



El Simposio Anáhuac

La *Misión* de la Universidad Anáhuac consiste en:

*Facilitar el proceso de formación y desarrollo de **personas íntegras** que por su excelente preparación profesional y cultural a nivel internacional, por su profunda formación humana y moral inspirada en los valores perennes del humanismo cristiano y por su genuina conciencia social, sean **líderes de acción positiva** que promuevan el auténtico desarrollo del ser humano y de la sociedad.*

En el ámbito de la investigación, la Universidad Anáhuac tiene como misión *apoyar la investigación de excelencia y las actividades creativas desarrolladas por los profesores y estudiantes; promover la integración de la investigación, la educación y las misiones de servicio de la Universidad; facilitar la difusión del conocimiento y la experiencia hacia la sociedad en general; y promover la responsabilidad en la conducción y administración de estas actividades.*

Con la guía de estas ideas centrales, el *Simposio Anáhuac de Investigación* es un evento que tiene como finalidad constituirse en un medio de comunicación que cada año ofrece a la comunidad universitaria en particular y a la sociedad en general una muestra de la variedad de actividades investigativas que se realizan en las dieciséis Escuelas y Facultades de la Universidad Anáhuac.

En él participan reconocidos investigadores, profesores y estudiantes cuyas actividades de indagación tienen como finalidad la generación, aplicación o mejora del conocimiento. Este trabajo está organizado en alguno de los veinte Grupos, Centros o Institutos de investigación con que cuenta la institución. Tales espacios de trabajo están estructurados para coordinar en forma armónica los esfuerzos en la materia, de modo que confluyan hacia las líneas de investigación aprobadas que fortalecen **la misión y los valores** que caracterizan a la Universidad Anáhuac.

El simposio, que al llegar a su Décima Edición, se orienta para hacer un alto en el camino y reflexionar sobre los logros alcanzados en materia de investigación en esta primera

década y los retos que se vislumbran en el presente y el futuro próximo al mirar hacia el 2020.

El simposio desde un principio se creó para fomentar una cultura de investigación que involucre a todos los universitarios y todas las actividades académicas, con el propósito de intentar promover su interacción y sinergia. Entre sus actividades incluye una **conferencia magistral**, que se ofrece después de la ceremonia de inauguración.

En mesas de trabajo simultáneas se realizan **encuentros académicos** organizados por los responsables de los Grupos, Centros e Institutos de Investigación de las diversas Escuelas y Facultades, en los cuales se presentan conferencias o mesas redondas, que abordan temas interesantes acordes a la temática del simposio o a los temas de mayor interés del área que organiza el encuentro. En estas actividades participan como ponentes o panelistas académicos y estudiantes así como expertos invitados.

Las sesiones de carteles se han convertido en una parte normal, aceptada e importante de muchas reuniones de sociedades científicas en todo el mundo. Por ello es que cada vez con mayor frecuencia la presentación de carteles se ha hecho más común en las reuniones científicas, tanto nacionales como internacionales. Desde su primera edición, en 2005, el Simposio de Investigación Anáhuac ha privilegiado esta forma de comunicación científica, ya que hace falta inteligencia, incluso talento, para condensar y centrar los datos en una presentación clara y sencilla que se lea y recuerde como lo es el cartel científico.

Además, ciertas clases de conocimiento y algunos tipos de material pueden mostrarse más eficazmente en formato gráfico propio del cartel que dentro de los diez minutos que dura una ponencia típica.

La primera actividad del segundo día del evento se realiza una exposición comentada de **carteles científicos**, como una muestra de las investigaciones desarrolladas en la Universidad Anáhuac y en otras instituciones de la Red de Universidades Anáhuac que nos acompañan en esta importante celebración.

Esta obra editorial presenta las reflexiones de nuestras autoridades académicas sobre la temática del simposio, los carteles, los datos de contacto de los participantes e información sobre los Grupos, Centros e Institutos de la Universidad. En la memoria electrónica del evento se incluyen además la conferencia magistral y las panorámicas y los resúmenes de las ponencias de los encuentros.



Décimo Simposio Anáhuac de Investigación

Logros y retos de la investigación. Una mirada hacia el 2020

24 y 25 de septiembre 2014

Para la Universidad Anáhuac es muy importante promover la investigación y difundir sus resultados, pues existe el convencimiento de que el trabajo investigativo genera, aplica y mejora los conocimientos que sustentan la competitividad de las organizaciones y los países. Además, favorece en los universitarios el desarrollo de una visión del mundo más amplia, sistemática y profunda, necesaria para consolidar una formación profesional, humanista, ética y de liderazgo de acción positiva, siempre orientada al servicio de la comunidad y al desarrollo integral del ser humano y de la sociedad.

Dr. Jesús H. del Río Martínez

Coordinador editorial



Prólogo

Jesús Quirce Andrés

Rector

Nuestra Universidad celebra este año medio siglo de fundación. Somos una institución que comparte el milenario ideal universitario de la búsqueda de la verdad y el bien, junto con la certeza de que la educación superior es un ámbito propicio para la formación integral.

Han sido cincuenta años de mantenernos fieles a nuestra misión institucional, de formar personas íntegras, que sean líderes de acción positiva, con formación internacional y con valores; comprometidos con los demás, que trascienden y que son emprendedores, íntegros e innovadores; capaces de transformar la sociedad. Líderes que inspiran a líderes y son protagonistas del cambio.

Dentro de estos festejos resulta particularmente significativa la celebración del Décimo Aniversario de nuestro Simposio de Investigación, ya que, como uno de los retos que nos hemos planteado para las próximas décadas está el de llegar a ser reconocidos como una Universidad de Investigación.

Estamos convencidos de que la función sustantiva de la investigación es la llave que nos permitirá ser actores importantes en el escenario de la Economía y la Sociedad del Conocimiento, en donde el saber científico y la información son elementos claves para el crecimiento y el desarrollo económico.

En la actualidad, el conocimiento científico y tecnológico es un pilar fundamental para el progreso social y para el desarrollo económico, pues está presente en todas las esferas de la vida social, económica y gubernamental. La productividad y competitividad de las empresas exitosas se fundamenta en gran medida en la producción, adecuación y uso innovador del conocimiento.

Para adaptarse a este entono global cada vez más competitivo, nuestro país requiere de trabajadores mejor calificados y con un nivel de educación mayor que les permita aprovechar el conocimiento existente para utilizarlo de forma eficiente y efectiva en el desempeño de sus labores. Además, es necesario desarrollar la capacidad de generar o adecuar el conocimiento a las condiciones particulares de cada organización y eso se logra a través de la investigación y el desarrollo. Para lograr esto, Instituciones de Educación Superior como la Universidad Anáhuac son factores clave.

Esta institución facilita el proceso de formación y desarrollo de personas íntegras, con una excelente preparación profesional y cultural de nivel internacional, que además dominan las tecnologías de información y comunicación que les hace capaces de tener acceso al conocimiento de vanguardia necesario para ser innovadores y competitivos.

Su formación científica y técnica se enriquece con el desarrollo de valores humanistas que les hacen ser líderes de acción positiva, con una genuina conciencia social y cuya ética les inspira trabajar con transparencia y respeto de las políticas macroeconómicas, de competencia y de regulación.

La Universidad Anáhuac está consciente de que la inversión en ciencia, tecnología y la innovación es indispensable para lograr el bienestar económico y competitividad. Por ello cada año ha incrementado el número de sus profesores vinculados con las actividades científicas y tecnológicas. Hemos crecido en el número y nivel de integrantes de planta que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, así como en las Cátedras fundadas de investigación, los programas académicos Doctorales y los Grupos, Centros e Institutos de Investigación.

Sabemos que México enfrenta el reto de la baja inversión en ciencia y tecnología que históricamente se ha tenido y que nos ha llevado a contar con menos investigadores científicos que otros países con un desarrollo económico similar. Y que esta situación se ha traducido en una deficiente capacidad de innovación y en un distanciamiento y desarticulación entre las universidades y el sector productivo. Además, la centralización de las actividades productivas en las grandes ciudades implica una distribución desigual de los recursos y capacidades científicas y tecnológicas que se necesitan en todo el amplio y diverso territorio nacional, en cada una de cuyas regiones hay problemas que atender y solucionar.



Pero también vemos con optimismo que hoy se presenta un cambio positivo y que existe una tendencia en el crecimiento del presupuesto federal para aplicarlo a la ciencia, la tecnología e innovación, en la búsqueda de lograr para 2018 que el 1% del PIB se aplique en Investigación y Desarrollo Experimental. Por otra parte, nos anima también el énfasis que se ha dado a la vinculación academia-industria.

Celebramos estos cambios y queremos unir nuestro trabajo al esfuerzo nacional para tener un mejor país. Por ello, vinculamos nuestras investigaciones con las prioridades nacionales para generar, mejorar o aplicar el conocimiento en la solución de los problemas más apremiantes en los campos señalados en el Plan Nacional de Desarrollo:

- Biotecnología para la alimentación, la salud y la recuperación de espacios contaminados.
- Cambio climático, fenómenos naturales y prevención de riesgos.
- Energía y desarrollo sustentable.
- Movimientos y asentamientos humanos.
- Redes avanzadas de comunicación y tecnologías asociadas.
- Salud y enfermedades importantes de la sociedad mexicana.
- Seguridad ciudadana.

De esta manera, la Universidad Anáhuac apoya las propuestas de investigación que propongan soluciones novedosas y logren impactar socialmente en estas prioridades nacionales.

En la medida de nuestras posibilidades y con el apoyo de los amigos de esta Universidad hemos hecho una mayor inversión en la investigación científica, tecnológica y humanística para generar conocimiento útil y para el desarrollo de un capital humano cada vez más calificado.

Trabajamos en el fortalecimiento de nuestra infraestructura y en la vinculación con las empresas, el gobierno y las organizaciones del tercer sector, pues estamos convencidos de que la unión hace la fuerza y somos conscientes del potencial de nuestros investigadores para participar en la construcción de un México cada vez mejor.

¡Bienvenidos a nuestros primeros 50 años de historia!



Vivimos este gran acontecimiento recordando con gratitud el pasado de nuestra institución, aprovechando el presente con gran pasión y generosidad, y con la mirada puesta en los grandes retos que nos presentará el futuro.

Referencias

- Mayagoitia, R. (2014). Carta editorial: Celebrar y trascender. *Generación Anáhuac. Especial 50 Aniversario*, 147 (abr-may), 1.
- Vicerrectoría Académica, Dirección de Desarrollo Académico e Investigación, & Coordinación de Apoyo a la Investigación. (2010). *Plan de Investigación de la Universidad Anáhuac*. Huixquilucan, México: Universidad Anáhuac.
- Gobierno de la República. (2013). *Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018*. México: Gobierno de la República.
- Gobierno del Estado de México. (2011). *Plan de Desarrollo 2011-2017. Ejes transversales*. México: Gobierno del Estado de México.
- Gobierno del Estado de México. (2011). *Plan de Desarrollo 2011-2017. Presentación*. México: Gobierno del Estado de México.



Introducción

Dr. Jesús H. del Río Martínez

Coordinador de Apoyo a la Investigación

En el marco del Cincuenta Aniversario de la Universidad Anáhuac también se celebra el Décimo del Simposio Anáhuac de Investigación, evento que nació en febrero de 2005 como respuesta a la necesidad de reflexionar sobre el quehacer institucional en materia de investigación, su organización, logros y retos.

En estos primeros diez años de existencia, el Simposio ha servido para reflejar la transformación que ha tenido la Universidad en la materia y que, además de verse reflejada en diversos indicadores de producción científica, se ha manifestado también en el número y características de las participaciones de quienes colaboran en el evento.

Por ejemplo, el cartel científico, que se presentó como una novedad en su primera emisión, hoy es un componente común no sólo en el Simposio sino en muchos eventos científicos organizados por las Escuelas y Facultades.

Por otra parte, la participación directa de los estudiantes como cartelistas, moderadores, ponentes o panelistas es cada día más relevante y muestra una tendencia creciente de participación.

En estos diez años, la Universidad se ha desarrollado y ha cambiado de forma considerable al transformar Escuelas en Facultades por la apertura de programas de posgrado a nivel doctorado. Esto ha tenido un efecto importante sobre las actividades de investigación así como sobre la composición y nivel del claustro académico. Los programas de licenciatura y posgrado han seguido procesos de acreditación y certificación en los cuales la función de investigación resulta de particular importancia.

Actualmente, la generación y difusión del conocimiento científico y tecnológico es tan dinámica y creciente, que nos obliga a pensar y ofrecer un enfoque innovador que so-



porte el proceso de enseñanza-aprendizaje con herramientas y elementos que le permitan al estudiante desarrollar la capacidad de aprender a aprender, de resolver problemas, de desarrollar proyectos y de insertarse con éxito en el mundo laboral.

El conjunto de la Universidad busca que, con base en su formación integral, el estudiante y el profesor universitario comprendan la dimensión social de su misión y sean conscientes de la responsabilidad que ésta entraña. Por tal motivo, al presentar los proyectos de investigación se hace énfasis en la integración de la ciencia con los valores humanos.

Al investigador, sea profesor o alumno, se le invita a descubrir, desarrollar y defender sus principios y valores personales, además de revisar los modelos teóricos y de conocer las aplicaciones de la ciencia y tecnología modernas, a reflexionar acerca de la naturaleza de la persona humana: su dignidad, su origen y su fin.

A la Universidad Anáhuac no le basta con formar profesionistas con una excelente preparación profesional, considera que es necesario ofrecerles una base ética sólida. Además, se considera que en el desarrollo intelectual de los estudiantes se debe actuar en dos vertientes:

- Capacidades y hábitos intelectuales.

- Virtudes humanas y sociales.

Una capacidad denota que se tiene aptitud, idoneidad intelectual, inteligencia, o talento para poder analizar, sintetizar, relacionar y juzgar. La capacidad analítica permite descomponer un todo en sus partes, lo cual constituye un atributo fundamental para realizar actividades de investigación, pues dada la complejidad de la mayoría de los problemas, para que éstos se puedan plantear y abordar adecuadamente, es menester factorizarlos para posibilitar su solución.

La capacidad de síntesis se pone de manifiesto mediante la expresión exacta y concisa de aquello que originalmente se encontraba en forma extensa o que fue factorizado durante el proceso analítico. En la actividad científica la capacidad de síntesis resulta esencial para la publicación de los resultados de las investigaciones.

La capacidad de relacionar implica el poder realizar comparaciones, establecer cate-

gorías de análisis, ponderar, distinguir y unir los diversos aspectos de una realidad compleja. Esta capacidad resulta esencial para la realización de las tareas lógicas que soportan la elaboración de juicios críticos sobre los cuales se sustenta la esencia de la investigación: la interpretación.

En conclusión, el desarrollo de estas capacidades permite al investigador ejercitar el juicio crítico, mediante el cual capta y valora con objetividad la verdad encerrada en mensajes, problemas, personas, situaciones humanas, actividades o fenómenos naturales. Con tales atributos, el investigador debe ser capaz de ejercer la crítica constructiva e informada en su área del conocimiento y buscar alcanzar la independencia intelectual.

De este modo, el investigador Anáhuac desarrolla su capacidad de reflexión y asume una actitud positiva hacia la búsqueda de información y hacia su comprensión profunda. Con sentido práctico busca la aplicación de los conocimientos adquiridos, para lo cual participa con atención y concentración en su proceso de aprendizaje, y para ello, cultiva hábitos de estudio, el amor por la lectura y por el desarrollo de habilidades que le permitan utilizar los métodos de estudio más adecuados; ejercita y desarrolla una memoria ágil y eficaz que le permita recordar ideas, esquemas, conceptos e imágenes, aunque reconoce que el hombre bien preparado para la labor intelectual no es precisamente aquel que lleva un caudal de datos en la memoria, sino aquel que sabe dónde encontrarlos, por lo cual se preocupa en desarrollarse como un usuario calificado de la información.

Su formación intelectual se complementa con el perfeccionamiento de su gusto estético, su capacidad de expresión y su habilidad para la comprensión, así como de la fluidez de su discurso, cualidades manifiestas en la producción de sus escritos.

Su espíritu se cultiva con las virtudes humanas y sociales que le llevan a formar una conciencia que le permita asimilar los valores, los juicios, y la responsabilidad, esenciales para fundamentar un criterio propio y la sensibilidad para hacer y recibir la crítica constructiva.

En el desempeño de sus actividades el investigador Anáhuac actúa con responsabilidad y honradez, sinceridad y autoconvicción, movido por una voluntad firme y una gran motivación de logro, usando con entusiasmo e iniciativa su imaginación creadora para

plantear y resolver problemas, dentro de un marco de respeto hacia sí mismo y hacia los demás y manifiesta su genuino interés y sensibilidad ante los problemas y las necesidades sociales.

En la investigación, la actitud de liderazgo le lleva a buscar la frontera del conocimiento y a decidir qué problemas vale la pena abordar, que sea compatible con la misión y valores institucionales y cuyo estudio y solución puedan redundar en el beneficio más considerable para la sociedad y la ciencia, además de lograr la mayor influencia y visibilidad en su campo del conocimiento.

El investigador Anáhuac debe ser capaz de llevar adelante sus proyectos, por lo que necesita ser hábil en la toma de decisiones, ser capaz de unir criterios distintos y encastrarlos hacia un fin común, y demostrar una actitud de apertura para leer y escuchar, siempre dispuesto a exponer y defender sus ideas con sencillez y convicción y sobre una base sólidamente informada.

El investigador Anáhuac, aunque aprecia la independencia intelectual, debe valorar y practicar el trabajo en equipo y saber adaptarse e integrarse en un sistema de trabajo de investigación donde todos aportan, opinan y suman esfuerzos con espíritu de solidaridad y colaboración.

La vinculación de la investigación con los programas educativos es un objetivo de importancia primordial para una educación superior que busca ofrecer a los estudiantes una formación que los prepare para resolver los problemas propios de su ámbito profesional. Por consiguiente, la educación no puede ni debe reducirse a la mera transmisión del conocimiento que se da en la enseñanza, sino que exige desarrollar en el estudiante las actitudes y habilidades necesarias para la generación de conocimiento, el ejercicio de su capacidad crítica, el dominio de las metodologías de trabajo y la ampliación de su curiosidad de saber en una visión integral de su campo de estudio y muchos aspectos más.

En el modelo educativo de la Universidad Anáhuac el estudiante incorpora a la investigación como una herramienta de aprendizaje, a través de la cual adquiere la capacidad para crear nuevo conocimiento. Por otra parte, el uso y aplicación de nuevas tecnologías en los procesos educativos abre y amplía el campo de acción del estudiante. Con esta base y en periodos de tiempo sorprendentemente cortos, el estudiante se proyecta

en ámbitos que trascienden al del aula tradicional y que amplían y enriquecen el proceso educativo, al disponer de nuevas capacidades antes insospechadas para adquirir la información hoy en gran medida disponible por medios electrónicos.

El papel del maestro en el proceso de aprendizaje es el de actuar como un elemento orientador y enriquecedor de las posibilidades derivadas de las tecnologías modernas. Al incorporar a su práctica docente su experiencia en investigación, utiliza la crítica del conocimiento y pone en juego sus facultades de análisis y concepción racional de las vías de operación del conocer, incrementa la posibilidad de ayudar a sus alumnos para que éstos adquieran una visión amplia y profunda del conocimiento.

Estos atributos del profesor pueden ser adquiridos o desarrollados durante sus estudios de posgrado y en sus trabajos de investigación que a fin de cuentas deben ser una y la misma cosa. Por ello es que, para que la educación superior cumpla satisfactoriamente con su misión, resulta de la mayor importancia que el maestro continúe, después de sus estudios de licenciatura con los de posgrado y preferentemente con los de doctorado, pues en ellos es donde el graduado obtiene finalmente la posibilidad de alcanzar los niveles superiores del conocimiento en su especialidad mediante la investigación, actividad cuya significación principal radica en la capacidad de descubrir o generar nuevos conocimientos.

Es importante que el académico posea una visión amplia y completa de las plataformas tecnológicas al servicio de la educación y la investigación y de cómo deben ser usadas para que se conviertan en auxiliares y medios al servicio del estudiante, donde éste enriquezca sus capacidades de aprendizaje. Por ello, el profesor universitario debe ser capaz de introducirse y moverse en el ámbito propio de estas tecnologías, para poder ser un asesor eficaz para sus alumnos en todo lo relacionado con el uso de estos medios.

La existencia humana en general –y no escapa a esta circunstancia la educación superior– está sujeta a las formas de vida y convivencia derivadas de una red cada vez más compleja en la que se da un alto nivel de interacción con todas estas tecnologías a las que nadie puede ser ajeno. En este complejo escenario característico de nuestro tiempo es importante establecer el modo en que esta presencia tecnológica se use y valore de tal manera que se convierta en un medio útil para el aprendizaje, para generar conocimientos y resolver problemas mediante su uso adecuado.

La incorporación de los estudiantes a la investigación se favorece por medio de la inclusión de actividades de investigación tanto en el currículum de licenciatura como en el de posgrado, así como por el aumento en la proporción de cursos que requieren que los estudiantes se involucren en proyectos de investigación. Además, su participación activa en la generación de productos que le permitan trabajar y adquirir experiencia en el proceso de difusión de sus resultados, tales como las presentaciones públicas y la elaboración de carteles como las que ofrece este Simposio y la publicación de artículos, son medios que favorecen la formación de nuevos investigadores.

El Cincuenta Aniversario de la Universidad y Décimo del Simposio de Investigación Anáhuac nos invitan no sólo a reflexionar en lo que se ha hecho, sino a plantearnos el futuro que queramos construir para las actividades de investigación de la Institución. Llenos de optimismo proyectamos nuestra visión hacia el 2020, seguros de que estos primeros diez años han sido un buen comienzo para adquirir el impulso necesario para hacer de la investigación una función no sólo sustantiva, sino de alta relevancia, visibilidad e impacto social para la Universidad Anáhuac.

Referencias

- AAAS (2006). Ciencia: conocimiento para todos en línea. Advancing Science, Serving Society; [11/06/06]; recuperado de <http://www.project2061.org/esp/publications/sfaa/online/sfaatoc.htm>
- Arenas, M. (1998). El impacto de la información sobre la calidad de los recursos humanos para la investigación. *Ciencias de la Información*, 29(2), 17-24.
- Boyd, A. J. (2005) The evolution of goal-based information modelling: literature review. *Aslib Proc.*, 57(6), 523-38.
- Brown, B. A., Reveles, J. M., & Kelly, G. (2005). Scientific literacy and discursive identity: A theoretical framework for understanding science learning. *Science Education*, 89(5), 779-802.
- Castells, M. (2001). Internet y la sociedad red. *Letra Internacional*, 71, 4-16.
- Hult, C. A. (2001). Researching and writing across the curriculum. (2a ed). Nueva York: Longman.
- Del Río Martínez, J. H. & González Videgaray, M. (2008). La alfabetización informacional en la sociedad del conocimiento. En: FIMPES, editor. Redes de investigación para el tercer milenio: aportaciones de la FIMPES a la investigación en México; 5-7 marzo; Mérida, Yucatán: FIMPES CIF U Simón Bolívar.
- Del Río Martínez, J. H. (2008). El usuario calificado de la información. En: Unidad de Investigación Multidisciplinaria - Sistemas Educativos, editor. Primer coloquio sobre investigación educativa; Acatlán, Estado de México: FES Acatlán.



