumo de alcohol. Sin embargo, la evidencia en México contradice estos resultados, es decir, de acuerdo a los hallazgos encontrados en nuestro país, la escuela sería más bien un factor protector para el consumo de sustancias. Empero, tampoco puede negarse la problemática que está viviendo la juventud, específicamente aquella que se encuentra en las universidades.

ABSTRACT

The phenomenon of substance has been present at different times and places in history and in different circumstances, ranging from religious rites to a form of entertainment. Due to the wide variety of uses and situations under which substances, especially alcohol, are used, there has been keen interest in the study of this phenomenon, which has been addressed from different approaches. However, they focus primarily on getting information on consumption levels, trends and associated factors. With respect to investigations that have been carried out to ascertain the levels and trends of substance use, the results are consistent in showing that there is an increase in the use and abuse in young people. They also found that more and more women consume alcohol, snuff and other drugs and that the starting consumption occurs at younger ages. There are new substances and more people who become dependent on the consumption of several drugs at once. Some studies have found that the prevalence of alcohol use and problems associated with it are generally higher in college students than among the youth of the same age who are not students, so it is suggested that the student population in centers of higher education are at greatest risk for developing alcohol problems. However, the evidence in Mexico contradicts these results, i.e., according to the findings in our country, the school would rather be a protective factor from substance use. However, the problem cannot be denied that youth are at risk, specifically those found in universities. ↩

CONSUMO DE TABACO

Diana Betancourt Ocampo

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue determinar las diferencias en los síntomas de ansiedad y el consumo de tabaco en un mismo grupo de adolescentes, en tres momentos diferentes: al ingreso al bachillerato, al momento de iniciar sus estudios de licenciatura y cuando se encontraban en el cuarto año de la licenciatura. Participaron 6,064 estudiantes, 37.5% fueron hombres y 62.5% mujeres, las medias de edad para cada uno de los momentos de medición fueron: 15.1 años (D.E.=1.15) al ingresar al bachillerato, 18.0 años (D.E.=1.13) al ingresar a nivel licenciatura y 22.1 años (D.E.=1.16) en el cuarto año de la licenciatura. Los resultados mostraron que en la primera medición el 68.6% reportó que no había consumido tabaco, el 25.6% eran exfumadores y el 5.8% eran fumadores; para la segunda medición, el porcentaje de los fumadores fue de 21.4%, los exfumadores se ubicaron en el 22.9% y los no fumadores fueron el 55.7%, finalmente en la tercera medición se encontró que el 25.7% eran fumadores, 21.4% exfumadores y el 52.9% no fumadores. Posteriormente, se llevaron a cabo análisis de varianza de medidas repetidas para establecer las diferencias entre las tres mediciones respecto a la ansiedad. Los resultados mostraron diferencias estadísticamente significativas ($F=7101.13$, $p < .001$), donde la medición correspondiente al ingreso al nivel bachillerato obtuvo la media más baja ($M=2.33$, $D.E.=2.76$), por otra parte las mediciones correspondientes al ingreso a la licenciatura y al cuarto año de esta misma, arrojaron medias similares, donde se observa un incremento para estas dos ubicándose en $M= 3.29$ ($D.E.= 3.37$). Estos resultados indican que conforme aumenta la edad, se observa un incremento en la sintomatología ansiosa de los estudiantes.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the differences in symptoms of anxiety and use of snuff in a group of teenagers, at three different times: on admission to high school, when starting their undergraduate studies and when they were in the fourth year of graduation. 6,064 students participated, 37.5% were male and 62.5% female mean age for each measurement times were: 15.1 years ($SD = 1.15$) upon entering high school, 18.0 years ($SD = 1.13$) to enter at degree and 22.1 years ($SD = 1.16$) in the fourth year of the degree. The results showed that the first measurement, the 68.6% reported that they had not used snuff, 25.6% were former smokers and 5.8% were

smokers, for the second measurement, the percentage of smokers was 21.4%, former smokers were located in 22.9% were non-smokers and 55.7%, and finally in the third measurement was found that 25.7% were smokers, 21.4% former smokers and 52.9% non-smokers. Subsequently conducted analysis of variance for repeated measures to establish the differences between the three measurements to anxiety, results showed statistically significant differences ($F = 7101.13$, $p < .001$), where the measurement for the entry level school obtained the lowest mean ($M = 2.33$, $SD = 2.76$), otherwise the measurements for the admission to the degree and the fourth year of this one, yielded similar mean, showing an increase for these two ranking in $M = 3.29$ ($SD = 3.37$). These results indicate that with increasing age, there was an increase in anxiety symptoms in students.

DEFENSAS PSICOLÓGICAS Y PERSONALIDAD

Enrique Chávez-León, Rosario López Ramos, Ximena Carolina Maldonado Chávez y Ruth Felissa Mendoza Ballesteros

RESUMEN

En México predomina la supremacía del hombre sobre la mujer. Sin embargo, se ha encontrado que la sociedad se encuentra dirigida hacia la transformación. En ella, se demanda el desempeño de la mujer en áreas distintas al estereotipo de mujer como madre; y en el caso de los hombres, apunta hacia el ingreso a actividades fuera del ámbito productivo. De acuerdo con las investigaciones, los estereotipos de género tienen carácter prescriptivo en lo que debería ser la conducta de mujeres y hombres; a su vez, tienen un carácter descriptivo en el que se tienen características de personalidad diferenciales. Asimismo, éstos se vinculan a las dimensiones de masculinidad y feminidad. Se ha visto que el impacto de ciertas variables, como el sexo, tienden a presentar puntos de vista más estereotipados; la escolaridad, presentando este tipo de pensamientos en un nivel educativo más bajo; y la edad, siendo menos rígida en personas adultas.

El objetivo de este estudio consistió en determinar las diferencias de personalidad y la utilización de mecanismos de defensa por género en la población mexicana. Se estableció una muestra de 198 sujetos; se aplicó reciente versión del DSQ-40 y el PDQ-4 plus, permitiendo una investigación empírica del *self* y de la personalidad.

Los resultados obtenidos muestran que las mujeres puntuaron más alto en las defensas de desplazamiento y somatización, dependiendo de los rasgos de personalidad presentados. Por su parte, los hombres utilizaron

con mayor frecuencia el mecanismo de defensa de disociación. El resto de las defensas fueron utilizadas de manera similar por los sujetos de ambos géneros.

ABSTRACT

In Mexico, the supremacy of men over women dominates. However, it has been found that society is being directed toward transformation. The performance demands of women in areas other than the stereotype of women as mothers, and in the case of men, points to the entrance to activities outside the sphere of production. According to research, gender stereotypes are prescriptive in what should be the behavior of women and men, in turn, have a descriptive character that has differential personality characteristics. Also, these are linked to the dimensions of masculinity and femininity. We have seen that the impact of certain variables, such as sex, tend to be more stereotyped views, education, presenting these thoughts in a lower educational level and age, being less rigid in adults.

The aim of this study was to determine the differences in personality and defense mechanisms used by gender in the Mexican population. The sample consisted of 198 subjects; it was applied recent version of the DSQ-40 and PDQ-4 plus, allowing an empirical research of self and personality.

The results showed that women scored higher on the displacement and somatization defenses depending on the personality traits presented. For their part, men more often used the defense mechanism of dissociation.

The rest of the defenses were used similarly by the subjects of both genders. ↩

EMOCIONES EN PACIENTES INFANTILES HOSPITALIZADOS

Leticia Pineda Ayala, Pablo Liedo Orozco y Juan Azar Andere

RESUMEN

El estrés podría definirse como el estado que se produce por un síndrome específico correspondiente a todos los cambios no específicos así inducidos a un sistema biológico, o como una respuesta inespecífica del organismo a toda exigencia, desafío y peligro dirigido hacia él. Es una tendencia del organismo a reaccionar con ansiedad; es una reacción consistente en una movilización de energía ante un estímulo amenazante (tanto interior como exterior).

En el caso de los niños, el estrés puede ser provocado por un desequilibrio entre las demandas ambientales y las respuestas que el niño produce para enfrentarse a ellas. Se estudió una muestra de menores hospitalizados

que abarcaban edades desde los 6 hasta los 13 años, para determinar sus niveles de estrés antes de una operación, mediante el cuestionario T.T.E.N (Test de transmisión de emociones en niños). La mayoría de ellos sufrían enfermedades o problemas como: fracturas de brazo, amigdalitis, retiro de clavos de rodilla, entre otras. Se planteó la hipótesis de que los niños varones grandes (10-13 años) presentarían mayores niveles de ansiedad que el grupo de los niños varones chicos y que las niñas de cualquier edad. Los datos se sometieron a un análisis de varianza, y los resultados no mostraron diferencias significativas entre los dos grupos de edad, entre los niños y las niñas y tampoco entre los diferentes problemas de salud de los sujetos de la muestra.

ABSTRACT

Stress may be defined as the state produced by a specific syndrome for all non-specific changes and led to a biological system or as a nonspecific response of the body to any demand, challenge and threat directed at it. An organism's tendency to react with anxiety is a reaction consisting of a mobilization of energy to a threatening stimulus (both internal and external).

For children, stress can be caused by an imbalance between environmental demands and the responses the child makes to deal with them. A sample of hospitalized children aged between 6 to 13 years was taken to determine their stress levels before surgery, using the questionnaire T.T.E.C. (Test of Transmission of Emotions in Children). Most of them were suffering from illnesses or problems such as a broken arm, tonsillitis and removal of nails, among other maladies. It was hypothesized that the big boys (10-13 years) presented higher levels of anxiety than the group of boys and girls of all ages. The data was subjected to analysis of variance and the results showed no significant differences between the two age groups and also between the different health problems of individuals in the sample. ↩

EMPRESAS SOCIALMENTE RESPONSABLES

Alejandra Apiquián Guitart, Marlene Anayanci Comejo Romero, Mirena Ovejas Etchegaray y Pablo Ricardo Flores López

RESUMEN

El compromiso organizacional es un tema de gran interés empresarial; se define como una actitud relacionada al desempeño, la satisfacción laboral, bajo absentismo y rotación de personal. Estos elementos son claves para la estabilidad laboral de la empresa. Por otra parte, la responsabilidad social

empresarial se ha convertido en una nueva forma de gestión y manera de hacer negocios, cuyo enfoque es hacer sus operaciones sustentables en lo económico, lo social y lo ambiental.

El objetivo de esta investigación fue determinar las diferencias en el compromiso laboral de los trabajadores de empresas, con y sin certificación de Empresa Socialmente Responsable. Se diseñó un instrumento de 26 reactivos con una confiabilidad de .88. Dicho instrumento fue una Escala tipo Likert con cinco opciones de respuesta (Totalmente de acuerdo, Acuerdo, Ni acuerdo ni desacuerdo, Desacuerdo, Totalmente desacuerdo) que evalúan cinco áreas del compromiso organizacional: compromiso de continuidad, económico, normativo, de crecimiento y afectivo. El instrumento fue aplicado a una muestra de 354 empleados, 174 de empresas con certificación y 170 de empresas sin certificación, de los cuales, 172 eran hombres y 172 mujeres.

Los resultados mostraron que no existen diferencias significativas entre empresas con y sin certificación. Lo que permite concluir que el compromiso organizacional no depende de que las empresas gocen de un certificado de Empresa Socialmente Responsable. Sin embargo, en los empleados de empresas certificadas se encontró que existen diferencias significativas en el compromiso de crecimiento, el afectivo y el de continuidad de acuerdo a diferentes características socio-demográficas, como la edad, el nivel de puesto que ocupan, la escolaridad, la antigüedad que tienen en la empresa y su sueldo promedio. Por lo tanto, el compromiso organizacional es una actitud directamente influida por estas variables, que definen las propias circunstancias de vida; debido a esto, es importante considerarlas para fortalecer el compromiso organizacional. En general, la mayoría de estos trabajadores tienen un fuerte compromiso afectivo, lo que es fundamental para cualquier empresa porque asegura que sus trabajadores permanezcan y se involucren con la organización y sus objetivos.

ABSTRACT

Organization commitment is a managerial matter of Interest, which is defined as an attitude related to performance, labor satisfaction, low absences and rotation of the company's personnel. These are key elements for the labor stability of the company. On the other hand, socially responsibility has become a new manner of doing business, turning their operations sustainable in the economic, social and environmental aspects.

The purpose of this research was to evidence the existence of material differences in the labor behavior of the employees of socially responsible Companies and the employees of non-socially responsible Companies. For such purposes, a questionnaire of 26 questions to which a reliability index of .88 was designed. This instrument was a Likert-type scale

with five response options (Strongly agree / Agree / Neither agree nor disagree / disagree / strongly disagree) assessing 5 areas of organizational commitment: commitment to continuity, economic, regulatory, and emotional growth. The instrument was administered to a sample of 354 employees, 174 certified companies and 170 employees from companies without certification, of whom 172 were men and 172 women.

The results showed no significant differences between firms with and without certification. What can be concluded is that organizational commitment is not dependent on companies enjoying a certificate of socially responsible business. However, employees of certified companies found significant differences in growth commitment, affective and continuity according to different socio-demographic characteristics such as age, position level, education level, length of service and average salary. Therefore, organizational commitment is an attitude directly influenced by these variables that define their own life circumstances. Thus it is important to consider them to strengthen organizational commitment. In general, most of these workers have a strong emotional commitment, which is essential for any company because it ensures that workers stay and get involved with the organization and its goals. ↵

ESTRÉS

Leticia Pineda Ayala, Mariana Núñez Xicoténcatl y René Orozco Fernández

RESUMEN

El estrés es algo normal que forma parte de la vida diaria. Selye acuñó el término de estrés y consideró que empieza a ser dañino cuando rebasa los recursos y las habilidades del individuo para funcionar de manera adecuada (Cooper y Dewe, 2004). De hecho, cuando es bien manejado, puede funcionar de manera positiva y ayudar a dar un mejor rendimiento. Pero mal manejado o ignorado, puede llegar a ser perjudicial (Hargreaves, 1998). Los centros laborales que propician altos niveles de estrés afectan tanto el rendimiento como el desempeño de los empleados, y también su autoestima, su seguridad emocional, su salud física y su salud mental. El estrés perjudica otras necesidades humanas, como la de logro, prestigio social, comunicación, etc.

Diversos estudios han revelado que uno de los factores laborales que se relaciona más con el estrés, es la presión de trabajo, que tiene dos dimensiones: la primera dimensión incluye las demandas psicológicas, como el ritmo y la intensidad del trabajo, las habilidades requeridas y la capacidad para tener un desempeño similar al de los compañeros de trabajo. La segunda dimensión se refiere al grado de creatividad requerido, y a la libertad y responsabilidad que se tiene en la toma de decisiones, de manera que los puestos en los que

el trabajador debe tomar la iniciativa y el liderazgo suelen causar mayores niveles de estrés (Park, 2007).

El presente estudio se realizó con la finalidad de encontrar posibles niveles de estrés en las personas que se encuentran actualmente laborando, así como también para identificar algunos factores demográficos que podrían estar relacionados con un entorno laboral que causa tensión. Para ello, se estudió una muestra de 200 sujetos, de ambos sexos, que trabajan en un hospital privado y en una empresa privada de manufactura. Se utilizó un cuestionario para detectar niveles de estrés relacionados con el Síndrome del *Burnout*.

Al analizar los resultados obtenidos, se pudo observar que los trabajadores que presentaron niveles de estrés más elevados son los que tienen entre tres y cinco años de antigüedad en su trabajo actual, los solteros y los que están casados, y los que tienen una jornada de trabajo de 40 horas o más. Es muy importante el estudio de las variables que se relacionan con el estrés laboral, ya que gran parte de las pérdidas económicas de las empresas y de los gastos de salud que deben enfrentar los gobiernos, son el resultado de problemas físicos y emocionales provocados por la tensión y la ansiedad que viven los trabajadores.

ABSTRACT

Stress is a normal part of everyone's life. Selye coined the term stress and thought that it harmed people when it exceeds the resources and abilities of the individual to perform adequately (Cooper & Dewe, 2004). In fact, when it's well managed, it can function in a positive way and help give a better result in what is done. But poorly managed or ignored, it can become dangerous (Hargreaves, 1998). The work places that promote high levels of stress affect both the performance and the efficiency of the workers, as well as their self-esteem, emotional security, physical health and mental wellbeing. Stress harms other human needs like achievement, social prestige, communication, etc.

Several studies have revealed that one of the factors most relevant to stress is job strain, which is related to two dimensions. The first dimension, the psychological demands on the worker, relate to pace and intensity, skills required and the ability to keep up with colleagues. The second dimension relates to the degree of creativity versus repetition, as well as the extent of freedom and responsibility to decide what to do. Jobs that demand initiative and leadership from the worker are frequently more stressful (Park, 2007).

This study was conducted in order to find possible stress levels in people who are currently working and to identify some demographic that could be related to a stressful work place. To that end, a sample of 200 workers was studied, men and women, who work in a

private hospital in Mexico City and in a private company. A questionnaire was used to detect the levels of stress related to the Burnout Syndrome.

When the data was analyzed, it was observed that the workers with the highest levels of stress were those with three to five years of seniority in their present job, those who are single and married and those who have a shift of 40 hours or more each week. It is very important to study which variables are related to job stress, because a big part of the financial losses of companies and of government health expenses result from tension and anxiety experienced by employees. ↵

■ ESTRÉS LABORAL Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Patricia Martínez Lanz, Manuel Anda Cole y Liliana Domínguez Mendoza

RESUMEN

En el mundo laboral, hoy día, este concepto se encuentra en pleno auge, ya que el mundo en el que vivimos está lleno de presiones y lleva un ritmo muy acelerado, apareciendo como consecuencia síntomas de estrés. Asimismo, la demanda laboral se ha incrementado en los últimos años debido a que las exigencias organizacionales deben superar nuevas y difíciles expectativas relacionadas con la competitividad de las mismas. El estrés en el trabajo aparece cuando las exigencias del entorno laboral superan la capacidad de las personas para hacerles frente o mantenerlas bajo control. Cuando las demandas superan a los recursos, la tendencia será a producir una situación de estrés en la que, para cubrir las demandas, el sujeto intentará producir más recursos, llegando el estrés en ocasiones hasta su fase final, que es el agotamiento del sujeto. Esta situación de demandas-recursos se relaciona directamente con los factores psicosociales que inciden en el estrés laboral.

El objetivo de esta investigación fue definir si la violencia intrafamiliar en etapas tempranas de desarrollo, influye en la presencia de estrés laboral, y si existen factores de riesgo relacionados. Para esta investigación de confeccionó una prueba que cuenta con dos escalas, la primera midiendo estrés laboral y la segunda midiendo violencia intrafamiliar. Se aplicó la muestra a 200 sujetos elegidos al azar de una empresa, que ocupan diferentes puestos y diferentes edades, respectivamente. Las dos escalas fueron validadas en el sistema, teniendo la de estrés mayor confiabilidad (.77); y la segunda escala, de violencia, con menos confiabilidad (.48). El resultado obtenido en esta investigación fue que a mayor violencia intrafamiliar, se puede encontrar mayor estrés laboral.

ABSTRACT

In the workplace, this concept is in full swing today since the world we live in is full of pressures and has a very high rate, appearing as a result of stress symptoms. Likewise, the demand for labor has increased in recent years due to organizational requirements that must overcome new and difficult expectations related to competitiveness. Stress at work occurs when the demands of the environment exceed the capacity of people to deal with them or keep them under control. When demands exceed the resources, that will tend to produce a stress situation in which, to meet the demands, the subject will attempt to produce more resources. That can lead to an escalation of stress up to the final stage - the exhaustion of the subject. This situation demands resources directly related to the psychosocial factors that influence work stress.

The objective of this research was to determine if domestic violence during early development influences the presence of stress at work and if there are risk factors. For this research we drew up a test that has two scales, the first measuring work stress and the second measuring domestic violence. The sample was applied to 200 subjects chosen at random from a company that occupy different positions and different ages respectively. The two scales were validated in the system as stress more reliably with .77 and the second leg of violence reliability at .48, that latter scale being less reliable. The result obtained in this research was that the greater the domestic violence, the greater the job stress.👉

EVALUACIÓN DEL PROCESO LECTOR

Aída Vladimírsky y Elizabeth Beatriz Contreras Muñoz

RESUMEN

México sufre, desde hace una generación, una catástrofe silenciosa: su deterioro educativo. Todos los indicadores apuntan al fin del ciclo virtuoso que fue la educación pública en el siglo xx mexicano. El sistema educativo se ha separado paulatinamente de las exigencias del desarrollo nacional. Ha dejado de ser un instrumento directo de movilidad social y mejoría económica; es decir, un instrumento de igualdad y justicia. En los últimos años ha dejado de ser una prioridad real de inversión y planeación del Estado. Sobre los criterios de calidad y mejoramiento educativo se han impuesto, en algunos años, los intereses corporativos y burocráticos del sector, más atentos a la puja por sus respectivos feudos y clientelas, que a las urgencias educativas de la nación. En consecuencia, los pocos indicadores disponibles sobre la calidad del proceso educativo señalan, sin excepción y en todos los niveles, que México es un país con promedio escolar inferior a cinco, es decir, un país de reprobados.

Dentro de la presente investigación se hizo un amplio repaso sobre la lectura y el proceso lector; se estableció una relación con el interés que se tiene por la lectura, y en cuanto a la motivación lectora que tienen los alumnos que cursan una licenciatura en la Universidad Anáhuac México Norte. Se confeccionó una prueba de lectura, la cual cuenta con 20 reactivos, basada en la Prueba de Cloze de Mabel Condemarín, y se utilizó un tema que interesara a la población examinada. El propósito de la presente investigación fue conocer la motivación lectora y su comprensión.

ABSTRACT

For a generation Mexico has suffered a silent catastrophe: the deterioration of education. All indicators point to the end of the virtuous cycle that was public education in 20th century Mexico. The education system has gradually separated from the demands of national development. It is no longer a direct instrument of social mobility and economic improvement, i.e. an instrument of equality and justice. In recent years it has ceased to be a real priority for State investment and planning. The criteria for educational quality and improvement have imposed corporate and bureaucratic interests that are more responsive to the bidding of their respective fiefdoms and patronage than to the urgent educational needs of the nation. Consequently, the few available indicators of the quality of education show, without exception and at all levels, that Mexico is a country with a grade point average below five. It is a country that is failing.

This research presents a broad overview about reading and the reading process, the interest and motivation that has students enrolled in a degree at Anahuac University North. A reading test based on the Cloze test Condemarin Mabel was prepared. We used a subject of 20 items that interested the student population. The purpose of the research was to determine reading motivation and comprehension.👉

FACTORES ASOCIADOS A LA CONDUCTA SEXUAL

Diana Betancourt Ocampo, Alejandro González González y Patricia Andrade Palos

RESUMEN

El objetivo del presente estudio fue determinar las diferencias en el ambiente familiar y en relación hacia amigos con conductas de riesgo, en adolescentes que han y no han tenido relaciones sexuales. Participaron 31,035 estudiantes de nivel bachillerato (49.1% hombres y 50.9% mujeres), con una media de edad de 15.1 años. Se aplicó la Escala de relaciones intrafamiliares, que se compone de tres dimensiones: unión y apoyo, expresión y dificultades. Se utilizó una escala de cuatro reactivos que evalúan cuántos de sus amigos tienen consumo de tabaco,

alcohol y drogas, así como relaciones sexuales. La conducta sexual se exploró a través de cinco reactivos que midieron si habían tenido relaciones sexuales, edad de la primera relación, uso de anticonceptivos en la primera relación y actualmente, y conductas sexuales de riesgo. El 12.9% de los estudiantes reportó que ha tenido relaciones sexuales, el promedio de edad de la primera relación fue a los 14.5 años, el 82.5% utilizaron algún método anticonceptivo en su primera relación sexual y el método más utilizado fue el condón (68.1%).

Con el propósito de comparar el ambiente familiar y la relación hacia amigos con conductas de riesgo en adolescentes que han y no han tenido relaciones sexuales, se tomó una muestra al azar del grupo de estudiantes que reportaron no haber iniciado su vida sexual. Los resultados mostraron que en cuanto al ambiente familiar, sólo se encontraron diferencias significativas en los hombres, en la dimensión de dificultades, donde los varones que reportaron no haber tenido relaciones sexuales tuvieron puntajes más bajos que los que sí han tenido relaciones sexuales. Respecto a los amigos con conductas de riesgo se encontraron diferencias significativas tanto para hombres como para mujeres, donde los estudiantes que no han tenido relaciones sexuales reportaron tener menos amigos con estas conductas que los que sí han tenido relaciones sexuales.

ABSTRACT

The aim of this study was to determine differences between family and friends with risky behavior and in adolescents who have and have not had sex. 31,035 students attended high school level (49.1% men and 50.9% women) with a mean age of 15.1 years. Scale was administered in Domestic Relations consisting of three dimensions: union and support, speech and difficulties. We used a four-item scale that assesses how many of your friends consume snuff, alcohol and drugs and have sex. Sexual behavior is explored through five questions that measured whether they had had sex: the age at first intercourse, contraceptive use at first intercourse and currently, and risky sexual behavior. 12.9% of students reported having sex, average age at first intercourse was 14.5 years, 82.5% used a contraceptive method at first intercourse and the most common method was the condom (68.1%).

In order to compare the family atmosphere and the friends with risky behavior in adolescents who have and have not had sex, we took a random sample group of students who reported not having initiated sexual activity. The results showed that once the family environment only significant differences were found in men in the dimension of difficulty, where men who reported not having sex had lower scores than if they had sex. With regard to friends with risky behavior, significant differences were found for both men and women, where students who have not had sex reported having fewer friends with these behaviors than if they had sex. ↵

FACTORES ASOCIADOS AL CIBERBULLYING

Diana Betancourt Ocampo, Sofía Haber Atri, María Eugenia Ramírez Ríos, Pola Saadia Blanga y Paulette Seoane Zermeno

RESUMEN

En la presente investigación se consideraron dos objetivos principales establecidos en un estudio piloto y un estudio final. En el estudio piloto realizado, se tuvo como objetivo el elaborar un instrumento válido y confiable para evaluar el fenómeno social conocido como *ciberbullying*. Se incluyó la participación de 75 estudiantes de primero y segundo año de una escuela secundaria mexicana, con un rango de edad de 12 a 16 años, y una media de 13.7 años. Se diseñó un estudio tipo Likert con cuatro opciones de respuesta que van de *nunca* a *siempre*, el cuál consta de 25 reactivos que evalúan el acoso a través de diferentes medios de comunicación. Este instrumento fue autoaplicable. Los resultados obtenidos indicaron seis factores principales en el instrumento que explicaron el 76.50% de la varianza, dando así una confiabilidad de 0.93, haciéndolo un instrumento altamente confiable.

En el estudio dos o estudio final, se tuvo como objetivo analizar la relación entre el *ciberbullying* y la sintomatología depresiva, para una muestra de estudiantes de primero a tercero de secundaria en dos escuelas mexicanas. Se incluyó la participación de 400 estudiantes, de los cuales, 62.5% fueron mujeres y 37.5% hombres, en un rango de edad de 12 a 16 años, con una media de 13.5 años. Se utilizó el instrumento elaborado en el estudio piloto. Se utilizó también la Escala de depresión del Centro de Estudios Epidemiológicos, versión revisada: CESD-R; una escala que consiste en 35 reactivos con cinco opciones de respuesta que van de 0 a 8-14 días, con una confiabilidad de 0.94. Los resultados obtenidos mostraron que el 99.8% de los estudiantes utilizan internet, de los cuales, el 76.5% del uso es empleado en las redes sociales. Por otro lado, se obtuvo una relación significativa entre el *ciberbullying* y la depresión, afirmando que a mayor *ciberbullying*, mayor sintomatología depresiva; se llegó a la conclusión de que las víctimas de este tipo de acoso afirman en mayor proporción sentirse mal y tristes, así como la experimentación de emociones negativas de forma continua. Aunque no se encontraron diferencias significativas, se observó que en este aspecto las mujeres obtuvieron un mayor puntaje que los hombres. Por último, se buscó relacionar el tiempo que pasan los estudiantes en internet en horas semanales con el *ciberbullying*, así como la edad y el grado escolar. Los resultados indicaron que estos dos factores tienen una relación significativa con tal fenómeno, lo que indica que a mayor edad, mayor tiempo de uso de internet.

ABSTRACT

In the present study there were considered two main objectives established in a pilot and a final studies. In the pilot study was aimed at the development of a reliable and valid instrument for assessing the social phenomenon known as cyber-bullying. It included the participation of 75 students from first and second year of a Mexican high school, with an age range from 12 to 16 years and an average of 13.7 years. It was designed a four-point Likert response options ranging from never to always, which consists of 25 items evaluated harassment through different media, this instrument was self-applied. The results showed six main factors in the instrument that explained 76.50% of the variance, giving a reliability of 0.93, making it a highly reliable instrument.