- Desantes-Guanter, J. M. (2000) La documentación en la investigación científica. *Documentación de las Ciencias de la Información*, (23), 25-38.
- Leedy, P. D. & Ormrod, J. E. (2001). Practical research: planning and design. (7a ed.) Upper Saddle River, N.J.: Merrill Prentice Hall.
- Marlino, M. & Sumner, T. (ed.) (2002). A development model and research and evaluation framework for educational community-based digital libraries. *Annual Meeting of the American Educational Research Association*, 2002 1-5 apr. New Orleans, LA.
- Vicerrectoría Académica, Dirección de Desarrollo Académico e Investigación, & Coordinación de Apoyo a la Investigación (2010). *Plan de Investigación de la Universidad Anáhuac*. Huixquilucan, México: Universidad Anáhuac.
- Ziman, J.M. (1968). *Public knowledge: an essay concerning the social dimension of science*. Londres: Cambridge University Press.
- Ziman, J. M. (2000). *Real Science: What it is, and What it means*. Nueva York: Cambridge University Press.



A diez años del Simposio Anáhuac: **Diez años de Investigación en México y en el mundo**

Dra. María Elena Sánchez Vergara

Facultad de Ingeniería

«Investigar es ver lo que todo el mundo ya ha visto
y pensar lo que nadie ha pensado todavía»

Albert Szent-Györgyi (1893-1986), fisiólogo húngaro

México es el país de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) que menos invierte en investigación y desarrollo, ya que canaliza apenas 0.47 por ciento del PIB a ello, mientras que Finlandia destina 3.96 por ciento; Japón 3.44, y Estados Unidos 2.79 por ciento. Otros países que invierten mucho en ciencia y tecnología son Israel, Suecia y Corea del Sur, que canalizan entre 4 y 5 por ciento del PIB a esas actividades. Se estima que hasta hace un par de años, en México se invertían en total unos 100 mil millones de pesos en investigación y desarrollo. El gobierno gasta en ciencia, investigación, desarrollo e innovación unos 60 mil millones de pesos y las empresas unos 40 mil millones, pero lo que se requiere es que las compañías eleven sus inversiones al menos a 400 mil millones (ver figura 1).

De acuerdo con el CONACYT, en México hay 1.7 investigadores por cada 10 mil habitantes, mientras que en países desarrollados hay de 30 a 40. El crecimiento de investigadores en el país se ha dado paulatinamente, de acuerdo con los resultados mostrados en la figura 2.

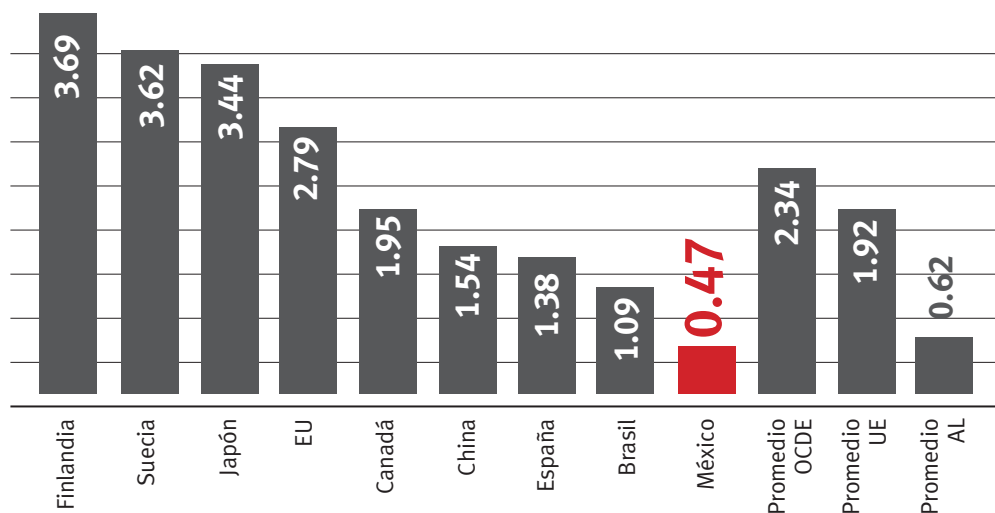


Figura 1. Aportaciones del PIB (porcentaje) a la investigación.
Fuente: OCDE.

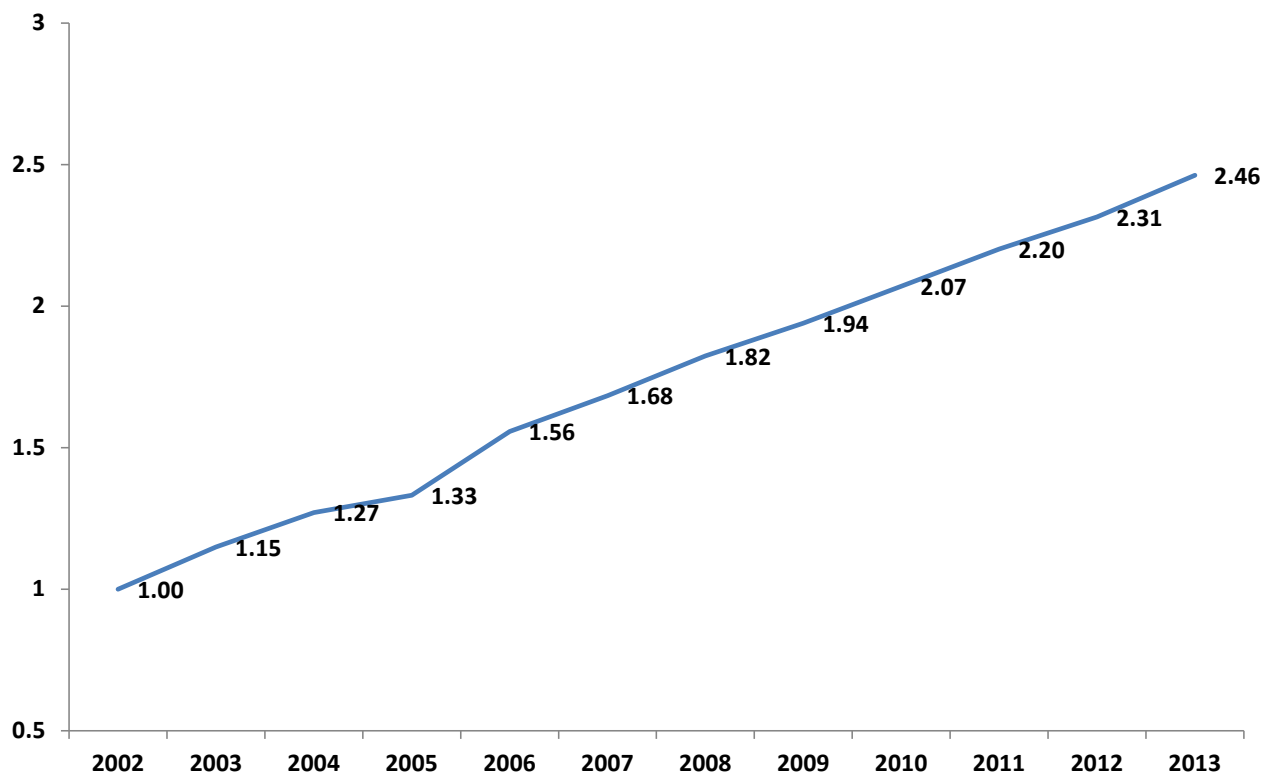


Figura 2. Incremento de investigadores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores en el país. Incrementos del 2002 a 2013. Fuente: CONACYT.

Hablando de los últimos diez años, mientras que en 2004, en México se registró un pequeño crecimiento del 0.12 por ciento con respecto a 2013; en Suecia, el estudiante Aron Losonczí tuvo la idea de combinar el homigón con un material que permitiera pasar la luz, a este material se le denominó *Litracon*. La idea principal detrás de este material interesante, es la integración del vidrio: miles de fibras ópticas de un diámetro que puede ir de las dos micras a los dos milímetros en capas o en celdas, en forma paralela a las dos caras del bloque. Una pared realizada con este material, tiene la solidez y resistencia del concreto tradicional y además debido a las millares de fibras ópticas paralelas, la imagen del lado más claro de la pared aparece en el lado más oscuro sin ningún cambio (Figura 3). Cabe mencionar que en 2005, dos estudiantes mexicanos: Joel Sosa Gutiérrez y Sergio Omar Galván, desarrollaron una fórmula diferente a Losonczí.



Figura 3. Muro de litracon.

Para el año 2005, con un aumento de 0.06 por ciento de investigadores en el país, se presentó a nivel mundial una innovación sin precedente: *YouTube*. El sitio de *YouTube* brinda la oportunidad de compartir cualquier tipo de conocimiento en cuestión de segundos y desde cualquier parte del mundo. Ha permitido una mayor exposición de temas que no tenían tanta difusión y los ha hecho disponibles para cualquier persona que tenga una conexión a internet.

En el año 2006, se generó la *Codificación del genoma humano*, que provee herramientas para entender la biología humana y puede cambiar la forma de atender varias enfermedades, mejorando el campo de la medicina y cambiando los métodos tradicionales de enseñanza para el tratamiento de ciertas enfermedades. En México, el *Gran Telescopio Milimétrico Alfonso Serrano* se inauguró ese mismo año. Es el telescopio más grande del mundo en su rango de frecuencia, y se construyó para captar las ondas de radiación un rango de entre 0.85 y 4 mm. Localizado en la punta de la Sierra Negra, en el estado de Puebla, se trata de una obra científica binacional: 70 por ciento mexicana y 30 por ciento estadounidense. En el año 2007, se fabricó a nivel comercial el *iPhone* (Figura 4). Éste fue el paso necesario para una renovación tecnológica total, y significó una revolución para los dispositivos móviles. Dada su imitación por otras empresas para generar competencia, amplió el panorama para una nueva generación de gadgets y aplicaciones.



Figura 4. iPhone.

Y mientras el mundo vivía la revolución del iPhone, en México en ese mismo año, se contaba con 31.86 por ciento de investigadores del sexo femenino, contra un 68.14 por ciento de hombres ejerciendo la labor de investigación. Entre las investigadoras más destacadas, se encontraba la doctora María Esther Orozco, bióloga e investigadora del IPN. La labor de la Doctora Orozco se enfoca en el estudio de las amibas y su genética.

En 2006, recibió el Premio “Mujeres en la Ciencia” de L’Oréal-Unesco, y en 2007 fundó el Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal. La figura 5 muestra cómo en la actualidad, el porcentaje de mujeres que participan en la investigación, no ha variado significativamente.

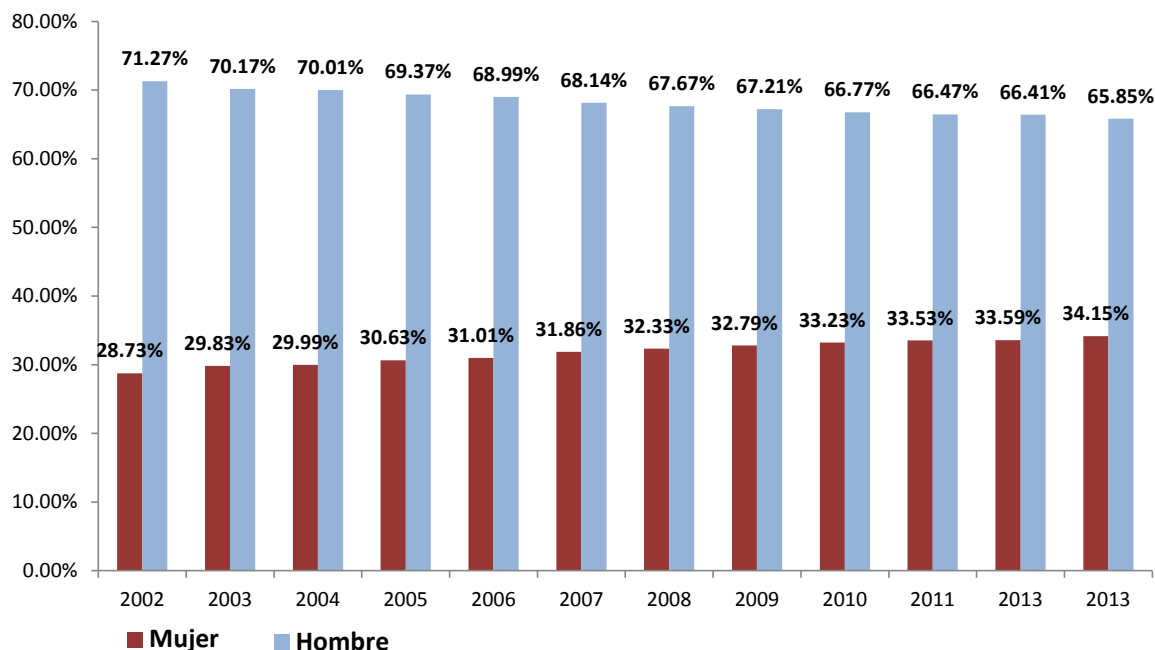
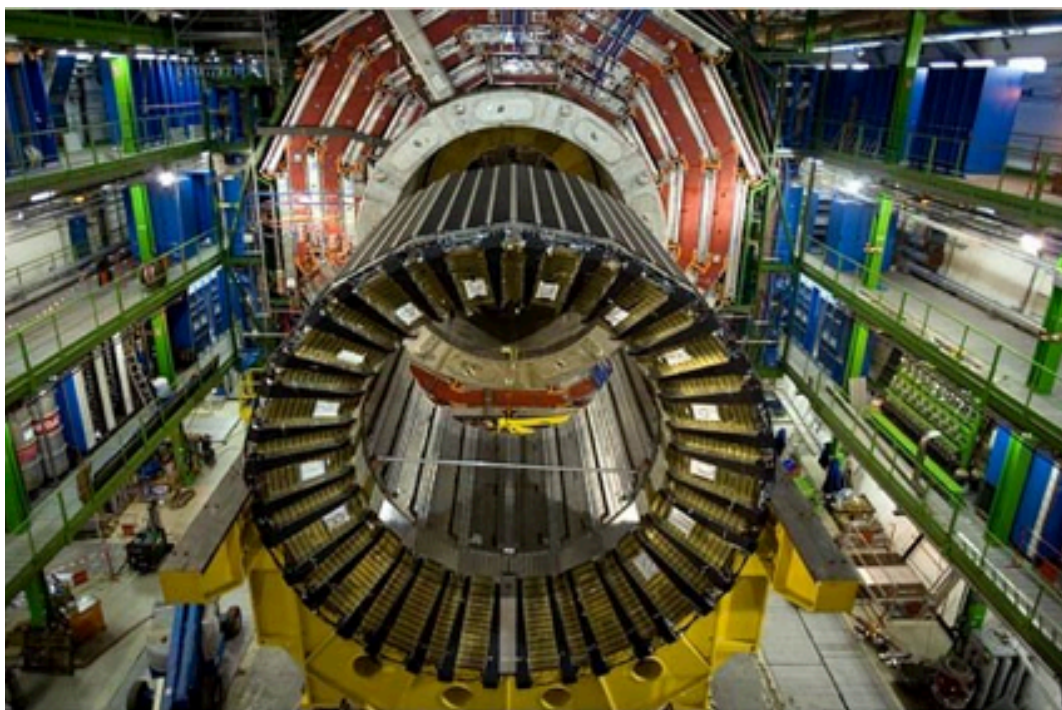


Figura 5. Porcentaje de participación de las mujeres en la investigación nacional (en rojo). Fuente: CONACYT.

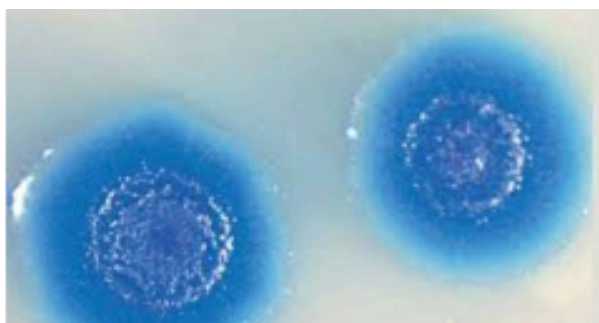
En el año 2008 fue puesto en marcha oficialmente el *Colisionador de Hadrones* (Figura 6a) que genera condiciones experimentales únicas que conllevan a recrear procesos físicos de forma artificial, y que más tarde (2012), sería la clave para encontrar evidencia de nuevas bases para ver y entender el comportamiento de nuestro universo, visto desde un nivel totalmente científico. En el año 2009, se llevó a cabo la *Impresión 3D de tejidos orgánicos* (Figura 6b), que permite generar tejidos que junto con células madre recrean las acciones de un órgano completamente funcional. De esta manera es más fácil para las personas que por alguna razón hayan perdido un órgano o tejido, tener la posibilidad de mejorar su calidad de vida sin el peligro de que exista un rechazo del órgano, como en el caso de los transplantes.



[a]



[b]



[c]

Figura 6. [a] Colisionador de Hadrones, [b] Impresión 3D y [c] Célula sintética.

A principios de la década, se sintetizó la primera *célula sintética* (Figura 6c), un híbrido que se formó a partir de un cromosoma sintético, una réplica del genoma de la bacteria *Mycoplasma myoides*, que después se trasplantó a otra bacteria viva y sirvió como re-

ciente para crear un nuevo ser. Mientras nuevos seres eran “creados” en otras partes del mundo, en México se registraba un crecimiento de investigadores en las diferentes áreas del conocimiento. La figura 7 muestra las siete áreas en que el Sistema Nacional de Investigadores ha dividido el desarrollo de la investigación en México, así como el crecimiento en investigadores. El área de Ciencias Sociales es la que presenta un mayor crecimiento, seguido por las Ingenierías y posteriormente por la Biotecnología y Ciencias Agropecuarias. En ese año, las áreas de Biología y Medicina se encontraban en cuarto y quinto lugar, respectivamente; actualmente siguen sin ser un área prioritaria en el país.

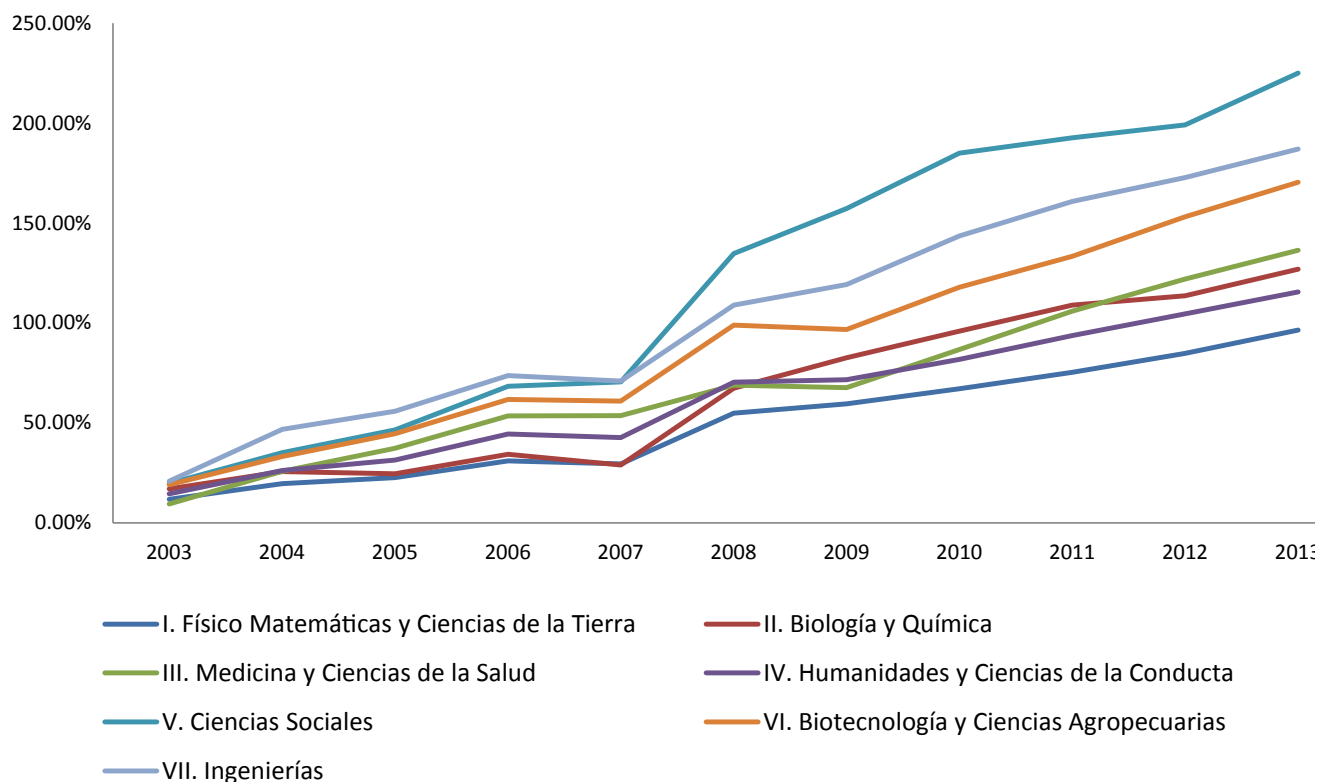


Figura 7. Investigadores SNI por área académica, variación respecto de 2002. Fuente: CONACYT.

Por otro lado, en 2011 se llevó a cabo la *inclusión de internet en los autos*, lo que ofrece la posibilidad de mantenerse conectado, incluso en zonas de difícil acceso, y abre nuevas opciones tecnológicas que son útiles al usuario: desde checar el correo, los mensajes y el clima, hasta hacer llamadas, gracias a la conexión inalámbrica de dispositivos móviles. En el año 2012, se publicó la teoría del *Bosón de Higgs*, que cambió los paradigmas actuales de cómo funciona el universo y permite comprender, de una forma nueva, la naturaleza más fundamental del universo. Esta teoría cambió la manera de concebir la creación de nuestro universo y la vida; esta partícula es llamada también “Partícula de Dios”. El 8 de octubre de 2013, le es concedido a Peter Higgs, junto a François Englert, el Premio Nobel de Física, “por el descubrimiento teórico de un mecanismo que contribuye a nuestro entendimiento del origen de la masa de las partículas subatómicas y que, recientemente, fue confirmado gracias al descubrimiento de la predicha partícula fundamental, por los experimentos en el Colisionador de Hadrones. En ese mismo año, se lanzó al mercado el *Tactus Touchscreen* (Figura 8), que es una nueva generación de pantalla *touch* que genera botones físicos dentro de la pantalla, cuando es necesaria la escritura en el dispositivo móvil y desaparecen cuando no se ocupan. Esta pantalla permite, entre muchas otras ventajas, hacer un uso mucho mejor del dispositivo a personas invidentes, en una época en la que es básico su utilización. Además en un futuro, podrían ser usadas para aplicaciones más diversas como juegos, electrodomésticos y navegación.



Figura 8. Pantalla Tactus Touchscreen.

Durante 2013, la edad promedio de los investigadores en México, fue de 48 años (Figura 9a) y la mayor tasa de investigadores por cada 100,000 habitantes, se registró en el Distrito Federal (Figura 9b).

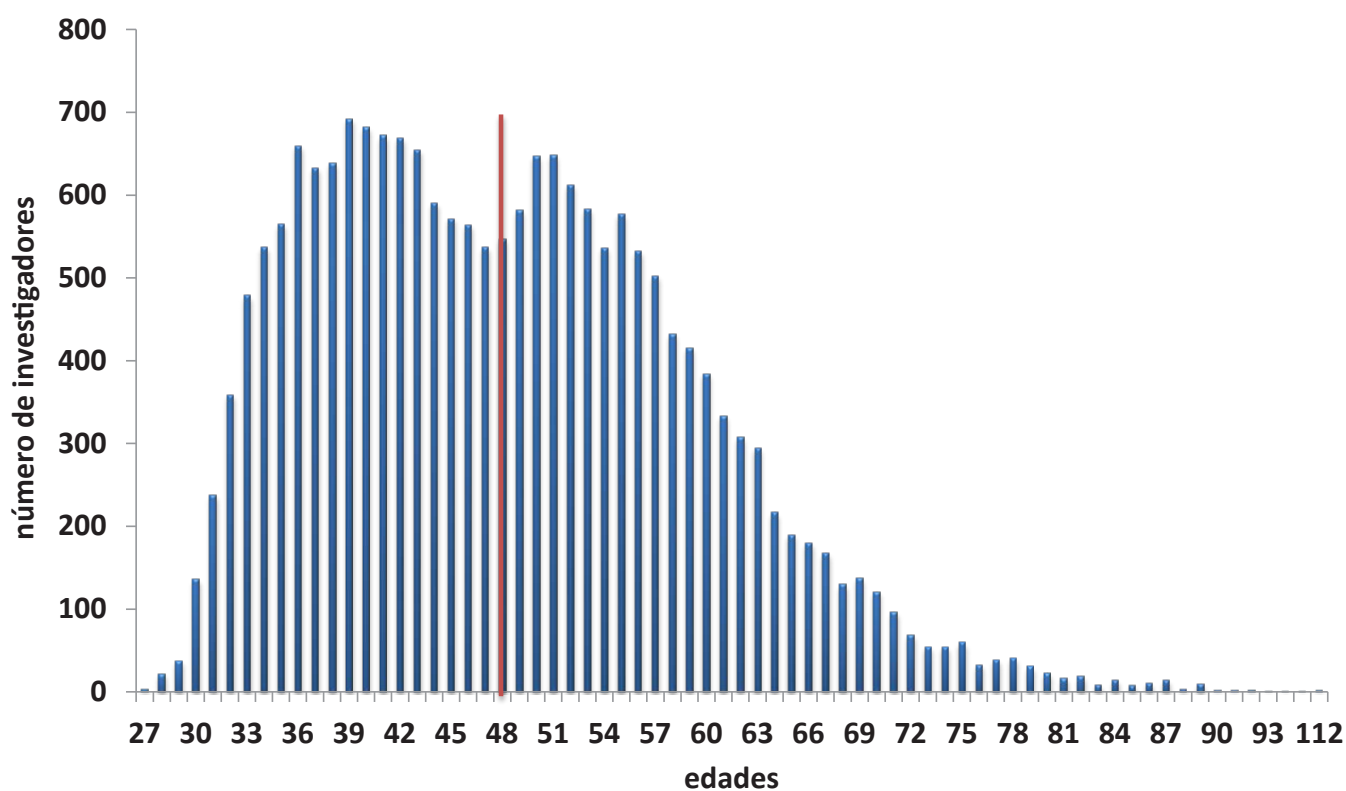
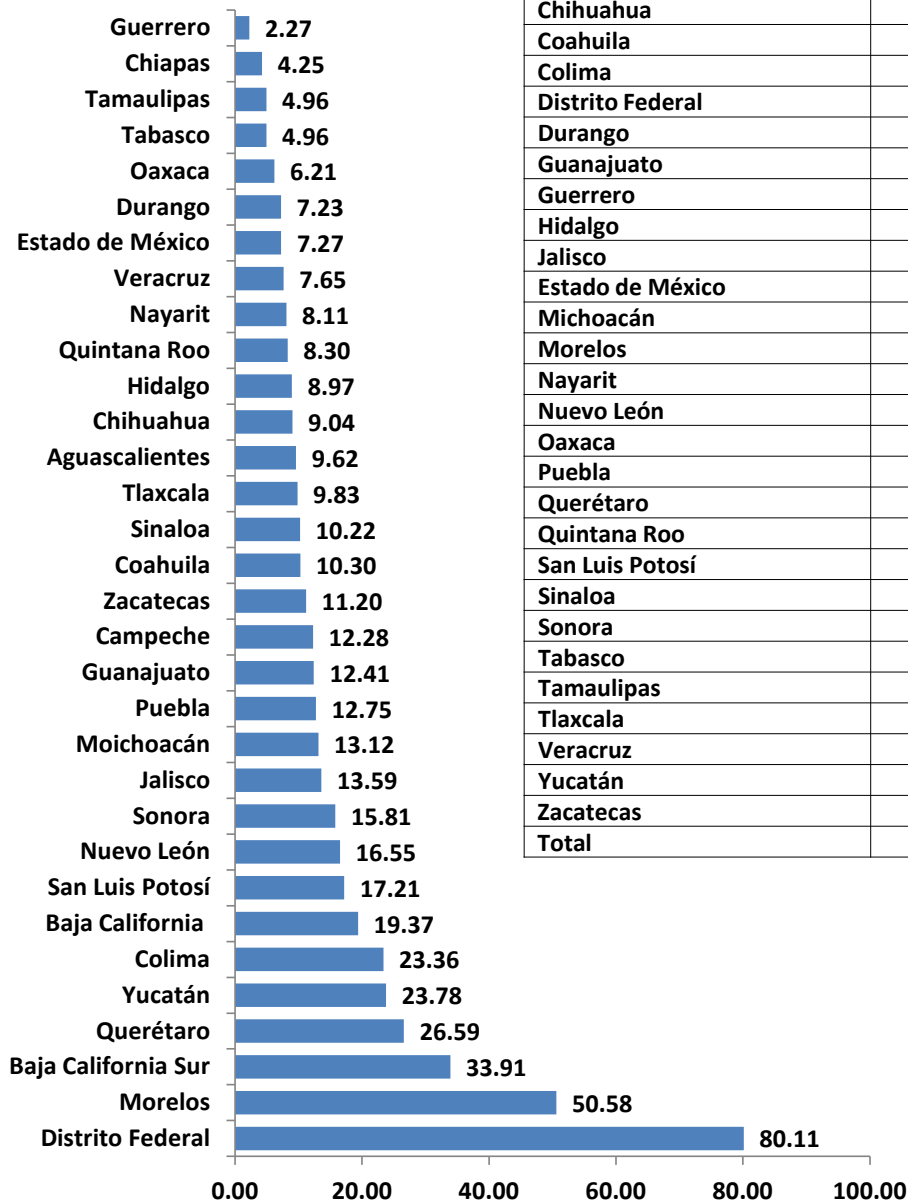


Figura 9. [a] Edad promedio de investigadores SNI: 48.23
Fuente: CONACYT.



Estado	Tasa
Aguascalientes	9.62
Baja California	19.37
Baja California Sur	33.91
Campeche	12.28
Chiapas	4.25
Chihuahua	9.04
Coahuila	10.30
Colima	23.36
Distrito Federal	80.11
Durango	7.23
Guanajuato	12.41
Guerrero	2.27
Hidalgo	8.97
Jalisco	13.59
Estado de México	7.27
Michoacán	13.12
Morelos	50.58
Nayarit	8.11
Nuevo León	16.55
Oaxaca	6.21
Puebla	12.75
Querétaro	26.59
Quintana Roo	8.30
San Luis Potosí	17.21
Sinaloa	10.22
Sonora	15.81
Tabasco	4.96
Tamaulipas	4.96
Tlaxcala	9.83
Veracruz	7.65
Yucatán	23.78
Zacatecas	11.20
Total	17.50

Figura 9. [b] Tasa de investigadores / población estatal por cada 100,000 (2013). Fuente: CONACYT, INEGI.

Finalmente, en 2014, a nivel mundial se presentó el *SolePower*, dispositivo que genera energía con los pasos de la gente; con cada paso, se mueve un mecanismo que colocado dentro del zapato, transforma la energía cinética en energía eléctrica, que posteriormente sirve para la carga de cualquier dispositivo móvil, y se encuentra disimulado en la suela y agujetas del zapato. Independientemente del valor técnico de este dispositivo, lo más importante es el hecho de que fue desarrollado por jóvenes estudiantes de una universidad en Estados Unidos.

Video: <https://www.kickstarter.com/projects/764467377/solepower-power-by-wal-king-o>

México ocupa el primer lugar en producción de plata, el tercero en fabricación de bebidas no alcohólicas, el séptimo en la fabricación de productos electrónicos y el octavo en la producción de vehículos; sin embargo, nos falta recorrer un gran camino en el mundo de la investigación. Fabricamos productos que se desarrollan en otros países, importamos tecnología y pagamos, en la mayoría de los casos, con recursos naturales. Es importante incrementar la investigación en el país y esto queda principalmente, en manos de las universidades. La Universidad Anáhuac mediante su Simposio de Investigación, comunica sobre los avances científicos y tecnológicos desarrollados en esta casa de estudios; sin embargo, es importante que a nivel nacional (i) se incremente el número de investigadores en el país, (ii) que el número de mujeres involucradas en la investigación aumente y (iii) generar jóvenes investigadores que participen activamente con sus propias líneas de investigación.

Encuentros académicos

Tabla de contenido

Encuentro Académico:	
La Ciencia Actuarial en la Universidad Anáhuac:	
un enfoque profesional interdisciplinario	6
Estructuras de conocimiento y retos didácticos en la Facultad de Ciencias Actuariales	7
Control estocástico aplicado a seguros	7
Cálculo de la duración para la determinación de la tasa de descuento en un plan de pensiones	8
Mortalidad en la zona metropolitana de la Ciudad de México por homicidios	8
Encuentro Académico:	
Logros y retos de la tecnología aplicada a la arquitectura	8
La realidad virtual aumentada como herramienta en el análisis numérico y conservación de edificios del patrimonio histórico	8
Sistemas y estructuras dinámicas-adaptativas en la arquitectura	8
FABLabs: Laboratorios de fabricación digital como modelos de innovación tecnológica	9
La fabricación digital como medio de cambio social	9
Encuentro Académico:	
La investigación en Bioética	9
La percepción de la identidad humana	9
Bioética clínica en México: retos, desafíos y oportunidades	9
Pertinencia de las publicaciones sobre bioética	9



Encuentro Académico: Triada de la Salud en Obesidad infantil: XVI Foro Interinstitucional de Investigación en Salud	10
Búsqueda de Genes para las enfermedades metabólicas relacionadas con la nutrición, transcriptoma en mexicanos	11
Los beneficios del Amaranto a la salud humana	11
Encuentro Académico: El desarrollo científico de la Facultad de Ciencias de la Salud y su prospectiva a 2020	11
El pasado, presente y futuro de la Investigación en la Facultad de Ciencias de la salud	12
La obesidad y la diabetes, estado actual y perspectivas hacia el 2020	12
Detección molecular de genes que codifican para beta lactamasas de amplio espectro presentes en entero bacterias aisladas de vegetales en la ciudad de México	12
Perspectivas de desarrollo en nutrición (orientación hacia el 2020)	12
Encuentro Académico: Enfermedades neurodegenerativas y su tratamiento inmunomodulador	13
Encuentro Académico: La actividad física en la salud	14
Metodología para la determinación del índice de capacidad funcional	15
Importancia del deporte en la salud	16
Encuentro Académico: Las adicciones y la salud pública	18
Bioética en la salud publica en relación a las adicciones	19
Centro de integración juvenil acciones y perspectivas	19
Situación actual del tabaquismo en México	20
Encuentro Académico: Miradas prospectivas de la teoría práctica en el campo de la comunicación	21

Encuentro Académico: Logros y retos de la investigación jurídica	23
Encuentro Académico: Horizontes de la generación 2014	25
Encuentro Académico: Inclusión financiera, banca móvil y remesas en México y Filipinas	28
Encuentro Académico: Retos de la Investigación del comportamiento del Consumidor: El caso de las redes sociales y las respuestas no verbales.	30
Avances en el entendimiento de las respuestas del consumidor: Una respuesta a los nuevos retos	30
Marketing en redes sociales: Un reto en la investigación del comportamiento del consumidor	31
Encuentro Académico: Hacia una democracia paritaria: casos emblemáticos	33
Encuentro Académico: La investigación educativa en México: pasado, actualidad y futuro ...	35
Encuentro Académico: Logros y retos para la investigación en ética social.	36
Pobreza y Ética: hacia una teoría de las capacidades ampliada	38
La pobreza. Un estudio a partir de la Biblia y de la Doctrina Social de la Iglesia	39
Perspectivas socioeconómicas del estudio de la pobreza	41
Encuentro Académico: Logros y retos para la ética aplicada en el siglo.	44
Ética y cine: La elección por el valor de creer	45
La edificación humana mediante los animales. Para una ética inclusiva	46
Y después de Dostoievski, ¿qué reflexiones éticas desde un arte olvidado? ...	47

Encuentro Académico:	
Logros y retos de la investigación en humanidades	49
La investigación histórica como herramienta práctica en la erradicación de prejuicios	49
La investigación en humanidades hacia la conciencia de dignidad de la persona	50
Los caminos de la narrativa española aún por recorrer	51
Retos en la investigación sobre el mundo medieval	52
Encuentro Académico:	
La evolución del Ingeniero Industrial en las nuevas cadenas de suministro	53
Encuentro Académico:	
Logros y retos de la investigación científica en psicología	54
Logros y Retos del Centro Anáhuac de Investigación en Psicología	54
La importancia de la investigación interdisciplinaria hacia el 2020	55
Logros y retos de la investigación en adicciones	55
Encuentro académico:	
Seguridad internacional hacia el 2020	55
Ciberspionaje, la puerta al mundo virtual de los estados e individuos	56
Seguridad en el Medio Oriente hacia el 2020: Conflicto palestino-israelí	58
Seguridad Alimentaria hacia el 2020. Alternativas y posibilidades de cambio	59
Encuentro Académico:	
Análisis de la actualidad mundial desde las Relaciones Internacionales	61
El Estado: actor capacitado para enfrentar la crisis económica	62
Movimientos sociales y gobiernos neopopulistas en América Latina	64
Análisis económico-político: caso Repsol-YPF	65

Encuentro Académico:	
La migración: Reto del siglo XXI	67
La política de migración de la Unión Europea	68
Migración México-EE.UU., nuevas tendencias	70
Movimientos migratorios en África como consecuencia del cambio climático	71
La política migratoria de Estados Unidos: cuestiones internas e implicación internacional	73
Encuentro Académico:	
Las dimensiones actuales de la seguridad humana	74
El concepto de seguridad humana	75
El hombre al centro	75
La praxis de la seguridad humana	75
Encuentro Académico:	
Tendencias internacionales de la responsabilidad social y la política pública	75
Encuentro Académico:	
Hallazgos actuales y retos de la Responsabilidad Social Empresarial y del Tercer Sector para 2020	75
Encuentro Académico:	
Generación de la investigación científica turística en estudios doctorales	76
Gobernanza turística igual a destinos exitosos. El caso de los Pueblos Mágicos de México	76
Propuesta de inclusión de personas discapacitadas en el sector hotelero	77
Saber y Comer. La Cultura Gastronómica en México	78
La importancia de la investigación turística en estudios doctorales	79
Diagnóstico sobre segmentos de bajos ingresos en grandes ciudades y zonas metropolitanas: Ciudad de México, Guadalajara y Monterrey, para la definición de productos de bajo costo	80
Elementos conceptuales y medición de la satisfacción del turista	81

Encuentro Académico: La Ciencia Actuarial en la Universidad Anáhuac: un enfoque profesional interdisciplinario

Carlos Cuevas Covarrubias

Moderador

En la Universidad Anáhuac, nuestra misión es la de

*Facilitar el proceso de formación y desarrollo de **personas íntegras** que por su excelente preparación profesional y cultural a nivel internacional, por su profunda formación humana y moral inspirada en los valores perennes del humanismo cristiano y por su genuina conciencia social, sean **líderes de acción positiva** que promuevan el auténtico desarrollo del ser humano y de la sociedad.*

En el Centro de Investigación en Estadística y Matemáticas Aplicadas (CIEMA) de la Universidad Anáhuac, nos esforzamos por contribuir al cumplimiento de nuestra Misión Institucional a través de la investigación en diferentes disciplinas matemáticas y con diversos enfoques. Nuestra línea de investigación es La Teoría del Riesgo, y comprende proyectos en: Finanzas Cuantitativas, Ciencias Actuariales, Probabilidad, Estadística Matemática, Cómputo Científico y Demografía. Eventualmente, en el CIEMA se desarrollan algunos proyectos de investigación en otras áreas del conocimiento, apoyando así a otros centros de investigación dentro y fuera de nuestra universidad.

Las Ciencias Actuariales en general, y la Teoría del Riesgo en particular, son disciplinas científicas que estudian la incertidumbre presente en la naturaleza. Permiten evaluar correctamente sus efectos adversos, y ayudan a mejorar nuestra calidad de vida por medio de la correcta administración del riesgo.

Las Ciencias Actuariales son actividades interdisciplinarias. Su fundamento son las matemáticas, la demografía, la economía y las finanzas. Sin embargo, tanto en su ejercicio profesional como en su desarrollo académico, interactúan con otras disciplinas como: el cómputo científico, la epidemiología, la sociología y la psicología.

La Escuela de Actuaría de la Universidad Anáhuac prepara a sus estudiantes con un sólido perfil académico, humano y profesional. Que incluye el desarrollo de habilidades críticas, tanto en el trabajo científico como en el de consultoría profesional. En este encuentro académico, tres de nuestros estudiantes más destacados, presentarán los resultados de sus proyectos integradores. Los tres ofrecen contribuciones relevantes dentro de las Ciencias Actariales; pero claramente interactúan con otras áreas del conocimiento. Sin duda, los resultados que veremos son muestra clara de nuestro esfuerzo dirigido por nuestra Misión Institucional. Así, contribuimos a la formación de personas íntegras con excelente preparación académica, cuya vocación y conciencia social, los motiva a buscar el desarrollo auténtico del ser humano y de la sociedad. Todo esto por medio de la investigación científica y del ejercicio profesional.

Estructuras de conocimiento y retos didácticos en la Facultad de Ciencias Actariales

Fernando Daniel Hernández Sánchez

Ponente

La combinación de fundamentos matemáticos, modelos actuariales, técnicas estadísticas y problemas financieros plantean una amplia y peculiar serie de retos didácticos en carreras como Actuaría. El objetivo de esta plática es presentar nuevas técnicas adaptivas de enseñanza en matemáticas basadas en modelos combinatorios como el de Estructuras de Conocimiento y de Aprendizaje (Knowledge and Learning Spaces), y presentar posibles metodologías de adaptación a los temarios específicos de la carrera de Actuaría en la Universidad Anáhuac. Se discutirán ventajas y desventajas de este enfoque.

Control estocástico aplicado a seguros

María Fernanda Ortiz Velázquez

Ponente

En este trabajo utilizamos técnicas de programación dinámica para estudiar el problema de la Probabilidad de la Ruina en un contexto de Seguros Generales que incluyen riesgo de personas y de daños. Es un enfoque innovador que hace una nueva propuesta de investigación y desarrollo dentro de la Teoría del Riesgo y de la Industria del Seguro.

Está basada en un enfoque interdisciplinario que combina a la ciencia actuarial clásica con métodos matemáticos modernos de cálculo estocástico.

Cálculo de la duración para la determinación de la tasa de descuento en un plan de pensiones

María Fernanda Virues Macías

Ponente

Mortalidad en la zona metropolitana de la Ciudad de México por homicidios

Melissa María Hernández Villalpando

Ponente

Encuentro Académico: Logros y retos de la tecnología aplicada a la arquitectura

Francisco Muñoz Salinas

Moderador

La realidad virtual aumentada como herramienta en el análisis numérico y conservación de edificios del patrimonio histórico

Francisco Muñoz Salinas

Ponente

Sistemas y estructuras dinámicas-adaptativas en la arquitectura

David Durán Sánchez

Ponente



FABLabs: Laboratorios de fabricación digital como modelos de innovación tecnológica

Rodrigo Langarica Ávila

Ponente

La fabricación digital como medio de cambio social

Gonzalo Pérez Ramírez

Ponente

Encuentro Académico: La investigación en Bioética

Martha Tarasco Michel

Moderador

La percepción de la identidad humana

Martha Tarasco Michel

Ponente

Bioética clínica en México: retos, desafíos y oportunidades

María Elizabeth de los Ríos Uriarte

Ponente

Pertinencia de las publicaciones sobre bioética

Antonio Muñoz Torres¹

Ponente

¹ Maestro en Bioética. Facultad de Bioética, Universidad Anáhuac. Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM

Encuentro Académico: Triada de la Salud en Obesidad infantil: XVI Foro Interinstitucional de Investigación en Salud

José Juan Antonio Ibarra Arias

Moderador

La obesidad es un problema de salud en nuestro país. La obesidad se ha incrementado en forma importante, especialmente en los niños. El 30% de la población en México padece obesidad, y de este porcentaje, más de 4 millones son niños. En México se estima un crecimiento en este problema de 1.1% al año. El Instituto Nacional de salud Pública ha dado voz de alarma sobre el crecimiento dramático que han tenido las tasas de sobrepeso y obesidad en México. Este incremento se ha agravado en niños de edad escolar. En el Estado de México se han redoblado esfuerzos para disminuir este problema de salud. El XVI Foro Interinstitucional de Investigación en Salud, tomó como tema principal a la obesidad infantil. Los temas que se manejaron dejaron claro que la obesidad es un problema multifactorial. Entre los principales factores que intervienen en el desarrollo de este problema de salud, podemos mencionar los hereditarios y la alimentación. Actualmente, se cuenta cada día con más información sobre los genes que participan en las enfermedades metabólicas relacionadas con la nutrición. En nuestro país se gestan ya esfuerzos por conocer el transcriptoma de los mexicanos. Estos esfuerzos están dirigidos a relacionar los posibles genes detonantes de este problema de salud. Por otra parte, existen también trabajos de investigación enfocados a conocer y modificar la alimentación que causa el problema de obesidad en nuestro país. Se están desarrollando líneas de investigación dirigidas a conocer alimentos que nutran a la población y que además propongan otros efectos importantes que contribuyan a la calidad de vida del individuo con problema de obesidad. En esta línea de alimentos funcionales destaca el amaranto, alimento de muy fácil acceso y que posee propiedades nutritivas e hipolipemiantes que podrían ser de gran utilidad para la población afectada por la obesidad. En el presente panel se discutirán los beneficios económicos y de salud que este tipo de alimentos pueden brindar al paciente con obesidad. Además, se comentará sobre los posibles genes relacionados con este problema de salud en los mexicanos.