In the study two or final study was aimed to analyze the relationship between cyber-bullying and depressive symptomatology for a sample of students from first to third grade of junior high in two Mexican schools. It included the participation of 400 students, of whom 62.5% were female and 37.5% men, ranging in age from 12 to 16 years with an average of 13.5 years. The instrument developed in the pilot study was used in this part of the process. Also used was the Depression Scale Center for Epidemiologic Studies Revised: CESD-R (Spanish version), a scale consisting of 35 items with five response options ranging from 0 days to 8-14 days, with a reliability of 0.94. The results showed that 99.8% of students use the Internet, of which 76.5% of use is spent on social networks. On the other hand, there was a significant relationship between cyber-bullying and depression, stating that most cyber-bullying led to more depressive symptoms. It was concluded that victims of this type of harassment claimed in greater proportion to feel bad and sad and experienced continuous negative emotions. Although no significant difference was observed in that aspect, women gained higher scores than men. Finally, it was sought to relate the time in hours that students spend per week online. With the frequency of cyber-bullying, as well as age and grade level, the results indicated that these two factors have a significant relationship with this phenomenon, indicating that older the student is, the longer use the internet is presented.📧

FACTORES FAMILIARES ASOCIADOS AL INTENTO DE SUICIDIO

Diana Betancourt Ocampo

RESUMEN

El propósito de esta investigación fue determinar las diferencias en las prácticas parentales de hombres y mujeres adolescentes que han y no han intentado suicidarse. Participaron 512 adolescentes, 48.8% mujeres y 51.2% hombres, con una media de edad de 13.2, estudiantes de escuelas secundarias públicas. Se empleó la Escala de prácticas parentales de

Andrade y Betancourt (2008) que consta de nueve dimensiones, cinco para mamá: comunicación, autonomía, imposición, control psicológico y control conductual y cuatro para papá: comunicación/control conductual, autonomía, imposición y control psicológico. Para evaluar el intento suicida se utilizaron cinco indicadores que se refieren a: hacerse daño con el fin de quitarse la vida, a la edad del último o único intento, el motivo, con qué lo hizo y si fue hospitalizado. Los resultados mostraron que el 17.6% de los adolescentes informó que ha intentado suicidarse. Con fines de comparación se igualó un grupo de adolescentes que no habían tenido intento de suicidio en cuanto a edad y sexo. Se llevaron a cabo pruebas *t* de Student para comparar a los adolescentes hombres y mujeres que han y no han tenido intento de suicidio respecto a las prácticas parentales.

Los resultados mostraron que, en el caso de las mujeres, se encontraron diferencias significativas en casi todas las dimensiones, excepto en la autonomía y la imposición paterna; donde las mujeres sin intento de suicidio puntuaron más alto en comunicación de ambos padres, así como en autonomía y control psicológico materno en comparación con las que reportaron tener al menos un intento. Por lo que respecta a los varones, sólo se encontraron diferencias significativas en las dimensiones de autonomía y control psicológico materno, donde los adolescentes sin intento reportaron una mayor autonomía y un bajo control psicológico por parte de la mamá, en contraste con los que reportaron intento de suicidio.

ABSTRACT

The purpose of this research was to determine differences in parenting practices of adolescent men and women who have and have not attempted suicide. Participants 512 adolescents, 48.8% women and 51.2% men, mean age 13.2, public high school students. We used the Parental Practices Scale of Andrade and Betancourt (2008), which consists of nine dimensions, five for Mom: Communication, Autonomy, Taxation, Psychological control and Behavioral control and four for Dad: Communication / Behavioral Control, Autonomy, Taxation and Psychological control. To assess suicide attempts using 5 indicators relating to: hurt to take his own life at the age of the last or only attempt, the reason for what he did and if you were hospitalized.

*The results showed that 17.6% of adolescents reported to have attempted suicide. For comparison are matched a group of teenagers who had not attempted suicide in age and sex. Student's *t* tests were carried out to compare the young men and women who have and have not attempted suicide and parenting practices. The results showed that in the case of women, significant differences were found in almost all dimensions, except for the autonomy and imposing paternal where women without suicide attempt scored higher on communication from both parents, as well as autonomy*

and maternal psychological control compared with those who reported having at least one attempt. With respect to males, the only significant differences were in the dimensions of autonomy and maternal psychological control, where no attempt adolescents reported greater autonomy and low psychological control by the mother in contrast to those who reported a suicide attempt.✍

■ INTENTO DE SUICIDIO EN ADOLESCENTES

Diana Betancourt Ocampo

RESUMEN

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2004) informó que en los últimos años se ha registrado en todo el mundo, un aumento alarmante de los comportamientos suicidas entre los jóvenes de 15 a 25 años. De acuerdo con la literatura, la conducta suicida puede ser explicada por diversos factores, dentro de los cuales se encuentran los familiares, que han mostrado tener un impacto importante en esta problemática.

El objetivo de la presente investigación fue determinar las diferencias en la percepción del ambiente familiar en adolescentes que han y no han intentado suicidarse. Se seleccionó una muestra no probabilística de 317 estudiantes de un bachillerato público de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Los adolescentes se encontraban en un rango de edad de 14 a 19 años ($M=16.5$, $D.E.=1.0$), el 47.9% fueron hombres y el 52.1% mujeres. Para evaluar el ambiente familiar se usó la Escala de relaciones intrafamiliares, y para evaluar el intento suicida se utilizó la Cédula de indicadores parasuicidas.

Los análisis descriptivos mostraron que el 9.1% de los estudiantes de quienes se obtuvo información reportaron haber tenido al menos un intento suicida, de los cuales, el 30.8% informó que sólo lo ha intentado una vez y el 69.2% lo ha intentado más de dos veces. El promedio de edad del primer o único intento suicida fue a los 13.8 años. Los motivos principales que los adolescentes reportaron para hacerse daño con el propósito de quitarse la vida fueron los problemas familiares (59.3%).

Los resultados mostraron diferencias significativas en las tres dimensiones de ambiente familiar, donde los adolescentes con al menos un intento de suicidio reportaron bajos puntajes en las dimensiones de unión/apoyo y expresión, y puntajes mayores en la dimensión de dificultades, en comparación con los adolescentes sin intento de suicidio.

ABSTRACT

The World Health Organization (WHO, 2004) reported that in recent years there has been an alarming increase around the world in suicidal behavior among young people aged 15 to 25 years. According to the literature, suicidal behavior can be explained by several factors, among which are relatives who were found to have a major impact on the problem.

The objective of this research was to determine the differences in the perception of family environment and adolescents who have attempted suicide. We selected non-random sample of 317 students from a public high school in the city of Tuxtla Gutierrez, Chiapas. The teens were in an age range of 14 to 19 years ($M = 16.5$, $SD = 1.0$), 47.9% were male and 52.1% women. To assess the family environment, a scale was used to assess Domestic Relations and parasuicidal Schedule Indicators were used to assess suicide attempts.

Descriptive analyzes showed there were 9.1% of students in which information was reported having at least one suicide attempt, of whom 30.8% reported they tried it only once and 69.2% had tried more than twice. The average age of first or only suicide attempt was 13.8 years. The main reason that adolescents reported self-harm in order to commit suicide were family problems (59.3%).

The results showed significant differences in the three dimensions of family environment, where teens with at least one suicide attempt reported low scores on the dimensions of union/support and expression and higher scores in the dimension of difficulty compared with adolescents without intent suicide.✍

■ LESIÓN MEDULAR EN RATAS

Damián Carrillo-Ruiz, Alejandra Galván-Padilla, Ana Paola León-Suárez y Maricarmen Urbán-Ruiz Víquez

RESUMEN

El primer problema que nos planteamos ante una lesión medular, es procurar que la lesión mejore en lo posible o al menos que no se agrave. En el presente artículo, se expondrán los resultados obtenidos a partir de la hipótesis formulada, la cual indica que la Metilprednisolona y el Estradiol mejorarán la función locomotora de las ratas parapléjicas mediante escalas convencionales. Se utilizaron tres ratas de sexo masculino en el estudio, que tenían un peso entre 420-430 gm, las cuales fueron expuestas a una lesión medular dejando caer un dispositivo impactador de 2.5 milímetros, con una fuerza de 5.6 dinas y con el propósito de producir una paraplejia. Respecto al análisis conductual, se utilizaron la Escala de Tarlov, la Escala

CBS y la Escala BBB semanalmente, para comparar los resultados con las evaluaciones prequirúrgicas y obtener un resultado objetivo sobre la recuperación motriz de cada rata. Después de ser expuestas a la lesión medular, se pudo notar en las pruebas conductuales que tras la cirugía, las ratas presentaron un deterioro importante de la actividad motora y sensitiva. En las semanas subsecuentes se notó un progreso, a pesar de que no les fue aplicado ningún tipo de esteroide. En el presente artículo es importante mencionar la importancia de las implicaciones del cuidado diario y consistente de la higiene y los espacios adecuados para la rehabilitación de la rata, ya que fueron las principales limitantes para la realización de este estudio. Sin embargo, se pudo comprobar que las ratas presentaron una reducción de los efectos secundarios de la lesión, referente a su función locomotora.

ABSTRACT

The first problem we faced with a spinal cord injury is to ensure that the condition improves as much as possible or, at least, does not get worse. In this paper, we present the results achieved from that hypothesis, which suggests that methylprednisolone and Estradiol improve the locomotor function of paraplegic rats by conventional scales. 3 male rats were used in the study, with a weight of between 420-430 gm. They were exposed to spinal cord injury by dropping a 2.5 mm impactor device, which had a force of 5.6 dynes, in order to produce paraplegia. Regarding the behavioral analysis, the Tarlov scale and the scale CBS BBB, were used weekly to compare the results with the presurgical evaluations and get an objective result on the motor recovery of each rat. After being exposed to spinal cord injury, it could be noted in post-surgery behavioral tests that the rats showed a significant deterioration of motor and sensory activity. In the subsequent weeks, an improvement was noted, although they were not applied any steroid. In this article it is important to mention the importance of the implications of consistent daily care and hygiene and adequate space for the rehabilitation of the rat, as were the main limitations to this study. However, it was found that rats showed a reduction of side effects of the lesion, regarding their locomotor function.👉

MECANISMOS DE DEFENSA Y AUTOESTIMA

Patricia Martínez Lanz y María Elena Guadalupe Chávez Hernández

RESUMEN

El desempleo en México ha alcanzado tasas importantes, y la población joven no es la excepción, ya que en esta población ha alcanzado el doble de las cifras del desempleo total (2.1% para el total y 7.2% para población joven).

Las personas jóvenes constantemente se encuentran con trabajos precarios, como subempleo, trabajo sin contrato o empleo informal, en especial entre los 15 y 19 años de edad.

Este estudio busca encontrar la frecuencia de aparición de los mecanismos de defensa tales como negación, proyección y evasión, asociados a una baja autoestima, en profesionistas de 25 a 35 años de edad que actualmente se encuentren desempleados y que habiten en la Ciudad de México. Se utilizó un Cuestionario de autoaplicación que consta de 55 reactivos y que está conformado por tres escalas: autoestima, estilos defensivos, autoestima-desempleo y mecanismos de defensa. Las escalas tienen cuatro opciones de respuesta tipo Likert. Se realizó una prueba piloto con 31 sujetos, y se llevó a cabo un análisis de fiabilidad del instrumento y de cada una de sus tres escalas, así como un análisis factorial de cada una de las escalas del instrumento.

Los resultados de los análisis de fiabilidad mostraron que este instrumento posee una adecuada confiabilidad. Sin embargo, es necesario que algunas de las escalas que lo componen se revisen con el fin de que se pueda aumentar la confiabilidad del instrumento en general.

ABSTRACT

In Mexico, where rates of youth unemployment reach double the total unemployment figures (2.1%), the rate is relatively low, at 7.2%, and is even lower among women, with 5.4%. Young people are constantly in precarious jobs, such as underemployment, working without a contract or informal employment, especially between 15 and 19 years of age.

This study seeks to find the frequency of defense mechanisms such as denial, projection and avoidance associated with low self-esteem in professionals aged 25 to 35 years who are currently Unemployed and who live in Mexico City. We used a self-administered questionnaire consisting of 55 reagents in three scales: Self-Esteem, Defensive Styles, Self-esteem, Unemployment and Mechanisms of Defense. The scales have four Likert response options. We conducted a pilot test with 31 subjects and conducted a reliability analysis of the instrument and each of its three scales and a factor analysis of each of the scales of the instrument.

The results of the analysis showed that this instrument has adequate reliability. However, it is necessary that some of the scales which compose it are reviewed in order to be able to increase the overall reliability of the instrument.👉

MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y VIOLENCIA

Patricia Martínez Lanz

RESUMEN

Se entiende por medios masivos de comunicación, aquellos instrumentos que facilitan el intercambio de información, unilateral o bilateral, entre un emisor particular y un grupo o una masa de gente. Estos medios son las vías a través de las cuales la información fluye y alcanza a una gran proporción de la población, y se han convertido en los nuevos canales de la comunicación interpersonal.

En un estudio realizado por la Fundación Telefónica (2008) con 25,000 niños y adolescentes de entre 10 y 28 años de edad, residentes de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México, Perú y Venezuela; los resultados indicaron que el 95% de los encuestados reportó que accede a internet, el 83% cuentan con un teléfono móvil y el 67% juegan videojuegos. Además, el 49% mencionó que utiliza frecuentemente los servicios de *chat*, correo electrónico, mensajes de texto y de música. Del mismo modo, el 50% reportó que accede a los juegos en línea y el 52% juega con móvil.

En cuanto a los efectos de los videojuegos con contenido de violencia en los jugadores, las investigaciones sugieren que éstos pueden incrementar en las personas, pensamientos, sentimientos y conductas agresivas. La conducta agresiva puede ser consecuencia de jugar o ver programas violentos, puede ser una expresión del trato hostil recibido y/o puede ser el resultado de la combinación de éstos y otros factores.

En los últimos años, las redes sociales han tenido un gran auge entre los adolescentes, aumentando su popularidad y relevancia como principales medios de comunicación y diversión. Estudios recientes muestran que existe una alta relación entre ciberacoso y la baja autoestima. La ciberagresión, también llamada *ciberbullying*, es una nueva forma de *bullying*, en la cual un niño o adolescente es hostigado, humillado, avergonzado, intimidado o etiquetado por otro niño, adolescente o adulto a través de internet, teléfono celular o cualquier tecnología digital interactiva.

Respecto a los teléfonos celulares, sabemos que existe una relación directa entre el uso de celular mientras se conduce y el consumo de alcohol, así como de los accidentes automovilísticos asociados.

ABSTRACT

Means mass media are those instruments that facilitate information exchange, unilateral or bilateral, between a particular issuer and a group or a mass of people. These media are the channels through which information flows and reaches a large proportion of the population and have become the new channels of interpersonal communication.

In a study conducted by Telephone Foundation (2008) with 25,000 children and adolescents between 10 and 28 years old living in Argentina, Brazil, Chile, Colombia, Mexico, Peru and Venezuela, the results indicated that 95% of respondents reported accessing the Internet, 83% have a mobile phone and 67% play video games. In addition, 49% mentioned that they frequently use chat services, email, text messages and listen to music in the same way. 50% reported accessing online games and 52% play mobile.

As for the effects of video games with violent content on the players, research suggests they may increase in people's thoughts, feelings and aggressive behaviors. Aggressive behavior can result from playing or watching violent programs and can be an expression of hostile treatment received and / or may be the result of the combination of these and other factors.

In recent years social networking has boomed between teens, increasing their popularity and relevance as a major media and entertainment sector. Recent studies show that there is a strong relationship between cyber-bullying and low self-esteem. The cyber-aggression, also called "cyber-bullying" is a new form of "bullying" in which a child or teenager is harassed, humiliated, embarrassed, intimidated or labeled by another child, teenager or adult, over the Internet, cell phone or any interactive digital technology.

Regarding cell phones, we know that there is a direct relationship between cell phone use while driving and alcohol consumption and related car accidents. 📌

MOTIVOS DE CONSUMO PARA BEBER

Diana Betancourt Ocampo

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue adaptar y validar el Cuestionario de motivos para beber (DMQ-R) de cinco factores en población mexicana. Se seleccionó una muestra no probabilística de 450 estudiantes universitarios, de los cuales, 43.8% fueron hombres y 56.2% mujeres, con un rango de edad de 21 a 23 años y una media de 22.1 años. Se utilizó el Cuestionario de motivos para beber versión revisada (*Drinking Motives*

Questionnaire Revised, DMQ-R), que consta de 28 reactivos que evalúan cinco subescalas: motivos sociales, motivos de afrontamiento-ansiedad, motivos de afrontamiento-depresión, mejoramiento y conformidad. Es una Escala tipo Likert con cuatro opciones de respuesta que van de *nunca a siempre*. Se realizó un análisis factorial de máxima verosimilitud con rotación ortogonal. Los resultados mostraron que se obtuvieron cinco factores con valores eigen mayor a uno, que explicaron el 54.88% de la varianza total de la escala. El primer factor agrupó 10 reactivos sobre motivos sociales y sobre la búsqueda del bienestar, de ahí que se le decidió nombrar como: *motivos sociales y bienestar personal* ($\alpha=0.875$); el segundo factor se conformó de cinco reactivos que forman parte del factor que originalmente se llamaba *afrontamiento-depresión*, motivo por el cual se le dejó el mismo nombre ($\alpha=0.901$); el siguiente factor, agrupó siete reactivos que originalmente evalúan, en su mayoría, la dimensión de *conformidad*, por lo que se le dejó el mismo nombre ($\alpha=0.812$); el cuarto factor se nombró *pensamientos optimistas*, ya que agrupó tres reactivos que evalúan este tipo de motivos ($\alpha=0.806$); y el último factor se conformó de tres reactivos que evalúan el *afrontamiento-ansiedad* ($\alpha=0.806$). Los resultados de este estudio mostraron que a pesar de que el análisis arrojó cinco factores como en el instrumento original, los reactivos no se agruparon de la misma manera, no obstante se obtuvieron índices de confiabilidad aceptables.

ABSTRACT

The objective of this research was to adapt and validate the Drinking Motives Questionnaire (DMQ-R) of five factors in the Mexican population. We selected a nonrandom sample of 450 college students, of whom 43.8% were male and 56.2% female, with ages ranging from 21 to 23 years and an average of 22.1 years. We used the Drinking Motives Questionnaire Revised (Revised Drinking Motives Questionnaire, DMQ-R), consisting of 28 items evaluated five subscales: social motives, coping motives, anxiety, coping-depression motives, improvement and compliance. It is a Likert scale with four response options ranging from never to always. We performed a maximum likelihood factor analysis with orthogonal rotation, the results obtained showed that five factors with eigenvalues greater than one, which accounted for 54.88% of the total variance of the scale. The first factor grouped 10 items on social grounds and the pursuit of happiness which is why he decided to appoint as social and welfare reasons ($\alpha = 0.875$), the second factor of 5 was formed items part of the factor that originally called coping-depression, which is why he left the same name ($\alpha = 0.901$), the next factor, 7 items originally grouped mostly evaluate the extent of compliance, so he left the same name ($\alpha = 0.812$), the fourth factor, was appointed as optimistic thoughts grouped 3 items that evaluate such reasons ($\alpha = 0.806$), and the last factor, was formed of 3 items that assess coping-anxiety ($\alpha = 0.806$). The results of this study

showed that although the analysis yielded five factors as in the original instrument, the items were not pooled in the same manner. However, the reliability indices obtained are acceptable. ↩

PERFIL LABORAL DEL DOCENTE UNIVERSITARIO

Sylvia Nila Rosales, Araceli Castillo Galicia y Diana Berenice Zaragoza García

RESUMEN

En América Latina, la educación se reconoce como uno de los bienes sociales más preciados, y se le asume como el medio más potente para alcanzar el bienestar individual y colectivo. La educación superior es un factor estratégico en el desarrollo económico y tecnológico, pero también un factor clave del desarrollo humano y social.

La educación superior en México ha sufrido una evolución desde su fundación en el siglo XVI, cuando por cédula del rey Carlos I de España se estableció la Real y Pontificia Universidad de México en 1551. Con dicha evolución, se dio un cambio en la percepción de ideal de docencia y de la calidad de la misma. Lo anterior ha provocado que la figura del docente se haya constituido como objeto de estudio, y es motivo persistente de reflexión en el contexto pedagógico; de hecho, la preocupación en torno al mejoramiento del aprendizaje suele centrarse en el docente.

El docente mexicano actual desempeña mayoritariamente actividades relacionadas con la impartición de clases, la realización de actividades de planificación y gestión académica, y el desarrollo de diversas tareas académico-administrativas solicitadas por la institución escolar en la que presta sus servicios. Los profesores universitarios se dedican en menor medida a tareas de difusión y extensión de la cultura, investigación, elaboración de materiales didácticos y, recientemente, a la tutoría.

Dadas las condiciones de enseñanza y las demandas del medio educativo, es difícil hacer análogos entre personal docente que trabaja en universidades privadas y el que lo hace en las instituciones públicas; sin embargo, es muy relevante trabajar en la conformación de un perfil general.

El presente trabajo tiene como objetivo identificar si existen diferencias en las expectativas del perfil laboral docente entre alumnos de la licenciatura de Psicología de una universidad pública y una privada. Se aplicó la Prueba de *Human Factor* del Cleaver a 200 alumnos de la licenciatura en Psicología, de entre 19

y 22 años y de sexo indistinto, seleccionados mediante muestreo al azar de una universidad pública y una privada, distribuyéndolos de la siguiente manera: 100 alumnos de la Universidad Nacional Autónoma de México y 100 alumnos de la Universidad Anáhuac México Norte.

ABSTRACT

In Latin America education is recognized as one of the most important social values and is assumed as a way to reach individual and collective wellness. High education is a strategic factor in economic and technologic development and is crucial in human and social development.

High education has suffered an evolution since its foundation in the XVI century, when the Royal and Pontific University of Mexico were founded at the request of King Carlos I of Spain. This evolution also changed the perception and quality of the teaching ideal. In consequence, the teacher figure has been a study object and constant reflection in pedagogical context; in fact, the concern of improving learning usually is focused on teachers.

Currently, Mexican teachers play, mostly, activities related to class impartation, academic planning and management and some variety of academic-administrative activities requested by the institution where they work. High school teachers are also dedicated, although in a minority, to diffusion and extension of culture, scientific research, didactic material elaboration and, recently, tutorial.

Because of teaching conditions and education environment demands, it is difficult to make analogies between the teachers who work in private universities and those who work in public ones. However, it is relevant to work in the conformation of general profile.

The present work has as its objective to identify if there are differences between the Psychology student's expectations in the labor profile of the teacher in a public university and in a private one. Human Factor of Cleaver test was applied to 200 students of psychology with ages between 19 and 22 years old, indistinct sex and selected randomly; and distributed as follows: 100 students from Universidad Nacional Autonoma de México and 100 students from Anahuac University North. ↵

PRÁCTICAS PARENTALES, DEPRESIÓN Y CONSUMO DE SUSTANCIAS

Diana Betancourt Ocampo

RESUMEN

En México, el consumo de alcohol es considerado como un problema de salud pública debido a su constante incremento, en especial en población

joven. Dadas las consecuencias adversas que conlleva el consumo de alcohol tanto a nivel individual como social, es importante entender los múltiples factores que ponen en riesgo al adolescente para iniciar y continuar su uso. Entre los factores que se han estudiado están aspectos psicológicos y psiquiátricos, así como aspectos familiares y contextuales.

El objetivo de este estudio fue determinar la asociación del control parental (conductual y psicológico) con el consumo de alcohol y la sintomatología depresiva en adolescentes de tres ciudades. Participaron en el estudio 1,914 estudiantes, 983 mujeres y 931 hombres, estudiantes de secundarias públicas, con una edad promedio de 13.3 años. La distribución fue: 512 estudiantes residían en la Ciudad de México, 510 en Poza Rica, Veracruz y 892 en Culiacán, Sinaloa. Para medir control parental se utilizó la Escala de prácticas parentales que consta de 80 reactivos que miden cinco dimensiones para mamá y cuatro para papá. En este estudio sólo se utilizaron las subescalas de control conductual y control psicológico de la mamá y del papá. Para medir sintomatología depresiva, se usó la CESD-R, que consta de 35 reactivos que miden la presencia y duración de los síntomas en las dos últimas semanas.

Los resultados de este estudio muestran que el control psicológico de los padres influye más en la depresión que en el consumo de alcohol de los jóvenes, y que el control conductual afecta tanto a la depresión como al consumo de alcohol; sin embargo, es importante hacer análisis por sexo y por ciudad, ya que los patrones de relación son diferentes.

ABSTRACT

In Mexico the consumption of alcohol is considered a public health problem because of a steady increase, especially in the younger population. Given the adverse consequences of alcohol consumption at both individual and social level, it is important to understand the many factors threatening the teenager to start and continue using it. Among the factors studied are psychological, psychiatric and family and contextual aspects.

The aim of this study was to determine the association of parental control (behavioral and psychological) with alcohol consumption and depressive symptoms among adolescents in three cities. Participating in the study were 1,914 students, 983 women and 931 men public high school students, with an average age of 13.3 years. 512 students residing in Mexico City, 510 in Poza Rica, Veracruz, and 892 in Culiacan, Sinaloa. A parental control scale was used, Parental Practices, consisting of 80 items that measure five dimensions for Mom and four for Dad. This study only used the subscales of behavioral control and psychological control of mom and dad. To measure depressive symptoms we used the CESD-R consists of 35 items that measure the presence and duration of symptoms in the last two weeks.

The results of this study show that parents' psychological control has more influence on depression in alcohol consumption of the young and behavioral control affects

both depression and alcohol use. However, it is important to analysis sex and city, since the patterns of relationship are different. ↩

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE PROBLEMAS EMOCIONALES Y DE CONDUCTA EN NIÑOS, DIRIGIDO A PADRES

Diana Betancourt Ocampo

RESUMEN

A nivel mundial, los datos epidemiológicos reportan una prevalencia importante de problemas tanto internalizados como externalizados en niños y adolescentes. Desafortunadamente, México no es la excepción, por lo cual se requiere desarrollar programas de prevención encaminados a evitar que esta problemática incremente, ya que la presencia de problemas en niños y adolescentes puede ser precursora de futuros problemas de adaptación durante la edad adulta.

Dentro de las aproximaciones que se han realizado para la prevención de problemas internalizados y externalizados en niños y adolescentes, están los programas para padres, los cuales han mostrado ser efectivos en la reducción de problemas en los menores. A nivel internacional se han desarrollado diversos programas para padres, enfocados tanto en la prevención como en la intervención de problemas en niños y adolescentes; un número importante de estos programas retoman la Teoría de coerción de Patterson (1982). Los resultados sobre la eficacia de estos programas han mostrado una reducción en los problemas externalizados de niños y adolescentes.

En cuanto a los programas de prevención, en México existen pocos programas publicados dirigidos a padres con el fin de prevenir y/o disminuir conductas inadecuadas en los menores, y algunos se han enfocado en conductas específicas como: el consumo de alcohol, conducta sexual de riesgo y conducta de desobediencia. Sin embargo, sí se cuenta con evidencia empírica que apoya el efecto de las prácticas parentales en el desarrollo de problemas internalizados y externalizados en niños y adolescentes.

De ahí que el presente proyecto tiene como objetivo desarrollar, instrumentar y evaluar un programa de prevención universal dirigido a padres con el propósito de reducir la incidencia de problemas internalizados y externalizados en niños. Dicho programa tomará como base el modelo propuesto por Patterson (1982) y la evidencia empírica en niños y adolescentes mexicanos.

ABSTRACT

Globally, epidemiological data has reported a significant prevalence of both internalized and externalized problems in children and adolescents. Unfortunately Mexico is no exception, which is required to develop prevention programs that aim to prevent this problem increasing, since the presence of problems in children and adolescents may be a precursor to future adjustment problems in adulthood.

Among the approaches that have been made to prevent internalized and externalized problems in children and adolescents are parenting programs, which have been shown to be effective in reducing problems in children. At an international level, parenting programs have been developed that focus on both prevention and intervention in child and adolescent problems, a significant number of these programs retake the Theory of Enforcement of Patterson (1982). The results on the effectiveness of these programs have shown a reduction in externalizing the problems of children and adolescents.

As for prevention programs in Mexico, there are few published aimed at parents in order to prevent and / or decrease inappropriate behavior in children and some have focused on specific behaviors such as alcohol consumption, risky sexual behavior and disobedience. However, we have empirical evidence to support the effect of parenting practices in the development of internalizing and externalizing problems in children and adolescents.

Hence, this project aims to develop, implement and evaluate a universal prevention program aimed at parents in order to reduce the incidence of internalized and externalized problems in children. This program will build the model proposed by Patterson (1982) and empirical evidence in Mexican children and adolescents. ↩

SATISFACCIÓN MARITAL

José María López Landiribar

RESUMEN

La vida matrimonial satisfactoria está relacionada con diferentes conceptos, como son: el ajuste, la comunicación adecuada y asertiva, alto grado de felicidad marital, integración, y una amplia satisfacción con uno mismo en la vida y con su relación de pareja. Por consiguiente, se podría entender a la satisfacción marital como un proceso que se va construyendo a través de la relación misma, más que una actitud, característica o cualidad individual. Los principales aspectos que incluye la satisfacción marital son del orden: físico-emocionales, afectivos, de organización familiar, la educación de los hijos, diversión, comunicación, y cumplimiento de expectativas y metas, entre otros.

La investigación en temas de pareja, arroja el análisis de elementos que permiten identificar el grado de funcionalidad y satisfacción con el proceso de convivencia entre los miembros de un matrimonio. Éste será parte del motivo donde se genere una visión del grado de favorabilidad hacia la relación, en el que también intervienen los años de matrimonio, la visión de hombres y mujeres sobre su relación marital, etc. Estos y otros aspectos vinculados a la percepción de la satisfacción dentro de un matrimonio, se analizarán como parte de este taller.