Búsqueda de Genes para las enfermedades metabólicas relacionadas con la nutrición, transcriptoma en mexicanos

Ernesto Rodríguez Ayala

Ponente

Los beneficios del Amaranto a la salud humana

Marcos Meneses Mayo

Ponente

Encuentro Académico: El desarrollo científico de la Facultad de Ciencias de la Salud y su prospectiva a 2020

José Juan Antonio Ibarra Arias

Moderador

La Facultad de Ciencias de la Salud (FCS) se fundó en el año de 1975. Desde entonces, los puntos cardinales de su desarrollo científico se han orientado hacia la Investigación propiamente dicha, la difusión, la vinculación y la formación de recursos humanos. Estas directrices se han desarrollado a través de la Coordinación de investigación de la FCS misma que a partir del 2014 se ha transformado en el Centro de Investigación en Ciencias de la Salud (CICSA). En relación a la investigación, el CICSA cuenta ya con 7 programas de investigación, mismos que se pretende aumentar a al menos 10 para el 2020. Cuenta también con diferentes Comités científicos, entre ellos el de Bioética que se registrará en poco tiempo ante la COFEPRIS. Actualmente se ha fundado la Academia de Ciencias y la Academia de Educación Médica, mismas que colaborarán con el CICSA a seguir desarrollando la actividad científica de la FCS. En relación a la difusión, el CICSA actualmente publica una buena cantidad de artículos científicos y de difusión en revistas de alto impacto. Además, los investigadores del CICSA participan anualmente en congresos nacionales e internacionales. En lo referente a la vinculación, el CICSA par-

ticipa activamente con el CONACYT evaluando proyectos de investigación, con la Academia Mexicana de Ciencias llevado a cabo el verano de la investigación científica. El CICSA tiene convenios de colaboración con instituciones como el CINVESTAV, la UNAM, la UAM; la Universidad del Sur de Florida, entre otras. Se pretende incrementar a al menos 10 instituciones internacionales para el 2020. En cuanto a formación de recursos humanos, el CICSA cuenta con el Proyecto Investiga, Maestrías y Doctorados y se pretende vincular con el Hospital Universitario y el Centro de Investigación en Biomedicina Anáhuac (CIBA), proyectos a futuro que la FCS tiene en desarrollo para el 2020. El CIBA se fundará como un organismo independiente a la FCS con el objetivo de colaborar en la formación de investigadores de alto nivel científico.

El pasado, presente y futuro de la Investigación en la Facultad de Ciencias de la salud

José Juan Antonio Ibarra Arias

Ponente

La obesidad y la diabetes, estado actual y perspectivas hacia el 2020

Ernesto Rodríguez Ayala

Ponente

Detección molecular de genes que codifican para beta lactamasas de amplio espectro presentes en entero bacterias aisladas de vegetales en la ciudad de México

Rosalino Vázquez López

Ponente

Perspectivas de desarrollo en nutrición (orientación hacia el 2020)

Marcos Meneses Mayo

Ponente

Encuentro Académico: Enfermedades neurodegenerativas y su tratamiento inmunomodulador

Humberto Mestre Payne

Moderador

Las enfermedades neurodegenerativas son un problema de salud a nivel mundial. Se caracterizan por presentar pérdida de neuronas en áreas concretas del cerebro. La pérdida de neuronas provoca un déficit en la función neurológica que impide al individuo desarrollarse con la calidad de vida que todo ser humano necesita. Por lo anterior, existen diversas líneas de investigación que proponen disminuir y restaurar el daño al sistema nervioso central después de una lesión o bien en las etapas más tardías de la vida. Actualmente, existen diferentes propuestas terapéuticas de neuroprotección que, a nivel experimental, han demostrado cierta efectividad. También existen estudios que proponen la restauración del tejido neural y la refuncionalización del mismo. A pesar de los esfuerzos realizados, al momento no existe un tratamiento totalmente eficaz. Es por ello que siguen existiendo líneas de investigación que buscan el tratamiento neuroprotector y neuroregenerador más adecuado. Actualmente se ha demostrado que la modulación del sistema inmunológico puede lograr proteger y restaurar el tejido neural y provocar una mejoría clínica muy significativa en enfermedades neurodegenerativas como la lesión de la médula espinal, la isquemia cerebral, el deterioro cognitivo, la enfermedad de Parkinson, entre otras. La inmunización con péptidos neurales modificados promueve la activación de una respuesta autorreactiva contra constituyentes neurales que origina la neutralización de sustancias nocivas y la producción de factores neurotróficos que contribuyen a una mejor recuperación de las funciones neurológicas. En el caso de deterioro cognitivo, la inmunomodulación provocada con esta estrategia ha demostrado promover la recuperación de la memoria y el aprendizaje en animales con deterioro cognitivo por edad avanzada. En el caso de isquemia cerebral se ha mejorado la recuperación motora y se ha incrementado la neurogénesis después del problema isquémico. En lesiones de la médula espinal se ha inducido la protección del tejido y la recuperación motora. Estos efectos benéficos son la prueba clara de que la modulación del sistema inmune en este tipo de patologías es una alternativa terapéutica muy promisorio.



Panelistas:

Alumna Rosa María Anaya Jiménez

Alumna Victoria Madrigal Basáñez

Alumna Paola Suárez Meade

Alumna Jennifer Kim Lee

Encuentro Académico: La actividad física en la salud

Arnulfo L'Gamiz Matuk

Moderador

En este seminario se presentaran las diferentes acciones que se están implementando con el fin de incrementar la actividad física en México, con el propósito de disminuir las cifras de daños a la salud por problemas como son la Obesidad, la Diabetes e Hipertensión.

La capacidad funcional se refiere al conjunto de actividades que un individuo debe realizar en su ciclo de vida, incluyendo las actividades que el individuo necesita realizar por sí mismo y su participación en la vida familiar y laboral. Por lo tanto, se define como la facultad fisiológica del hombre, en sus componentes morfológicos, cardiopulmonares, neuromotrices y psicológicos para enfrentar las necesidades del medio ambiente. Las principales amenazas para tener una buena capacidad funcional y por ende disfrutar de una mejor calidad de vida, son el sedentarismo y la obesidad.

Se conoce que el rendimiento físico de cualquier persona está directamente relacionado con su bienestar físico y mental. Sin embargo, en la actualidad no contamos con un sistema que nos permita medir y evaluar la capacidad funcional de los niños, jóvenes y adultos de la población mexicana (4). Si logramos conocer esta capacidad funcional y mejorarla en toda nuestra población, podremos alcanzar un mejor rendimiento escolar y/o laboral y prevenir e incluso combatir las enfermedades crónico-degenerativas que representan graves problemas de salud pública y las causas principales de morbilidad en México.

Por medio de una correcta aplicación del instrumento diseñado para la evaluación de la capacidad funcional, podremos obtener información veraz y útil para analizar el estado físico y de bienestar de quién se somete al examen, y finalmente obtener las recomendaciones personalizadas para su programa de ejercicios seguro y una dieta balanceada. Finalmente, será necesario ver el impacto de esta intervención mediante un seguimiento por medio de evaluaciones permanentes.

La capacidad funcional se refiere al conjunto de actividades que un individuo realiza en su vida cotidiana, desde el aprendizaje en la escuela en el caso de los niños, participación en juegos y deporte, hasta la participación en la vida familiar, social y laboral. Actualmente en México no existe un programa a nivel nacional que se enfoque en combatir los factores de riesgo que más condicionan al sobrepeso y a la obesidad en nuestro país, siendo el mayor de ellos el sedentarismo.

Respondiendo a lo anterior, el estudio de la capacidad funcional en un individuo debe explorar aspectos de la vida de cada individuo, como mediciones somatométricas (perímetro abdominal, longitud de brazos, talla y peso) y signos vitales (tensión arterial, saturación de oxígeno y frecuencia cardíaca), los cuales se correlacionan con el desempeño físico obtenido de las pruebas de aptitud y de actividad realizadas en el estudio, para determinar el estado bio-psico-social del individuo estudiado.

Metodología para la determinación del índice de capacidad funcional

Juan José de Jesús Palacios Butchart²

Ponente

La Capacidad Funcional especificada mediante un índice, nos permite establecer parámetros de evaluación por edad y sexo en poblaciones de 6 a 60 años, considerando

² Profesional de la Cultura Física y el Deporte, Nació en la Ciudad de México en 1952. Ingresó a la Escuela Normal de Educación Física (ENEF) en 1970 y se graduó en 1974, después de haber desempeñado las actividades de entrenador de fútbol, gimnasia y haber sido Jefe del Departamento de Educación Física y Deporte del Centro Nacional de Educación Tecnológica Industrial CENETI. Realizó un posgrado en la Universidad de Alabama en los Estados Unidos. Realizó un doctorado en la Universidad de Oregón en Eugene, Estados Unidos en las áreas de biomecánica y psicología de la actividad física. Desde hace 10 años inició la planeación y creación de un programa integral para el desarrollo de la capacidad funcional, base del Programa Nacional de Activación Física "Ponte al 100". Actualmente se desempeña como asesor en actividad física, deporte y salud pública de Gobiernos Estatales, Municipales, Instituciones Educativas y Asociaciones Civiles.

todos los elementos morfológicos, nutricios y de rendimiento físico y psicopedagógico y tomando en cuenta estos valores o indicadores, poder prescribir ejercicio y recomendar ingesta alimenticia para disminuir los niveles de porcentaje de grasa y garantizar un mínimo de actividad física.

Esta metodología es el fundamento del Programa Nacional de Activación Física PONTE al 100, en el cual se han realizado poco más de 1 millón de mediciones, de las cuales casi 150,000 han sido mediciones dobles.

Se presentan los datos más importantes resultados de estas evaluaciones con los cuales se pueden realizar comparaciones entre Entidades Federativas, Instituciones, Municipios e incluso se cuenta con una caracterización por edades de cada uno de los parámetros.

Sin duda alguna la importancia de este índice radica en la posibilidad de contar con un indicador de salud general, sencillo pero a la vez preciso para caracterizar a las diferentes poblaciones atendidas.

Importancia del deporte en la salud

Mario Antonio Ramírez Barajas³

Ponente

Los modos de vida sedentarios, el aumento de la prevalencia de sobrepeso y obesidad, la susceptibilidad genética, junto con el envejecimiento de la población y otros factores relacionados con el estilo de vida, han servido como sustrato para el incremento de la prevalencia de diversas enfermedades crónicas no transmisibles como la diabetes

³ Es licenciado en educación física por la escuela superior de educación física (1987-1989). Realizó una especialidad en alta dirección en administración ITESM, campus monterrey (1994). Cuenta con una maestría en administración deportiva hecha en Lausana, Suiza (2001), así como una maestría en Educación con especialidad en nuevas tecnologías por la Universidad Anáhuac (2003). Actualmente cursa un doctorado en administración pública en la Universidad Anáhuac. Cuenta con amplia experiencia como docente. Fue profesor en el IPN, ITESM y en la escuela superior de educación física. Cuenta con vasta experiencia profesional administrativa, por ejemplo, director general de educación física en el Distrito Federal, secretario técnico del consejo técnico de la subsecretaría de servicios educativos para el Distrito Federal, Presidente del consejo nacional para el desarrollo de la educación física en educación básica, subdirector de capacitación y servicios educativos, director de comercialización y servicios de la lotería nacional para la asistencia pública y subdirector general de comercialización y servicios de la lotería nacional para la asistencia pública.

mellitus tipo 2 y la hipertensión arterial, generando gastos en la economía del sistema de salud pública para la prevención, diagnóstico y tratamiento de estos padecimientos, así como la incapacidad laboral y retiro prematuro de quien los padece. Está documentado que el ejercicio físico aerobio es parte fundamental en la prevención y tratamiento de enfermedades crónicas no transmisibles. Es necesario reforzar aquellos programas preventivos que modifiquen los estilos de vida sedentarios que actualmente sigue la mayoría de la población mexicana, así como asegurar que como parte del tratamiento de enfermedades como la diabetes mellitus tipo 2 e hipertensión arterial se incluyan, como alternativas no farmacológicas, programas de ejercicio físico controlados y adecuados, con la finalidad de mejorar la calidad de vida de las personas que padecen estas patologías. Es importante destacar lo anterior, dado que las principales causas de muerte por enfermedad en nuestro país desde 1990 hasta 2005 han sido en primer lugar las del corazón, en segundo lugar los tumores malignos y en tercer lugar la diabetes mellitus tipo 2. Este mismo patrón epidemiológico se presenta en el estado de Sinaloa y cabe destacar que en la actualidad la diabetes mellitus tipo 2 es la principal causa de muerte por enfermedad en nuestro país (Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, 2008). El papel del sedentarismo como factor de riesgo cardiovascular independiente ha sido muy estudiado en las últimas cuatro décadas (Laaksone, Lindström, Lakka, Eriksson, Niskanen et al., 2005; Paffenbarger, Hyde, Wing, Lee, Jung et al., 1993 & Wingard, 1982). Los resultados de estos trabajos muestran en sujetos físicamente activos un descenso de la prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles.

Encuentro Académico: Las adicciones y la salud pública

Arnulfo L'Gamiz Matuk

Moderador

En este seminario se presentan los aspectos fundamentales con respecto a las adicciones como problema de Salud Pública. Dicho problema ha causado un gran daño en nuestro país y en caso de no implementar medidas preventivas y correctivas podría salirse de control y afectar la salud de la población en mayor cantidad, afectando a las futuras generaciones.

En La Catedra en Adicciones de la Universidad Anáhuac México Norte, se tiene un área de Acción Social, toda vez que es uno de los elementos substanciales en la Misión de la Universidad y por lo tanto de todas sus dependencias, que incluyen a las cátedras, por lo que en la Catedra se estableció que el Instituto de Salud Pública Anáhuac (ISPA) fuera el que comandara este elemento, que se lleva a cabo con la vigilancia y autorización de las autoridades universitarias.

La acción social se realiza en comunidades en donde la población estudiantil tiene la presencia de adicciones desde tempranas edades, por lo que se estableció una actividad que abarcó a los grupos de tres niveles, para realizar actividades de promoción contra las drogas. Además se efectuaron estudios sobre las condiciones generales de salud de los alumnos, entregándoles los resultados de los mismos a fin de que los entregaran a sus padres y valoraran las condiciones que, en términos generales, tienen sus hijos. Esto se hace a través de las autoridades de la Escuela quienes citan a los padres y entregan los documentos, anexando folletos contra las adicciones.

Se acudió 6 meses después para valorar el impacto de las acciones realizadas y se encontró que en las comunidades suburbanas este es considerable, aunque es preciso señalar que la recurrencia es común, basada principalmente en la falta de actividades de apoyo social, en especial para la juventud. No obstante, la adicción a sustancias es frecuente en las tradiciones culturales que implican un gran consumo de alcohol y cigarrillo, sumado al consumo de drogas no legales.

Los estudios han sido contrastados con la población urbana de la ciudad de México, siendo ambas similares en cuanto al nivel de recursos económicos, aunque con costumbres diferentes, y los resultados son semejantes, no existiendo diferencias significativas.

Por lo que el estudio científico ha reflejado la necesidad de efectuar acciones preventivas de tipo dinámico y con amplia participación, sobre todo de los jóvenes y de autoridades educativas, sin descuidar el trabajo a nivel familiar.

“SERVIR CON HUMANISMO”

Bioética en la salud publica en relación a las adicciones

Arnulfo L’Gamiz Matuk

Ponente

Centro de integración juvenil acciones y perspectivas

María del Carmen Fernández Cáceres⁴

Ponente

Centros de Integración Juvenil (CIJ) es una asociación civil no lucrativa incorporada al Sector Salud, fundada en 1969 con el objetivo de atender el consumo de drogas entre los jóvenes, que en aquel entonces era apenas un incipiente problema de salud pública.

La labor pionera y visionaria de un grupo organizado de la comunidad, encabezado por la señora Kena Moreno, que se preocupó por contrarrestar el abuso de drogas y sensibilizar a los diversos sectores sociales del país acerca de este problema, se concretó

⁴ Es licenciada en Psicología por la Universidad Anáhuac (UA). Realizó la Maestría en Terapia Familiar en el Instituto Latinoamericano de Estudios de la Familia (ILEF). Actualmente es Directora General de Centros de Integración Juvenil, A.C. (CIJ). Ha publicado artículos en diferentes revistas científicas y es autora y compiladora de diversos libros. Es coordinadora de diversos diplomados, maestrías y de la cátedra en adicciones “Dr. Jesús Kumate Rodríguez” de la Universidad Anáhuac. Miembro de la mesa directiva de la Federación Mundial contra las Drogas, del Consejo Internacional sobre Alcohol y Adicciones y de diversas redes de Ibero y Latinoamérica. Ha recibido los siguientes reconocimientos: “Las Palmas de Oro” del Círculo Nacional de Periodistas, “Medalla al Liderazgo Anáhuac en Psicología 2009”, “Premio a la Promoción de la Equidad de Género dentro de la Administración Pública Federal”, “Premio Reina Sofía” entregado en el Palacio de la Zarzuela. El año pasado ingresó a la Legión de Honor Nacional de México, en reconocimiento a su mérito personal y profesional.

con la fundación del Centro de Atención para Jóvenes Drogadictos, que más tarde sumó esfuerzos de diversos organismos y personas, entre ellas autoridades federales y de la comunidad en general.

CIJ cuenta con una experiencia de más de 40 años y las actividades que realiza están encaminadas a la prevención, el tratamiento, la rehabilitación y la investigación científica sobre el consumo de drogas en México. Con el transcurso de los años, la institución ha ampliado su estructura, programas y servicios, basada en un compromiso compartido con la sociedad y en un espíritu renovado día con día.

Situación actual del tabaquismo en México

Jaime Arturo Quintanilla Bendek⁵

Ponente

El principio activo del tabaco es la nicotina, sustancia de propiedades adictivas con efectos sobre el estado de ánimo. Además contiene alquitrán que provoca cáncer de pulmón principalmente. En el humo del cigarro se han identificado más de 4 mil sustancias, de las cuales 40 son potencialmente cancerígenas.

¿Cuáles son los efectos inmediatos en el organismo? Al entrar en la sangre el monóxido de carbono, obstaculiza el transporte de oxígeno, indispensable para la vida.

Efectos a largo plazo: Entre los daños y enfermedades que produce el tabaco destacan: infartos al corazón, enfermedad pulmonar obstructiva crónica, cáncer de pulmón, de próstata y de mama, entre otras enfermedades potencialmente mortales. El consumo de tabaco es una de las causas más frecuentes de disfunción eréctil, se relaciona con algunos casos de esterilidad.

Las mujeres que fuman y toman anticonceptivos están más expuestas a sufrir embolias

⁵ Médico Cirujano por la Universidad Nacional del Salvador Especialidad en Psiquiatría por la Universidad Complutense y 1ra. Cátedra de Psiquiatría en Madrid, España. Especialidad en Psicoanálisis por el Instituto Mexicano de Psicoanálisis A.C. y Facultad de Medicina de la UNAM. Especialidad en Terapia Familiar y de pareja por el Instituto de Investigaciones Psicosociales "Crisol" A.C. Diferentes cargos relacionados con la atención de Adicciones en: Centros de Integración Juvenil, A.C., Centro Nacional de Prevención y Control de Adicciones (CENADIC), Instituto Mexiquense contra las Adicciones. Ejercicio privado de la profesión, docente y supervisor en Terapia Familiar y de Pareja. Actualmente Director de Investigación y Enseñanza en Centros de Integración Juvenil, A.C.

y accidentes cardio y cerebrovasculares. El tabaco eleva el colesterol y la tensión arterial, condiciones que predisponen a la enfermedad coronaria y al infarto al miocardio.

¿Afecta el tabaco durante el embarazo? El consumo de tabaco eleva el riesgo de parto prematuro, abortos espontáneos, muerte fetal, muerte neonatal y bajo peso.

Situación mundial: La Organización Mundial de la Salud indica que el tabaquismo es causa de 11,000 muertes por día, es decir 4 millones de fallecimientos al año en el mundo. Según un informe elaborado por la OPS y el Banco Mundial, la mitad de todos los fumadores crónicos perderán la vida por causa del tabaco. Para el año 2020 habrá 8.4 millones de muertes anuales por enfermedades relacionadas con el tabaco en todo el mundo. Para el año 2030 serán 10 millones de muertes, de las cuales 7 de cada 10 ocurrirán en países en vías de desarrollo como el nuestro. Los adolescentes son la población de más alto riesgo, ya que más del 60% de los fumadores se han iniciado desde los 13 años y más del 90% antes de los 20. Existen alrededor de mil 100 millones de fumadores en el mundo. 30% de los adultos en el mundo son fumadores. Cada minuto mueren 7 personas por enfermedades asociadas al tabaquismo.

Encuentro Académico: Miradas prospectivas de la teoría práctica en el campo de la comunicación

Pablo Fernández Juárez⁶

Moderador

El panel tiene como propósito dar a conocer los avances en la investigación dentro de la Facultad de Comunicación, con una aproximación de largo plazo fincada en la prospectiva, técnica científica vinculada con el futuro, que se refiere a las investigaciones y exploraciones en comunicación que se llevan a cabo con la intención de anticipar lo que está por venir en una cierta materia; de crear escenarios negativos y positivos para evitar los primeros e ir sistemática y estratégicamente hacia los segundos.

⁶ Maestro en Psicopedagogía por la Universidad Anáhuac y es profesor de tiempo completo de psicología en la Facultad de Comunicación. Trabaja la línea de investigación en socialización en las redes sociales.

Tanto en el caso de las ciencias de la comunicación como en el de otras disciplinas, se emplea la asociación a la futurología, que es la disciplina encargada de analizar el futuro para lograr la comprensión de aspectos teóricos, el lenguaje, los medios, las comunicaciones corporativas, hasta la hipermedición y los procesos y consecuencias de la cultura digital, para así ejercer una mirada a largo plazo en la medida de las tendencias de este campo de conocimiento.

La investigación en la comunicación aplicada es una de las tareas fundamentales del Centro de Investigación para la Comunicación Aplicada (CICA) de la Universidad Anáhuac. Este centro tiene como tarea fungir como un organismo que produce y difunde investigación en comunicación, y tiene como fin último contribuir al mejoramiento ético de la comunicación que se da a través de los medios e hipermedios. En este panel presentamos cuatro visiones de lo que se investiga en el CICA en la actualidad.

Panelistas:

María Antonieta Rebeil Corella⁷

Rogelio del Prado⁸

Rafael Tonatiuh Ramírez Beltrán

Alejandra Patricia Arroyo⁹

⁷ Comunicóloga, doctora en Ciencias Sociales. Es directora del Centro de Investigación para la Comunicación Aplicada de la Universidad Anáhuac; coordinadora académica del Doctorado en Comunicación Aplicada. Tiene más de quince libros publicados. Coordinadora Ejecutiva de la Red Internacional de Investigación y Consultoría en Comunicación (RIICC). Coordina la Revista Electrónica de investigación en Comunicación. Sintaxis del CICA/Facultad de Comunicación. Es la Coordinadora General del proceso de integrar el Doctorado en Investigación de la Comunicación al Programa Nacional de Posgrados de Calidad. Pertenece a varias asociaciones de investigación en comunicación. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel II.

⁸ Doctor en Filosofía Política, con mención honorífica, por la Universidad Nacional Autónoma de México, la cual lo premió con la Medalla Alfonso Caso por ser el alumno más distinguido en el Posgrado de Filosofía en el año 2004. Es licenciado en Filosofía por la UNAM y maestro en la misma disciplina con mención honorífica. Tiene el Bachillerato Pontificio en Filosofía por la Universidad Pontificia de México. Tiene la categoría de Candidato a Investigador Nacional del SNI. Actualmente es profesor investigador de tiempo completo de la Facultad de Comunicación de la Universidad Anáhuac México Norte (UAMN); investigador asociado al Centro de Investigación en Comunicación Aplicada; coordinador del libro *Ética y Redes Sociales* (próxima publicación).

⁹ Doctora en comunicación por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México. Es docente en la maestría en Administración y Negocios en Unitec, docente en ciencias de la comunicación, especialidad en Publicidad en UNAM, UNITEC, ITESM. Es investigadora de las áreas de marketing y publicidad. Tiene varias publicaciones y artículos.

Encuentro Académico: Logros y retos de la investigación jurídica

José Antonio Núñez Ochoa¹⁰

Moderador

La investigación jurídica se define como el conjunto de actividades, llevadas a cabo por el jurista, que tienden a la búsqueda del Derecho, de sus antecedentes y por supuesto, de su actualidad y realidad. De esta forma, el Derecho constituye el objeto de la investigación científica y se convierte en investigación jurídica. Los fines de la investigación jurídica son ampliar, corregir, verificar o aplicar los conocimientos adquiridos y es de suma importancia ya que puede dar soluciones válidas a los problemas que afectan a la sociedad, o por lo menos, puede dar herramientas para comprenderlos mejor.

Se debe resaltar lo importante que es la investigación científica para el desarrollo del Derecho; uno de los objetivos principales de la investigación jurídica es la autoformación del estudiante y del investigador. La investigación fomenta un autoaprendizaje y una autonomía de pensamiento en el investigador, misma que le ayuda a tener un criterio jurídico más amplio, y además le permite conocer la realidad social en la cual el

¹⁰ Licenciado en Derecho por la Universidad Anáhuac. Doctor en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid. Estudios de Humanidades por siete años. Abogado postulante en el entonces Departamento del Distrito Federal y en el Grupo Industrial Alfa. Durante catorce años Director de la Facultad de Derecho de la Universidad Anáhuac, México Norte. Actualmente es el Director del Instituto de Investigaciones Jurídicas y Posgrados de la Facultad de Derecho de la misma universidad. Por más de veinticinco años, maestro de tiempo exclusivo de la Universidad Anáhuac, México Norte, habiendo impartido las siguientes cátedras: En licenciatura: Teoría General del Estado; Derecho Constitucional, Amparo y Filosofía del Derecho. En Maestría y Doctorado: Estado y Constitución; Argumentación Jurídica; Historia, Tradición y Futuro de las Instituciones de Educación Superior y Deontología de los Funcionarios Públicos. Ha escrito diferentes obras sobre Derecho Constitucional, Política y Filosofía del Derecho. Sobre esos mismos temas ha dictado diversas conferencias. Fue miembro del Consejo de Profesionalización de la Procuraduría General de la República. Es miembro del Consejo, del Centro de Control de Confianza del Estado de México. Es miembro del cuerpo directivo de la Asociación Nacional de Facultades Escuelas de Derecho, Departamentos de Derecho e Institutos de Investigación Jurídica, A.C. (ANFADE). Durante cuatro años fue miembro del cuerpo directivo de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Derecho, A.C. (AFEIDAL). Es el presidente del Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, A.C. (CONFED). Ha sido distinguido con varios reconocimientos entregados tanto por la Presidencia de la República como por instituciones educativas y por la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI). Es miembro de la Legión de Honor Nacional.

Derecho se aplica, poniéndose en contacto directo con el desarrollo y el cambio social. Por ello, se puede afirmar que los investigadores del Derecho son los formadores del pensamiento jurídico de un país.

Hasta ahora, no se ha dado a la investigación jurídica la importancia que merece, es por eso que en todas las universidades se le debe apoyar e impulsar, ya que el fomento a esta tarea intelectual y los trabajos científicos que de ella resulten, son acciones que vinculan a una institución con nuestra sociedad, la cual requiere de constantes cambios en su orden normativo. Los trabajos que emanan de las investigaciones científicas representan y dan presencia a cada institución de nivel superior en el campo intelectual jurídico nacional e internacional.

La investigación jurídica es una tarea creativa que reproduce, genera, mantiene y perfecciona el conocimiento científico y lo vincula con la sociedad. Es un medio para allegarse de conocimientos, es un recurso para desarrollar de la mejor manera la capacidad intelectual de los estudiantes y es una oportunidad de autoaprendizaje. Investigar es una tarea imprescindible, ya que se trata de una actividad que es fuente de la ciencia, pero que tiene que superar algunos retos como son el plagio y su debida difusión en publicaciones académicas.

Panelistas:

Eréndira Salgado Ledesma¹¹

Juan Pablo Pampillo Baliño

¹¹Licenciada (1980), Maestra (2010) y Doctora en Derecho (1996) por la UNAM. Facultad de Derecho, Universidad Anáhuac, Coordinadora Académica. Docente-Investigadora. Catedrática de Licenciatura y Posgrado, e Investigadora. Coordinadora Académica, Facultad de Derecho. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, miembro del Ilustre y Nacional Colegio de Abogados de México, asociado al Instituto Nacional de Administración Pública. Reconocimiento al mérito académico y profesional otorgado por el jefe de Gobierno del Distrito Federal el 12 de julio de 2010. Congreso de Derecho Administrativo, 23 y 24 de noviembre, Facultad de Derecho, organizadora; Congreso de la Comisión Nacional de Tribunales, 8 y 9 de noviembre, Toluca, ponente; Sociedad Iberoamericana de Derecho Médico, Lima, 21 de septiembre, ponente; Sexto Congreso de Administración escolar, Puebla, 10 de octubre, conferencista. Autor: "Poderes en conflicto", "Suprema Corte de Justicia", "Defensa de usuarios y consumidores", "Derecho procesal constitucional"; coautor: "Derecho administrativo del Estado de Sinaloa".

Encuentro Académico: Horizontes de la generación 2014

Heidy Herrera Romo¹²

Moderador

La generación 2014 es la primera en haber concluido el plan de estudios Modelo Anáhuac 2010; por lo tanto, el propósito de esta mesa es reflexionar sobre este suceso, a través de la experiencia de un representante de cada carrera (Diseño Gráfico, Diseño Industrial y Diseño Multimedia), que fue miembro de la generación. A juicio del comité académico, los integrantes de la mesa cumplen a cabalidad, si no es que superan, el perfil de egreso descrito en cada plan de estudios.

Bajo la conducción del moderador, estos panelistas generarán un espacio de evaluación crítica de ese pasado que proyectó un futuro, que es el presente de esta mesa, y perfilarán las tendencias del futuro cercano.

Los objetos de análisis y discusión son el portafolio profesional, un espejo que reflejará una percepción parcial, pero indudablemente crítica y válida de cada programa de carrera, y un proyecto profesional que se analizará al tenor de las variables que marcan la tendencia contemporánea del diseño:

Creatividad. Probablemente es la característica más distintiva de la profesión del diseño. El objetivo de la reflexión radica en ubicar, en la complejidad de un proyecto de diseño, la etapa creativa y las modalidades de su manifestación.

Innovación. A diferencia de la creatividad, que es una experiencia individual, la inno-

¹² Egresada de la Facultad de Artes y Diseño de la UNAM, Maestría en Creatividad para el Diseño por la Escuela de Diseño del INBA, en donde también tiene el Diplomado en Ilustración y la Especialidad en Creatividad y Estrategia Publicitaria. Profesionalmente se ha especializado en la creación de sistemas de identidad corporativa con más de 30 marcas desarrolladas en su despacho de diseño, Orgánica Studio. Varios de sus proyectos han sido merecedores de reconocimientos como a! Diseño, y la Bienal Internacional del Cartel en México. Dentro de esta labor destacada se encuentra el proyecto *Homenaje a la gramática ornamental*, aclamada exhibición que tuvo lugar en el Museo del Chocolate, Ciudad de México; así como la presencia de sus piezas de “diseño comestible” en el Abierto Mexicano de Diseño. Este proyecto es producto de su actividad como investigadora independiente, en donde, a través de las metodologías de diseño, *design thinking*, explora nuevos caminos creativos, como la poética de la paradoja patente en su actual investigación: “El no envase del envase”.

vación se da en los terrenos de lo social porque implica: (1) comparar la propuesta en cuestión con otras de su tipo para identificar el elemento novedoso; (2) evaluar la novedad a la luz de tres parámetros: función, economía y responsabilidad social.

Interdisciplina. Un problema de diseño no es de diseño, es un problema complejo porque su solución requiere de la confluencia multidisciplinaria. El objetivo de la reflexión es analizar cómo el diseño es el articulador de esta confluencia de disciplinas.

Trabajo colaborativo. El trabajo colaborativo es la manifestación material de la multidisciplinaria. El objeto de la reflexión es ubicar la conformación y funcionamiento de los equipos de trabajo involucrados en el proyecto.

Economía sostenible. Una economía sostenible es aquella que integra el rasgo empático esencial de respeto a la persona, a los valores culturales y al medio ambiente.

Panelistas:

Mario Badillo Trejo¹³

Alethia España¹⁴

Eduardo Aire¹⁵

¹³ Estudiante de la Licenciatura en Diseño Multimedia en la Universidad Anáhuac. A lo largo de ésta, ha sido premiado con seis reconocimientos a la excelencia académica. En 2013, fue parte del comité organizador en el área multimedia de Premio Quórum 2013, en donde se desarrollaron proyectos en conjunto con Televisa, La Semana del Emprendedor, el Museo Franz Mayer y el Palacio de Bellas Artes. Ha colaborado en proyectos para MBLM, agencia de innovación, investigación y branding, en el desarrollo de materiales audiovisuales para la misma agencia y clientes, entre ellos el Gobierno de Yucatán. Ha colaborado en proyectos diversos con empresas como SENSORAMA, 4U CANADA, _PETTIT Consultoría en Imagen, Acrobot Films y Televisa, en esta última en el desarrollo de arte y animación de identidad, para un futuro programa de televisión llamado GENTE, un proyecto conjunto entre la revista GENTE y Foro TV.

¹⁴ Diseñadora industrial por la Universidad Anáhuac. Durante sus estudios participó en el taller dirigido por las destacadas diseñadoras Sigga Hemis y Gala Fernández, donde desarrolló el proyecto “Crisálida”, que forma parte de la colección presentada en el libro *Objetos preciosos de nuestra vida cotidiana*.

Durante sus estudios, trabajó con los reconocidos diseñadores de moda de *Trista*, donde elaboró los accesorios para la colección otoño-invierno 2013, que fueron presentados en el Mercedes Fashion Show. Al finalizar la carrera, junto con otros tres diseñadores de la universidad, fundó su propia marca de diseño “Viator bags”, en la que trabaja desde hace más de un año.

¹⁵ Diseñador gráfico por la Universidad Anáhuac. Como estudiante, Eduardo tuvo una vida muy activa. Participó en los talleres transversales que organiza la Escuela de Diseño de esta misma universidad: “Revisitando el pincel”, impartido por Gabriel Martínez Meave; “Cocoday”, impartido por José Luis Espuelas; “Letterin con gis”, impartido por Alberto Valencia, y “Tipos móviles”, impartido por Selva Hernández. Además, par-



ticipó en el taller de caligrafía, “La itálica en su tinta”, impartido por el Atelier Meave. Ha sido ganador de concursos para cartel y etiqueta, y finalista en el concurso de logotipo del 50 Aniversario de la Universidad Anáhuac. Su trabajo ha sido publicado en Calligraphy Masters, el proyecto editorial de Musans Deco, en donde despliega un sistema tipográfico inspirado en la estética del Palacio de Bellas Artes, que fue seleccionado y presentado en el Centro Cultural Bella Época, del Fondo de Cultura Económica/Noctámbulos. Ha colaborado profesionalmente con BBDO, AV Diseño y ha realizado trabajos a través de su propia marca de diseño, EAT. Ha fundado con compañeros de su generación el despacho de diseño Il Corso.

Encuentro Académico: Inclusión financiera, banca móvil y remesas en México y Filipinas

María Elena Labastida Tovar¹⁶

Moderador

El análisis de costo-beneficio de los servicios de transferencia de dinero que utilizan los trabajadores en el extranjero para enviar dinero a sus países de origen, se encuentra en función de dos condiciones de interés primordial: bajos costos y facilidad de acceso al servicio, tanto para el emisor, como para el receptor. El uso de teléfonos móviles (una

¹⁶Licenciatura en Relaciones Internacionales - Universidad Nuevo Mundo, Ciudad de México, México, 1998. Maestría en Relaciones Internacionales - Graduate Institute of International and Development Studies, Ginebra, Suiza, 2002. Maestría en Estudios Económicos de la Unión Europea - Institut Européen de l'Université de Genève, Ginebra, Suiza, 2004. Doctorado en Economía Política y Políticas Públicas - The University of Texas at Dallas, Texas, E.U.A., 2009. Profesor-Investigador del Centro de Alta Dirección en Economía y Negocios de la Facultad de Economía y Negocios, Universidad Anáhuac México Norte. Profesora-Investigadora de tiempo completo en la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad Anáhuac Norte. Impartió clases del 2008 al 2010 en finanzas internacionales y desarrollo económico como asistente y profesora adjunta en el departamento de economía de la Universidad de Texas en Dallas (UT Dallas). Como investigadora, realizó estudios de posdoctorado del 2009 al 2010 fungiendo el cargo de investigadora asociada en el Centro Experimental para la Ciencia del Comportamiento Económico en la UT Dallas. En el 2010 recibió de la fundación "ATLAS Economic Research Foundation" una beca de investigación para iniciar como directora un centro de investigación en la UT Dallas estudiando temas sobre emprendimiento, desarrollo económico y cambio tecnológico. Obtuvo su doctorado en políticas públicas y economía política por la UT Dallas en el 2009. Sus estudios de posgrado incluyen también una maestría en estudios europeos con especialidad en economía por el Instituto Europeo de la Universidad de Ginebra, Suiza en el 2004 y una maestría en economía política internacional del Instituto de Estudios Superiores Internacionales y para el Desarrollo en el 2002, instituto también afiliado a la Universidad de Ginebra en Suiza. Recibió su grado de licenciatura en relaciones internacionales por la Universidad Nuevo Mundo incorporada a la UNAM en 1998. Su experiencia laboral incluye: asistente de investigación para el Embajador de México en Marruecos en el 2000 y para el director en México de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 1998-1999; coordinadora de la división de productos de consumo en la empresa multinacional Société Générale de Surveillance, 1994-1998. Entre las líneas de investigación de la Dra. Labastida Tovar se encuentran: comercio y finanzas internacionales, integración económica, desarrollo y crecimiento económico, tecnologías disruptivas y sistemas descentralizados. Dentro de sus principales publicaciones se encuentran: "Financial inclusion, mobile banking and remittances in Mexico and the Philippines", (2014) *Journal of Political Risk* 2(1), con Lilianne Pavón, Almendra Ortíz y Priscilla Tacujan; "La Integración Económica de América del Norte" con Jorge Flores Kelly, en revisión por la editorial Routledge; "The impact of NAFTA on the Mexican-US Border Region", en *The Politics, Economics and Culture of Mexican-US Migration: Both Sides of the Border*, Eds. Edward Ashbee et al. Palgrave-Macmillan, 2008; "Applications of Ubiquitous Technologies to Informal Urban Settlements and Entrepreneurial Development in Informal Economies: Case Study of Mexico City Metropolitan Area" con Euel Elliott, *Transformative Systems*, June 6-11, 2010. Ha dirigido tesis sobre inclusión financiera, controles de capitales en economías emergentes y crisis financieras internacionales.

tecnología ubicua) para el envío de dinero, pago de servicios, y uso en general de la banca, está adquiriendo relevancia como la mejor opción para el envío de remesas al satisfacer las dos condiciones anteriormente enunciadas. Debido a su naturaleza ubicua, el acceso a los servicios financieros a través de los teléfonos móviles está creciendo de manera exponencial, pues al ser de fácil acceso, permite la ampliación de la oferta a más consumidores disminuyendo también los costos de transferencia de dinero a nivel mundial. Este estudio aborda el uso y resultados de esta tecnología omnipresente en dos mercados emergentes: México y Filipinas. Asimismo, se evalúa el impacto en el acceso de los servicios financieros en la telefonía móvil a la luz del marco regulador de los servicios financieros móviles en cada mercado.

Referencias

- Aghion, P., Howitt, P. & Mayer-Foulkes, D. (2005). *The Effect of Financial Development on Convergence: Theory and Evidence*. National Bureau of Economic Research, NBER Working Paper 10358, pp. 1-49.
- Alonso, J., Fernández de Lis, S., Hoyo, C., López Moctezuma, C. & Tuesta, D. (2013). *Mobile banking in Mexico as a mechanism for financial inclusion: recent developments and a closer look into the potential markets*. BBVA Research, 13(20), pp. 1-58.
- Amuedo-Dorantes, C. & Bansak, C. (2006). *Money transfers among banked and unbanked Mexican immigrants*. Southern Economic Journal, 73(2), pp. 374-401.
- Demirgüç-Kunt, A., López Córdova, E., Martínez Pería, M. S. & Woodruff, S. (2008). *Remittances and banking sector breadth and depth: evidence from Mexico*. Policy Research Working Paper, The World Bank Development Research Group, 4983, pp. 1-32.
- Demirgüç-Kunt, A., & Klapper, L. (2012). *Measuring Financial Inclusion: The Global Findex Database*. World Bank, Washington, D.C. Recuperado de <http://datatopics.worldbank.org/financialinclusion/>.
- Duncombe, R. & Boateng, R. (2009). *Mobile phones and financial services in developing countries: a review of concepts, methods, issues, evidence and future research directions*. Third World Quarterly, 30(7), pp. 1237-1258.
- Ertuk, I., Froud, J., Johal, S., Leaver, A. & Williams, K. (2007). *The democratization of finance? Promises, outcomes and conditions*. Review of International Political Economy, 14(4), pp. 553-575.
- Okonkwo, U. & Paulson, A. (2008). *What can we learn about financial access from U.S. immigrants? The role of country of origin beliefs and immigrant beliefs*. World Bank Economic Review, 22(3), pp. 431-455.

Panelistas:

Almendra Ortiz de Zárate

Lilianne Pavón Cuellar

Priscilla Tacujan

Encuentro Académico: Retos de la Investigación del comportamiento del Consumidor. El caso de las redes sociales y las respuestas no verbales

Mauricio Ortigosa Hernández

Moderador

Avances en el entendimiento de las respuestas del consumidor. Una respuesta a los nuevos retos

Rogelio Puente Díaz¹⁷

Ponente

Los investigadores han tratado por siglos de tener un mejor entendimiento de los seres humanos. La conducta humana es compleja y tiene manifestaciones en diferentes niveles. Observar un comercial de televisión, un ejemplo de una conducta en el rol de consumidor, produce respuestas a nivel neuronal, hormonal, del sistema nervioso central, facial y también al nivel de la consciencia. Dada la complejidad y la multi-dimensionalidad de la conducta humana, resulta muy importante desarrollar nuevas maneras de medir esta diversidad de posibles respuestas, en el entendimiento de que ninguna medición a un cierto nivel de análisis puede por sí sola describir completamente la conducta de las personas. Si aceptamos que las respuestas de los seres humanos son complejas y necesitan medirse a diferentes niveles de análisis, entonces resulta innegable la necesidad que tiene la investigación de mercado de incorporar los más recientes adelantos en la medición de respuestas del consumidor para tener una comprensión más holística de su comportamiento.

¹⁷ Doctorado, Universidad de Iowa, 2003. Maestría, Tecnológico de Texas, 2000. Licenciatura, Universidad de Texas en el Paso, 1997. Profesor-Investigador Facultad de Economía y Negocios. 2003-2010 Investigador de Mercado en empresas como Marketing Group y Millward Brown. 2010- Profesor de tiempo completo. Universidad Anáhuac México Norte. 2009 Profesor de asignatura. Universidad Anáhuac México Norte. 2000-2003 Asistente de profesor. Universidad de Iowa. 1998-2000 Asistente de profesor. Tecnológico de Texas. Investigador Nacional Nivel I. Sistema Nacional de Investigadores. 2011, 2012 y 2013. Excelencia Docente. Universidad Anáhuac México Norte. Publicaciones: Puente-Díaz, R. (2013). Achievement goals and emotions. *The Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied*, 147, 245-259. Ahadi, S., & Puente-Díaz, R. (2011). Acculturation, personality, and psychological adjustment. *Psychological Reports*, 109, 842-862. Puente-Díaz, R. (2011). Context effects: The role of collectivism as a moderator. *International Journal of Psychology*, 46, 55-62.