ABSTRACT

A successful married life is related to different concepts such as the setting, proper communication and assertive, high degree of marital happiness, integration and extensive self-satisfaction in life and your relationship. Consequently, one could understand marital satisfaction as a process that is built through the relationship itself, rather than an attitude or individual quality characteristic. The key issues including marital satisfaction are physical, emotional, family organization, parenting, entertainment, communication and fulfillment of expectations and goals, among others.

The research on issues of family gives the analysis of elements that identify the degree of functionality and satisfaction with the process of coexistence between members of a marriage. This will be part of the ground where they generate a view of the degree of favorability toward the relationship, which also involved years of marriage, men and women going about their marital relationship and so on. These and other aspects related to the perception of satisfaction within a marriage will be analyzed as part of this workshop. ↵

■ SATISFACCIÓN MARITAL Y RELIGIÓN

José María López Landiribar, Jessica Cival Álvarez y Mariana Mancilla Porraz

RESUMEN

El matrimonio es la unión física y espiritual entre un hombre y una mujer, en la cual se proporcionan ayuda mutua, se promueve la procreación y la educación de los hijos que provengan de ella. La satisfacción marital es un “autorreporte” del matrimonio, en el que se realiza una descripción general de actitudes y sentimientos que tiene la pareja de su matrimonio.

El presente trabajo pretende determinar si existe relación entre el nivel de religiosidad y la satisfacción marital en un grupo de parejas. Se aplicó el Inventario de satisfacción marital-revisado (MSI-R) de Snyder (2008),

el cual es un cuestionario que identifica el grado de ansiedad que presenta cada cónyuge por separado. El Inventario está compuesto por 13 escalas, de las cuales se tomaron únicamente 11 de ellas (Convencionalismo, Escala de ansiedad, Escala de comunicación afectiva, Escala de agresión, Escala de tiempo juntos, Escala de desacuerdo en las finanzas, Escala de insatisfacción sexual, Escala de antecedentes familiares de ansiedad, Escala de insatisfacción con los hijos y Escala de conflictos por la crianza de los hijos), excluyendo la Escala de inconsistencia y la Escala de orientación de roles, las cuales fueron descartadas para este estudio, ya que no se relacionaban con el nivel o grado de satisfacción marital. La aplicación se realizó a 123 parejas heterosexuales con un rango de edad de 20 a 85 años, con una media de 40.69 años (D.E.=12.77 años). Se encontró una relación significativa entre su opinión sobre el nivel de satisfacción en su relación marital y lo que la prueba MSI-R arrojó, es decir, se observó que entre estas dos variables se presenta una correlación negativa, lo que indica que a mayor percepción positiva sobre su relación matrimonial, menos insatisfacción marital.

ABSTRACT

Marriage is the physical and spiritual union between a man and a woman, which provides mutual aid and promotes procreation and education of the children that come from it. Marital Satisfaction is a “self-report” of marriage, which provides a general description of attitudes and feelings of the couple in their marriage.

This paper aims to determine the correlation between the level of religiosity and marital satisfaction in a group of couples. We applied the Marital Satisfaction Inventory-Revised (MSI-R) of Snyder (2008), which is a questionnaire to evaluate the degree of anxiety that presents each spouse separately. The Inventory consists of 13 scales, which took only 11 of them (Conventionalism, Anxiety Scale, Affective Communication Scale, Aggression Scale, Time Scale together, Disagreement Scale Finance, Sexual Dissatisfaction Scale, Family Background Scale, Anxiety Scale, Dissatisfaction with children and Conflict Scale for the upbringing of children), excluding the Scale of Inconsistency and role Orientation Scale, which were discarded for this study, since no related to the level or degree of marital satisfaction. The application was made to 123 heterosexual couples with an age range from 20 to 85 years with a mean of 40.69 years (SD = 12.77 years). We found a significant relationship between their opinions on the level of satisfaction in their marriage and what the test showed MSI-R, that is, it was noted that between these two variables are negatively correlated, indicating that the greater the perception positive about their marriage relationship, less marital dissatisfaction. ↵

TENDENCIAS CRIMINALES Y FAMILIA

Rosa López Fernández, Prisyra Alejandra Anaya Sánchez, Ana Karen Bustamante Moreno, Ruth Cohen Brambila y Lourdes Alicia Domínguez Gómez

RESUMEN

Se realizó una investigación que tiene como objetivo hallar la correlación entre la estructura de la familia y la aparición de tendencias criminales en adolescentes. Se investigó sobre el delito, los adolescentes criminales y sus conductas, así como las estructuras que tienen sus familias y las causas de estos comportamientos.

Como justificación ante la aparición de numerosos crímenes cometidos por adolescentes y la falta de información, se realizó una hipótesis sobre el hecho de que las tendencias criminales se presentarían en una familia no integrada. De acuerdo al marco teórico realizado, una familia no integrada indica que, en la misma, haya abandono por parte de alguno de los padres, falta de disciplina y separaciones. Asimismo, se desarrollaron la metodología y el análisis correspondientes. Para recabar los datos se utilizó la Escala TCA de la personalidad, de Sánchez y Garza. Dicho trabajo se realizó con una muestra de 400 sujetos con edades de 17 a 21 años. La Escala se aplicó fuera de algunas preparatorias del Distrito Federal y Área Metropolitana. Posteriormente, se analizaron los resultados con el programa estadístico SPSS, con el cual se obtuvo una confiabilidad de 0.851 Alfa de Cronbach. Se realizó el análisis factorial, y como resultado, el instrumento quedó constituido de 26 reactivos divididos en ocho factores, por lo que se determinó que el instrumento es válido y confiable. Finalmente, se analizaron las diferentes variables con el mismo programa estadístico, a través de tabulaciones cruzadas para obtener relaciones entre ellas.

Se obtuvo que la mayoría de los sujetos encuestados (71.9%) no presentaron tendencias criminales y nadie (0%) presentó un alto grado de ellas. Además, las gráficas determinan que existe una relación entre la aparición de tendencias criminales moderadas y la relación que los adolescentes tienen con sus padres. Sin embargo, las variables que determinan la estructura familiar: “miembros de la familia” y “disciplina en la familia”, no son estadísticamente significativas en relación con la aparición de tendencias criminales. Así, se desecha la hipótesis y se acepta la hipótesis nula como verdadera: “Los adolescentes con estructura familiar no integrada, no presentarán tendencias criminales”.

Dentro de los hallazgos más importantes de esta investigación, se encontró que la relación entre los adolescentes con su madre y/o su padre será vital para la presencia de tendencias criminales moderadas, pues los resultados expresan que los adolescentes con una relación de tipo cercana no presentaron tendencias criminales de ningún tipo.

ABSTRACT

Research was conducted which aims to find the relationship between family structure and the development of criminal tendencies in adolescents. For the above, a theoretical and practical research was established on crime, teen criminal behavior in addition to family structures that may or not be related to these criminal behaviors.

Given the appearance of numerous crimes committed by adolescents, and lack of information about the causes, we held a hypothesis on the fact that criminal trends are present in nonintegrated family structures. According to the theoretical frame on the matter, a nonintegrated family shows abandonment from parents, lack of discipline and separations. A comprehensive theoretical framework, methodology and analysis were carried out. To collect the data, the Personality Scale “TCA” from Sánchez and Garza was applied. A population consisting of 400 public high school students, aged between 17 to 21 years old, was administered the mentioned scale in the Federal District and Metropolitan area. Results were subsequently analyzed with a SPSS statistical program, which resulted in a reliability of Cronbachs Alpha: 0.851. Factorial analysis was preformed resulting in an instrument composed of 26 items divided into 8 factors. The instrument is valid and reliable. Different variables were analyzed with the same SPSS program, through cross tabulations for existing relations between variables.

It was found that most subjects, 71.9% of respondents, did not have criminal tendencies and 0% showed a high degree of them. The results show that there is a relation between the appearance of moderate crime trends and the relationship adolescents have with their parents. So the hypothesis is rejected and the null hypothesis is accepted as true: “Teens with nonintegrated family structure do not present criminal tendencies”.

Among the most important findings of this research, we found that the relationship between teenagers with their mother and / or father will be vital for the presence of moderate crime trends. As the results show, adolescents with a close relationship with their parents had no criminal tendencies of any kind. This is revealed as a contribution to the research, as a starting point so more studies can be conducted on the matter of teenager relationship with their parents and the appearance of criminal behaviors. 📌

TEST DE APTITUDES DIFERENCIALES: DAT-5

Patricia Martínez Lanz y José Rodrigo Escorza Echvers

RESUMEN

Las pruebas de aptitud tienden a ser relacionadas, y tienen nombres que incluyen títulos como la Serie de aptitud de programadores. Otras pruebas de habilidad están diseñadas para medir las habilidades o procesos mentales que subyacen a la aptitud, como la Habilidad espacial. También pueden ser de carácter general o específico en el enfoque. Una prueba de capacidad, como la Prueba de la capacidad general, se compone de cuatro pruebas de la capacidad específica -Habilidad numérica, Habilidad verbal, no verbal y la Capacidad espacial. Por otro lado, pueden ser utilizadas por separado para evaluar las habilidades específicas o en conjunto para evaluar la capacidad general. Hay pruebas que miden sólo la capacidad general, tales como las Matrices progresivas (que es una de las más puras medidas de la capacidad general disponible) y hay ensayos que sólo miden habilidades específicas como el Test de razonamiento mecánico. Otras se dividen en más de una categoría y otras en las que la distinción entre las diferentes categorías no siempre es fácil de hacer.

La prueba a tratar está hecha para grados de estudios diferentes a los de la población mexicana, por lo que no se pueden tener resultados más correctos. La propuesta del tema es la estandarización de dicha prueba a la población de colegios mexicanos, de nivel socioeconómico medio alto para, posteriormente, extenderla a la población de México, sean preparatorias particulares, como de gobierno. De ahí que en el siguiente trabajo se hizo un estudio acerca de la posibilidad de adaptación del Test de aptitudes diferenciales, DAT-5, a la población mexicana. El estudio fue realizado en dos partes, una, fue la prueba piloto; y en la segunda, se realizó la investigación y el estudio para ver si la prueba es apta o no para su adaptación. Se aplicó en dos colegios de clase media alta del norte de la Ciudad de México, a jóvenes en 1º y 2º año de preparatoria. En la segunda parte fueron en total 71 jóvenes. Se sacaron estudios estadísticos de la “chi cuadrada” y las frecuencias, relacionando las variables de: edad, sexo, grado y colegio, con los totales de cada una de las escalas. Al final se llegó a la conclusión de que no podía ser adaptada, a partir del estudio, porque no alcanzaba los niveles de confianza necesarios, y había subpruebas que arrojaban datos únicos, por no alcanzar el suficiente.

ABSTRACT

Aptitude tests tend to be related and have names that include titles such as the Programmers Aptitude Series. Further evidence of ability is designed to measure skills or mental processes that underlie the ability, as spatial ability. They can also be general or specific in focus. A proficiency test, as the general ability test consists of four tests of specific ability - numerical ability, verbal ability, nonverbal, and spatial ability. On the other hand, they can be used separately to assess the specific skills or together to assess the overall capacity. There are tests that measure only general ability such as Progressive Matrices (which is one of the purest measures of general ability available) and there are tests which only measure specific abilities such as mechanical reasoning test. Others are divided into more than one category and others in which the distinction between different categories is not always easy to do.

The test is made to treat a population study for degrees different from the Mexican population. As there are no correct results, for this is the proposal of the topic, the standardization of the test to the population of Mexican schools, middle-class high, and, later, the people of Mexico, are private preparatory governments. Hence in this paper, we carried out a study about the possibility of adapting the Differential Aptitude Test, DAT - 5, the Mexican population. The study was conducted in two parts, a pilot test and the second part was carried out as research and study to see whether or not the test was suitable for adaptation. It was applied in two schools in the upper middle class of northern Mexico City and young people in 1st and 2nd years of high school. There were a total of 71 young people in the second half. Statistical studies were drawn from the “chi square” and the frequencies relating the variables “age, sex, grade and school” with the totals of each of the scales. It was eventually concluded that it could not be adapted from the study because it did not reach the necessary levels of trust and had thrown subtexts into that unique data, not reaching enough. ↩

TRASTORNOS DE ALIMENTACIÓN

Ricardo Amor Medina y Norma Raquel Neri Nuño

RESUMEN

La anorexia y la bulimia se conocen desde hace algún tiempo; estos trastornos habían sido descritos como cuadros clínicos desde finales del siglo XIX. Sin embargo, la anorexia y la bulimia afectan a millones de personas en todo el mundo. Pueden causar desnutrición, afecciones cardíacas e incluso la muerte. Son difíciles de tratar y permanecen ocultos hasta para las amistades y familiares más cercanos de quienes los sufren. Aunque los trastornos alimenticios se padecen individualmente y tienen causas psicológicas, el entorno cultural y familiar marcan su aparición, y los orígenes de los trastornos alimenticios son

multicausales. Además, su expansión social los ubican como un problema de salud pública que requiere ser estudiado y atendido de manera específica y urgente.

La prevalencia de la anorexia entre la población general varía de 0.5 a 1.5%, mientras que la bulimia alcanza 3%. La población más vulnerable son las mujeres adolescentes. Las personas que presentan trastornos de alimentación tales como la anorexia o bulimia están pensando exclusivamente en cuánto y cómo comen o en dejar de hacerlo, y están pendientes de su imagen de manera obsesiva; piensan mucho en cómo son vistos por los otros. Detrás de estos comportamientos hay una preocupación absoluta por el peso, por no engordar, por mantener una delgadez extrema o conseguir una mayor. La imagen corporal de sí mismo está distorsionada y no corresponde a la realidad.

En la presente investigación se estudia sobre los diferentes factores en los trastornos de la anorexia y bulimia, donde se describe cuáles son los más importantes y cómo impactan en la mayoría de los adolescentes en un nivel económico alto. Se describen los resultados de la investigación que se realizó, y los datos más importantes sobre qué les preocupa más a las personas al consumir demasiadas calorías, principalmente la imagen corporal que exponen ante su sociedad.

ABSTRACT

Anorexia and bulimia have been known for some time. These conditions were described as clinical pictures from the late nineteenth century. However, anorexia and bulimia affect millions of people around the world and can cause malnutrition, heart disease and even death. They are difficult to treat and remain hidden even to friends and close relatives of the person who suffers. Although eating disorders have psychological causes, cultural and family make their appearance and the origins of eating disorders are multi-causal. In addition, they are a public health problem that needs to be studied and addressed in a specific and urgent way.

The prevalence of anorexia among the general population varies from 0.5 to 1.5%, while bulimia reaches 3%. Most vulnerable are young women. People with eating disorders such as anorexia or bulimia, think only of how much to eat, or stop eating, and worry obsessively about their body image and how they are viewed by others. Underlying these behaviors is an absolute concern for weight, not fat, to maintain extreme thinness. Body image is distorted and does not correspond to reality.

In this research, we study different factors in disorders like anorexia and bulimia and describe which are the most important and how it impacts the majority of adolescents in a high economic level. We describe the results obtained from the research conducted; the most important people are those concerned about consuming too many calories, body image mainly exposed to their society. ↩

■ VIOLENCIA, AGRESIÓN Y DELINCUENCIA

Patricia Martínez Lanz, Gabriela Lobo Martínez y Giovanna Vecchi Matarredona

RESUMEN

La Novena Encuesta Nacional sobre Percepción de Inseguridad Ciudadana en México, reporta que de 2006 a 2010, los delitos en el país han aumentado un 16.3%, pasando de 1.5 a 1.8 millones. En promedio, durante este periodo, los delitos del fuero común representaron entre el 92 % y 93% del total de los delitos cometidos en el país. En estos cuatro años, los delitos del fuero común aumentaron un 16% y los del fuero federal un 20.6%. En cuanto a los delitos de alto impacto (robo, lesiones dolosas, homicidio doloso, secuestro y extorsión), éstos representaron, en cuatro años, entre el 46.6% y 51.3% del total de los delitos ocurridos en el país; dentro de este periodo, dichos delitos tuvieron un aumento del 28%, lo que representa 206 mil delitos. Otros delitos que tuvieron un aumento significativo de 2006 a 2010 fueron el robo y el secuestro, mostrando un crecimiento porcentual de 35.4% y 75.2% respectivamente. Asimismo, dentro de este mismo periodo se han contabilizado un total de 32,612 homicidios vinculados con el crimen organizado, siendo 2010 el año más violento, con 15,273 homicidios. Los factores sociodemográficos están directamente relacionados con factores sociales, educativos, familiares, económicos y ambientales propios de los sujetos, como la oportunidad de recibir una educación, el ingreso per cápita y la violencia en el medio que les rodea. La carencia de algunos de los factores mencionados puede inclinar a los sujetos a presentar conductas delictivas.

Por lo anterior, el presente estudio analizó en una muestra representativa (n=200 sujetos de sexo masculino del Penal de Barrientos, Edo. de México) algunos factores sociodemográficos, y la presencia de violencia intrafamiliar y agresión escolar en los reclusos, para saber si éstos pueden ser considerados como factores de riesgo para desarrollar una personalidad delictiva. Se analiza también si los reclusos, por estar privados de su libertad en un penal, presentan síntomas depresivos.

Los resultados encontrados en esta investigación demuestran que tanto la violencia intrafamiliar como la agresión escolar pueden ser consideradas factores de riesgo relacionados con la delincuencia; y que a su vez, la privación de la libertad genera elevados niveles de depresión en la población masculina del Penal de Barrientos.

ABSTRACT

The Ninth National Survey on Perception of insecurity in Mexico, reports that from 2006 to 2010 crimes in the country increased by 16.3% from 1.5 to 1.8 million. On average during that period, common law offenses accounted for between 92% and 93% of all crimes committed in the country. In these four years, common law offenses increased 16% and by 20.6% in the federal jurisdiction. As for high impact crime (robbery, injury, homicide, kidnapping and extortion), in four years, they accounted for between 46.6% and 51.3% of total crimes committed in the country. Within that period, these crimes increased by of 28%, which represents 206,000 crimes. Other crimes that had a significant increase from 2006 to 2010 were theft and kidnapping, an increase of 35.4% percent and 75.2% respectively. Also within that period a total of 32,612 homicides linked to organized crime was counted, 2010 being the most violent year with 15, 273 homicides. Socio-demographic factors are directly related to social, educational, family, economic and environmental subjects themselves and the opportunity for education, income per capita and violence in their environment. These are some of the factors whose absence may incline individuals to file criminal behavior.

Therefore, this study examined a representative sample (n = 200 male subjects of criminal Barrientos, Edo. de Mexico) socio-demographic factors and the presence of domestic violence and bullying among prisoners, to see if they can be considered as risk factors for developing a criminal personality. It also examines whether the prisoners, being deprived of their liberty, suffer criminal depressive symptoms.

The findings of this research show that both domestic violence and school aggression may be considered risk factors associated with crime and that, in turn, deprivation of freedom generates high levels of depression in the male population of Barrientos Prison.👉

■ VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO

Diana Betancourt Ocampo, María López Guisa y Dulce María González Contreras

RESUMEN

La violencia se puede definir como un acto intencional, dirigido con el objetivo de dominar, controlar, agredir o lastimar a alguien. Este acto implica un poder mediante el empleo de la fuerza, ya sea física, psicológica o emocional. De acuerdo con los resultados de la Encuesta Nacional de Violencia en las Relaciones de Noviazgo de 2007, aproximadamente el 15.5% de los mexicanos de entre 14 y 24 años de edad, con relaciones de pareja, ha sido víctima de violencia física; 75.8% ha sufrido agresiones psicológicas; y 16.5% ha vivido al menos una experiencia de ataque sexual. La exposición a un contexto familiar violento es considerada un factor

de la violencia de pareja en los jóvenes; se produce en la infancia una falta de desarrollo de los mecanismos protectores y el aprendizaje vicario de la indefensión y de la desesperanza. El alcohol y otras drogas podrían incrementar la agresión a través de su efecto psicofarmacológico directo sobre los procesos atencionales, interpretativos o de toma de decisiones. De ahí que el propósito de la presente investigación fue determinar la relación entre la violencia en el noviazgo, la violencia intrafamiliar y el consumo de sustancias en una muestra de estudiantes universitarios. Se encuestaron 123 mujeres y 77 hombres, con una edad promedio de 21 años. El instrumento usado consta de 46 reactivos con una Escala de tipo Likert, con cuatro opciones de respuesta que van de *nunca* a *siempre*. Éstas miden la violencia intrafamiliar y en el noviazgo, y el consumo de sustancias. De acuerdo a los datos obtenidos en esta investigación, podemos ver que el tipo de violencia que más se manifiesta es la física moderada, severa y de control hacia los hombres, aunque la diferencia respecto a la violencia con la mujer es poca. La violencia familiar se encuentra en alto grado tanto en mujeres como hombres. El consumo de tabaco y alcohol se encuentra alto en hombres y mujeres teniendo los hombres la prevalencia. El estudio de la violencia en las relaciones de noviazgo es importante por las consecuencias, que incluyen, desde las secuelas de tipo físico para quien la recibe, hasta trastornos del comportamiento y las emociones como la depresión, el estrés postraumático, fobias, consumo de sustancias, los intentos de suicidio y los trastornos de la alimentación. Estas actitudes también lastiman a las personas alrededor, como en el caso de los niños y niñas que presencian violencia.

ABSTRACT

Violence has been defined as an intentional act that is directed with the intent to dominate, control, attack or hurt someone. This act involves the use of power by force, whether physical, psychological, or emotional. According to results from the National Survey of Violence of 2007, approximately 15.5% of Mexicans aged 14 to 24 years of age have been victims of physical violence in a relationship, 75.8% have suffered psychological aggression and 16.5% have experienced at least one experience of sexual assault. Exposure to a violent family background is considered a factor of intimate partner violence in young children, it occurs due to a lack of development of protective mechanisms and the vicarious learning of helplessness and hopelessness. Alcohol and other drugs may increase aggression through direct psychopharmacologic effects on attention processes, interpretation or decision making. The purpose of this study was to determine the relationship between dating violence, domestic violence and substance use in a sample of college students. It surveyed 123 women and 73 men with an average age of 21 years. The instrument consist of 46 items with a Likert- type scale with four response options ranging from never to always. According to the data

obtained in this research, we can see that moderate violence is low and the type of violence that is more manifested is severe physical violence and controlling violence over men, although the difference from violence toward women is low. Family violence is high in both women and men. Alcohol and tobacco consumption is high in both men and women but men have prevalence. The study of violence in dating relationships is important due to the consequences that range from physical violence to disruptive behavior and emotions such as depression, posttraumatic stress disorder, phobias, substance use, suicide attempts and eating disorders. These attitudes also hurt people around them like, for example, children who witness them.👉

VIOLENCIA Y GÉNERO

Patricia Martínez Lanz, Sara Saba Cherem, Paola Galindo Ruiz, Giovanna Loera Lobo y Mayita Rivera Martínez del Río

RESUMEN

La violencia es un comportamiento deliberado que puede provocar daños físicos y psíquicos al prójimo. Es importante tener en cuenta que, más allá de la agresión física, la violencia puede ser emocional mediante ofensas o amenazas. A lo largo de la historia solamente se ha hablado de la violencia hacia las mujeres; hoy en día sabemos que la violencia hacia los hombres también se presenta, tanto de forma física como psicológica, sexual, emocional y económica; esto nos indica que existe un problema que se debe atacar de la misma manera que como se trata con las mujeres que sufren actos violentos. Es importante mencionar que cuando un hombre sufre de violencia, también se está tratando con todo un rol social, esto es que el hombre, dentro de un contexto social, es percibido como un ser fuerte, proveedor y que da seguridad. Al ser violentado, este rol no se cumple, y por esto puede ser afectada la autoestima y autoconcepto que la persona tiene de sí misma, pudiendo dar como resultado una depresión o índices altos de agresión.

El objetivo de la presente investigación fue determinar si existe la presencia de violencia intrafamiliar hacia el sexo masculino por parte de la pareja, encontrar si existe una relación entre él, los factores sociodemográficos y la presencia de violencia, al igual que determinar si la violencia genera depresión en los hombres. La investigación se realizó de forma no experimental, transversal, correlacional y descriptiva, por lo que se aplicó un cuestionario, basado en cuatro diferentes tipos de instrumentos, con una Escala tipo Likert, los cuales miden: depresión, agresión, violencia familiar y violencia de pareja. Se utilizó una muestra de 395 sujetos, hombres en

su totalidad de entre 25 y 60 años de edad. El resultado encontrado en esta investigación descriptiva fue que la relación entre las variables es alta, por lo que se puede inferir que existe un índice elevado de violencia hacia el sexo masculino que depende, en gran medida, de ciertos datos sociodemográficos y de algunas situaciones externas a la persona.

ABSTRACT

Violence is a deliberate behavior that can cause physical and psychological harm to others. It is important to note that regardless of physical aggression, violence can be emotional by insults or threats. Throughout history, only violence against women has been discussed but we now know that violence against men also occurs, physical and psychological, sexual, emotionally and financially. That indicates that there is a problem that must be attacked in the same way as it is with women who suffer violence. It is noteworthy that when a man suffers from violence he is also dealing with all social roles. This is a man who, in a social context, is perceived as being strong and is the security provider. When this role is violated it can affect self-esteem and self-concept and can result in high rates of depression or aggression.

The objective of this research was to determine the presence of domestic violence to the male by the partner, find out if there is a relationship between them, the socio-demographic factors and the presence of violence, as well as to determine if the violence begets depression in men. The research was conducted in a non-experimental, cross-sectional, correlational and descriptive fashion, so we applied a questionnaire based on four different types of instruments, with a Likert scale which measured depression, aggression, family violence and dating violence. There was a sample of 395 subjects, mainly men aged between 25 and 60 years old. The result found in this descriptive research was that the relationship between variables is high, so we can infer that there is a high rate of violence against males that rely heavily on certain socio-demographic data and, in some external situations, the person.👉

Artículos en revistas especializadas

- Andrade, P., Betancourt, D., Vallejo, A., Segura, O.B. y Rojas, R. M. (2012). Prácticas parentales y sintomatología depresiva en adolescentes. *Salud Mental*, 35(1), 29-36.
- Betancourt, D. y Andrade, P. (2011). Control psicológico y sintomatología depresiva en adolescentes. *El Psicólogo Anáhuac*, 14, 39-44.
- Cantoral, D. C. y Betancourt, D. (2011). Intento de suicidio y ambiente familiar en adolescentes de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. *Revista de Educación y Desarrollo*, 19, 59-66.
- González-González, A. y Betancourt, D. (2011). Espacios públicos y privados de venta y consumo de sustancias en instituciones educativas de nivel medio superior y superior. *El Psicólogo Anáhuac*, 14, 51-56.

- López, J. M., Cival, J. y Mancilla, M. (2012). Satisfacción marital en relación con la religiosidad. *El Psicólogo Anáhuac*, 14, 23-30.
- Martínez, P. y Chávez, M. E. (2012). Mecanismos de defensa y autoestima en profesionalistas desempleados. *El Psicólogo Anáhuac*, 14, 3-9.
- Pineda, L., Núñez, M. y Orozco, R. (2012). Niveles de estrés en la población laboralmente activa. *El Psicólogo Anáhuac*, 14, 23-30.

Capítulos de libros

- Betancourt, D., Alcántara, A., González-González, A., y Reidl, L. (2011). Prevención y políticas públicas. En: L. Reidl y A. González-González, (Comps.), *Juventud, cultura y consumo de sustancias en contextos escolares* (pp. 151-157). México: Porrúa.
- Betancourt, D., González-González, A., y Reidl, L. (2011). Contextos de venta y/o consumo de sustancias. En: L. Reidl y A. González-González, (Comps.), *Juventud, cultura y consumo de sustancias en contextos escolares* (pp. 51-84). México: Porrúa.
- Cruz, N. Betancourt, D., González-González, A., y Reidl, L. (2011). Factores protectores en estudiantes no consumidores: Un contexto universitario. En: L. Reidl y A. González-González, (Comps.), *Juventud, cultura y consumo de sustancias en contextos escolares* (pp. 135-150). México: Porrúa.
- González-González, A., López, H. R., Alcántara, C. A., Betancourt, O. D., y Reidl, L. (2011). Juventud y consumo: Una realidad social. En: L. Reidl, y A. González-González, (Comps.), *Juventud, cultura y consumo de sustancias en contextos escolares* (pp. 13-30). México: Porrúa.