El entendimiento de la conducta del consumidor es un tema central para la mercadotecnia y la investigación de mercados es la herramienta principal para alcanzar dicho entendimiento. Por consiguiente, ambas disciplinas se alimentan constantemente una de otra. Ocupando una analogía para ilustrar la complejidad de la conducta humana, el comportamiento del consumidor puede ser visto como un rompecabezas con múltiples piezas. El rompecabezas completo representa el entendimiento holista de la conducta del consumidor. Cada pieza representa una parte de dicho comportamiento a un cierto nivel de análisis.

Dado que la conducta del consumidor es compleja, multi-dimensional y ocurre a diferentes niveles de análisis, la investigación enfrenta retos importantes en los próximos años. Por un lado, la investigación enfrenta el reto de mejorar la medición de los diferentes niveles de análisis, las piezas del rompecabezas. Dicho mejoramiento es indispensable para entender, con detalle, el rol de cada una de las piezas del rompecabezas. Por otro lado, la investigación también tiene que mejorar en su habilidad de contar una historia completa e integradora que permita entender y describir el comportamiento del consumidor. Es decir, la investigación debe mejorar en su capacidad para describir el rompecabezas completo.

Marketing en redes sociales: un reto en la investigación del comportamiento del consumidor

Karla Barajas Portas¹⁸

Ponente

Los cambios en el comportamiento del consumidor y en la forma en la cual interactúan, ocasionados por los cambios tecnológicos, han obligado a las empresas y académicos a buscar respuestas sobre el qué, el cómo y por qué los consumidores responden de

¹⁸ Doctorado en Marketing Avanzado, URJC, España, 2010. Máster en Marketing, Especialidad en Investigación Comercial, URJC, España, 2008. Máster en Comunicación Integral, UCM, España, 2002. Licenciatura en Administración y Mercadotecnia, Universidad Panamericana, México, 1998. Profesor-Investigador, CADEN, Área de Mercadotecnia. Coordinadora Académica de la Maestría en Inteligencia de Mercados. Ha colaborado en áreas de Mercadotecnia para empresas como Sony Music, Nova Media Comunicaciones y Cinema Nautilus, gestionando cuentas de Grupo Salinas. Ponente en eventos internacionales: World Marketing Congress, Melbourne, Australia. Julio 2013. IAMB Congress Turkey, junio 2011. 11 Fórum Internacional sobre las Ciencias, las Técnicas y el Arte aplicadas al Marketing. Madrid, noviembre 2010. IAMB Congress Madrid, junio 2010. ESOMAR Latin America 2008. Publicaciones: "Measurement of perceived multisensory marketing strategies"; "Brand Perception: Developing a Blended Scale Including Social Media"; "Escala de medición de la dimensión multisensorial de una marca. Estudio exploratorio en el sector cafeterías premium".

maneras distintas ante los nuevos estímulos de información e interacción con las marcas y productos.

Las herramientas sociales permiten contar historias, dar soluciones reales, proporcionar información relevante, mantenerse en estrecho y continuo contacto, generar identificación individual y excepcional; en pocas palabras tener una relación con el consumidor (Godin, 2006). Las redes sociales proveen un nuevo panorama para la comunicación de las marcas, donde los consumidores toman un papel mucho más activo, incluso llegando a parecer mercadólogos (prosumidores), y las marcas se vuelven la moneda de intercambio social en las plataformas digitales (Chi, 2011).

La presente investigación tiene como objetivo principal establecer los principales retos y complejidades a las que el marketing se enfrenta actualmente, con la intención de analizar tendencias y establecer el panorama para la siguiente década en términos del análisis del comportamiento del consumidor.

A lo largo de la investigación, se plantean un conjunto de conceptos que pretenden explicar la interacción por parte del usuario con las marcas y productos en las redes sociales y el impacto que las acciones del marketing en las redes sociales on-line generan en la percepción de marca. Además se pretenden determinar las posibles proyecciones de acuerdo a las tendencias que la adecuación tecnológica va marcando.

De acuerdo a Jaffe, una de las principales ventajas de las redes sociales on-line es la facilidad que se tiene de compartir y descubrir contenido (2007). Justo en este sentido consideramos que dicha interactividad personalizada entre las marcas y sus consumidores debe tener cierto grado de influencia sobre la percepción de marca. Por lo tanto, la interacción entre la marca y el usuario es el punto de partida para el análisis y establecimiento de los retos futuros para el marketing digital.

Referencias

- Alarcón, M., & Gómez, M. (2011). "Adopción de redes sociales virtuales: ampliación del modelo de aceptación tecnológica integrando confianza y riesgo percibido". Chi, H.-H.
- (2011). "Interactive Digital Advertising vs Virtual Brand Community: Exploratory study of user motivation and social media marketing responses in Taiwan". *Journal of Interactive Advertising*, 12(1), 44-61.
- Gecti, F., & Dastan, I. (2013). "The impact of social media-focused information & communication technologies on business performance via mediating mechanism. *International Journal of Business and Management*, 8(7), 106-115.

- Godin, S. (2006). *Permission Marketing*. London: Cox & Wyman.
- Jaffe, J. (2007). *Join the conversation*. USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Kotler, P., Kartajaya, H., y Setiawan, I. (2010). *Marketing 3.0*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Martí, J., y Muñoz, P. (2008). *Engagement Marketing*. Madrid: Pearson Education.
- Zarella, D. (2010). *The Social Media Marketing*. Canada: O'Reilly.

Encuentro Académico: Hacia una democracia paritaria: casos emblemáticos

Octavio Galicia Moyeda

Francisco Javier Guerrero Aguirre

La igualdad entre los géneros es una aspiración reciente en los países avanzados, tal y como lo expresan las reformas jurídicas y los distintos tratados internacionales firmados por México en las últimas décadas.

El logro de esa igualdad, no ha sido alcanzado, en lo que se refiere al acceso de las mujeres en la política y en la toma de decisiones públicas. La participación de las mujeres en la política debería ser inherente a la democracia, puesto que el concepto mismo reconoce la igualdad de número y derechos de los distintos grupos que componen a la sociedad y que deben formar parte de los órganos decisorios y de gobierno de ésta.

En la actualidad se cuestiona la legitimidad de una democracia en la que las mujeres siendo más de la mitad de la población se encuentran subrepresentadas en los distintos órdenes de gobierno y por lo tanto excluidas de importantes tomas de decisiones.

Por ello, resulta de la mayor relevancia analizar las acciones concretas que se han implementado, así como los retos que conlleva que se instrumenten medidas efectivas que posibiliten y/o faciliten la integración de las mujeres en los cargos públicos electivos y no electivos, de forma proporcional bajo esquemas que establezcan condiciones similares a las de los hombres.

En ese orden de ideas, el documento aborda de manera breve, la paridad de género en el contexto actual y los principales mecanismos que se han implementado a nivel inter-

nacional para promocionar la participación política de las mujeres, bajo la perspectiva del desarrollo humano en la cual se asocia la participación femenina con el crecimiento económico de las naciones, la acumulación de la riqueza y el ingreso *per capita*.

Una parte sustantiva del documento es la exposición de algunos casos emblemáticos que se han presentado en México durante el proceso de promocionar y/o incrementar la participación política de las mujeres. Entre los que destacan; Caso Juanitas, la sentencia de la H. Sala Superior del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación SUP-JDC 12624/2011, la Reforma Político Electoral efectuada en 2013, con el objetivo de alcanzar la paridad de género, además de las buenas practicas implementadas en el Instituto Federal Electoral en pro de la participación femenina.

La presencia de más mujeres en el poder no solo ha significado el reconocimiento de nuevos derechos para las mujeres y la implementación de políticas que atacan los problemas más significativos derivados de la discriminación (la violencia, los derechos sexuales y reproductivos, la articulación de lo privado y público), sino que también ha aportado al cambio de la política, promoviendo la renovación generacional, la valoración de los conocimientos y la formación de los políticos, su rotación, el establecimiento de canales con la ciudadanía y la inclusión en las agendas de problemas derivados de las relaciones entre lo privado y lo público, y lo productivo y lo reproductivo. La existencia de mujeres en el poder también da visibilidad a otras mujeres, promueve sus trayectorias políticas y profesionales y establece redes amplias de sustento y legitimidad social.

Por lo antes expuesto, es de gran relevancia determinar una agenda en la que participe no solamente del gobierno sino la sociedad civil, en la que se permita repensar la manera de hacer política y considerar a nuevos actores políticos, escuchando sus principales demandas, requisito indispensable para avanzar en el terreno de la igualdad y construir una democracia paritaria y plural en la que sean escuchadas todas las voces de México.

Referencias

- CEPAL (2007), *Hacia un horizonte paritario en América Latina: representación Política de las Mujeres*. Ecuador.
- Cobo, R. (2002), "Democracia Paritaria y Sujeto Político", *Anales de la Cátedra Francisco Suárez* No.36, 2002. España.
- Comisión Nacional de Derechos Humanos (2009), "Participación Política de la Mujer en México, México.
- IFE (2012), Ruta crítica de la cuota de género a nivel federal: "Evolución Jurisdiccional, México. Disponible en www.ife.org.mx.

IFE (2012), Informe sobre la Evolución Normativa y las medidas afirmativas para la aplicación efectiva de las Cuotas de Género en el Proceso Electoral Federal 2011-2012, México.

IFE (2013), Estadísticas y Resultados, México, Disponible en: www.ife.org.mx.

INEGI (2010), Censo de Población y Vivienda, México. Disponible en: www.inegi.org.mx.

INEGI (2012), El Censo Nacional de Gobiernos Municipales y Delegacionales, México. Disponible en: www.inegi.org.mx

INMUJERES (2013), Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW), México, disponible en: <http://www.inmujeres.gob.mx/index.php/ambito-internacional/cedaw>.

ONU (1948) “Declaración Universal de los Derechos Humanos”. Disponible en: www.un.org/es/documents

ONU, (2006) Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer: Observaciones finales del Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer: México. Disponible en www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/cedaw36/cc/Mexico_es.pdf

Encuentro Académico: La investigación educativa en México: pasado, actualidad y futuro

Panelistas:

Luis Medina Velázquez

Luis Medina Gual

Alfonso Torres Maldonado

Luis Medina Velázquez

Julio Herminio Pimienta Prieto

La investigación, junto con la docencia y la difusión cultural, es una de las funciones sustanciales de toda institución de educación superior. Hablar de la investigación es referirse al desarrollo, progreso e innovación de las ideas, las culturas, las personas y las naciones.

La investigación sobre la educación y su desarrollo en México es un tema de gran interés; su análisis aporta luces para conocer sus inicios y etapas, desde una fase de estudio y profesionalización, pasando por la formación de grupos académicos de inves-

tigación y la fundación de centros para ello, hasta la creación de los medios y canales de difusión de ésta, y la emergencia de un Sistema Nacional de Investigadores, la consolidación de cuerpos académicos y el desarrollo del posgrado en educación y la formación de investigadores

La investigación sobre la educación es el medio que puede aportar análisis, alternativas y soluciones a los grandes campos de acción de esta disciplina: la docencia, el currículo, la evaluación, el proceso enseñanza – aprendizaje, las instituciones y los estudiantes, por citar a los principales.

El impacto de la investigación sobre el tema, debe pasar de los informes, reportes y artículos a la realidad, para ser la base del cambio y la innovación, ya que la educación es el fundamento de todo quehacer profesional, comunitario y social.

En este panel abordaremos su historia, desarrollo e impacto, además de aclarar: ¿qué es la investigación educativa?, ¿cuáles son sus características?, ¿qué hace un investigador educativo? y ¿cómo ha impactado la investigación educativa?

Encuentro Académico: Logros y retos para la investigación en ética social

Rafael García Pavón

Moderador

El tema de la pobreza en el mundo y de México, en el caso concreto, es de gran actualidad y preocupación en varios niveles: religioso, ético y socioeconómico. La Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC) en colaboración con la Universidad Anáhuac Norte, México, ha lanzado un proyecto de Ética social que tiene como finalidad buscar una economía solidaria y a la medida de la persona.

La Facultad de Humanidades y de Economía y Negocios, de la Universidad Anáhuac México Norte, reflexionaremos sobre el tema, a partir de tres momentos de análisis: religioso, ético y socioeconómico, buscando ofrecer una propuesta que permita crear,

desarrollar y motivar una economía solidaria en México.

Se partirá, en un primer momento, de una perspectiva bíblica y de los documentos de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI), para iluminar nuestra realidad a la luz de la fe cristiana. Analizaremos la postura de la Iglesia en los últimos años en materia de pobreza y de justicia social, estudiando los principios básicos que ella propone como: dignidad, bien común, subsidiaridad y solidaridad.

En un segundo momento se reflexionará a partir de la ética, tomando como base la responsabilidad y la reciprocidad en las relaciones interhumanas. Una ética que promueva las competencias de cada persona, el reconocimiento de sus propios valores, y que evite tanto el paternalismo como el asistencialismo en las relaciones de promoción humana. Se dedicará un estudio especial a este tema, a partir de las propuestas de Alfonso López Quintás y de Adela Cortina.

En tercer lugar, se analizará la pobreza en México desde una perspectiva socioeconómica. Un estudio que parte tanto de los parámetros de su medición, como de lo que ya se ha hecho en nuestro país para combatirla (asociaciones gubernamentales y ONGs). El estudio destaca de manera particular el enfoque de capacidades de Amartya Sen.

Finalmente, y a partir de los análisis de la Doctrina Social de la Iglesia, desde una perspectiva de ética responsable y de una economía solidaria, buscaremos proponer “Una economía a la medida de la persona” que, partiendo de un contexto particular y preciso de nuestro país, pueda servir como ejemplo y prototipo para un desarrollo espiritual, ético y económico de nuestra población.

Referencias

- Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*, 2004.
- Naudet, Jean-Yves (2011). *La doctrine sociale de l'Eglise. Une éthique économique pour notre temps*. Aix en Provence. PUDM.
- Boltvinik, J. (2000). *Conceptos de medidas de pobreza. En pobreza y distribución del ingreso en México*. Boltvinik J. Y Hernández Laos E. 2 edición. México. Siglo XXI editores.
- Arnsperger, Christian y Van Parijs, Philippe (2002) *Ética económica y social. Teorías de la sociedad justa*. Barcelona. Paidós.
- Cortina, Adela (2007) *Ética de la razón cordial. Educar en la ciudadanía en el siglo XXI*. Oviedo. Nobel.
- Cortina, Adela (2010) *Justicia Cordial*. Madrid. Trotta.
- García P., Rafael (2006) “Principales Teorías y Criterios Éticos de decisión” en Altamirano et. Al. (Coords.) *Ética Clínica. Una perspectiva transfuncional*. México, D.F. CORINTER. Pp. 101-135.

- O'Hearn, D. (2009) *Amartya Sen's Development as Freedom: Ten Years Later*, *Policy & Practice: A Development Education Review*, Vol. 8, Spring, pp. 9-15.
- Robeyns, I. (2005). The Capability Approach: a Theoretical survey. *Journal of Human Development*, Vol. 6, Iss. 1, 2005.
- Sen, A. (1985). *Commodities and Capabilities*. Amsterdam: North-Holland.
- Sen, A. (1981). Sobre conceptos y medidas de pobreza. En revista de comercio exterior. *Revista de Comercio Exterior*, Vol. 424.
- Sen, A. (1999). *Development as Freedom*. New York. Knopf.
- Sen, A. (1983). Poor, Relatively Speaking. *Oxford Economic Papers*, 153-169.

Pobreza y Ética: hacia una teoría de las capacidades ampliada

Rafael García Pavón

Ponente

En este trabajo se analiza el tema de la pobreza desde una perspectiva ética, en el sentido de que pobre no es solo aquel o aquella, que carece de lo mínimo indispensable para poder vivir; sino aquel que ha perdido la conciencia de su dignidad como ser humano. Aquella persona que no se valora a ella misma y que por lo tanto queda excluida de un diálogo entre iguales que pide reciprocidad. Para que el pobre pueda salir de su situación de pobreza y enajenación de valores, es necesario que se apodere de un auto-reconocimiento ético que le permita ser sujeto de diálogo en la sociedad. Pasar de ser un sujeto de conmiseración por parte de los demás, a un sujeto que aporta sus talentos y riqueza a los otros. Para ello, se seguirán muy de cerca los aportes de la pensadora Adela Cortina que, desde una perspectiva filosófica y ética, encuentran mucha resonancia con los valores propuestos por la Doctrina Social de la Iglesia. Para tal fin, se analizará en un primer momento el tema de la pobreza y su relación con la ética. En un segundo momento, se mostrará la relación que debe existir entre la justicia ligada a la compasión y a la cordialidad. Dejarse afectar por el sufrimiento del otro implica algunas condiciones, tales como son: a) capacidad de estimar los valores b) de sentir los valores, y c) de adquirir virtudes necesarias para formar un carácter.

Lo que queremos decir es que la pobreza tiene un orden de comprensión y realización ético que amplía el ámbito de conceptualización de las *capacidades* a unas de *orden moral* específicamente, en el cual la justicia como valor de una sociedad no se comprende solo como orden instrumental, como un equilibrio de interacciones, condiciones

y principios que satisfacen ciertos parámetros de las relaciones necesidad y carencia –como la crítica que realiza Thomas Pogge al Banco Mundial (Pogge, T. 2009)–, en eficiencia, efectividad o de equilibrio sistémico –como en la teoría de John Rawls (Arnsperger, Ch. y Van Parijs, P. 2002)– las cuales si bien no dejan de ser un parámetro útil y un modo de entender la vida moral para determinar criterios de políticas públicas– sino que la justicia, como dice Adela Cortina (justicia cordial) adquiere un sentido de cordialidad muy afín al sentido de la caridad

Referencias

- Arnsperger, C. y Van Parijs, P. (2002). *Ética económica y social. Teorías de la sociedad justa*. Barcelona: Paidós.
- Cortina, A. (2007). *Ética de la razón cordial. Educar en la ciudadanía en el siglo XXI*. Oviedo: Nobel.
- Cortina, A. (2010). *Justicia Cordial*. Madrid: Trotta.
- García P. R. (2006). “Principales Teorías y Criterios Éticos de decisión”. En Altamirano *et. al.* (Coords.) *Ética Clínica. Una perspectiva transfuncional* (pp. 101-135) México, D.F. CORINTER.
- López Quintás, A. (1989) *El conocimiento de los valores*. Madrid. Verbo divino.
- López Quintás, A. (2011) *El gran libro de los valores*. México, D.F.: CORINTER.
- López Quintás, A. (2002) *Inteligencia creativa: el descubrimiento personal de los valores*. Madrid: B.A.C.
- Pogge, T. (2009) *Hacer justicia a la humanidad*. México: D.F. Fondo de Cultura Económica.
- Scheler, M. (2001). *Ética*. Madrid. Caparrós editores.
- Sen, A. (1999) *Development as Freedom*. New York. Anchor Books.

La pobreza. Un estudio a partir de la Biblia y de la Doctrina Social de la Iglesia

Francisco Javier Sánchez Hernández

Ponente

El tema de la pobreza y la lucha por la justicia no son temas periféricos en la Biblia y en la tradición de la Iglesia católica, ya que están en la base de las implicaciones mismas de nuestra fe. La idea de fraternidad universal encuentra su fundamento en la creencia monoteísta de un Dios único, Padre de todos los seres humanos. Sin embargo constatamos con tristeza que, en la actual sociedad neoliberal en que vivimos, cada vez es más grande la brecha que separa a ricos y pobres.

El objetivo de nuestra investigación es mostrar cómo a partir de la Palabra de Dios y de los Documentos de la Doctrina Social de la Iglesia, se puede iluminar a la economía y

a la política para buscar una sociedad más justa y solidaria. Se estudiarán por lo tanto los principios básicos de la Doctrina Social de la Iglesia referentes al tema de la justicia y de la promoción humana, tales como la dignidad, el bien común, la subsidiariedad, y la solidaridad. Se trata de realizar un proyecto que no sea solo “teórico”, sino que tenga connotaciones “prácticas” que puedan ser propuestas como alternativas a nuestra sociedad mexicana, buscando evitar el asistencialismo y el paternalismo en que se puede caer –muchas veces incluso cuando se trabaja de buena voluntad– en proyectos de economía solidaria.

Referencias

- Catecismo de la Iglesia Católica.
Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia, 2004.
Documentos del Vaticano II.
Documentos de la 2ª Conferencia general del CELAM, Medellín, 1968.
Documentos de la 3ª Conferencia general del CELAM, Puebla, 1979.
Documentos de la 4ª Conferencia general del CELAM, Sto. Domingo, 1992.
Documentos de la 5ª Conferencia general del CELAM, Aparecida, 2007.
Encíclica Rerum Novarum.
Encíclica Quadragesimo Anno.
Encíclica Mater et Magistra.
Encíclica Pacem in Terris.
Encíclica Populorum Progressio.
Encíclica Octagésima Adveniens.
Encíclica Laborem Exercens.
Encíclica Sollicitudo Rei Socialis.
Encíclica Centessimus Annus.
Encíclica Caritas in veritate.
De Lauzun, Pierre. *Christianisme et croissance économique* (2008). Paris. Parole et silence.
Naudet, Jean-Yves (2011). *La doctrine sociale de l'Eglise. Une éthique économique pour notre temps*. Aix en Provence. PUDM.
Pian, Christian (2013). *La pensée sociale de l'Eglise racontée á ceux qui n'en savent rien*, Paris. De l'atelier.
Sánchez Hernández, Fco. Xavier (2006). *La verdad y la justicia. El llamado y la respuesta en la filosofía de Emmanuel Levinas*. México. UPM.
Sánchez Hernández, Fco. Xavier (2006). *¿Cómo hablar de Dios al hombre de hoy?* México. UPM.

Perspectivas socioeconómicas del estudio de la pobreza

Odra Angélica Saucedo Delgado

Ponente

El tema de la pobreza en el mundo, y en México, concretamente, es de gran actualidad y genera preocupación en varios niveles: religioso, ético y económico. La Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC) en colaboración con la Universidad Anáhuac Norte, México, han lanzado un proyecto de Ética social que tiene como finalidad buscar una economía solidaria y a la medida de la persona.

Los Departamentos de Humanidades y de Economía y Negocios, de la Universidad Anáhuac Norte, reflexionaremos sobre el tema a partir de tres momentos de análisis: Religioso, ético y económico, buscando dar una propuesta que permita crear, desarrollar y motivar una economía solidaria en México.

Se partirá, en un primer momento, de una perspectiva bíblica y de los documentos de la Doctrina Social de la Iglesia, para iluminar nuestra realidad a la luz de la fe cristiana (Naudet, J-Y, 2011). Analizaremos la postura de la Iglesia en los últimos años, en materia de pobreza y de justicia social, estudiando los principios básicos que ella propone como: dignidad, bien común, subsidiaridad y solidaridad (DSI, 2004).

En un segundo momento se reflexionará a partir de la ética, tomando como base la responsabilidad y la reciprocidad en las relaciones interhumanas. Una ética que promueva las competencias de cada persona, el reconocimiento de sus propios valores, y que evite tanto el paternalismo como el asistencialismo en las relaciones de promoción humana. Se dedicará un estudio especial a este tema a partir de las propuestas de Alfonso López Quintás y de Adela Cortina.

En tercer lugar, se analizará la pobreza en México desde una perspectiva económica. Un estudio que partirá tanto de los parámetros de su medición, como de lo que ya se ha hecho en nuestro país para combatirla (asociaciones gubernamentales y ONGs). Se estudiarán las propuestas de economía solidaria de Amartya Sen, en particular.

Finalmente, y a partir de los análisis de la Doctrina Social de la Iglesia, de una perspectiva de ética responsable, y de una economía solidaria, buscaremos proponer “Una economía a la medida de la persona” que, partiendo de un contexto particular y preciso

de nuestro país, pueda servir como ejemplo y prototipo para un desarrollo espiritual, ético y económico de nuestra población.

Referencias

Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia, 2004.

Naudet, Jean-Yves (2011). *La doctrine sociale de l'Eglise. Une éthique économique pour notre temps*. Aix en Provence: PUDM.

El interés mostrado por académicos en cuanto al estudio de la pobreza no es más que una expresión de la importancia que el tema ha cobrado a nivel internacional desde hace, al menos, dos décadas. Es así, que hoy en día el tema de la atención a la pobreza, se ha convertido en un tema central, tanto para organismos internacionales - Banco Mundial y el Programa de las Naciones para el Desarrollo (PNUD), entre otros-, como para la agenda de desarrollo en México.

Actualmente, se conoce una vasta literatura sobre el tema, misma que, hasta ahora, se ha centrado en una perspectiva socioeconómica orientada a dar respuesta a tres preguntas básicamente: ¿Qué se entiende por pobreza (incluyendo la visión de los pobres)?, ¿cómo la medimos? y, más enfáticamente, ¿cómo le damos atención?

El presente trabajo, propone una revisión crítica sobre el estudio de la pobreza desde una perspectiva socioeconómica, destacando sus alcances y limitaciones. Dicha revisión se aborda desde tres enfoques: i) conceptualización, medición y atención focalizada de la pobreza desde la perspectiva del Estado; ii) el estudio de la pobreza desde una perspectiva antropológica; iii) la relevancia del enfoque de capacidades propuesto por Amartya Sen.

En este trabajo se sostiene que la economía moderna ha tendido a abandonar la dimensión ética del fenómeno de la pobreza y se argumenta que el entendimiento de dicho fenómeno debe ir más allá de la perspectiva socioeconómica. Esto atañe al ámbito relacional, mismo que le incumbe a todos los agentes sociales que interaccionan entre sí en determinado contexto –no sólo los que enfrentan una situación de pobreza-, y donde las instituciones que atienden a las personas pobres juegan un papel importante en dicha interacción.

Referencias

- Luccisano, L. (2006). The Mexican Oportunidades Program: Questioning the Linking of Security to Conditional Social Investments for Mothers and Children. *Canadian Journal of Latin American and Caribbean Studies*, 31(62). 53-86.
- Lewis, O. (1959). *Five Families: Mexican Case Studies in the Culture of Poverty /with a Foreword by Oliver La Farge*. New York: Basic Books.
- Levy, S. (2009). *Pobreza y transición democrática en México. Prólogo de James D. Wolfensohn*. México, D.F: FCE.
- Lomnitz, L. (1975). *Cómo sobreviven los marginados*. México, D.F: Siglo XXI.
- Suárez, E. C. (s/f). Marginalidad, pobreza y exclusión en América Latina. Continuidades y rupturas entre los años sesenta y los albores del siglo XXI.
- SEDESOL. (2008). *Acuerdo por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa de Desarrollo Humano Oportunidades*. Recuperado de http://www.oportunidades.gob.mx/Wn_Reglas_Operacion/archivos/Reglas_de_Operacion_2009.pdf
- SEDESOL. (2012). *Oportunidades, 15 años de resultados*. México, D.F. Programa de Desarrollo Humano Oportunidades.
- Sen, A. (1993). Capability and well-being. En M. Nussbaum, & A. Sen, *The Quality of Life*. Oxford: Clarendon Press.
- Sen, A. (1985). *Commodities and Capabilities*. Amsterdam. North-Holland.
- Sen, A. (1981). Sobre conceptos y medidas de pobreza. *Revista de Comercio Exterior*, 42, 4.
- Sen, A. (1999). *Development as Freedom*. Nueva York. Knopf.
- Sen, A. (1983). Poor, Relatively Speaking. *Oxford Economic Papers*, 153-169.
- Álvarez, J. F. (2001). Capacidades, libertades y desarrollo: Amartya Kumar Sen. En R. Máiz, *Teorías políticas contemporáneas* (págs. 381-396). Valencia: Tirant lo blanch.
- Banco Mundial. (1990). La medición de la pobreza. *Revista de Comercio Exterior*, 42, 4.
- Banco Mundial. (2005). *Generación de ingreso y protección social para los pobres*. Washington, D.C: World Bank.
- Boltvinik, J. (2000). Conceptos de medidas y pobreza. En J. Boltinik, & E. Hernández Laos, *Pobreza y distribución del ingreso en México*. México. Siglo XXI.
- Boltvinik, J. (1993). Indicadores alternativos del desarrollo y mediciones de pobreza. *Estudios Sociológicos*, XI (33), septiembre-diciembre, 605-640.
- Damián, A., & Boltvinik, J. (2003). Evolución y características de la pobreza en México. *Revista de Comercio Exterior*, 521-531.
- DOF. (2011). *Lineamientos y criterios generales para la definición, identificación y medición de la pobreza*. Recuperado de <http://www.dof.gob.mx/>
- Fukuda-Parr, S. (2003). The human development paradigm: operationalizing Sen's ideas on capabilities. *Feminist Economics*, 9(2/3), pp. 301-317.
- Fukuda-Parr, S., & Shiva Kumar, A. K. (2003). *Readings in Human Development*. Delhi: Oxford University Press.
- INEI. (s/f). *Perú: métodos de medición de la pobreza*. Recuperado de <http://www.inei.gob.pe/biblioinei-pub/bancopub/Est/Libo329/indice.HTM>
- Molyneux, M. (2006). Mothers at the Service of the New Poverty Agenda: Progres/Oportunidades, Mexico's Conditional Transfer Programme. *Social Policy & Administration*, 40(4), 425-449.

Narayan, D., Patel, R., Rademacher, A., & Koch-Schulte, S. (2000). *Voice of the Poor: Can Anyone Hear Us?* New York. World Bank & Oxford University Press.

Robeyns, I. (2006). The Capability Approach: a theoretical Survey. *Journal of Human Development* , 6 (1), 93-114.

Encuentro Académico: Logros y retos para la ética aplicada en el siglo

Rafael García Pavón

Moderador

En la segunda mitad del siglo XX, según Cortina¹⁹, se da el giro “aplicado” en la filosofía, y desde entonces a la fecha se ha venido instaurando como un saber filosófico y humanístico propio de las llamadas éticas aplicadas (ética económica, ética profesional, bioética, etcétera). Se trata de un saber que no está desprovisto de ambigüedades y discusiones en cuanto al significado y alcance de la aplicación, pues la ética en sí misma es un saber que versa sobre la vida práctica²⁰, es decir, sobre las acciones humanas.

La ética aplicada nace como una ciencia interdisciplinar que pretende reflexionar, dialogar e integrar hermenéuticamente los valores, principios y normas morales universales, con las finalidades y las normatividades supuestas en los ámbitos específicos donde la ética se vive cotidianamente. Y al revés como lo plantea Hortal²¹, llevar a cabo las mismas reflexiones pero que desde la vida moral de los ámbitos específicos puedan ser iluminados los bienes, los valores, los principios y las normas universales.

Así también, la ética aplicada se refiere a una exigencia de realización de los principios, las normas y los valores morales dentro de contextos y situaciones específicas que plantean problemáticas no pensadas antes y que los referentes actuales en sí, en abstracto, no pueden responder. La ética aplicada así, es un saber intermedio entre las

¹⁹ Cfr. Cortina, Adela. *Op. Cit.*, p.13.

²⁰ Cfr. Hortal, Augusto. *Op. Cit.* Pp. 91-92.

²¹ Ibid., p.93.

verdades éticas universales y las exigencias prácticas de realización y de reflexión en los diferentes ámbitos. En otras palabras, es el intento de integrar dialogadamente los aspectos normativos y empíricos de las realidades sociales.

En este contexto, la ética aplicada si bien se ha desarrollado en ámbitos de decisiones con finalidades prácticas muy específicas, en las últimas décadas ha tocado ámbitos que atañen de modo más directo a la comprensión de hombre en sí mismo y su sentido de vida, es decir, el ámbito de las humanidades. Por ello, la mesa presenta discusiones recientes en torno a este tipo de ámbitos, desde aquél que nos afecta en nuestra relación de reciprocidad y alteridad con otros, como son la relación con los animales y los seres vivos no humanos, y la tecnología y su carácter social, y en un segundo momento, en los ámbitos de obras narrativas de alto impacto en la sociedad, como son la creación literaria y la producción cinematográfica.

Ética y cine: La elección por el valor de creer

Rafael García Pavón

Ponente

En el contexto de una sociedad hipermoderna, en donde la velocidad e inmediatez de la satisfacción de los deseos de las personas se ha convertido en la norma de los sistemas sociales, comerciales y políticos, se denotan aspectos de una desmoralización de los individuos. Esto es, un sentimiento generalizado de ser incapaces de elegir una vida que tenga sentido y plenitud en el tiempo; en otras palabras, se renuncia a la posibilidad de una vida que tiende a la felicidad y se sustituye por la intensidad de lo efímero. Esto hace evidente de modo más enfático que una vida buena, es decir ética, tiene que ver con la continuidad en el tiempo de los contenidos de nuestras elecciones, somos lo que llegamos a ser y hacer con el tiempo que está en nuestras manos. Parecería entonces, que una vida ética se hace imposible en un contexto hipermoderno porque lo que se ha perdido es el sentido ético de la temporalidad humana. Es aquí donde el cine tiene un papel determinante para promover un tipo de pensamiento ético, pues como han expuesto los pensadores Gilles Deleuze, Stanley Cavell y Andrei Tarkovski, el potencial del cine es el de forjar modos de ser del tiempo que se establecen como posibilidades de vida reales a los espectadores, ámbito por el cual ese tiempo perdido puede ser recupe-

rado, es decir, se recupera la capacidad de creer que es posible elegir un modo de vida que no se reduzca al paso del tiempo. La paradoja del cine es que por un lado es un arte de acceso masivo y por otro, afecta de modo individual a cada persona en el contexto de su propia temporalidad, por lo que el cine tiene el potencial de ser un pensamiento ético del tiempo y a la vez ser su propio enemigo, cuando se reduce al impacto efímero de las imágenes. En este trabajo se expone el potencial de ser un pensamiento ético del cine y los elementos necesarios para que no se reduzca en su producción y en su apreciación, al impacto estético de la imagen.

Referencias

- Carel, H. y Tuck, G. (eds.) (2011) *New Takes in Film-Philosophy*, Londres: Palgrave-Macmillan.
Cavell, S. (1979). *The world viewed*, USA: Harvard University Press.
Deleuze, G. (2009). *Cine I. Bergson y las imágenes*, Buenos Aires: Cactus.
Sinnerbrink, R. (2011) *New Philosophies of Film*, Londres: Continuum.
Tarkovski, A. (1997). *Esculpir en el tiempo*, Madrid: RIALP.
Wartenberg, T. (2007). *Thinking on Screen. Film as philosophy*, Londres: Routledge.

La edificación humana mediante los animales. Para una ética inclusiva

Catalina Elena Dobre

Ponente

En el contexto actual y en relación con todos los planteamientos sobre la dignidad de la vida y la importancia de la naturaleza en la vida del ser humano, así como en relación con el mal de los tiempos que es la violencia, proponemos un análisis desde una nueva perspectiva en la forma de entender nuestra relación con el mundo. Desafortunadamente nuestra cultura occidental, debido a una visión reducida al antropocentrismo, nos ha enseñado, hasta ahora, que el hombre es el único ser digno, porque está dotado de razón, y es superior a los animales. Desde Aristóteles hasta nuestro tiempo, se ha enfatizado y planteado, desde diferentes perspectivas, la idea de que el hombre es un *animal rationale*, ya que esta tradición se ha enfocado en contraponer al hombre todo aquello que es animal. Sin embargo, en los últimos años se ha insistido sobre el hecho de corregir esta falacia que debemos abandonar, este prejuicio de ver en los animales un mero objeto, ya que los animales no son un objeto de nuestra observación y uso, sino

que deben ser entendidos como seres de vínculo, de contemplación y que requieren de nuestro respeto y cuidado. Varios filósofos –entre ellos Max Scheler, Martin Buber, Merleau-Ponty, Jaques Derrida, y Martha Nussbaum, etcétera- han tratado de romper este prejuicio. Merleau-Ponty, por ejemplo, enfatizaba la necesidad de rechazar completamente la idea de alguna superioridad, ya que la relación hombre animal no debe ser una jerárquica, sino que se debe establecer una relación de afinidad; Jaques Derrida, habla de la violencia contra los animales cuando nos relacionamos con éstos desde una perspectiva logocéntrica y antropocéntrica. Si bien el hombre es distinto al animal, por ser persona y tener una conciencia de sí, y no por ser superior, el animal es igual de distinto. Es decir, hay características que uno tiene y el otro no; pero tanto el hombre como el animal tienen la necesidad de vínculo, de relación. Y hay que comprender esta relación, amarla y respetarla. Muchos de los grandes filósofos entendieron que *cuidar un animal o convivir, en comunidad, con otro ser vivo, respetar la naturaleza, representa la belleza de la edificación humana mediante los animales*. Por ello, nos proponemos hacer énfasis en que el devenir humano no es solo una necesidad ética en el ámbito de lo humano, sino que el ser humano se edifica a sí mismo, y llega a ser mejor persona mediante la forma en la cual se relaciona con los animales.

Referencias

- Buber, M. (2006) Yo y tú, Buenos Aires: Lilmond.
- Cass R., Sunstein y Nussbaum C., Martha (2004) Animal Rights. Current Debates and New Directions, Nueva York: Oxford University Press.
- Derrida, J. (2002) El animal que luego estoy sí(gui)endo, Madrid: Trotta.
- Gaita, R. (2002) The Philosopher's Dog, Nueva York: Random House Publishing Group.
- Steeves, P. (Ed.) (1999) Animal Others. On Ethics, Ontology and Animal Life. New York: State University of New York Press.

Y después de Dostoievski, ¿qué reflexiones éticas desde un arte olvidado?

José Antonio Forzán Gómez

Ponente

La literatura ha sido tradicionalmente un espacio para la reflexión ética y la generación de escenarios creativos que implican la reflexión sobre las decisiones de la vida cotidiana.

na. Ello resulta en la vigencia de la literatura y, particularmente, de los clásicos frente a los dilemas profesionales cotidianos.

El análisis creativo propuesto por el filósofo español Alfonso López Quintás y/o el trabajo semiológico del francés Roland Barthes coadyuvan a la comprensión profunda del fenómeno literario y los impactos que el ejercicio de la lectura tiene en la persona.

Sin embargo, la llamada “ecología de la interrupción”, vigente en nuestros días, deviene en una serie de impedimentos que alejan del ejercicio de la lectura atenta, defendida por Paul de Man y Harold Bloom. Es más, la complejidad que marca el ritmo de la vida cotidiana hace de la lectura de simple esparcimiento un acto de difícil consecución.

Empero, la literatura se desmarca y defiende por sí misma como un espacio para el aprendizaje a fondo de la complejidad humana. En ese sentido, la obra del autor ruso Fiódor Dostoievski despunta en la historia de la literatura por su comprensión de las interrelaciones humanas y de las motivaciones inenarrables.

El trabajo que se presentará pretende retomar sus obras más comentadas: *El idiota*, *Crimen y castigo* y *Los hermanos Karamazov*, como espacios para la reflexión lúdica y sistemática sobre la persona humana. Esto no solo por la complejidad de sus personajes o por lo obscuro de sus situaciones, sino por ser un ejercicio narrativo que implica concentración e inteligencia, condiciones claves para el acercamiento a la existencia humana.

Dostoievski se consagra como un eje rector para la literatura contemporánea y su influencia (marcada en figuras preponderantes de la literatura como las de Virginia Woolf, Albert Camus, Franz Kafka, Thomas Mann, J.M. Coetzee, por mencionar algunos representantes fundamentales de los siglos XX y XXI), ha permitido la generación de una estética y una ética que va de la desesperación a la apreciación de las sutilezas de la misericordia cristiana.

Referencias

- Barthes, R. (1971). *Crítica y verdad*. México: Siglo XXI.
- Dostoievski, F. (2004). *El idiota*. Barcelona: Juventud.
- Dostoievski, F. (2011). *Crimen y castigo*. Barcelona: Cátedra.
- López Quintás, A. (1998). *Estética de la creatividad: juego, arte, literatura*. Madrid: Rialp.
- Steiner, G. (1959). *Tolstoy or Dostoevsky; an essay in the old criticism*. Nueva York: Knopf.

Encuentro Académico: Logros y retos de la investigación en humanidades

Ana maría Rojo Paredes

Moderador

Logros y retos de la investigación en humanidades, es el nombre de la mesa que pretende presentar una visión de lo que representa investigar en este campo, con sus aciertos y errores, sus dificultades y satisfacciones. Serán 4 profesores y cada uno tomará 15 minutos en su exposición para dar un espacio de preguntas y respuestas. Finalmente, se pretende inquietar y motivar a los alumnos de licenciatura para que se interesen en realizar investigaciones serias, propositivas y de las que se puedan sentir orgullosos.

Panelistas

Ramón Moreno Rodríguez

María Luisa Durán y Casahonda Torack

La investigación histórica como herramienta práctica en la erradicación de prejuicios

Roberto Sánchez Valencia²²

Ponente

²² Licenciado en Historia, Universidad de San Petersburgo (1990 - 1994). Maestro en Cultura Greco-romana, Universidad de San Petersburgo (1994 - 1995). Doctor en Historia, Universidad de San Petersburgo. Estudios de licenciatura en Filosofía Universidad Nacional Autónoma de México (1986 - 1988). Especialidad: Antigüedad Clásica, Universidad de San Petersburgo (1990 - 1994). Lingüística Universidad de Perugia (1990). Lengua Rusa, Universidad de San Petersburgo (1990). Formación para el ejercicio de la docencia Universidad Nacional Autónoma de México (1996). Nivelación Psicopedagógica Secretaría de Educación Pública (1996). Construcción del conocimiento Colegio de Bachilleres (1996). La educación centrada en la persona Universidad Iberoamericana (1997) Profesor en el Diplomado en Historia de México. Coordinador y profesor de Historia en la UNAM. Docente por 5 años en la UIA, Claustro de Sor Juana. Profesional por 4 años en la Universidad Iberoamericana. Docente de 1987 a 2014 en diferentes niveles académicos. Actualmente se dedica a la docencia y a la investigación. SNI nivel 1. Miembro del Consejo de Redacción de la Revista Historia y Geografía. Secretario del Consejo Técnico del Departamento de Historia, 1998. Ha participado en diferentes y múltiples eventos como ponente, panelista y profesor a nivel nacional e internacional. Publicaciones: *Aproximación histórica al origen del discurso de lo femenino: Grecia Antigua*, Historia y Geografía, Universidad Iberoamericana, 1998. *Véchnaia Pechal*, Soíús, Universidad de Varonesh, 1990. *Acrona acromanía*, Devenir, Universidad de Querétaro, 1988. *Sintáxis amarilla*, Devenir, Universidad de Querétaro, 1988. Universidad Iberoamericana, Licenciatura en Historia.

Pese a que mucha gente asocia la labor de investigación con una tarea teórica y especulativa, lo cierto es que la mayor parte de la investigación que realizan los académicos es de carácter práctico, en tanto que su producto final busca de alguna manera incidir en el entorno social para mejorar algún aspecto de la vida. En ese sentido, las investigaciones del área histórica mucho han aportado y previsiblemente lo seguirán haciendo para tener una más veraz recreación de los eventos que en el pasado se entretajeron para construir nuestro presente. Tan es así, que hoy la disciplina histórica se vale de una más amplia cantidad de herramientas científicas para generar mayor certidumbre y disminuir así la carga ideológica y subjetiva en el proceso de la investigación.

En la ponencia, se presentarán algunos ilustrativos ejemplos de cómo la investigación histórica ha logrado corregir nuestra percepción de otros tiempos y culturas, aunque lamentablemente de dichos resultados no siempre todos tengan noticias.

La investigación en humanidades hacia la conciencia de dignidad de la persona

Rafael Núñez Ochoa²³

Ponente

Existe una situación ambigua en la investigación de las humanidades y en especial en la referida a la persona misma. Por un lado se manifiesta gran interés por la no violencia, la tolerancia, el respeto, los derechos de la persona; por otro, se privilegian los aspectos económicos y científicos con el riesgo de objetivar al hombre mediante distinciones con referencias cosistas u objetivistas, divisorias, parciales de la persona: la persona, un objeto más. Esta situación ambivalente ha propiciado varias posturas a veces duras y rígidas, pero poco interesadas en la fundamentación de las mismas. Existe una gran necesidad de afianzar una fundamentación basada en la pedagogía humanística de la

²³ Licenciado en Filosofía, Universidad Gregoriana, Roma, 1982. Maestro en Humanidades, UAMN, 2001. Doctor en Bioética, UAMN, 2011. Coordinador de asignatura: Antropología fundamental de la Facultad de Humanidades. Docencia, investigación y coordinación, de 1996 a 2013. Coordinación. Profesor de planta, coordinador académico, coordinador de asignatura. *Magna cum laude* en examen y tesis de licenciatura, *Mención honorífica* en tesis y cursos de maestría, *menção honorífica* en tesis doctoral. Congresos de Filosofía en la Universidad Autónoma del Estado de México (2011); Congreso de Filosofía por parte de la UNAM, en la Ciudad de Morelia (2005) y Colima (2004). Panelista. *El mito, el héroe y la ética*, artículo en Tolkien y Orwell. Los mitos y el sentido de la historia, CEFA, Publicaciones Cruz, O. S.A. México; *La clarividencia para los males contemporáneos de G.K. Chesterton*, en Claves éticas para un mundo desacralizado. pp.128-135, Corinter, México, 2012.

admiración, de la unión, del amor, del reconocimiento, de la contemplación, de la acción en favor de la persona cuya naturaleza es común.