Carteles

- Apiquían, A. (febrero, 2012). *Responsabilidad social empresarial*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Benítez, E. y Chávez, E. (febrero, 2012). *Los mecanismos de defensa presentes en el trastorno límite de la personalidad*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Betancourt, D. y Andrade, P. (febrero, 2012). *Prácticas parentales e intento de suicidio en adolescentes*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- López, M. E. y Cisneros, M. L. (febrero, 2012). *Trastornos de personalidad y conductas de riesgo en internet*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación. Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Martínez, P., Blanco, M., Colinas, A. M., Sayag, R. y Villa, M. (febrero, 2012). *Autoestima y ciberacoso en adolescentes*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Martínez, P., Espinosa, L., López, K. y Prum, S. (febrero, 2012). *Accidentes en jóvenes a causa del teléfono celular y la ingesta de alcohol*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Pineda, L., Gil, R. M., Barona, A. y Benítez, A. (febrero, 2012). *Nivel de estrés en mujeres embarazadas con y sin pareja*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Schnaas, L. y Romo, C. (febrero, 2012). *Depresión materna postparto y desarrollo neuroconductual de bebés de 6 meses de edad*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Torres, G., Laguardia, L., Olvera, M. E., Pérez, M. A. y Ríos, N. H. (febrero, 2012). *El logro educativo: Un estudio explicativo en estudiantes de alto rendimiento académico*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

- Vélez, J. y Miller, M. (febrero, 2012). *Influencia del padre en los trastornos de la conducta alimentaria y la comorbilidad con el trastorno límite de personalidad*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Eventos científicos internacionales

- Andrade, P. y Betancourt, D. (noviembre, 2011). Control psicológico parental y sintomatología depresiva en adolescentes. En Segundo Congreso Internacional de Psicología, Toluca, Estado de México, México.
- González-González, A., Betancourt, D., Solís, C., Fernández-Varela, H. (noviembre, 2011). Consumo de tabaco y ansiedad: Un estudio longitudinal. En Segundo Congreso Internacional de Psicología, Toluca, Estado de México, México.
- Martínez, P. (octubre, 2011). Relación entre autoestima y ciberacoso en adolescentes mexicanos. En *Ciencia y comunidad en las adicciones*. Congreso Internacional de Adicciones, Querétaro, Querétaro, México.

Eventos científicos nacionales

- Andrade, P. y Betancourt, D. (octubre, 2011). Control parental, sintomatología depresiva y consumo de alcohol en adolescentes. En XIX Congreso Mexicano de Psicología, Cancún, Quintana Roo, México.
- Andrade, P. y Betancourt, D. (octubre, 2011). Evaluación de un programa de evaluación de problemas emocionales y conductuales en niños. En XIX Congreso Mexicano de Psicología, Cancún, Quintana Roo, México.
- Andrade, P. y Betancourt, D. (octubre, 2011). Problemas emocionales y de conducta en niños: Predictores desde la percepción de los padres y de los hijos. En XIX Congreso Mexicano de Psicología, Cancún, Quintana Roo, México.
- Andrade, P. y Betancourt, D. (abril, 2012). Prácticas parentales e intento de suicidio en hombres y mujeres adolescentes. En Congreso Nacional de Psicología Clínica de la Salud 2012, Acapulco, Guerrero, México.
- Betancourt, D. y Andrade, P. (febrero, 2012). El efecto de las prácticas parentales sobre los problemas emocionales y de conducta en niños. En Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Betancourt, D., González-González, A., Andrade, P., Fernández, H. y Solís, C. (abril, 2012). Factores familiares y sociales en adolescentes que han y no han tenido relaciones sexuales. En Congreso Nacional de Psicología Clínica y de la Salud 2012, Acapulco, Guerrero, México.
- Betancourt, D., González-González, A., Andrade, P., Solís, C. y Fernández-Varela, M. H. (octubre, 2011). Adaptación y validación del Cuestionario de motivos para beber en población mexicana. En XIX Congreso Mexicano de Psicología, Cancún, Quintana Roo, México.
- Cantoral, D. y Betancourt, D. (octubre, 2011). Intento de suicidio y ambiente familiar en adolescentes de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. En XIX Congreso Mexicano de Psicología, Cancún, Quintana Roo, México.
- González-González, A., Betancourt, D., Solís, C. y Fernández-Varela, M. H. (octubre, 2011). Consumo de alcohol en estudiantes: Un estudio longitudinal. En XIX Congreso Mexicano de Psicología, Cancún, Quintana Roo, México.
- López, J. M. (febrero, 2012). La Satisfacción marital. En Octavo Simposio de Investigación. Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Martínez, P. (octubre, 2011). Consumo de alcohol en población penal. En XIX Congreso Mexicano de Psicología, Cancún, Quintana Roo, México.
- Martínez, P. (febrero, 2012). Violencia y medios masivos de comunicación. En Octavo Simposio de Investigación. Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Parrao, M., Andrade, P. y Betancourt, D. (abril, 2012). Modelos de alimentación de los padres y conducta alimentaria en preadolescentes. En Congreso Nacional de Psicología Clínica y de la Salud 2012, Acapulco, Guerrero, México.

Reportes de investigación

- Amor, R. y Neri, N. R. (diciembre, 2011). *Trastornos de alimentación: Anorexia y bulimia*. [Reporte de investigación presentado al CAIP]. México: Universidad Anáhuac.
- Apiquían, A., Cornejo, M. A., Ovejas, E. y Flores, P. R. (diciembre, 2011). *Compromiso organizacional en empresas socialmente responsables*. [Reporte de investigación presentado al CAIP]. México: Universidad Anáhuac.
- Betancourt, D., Haber, S., Ramírez, M. E., Saadia, P. y Seoane, P. (diciembre, 2011). *Ciberbullying y depresión*. [Reporte de investigación presentado al CAIP]. México: Universidad Anáhuac.
- Betancourt, D., López, M. y González, D. M. (diciembre, 2011). *Violencia en el noviazgo en universitarios*. [Reporte de investigación presentado al CAIP]. México: Universidad Anáhuac.
- Carrillo-Ruiz, D., Galván-Padilla, A., León-Suárez, A. P. y Urbán-Ruiz, V. M. (diciembre, 2011). *Tratamiento farmacológico en lesión medular en ratas*. [Reporte de investigación presentado al CAIP]. México: Universidad Anáhuac.
- Chávez-León, E., López, R., Maldonado, X. C. y Mendoza, R. F. (diciembre, 2011). *Defensas psicológicas según el género y su relación con la personalidad*. [Reporte de investigación presentado al CAIP]. México: Universidad Anáhuac.
- Gómez, A. G., Martínez, P., Morales, J., Russo, D. y Salcedo, G. (diciembre, 2011). *Relación de estados ansiosos y depresivos con la conducta de atracón en pacientes con obesidad*. [Reporte de investigación presentado al CAIP]. México: Universidad Anáhuac.
- López, R., Anaya, P. A., Bustamante, A. K., Cohen, R. y Domínguez, L. A. (diciembre, 2011). *Tendencias criminales en adolescentes relacionadas con la estructura familiar*. [Reporte de investigación presentado al CAIP]. México: Universidad Anáhuac.
- Martínez, P., Anda, M. y Domínguez, L. (diciembre, 2011). *Violencia intrafamiliar en etapas tempranas de desarrollo y estrés laboral*. [Reporte de investigación presentado al CAIP]. México: Universidad Anáhuac.
- Martínez, P. y Escorza, J. R. (diciembre, 2011). *Adaptación de la prueba "Test de Aptitudes Diferenciales, DAT-5" a la población mexicana*. [Reporte de investigación presentado al CAIP]. México: Universidad Anáhuac.
- Martínez, P., Lobo, G. y Vecchi, G. (diciembre, 2011). *Violencia y agresión: Factores de riesgo en al delincuencia sobre la población masculina*. [Reporte de investigación presentado al CAIP]. México: Universidad Anáhuac.
- Martínez, P., Saba, S., Galindo, P., Loera, G. y Rivera, R. M. (diciembre, 2011). *Violencia hacia el sexo masculino*. [Reporte de investigación presentado al CAIP]. México: Universidad Anáhuac.
- Nila, S., Castillo, A. y Zaragoza, D. B. (diciembre, 2011). *Perfil laboral del docente universitario: Estudio comparativo del docente universitario de una universidad pública y de una privada*. [Reporte de investigación presentado al CAIP]. México: Universidad Anáhuac.
- Pineda, L., Liedo, P. y Azar, J. (diciembre, 2011). *Transmisión de emociones, miedo y estrés en pacientes infantiles hospitalizados y el T. T. E.N.* [Reporte de investigación presentado al CAIP]. México: Universidad Anáhuac.
- Vladimirsky, A. y Contreras, E. B. (diciembre, 2011). *Evaluación de proceso lector en el alumno universitario*. [Reporte de investigación presentado al CAIP]. México: Universidad Anáhuac.

ESCUELA DE RELACIONES INTERNACIONALES

CAIRI

Centro Anáhuac de
Investigación en
Relaciones Internacionales

El Centro Anáhuac de Investigación en Relaciones Internacionales (CAIRI) es un organismo dependiente de la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Anáhuac, encargado de infundir en la comunidad de la Escuela una cultura de la investigación en el campo de las Relaciones Internacionales, a través de la generación de ideas transformadoras del sistema internacional contemporáneo en beneficio de nuestra nación y sus habitantes, y de la propuesta de soluciones prospectivas. El CAIRI contribuye a la generación, difusión y aplicación de aportaciones teóricas, metodológicas y epistemológicas, innovadoras y éticas en el campo de las relaciones internacionales, con el fin de procurar el mejoramiento de la calidad de vida de las personas y de la sociedad.

CAIRI
Contacto

Mtro. Juan Arellanes Arellanes

5627 0210 ext. 8119
juan.arellanes@anahuac.mx

CRISIS ENERGÉTICA GLOBAL Y SEGURIDAD NACIONAL DE LOS ESTADOS

Juan Arellanes Arellanes

RESUMEN

La globalización, entre muchas otras formas, puede definirse como un conjunto de condiciones que hace imposible el ejercicio de la soberanía estatal debido a que la magnitud o fuerza de tales condiciones rebasa el margen de acción de los Estados, afectando a individuos y poblaciones, sin que la soberanía estatal pueda impedirlo. En tal sentido, aspectos tales como el flujo internacional de capitales, el turismo, el comercio internacional y la inversión extranjera, no serían condiciones tan radicalmente globales, al menos si se considera que los Estados aun pueden intervenir, manipular, negociar o rechazar tales condiciones en función de su interés nacional.

Las condiciones verdaderamente globales son aquellas ante las que el Estado deja de ejercer su soberanía y las asume como parte de una realidad que lo obliga a transformarse internamente, aun contra su voluntad. En ese sentido, las condiciones auténticamente globales parecen adquirir, de forma predominante, la forma de riesgos o amenazas globales, para los cuales no caben sino soluciones globales. Por ejemplo, parece que no hay nada más global que el calentamiento global dado que ningún Estado está a salvo de sus efectos.

La crisis energética es una condición global que amenaza las soberanías estatales obligándolas a la transformación o, más precisamente, a una profunda y definitiva transición energética, misma que sólo puede realizarse en términos de cooperación internacional.

Sin embargo, en lugar de aceptar esta realidad y trabajar de forma cooperativa en tal transición, los Estados están asumiendo la crisis energética global como un problema de seguridad nacional que puede ser resuelto en función de una estrategia adecuada. Esto se aplica con mayor precisión a los Estados fuertes o centrales, los que son capaces de desplegar una estrategia geopolítica más allá de sus fronteras. Actúan con la inercia de los tiempos pasados, en los que el recurso a la inversión en el extranjero, la presión política, la diplomacia de las cañoneras y la intervención militar, resultaron adecuadas para la resolución de sus problemas.

Por ello, resulta indispensable analizar las diferentes estrategias desplegadas por los Estados en función de sus intereses y de las amenazas que

perciben, particularmente en el tema del abastecimiento energético. Tales estrategias varían según la capacidad de acción de los Estados más allá de sus fronteras. Conceptos analíticos tales como “código geopolítico” y “jugador geoestratégico”, permiten diagnosticar en qué medida las estrategias desplegadas pueden llevar a la colisión de intereses en el escenario global, ya enrarecido por la crisis económica y la desarticulación geopolítica.

A través de políticas realistas, egoístas y paranoicas de seguridad nacional, la crisis energética global puede derivar en conflictos geopolíticos de pronóstico reservado.

ABSTRACT

Globalization, among many other forms, can be defined as a set of conditions that makes it impossible to exercise state sovereignty because the magnitude of such conditions is beyond the capacity of action of states, affecting individuals and populations without state sovereignty can prevent it. In that sense, issues such as international capital flows, tourism, international trade and foreign investment would not be so radically global conditions, at least if one believes that states can still intervene, manipulate, negotiate, or reject, these conditions depending on to their national interest.

Truly global conditions are those with which the State ceases to exercise its sovereignty and assumed them as part of a reality that forces him to transform itself internally, even against their will. In that sense, the truly global conditions seem to acquire, predominantly, the form of global threats and risks, for which there are just global solutions. For example, it seems that nothing is more global than global warming because no State is immune from its effects.

The energy crisis is a global condition that threatens states sovereignty by forcing them to change or, more precisely, to make a deep and definitive energy transition, it can only be done in terms of international cooperation.

However, instead of accepting this reality and work cooperatively in such energy transition, states are taking the global energy crisis as a national security problem that can be solved in terms of an appropriate strategy. This applies more accurately to strong or central states, who are able to deploy a geopolitical strategy beyond its borders. They act with the inertia of the past, in which the use of foreign investment, political pressure, the gunboat (or the Big Stick) diplomacy and military intervention, were suitable for solving their problems.

It is therefore essential to analyze the different strategies used by states, depending on their interests and perceived threats, particularly in the area of energy supply. These strategies vary according to the action of states beyond their borders. Analytical concepts such as “geopolitical code” and “geo-strategic player” are able to diagnose how the strategies

employed can lead to conflict of interests on the global stage. This situation is already still tense by the global economic crisis and the geopolitical dislocation.

Through realistic, selfish and paranoid policies of national security, the global energy crisis can lead to geopolitical conflicts with a guarded prognosis.👉

■ EL CONFLICTO DE LIBIA DESDE EL NEORREALISMO

Jessica De Alba Ulloa

RESUMEN

La discusión teórica de las relaciones internacionales en la época contemporánea ha visto el desarrollo de innumerables teorías y enfoques. En el último debate se observan las posturas que incluyen teorías de los paradigmas racionalistas versus las teorías y enfoques reflectivistas. Si bien es cierto que el Estado no es el único actor de las relaciones internacionales, es igualmente cierto que sigue teniendo preminencia en cuanto a la conducción de la política internacional.

El análisis del caso de Libia permite sustentar la vigencia del neorrealismo. En primera instancia, no se ha observado un cambio de estructura en el sistema internacional. En segunda, la cooperación internacional se da solamente a través de la voluntad del Estado-nación soberano. El objetivo del trabajo es explicar el conflicto de Libia iniciado en febrero de 2011 desde unos lentes neorrealistas, afirmando así la vigencia de esta teoría principal.

La verificación de la utilidad del neorrealismo se realiza a través de un análisis sistémico para entender y explicar las acciones de los Estados, primeramente del Estado libio y en segundo lugar de la coalición que participó en la Operación Protector Unificado por parte de la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN). Se utilizan los conceptos neorrealistas de anarquía internacional, polaridad, balance de poder y capacidades relativas para entender las causas de la guerra. Finalmente se explica el desarrollo del inconcluso conflicto.

Dentro de las causas sistémicas de la intervención, se desarrolla la debilidad intrínseca de territorios que a lo largo de su historia han sido escenario de conquistas, como lo fue Libia desde la antigüedad. Dicha debilidad se traduce en capacidades relativas débiles para el Estado que después se independiza, aunque cambian las condiciones al encontrarse petróleo en los años 1950. El gobierno de Gadafi se enfrentó en varias ocasiones a los gobiernos

occidentales, hasta el fin de la Guerra Fría, cuando las fuerzas sistémicas se recompusieron y se pasó de un mundo bipolar a uno unipolar.

En 2011, con el contagio de las revoluciones en los países árabes, se inició una confrontación dentro de Libia que terminó en una intervención por parte de la OTAN. Participaron en mayor medida los gobiernos francés y británico, apoyando al Consejo Nacional de Transición libio, que agrupaba a la oposición a Gadaffi.

El aumento en la capacidad económica de las potencias, las pone al centro de los asuntos regionales e internacionales. Claramente, Francia e Inglaterra intentan balancear el poder de los Estados Unidos, al tiempo que Rusia y China estudian sus próximos movimientos.

La recomposición del gobierno libio quedará determinada por los intereses de las grandes potencias. Esto gracias a la anarquía internacional y también a la debilidad del Estado libio, que se reconstruirá bajo dichos términos, dadas sus capacidades relativas menores respecto al resto de los países. Se repite la historia de intervención en dicho territorio, que fue constante desde sus inicios y hasta la llegada al poder de Gadaffi. En este caso, el balance interrumpido se vuelve a recomponer.

ABSTRACT

The theoretical discussion of international relations in the contemporary world has seen the development of innumerable theories and approaches. In the last debate, the positions include theories of rationalist paradigms versus reflectivist theories and approaches. Though it is true that the State is not the only actor in International Relations, it is equally true that it continues to have preeminence in international politics.

The analysis of the case of Libya allows it to sustain the utility of neorealism. First, a change of structure has not been observed in the International System. Second, international cooperation happens only because of the will of the States. The objective is to explain the Libyan conflict that began conflict in February, 2011, from a neorealist view, affirming the force of this principal theory.

The usefulness of the neorealism is viewed through a systemic analysis to understand and to make clear the actions of the States, first of the Libyan State and secondly of the coalition that took part in Operation Protector Unified on behalf of the North Atlantic Treaty Organization (NATO). The neorealist concepts of international anarchy, polarity, balance of power and relative capacities are used to understand the reasons for the war. Finally, the development of the incomplete conflict is explained.

Inside the systemic reasons for the intervention is developed the intrinsic weakness of territories that have a long history of conquests, like Libya. The weakness mentioned

is translated in weak relative capacities for the State that later becomes independent. Those conditions changed when oil was discovered in the 1950s. The Gadaffi government confronted the Western governments on several occasions, up to the end of the Cold War when the systemic forces suffered a reconfiguration and the world passed from a bipolar world to a unipolar one.

With the spread of revolution in several Arabic countries in 2011, a confrontation started inside Libya. NATO intervened. It was mainly the French and British governments that supported the National Advice of Transition Libyan, which was grouping opposition to Gadaffi. The increase in the economic capabilities of the powers put them at the center of regional and international matters. Clearly, France and Britain tried to balance the power of the United States as Russia and China analyzed their movements.

The conformation of the Libyan government will remain determined by the interests of the big powers. That is because of the international anarchy and weakness of the Libyan State, which will be reconstructed under the previously mentioned terms, given its relative minor capacities with regard to other countries. The history of intervention repeats itself; the interrupted balance recomposes. 📌

■ EL CONFLICTO PALESTINO-ISRAELÍ: ¿CALLEJÓN SIN SALIDA?

Yoanna Shubich Green

RESUMEN

El Medio Oriente es una región geoestratégica y geopolítica, ya que en ella se encuentran el 60% de los recursos petrolíferos del mundo, y la región es también un mercado considerable. Por ello, la paz y la estabilidad en Medio Oriente es de suma importancia, y la solución del problema israelí-palestino es fundamental. El arreglo entre ambos no puede ser otra que la coexistencia, no necesariamente cordial, pero sí pacífica, de Israel y Palestina como Estados soberanos.

El estudio del conflicto israelí-palestino es muy complejo debido a los diferentes factores que intervienen: religión, cultura, historia, idioma, identidades e intereses de las distintas potencias que han, y siguen interviniendo, en la zona. Cabe señalar que la política en la región del Medio Oriente es impredecible.

El presente trabajo tiene por objeto analizar los diferentes factores que motivaron que dos pueblos, con diferencias irreconciliables, comenzaran a realizar un largo y complicado proceso de negociación hacia la paz, que debe concluir con la creación de un Estado palestino independiente, soberano y con un proyecto de desarrollo social y económico que coexista pacíficamente al lado de Israel.

El proceso de paz, por su misma naturaleza y la de los actores involucrados, es afectado por una serie de dificultades y de hostilidades que provocan que las negociaciones se estanquen y vuelvan al punto de partida, como lo que ocurre en la actualidad.

Por otro lado, conforme las negociaciones se acerquen a un acuerdo definitivo, los obstáculos, el terrorismo, la violencia, el odio y la ira latente aflorarán para tratar de impedir la paz, debido a que cada parte no querrá ceder ante los temas más difíciles y complicados (refugiados palestinos, estatus de Jerusalén, seguridad, etc.). Los mediadores (Estados Unidos de América, la Unión Europea, Rusia y Naciones Unidas) deberán jugar, ahora más que nunca, un papel mayormente activo para tratar que las partes logren el propósito final, ya que la paz en esta zona es inevitable para la estabilidad de la región.

Hoy, el proceso está en una situación crítica y los escenarios son muy frágiles debido a factores internos dentro de la Autoridad Nacional Palestina (ANP) y de Israel. En septiembre pasado, la ANP presentó ante la Asamblea General de las Naciones Unidas (ONU) una petición para la creación de un Estado palestino, que no fue bien recibido por Israel.

El gobierno israelí está en contra de esta propuesta considerada como unilateral, porque no cambiaría en nada la realidad de los palestinos ni se resolverían los problemas sustanciales bilaterales, y mantiene la postura de que el único camino para la paz es a través de la negociación.

Además, la ANP tiene un poder dual: por un lado, Hamás, considerado un grupo terrorista gobernando en Gaza, y Al Fatah rigiendo en Cisjordania; por lo que no existe una postura única respecto al proceso de paz.

Sin embargo, es indispensable que las partes lleguen a un acuerdo final, ya que es la única forma de salir de un estado de guerra potencial permanente.

ABSTRACT

The Middle East is a geo political and geo strategically important region because 60% of the world's oil resources are found in the area, automatically making it an incredibly profitable market. Therefore, issues like peace and stability are very important, such as the solution to the Israeli-Palestinian conflict, which is fundamental to peace. The arrangement between both cannot be other than polite, but not necessarily peaceful, coexistence, due to the wish of both nations to remain sovereign states.

Study of the Israeli-Palestinian conflict is very complex because of the different aspects involved, such as religion, culture, history, language, identities and interests from different sources of power that have intervened throughout the zone of conflict. Political aspects in the Middle East are always unpredictable.

All the work that has been done up to today has the goal of analyzing the diverse factors that motivated two opposite cultures with irreconcilable differences to develop a long and rocky negotiation process to reach a peace that has to end with the creation of an independent and sovereign Palestine State that has a social and economic development project and is able to co-exist peacefully side by side with Israel.

Due to its nature and its representatives, the Peace Process has been affected by a series of difficulties and hostility that have caused negotiations to stick and return to the starting point again and again.

Besides that, when negotiations start to get close to an agreement, waves of terrorism, violence, hatred, and several other obstacles make an appearance that conspire to frustrate a satisfactory ending to the peace process because nobody wants to give up the important and complicated themes that affect them, such as Palestinian refugees, Jerusalem's status, security, etc.

The United States, the European Union, Russia, and the United Nations Organization (UN) have acted as mediators and, more than ever, they must play a very active role to ensure that both parties reach the same goal that will bring them to a state of peace that is vital for the total stability of the whole region.

In addition, the National Palestinian Authority (PA) has a dual power: on one hand, it has Hamas, which is considered a dangerous terrorist group that rules over Gaza, and on the other hand, there is Fatah, governing the West Bank. So there is no unique position regarding the peace process. However, it is essential that the parties come to a final agreement which will be the only way to stop the permanent and potential state of war.

Today, the peace process remains in a critical situation with a fragile scenario because of the internal factors within the Palestinian Authority and Israel.

Last September, the PA presented to the General Assembly of the UN a request for the creation of a Palestinian State, which was definitely not welcomed by the Israel government. They considered their posture completely unilateral because it won't change at all the reality of the Palestinians, due to its lack of substance towards a bilateral solution that maintains that the only way to achieve peace is through negotiation.

However, it is a priority that both parties come to a final agreement to end a permanent state of war. 🖊️

EL DERECHO INTERNACIONAL DE LA BIOÉTICA: ¿HACIA UNA BIOÉTICA UNIVERSAL?

Jessica De Alba Ulloa

RESUMEN

En los años setenta aparecieron las primeras manipulaciones genéticas, nacidas del progreso de la biología molecular, y con ellas nació el movimiento que dio lugar a la reflexión sobre la bioética. Durante dicha década se constató una proliferación de instrumentos jurídicos nacionales que reglamentaban la evolución de la ciencia que podía tocar lo que representa al ser humano en su forma más fundamental.

La formación de reglas de la bioética ha presentado, desde entonces, varias dificultades. Por un lado, sus puntos de encuentro con la moral, las culturas y las religiones, hacen difícil un acuerdo a nivel internacional; por otro lado, de todas formas, la efectividad de las normas jurídicas internacionales sigue siendo muy relativa. El único instrumento internacional sobre bioética es la “Convención para la protección de los derechos humanos y la dignidad del ser humano con respecto a las aplicaciones de la biología y la medicina” (Convención sobre los Derechos Humanos y la Biomedicina).

Como único instrumento de su tipo, la Convención permite estudiar la relación entre los valores, el derecho y la posibilidad de legislaciones universales.

En este espacio se hace una revisión del instrumento, a fin de detallar algunos de los puntos difíciles de negociación, el balance de las adhesiones a la Convención y a sus protocolos adicionales, para posteriormente determinar la efectividad del derecho internacional sobre la bioética y su pertinencia universal.

La Convención fue elaborada por el Consejo de Europa. Durante su negociación se trataron varios puntos difíciles, que presentaron fricciones de orden moral, científico, y en ocasiones económico, que toda vez se pudieron confundir con cuestiones éticas: dignidad y la primacía del ser humano; consentimiento, personas que no son capaces de consentir y libertad de la ciencia; vida privada, exámenes genéticos y derecho a la información; el embrión; restricción al ejercicio de derechos y reservas; y protocolos adicionales.

Hasta agosto de 2011, la Convención había sido firmada y ratificada por 24 de los 47 Estados miembros del Consejo de Europa. Adicionalmente,

la Convención estaba, y está abierta, a todos los Estados que deseen suscribirla. México es uno de los seis miembros observadores de dicha organización. Tampoco éstos han firmado el instrumento.

El bajo número de firmas y ratificaciones de la Convención, y el menor aún número de adhesiones a los protocolos adicionales, muestran la dificultad de llegar a consensos en lo referente al ser humano. Se tocan temas tan sensibles que tienen que ver con lo más fundamental de la persona humana, sus valores y sus creencias, que al mismo tiempo están mezclados con consideraciones políticas y económicas, haciendo una solución única casi imposible.

Los países primero se querrán dotar de legislaciones nacionales acordes a los avances de la ciencia, para después adoptar textos internacionales. El problema no es dotarse de leyes internas, sino que los países, o están aún en proceso de elaboración de las mismas, o bien, están en moratorias y esperando que se desarrollen los eventos para poder tomar decisiones.

ABSTRACT

In the 1970s, the progress of molecular biology led to the first genetic manipulations appearing and with them was born the movement that focused on reflection of bioethics. During that decade, there was a proliferation of national legal instruments that regulated the evolution of the science that could touch the human being in its most fundamental form. The formation of the rules of bioethics has, since then, presented several difficulties. On the one hand, the relation with morality, cultures and religions makes a worldwide agreement very difficult while on the other hand, the efficiency of international instruments continues to be very relative.

The principal international instrument on bioethics is the “Convention for the protection of the Human Rights and dignity of the human being with regard to the applications of the Biology and the Medicine” (Convention on Human Rights and Biomedicine). As the only instrument of its type, the Convention allows the study of the relation between values, the law and the possibility of universal legislations. Here, a review of the instrument is made to detail some of the difficult points of negotiation, the balance of the adhesions to the convention and to its additional protocols and finally to determine the efficiency of the international law on bioethics and its universal relevance.

The Convention was established by the Council of Europe. During its negotiations, several points presented frictions of moral and scientific order and, on economic occasions, that could have been confused with ethical questions: dignity and the primacy of the human being; consent, persons who are not capable of consenting and freedom of Science; private life, genetic examinations and right to information; the embryo; restriction to the exercise of rights and reservations; additional protocols.

Up Until August, 2011, the Convention had been signed and ratified by twenty four of the forty seven member states of the Council of Europe. Additionally, the Convention was, and is, open to all States that would like to sign. Mexico is one of the six observer members of the organization, none of which have signed the instrument. The low number of signatures and ratifications of the Convention and the minor number of adhesions to the additional protocols show the difficulty of consensus in what concerns the human being. They involve sensitive topics, the foundation of the human being, his values and beliefs, which at the same time are mixed with political and economic considerations, presenting a single solution as impossible.

The countries first will want to have national legislations to regulate the advances of the science they can later adopt international texts. The problem is that either countries are still in the process of elaboration of the laws or they are in moratorium and hoping that events develop to enable them to take wise decisions. ↵

EL ESTADO FRENTE A LA GLOBALIZACIÓN: MATRIMONIO POR CONVENIENCIA

Gerardo Trujano Velásquez

RESUMEN

¿Es la globalización un fenómeno que llegó para quedarse, o se trata sólo de una etapa dentro del capitalismo mundial que, hoy por hoy, está “de moda”? Frente a esta figura hay otra de mayor antigüedad, pero igualmente de naturaleza histórica (y por lo tanto condenada a desaparecer algún día: el Estado-nación. Ambas figuras conviven y se refuerzan, pero al mismo tiempo parecen contraponerse, pues finalmente la naturaleza de sus intereses es, en esencia, diferente.

Con el final de la guerra fría, causada por la debacle del bloque soviético y la supuesta derrota ideológica del socialismo, el capitalismo anglosajón promovió al neoliberalismo como única alternativa válida de organización ideológico-económica para el mundo. Desde esa óptica, se había llegado al fin de la historia y de las ideologías para, paulatinamente, extender ese pensamiento único a la idea de que los nacionalismos eran también cosa del pasado; pero el socialismo no fue el único perdedor, también lo fueron los Estados, que cedieron mucho de su poder económico y capacidad interventora a manos de las empresas transnacionales y el capital financiero internacional.

Por otra parte, el término globalización aparece con el artículo de Theodore Levitt, “The Globalization of Markets”, publicado en 1983, pero su uso

cobró mayor fuerza y sentido desde el final de la guerra fría, precisamente porque su planteamiento básico consiste en la conformación de un único gran mercado global.

Desde entonces, y como resultado de la combinación entre la ideología neoliberal y la expansión del fenómeno de la globalización, el Estado nacional se encuentra en una severa crisis causada por la disminución de sus ámbitos de acción y de que su papel ante la sociedad se ha ido acercando cada vez más a la idea de Adam Smith de un Estado que ejerce funciones administrativas, representa al país en las relaciones internacionales y mantiene la seguridad pública, pero se mantiene al margen del mercado.

La evidencia es que durante las últimas tres décadas, la actividad económica ha quedado cada vez más en manos de las empresas, particularmente las transnacionales. Sólo que en la actualidad, a diferencia de la época de Smith, al decir actividad económica, se habla de prácticamente todos los aspectos que involucran a la vida del individuo: la producción, el trabajo, el consumo, pero también la salud, la educación y hasta la cultura.

¿Cómo se puede entender la compleja relación entre las dos fuerzas, Estado y globalización? ¿Qué hay de bueno en esta extraña convivencia y qué hay de negativo? Es un matrimonio por conveniencia donde a cada parte le estorba la otra, pero ambas saben que, por el momento, se necesitan mutuamente.

Es difícil explicarlo, pero al menos podemos adelantar algunas pistas que nos ayuden a entender la naturaleza de esta interacción y proponer una acción alternativa a lo que hasta ahora se ha visto.

ABSTRACT

Is globalization a fixed phenomenon or is it only a “fashionable” stage in global capitalism? Against the question of globalization there is another, more ancient, figure that is also historical in nature (and therefore doomed to disappear one day) the nation-State. They coexist and reinforce but also seem to be opposed because ultimately the nature of their interests is essentially different.

The end of the Cold War and the collapse of the Soviet bloc allowed Anglo-Saxon capitalism to promote neoliberalism as the only valid alternative ideological and economic organization for the world. That perspective posed to history and ideology and proposed to extend the single thought and the idea that nationalism was outdated. But also the states lost much of its economic power and ability intervening at the hands of transnational corporations and international financial capital.

Moreover, the term globalization originated with Theodore Levitt's article, *The Globalization of Markets*, published in 1983, although its use gained momentum and direction from the end of the Cold War, precisely because their basic approach involves the creation of a one big global market.

Since then, and as a result of the combination of neoliberal ideology and the expansion of the phenomenon of globalization, the nation state is in severe crisis caused by the decline of its fields of action and their role in society has been moving ever closer to the Adam Smith idea of a State exercising administrative functions, representing the country in international relations and maintaining public safety but remaining outside the market.

Over the past three decades the economy has been increasingly in the hands of corporations, particularly multinationals. Only now, unlike Smith's day, according to economic activity, we talk about virtually every aspect involving the individual's life: production, labor and consumption as well as health, education and culture.

How can we understand the complex relationship between the two forces of State and Globalization? What is positive in this strange coexistence and what is negative? It is a marriage of convenience in which both parties know the needs of each other.

It is difficult to explain, but we can advance some clues to help us understand the nature of this interaction and propose an alternative action to what until now has been the norm. ↵

EL PAPEL DEL PRECIO DE LA ENERGÍA EN LA RECAÍDA ECONÓMICA GLOBAL

Juan Arellanes Arellanes

RESUMEN

¿Ha entrado la economía global en una trampa energética? Diversos análisis vienen alertando sobre una recaída de la economía global ante lo que se considera un fracaso de los planes de estímulo, tanto en Europa como en Estados Unidos, tras la crisis de 2008. Sin embargo, poca atención se ha puesto en el que ha sido el factor determinante de cuatro de las últimas cinco recesiones globales desde la Segunda Guerra Mundial: los altos precios del petróleo.

Existe una fuerte correlación entre consumo de energía y crecimiento económico, y entre altos precios de petróleo y recesiones globales. La elevación del precio del petróleo puede conducir a la recesión económica, lo que provoca una caída de la demanda energética y del precio del barril de crudo, al menos hasta un nivel que permite la recuperación económica.

Al crecer la economía nuevamente, el incremento paralelo de la demanda y del precio, hasta llegar a un nuevo pico, puede provocar una nueva recesión.

Aunque los eventos geopolíticos pueden explicar picos de precio, la tendencia a la alza desde el año 2000 parece estar relacionada con causas estructurales, como puede ser la escasez del recurso. Después de todo, vivimos en un planeta finito. Sin embargo, domina la idea de que los altos precios del petróleo son de origen financiero. El argumento clásico de la visión financiera es que los altos precios incentivarán inversiones en recursos no convencionales. La oferta se adecuará a la demanda y no habrá problemas de suministro.

Las abundantes reservas de petróleo no convencional se presentan como la evidencia de que aún estamos lejos del fin de la era de los combustibles fósiles. Pero los altos precios no han podido impulsar el aumento de la producción de petróleo al ritmo necesario para alcanzar los niveles prospectivamente necesarios para el futuro. De acuerdo con la Agencia Internacional de Energía, los combustibles fósiles proporcionarán el 75% de la energía global consumida en 2035.

Pero en los últimos años hubo un cambio de fase en la economía petrolera: la oferta dejó de ser elástica respecto al precio. Desde 2005, el precio del crudo se incrementó un 15% anual, pero la oferta se estancó, fluctuando entre 72 y 75 millones de barriles diarios (mbd). En términos de comportamiento de precios, lo anterior significa que cada vez que la oferta aumentó en 1 mbd, el precio se incrementó en 25 USD por barril.

La recesión global de 2008 estuvo precedida por precios de más de 100 dólares el barril durante todo el año inmediatamente anterior. Si los altos precios de 2011 (atribuidos al accidente en Fukushima y la crisis en Libia) se mantienen durante un año por encima de los 100 dólares el barril, pueden conducir nuevamente a la economía global a la recesión en 2012. Antes de que dicha recesión se haga evidente, veríamos un descenso drástico en el precio del petróleo, no por el aumento de la oferta, sino por la caída de la demanda.

ABSTRACT

Has the global economy entered into a global energy trap? Various analyses have warned about a relapse of the global economy due to a failure of the stimulus plans (Quantitative Easing) in Europe and the United States after the 2008 crisis. However, little attention has been paid to the determining factor of four of the last five global recessions since World War II: high oil prices.

There is a strong correlation between energy consumption and economic growth and between high oil prices and global recessions. The rise in oil prices can lead the economy to recession, causing a drop in energy demand and in the price per barrel of crude, at least to a level that allows economic recovery. When the economy grows again, the parallel increase in demand and price reaches a new peak, so it may cause a new recession.

Although geopolitical events can explain price spikes, the upward trend since 2000 appears to be related to structural causes, such as resource scarcity. After all, we live on a finite planet. However, the dominant idea is that high oil prices have financial provenance. The classic financial argument is that high prices will encourage investment in unconventional resources. The offer will be tailored to demand and in the future there will be no supply problems.

The abundant reserves of unconventional oil are presented as evidence that we are still far from the end of the era of fossil fuels. But high prices have failed to stimulate oil production quickly enough to reach the levels necessary for the future, according to foresight exercises. In accordance with the International Energy Agency, fossil fuels will provide 75% of global energy consumption in 2035.

But in recent years there was a phase shift in the oil economy: supply ceased to be elastic about price. Since 2005, oil prices increased 15% annually but the supply has stagnated, fluctuating between 72-75 million barrels per day (mbd). In terms of price behavior, that means that whenever the supply increased by 1 mbd, the price increased by U.S. \$ 25 per barrel.

The global recession of 2008 was preceded by prices of over U.S. \$ 100 per barrel during the previous year. If the high prices of 2011 (attributed to the accident in Fukushima and the crisis in Libya) are maintained for a year above U.S. \$ 100 per barrel, it could lead us back to a global economy recession in 2012. Before that recession becomes evident, we would see a drastic drop in oil prices - not because of the increase in supply but by the drop in demand. ↴

LA ENSEÑANZA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES EN LA UNIVERSIDAD ANÁHUAC

Jessica De Alba Ulloa

RESUMEN

El surgimiento del sistema estatal en Europa, en los siglos XV y XVI, marca las relaciones internacionales, que se estudiaban como Filosofía, Historia, Religión o Derecho Internacional. Es con la Primera Guerra Mundial que

surgen las RRII como un sistema institucionalizado de paz y como una disciplina académica, con la Liga de Naciones y con la creación en Aberystwyth, Gales, de la primera escuela de RRII.

Su estudio se extendió. A cada época correspondía un currículo diferente de materias impartidas. Desde entonces, cada institución tiene su propio enfoque y sus ventajas comparativas. En la Universidad Anáhuac México Norte, la enseñanza de las Relaciones Internacionales es relativamente reciente. Comenzó a operar en agosto de 1996 con 26 alumnos. En agosto de 2010, la Escuela contaba con 235 alumnos, lo que significa una tasa de crecimiento de más del 15% promedio anual. Esto muestra que ha dejado atrás su etapa de consolidación, avanzando hacia un proceso de mejora continua, apoyada en una estructura institucional adecuada.

A fin de ilustrar este proceso, se analizan el plan de estudios y las especificidades de la licenciatura y, posteriormente, de la institución en la que se apoya, para concluir con la ventaja comparativa respecto a otras instituciones dedicadas también a las RRII en México.

Los planes de estudio contienen materias centrales de la disciplina, así como aquellas que desarrollan habilidades y asignaturas orientadas a la formación cultural, humana, espiritual, en compromiso social y liderazgo, que ofrece pautas para el descubrimiento del sentido de la vida, y que es compartido por todas las licenciaturas. Contienen una adecuada distribución respecto a la formación interdisciplinaria y a la formación específica de las Relaciones Internacionales. Igualmente, se incluyen asignaturas que son herramientas para un análisis completo.

Se innova mediante las áreas de especialización contempladas en el Plan de Estudios 2010 en cuatro áreas: Economía y globalización, Seguridad internacional, Derechos humanos y Medio ambiente.

La visión de la enseñanza de las RRII en la Universidad Anáhuac México Norte incluye tanto los conocimientos derivados del salón de clases, como también el enriquecimiento de los alumnos mediante la asistencia a conferencias dentro de la misma Universidad, así como fuera de ella.

Se considera igualmente importante la calidad de los profesores. En la Escuela, hay profesores de tiempo completo y profesores de asignatura de perfiles variados. Todo se completa con un gran apoyo institucional a la Escuela de RRII, que se enmarca en la misión, la pedagogía, los objetivos y en toda la infraestructura de la Universidad Anáhuac. Finalmente, esto contribuye a un completo entorno para el proceso de enseñanza-aprendizaje de la disciplina.

En este sentido, se destacan la formación integral y la atención personalizada que se brinda a los alumnos, así como las óptimas condiciones de las instalaciones y herramientas a su disposición.

ABSTRACT

The emergence of the state system in Europe in the 15th and 16th centuries is a main starting point for international relations, studied as philosophy, history, religion or international law. It is with the First World War that IR arises as an institutionalized system of peace and an academic discipline with the League of Nations and with the creation in Aberystwyth, Wales, of the first IR school.

Its study spread. To each epoch, there was a corresponding curriculum of different courses. Since then, every institution teaching IR, has its own approach and its comparative advantages. At Anahuac University North, the education on IR is relatively recent. It began in August, 1996 with 26 alumni. In August, 2010 the School had around 235 alumni, a rate of growth of more than 15% annual average. It has left behind its stage of consolidation, advancing towards a process of constant improvement and relying on a strong institutional structure.

To illustrate that process, here is analyzed the curriculum of the career and its specifications, immediately of the institution on which it rests and concluding with the comparative advantage regarding other institutions dedicated to IR education in Mexico.

The curriculum contains central matters of the discipline, as well as those that develop skills. All are orientated to cultural, human and spiritual formation, social responsibility and leadership, offering guidelines for the discovery of the sense of life which is shared by all disciplines at the University. They contain a suitable distribution regarding the interdisciplinary formation and the specific formation of the internationalist. Also included are courses that serve as tools for a complete analysis.

The new curriculum 2010 introduces four areas of specialization: Economy and Globalization, International Security, Human Rights and Environment.

The vision of education on IR at Anahuac University includes both the knowledge derived from the courses and the enrichment of the alumni by means of conferences inside the University and off campus.

The quality of the teachers is considered to be equally important. In the IR's School, there are full time teachers as well as lecturers of varied profiles. Everything is completed by a great institutional support to IR's School, which places pedagogy, the aims and the whole infrastructure of Anahuac University in the mission. Finally, that contributes to a complete environment in the process of education - learning of the discipline.✍

LA RELACIÓN ENTRE EL BANCO CENTRAL EUROPEO Y LA RESERVA FEDERAL ESTADOUNIDENSE

Christel Bade Rubio

RESUMEN

Hace apenas 12 años, analistas de todo el mundo se cuestionaban sobre los efectos que el euro tendría para mejorar el perfil internacional de la Unión Europea. En sus primeros nueve años de existencia, el euro superó con mucho las visiones que se tenían sobre su éxito y, en poco tiempo, se convirtió en una divisa sólida. Fue entonces cuando se empezó a hablar de la posibilidad de que el euro superara al dólar como la principal divisa internacional, así como de la necesidad de reformar el sistema monetario internacional, en uno donde el euro y el dólar actuaran como las monedas hegemónicas.

Un aspecto importante de este fenómeno único de integración monetaria es el papel que ha desempeñado la principal institución de la Unión Económica y Monetaria, el Banco Central Europeo. Desde el inicio de sus funciones, la actuación de esta institución -que no está respaldada por un gobierno centralizado- ha sido eficiente y adecuada, se ha mantenido firme con el objetivo de estabilidad de precios de su política monetaria, y su independencia no ha sido cuestionada. Todo esto le ha permitido afirmar su imagen como institución creíble y obtener la confianza de los agentes económicos, lo que al final contribuye a consolidar el estatus del euro en el interior de la Unión y en el ámbito internacional.

Al hablar de la relación entre el Banco Central Europeo y la Reserva Federal estadounidense es necesario entender que se trata de instituciones cuyas políticas monetarias están orientadas al cumplimiento de objetivos meramente internos -la estabilidad de precios en el caso europeo y la maximización del empleo, la estabilidad de precios y el mantenimiento de tasas de interés moderadas a largo plazo para el estadounidense- y que responden a los fundamentos económicos de cada uno; sin embargo, ante la creciente interdependencia económica que existe en el mundo, las decisiones internas de los Estados trascienden cada vez más las fronteras nacionales y repercuten en otros. Asimismo, la apertura económica internacional que existe en la actualidad hace cada vez más difícil que los Estados puedan controlar todos los aspectos de sus economías de forma eficiente.

Ante este escenario, el Banco Central Europeo y la Reserva Federal mantienen una relación muy cercana: están en constante comunicación. Funcionarios de ambas instituciones se reúnen con frecuencia e intercambian información y perspectivas; en otras palabras, cooperan entre sí porque los retos a los que se enfrentan son similares. Sin embargo, sus diferencias institucionales en cuanto a objetivos de política monetaria y sus diferentes fundamentos económicos, hacen que esta cooperación se transforme en coordinación únicamente cuando surge alguna crisis que afecta a los dos. No obstante lo anterior, es interesante notar que hay ocasiones en que las visiones o el diagnóstico de ambos bancos sobre la situación económica y financiera convergen y, como resultado de ello, surge una mayor sintonía en sus políticas monetarias.

ABSTRACT

Only 12 years ago, analysts around the world questioned whether the Euro would help to improve the international status of the European Union. In its first nine years of existence, the single currency by far surpassed the expectations surrounding its performance and, soon, it became one of the leading world currencies. At that point, many people started to talk about the possibility of the Euro surpassing the dollar as the main international currency and also about the need to reform the international monetary system into one where the Euro and the Dollar would share hegemony.

An important aspect of this unique integration phenomenon is the role that the main institution of the Economic and Monetary Union, the European Central Bank, has played. From the beginning of its functions, the performance of this institution –which is not backed up by any centralized government – has been efficient and adequate. It has remained firm with its monetary policy goal of price stability and its independence has never been questioned. That has allowed it to strengthen its image as a credible institution and to obtain the confidence of economic agents, which in the end contributes to consolidate the status of the Euro within the Union and at international level.

When speaking about the relationship between the European Central Bank and the United States' Federal Reserve, it is necessary to understand that the monetary policy of each institution is guided by the fulfillment of domestic objectives based on the economic fundamentals of each: price stability in the case of Europe and employment, price stability and moderate long-term interest rates for the United States. Nevertheless, given the growing economic interdependence in the world, more and more the domestic decisions of one State are capable of transcending national boundaries and of affecting others. Likewise, the economic openness that exists in the world today makes it more difficult for states to control every aspect of their economies in an efficient manner.

Given that scenario, the European Central Bank and the Federal Reserve have a very close relationship: they communicate constantly, and officials from both institutions

often meet in order to exchange information and economic perspectives. In other words, they cooperate with each other because the challenges facing them are very similar. However, their institutional differences in terms of monetary policy objectives and their different economic fundamentals allow this cooperation to turn into coordination only when there is a severe crisis that affects them both. Notwithstanding the foregoing, it is interesting to note that at times, both banks' vision and diagnostic regarding the economic and financial situation converge, having as a result a greater harmonization in their monetary policies. ↵

■ ¿POR QUÉ ES TAN DIFÍCIL COMPRENDER Y ASUMIR EL PEAK OIL?

Juan Arellanes Arellanes

RESUMEN

La actividad económica es un proceso evolutivo regido por la segunda ley de la termodinámica. La evolución económica se produce por la disipación de energía desde entidades económicas (empresas, ciudades, países) con diferentes densidades energéticas. Cuando las diferencias de densidad disminuyen, la entropía aumenta. Aunque la energía no se crea ni se destruye, deja de estar disponible como energía útil. La entropía mide el nivel de desorden de un sistema y su aproximación a un estado estacionario, que significa ausencia de crecimiento.

El estancamiento económico no se ha generalizado debido a la competencia. El dinero se puede incrementar artificialmente, convirtiéndose en un catalizador que no cambia el potencial de los recursos físicos, pero sí los canaliza por las vías más eficientes. Los sectores que son geográfica y socialmente periféricos, no procesan eficientemente la energía disponible y son apartados del flujo de recursos, adoptando la forma de territorios vulnerables, lo que se expresa en falta de mantenimiento de infraestructuras, exposición a fenómenos naturales, deudas impagables y desorden social. Se piensa que lo que falta es dinero, cuando lo que falta es energía.

El crecimiento económico es un fetiche sin el cual resulta imposible imaginar la existencia de la civilización. El crecimiento es extremadamente popular por razones aparentemente obvias, ya que se piensa que proporciona bienestar y felicidad, y ofrece las condiciones para enfrentar los grandes desafíos de la humanidad, como la superación de la pobreza o la protección del medio ambiente. Pero la economía sólo puede crecer si aumenta infinitamente el consumo de energía, y ello es físicamente imposible. Sin embargo, imaginar el estancamiento persistente resulta inaceptable.

Existen tres razones por las cuáles es difícil comprender y asumir el *Peak Oil*. En primer lugar, la percepción social de la tecnología. A mayor complejidad social, mayor desarrollo tecnológico y mayor opacidad en la relación social con la tecnología. Si a lo largo de la historia se ha superado cualquier limitación física a través de la tecnología, seguramente habrá soluciones tecnológicas para la escasez energética. Afirmando esto, la negación del *Peak Oil*, o de cualquier límite energético, deriva en un infantil tecno-optimismo.

En segundo lugar, el motor más potente de la cultura consumista es la competencia por estatus. Una sociedad en la que las personas se valoran en función de lo que consumen, equivale a desarrollar patrones culturales que celebran, recompensan e incentivan a los individuos que más aproximan a la sociedad a un colapso por derroche energético. Imaginar una realidad cotidiana en la que desciende paulatinamente el consumo energético, resulta culturalmente frustrante.

Finalmente, la adopción de conductas inhibitorias de la conciencia es un rasgo característico adoptado por los individuos como comportamiento cotidiano, y deriva de una necesidad sistémica a rechazar cualquier actitud que conlleve enfrentamiento o contradicción con el *statu quo*. El pacto social se fundamenta en inhibir conductas antisistémicas. Entonces, comprender y asumir que se enfrenta una crisis energética civilizatoria y que es perentorio reducir el consumo energético per cápita, aparece como una conducta antisocial que ningún individuo particular desea asumir.

ABSTRACT

Economic activity is an evolutionary process governed by the second law of thermodynamics. Economies evolve by dissipation of energy from economic entities (companies, cities, countries) with different energy densities. When differences in density decrease, the entropy increases. Although energy is neither created nor destroyed, it ceases to be available as useful energy. Entropy measures the level of disorder of a system and its approach to a steady state, which means no growth.

Economic stagnation is not widespread due to competition. Money can be artificially increased, becoming a catalyst that does not change the potential of physical resources but channels them by the most efficient ways. The geographically and socially peripheral areas do not process efficiently the available energy and are removed from the flow of resources, taking the form of vulnerable areas. Lack of energy is expressed in lack of maintenance of infrastructures, exposure to extreme natural phenomena, unpayable debts and social disorder. It is thought that what is lacking is money when what is needed is energy.

Economic growth is a fetish without which it is impossible to imagine the existence of civilization. Growth is extremely popular for apparently obvious reasons. It is thought that it gives pleasure and happiness and it provides conditions to confront the great challenges facing humanity such as poverty alleviation or environmental protection. But the economy can only grow if energy consumption increases infinitely and that is physically impossible. However, imagine the persistent stagnation is unacceptable.

There are three reasons why it is difficult to understand and accept the Peak Oil. First, the social perception of technology: a greater social complexity means further technological development and higher opacity in the social relationship with technology. If, along History, humankind has overcome any physical limitations through technology, there will surely be technological solutions to energy shortages. Affirming that, the denial of Peak Oil, or any energy limit, results in a techno optimism.

Secondly, the most powerful engine of consumer culture is the competition for status. A society in which people are valued for what they consume equals to develop cultural patterns that celebrate, reward and encourage individuals who lead civilization to an energy collapse. It is culturally frustrating to imagine an everyday reality in which energy consumption is gradually decreased.

Finally, the adoption of inhibitory behaviors of consciousness is a feature adopted by individuals as an everyday activity. That derived from a systemic need to reject any outlook that involved conflict or contradiction with the status quo. The social contract is based on inhibiting anti-systemic behaviors. Then, understand and assume that, facing an energy crisis of civilization, it is imperative to reduce energy consumption per capita, it appears as asocial behavior that no single individual wishes to assume. ↩

REVISIÓN DE LA POLÍTICA EXTERIOR DEL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN HINOJOSA 2007-2011

Jessica De Alba Ulloa

RESUMEN

El Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2007-2012 establece que la política exterior tiene como objetivo nacional aprovechar los beneficios que ofrece un mundo globalizado para impulsar el desarrollo interno y proyectar los intereses de México en el exterior con base en la fuerza de su identidad nacional y su cultura, y asumiendo su responsabilidad como promotor del progreso y de la convivencia pacífica entre las naciones.

Por su parte, la política exterior tiene como misión apuntalar el desarrollo económico y social de México. Responde a los objetivos de nuestro país,

defiende los derechos humanos e intereses de los mexicanos en el exterior y se ocupa de reposicionar constructivamente a México en el escenario mundial y regional.

Se analiza el documento “Visión 2030”, cuyos objetivos en política exterior eran: buscar una fuerte relación con América del Norte; una diplomacia activa en América Latina; estrechar relaciones con otras regiones y presencia en foros multilaterales. Sobre todo, se estableció como prioridad estar entre los 20% de los países mejor evaluados en participación en política internacional, según el Índice de Globalización. Se establecieron doce puntos fundamentales en el Programa Sectorial de Relaciones Exteriores 2007-2011.

Se analizan algunos de los puntos fundamentales, concluyendo sobre los avances: apoyar el desarrollo económico, social y político del país a partir de una efectiva y mejor inserción de México en el mundo; fortalecer las relaciones políticas y económicas con América Latina y el Caribe; ampliar las relaciones políticas y de cooperación con Estados Unidos y Canadá; fortalecer el sistema multilateral; profundizar las relaciones con Europa, Asia-Pacífico, África y Medio Oriente y participación en cooperación internacional para el desarrollo.

Pese a todo lo mencionado, y a que pareciera que México lleva a cabo una política exterior activa, no ha logrado concretar en un cambio de lugar de México en el mundo. México debe tener una política exterior más activa, pero que signifique un verdadero apoyo para el desarrollo del país. Al analizar las actividades reportadas en el Quinto Informe de Gobierno, y al hacer un breve estudio de las posiciones en la Asamblea General de las Naciones Unidas, se puede observar el intento de posicionar a México. Sin embargo, la poca sustancia que los encuentros, participaciones y actividades representan para el efectivo cambio de lugar en la escena internacional, o bien para apuntalar el desarrollo del país, se vislumbra que los esfuerzos han contribuido poco o nada a estos propósitos.

Toda la actividad internacional emprendida se ve empañada por el problema de inseguridad y la lucha contra el crimen organizado en la que se encuentra envuelto el país desde hace algunos años. Las actividades no sobresalen, y lo que se ve en el mundo es la percepción de un país desolado y tomado por el narcotráfico. Las intenciones de fomentar el turismo y la cultura poco pueden hacer ante tal panorama.

Los centros de investigación de las universidades deberían convertirse en una fuente valiosa de generación de conocimiento que coadyuvara a un desempeño óptimo de nuestro país en el mundo.

ABSTRACT

The National Plan of Development (PND) 2007-2012 establishes that Foreign Policy has as a national aim, to take advantage of the benefits that the world offers, including stimulating internal development and to project the interests of Mexico abroad, based on the force of its national identity and its culture and assuming its responsibility as a promoter of peaceful relations between nations.

The mission of the foreign policy is to support the economic and social development of Mexico. It answers to the objectives of the country, defends human rights and interests of Mexicans abroad and wants to re-position Mexico in both the world and the regional scene.

The document “Vision 2030” is analyzed. Its aims in foreign policy are: to look for a strong relation with North America; diplomatic activates in Latin America; strengthen relations with other regions; attending to multilateral forums. Especially, it was established as a priority to be in the top 20% of countries better evaluated to participate in international politics, according to the Index of Globalization. Twelve fundamental points were established in the Sectorial Program of Exterior Relations 2007-2011.

Some of the fundamental points are analyzed, concluding on the advances: to support the economic, social and political development of the country from an effective and better insertion of Mexico in the world; to strengthen political and economic relations with Latin America and the Caribbean; to extend political relations and cooperation with The United States and Canada; to strengthen the multilateral system; to strengthen relations with Europe, Asia-Pacific, Africa and Middle East and international cooperation for development.

Despite that it seems that Mexico carries out an active foreign policy, it has not managed to make concrete changes to the place of Mexico in the world. Mexico must have a more active foreign policy, meaning real support for the development of the country. Analyzing the activities in the 5th presidential report and having carried out a brief study of the Mexican positions in the General Assembly of the United Nations, it is possible to observe the attempt of repositioning Mexico. Nevertheless, the little substance of the meetings, the participations and the activities represented an ineffective change in the place of Mexico in the international scene or to support the development of the country. The efforts have contributed little or nothing to these intentions.

Besides the whole activity taken overseas, the problem of insecurity and the fight against organized crime doesn't give Mexico an admirable worldwide profile. It is the perception of a country desolated by drug trafficking. In that light, the intentions of promoting tourism and culture can't achieve anything.

The universities' centers of investigation should be a valuable source of generation of knowledge that can contribute to an ideal performance by Mexico in the world.👉

Carteles

- Alba de, J. (febrero, 2012). *Bioética e Islam: ¿Posibilidad para la Convención sobre Derechos Humanos y Biomedicina?* Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Bade, C. (febrero, 2012). *Dos modelos de banco central: El Banco Central Europeo y la Reserva Federal*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Shubich, Y. (febrero, 2012). *El conflicto palestino-israelí: ¿Callejón sin salida?* Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Trujano, G. y Gutiérrez, F. (febrero, 2012). *México y el neoliberalismo*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Eventos científicos nacionales

- Alba de, J. (octubre, 2011). El conflicto de Libia desde el Neorrealismo. En *25 años de análisis de la realidad internacional*. XXV Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI), Playa del Carmen, Quintana Roo, México.
- Alba de, J. (octubre, 2011). El derecho de la bioética: ¿Hacia una bioética universal? En *25 años de análisis de la realidad internacional*. XXV Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI), Playa del Carmen, Quintana Roo, México.
- Alba de, J. (octubre, 2011). La enseñanza de las Relaciones Internacionales en la Universidad Anáhuac. En *25 años de análisis de la realidad internacional*. XXV Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI), Playa del Carmen, Quintana Roo, México.
- Alba de, J. (noviembre, 2011). El papel de los centros de investigación en la formulación de la política exterior. En Inauguración del Centro Anáhuac de Investigación en Relaciones Internacionales, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Alba de, J. (noviembre, 2011). Revisión de la política exterior del presidente Felipe Calderón Hinojosa 2007-2011. En *Evaluación de la Política Exterior de México 2006-2011*. XIX Foro Nacional de Política Exterior de México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, México.
- Alba de, J. (febrero, 2012). Cooperación internacional para la bioética mediante el derecho internacional. En *Frontera del conocimiento e innovación*. Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Arellanes, J. (octubre, 2011). El conflicto en Libia desde la Teoría del sistema mundo. En *25 años de análisis de la realidad internacional*. XXV Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI), Playa del Carmen, Quintana Roo, México.
- Arellanes, J. (octubre, 2011). El papel del precio de la energía en la recaída económica global. En *25 años de análisis de la realidad internacional*. XXV Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI), Playa del Carmen, Quintana Roo, México.
- Arellanes, J. (febrero, 2012). Crisis energética global y seguridad nacional de los Estados. En *Frontera del conocimiento e innovación*. Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Arellanes, J. (febrero, 2012). ¿Por qué es tan difícil comprender y asumir el *Peak Oil*? En *Frontera del conocimiento e innovación*. Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Arellanes, J. (mayo, 2012). ¿Economía verde: Medio para la erradicación de la pobreza? En Ciclo de Conferencias Foro Internacional Anáhuac-FIA IV, Escuela de Relaciones Internacionales, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

- Arellanes J. (mayo, 2012). Geopolítica de minerales estratégicos para la transición energética. En 3er Coloquio Ambiente, Cultura e Identidades, Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, México.
- Arellanes, J. (mayo, 2012). *Peak Oil*, crisis económica y sostenibilidad. En la Escuela Preparatoria Oficial N° 7 del Gobierno del Estado de México, México.
- Bade, C. (octubre, 2011). La relación entre el Banco Central Europeo y la Reserva Federal estadounidense. En *25 años de análisis de la realidad internacional*. XXV Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI), Playa del Carmen, Quintana Roo, México.
- Bade, C. (febrero, 2012). Cooperación internacional en materia financiera. En *Frontera del conocimiento e innovación*. Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Shubich, Y. (octubre, 2011). El conflicto palestino-israelí: ¿Callejón sin salida? En *25 años de análisis de la realidad internacional*. XXV Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI), Playa del Carmen, Quintana Roo, México.
- Shubich, Y. (febrero, 2012). El conflicto palestino-israelí: ¿Callejón sin salida?”. En *Frontera del conocimiento e innovación*. Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Trujano, G. (octubre, 2011). El Estado-nación frente a la globalización: Matrimonio por conveniencia. En *25 años de análisis de la realidad internacional*. XXV Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI), Playa del Carmen, Quintana Roo, México.
- Trujano, G. (octubre, 2011). El papel del pensamiento económico en la solución de la crisis mundial. En *25 años de análisis de la realidad internacional*. XXV Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI), Playa del Carmen, Quintana Roo, México.
- Trujano, G. (febrero, 2012). El Estado-nación frente a la globalización: Alianza forzada. En *Frontera del conocimiento e innovación*. Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

A background image showing several hands of different skin tones gently holding a globe. The image is overlaid with a semi-transparent orange rectangle that contains the text.

FACULTAD DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

CLARES

Centro Latinoamericano de
Responsabilidad Social

El CLARES promueve la generación de conocimiento como instrumento para la difusión, la profesionalización, la autocrítica, la rentabilidad económica y social, la vinculación, el reconocimiento y la práctica de la responsabilidad social en América Latina, tanto de las empresas del sector privado, como del gobierno y de las organizaciones de la sociedad civil. Realiza investigación integral sobre la práctica de la responsabilidad social por país, sector y segmento productivo; prepara capital humano que conjuga la experiencia profesional con la formación en responsabilidad social necesaria para implementar los programas más rentables socialmente; se vincula con, y da consultoría a instituciones académicas y diversas organizaciones públicas y privadas que contribuyan a la realización de programas socialmente responsables en América Latina y reconoce la labor de quienes generen auténtica rentabilidad social.

CLARES
Contacto

Dr. Roberto Delgado Gallart

5627 0210 ext. 8677
rdelgado@anahuac.mx

CALIDAD EN LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LA FACULTAD DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Roberto Delgado Gallart

RESUMEN

Los programas académicos de la Facultad de Responsabilidad Social de la Universidad Anáhuac México Norte dieron inicio en 2006 con la apertura de la Maestría en Responsabilidad Social (presencial). Para 2011, se ofreció por primera vez el Doctorado en Innovación y Responsabilidad Social, y la Licenciatura en Dirección de Responsabilidad Social y Desarrollo Sustentable, y en abril de 2012 inició la Maestría en Responsabilidad Social, modalidad en línea.

Dichos programas han sido desarrollados bajo el cumplimiento de la misión institucional de la Universidad Anáhuac que dice: “Facilitar el proceso de formación y desarrollo de personas íntegras [...] por su genuina conciencia social, sean líderes de acción positiva que promuevan el auténtico desarrollo del ser humano y de la sociedad”.

La calidad en los programas académicos de la Facultad de Responsabilidad Social se suscribe a través de los modelos institucionales que tiene la Universidad Anáhuac para licenciatura y posgrado. En el caso del modelo actual de licenciatura, busca que el egresado trascienda en todas sus dimensiones: humana, intelectual, profesional, social y espiritual, teniendo las siguientes características principales:

1. Formación integral.
2. Énfasis en la persona del alumno como la intencionalidad educativa.
3. Se promueve que el docente lleve la realidad al aula.
4. Se plantea la necesidad de evidenciar resultados.
5. Existe un abordaje integral entre asignaturas, universidad y medio profesional.
6. Se incluye de manera obligatoria una asignatura totalmente en línea.
7. Se incluye al menos una asignatura en inglés.
8. Se incorporan *practicum*: nodos de integración vinculados con la realidad profesional.
9. Sistema curricular semiflexible, por créditos.

10. Interdisciplinariedad.

11. Movilidad, a la vez que una identidad generacional.

12. Estructura curricular con base en bloques (profesional, electivo y Anáhuac).

13. Programa de Formación Humana y Estudios Generales.

14. Titulación integrada.

En los programas de posgrado, tales como Maestría en Responsabilidad Social (presencial y en línea), y el Doctorado en Innovación y Responsabilidad Social, el modelo de enseñanza es por objetivos, teniendo presente en todo momento a la persona como centro rector del programa.

La preocupación por la calidad universitaria constituye un rasgo esencial de la educación superior. Se identifica como un complejo constructo explicativo de valoraciones, que considera tres dimensiones interrelacionadas: pertinencia, eficacia y eficiencia, las cuales expresan las relaciones de coherencia entre sus componentes. Asimismo, se realiza una evaluación institucional, de programas educativos, docente y del aprendizaje.

ABSTRACT

The academic programs of the Social Responsibility Faculty at Anahuac University North started in 2006 with the opening of the Masters in Social Responsibility (on-site). In 2011, the Doctorate in Innovation and Social Responsibility and the Degree in Social Responsibility and Sustainable Development Management were offered for the first time. By April 2012, we started the Masters in Social Responsibility (on-line).

Such programs have been developed under the fulfillment of the institutional mission of Anahuac University that says: "We must facilitate the process of education and development of people of integrity [...] for their genuine social awareness, so they are leaders of positive action that promote the authentic development of human beings and society".

The qualities in the academic programs of the Social Responsibility Faculty are subscribed through the institutional models of Anahuac University in Degree and Postgraduate. In the case of the current model for the degree it is wished for that the graduates transcend in every dimension - human, intellectual, professional, social and spiritual - having the following characteristics:

1. Integral education.
2. Emphasis on the student as a person as the educational intentionality.
3. It is promoted that the teacher takes the reality to the classroom.

4. It arises the necessity to show results.

5. There is an integrated approach between subjects, University and professional environment.

6. It is included as obligatory an on-line subject.

7. It is included at least one subject completely in English.

8. Practicum are incorporated: integration nodes related with the professional reality.

9. Semi-flexible curriculum system, by credits.

10. Interdisciplinary.

11. Mobility, at the same time as generational identity.

12. Curriculum structure based on blocks (Professional, Elective and Anahuac).

13. Human educational program and general studies.

14. Integrated Titling.

In the Postgraduate programs, such as Masters in Social Responsibility (on-site and on-line) and in the Doctorate in Innovation and Social Responsibility, the teaching model is based on objectives bearing in mind at all times that the person is the focus of the program.

The concern for the university quality is an essential feature of higher education. It is identified as an explanatory complex construct of assessments that consider three connected dimensions: relevance, effectiveness and efficiency which express the coherence relation between the components. The educational programs, teachers and learning are institutionally evaluated.👉

ENFOQUE Y HERRAMIENTAS DE FORMACIÓN EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

María de la Soledad García Venero

RESUMEN

Mediante un acuerdo establecido entre el Banco Santander y PNUD-RBLAC, se definió el Proyecto de creación de la Cátedra Iberoamericana en Enseñanza de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE), cuyo objetivo principal es contribuir al desarrollo y consolidación de capacidades, en docencia e investigación en RSE, de las más de 220 universidades iberoamericanas de 22 países que están afiliadas a REDUNIRSE (Red Iberoamericana de

Universidades por la RSE), creada por el Fondo España-PNUD. Se espera, con esta iniciativa, contribuir efectivamente a la consolidación de los resultados alcanzados con el Programa Iberoamericano de Formación de Formadores en RSE, del Fondo España-PNUD, que ha realizado cinco ediciones a lo largo de los últimos dos años, con 650 docentes formados.

La Cátedra Iberoamericana apoyará, de esta forma, el desarrollo de capacidades de las universidades afiliadas a REDUNIRSE, con el fin de generar programas de investigación y docencia que permitan consolidar y desarrollar el campo de la RSE en las universidades de la región. Las premisas en las que descansa esta iniciativa son las siguientes: 1. La enseñanza de la RSE puede ser especialmente estratégica en América Latina, donde la situación social está marcada por profundas desigualdades y persistentes altos niveles de pobreza y exclusión, lo que a la vez pone en riesgo los logros alcanzados en sus economías y en la modernización de sus instituciones. 2. Uno de los mayores desafíos que enfrenta la región es cómo cerrar tales brechas y generar altos niveles de cohesión social. 3. Fortalecer la formación de las nuevas generaciones de empresarios, ejecutivos y líderes empresariales en RSE puede tener el más alto valor para incidir en un desarrollo integral e inclusivo.

En respuesta a la invitación realizada de la Dra. Isabel Licha, *Senior Advisor on Social Policy Spain-UNDP Trust Fund “Towards an Integrated and Inclusive Development”*, y de la Cátedra Iberoamericana en Enseñanza de la Responsabilidad Social Empresarial, la Dra. García Venero asistió a la ciudad de Panamá, del 28 al 30 de marzo de 2012, para participar en el taller piloto sobre “Enfoque y herramientas de formación en responsabilidad social empresarial”, cuyo objetivo es impulsar la creación de ofertas formativas en las universidades iberoamericanas, en el campo de la RSE, con alta pertinencia y relevancia. En dicho foro académico se expuso el programa de formación de alumnos en Responsabilidad Social que tiene la Facultad en Responsabilidad Social de la Universidad Anáhuac, así como la pertinencia social de dicha formación para el desarrollo en los países de América Latina.

ABSTRACT

Banco Santander and PNUD-RBLAC agreed to jointly develop a project called “Catedra Iberoamericana en Enseñanza de la Responsabilidad Social Empresarial (CSR)”, for the purpose of developing teaching and research in CSR. 220 Latin American Universities in 22 countries are affiliated with REDUNIRSE (Latin American Network of Universities for CSR), created by the Spain-PNUD Fund. The project is expected to

effectively contribute to the consolidation of the results achieved with the Latin American Program of Teacher Training in CSR and the Spain-PNUD Fund. The Spain PNUD Fund has printed five editions over the past two years, training 650 teachers.

Through the project, they will support the development of capabilities of universities affiliated to generate research in teaching programs to consolidate and develop the field of CSR at universities of the region. The premises on which rest the initiatives are: I. Teaching can be especially strategic CSR in Latin America where the social situation is marked by deep inequalities and persistent high levels of poverty and exclusion, which in turn threatens the achievements of their economies and modernization of their institutions. II. One of the biggest challenges facing the region is how to close such gaps and generate high levels of social cohesion. III. Strengthen the training of new generations of entrepreneurs, executives and business leaders in CSR may have the highest value to influence a comprehensive and inclusive development.

Responding to the invitation of PhD, Isabel Licha, Senior Advisor on Social Policy Spain-PNUD Trust Fund “Towards an Integrated and Inclusive Development” and the “Catedra Iberoamericana en Enseñanza de la Responsabilidad Social Empresarial”, PhD. Maria de la Soledad Garcia Venero attended the pilot workshop in the City of Panama, March 28-30th, 2012, on “Approach and Training Tools in Corporate Social Responsibility”, which aims to promote the creation of training courses in Latin American universities in the field of CSR, with high relevance and importance. In the academic forum she discussed the Anahuac University program of training students in social responsibility and the social relevance of such training for development in the countries of Latin America.

INFORME DE ACTIVIDADES CÁTEDRA CARLOS SLIM HELÚ EN COMBATE A LA POBREZA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

Jeannette Arriola Sánchez

RESUMEN

En el marco de los proyectos inclusivos, del estudio de casos y de la metodología participativa, 340 líderes indígenas provenientes de los pueblos Hñahñu, Mazahua, Otomí, Tzeltal y Wixárika de los estados de Hidalgo, México, Chiapas, Nayarit y Jalisco, se reunieron en los cinco *Encuentros Regionales México Indígena*, para analizar su situación actual, necesidades, prioridades y requerimientos en cuatro dimensiones del desarrollo: Dimensión físico-ambiental, Dimensión social-humana, Dimensión económica productiva y Dimensión cívico-ética. Los resultados de estos encuentros regionales fueron presentados en el “Tercer Encuentro México Indígena”, con la participación de 250 líderes indígenas, y cuya inauguración fue realizada en la Universidad Anáhuac

México Norte, el 5 de marzo. Se contó con la asistencia de la Lic. Margarita Zavala, esposa del Sr. presidente de México, Lic. Felipe Calderón Hinojosa; el Ing. Francisco Mayorga, titular de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación; así como representantes de empresas y fundaciones como Chrysler y Fomento Social Banamex, entre otros. En la mesa de diálogo resaltó la necesidad de poner en práctica los Acuerdos de hermandad, sumando las iniciativas de los asistentes e interesados, para la mejora de las comunidades.

Asimismo, dentro del proyecto de capacitación de líderes y comunidades indígenas, se llevaron a cabo cuatro días de trabajo en el Tercer Encuentro México Indígena y otros talleres, en diferentes fechas del año. El 17 y 18 de noviembre se realizó el Taller sobre el Fortalecimiento operacional del desarrollo regional, en el que 127 líderes indígenas interactuaron con 16 funcionarios gubernamentales y académicos nacionales e internacionales, reflexionando sobre los retos y las oportunidades que tienen las comunidades en su entorno. De igual forma, una delegación indígena de 27 integrantes provenientes de los estados de Chiapas, México y Oaxaca asistieron al V Congreso en Responsabilidad “Construyendo alianzas estratégicas para el desarrollo sustentable”, del 24 al 26 de mayo, en la Universidad Anáhuac México Norte, con la participación de un líder indígena como ponente en la Mesa Expectativas del sector social ante el nuevo gobierno. La inauguración del evento fue presidida por el Sr. Presidente Felipe Calderón Hinojosa, y se contó con la asistencia de la Lic. Margarita Zavala, quien recibió de manos de las autoridades universitarias el Premio CLARES a la Responsabilidad Social.

En cuanto al proyecto que pretende la réplica de experiencias (franquicia social), en noviembre se inició la intervención social en el estado de Chiapas.

Las memorias de los eventos realizados han sido integradas como productos académicos. Asimismo, se elaboró un artículo científico que resalta la percepción expresada de los grupos indígenas participantes respecto a las cuatro dimensiones del desarrollo, en el que se describe la metodología participativa empleada para la obtención de información en los encuentros regionales, así como sus resultados.

ABSTRACT

Within the framework of the inclusive projects, of the study of cases and the participative methodology, 340 indigenous leaders from the Hñahñu, Mazahua, Otomi, Tzeltal and Wixarika people from the states of Hidalgo, Mexico, Chiapas, Nayarit and Jalisco got together in five “Mexico Indigenous Regional Meetings”, analyzing their current

situation, necessities, priorities and requirements in four dimensions of development: the physic - environmental dimension, social - human dimension, economic - productive dimension and civic - ethic dimension. The results of these regional meetings were presented in the “Third Mexico Indigenous Meeting” with the participation of 250 indigenous leaders. The opening took place at Anahuac University North on March 5th, with the presence of Margarita Zavala, wife of the president of Mexico, Felipe Calderon Hinojosa; Francisco Mayorga, Secretary of Agriculture, Livestock, Rural Development, Fisheries and Food and representatives of companies and foundations like Chrysler and Banamex Social Development, among others. In the dialogue that followed, it became clear the necessity to put into practice Brotherhood Agreements, adding the initiatives of the participants and stakeholders for the improvement of communities.

Likewise, within the proposed training project of leaders and indigenous communities, four days of work were conducted in the Third Mexico Indigenous Meeting and other workshops, in different dates of the year. From November 17-18 the workshop about Operational Strengthening of Regional Development took place in which 127 indigenous leaders interacted with 16 government officials and national and international academics, reflecting on the challenges and opportunities that the communities have in their environment.

A delegation of 27 indigenous that came from the states of Chiapas, Mexico and Oaxaca attended the V International Congress of Social Responsibility “Building strategic Alliances for Development” from May 24 to the 26th at Anahuac University North, which involved an indigenous leader as speaker in the dialogue table of Expectations of the Social Sector to the new government. The opening of this event was preceded by President Felipe Calderon Hinojosa with the presence of Margarita Zavala, who received the CLARES award for Social Responsibility from the University authorities.

As to the project that intends to replicate experiences (social franchise), in last November social intervention started in the state of Chiapas.

The memoirs of the events have been integrated as academic products. A scientific article that highlights the perception expressed by the indigenous participants regarding the dimensions of development, describing the participative methodology used for the collection of information in the regional meetings as well as their results was also integrated. ↩

LA RESPONSABILIDAD SOCIAL Y LA SOLIDARIDAD

Roberto Delgado Gallart, Juan Carlos Sánchez López, María de la Soledad García Venero y Martha Elizalde Durán

RESUMEN

La responsabilidad social puede entenderse como el compromiso que los miembros que una determinada comunidad o sociedad, ya sea individualmente,

o como parte de un grupo social, tendrán entre sí, así como también para la sociedad o comunidad en su conjunto.

La responsabilidad social viene a ser un compromiso u obligación que los miembros de una sociedad, ya sea como individuos o como miembros de sub-grupos, tienen con la sociedad en su conjunto; compromiso que implica la consideración del impacto, positivo o negativo, de una decisión. Por otro lado, la solidaridad nace del ser humano y se dirige esencialmente al ser humano.

La verdadera solidaridad, aquella que está llamada a impulsar los verdaderos vientos de cambio que favorezcan el desarrollo de los individuos y las naciones, está fundada principalmente en la igualdad universal que une a todos los hombres.

La solidaridad siempre implica los siguientes puntos:

1. La solidaridad es una virtud contraria al individualismo y al egoísmo.
2. Se refleja en el servicio y busca el bien común.
3. Su finalidad es intentar o solucionar las carencias espirituales o materiales de los demás.
4. Requiere discernimiento y empatía -ponerse en el lugar del otro.

¿Por qué educar en responsabilidad social y solidaridad?

Porque es lo justo, porque todos vivimos en una sociedad, porque todos necesitamos de todos, porque todos estamos juntos en este barco de la civilización; porque somos seres humanos, iguales en dignidad y derechos.

Porque queremos ayudar a la educación de individuos socialmente responsables, que sean capaces de plantearse ciertas inquietudes, de reaccionar ante ellas, de identificar las necesidades de su entorno, de generar propuestas y soluciones, de ser agentes de cambio.

La responsabilidad social ayuda a los jóvenes a comprender que sus vidas están íntimamente relacionadas con el bienestar de otros, con el mundo social y político que está alrededor de ellos, con el medioambiente.

La responsabilidad social y la vivencia de la solidaridad son características de alguien en quien se puede confiar, quien cumple sus promesas, que ve por los demás, que está comprometido con la sociedad y el mundo que lo rodea.

La participación de los jóvenes en la solución de problemas sociales tiene el potencial de promover el desarrollo de la identidad personal y colectiva. La responsabilidad social es una forma efectiva de darles a los jóvenes la oportunidad de entrar y comprometerse con los problemas de la sociedad.

¿Para qué educar en responsabilidad social y solidaridad?

1. Para desarrollar habilidades sociales.
2. Para desarrollar relaciones con la sociedad y el medioambiente.
3. Para educar la conciencia social.
4. Para crear comunidad.
5. Para establecer el bien común.

La educación en responsabilidad social y solidaridad contribuirá a la formación de liderazgo, que nos ayudará a crecer como sociedad y como país, al contar con mejores ciudadanos, listos para promover y enfrentar los retos de un futuro prometedor, ya que estaremos ayudando a contribuir de manera trascendental a la lucha constante de crecimiento global en el mundo moderno.

ABSTRACT

Social Responsibility could be understood as the commitment of members of a certain community or society, either individually or as a part of a social group, as well as for the global society.

Social Responsibility is a commitment or task of the members of a social group with the society. This commitment means to consider the impact, either positive or negative of a decision. Also, we can say that solidarity comes from the human being and impacts the human being.

True solidarity promotes true changes to make the way easier for the development of all individuals and nations. It is based on universal equity that gathers society together.

Solidarity talks about:

1. *Is a virtue against individualism.*
2. *It is based in service and commonwealth.*
3. *Looks for solutions for the spiritual and material needs of the people.*
4. *Requires empathy.*

Why educate and teach Social Responsibility and Solidarity?

Because of justice, because we all live in a society, because we all need from each other, because we are all together and we are human beings, equal in dignity and rights.

Because through educating in Social Responsibility and Solidarity we want to help educate social responsible individuals capable to transform, to its environment, and react and propose solutions for world problems.

Social Responsibility helps youngsters to comprehend and understand that their lives and intimate related with the commonwealth, with the social and political world and natural resources.

Social Responsibility and living in solidarity societies are a trustful people characteristic, these kinds of people are reliable and committed people.

Youth participation in the solution for world social problems has the potential to promote the development of personal and collective identities. Social Responsibility is an effective way to give youngsters the chance to commit with society.

We have to educate in Social Responsibility and Solidarity so youngsters can develop social abilities within society and human resources, to educate social consciousness, to create community and establish commonwealth.

Education in Social Responsibility and Solidarity will contribute for leadership and will help us improve as society and accept the goal of a promising future so that we will be helping in a valuable way to the development of a global modern world.👉

Eventos científicos internacionales

- Delgado, R. (junio, 2012). Calidad en los programas académicos de la Facultad de Responsabilidad Social. En el marco de la Total Quality Forum 2012, Arequipa, Perú.
- García, M. S. (marzo, 2012). Programa de formación en Responsabilidad Social de la Facultad de Responsabilidad Social de la Universidad Anáhuac México Norte. En taller *Enfoque y Herramientas de Formación en Responsabilidad Social Empresarial*, Panamá, Panamá.

Eventos científicos nacionales

- Abraham, J. C. (septiembre, 2011). Cultura organizacional. En Curso Integral de Profesionalización de Instituciones de Asistencia Privada del Estado de México, Estado de México, México.
- Arriola, J. (septiembre, 2011). Sustentabilidad. En Curso Integral de Profesionalización de Instituciones de Asistencia Privada del Estado de México, Estado de México, México.
- Casas, A. M. (septiembre, 2011). Desarrollo. En Curso Integral de Profesionalización de Instituciones de Asistencia Privada del Estado de México, Estado de México, México.
- Delgado, R. (septiembre, 2011). Mercadotecnia social. En Curso Integral de Profesionalización de Instituciones de Asistencia Privada del Estado de México, Estado de México, México.
- Delgado, R. (octubre, 2011). Responsabilidad social. En Segundo Congreso Regional para el Fortalecimiento de las Organizaciones de la Sociedad Civil, Cancún, Quintana Roo, México.
- Elizalde, M. (septiembre, 2011). Planificación institucional. En Curso Integral de Profesionalización de Instituciones de Asistencia Privada del Estado de México, Estado de México, México.
- García, M. S. (septiembre, 2012). Recursos Humanos. En Curso Integral de Profesionalización de Instituciones de Asistencia Privada del Estado de México, Estado de México, México.
- González, J. J. (febrero, 2012). La comunicación en la responsabilidad social. En Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Hernández, J. C. (septiembre, 2011). Tecnología para el tercer sector. En Curso Integral de

Profesionalización de Instituciones de Asistencia Privada del Estado de México, Estado de México, México.

- Sánchez, J. C. (julio, 2011). La responsabilidad social desde el catolicismo. En V Taller Nacional de Pastoral Universitaria, Toluca, Estado de México, México.
- Sánchez, J. C. (octubre, 2011). Alianzas intersectoriales. En Segundo Congreso Regional para el Fortalecimiento de las Organizaciones de la Sociedad Civil, Cancún, Quintana Roo, México.
- Sánchez, J. C. (octubre, 2011). La relación entre el tercer sector, la administración pública (gobierno) y la empresa: hacia una relación exitosa de la responsabilidad social. En Mesas de diálogo, Gobierno del Estado de México, Estado de México, México.
- Universidad Anáhuac/CLARES. (noviembre, 2011). Encuentro regional Modelo operacional para contribución de metas del Desarrollo humano hacia el 2030: Pueblo Hñahñu, Ixmiquilpan, Hidalgo, México.
- Universidad Anáhuac/CLARES. (noviembre, 2011). Encuentro regional Modelo operacional para contribución de metas del Desarrollo humano hacia el 2030: Pueblo Mazahua, San Felipe del Progreso, Estado de México, México.
- Universidad Anáhuac/CLARES. (noviembre-diciembre, 2011). Encuentro regional Modelo operacional para contribución de metas del Desarrollo humano hacia el 2030: Pueblo Otomí, Temoaya, Estado de México, México.
- Universidad Anáhuac/CLARES. (noviembre, 2011). Taller de Metodologías para la realización de foros regionales y elaboración de resultados, México.
- Universidad Anáhuac/CLARES. (noviembre, 2011). Taller sobre el Fortalecimiento operacional del desarrollo regional y Bases del desarrollo humano sustentable hacia las rutas del Desarrollo 2030, México.
- Universidad Anáhuac/CLARES. (febrero, 2012). Encuentro regional Modelo operacional para contribución de metas del Desarrollo humano hacia el 2030: Pueblo Tsetsal, Guadalajara, Jalisco, México.
- Universidad Anáhuac/CLARES. (marzo, 2012). Tercer Encuentro México Indígena. Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Universidad Anáhuac/CLARES. (mayo, 2012). *Construyendo alianzas estratégicas para el desarrollo sustentable*. V Congreso Internacional de Responsabilidad Social Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Libros

- Delgado, R., Sánchez, J. C., García, M. S. y Elizalde, M. (2011). *La responsabilidad social y la solidaridad*. México: Universidad Anáhuac.



ESCUELA DE TURISMO

CAIT

Centro Anáhuac de
Investigación en Turismo

El Centro Anáhuac de Investigación en Turismo (CAIT), perteneciente a la Escuela de Turismo, tiene como misión la generación de investigación aplicada desde una perspectiva multidisciplinaria, así como participar en la formación de cuadros profesionales que permitan brindar a la sociedad soluciones teórico-metodológicas en este campo del conocimiento. Por lo antes mencionado, el CAIT se establece como una opción para la comprensión, reflexión y guía en la toma de decisiones dentro del sector turismo de México; además, genera iniciativas y propuestas de planificación, educación y organización que apoyan la competitividad, sustentabilidad y el desarrollo territorial, y de la sociedad en su conjunto, mediante el fomento a la inversión y la generación de empleos.

CAIT
Contacto

Mtro. Hazael Cerón Monroy
5627 0210 ext. 7673
hazael.ceron@anahuac.mx

■ APROXIMACIÓN AL DIMENSIONAMIENTO DE LA PROVEEDURÍA DEL SECTOR TURÍSTICO

Francisco Madrid Flores

RESUMEN

En los últimos años se ha insistido en la importancia estratégica del turismo como motor de la economía e impulsor del desarrollo regional. Hasta hace poco tiempo, México carecía de instrumentos metodológicos para dimensionar la incidencia del turismo. Fue hasta finales de los noventa cuando con la Cuenta Satélite de Turismo (CST) y con el CENSO Económico 2003, se realizó un levantamiento específico de información de turismo y de la proveeduría. Con base en una interpretación de cifras de la CST INEGI-SECTUR 2006, en el artículo se realiza una aproximación al dimensionamiento económico de la proveeduría del sector turístico en México. Se tiene lo siguiente: 1. Su aportación al PIB nacional entre 1999 y 2004 oscila entre el 8.4% y el 7.5%. 2. Por subsector, su mayor aportación se encuentra en el 34.1% de transporte, 14.7% de alojamiento, y 23.5% de restaurantes y bares. 3. El consumo turístico se encuentra, en su mayoría, en el turismo doméstico 81.4%, receptivo 14.7% y egresivo 3.4%. 4. La distribución del empleo turístico por subsectores se encuentra distribuida en restaurantes y bares con el 40.0%, transporte con el 14.7% y alojamiento con el 16.7%. 5. El valor de consumo intermediario en 2004 fue de 27,344 millones de dólares. De acuerdo con la Sectur en 2002, la inversión privada en el sector turístico, que fue de 2,294 MDD, se distribuyó en 52.3% para alojamiento, 25.8% para restaurantes y similares y 13.6% para el transporte. Es necesario, en trabajos futuros, profundizar en el conocimiento de la proveeduría a través de la matriz insumo-producto de México 2003.

ABSTRACT

In recent years, the strategic importance of tourism as an economic engine and a generator of regional development have been emphasized. Until recently, Mexico had no methodological tools to quantify the impact of tourism. It was not until the late nineties when the Tourism Satellite Account and the Economic Census 2003 that there was a specific survey of tourism information and store. Based on an interpretation of figures of the INEGI-SECTUR 2006, this paper presents an approach to economic quantifying of the supply of tourism in Mexico. It has the following: 1. Its contribution to national GDP between 1999 and 2004 ranges between 8.4% and 7.5%. 2. By subsector its greatest contribution is in transport with 34.1%, 14.7% of accommodation and 23.5% of

restaurants and bars. 3. Tourism consumption is mostly in Domestic Tourism at 81.4% inbound 14.7% and outbound 3.4%. 4. Distribution sub-sector of tourism employment is dispersed in food & beverage with 40.0%, transport 14.7% and 16.7% accommodation. 5. The value of intermediate consumption in 2004 was 27,344 million dollars. According to the Tourism Ministry in 2002, private investment in the tourism sector was 2,294 billion dollars, 52.3% was distributed in accommodation, 25.8% to restaurants and similar and 13.6% for transport. In a future work, it will be necessary to deepen the knowledge of the supply through the input-output matrix of Mexico 2003. ↵

CONSTRUCCIÓN TEÓRICA DE LA GASTRONOMÍA COMO PRODUCTO TURÍSTICO EN MÉXICO

María Isabel Ramos Abascal

RESUMEN

La comida es parte imprescindible de la experiencia turística, es un elemento de la hospitalidad identificado universalmente, y vehículo de transmisión de cultura. Para que la gastronomía sea un incentivo en la decisión de viaje, habría que presentarla como un producto turístico. La cocina mexicana, por su variedad y complejidad, ha logrado gran popularidad internacional; México tiene el potencial para presentar su gastronomía como producto turístico cultural, y así incrementar la competitividad de sus destinos.

El objetivo del artículo es comprobar si es posible proponer un modelo que permita organizar los elementos del sistema culinario, para diseñar eventos de interacción con el visitante, como experiencias turísticas integrales con la comida como eje. Mediante investigación documental y de campo se analiza un sistema culinario poco transgredido por la modernidad para identificar los elementos básicos y la relación entre ellos; en este caso, el Sistema culinario otomí (en el sur del estado de Querétaro, México), mediante entrevistas con testigos privilegiados y la revisión sincrónica de los términos culinario y gastronómico. Una vez analizado el sistema culinario, es posible identificar las oportunidades de interacción con el visitante, y así proponer experiencias comercializables que aumenten la competitividad del destino y el nivel de satisfacción de los visitantes. La cocina auténtica y local es difícil de reproducir fielmente fuera de su lugar de origen, la gestión adecuada de este recurso representa un poderoso atractivo para el público especializado; los beneficios de una adecuada gestión del producto turístico gastronómico enriquecen la experiencia turística aumentando la competitividad.

ABSTRACT

Food is an essential part of the tourist experience. It is an element of hospitality universally identified and a vehicle of cultural transmission; for gastronomy to be an incentive in travel decision it has to be presented as a touristic product. Mexican cuisine, with its variety and complexity, has achieved great international popularity. Mexico has the potential to present its cuisine and so improve the competitiveness of its destinations.

The aim of this paper is to prove if it is possible to propose a model to organize items in the culinary system, to design interaction events with the visitor as integral touristic experiences with food as an axis.

This research analyzes a culinary system violated by modernity to identify the basic elements and the relationship between them, in this case the Otomi Culinary System (in the southern state of Querétaro, Mexico). Interviews were conducted with privileged witnesses and review the terms synchronic and gourmet cooking.

Having analyzed the culinary system may identify opportunities for visitor interaction and propose marketable experiences, to increase the competitiveness of the destination and level of visitor satisfaction.

Authentic local cuisine is difficult to reproduce faithfully outside its place of origin. The adequate management of this resource represents a powerful appeal to specialized audiences and the benefits of proper management of the tourism product gastronomic enrich the tourist experience increasing competitiveness. ↵

EL JAMÓN IBÉRICO: UN ICONO DE LA GASTRONOMÍA ESPAÑOLA

Karla Ramírez y Alexander Oliver Scherer Leibold

RESUMEN

El jamón se define como la carne curada de la pierna del cerdo. En México, la NOM-158SCFI-2003 la define como el producto alimenticio elaborado exclusivamente con la carne de las piernas traseras del cerdo (sus Scrota Domesticus), declaradas aptas para el consumo humano. Los cuartos traseros del cerdo se transforman bioquímicamente mediante procesos como el curado o la salación, obteniendo así un producto libre de microorganismos patógenos, listo para el consumo humano. El jamón ibérico es un símbolo de la cultura española y de su gastronomía. El artículo describe, de manera precisa, las características que debe poseer el animal de origen para que la elaboración del jamón contenga una excelente calidad de carne y proporcione nutrientes de alto valor biológico. Se describe de manera precisa la elaboración del propio jamón ibérico.

Este jamón no sólo presenta un excelente sabor, también es una fuente muy importante de salud debido al efecto antioxidante que produce. Además es una fuente muy rica de vitaminas E, B1, B6 y B12, además de ácido fólico, los cuales ayudan al buen funcionamiento del cerebro y del sistema nervioso.

Se utiliza en muchos platillos, además de usarse como aperitivo, y se convierte en un excelente sustituto de la carne, ya que los procesos de salación hacen que la carne de cerdo reduzca a la mitad el valor energético del jamón por la deshidratación, concentrando la cantidad de proteínas. Para su elaboración existen dos tipos de fabricación: la industrial y la artesanal, en ambos casos, el producto obtenido es único en su tipo en su sabor y valor nutrimental, lo que le permite cotizarse en el mercado nacional e internacional con un valor elevado.

ABSTRACT

Ham is defined as cured pork leg. In Mexico NOM-158SCFI-2003, it is defined as the food product made exclusively from the meat of the hind legs of the pig (Sus Scrota Domestica) declared fit for human consumption. The hindquarters of the pig are biochemically transformed by processes such as curing or salting, thus obtaining a pathogen free product ready for human consumption. Iberian ham is a symbol of Spanish culture and gastronomy. The article describes in detail the features that must have the animal of origin has to possess so the elaboration of the ham contains an excellent meat quality and provides nutrients of high biological value and accurately describes its own development of Iberian ham.

Ham not only tastes great, it is also a major source of health due to the antioxidant effect it produces. It is also a rich source of vitamins E, B1, B6 and B12, folic acid addition, which help the smooth functioning of the brain and nervous system.

It is used in many dishes, as well as an aperitif and makes an excellent substitute for red meat, since the processes of salting make pork cut in half the energy value of the ham by dehydration, concentrating the amount protein. For its preparation, there are two types of production: the industrial and traditional, in both cases the product obtained is unique in its kind in its taste and nutritional value, allowing you to trading on the domestic and international markets with a high value. ↴

EL QUESO COTIJA: PATRIMONIO GASTRONÓMICO MEXICANO

Alexander Oliver Scherer Leibold, María Teresa Rugeiro, Paloma García y Karla Ramírez

RESUMEN

Con el paso de los años, se ha buscado darle el valor merecido a la calidad del queso mexicano, con la finalidad de ser patrimonio gastronómico. El queso Cotija comenzó un proceso de calificación que permitió la obtención de la marca colectiva en 2005, y a lo largo de los años se han establecido parámetros y concursos para definir los estándares de calidad.

Para la fabricación del queso, toda la materia prima (la leche) y la zona de elaboración son las mismas; este queso es elaborado por los propios ganaderos que producen el líquido, asegurando así un mayor control de calidad. En este artículo se describen los conceptos y procesos que rodean la fabricación y la distribución del queso Cotija. Este queso es producido con leche de vaca y/o cruza con cebú y razas europeas para mejorar la calidad de leche del ganado que se pastorean en los pastizales de la región de Los Reyes Cotija de la Paz, ubicada entre los estados de Jalisco y Michoacán. Cabe mencionar que el queso Cotija en algunos lugares se le conoce como “queso añejo”. Es uno de los pocos quesos mexicanos con sabor y olor muy fuertes: presenta características organolépticas especiales como un sabor muy salado debido al tiempo que se deja añejando o madurando en las cavas de procesamiento, hasta alcanzar una textura seca.

Para la obtención de la marca colectiva se definieron algunas reglas y delimitaciones como la localización de las casas productoras -en la Sierra del Jalmich-, el manejo y control sanitario del ganado, la calidad de la leche y el cuajo, la cantidad de sal, así como las sanciones por no cumplir las reglas establecidas por las Normas Oficiales Mexicanas. Se desarrolla de forma gráfica el proceso de elaboración del queso Cotija.

En conclusión, aún se está trabajando en lograr que este producto pueda adquirir la denominación de patrimonio, lo cual traería beneficios, no sólo a la comunidad productora, sino también a la presencia de México a nivel internacional y su auge en la comida mexicana, que por sí sola, ya es un manjar.

ABSTRACT

Over the years, steps have been taken to laud the quality of Mexican cheese in order to be awarded the status of culinary heritage. Cotija cheese began a qualification process that allowed it to obtain in 2005 the collective mark in and over the years parameters and contests have been established to define quality standards.

For the manufacture of cheese, all the raw material (milk) and the processing area are the same and this cheese is produced by farmers themselves, thus ensuring greater quality control. This article describes the concepts and processes surrounding the manufacture and distribution of Cotija cheese. This cheese is produced from cow's milk and / or crosses with zebu and European breeds to improve milk quality of livestock grazing in the pastures of Cotija, located in the state of Michoacan, close to the border with Jalisco. It is noteworthy that Cotija cheese is known in some places as "matured cheese". It is one of the few Mexican cheeses with a very strong taste and smell: special organoleptic characteristics cause the salty taste due to the time left maturing in the cellars and processing to a dry texture.

To obtain the collective brand, some rules and restrictions are defined, such as the location of production houses in the Sierra del Jalmich - management and sanitation control of livestock, the quality of milk and rennet, the quantity of salt and the penalties for not complying with rules established by the Mexican Official Standards.

In conclusion, work is still being done to acquire the status of heritage, which would bring benefits not only to the farming community but also to Mexico's international presence and its prestige in Mexican food. 📌

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DE LOS DESTINOS TURÍSTICOS, EN EL MARCO DE LOS CONVENIOS DE COORDINACIÓN EN MATERIA DE REASIGNACIÓN DE RECURSOS (CCRR). METODOLOGÍA DEL ÍNDICE DE DESEMPEÑO TURÍSTICO DE CADA DESTINO TURÍSTICO

Francisco Madrid Flores, Hazael Cerón Monroy, Mariano Lechuga Besné y René Rivera Lozano

RESUMEN

La preocupación por la medición de los resultados derivados de la inversión pública canalizada a través de los CCRR, ha estado presente desde hace varios años, además de los procesos institucionales de evaluación documental para los diferentes informes que rinde la Secretaría de Turismo.

El documento presenta una revisión de la literatura que abarca una óptica relacionada con el desempeño turístico, con la cual se formula el concepto

desempeño turístico que se utiliza a lo largo de la investigación y, en consecuencia, se desarrolla la metodología para la construcción del Índice de desempeño turístico (IDT). El Índice se concibe como un indicador que engloba una serie de dimensiones que describan el éxito de los destinos, lo que entre otras cosas, considera la obtención de resultados benéficos para los actores locales, principalmente los habitantes de las comunidades receptoras y las empresas, así como la satisfacción de las expectativas de los turistas. Las dimensiones que incluye el IDT se describen en siete subíndices: Condiciones para el turismo en el destino turístico, Planeación estratégica y sustentabilidad, Operación, Resultados, Satisfacción de los visitantes, Gobernanza y elementos adicionales.

Puesto que el IDT indica las condiciones del destino turístico como consecuencia de diversos factores, entre los que se encuentran las inversiones realizadas a través de los CCRR en ellos, adicionalmente aporta elementos para la comparación de la evolución de los destinos. Además de ello, el IDT permite la comparación de los destinos bajo distintas agrupaciones, es decir, en función de su etapa en el ciclo de vida. Con estos aspectos se está en condiciones de contar con elementos objetivos para disponer de mecanismos más sólidos para la asignación de recursos federales, no solamente en términos del desempeño comparado del destino con el conjunto, sino también de las necesidades del destino de acuerdo con su condición actual (por ejemplo: destinos consolidados o destinos en desarrollo). La metodología está fundamentada en dos técnicas estadístico-económicas: el Análisis de componentes principales para la formulación del IDT y el Análisis discriminante para conocer las etapas de vida en las que se encuentran los destinos.

ABSTRACT

The concern about the measurement of results derived from public investment channeled through CCRR (for its acronym in Spanish) has been present for several years and also the institutional processes of documentary evaluation of the various reports done by the Ministry of Tourism.

The paper presents a literature review about the touristic performance, with which the concept "tourism performance" is formulated and which is used through the research and therefore it develops the methodology for constructing the Touristic Performance Index (IDT, for its acronym in Spanish). The index is seen as an indicator that includes a number of dimensions that describe the success of the destinations, which among other things, it considers beneficial outcome for local actors, mainly the residents of communities and enterprises, as well as the satisfaction of tourist expectations. The dimensions included in the IDT are described in seven sub-indexes: Conditions for

tourism at tourist destination, Strategic Planning and Sustainability, Operations, Results, Satisfaction of visitors, Governance and additional elements.

Since the IDT indicates the conditions of the destination as a result of various factors among which are included the investments made through the CCRR, additionally it provides elements for the comparison of the evolution of destinations. Furthermore, the IDT allows comparison of the destinations in different groups, namely according to their life cycle stage. With these aspects, it is possible to have objective evidence to provide stronger mechanisms for the allocation of federal resources not only in terms of performance compared with the all destinations, but also the needs of the destination according to its current condition (i.e. consolidated destinations or development destinations). The methodology is based on two statistical and econometric techniques: Principal Component Analysis for the formulation of the IDT and Discriminant Analysis to understand the stages of lifecycle where the destinations are situated.📌

EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DE LOS DESTINOS TURÍSTICOS, EN EL MARCO DE LOS CONVENIOS DE COORDINACIÓN EN MATERIA DE REASIGNACIÓN DE RECURSOS (CCRR). METODOLOGÍA DEL ÍNDICE DE SATISFACCIÓN DEL VISITANTE

Delfino Vargas Chanes, Francisco Madrid Flores, Hazael Cerón Monroy, Mariano Lechuga Besné y René Rivera Lozano

RESUMEN

Uno de los elementos indispensables para conocer el desempeño turístico, es aquel relacionado con la satisfacción que experimentan los turistas al momento en que visitan el destino. Dada la importancia que implica, en este documento se desarrolla un modelo que permite construir el Índice de satisfacción del turista (IST), basado en fundamentos teóricos sobre la satisfacción en los sitios turísticos, y contrastados con datos empíricos a partir de una encuesta levantada en los destinos turísticos seleccionados.

Los índices de satisfacción que fueron considerados para hacer la propuesta son el Índice mexicano de satisfacción del cliente, el Barómetro sueco de satisfacción, el Índice americano de satisfacción y el Índice europeo de satisfacción. Estos índices se caracterizan por incorporar aspectos cognitivos en la evaluación de la calidad y la satisfacción de servicios y/o productos en un proceso total, que van desde los antecedentes de la satisfacción, hasta sus consecuentes, mismos que fueron la base para modelar la satisfacción del turista.

El modelo estructural de satisfacción del turista parte del supuesto de que las variables latentes: el acceso al destino turístico, los servicios que se ofrecen al turista, los atractivos turísticos, el costo del hospedaje, alimentos y transporte y la experiencia de viaje, se relacionan positivamente con la satisfacción y que, por tanto, se presume una relación significativa y positiva. Para ajustar este modelo se usa el Método de máxima verosimilitud (MV), ya que se tienen variables latentes con regresiones en cadena, o también llamados modelos de ecuaciones estructurales.

A partir del desarrollo del modelo propuesto, se plantea evaluar: el nivel de satisfacción de los usuarios de servicios turísticos con la experiencia de la visita al sitio, y los principales factores que explican dicha satisfacción; el nivel de satisfacción respecto a la infraestructura, experiencia de viaje, percepción de servicios y atractivos. Una vez estimado el Índice de satisfacción, se está en disposición de conocer las fortalezas y debilidades de los sitios turísticos evaluados.

El documento presenta la revisión de la literatura de los principales modelos de satisfacción, el Modelo econométrico para la satisfacción del visitante en México, del cual se desprenderá el IST, el diseño del instrumento para la captación de la información, así como el diseño muestral donde debe ser aplicado; y por último, los alcances que se pueden lograr con los resultados.

ABSTRACT

One of the essential elements to determine the touristic performance is that related to the satisfaction experienced by tourists when they visit the destination. Given the importance that it implies, this paper develops a model to build the tourist satisfaction index (ISV, for its acronym in Spanish) based on theoretical foundations about satisfaction in certain tourist sites and compared with empirical data from a survey carried out in selected tourist destinations.

The principal satisfaction indexes that were considered for the proposal are the Mexican Index of Customer Satisfaction, Swedish Satisfaction Barometer, American Customer Satisfaction Index and European Satisfaction Index. These indexes are characterized by incorporating cognitive aspects in the evaluation of quality and satisfaction of services and / or products in a total process; aspects like the antecedents of satisfaction up to their consequences were the basis for modeling tourist satisfaction.

The structural model of tourist satisfaction assumes that the latent variables - access to the resort, services offered to the tourist, the cost of lodging, food and transportation and travel experience - are positively related with satisfaction and, therefore, presumably a significant and positive correlation. To adjust this model, the method

of Maximum Likelihood (ML) is used because it has latent variables with chain regressions, also called structural equation models.

With the development of the proposed model, we propose to evaluate the level of satisfaction of users of tourist services with the experience of visiting the destination and the principal factors which explain that satisfaction, the level of satisfaction base on the infrastructure, travel experience, perception of services and attractions. Having estimated the satisfaction index, it is possible to know the strengths and weaknesses of the tourist sites evaluated.

The paper presents a review of the literature of the main models of satisfaction, the econometric model for visitor satisfaction in Mexico, which will release the ISV, the design of the instrument for gathering information and the sample design where it should be applied and, finally, the scope that can be achieved with the results.✍

EVALUACIÓN DE LA FERIA INTERNACIONAL DE TURISMO DE LAS AMÉRICAS, CIUDAD DE MÉXICO 2011

Francisco Madrid Flores y René Ramón Rivera Lozano

RESUMEN

El objetivo de la evaluación consistió en conocer el desempeño de los tres grupos de participantes: compradores, expositores y público en general, durante la Feria Internacional del Turismo de las Américas, FITA, que se llevó a cabo en la Ciudad de México en 2011. En particular fue importante: 1. Evaluar el desempeño de la FITA 2011 como un instrumento de promoción y comercialización de la oferta turística nacional e internacional. 2. Obtener la opinión de los participantes a la feria sobre su grado de satisfacción, comentarios y posibilidades de recompra, y 3. Comparar los resultados obtenidos con FITA 2010. En el documento se presentan los indicadores de forma cuantitativa y se ordenan en torno a los participantes, con su comparación gráfica respecto a 2010.

Los resultados principales de la evaluación se enlistan a continuación: 1. El número de citas realizadas entre proveedores y compradores es de siete (dos más que en 2010), de las cuales, 49% se traducirán en compras efectivas. 2. El 69.5% evaluó como *bien* y *muy bien* los atributos de la FITA en términos de: productividad para su negocio, innovación, oportunidades para su mercado y nuevos productos. 3. La promoción de la FITA en Web tuvo una consulta menor, ya que pasó de 91% a 83% de 2010 a 2011. 4. Los principales objetivos para asistir a FITA fueron: promoción de destinos y

productos turísticos, y dar seguimiento a sus relaciones comerciales. 5. El origen de los expositores fue 73.2% internacionales, y el resto nacional. 6. Respecto a qué tan productiva fue la FITA, sólo 5% quedó decepcionado, por lo que el 91% comentó que participará en la FITA 2012. Finalmente, entre las oportunidades de mejora de la FITA, se encuentran la señalización, las facilidades de transporte y el acceso vial a Expo-Bancomer.

ABSTRACT

The goal of the evaluation was to determine the performance of the three groups of participants: buyers, exhibitors and the general public during the International Tourism Fair of the Americas, FITA (for its acronym in Spanish), which took place in Mexico City in 2011. Particularly, it was important to: 1. Evaluate the performance of FITA 2011 as a promotional and marketing tourism tool, nationally and internationally. 2. Obtain the opinion of the fair participants on their satisfaction, comments and possibilities of repurchase and 3. Compare the results obtained with FITA 2010. The paper presents quantitative indicators and is structured around the participants, with its graphical comparison respect to 2010.

The main results of the evaluation are: 1. The number of appointments made between suppliers and buyers is seven (two more than in 2010), of which 49% will translate into actual purchases. 2. 69.5% assessed as good and very good FITA attributes in terms of productivity for your business, innovation and market opportunities for new products. 3. FITA's promoting Web had a smaller consulting from 91% to 83% from 2010 to 2011. 4. The main objectives to assist FITA were promotion of destinations and tourism products and follow up business relationships. 5. The origin of exhibitors was 73.2% international and the rest national. 6. Concerning how the FITA production was, only 5% was disappointed and 91% said that they will participate in the 2012 FITA. Finally, among opportunities for improvement FITA are signaling, transport facilities and road access to Expo Bancomer.✍

LA IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE PRODUCTOS LÁCTEOS, DESDE EL PUNTO DE VISTA NUTRICIONAL

Lourdes Pérez Gavilán y Alexander Oliver Scherer Leibold

RESUMEN

Hoy se sabe que la leche es una fuente muy importante de nutrientes para el cuerpo humano. Es vital para el desarrollo en la infancia y valiosa para la vida adulta. El artículo describe los nutrientes que se obtienen a partir del consumo de lácteos.

La leche es el producto generado por las glándulas mamarias de los mamíferos. La composición química de la leche difiere de unas especies a otras, pero contiene por lo regular tres nutrientes: glúcidos, proteínas y lípidos. Es importante destacar que la leche de vaca contiene 95% de proteínas y vitaminas B2, riboflavina, escasa vitamina C, pero gran cantidad de vitaminas liposolubles con la vitamina A y D. El cuerpo humano se beneficia de distintas formas al consumirla, entre los valores más funcionales se encuentran: Valor plástico, Valor energético y Valor regulador. Los lácteos funcionales contienen gran cantidad de microorganismos formadores de ácido láctico, como los lactobacilos. También existen un sinnúmero de derivados que son fuente rica de nutrientes y energía, y gran parte de los alimentos funcionales se elaboran a partir de productos lácteos. La industria, por su parte, genera opciones de lácteos como: leche higienizada, leche certificada, leches especiales y leches conservadas. En conclusión, los lácteos son parte vital de una dieta saludable para cualquier ser humano.

ABSTRACT

Nowadays we know that milk is a very important source of nutrients for the human body. It is vital for development in childhood and adult life. The article describes the nutrients obtained from milk consumption. Milk is the product generated by the mammary gland of mammals.

The chemical composition of milk differs from species to species but usually contains three nutrients: carbohydrates, proteins and lipids. Importantly, cow's milk contains 95% protein and vitamin B2, riboflavin, vitamin C poor, but a lot of fat soluble vitamins with vitamin A and D. The human body benefits in a variety of ways from consuming milk, including functional values such as Plastic Value, Energy-giving Value and Control Value. Functional dairy products contain large amounts of lactic acid forming microorganisms such as lactobacilli. There are also a host of derivatives that are a rich source of nutrients and energy and many functional foods are made from dairy products. The industry in turn generates dairy options such as processed milk, certified milk, special milk and preserved milk. In conclusion, dairy is a vital part of a healthy diet for any human being. ↩

LA IMPORTANCIA QUE TIENE SER UNA PERSONA (EMPRESA) CON RESPONSABILIDAD SOCIAL

Alexander Oliver Scherer Leibold

RESUMEN

En este artículo se destaca el compromiso de las empresas con la sociedad en sus acciones, tomando como base diferentes escritos acerca del tema. El primer

libro que se escribió sobre la materia fue en 1953, *Social Responsibilities of the Businessman*, de Howard R. Bowen, obra que tuvo un gran impacto entre la sociedad norteamericana, en donde se iniciaron diferentes campañas y actividades para emprender un compromiso social en todos y cada uno de los aspectos que la conforman.

¿Cuántas personas, al emprender un nuevo proyecto, piensan primero en ver a quién pueden ayudar y no en sus beneficios propios? Prácticamente nadie. En un artículo llamado “Qué es y qué no es la responsabilidad social”, se menciona que el objetivo de las empresas ha dejado de ser únicamente la obtención de utilidades”, ¿será cierto?, al parecer existen acciones que se confunden con la responsabilidad social, como la de donar, el abrir una fundación, los distintivos, certificaciones e iniciativas, el *marketing* social y respaldar clases sociales o medioambientales. La reflexión a partir de este artículo es: ¿cuál es el verdadero caso de estas acciones?, ¿por qué en la mayoría de ellas no se tiene ni el éxito ni la penetración en la población como se debería? La respuesta es más compleja de lo que se puede pensar.

Se debe empezar por marcar una diferencia en la sociedad, generar un cambio en la imagen de la empresa en el interior de la misma, pero también con todos y cada uno de los clientes. Existe un problema en nuestra mentalidad; no queremos hacer algo por los demás, cuando esto debe de ser un principio de vida fundamental. Hagamos algo por nosotros y los demás, seamos diferentes innovadores. El artículo termina con una reflexión sobre la atención a los discapacitados como un ejemplo de responsabilidad social.

ABSTRACT

This article emphasizes the commitment of business to society in their actions, based on various writings on the subject. The first book written on the subject was in 1953, “Social Responsibilities of the Businessman” by Howard R. Bowen, which had a great impact on American society where different campaigns and activities were initiated to undertake a social commitment in every aspect of that situation. In an article called “What is and what is not social responsibility”, it is argued that the purpose of business is no longer only the pursuit of profit. Is that true? Apparently there are some actions that are confused with social responsibility like making donations, opening a foundation, badges, certificates and initiatives, social marketing and social support or environmental classes. The reflection from this article is: what is the true case? Why do most of them not have as much success or penetration of the population as they should? The answer is more complex than you might think.

You should start by making a difference in society, to generate a change in the company's image within the same, with each and every one of your clients. There is a mentality problem: we do not do something for others, when it should be a basic principle of life.

Do something for ourselves and others and we are different innovators. The article ends with a reflection on the care of the disabled as an example of social responsibility.👉

■ LA LACTOSA: EL HIDRATO DE CARBONO DE LA LECHE

Alexander Oliver Scherer Leibold y Juan Gabriel Tinoco Martínez

RESUMEN

La lactosa es el principal carbohidrato que sólo se encuentra presente en la leche de los mamíferos. En la actualidad, se habla de la lactosa como un producto con mala fama debido a que se le relaciona con alteraciones digestivas después del consumo de leche y sus derivados, en especial en las personas intolerantes a este hidrato de carbono. En este artículo se presentan los beneficios de la lactosa, se desarrolla su estructura química y sus propiedades vitales, y de manera específica se describen los grados de intolerancia entre la población.

Aunque es un azúcar, la lactosa no se percibe por el sabor dulce; tiene un edulcorante seis veces menor comparado con la sacarosa. Además, es el factor que limita la producción de leche, es decir, que la cantidad de leche producida depende de las posibilidades de síntesis de la lactosa en la mama. Entre sus propiedades químicas pueden destacar la reacción de Maillard, lo que le permite elaborar la cajeta y el dulce de leche, y las reacciones con moléculas nitrogenadas.

A pesar de estos beneficios, los grados de intolerancia son tres: *permanente* (es inducida cuando un niño es criado en una sociedad que no consume productos lácteos), *adquirida* (por malnutrición o toma de medicamentos que resulta en una supresión de reservas enzimáticas en el tracto digestivo) y *deficiencia congénita*. La presencia de mala digestión de la lactosa se presenta mayormente en el centro y sureste de México, lo cual afecta marginalmente el consumo de leche. Las leches obtenidas de plantas y sus derivados, como la leche de soya, de almendras, de arroz y cacahuete, se han convertido en una alternativa para aquellos que son intolerantes a la lactosa.

ABSTRACT

Lactose is the main carbohydrate that is only present in the milk of mammals. Today we speak of lactose as a product with a bad reputation because it is associated with

digestive disorders after consumption of milk and dairy products, especially in people intolerant to carbohydrates. This article presents the benefits of lactose, its chemical structure is developed and its vital properties and it specifically describes the degree of intolerance among the population.

Though it is a sugar, the lactose is not perceived by a sweet flavor; a sweetener is six times less compared to sucrose, and is the factor limiting the production of milk. That is, the quantity of milk produced depends on the possibilities for synthesis of lactose in the breast. Among its chemical properties, we can highlight the Maillard reaction which allows you to make caramel topping and the reactions with nitrogen molecules.

Despite these benefits, the degrees of intolerance are three: permanent (induced when a child is raised in a society that does not consume dairy products), acquired (by bad nutrition or taking medication that results in a suppression of enzyme reserves in the digestive tract) and congenital. The presence of lactose bad digestion occurs mostly in central and southern Mexico, marginally affecting milk consumption. The milk obtained from plants and their derivatives such as soy milk, almonds, rice and peanuts have become an alternative for those intolerant to lactose.👉

■ LA RESPONSABILIDAD SOCIAL Y SU IMPACTO EN LA SOCIEDAD

Alexander Oliver Scherer Leibold

RESUMEN

Hoy día, uno de los grandes temas que se han generado, es el de la responsabilidad social o ser una empresa socialmente responsable. El artículo lleva a una reflexión sobre la revisión de las metas y objetivos que tienen las empresas en su concordancia con la responsabilidad social que deben tener con los miembros de la comunidad.

Cada día que pasa, más empresas han buscado, de alguna manera, ser una empresa líder en el mercado, y que además se pueda distinguir por ser socialmente responsable. Pero, ¿sabemos lo que representa ser una empresa socialmente responsable? Las grandes preguntas que nos debemos hacer y que van a dar pauta para empezar a marcar una significativa diferencia entre ser una empresa más o una empresa líder, es el hecho de ver qué es lo que estamos haciendo por los demás. Por ello se debe realizar un estudio hacia el interior de nuestra empresa y saber qué tan éticos somos; si estamos siendo honestos con nuestro proceder, en la forma de trabajar, en la manera de vender nuestros productos o servicios al cliente final; en dónde está ubicado, entre nuestras prioridades, el tema de las utilidades versus la calidad en el servicio y los costos que ello implica.

Todas estas posibles inquietudes se deben analizar cuando vemos hacia el interior de las empresas. Se deben revisar la misión, visión y filosofía de nuestras empresas. Hay que empezar a cambiar, de lo contrario podemos quedar en el camino y no seguir con nuestros sueños. Pensemos un poco más sobre el futuro que nos puede esperar; no esperemos a que algo suceda, empecemos por ser diferentes.

ABSTRACT

Nowadays one of the major issues is that of social responsibility or to be a socially responsible company. The article is a reflection on the revision of the aim and goals that companies have in their agreement with social responsibility that should be with members of the community.

With each passing day, more and more companies have tried to find how to be a leader in the market and also be distinguished by being socially responsible. But do we know what it means to be a socially responsible company? We must ask Big Questions and they will give us directions to begin to make a significant difference between being just another company or a leader. We must therefore undertake a study into how ethical our company is. If we are being honest in our actions, in our way of working, the way to sell our products or in the services to end customers; where it is located in our priorities, the issue of profit versus service quality and costs involved.

All these potential concerns should be analyzed when we look inside companies. You should review the mission, vision and philosophy of our companies. We must begin to change, otherwise we can get in the way and not follow our dreams. Think more about the future we can expect, do not expect something to happen. Let's start to be different. 📌

MÉTODOS DE CONSERVACIÓN DE LA CARNE

Juan Gabriel Tinoco Martínez y Alexander Oliver Scherer Leibold

RESUMEN

Con el descubrimiento del fuego, surgió una transformación notable en la alimentación de los primeros habitantes, pues nació la forma culinaria de preparar la carne. El artículo desarrolla los principales métodos para la conservación y tratamiento de la carne.

La carne fresca se caracteriza por tener una elevada cantidad de nutrimentos, presenta valores de pH de entre 5.5 y 6.0, y de actividad de agua hasta de 0.98. Estas condiciones la convierten en un medio para el desarrollo de todo

tipo de microorganismos patógenos. Por tal motivo, es necesario dirigir el proceso de transformación de la carne y las condiciones de conservación, a fin de evitar el desarrollo de bacterias capaces de alterar el producto.

Entre los métodos de conservación se encuentran: la desinfección de las áreas que podrían contaminarla, la congelación del producto y el secado mediante sal. El método más común para eliminar las bacterias que se generan en la conservación de la carne es la cocción. Este proceso hace que el tratamiento térmico logre la coagulación de proteínas cárnicas. El procedimiento del curado es un método muy antiguo, que consiste en conservar, por medio de sales nitró, los productos cárnicos para su posterior preparación, lo que le añade sabores muy agradables. En la actualidad existen nuevas tecnologías para la conservación, como la alta hidrostática.

En general, la mejora a los métodos existentes, así como la creación de nuevas formas de conservación, serán una constante en el futuro de la conservación de la carne, ya que desde tiempos ancestrales, la ingesta de carne ha permanecido y perdurará por muchos años en el gusto de millones de habitantes en todo el mundo.

ABSTRACT

With the discovery of fire, there emerged a remarkable transformation in the diet of the first inhabitants, as in the culinary way of preparing meat. This paper develops the main methods for the treatment and processing of meat.

Fresh meat is characterized by a high amount of nutrients, present pH values between 5.5 and 6.0 and water activity to 0.98. These conditions make it a means for development of all types of pathogens. For that reason it is necessary to direct the transformation of the flesh and the storage conditions to prevent the growth of bacteria capable of altering the product.

Methods of conservation include disinfection of areas that could contaminate it, freezing and drying using salt. The most common method to kill bacteria generated in the preservation of meat is to cook it. That process makes the heat treatment achieve coagulation of meat protein. The procedure of curing is a very old method. The meat is preserved by means of salts nitro meat products for further preparation, which adds a very pleasant taste. There are now new conservation technologies such as high hydrostatic.

Overall improvements to existing methods and the creation of new forms of conservation will be a constant in the future conservation of meat because since ancient times meat intake has remained and will last for many years in the taste of millions of people worldwide. 📌

MITOS RELACIONADOS CON EL CONSUMO DE LÁCTEOS

Ana Isabel Jolly Vallejo y Alexander Oliver Scherer Leibold

RESUMEN

A lo largo de la historia se han lanzado ciertos rumores que han generado muchos mitos sobre el consumo de lácteos. En el artículo se describen algunos de los más sobresalientes, así como una profunda explicación del porqué éstos no pueden sustentarse.

Los mitos que se describen son los siguientes: Mito 1: la leche engorda. Este mito se desvanece con sólo decir que la leche es el único alimento que aporta los tres nutrimentos energéticos, proteínas, hidratos de carbono y lípidos; además contiene vitaminas A y D y calcio. Mito 2: el queso panela no tiene calorías. Mito 3: el yogurt sirve para bajar de peso. Mito 4: la leche produce colitis. Estos tres últimos mitos están en función de la reacción que cada individuo tiene al consumir estos productos lácteos, por lo tanto, no se puede generalizar que a todos los mexicanos les producirá colitis o les disminuirá el peso. Mito 5: los seres humanos no deben consumir leche después de los 6 años. En este sentido es necesario consumirla hasta que se ha formado la matriz de calcio en los huesos que se lleva a cabo entre los 10 y 30 años. Mito 6: el consumo de leche produce cáncer. El cáncer es una enfermedad que se explica por la herencia, el consumo de alimentos con grasa y la vida sedentaria. Mito 7: los quesos frescos no contienen grasa, para detectarlo se enlista una serie de quesos para conocer su nivel de grasa. Mito 8: la leche deslactosada es la única que debe ser consumida por personas que padecen diabetes, sin embargo, pensar que la leche no tiene azúcares es un error. Es importante evitar que estos mitos se propaguen, pues los beneficios que aportan los lácteos al organismo son significativos.

ABSTRACT

Throughout history, there have been many myths about dairy consumption. This article develops some of the most outstanding and profound explanations of why they cannot be sustained. Myth 1: Milk fat: this myth says that milk is the only food that brings the three energy nutrients, proteins, carbohydrates and lipids, and also contains vitamins A and D and calcium. Myth 2: Panela cheese has no calories. Myth 3: yogurt helps you lose weight. Myth 4: milk causes colitis. These last three myths are a function of the reaction that each individual has in consuming these dairy products and therefore we cannot generalize that all Mexicans will produce colitis or lose weight. Myth 5: humans should not drink milk after 6 years. In this regard, it is necessary to consume milk until it has

formed the womb of calcium in the bones that takes place between 10 and 30. Myth 6: the consumption of milk causes cancer. Cancer is a disease that is explained by heredity, consumption of fatty foods and sedentary lifestyles. Myth 7: fresh cheeses contain no fat. A number of cheeses are listed with their fat content. Myth 8: lactose-free milk is the only one that should be consumed by people with diabetes.

It is important to avoid spreading these myths as the benefits of milk are beneficial to the body. ↵

OFERTA DE LECHE EN LA ACTUALIDAD

Ana Isabel Jolly Vallejo y Alexander Oliver Scherer Leibold

RESUMEN

Hasta hace 20 años, las únicas opciones de consumo de lácteos eran aquellas que presentaban una disminución en la grasa; sin embargo, estudios de mercado actuales reflejan que cada semana surgen nuevos productos dirigidos a la población en busca de salud. Actualmente existe una diversidad inmensa de productos lácteos en las tiendas de autoservicio. Pero antes de tomar una decisión de compra, es importante analizar qué ventajas o beneficios se obtienen al degustar estos productos.

En el artículo se desarrolla un amplio cuadro sinóptico que determina los tipos de leche que se ofertan en México, sus características y sus beneficios de forma muy detallada. En México, las dos empresas más grandes en la elaboración y comercialización de lácteos tienen en promedio cada una de 14 a 15 variedades de leche diferentes en el mercado. A pesar de esta diversidad, no necesariamente se están obteniendo beneficios al consumidor.

Este artículo es muestra clara de cómo trabaja la industria, no sólo la lechera, sino toda la alimentaria. Es indudable que las distintas empresas buscan incrementar sus ventas con la mejora de productos ya existentes, aunque en muchas ocasiones realmente el consumo está dado por la mercadotecnia y no directamente por los beneficios que recibe el consumidor al gastar un poco más de dinero para tratar de mantener o mejorar su salud.

ABSTRACT

Until 20 years ago, the only options for dairy consumption were those that showed a decrease in fat. However, current market studies show that every week there are new products for people seeking good health. Currently, there is a vast diversity of milk

products in supermarkets. But before making a purchasing decision, it is important to analyze what advantages or benefits are obtained from consuming these products.

The article develops a comprehensive overview that determines the types of milk offered in Mexico, its features and benefits in great detail. In Mexico, the two largest companies in the dairy processing and marketing have on average from 14 to 15 different varieties of milk on the market. Despite that diversity, they do not necessarily have benefits to the consumer.

This article shows how the industry works, not just dairy but the whole food industry. Undoubtedly, many companies look for increasing sales by improving existing products, although in many cases actually consumption is given by marketing and not directly by the benefits received by the consumer from spending a little more money to try to maintain or to improve his health.👉

TÉCNICAS CULINARIAS PREHISPANICAS EN DESUSO: AVE EMPLUMADA AL LODO, CUSINE LACUSTRE DEL VALLE DE TOLUCA

María Isabel Ramos Abascal

RESUMEN

Muchas de las técnicas prehispánicas de elaboración culinaria se han perdido, ya sea por su complejidad o por la imposibilidad material de elaboración, este es el caso del pato al lodo, un platillo ritual de los pueblos originarios mazahua y otomí, que se dejó de preparar por la imposibilidad de encontrar patos en esta área debido a la reducción de lagos.

El objetivo es lograr recrear esta receta respetando los ingredientes originales, técnicas tradicionales y servicio, y rencontrar sabores propuestos varios siglos atrás para su degustación por un experto gastrónomo. El único vestigio de esta preparación culinaria son los restos arqueológicos de los desechos del platillo y la información sobre la biodiversidad del lugar. Reconstruyendo escenarios posibles, se hicieron varias pruebas hasta lograr el resultado supuesto.

El plato consiste en cocinar a un pato emplumado, relleno de *xoconoxtle*, flor de sal de Colima, chiles y jitomate, cubriendo su plumaje con barro crudo para que en la cocción en horno, las plumas queden atrapadas en el mismo y se puedan retirar del animal, que ha quedado cocinado al vapor. Se logró demostrar que esta técnica es posible y que las características organolépticas del platillo son de excepcional calidad, según la opinión del experto. Asimismo, se logró el rencuentro con los sabores prehispánicos

no documentados, mediante técnicas de investigación arqueológica, antropológica e histórica, y el diseño de escenarios para la reconstrucción de los métodos culinarios.

ABSTRACT

Many of the culinary pre-Hispanic techniques have been lost whether because of their complexity or the impossibility of finding elaborate materials. That has been the case with mud duck, a dish of indigenous ritual Mazahua and Otomi, which was abandoned because of the difficulty of finding ducks in the area after lakes were reduced and land reclaimed.

The goal is to recreate this recipe respecting the original ingredients, traditional techniques and service and rediscovering several centuries of flavors to be tasted by an expert gourmet. The only remnant of the ancient Mexican culinary preparation is the archaeological remains of the saucer debris and information on biodiversity of the site.

The recipe is to cook a feathered duck filling of *xoconoxtle*, Colima's salt flower, hot peppers and tomatoes, covering its feathers with baked raw mud. The feathers are trapped in the mud and can be removed from the animal once it has been steamed. It was possible to demonstrate that this technique is possible and that the organoleptic characteristics of the dish are of exceptional quality, according to expert opinion. The pre-Hispanic flavors are not documented by archaeological research techniques but by anthropological, historical and scenes designed for the reconstruction of cooking methods.👉

TENDENCIAS EN LA MEDICIÓN DE LA COMPETITIVIDAD TURÍSTICA EN EL MUNDO

Hazael Cerón Monroy, Francisco Madrid Flores y Elizabeth Willars Moreno

RESUMEN

La competitividad turística se define como: “La capacidad de la industria turística de un país para alcanzar sus objetivos (rentabilidad de sus inversiones) por encima del promedio de referencia del sector, de manera sostenida y alcanzar beneficios sociales, económicos y medioambientales sustentables”. El tema de la competitividad de los países se ha convertido en una de las preocupaciones prioritarias. Este tema ha sido centro de la investigación y de la política económica durante muchos años en todas partes del mundo, y en todo sector económico, incluyendo la actividad turística.

Existen diversos criterios para medir la competitividad turística, por lo cual se realiza una revisión práctica de las diversas metodologías sobre la

medición de la competitividad turística de los cinco principales organismos, y de mayor relevancia para la literatura turística y para México, que son: El World Travel and Tourism Council (WTTC), Exceltur, El Centro de Investigación y Estudios Turísticos del Tecnológico de Monterrey (CIETec), el Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO) y, por último y el más reciente, es el trabajo realizado por representantes del sector en el World Economic Forum de Davos, Suiza, 2011.

La investigación intenta responder a una problemática sobre la medición de la competitividad turística en el sentido de conocer: ¿cuáles deben ser los factores medibles para entender mejor dónde radica la competitividad turística a nivel de destino? para ayudar a fundamentar las estrategias sobre las cuales deberán trabajar los actores en los destinos mexicanos, los municipios, los estados y en general el país para diseñar sus ventajas competitivas diferenciales. Se concluye que es necesario identificar los determinantes de la competitividad turística a nivel de desarrollo turístico, lo que permitirá determinar de forma exacta si los lugares son turísticamente competitivos.

ABSTRACT

Tourism competitiveness is defined as "the ability of the tourism industry of a country to achieve its goals (return on investment) above average industry benchmark and achieve a social, economic and environmental sustainability". The issue of competitiveness of the countries has become a priority concern. The topic has been the focus of research and economic policy for many years all over the world and across economic sectors, including tourism.

There are several criteria to measure the competitiveness of tourism whereby we review various methods practiced on measuring the tourism competitiveness of the top five agencies and with relevance to tourism literature and Mexico. They are: the World Travel and Tourism Council (WTTC), Exceltur, The Center for Research and Tourism Studies at Monterrey Tech (CIETec, for its acronym in Spanish), the Mexican Institute for Competitiveness (IMCO, for its acronym in Spanish) and finally and most recent is the work done by representatives of the sector in World Economic Forum in Davos, Switzerland, 2011.

The research attempts to answer the problems on the measurement of tourism competitiveness in the sense of knowing what should be measurable factors to better understand the question, where is the competitive level tourist destination? That will help inform the strategies of participants working in Mexican destinations, municipalities, states, and in general the country to design their differential competitive advantages.

We conclude that it is necessary to identify the determinants of tourism competitiveness at the level of tourism development which will allow an accurate conclusion to decide if the places are touristically competitive. 📌

Artículos en revistas de difusión

- CNET-Anáhuac. (Eds.). (agosto, 2011). *Coyuntura Turística*, 3. Recuperado de: <http://www.cnet.org.mx>
- CNET-Anáhuac (Eds.). (octubre, 2011). *Coyuntura Turística* 4. Recuperado de: <http://www.cnet.org.mx>
- CNET-Anáhuac. (Eds.). (noviembre, 2011). *Panorama de la Actividad Turística en México*, 1(4). Recuperado de: <http://www.cnet.org.mx>
- CNET-Anáhuac. (Eds.). (marzo, 2012). *Panorama de la Actividad Turística en México*, 1(5). Recuperado de: <http://www.cnet.org.mx>
- Ramos, M. (septiembre, 2011). Técnicas culinarias prehispánicas en desuso. Ave emplumada al lodo, cuisine lacustre del Valle de Toluca. *Soy Chef*. Recuperado de: <http://www.revistasoychef.com/> y <http://vimeo.com/34141218> [Archivo de video].

Capítulos de Libros

- Cerón, H., Núñez, E. y Sánchez J. (2011). El turismo como opción de desarrollo en municipios rurales y semiurbanos. En H. Díaz-Santana (Ed.), *Retos y perspectivas de los municipios en México* (pp. 241-272). México: INAFED y CIECAS-IPN.
- López, C. (2011). El Día de los muertos: A Mexican Tradition. En *Global Experiences in tourism: Proceedings of the International Competence Network of Tourism Management (ICNT)* (pp. 73-84). München: Meidenbauer.
- Madrid, F. (2012). Aproximación al dimensionamiento de la proveeduría del sector turístico. En M. Osorio y A. López (Coords), *Investigación turística, hallazgos y aportaciones* (pp. 107-118). México: CESTUR, SECTUR, UAEM, UNAM, AMIT.
- Scherer, A. O. (2012). La empresa, la innovación social y su papel en el desarrollo. En L. Verduzco (Ed.), *De la responsabilidad social integral al desarrollo sustentable* (pp.19-29), México: Fondo Observatorio Económico y Social Anáhuac Mayab.

Carteles

- Cerón, H. y Madrid F. (febrero, 2012). *Impacto de la crisis mundial y la influenza sobre el sector turístico en 2009*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Willars, E. (febrero, 2012). *Evaluación de la rentabilidad de la oferta turística mexicana con base a REVPAR, ADR y porcentajes de ocupación*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Eventos científicos internacionales

- Cerón, H., Madrid, F. y Willars, E. (noviembre, 2011). Tendencias en la medición de la competitividad turística en el mundo. En Congreso de Investigación Turística. XIII Nacional y VII Internacional de SECTUR/CESTUR, Escuela Superior de Turismo, Instituto Politécnico Nacional, México.
- Ramos, M. I. (noviembre, 2011). Construcción teórica de la gastronomía como producto turístico en México. En Congreso de Investigación Turística. XIII Nacional y VII Internacional de SECTUR/CESTUR, Escuela Superior de Turismo, Instituto Politécnico Nacional, México.

Eventos científicos nacionales

- Caballero, R. (febrero, 2012). Investigación en administración turística. En *Frontera del conocimiento e innovación*. Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

- Cerón, H. (febrero, 2012). Investigación aplicada al turismo. En *Frontera del conocimiento e innovación*. Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Ramos M. I. (febrero, 2012). Tendencias de la investigación en gastronomía: La construcción teórica de la gastronomía como producto turístico cultural en México. En *Frontera del conocimiento e innovación*. Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Scherer, A. (febrero, 2012). Tendencias de la investigación en gastronomía. En *Frontera del conocimiento e innovación*. Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Willars, E. (febrero, 2012). Temas selectos en administración de hoteles. En *Frontera del conocimiento e innovación*. Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Reportes de investigación

- Madrid, F. y Rivera, R. (septiembre, 2011). *Evaluación de la Feria Internacional de las Américas. FITA Ciudad de México 2011* [Entrega de resultados a organizadores Gobierno de la Ciudad de México]. México: Universidad Anáhuac.

CAI COORDINACIÓN DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

La Coordinación de Apoyo a la Investigación (CAI), de la Dirección de Desarrollo Académico e Investigación (DDAI), vela por que las investigaciones de la Universidad defiendan la centralidad de la persona humana, fomenten los valores del humanismo cristiano y favorezcan la formación integral del individuo. Promueve, desarrolla y difunde investigaciones que generen conocimiento publicable, de gran visibilidad e impacto, encaminadas en beneficio de la sociedad, realizadas en un marco de responsabilidad, apegadas a lineamientos éticos y a las mejores prácticas a nivel internacional.

La CAI desarrolla estrategias que mejoren la investigación y sustenten las acreditaciones institucionales ante diversos organismos nacionales e internacionales. Registra, apoya y da seguimiento a los proyectos, e informa sobre sus avances a la administración universitaria, a quienes ofrecen apoyo exterior y a las instancias gubernamentales a quienes deba informarse de estas actividades.



Dr. Jesús H. del Río Martínez

5627 0210 ext. 7174
jdelrio@anahuac.mx

■ AMBIENTES VIRTUALES Y OBJETOS DE APRENDIZAJE: CONCEPTOS, MÉTODOS, APLICACIONES Y SOFTWARE

MariCarmen González Videgaray y Jesús Heraclio del Río Martínez

RESUMEN

En este nuevo milenio, la tecnología ha tomado un papel trascendente en la vida de las personas y, por lo tanto, en la educación. En este texto, los autores intentan construir un puente que una las posibilidades que brindan internet y la Web 2.0, con los aspectos críticos y reflexivos que conducen a la educación de calidad. Para ello, describen, con base en la literatura vigente y relevante, los objetos de aprendizaje y sus propiedades, los repositorios y los ambientes virtuales de aprendizaje. Utilizan la metáfora que asemeja a los objetos de aprendizaje con las piezas del conocido juego de *Lego*, con lo cual se destaca su riqueza, ya que permiten construir edificaciones sólidas y novedosas, sobre la base de los ambientes virtuales. Los objetos de aprendizaje están constituidos por pequeñas piezas educativas independientes que funcionan por sí mismas y pueden ser utilizadas, en conjunto con otras, dentro de entornos complejos en los cuales es posible definir el mejor contexto para cada intervención educativa. La tecnología permite que los usuarios tengan acceso a estos beneficios desde cualquier computadora conectada a internet, con conocimientos básicos de esta tecnología. El libro lleva de la mano a sus lectores para que puedan constituirse tanto en dirigentes de proyectos de esta naturaleza como en creadores de productos atractivos, a través de *software* libre específico, como es el caso de *Moodle*, *eXe* y *Hot Potatoes*, entre muchos otros recursos que son mencionados a lo largo del texto.

ABSTRACT

In this new millennium, technology has taken an important role in the lives of people and, therefore, in education. In this book authors attempt to build a bridge linking the possibilities offered by the Internet and Web 2.0, with critical and reflective subjects that lead to quality education. To achieve that goal, they describe, based on relevant literature, the concept and properties of learning objects, repositories and virtual learning environments. They use a metaphor that resembles small pieces of Lego bricks that highlights its worth, as they allow building a variety of different strong and innovative edifications, based on virtual environments. Learning objects are made up of small independent educational pieces that work for themselves and can be used in conjunction with others, in complex environments in which it is possible to define the best context for each educational intervention. This technology allows users to access

these benefits from any Internet - connected computer with a basic understanding of this technology. The book takes readers by the hand so they can become leaders both in projects of this nature as creators of attractive products through specific free software, such as Moodle, eXe and Hot Potatoes, among many other resources that are referred to throughout the text.✍

FRONTERA DEL CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN

Jesús Heraclio del Río Martínez

RESUMEN

Desde 2005, cada año se realiza el Simposio Anáhuac de Investigación, un evento que se constituye como medio de comunicación para ofrecer a la sociedad una muestra de las investigaciones que se realizan en la Universidad Anáhuac. En el simposio correspondiente a 2012, se reflexionó sobre los conceptos: frontera del conocimiento e innovación.

El conocimiento de frontera ofrece el mejor escenario para descubrir las coyunturas y tomar decisiones innovadoras que se traducen en eficiencia y competitividad, factores que favorecen el crecimiento y el desarrollo científico, tecnológico, económico y social.

Hoy, para mantener sus conocimientos actualizados, el investigador tiene que examinar los datos contenidos en un gran número de artículos y otras fuentes que forman parte del conocimiento público. Además, la investigación publicada es tanta, que el estado del arte cambia constantemente gracias a las aportaciones que se hacen y que provienen de nuevos enfoques o aproximaciones, o de las reconsideraciones y cuestionamientos que se plantean sobre aspectos que antes se consideraron válidos y que ahora deben ser renfocados o francamente desechados.

Por otra parte, trabajar en innovación favorece la adopción de actitudes y aptitudes que fortalecen el liderazgo de acción positiva de nuestros profesores y estudiantes quienes, con su actuación responsable, son auténticos agentes de cambio y promotores del desarrollo del ser humano y de la sociedad.

Al abordar esta temática, la Universidad Anáhuac hizo patente su esfuerzo por incrementar la conciencia respecto a la importancia de hacer investigación de frontera, así como de promover la innovación positiva en el quehacer de los universitarios y los egresados de la institución.

ABSTRACT

Since 2005, there has been an annual "Anahuac Research Symposium". The event is used as a means of communication with society, showing a sample of the research being undertaken at Anahuac University. In 2012, the Symposium reflected on the concepts of Knowledge Horizon and Innovation.

Knowledge Horizon offers the best place to find the science situation and make innovative decisions. This result in efficiency and competitiveness, factors that benefits scientific, technological, economic and social growth and development.

Today, to keep their knowledge up to date, the researcher has to examine the published data in a large number of articles and other sources that belong in the public knowledge. Also, published research is such that the state of the art is in permanent evolution, because of the dynamic nature of academic research. This dynamic process comes from new views, approaches, reviews and research questions raised previously, but that need to be refocused or outright discarded.

On the other hand, working in innovation promotes the adoption of attitudes and skills that enhance positive action leadership of our teachers and students who, through their responsible actions, are true agents of change and promoters of human and social development.

In addressing this issue, Anahuac University is clear on its effort to raise awareness about the relevance of frontier research and to promote positive innovation in the work of university students and graduates of the institution.✍

Capítulos de libros

- Río del, J. H. (2012). El simposio Anáhuac de investigación. En J. H. Del Río (Coord.), *Frontera del conocimiento e innovación* (pp. 9-11). México: Universidad Anáhuac México Norte.
- Río del, J. H. (2012). Introducción. En J. H. Del Río (Coord.), *Frontera del conocimiento e innovación* (pp. 27-30). México: Universidad Anáhuac México Norte.
- Río del, J. H. (2012). Panorámica de la investigación 2005-2010. En J. H. Del Río (Coord.), *Anuario de Investigación Anáhuac. Edición especial 2005-2010* (pp. 23-28). México: Universidad Anáhuac México Norte.
- Río del, J. H. (2012). Prefacio. En J. H. Del Río (Coord.), *Anuario de Investigación Anáhuac. Edición especial 2005-2010* (pp. 18-22). México: Universidad Anáhuac México Norte.

Carteles

- Ávila, G. A., Lambertt, Á., Río del, J. H. y Alonso, F. V. (febrero, 2012). *Planeación estratégica de TIC en universidades públicas*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.
- Fombona, J., González, M. y Río del, J. H. (febrero, 2012). *Percepción estudiantil sobre la eficacia de mensajes escolares contra recursos multimedia*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Rivera, M. A., Lambertt, Á. y Río del, J. H. (febrero, 2012). *Modelo de éxito del proyecto de Planeación de recursos empresariales (ERP) para construcción*. Sesión de cartel presentada en el Octavo Simposio de Investigación, Universidad Anáhuac, Huixquilucan, Estado de México, México.

Eventos científicos nacionales

Río del, J. H. (septiembre, 2011). Investigaciones interdisciplinarias. En Panel *Casos de éxito de investigación*. IX Congreso Nacional de la Comisión de Investigación de la FIMPES, Puebla, Puebla, México.

Río del, J. H. (marzo, 2012). Conocimiento científico en expansión. En Panel *Experiencias de investigación científica, educativa e institucional*. Séptimo Seminario de la Comisión de Investigación de la FIMPES. U. D. Bajío, Universidad De La Salle Bajío, Campus Campestre, León, Guanajuato, México.

Río del, J. H. (mayo, 2012). La *Web of Science* y los servicios de indexación como herramienta de la investigación. En Curso-Taller de nuevas herramientas de la información y la investigación en veterinaria, BUAP FMVZ DGB, B. F. DGB, Puebla, Puebla, México.

Río del, J. H. y González, M. (septiembre, 2011). *Software libre y revistas de acceso abierto en la formación de los universitarios*. En III Coloquio de Investigación Educativa, Facultad de Estudios Superiores Acatlán, Estado de México, México.

Libros

González, M. y Río del, J. H. (2011). *Ambientes virtuales y objetos de aprendizaje. Conceptos, métodos, aplicaciones y software*. México: UNAM.

Río del, J. H. (Coord.). (2012). *Anuario de Investigación Anáhuac Edición especial 2005-2010*. México: Universidad Anáhuac México Norte.

Río del, J. H. (Coord.). (2012). *Frontera del conocimiento e innovación*. Huixquilucan, México: Universidad Anáhuac México Norte.