En esta ponencia se pretenden presentar modos sencillos, pero profundos, para describir y fomentar la dignidad: conocerla para asumirla y compartirla en la vida, así como en la investigación. La metodología para fomentar esta conciencia de la dignidad de la persona no es a través de la imposición, sino de la atracción. Se tratará la estética de la creatividad en áreas humanísticas, como la artística, literaria, histórica, filosófica (ética, antropológica y metafísica).

Los caminos de la narrativa española aún por recorrer

Ramón Moreno Rodríguez ²⁴

Ponente

La situación de la narrativa española actual es de gran bonanza. Esto se debe a varios factores. El primero, y más importante, tiene que ver con la evolución de la novela española en los años noventa y en la primera década del presente siglo: sin duda ésta se puso al frente de toda la novelística en lengua española en cuanto a calidad. El segundo se debe a factores circunstanciales y es irrelevante para la historia de la literatura: la mercadotecnia del libro; en efecto, la industria editorial española terminó por ponerse a la cabeza en el área hispanoparlante del mundo y, en muchos casos, logró asimilarse a los editores principales de algunos países latinoamericanos.

Estos dos hechos, y otros más, han catapultado a los novelistas españoles en el gusto

²⁴ Licenciado en Letras Hispánicas, 1979-1983. Maestro en Literatura Iberoamericana, 1988-1992. Doctor en Literatura Española, 1993-1995. Todas por la Universidad Nacional Autónoma de México. *Enseñar a leer y escribir hoy en la universidad. Aprendizaje orientado a proyectos. Características de la educación superior del siglo XXI*. Profesor de Literatura en la Maestría en Humanidades. Actualmente labora como docente en la Facultad de Filosofía y Letras en la Universidad Nacional Autónoma de México, en la Universidad Iberoamericana y en la Universidad Anáhuac México Norte. Su experiencia laboral es como docente de Literatura y materias afines, por más de 25 años. Profesor de asignatura. Ha recibido una decena de distinciones académicas, entre las que se destacan, ser becario de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México, para realizar estudios de posgrado. Ha participado en una decena de conferencias entre las que destaca la titulada *El fin de la novela posmoderna en España*. Ha publicado investigaciones en revistas especializadas en México y Europa, también ha editado decenas de antologías y es coautor de dos libros: *En otro lugar de la Mancha* y *Caleidoscopio crítico de la Literatura Mexicana Contemporánea*. Ha dirigido dieciocho trabajos de investigación en el área de Literatura para que los alumnos obtengan el grado de licenciado o los grados de maestría y doctor.

de los lectores hispanoamericanos. En esta ponencia pienso explicar los factores por los cuales la novela española ha cobrado tal relevancia que ha opacado a los novelistas de Hispanoamérica, a la vez que explicaré cómo el predominio editorial español ha influido en los gustos de los lectores hispanoparlantes de América. Finalmente, concluiré con algunas perspectivas de lo que le espera a la novela española a corto plazo, tanto en el gusto del público lector español como en el del hispanoamericano.

En esta ponencia hablaré de la generación de escritores españoles de la Transición, como Javier Marías o Enrique Vila-Matas, también explicaré la situación de los novelistas posteriores a los que podemos llamar de la Postransición, entre quienes destacan Javier Cercas o Ignacio Martínez de Pisón, para dar de lleno con la más reciente promoción de escritores, a los que algunos críticos han llamado la Generación del Botellón.

Retos en la investigación sobre el mundo medieval

María Luisa Durán y Casahonda Torack²⁵

Ponente

En la actualidad, el investigador doctoral y postdoctoral se enfrenta cada vez más a mayores retos académicos cuando su tema de estudio es anterior al siglo XV. La falta de documentación histórica primaria, la escasez de recursos arqueológicos o la pérdida de interés por periodos tan pretéritos han socavado los diversos temas medievales o de la antigüedad. Pero el problema se ahonda, si el alumno proviene -y estudia- desde una panorámica latinoamericana. En parte, ello se debe a la lejanía tanto temporal como espacial y por ende, cultural. Cada país latinoamericano, en este sentido, da preferencia a sus propios estudios locales o particulares por encima de los anteriores al siglo XV. Pero la barrera de las lenguas muertas (como el latín, el gótico o el anglosajón) también juega un papel primordial. Por ello, el investigador latinoamericano interesado en estos

²⁵ Licenciada en Historia del Arte, UIA, 1994. Maestra en Estudios de Arte, UIA, 2009. Doctorado en Historia, UIA 2011 –Diplomado en Estudios Medievales, Universidad de Cambridge, Inglaterra, 2000. Estudios en Licenciatura en Ciencias Teológicas, UIA 2003 – 2007. Profesora de Asignatura. UIA y Universidad Anáhuac. Doctoranda en Historia. Presidenta de la Asociación de Egresados de la Maestría en Estudios de Arte, UIA. UIA (Santa Fe): 2007 – 2009 y Diploma al Mérito Universitario Otoño 2013. CASA LAMM: 2004 – 2007. ITESM (CCM): 1996 -1999. Conferencia “El Arte de la Persuasión en la Pintura Gótica” (2013) para el Museo Nacional de San Carlos. Comentarista en las Mesas de Trabajo de la Licenciatura en Historia del Arte de la UIA (2012). El Infierno desde la perspectiva de la Iglesia Católica en Revista “K(afka). Literatura, Arte y Pensamiento”, Año 2, no. 8, 2009. Dr. Alfonso Mendiola Mejía, UIA.

temas, tendrá que utilizar metodologías novedosas, o ingeniosas, para librar dichos obstáculos, sin que el resultado de su investigación falle en rigor académico.

El caso específico de la Edad Media es significativo. Muchos alumnos en la actualidad repiten los ideales liberales de la Ilustración desacreditando el mundo medieval. Sin embargo, la mayoría de ellos no ha caído en la cuenta que aquellos europeos que llegaron a América hacia los siglos XV y XVI, heredaron de manera directa el pensamiento medieval. Es así que resulta fundamental estudiar este periodo para poder comprender muchas de las actitudes y modelos de pensamiento del hombre colonial.

El alumno doctoral, por tanto, tendrá que lidiar con varios obstáculos, tanto académicos como de actitud por parte de sus colegas. El presente trabajo, por tanto, tiene como objetivo mostrar algunas estrategias para librar los anteriores problemas y elaborar una investigación de carácter y rigor académico en un ambiente latinoamericano.

Encuentro Académico: La evolución del Ingeniero Industrial en las nuevas cadenas de suministro

José Antonio Marmolejo Saucedo²⁶

Moderador

El creciente mercado globalizado ha generado la necesidad de mejorar los procesos internos y externos de las organizaciones con la finalidad de satisfacer las diversas y cambiantes necesidades del consumidor final. Los productos y servicios deberán realizarse de la manera más rápida, eficiente y sustentable posible. La cadena de suministro de cualquier proceso productivo o de servicio ha modificado su conceptualización y su

²⁶ El Dr. José Antonio Marmolejo Saucedo obtuvo el grado de Doctor en Ingeniería con especialidad en Investigación de Operaciones por la Universidad Nacional Autónoma de México. Actualmente es profesor-investigador de planta de la Universidad Anáhuac Norte. Su línea de investigación es Optimización de Gran Escala aplicada a problemas logísticos y de sistemas eléctricos de potencia. Ha publicado diversos artículos en revistas de alto impacto internacional y es miembro del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT. Ha trabajado en la Administración Pública Federal en puestos como Director de Capacitación y Director de Planeación en la Procuraduría General de la República, Subdirector en Innovación de Procesos en la Secretaría de Salud y Responsable de Proyectos en la Secretaría de Economía.

funcionamiento, los eslabones de cada nivel de su estructura han reaccionado haciendo más versátil su funcionamiento.

Por ello, este panel de especialistas presenta la evolución y tendencias de las operaciones logísticas, con la finalidad de considerar los elementos claves para modernizar la formación del profesional dedicado a la Ingeniería Industrial en las actuales sociedades del conocimiento.

Panelistas

Isidro Soria Arguello²⁷

Hugo Alexer Pérez Vicente²⁸

Encuentro Académico: Logros y retos de la investigación científica en psicología

Patricia Martínez Lanz

Moderador

Logros y Retos del Centro Anáhuac de Investigación en Psicología (CAIP)

Patricia Martínez Lanz

Ponente

²⁷ Es estudiante del Doctorado en Ingeniería Industrial en la Universidad Anáhuac. Tiene Maestría en Ciencias con especialidad en Ingeniería Industrial por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Toluca (2007-2008). Realizó la Licenciatura en Ingeniería Industrial en el Tecnológico de Morelia con especialidad en calidad y productividad (2000-2005). Además cursó el Diplomado en educación basada en competencias profesionales y el Entrenamiento Técnico sobre Manufactura Esbelta y Sistema de Educación Japonés, Saitama Japón (2011). Participó en el programa de movilidad para el fortalecimiento de la función docente 2012 para realizar trabajos de investigación conjunta con el Instituto Tecnológico de Morelia. Su experiencia académica es la siguiente: Profesor Investigador de Tiempo Completo de la Universidad Politécnica del Valle de Toluca. (2009-2013). Profesor de Cátedra en Posgrado en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Coacalco. (2009-2011). Línea de investigación: Optimización en la cadena de suministro.

²⁸ Es Maestro en Ciencias en Ingeniería de Sistemas por la Universidad Autónoma de Nuevo León e Ingeniero Industrial por el Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez (ITTG). Actualmente es profesor en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Anáhuac México Norte, en donde también estudia el Doctorado en Ingeniería Industrial. Dentro del sector público ha trabajado en el ITTG, Secretaría de Economía y la Universidad Nacional Autónoma de México y en empresas privadas como CHIAPLAST, CEPROG e IGLU Agua-hielo purificados del Estado de Chiapas. Sus líneas de especialidad son estadística aplicada, minería de datos y optimización lineal.

La importancia de la investigación interdisciplinaria hacia el 2020

Alejandro González González

Ponente

Logros y retos de la investigación en adicciones

Diana Betancourt Ocampo

Ponente

Encuentro académico: Seguridad internacional hacia el 2020

Juan Arellanes Arellanes²⁹

Moderador

La humanidad enfrenta desafíos gigantescos en la actualidad. Un análisis científico de anticipación política (que no sólo se limita a extrapolar tendencias hacia el futuro, sino que considera la forma en que tales tendencias van a interactuar entre sí), permite estimar que en relativamente poco tiempo, hacia 2020, tales desafíos gigantescos se habrán convertido en problemas perfectamente instalados en la cotidianidad de la sociedad global.

El estudio de la seguridad internacional ha evolucionado aceleradamente en las dos últimas décadas. De una perspectiva estatocéntrica y predominantemente militar, ha

²⁹ Licenciado en Geografía por la Universidad Nacional Autónoma de México (1998). Maestro en Planeación Urbana por la Nacional Autónoma de México (2002). Coordinador académico del área de Estudios Regionales en la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Anáhuac México Norte (UAMN). Coordinador del Centro Anáhuac de Investigación en Relaciones Internacionales.

Ha desarrollado actividades en los sectores privado (consultoría en análisis territorial y desarrollo urbano) y público (Secretaría de Desarrollo Urbano del Gobierno del Distrito Federal). Cuenta con experiencia docente de 8 años a nivel licenciatura y posgrado. Ha impartido clases en la Universidad Nacional Autónoma de México, en la Universidad Iberoamericana de Puebla y en la UAMN. Miembro de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI) y del Consejo Mexicano de Asuntos Internacionales (COMEXI). Ha participado como ponente en congresos de la AMEI, del International Critical Geography Group (ICGG) y en los Simposios de investigación de la UAMN. Autor de tres capítulos de libros y coautor de un libro. Es colaborador de la columna Foro Internacional Anáhuac, de la Sección Global del diario Excélsior, y del diario El Financiero. Ha sido directora de tesis y de proyectos de investigación en la Escuela de Relaciones Internacionales.

pasado a estudiar nuevas problemáticas como la ciberseguridad, la seguridad humana, y las seguridades ambiental, energética y alimentaria.

En este encuentro, se abordarán tres temas nodales de la nueva agenda de seguridad internacional y su desarrollo futuro. Se comienza con la ciberseguridad, un tema que recientemente ha obtenido gran notoriedad en los medios de comunicación, como consecuencia de las revelaciones del espionaje practicado por el gobierno de Estados Unidos de América y la indignación que tal práctica ha provocado entre gobiernos y ciudadanos del mundo. En segundo lugar se aborda, desde una perspectiva novedosa, el añejo conflicto entre Israel y Palestina, destacando las nuevas realidades que llevarán el conflicto hacia condiciones inéditas. En tercer lugar, se abordará la seguridad alimentaria global, no sólo mediante una descripción cuidadosa de la condición de crisis del sistema alimentario global, sino destacando las alternativas que ciudadanos, organizaciones no gubernamentales y gobiernos pueden impulsar desde la localidad. Concretamente, se analizan las alternativas ofrecidas por la biomimesis y por la resiliencia.

Se espera un encuentro académico que no deje indiferente al público respecto a las realidades de la seguridad internacional y respecto a los desafíos y las alternativas que nos ofrece el futuro cercano.

Ciberespionaje, la puerta al mundo virtual de los estados e individuos

Adolfo Arreola García³⁰

Ponente

En el marco de los escándalos enfrentados por el gobierno de los Estados Unidos de América por supuestos actos de espionaje realizados en contra de no solo ciudadanos de su país sino de todo el mundo, y que fueran provocados por las declaraciones emi-

³⁰ Licenciatura en Relaciones Internacionales, UNAM, 2008, y Maestría en Estudios México – Estados Unidos, UNAM, 2011. Especialista en Comunicaciones Satelitales; Profesor, Traductor e Intérprete del Idioma Inglés; Forense Digital; Cursos de capacitación para la docencia Cursos para el análisis político, tanto nacional como internacional Cursos de Seguridad Nacional Profesor de asignatura en la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Anáhuac Actualmente es pequeño empresario en la rama de Educación, Asesoría y Traducción Administración pública federal y servicio público en la Secretaría de la Defensa Nacional por 27 años; Asistencia personal de funcionarios de medio y alto nivel. Sirvió en el Sistema Educativo Militar en la Escuela Superior de Guerra, en la Escuela Médico Militar, en la Escuela Militar de Ingenieros, en el Colegio del Aire, y en el Colegio Militar. Artículos publicados en los sitios web hombresdelpoder.com y <http://vinculando.org>, y en la Revista del Ejército y Fuerza Aérea Mexicanos.

tidas primeramente, por Julian Paul Assange, un *hacker* australiano, así como fundador del sitio *Wikileaks*, y posteriormente por dos ciudadanos estadounidenses: Bradley Edward Manning - un miembro de sus fuerzas armadas – y Edward Joseph Snowden – un agente de la Agencia Nacional de Seguridad (NSA, por sus siglas en Inglés), se hace pertinente cuestionarse sobre la veracidad de dichas revelaciones, los alcances que tienen los programas de espionaje e información mencionados, y su impacto en las relaciones de los EUA con la comunidad internacional.

Por ello, en el trabajo de investigación, fundamento de la ponencia, primeramente se busca establecer una diferencia entre espionaje e inteligencia, por medio del análisis de diversos conceptos básicos utilizados en la comunidad de inteligencia; pasando posteriormente a un recorrido histórico de la criptografía y sus métodos, aclarando su diferencia esencial con la criptología; en un tercer apartado, se trata la edificación del aparato de inteligencia de los EUA, exponiendo los actores detrás de la inteligencia del Estado más poderoso del mundo; para continuar, se analizan algunos de los programas de espionaje / inteligencia puestos en práctica para hacerse con información vital de un “potencial enemigo”; de igual forma, se busca exponer el marco legal que permite las actividades de espionaje de los EUA a lo largo y ancho del mundo. Finalmente, se expone un breve análisis del impacto de las actividades de espionaje en la relación México-EUA y una propuesta de medidas prácticas para que el Estado mexicano aspire a la seguridad cibernética.

En breve, el espionaje es una actividad tolerada y practicada por los Estados desde el comienzo mismo de la comunidad primitiva; sin embargo, al buscar lograr sus objetivos trastocan las libertades y derechos universales tanto de los individuos como de los Estados.

Referencias

- Sun Tzu. (2012) *El Arte de la Guerra*. Lectorum. México, 2012.
- Khan, D. (1996) *The Codebreakers: The Comprehensive History of Secret Communication from Ancient Times to the Internet*. Scribner. EUA. 1996.
- Brzezinski, Z. (1996) *El Gran Tablero Mundial: la supremacía estadounidense y sus imperativos geoestratégicos*. Paidós: Buenos Aires, 1998.
- Galende, J.C. (1995) *Criptografía. Historia de la escritura cifrada*. Complutense. Madrid, 1995.
- Herrera, J.C. (2012) *Breve Historia del Espionaje*. Nowtilus. España, 2012.
- Buendía, M. (1984) *La CIA en México*. Ediciones Océano. México, 1984.
- Powers, T. (2004) *Intelligence Wars. American Secret History from Hitler to Al-Qaeda*. New York Review Books. EUA, 2004.

Calder, W. (2013) *Empire of Secrets: British Intelligence, the Cold War, and the Twilight of Empire*. Harper Press. Gran Bretaña, 2013.

Richelson, J. T. (1999). *The US Intelligence Community*. Westview press. EUA, 1999.

Bamford, J. (2002). *Body of Secrets: Anatomy of the Ultra-Secret National Security Agency*. Anchor Books. EUA, 2002.

Seguridad en el Medio Oriente hacia el 2020: Conflicto palestino-israelí

Yoanna Shubich Green³¹

Ponente

El Medio Oriente está en una situación crítica y los escenarios son muy frágiles, debido a una violencia generalizada y sin control que puede poner en peligro a toda la zona, e implica la participación de la comunidad internacional. Por un lado, se tienen las consecuencias de las revueltas de la Primavera Árabe, con una guerra civil en Siria, situación de incertidumbre en Egipto, un Estado frágil en Líbano, violencia en Irak, y otros factores.

En la actualidad, el proceso de paz entre palestinos e israelíes recibió un respiro. Después de la reelección por un segundo periodo del presidente estadounidense Barak Obama, éste reanudó las negociaciones de paz que llevaban más de tres años estancadas, lo que producía un *impasse* incómodo e insostenible. Así, el secretario de Estado estadounidense, John Kerry, consiguió con frecuentes viajes a la zona y decenas de conversaciones telefónicas, presionar a las partes a reanudar las conversaciones y negociaciones y, a partir del 29 de julio de 2013, palestinos e israelíes sostienen reuniones secretas y discretas a fin de evitar que posiciones extremistas de ambos lados descarriaran dichas conversaciones como ha sucedido en el pasado, así como expectativas entre las poblaciones. Era de vital importancia que un tercer actor (EE.UU.) interviniera para forzar a las partes a sentarse a negociar.

Es indispensable que las partes lleguen a un acuerdo definitivo, claro y justo de paz por-

³¹ Licenciatura en Relaciones Internacionales, Universidad Iberoamericana 1998; Maestría en Relaciones Internacionales, Instituto Matías Romero 2000; Maestría en Estudios Internacionales, Escuela Diplomática de España, 2005. Diplomado sobre las Claves del Medio Oriente y Norte de África, curso Religiones y Conflictos Internacionales. Coordinadora Académica de la Escuela de Relaciones Internacionales. Coordinación área histórica; asesora de trabajos de investigación. Coordinadora Académica; Funcionaria en la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE); Procuraduría General de la República (PGR); asesora en la Cámara de Diputados. Más de 10 años de experiencia en la docencia y en el sector público en áreas internacionales y política exterior de México. Ganadora de becas para estudiar ambas maestrías. Miembro de AMEI. Ponente en Congresos de AMEI.

que es la única forma de salir de un estado de guerra potencial permanente, que puede estallar en cualquier momento y afectar a toda la zona y a la comunidad internacional en su conjunto; por lo que es necesario erradicar las raíces de todas las hostilidades. La guerra no tiene vencedores, sino solo perdedores, unos en mayor y otros en menor medida.

Referencias

- Álvarez-Ossorio, I. & Izquierdo, F. (2005). ¿Por qué ha fracasado la paz? Claves para entender el conflicto palestino-israelí. Madrid: Catarata.
- Álvarez-Ossorio, I. (2005). La nueva agenda de 'Abu Mazen' ¿Un buen año para israelíes y palestinos? Revista de Política Exterior, XIX(104), Marzo/Abril, pp. 20-25.
- al-Ghoul, A. (26 de julio, 2013). Hamas Warns Abu Mazen On Peace Talks With Israel. Al-Monitor, The Pulse of the Middle East. Disponible en: http://www.al-monitor.com/pulse/originals/2013/07/hamas-ab-bas-israel-kerry-peace-talks.html?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=7868#
- Barreñada, I. (2005). Palestina e Israel: optimismo en trampantojo. Anuario CIP [Centro de Investigación para la Paz] 2005, Madrid.
- Goldman, C. G. (2004). Condena a la cerca/muro y esquizofrenia europea. Revista Horizonte para una convivencia en Medio Oriente, 3(10), Agosto-Septiembre, p. 10.
- Moratinos, M. A. (30 de julio, 2013). La Paz es posible. Disponible en: <http://www.enlacejudio.com/2013/07/30/la-paz-es-posible-en-orient-proximo/>
- Rengel, C. (14 de agosto, 2013). Palestinos e israelíes se reencuentran después de tres años. Disponible en: http://internacional.elpais.com/internacional/2013/08/14/actualidad/1376507087_228627.html

Seguridad Alimentaria hacia el 2020. Alternativas y posibilidades de cambio

Paola Gómez Patiño³²

Ponente

Durante 2007-2008 los precios de los alimentos sufrieron un incremento desmedido dando lugar a una Crisis Alimentaria Global. Dicha situación provocó distintos fenómenos en el sistema alimentario dentro de los que destacan: 1) la subnutrición aumento en 75 millones de personas hambrientas respecto a 2006; 2) incremento de la sobrenutrición (obesidad) que funge como catalizador para la aparición de enfermedades tales como la diabetes, cáncer y enfermedades cardiovasculares; 3) costos ambientales catastróficos debido al uso intensivo de energías fósiles como petroquímicos, fertilizantes, pesticidas y herbicidas, y 4), no

³² Estudiante del séptimo semestre de la licenciatura en Relaciones Internacionales. Licenciatura en Relaciones Internacionales. Tesista de Licenciatura en el Centro Anáhuac de Investigación en Relaciones Internacionales. Prácticas profesionales en la Embajada de Grecia en México. Participación en Modelos de Naciones Unidas. Autora de la Tesis: Biomímesis y Resiliencia como alternativas a la Crisis Alimentaria Global

menos importante, la creación de intereses empresariales para controlar todos los aspectos de la producción, transformación y comercialización de los alimentos básicos.

Al analizar el escenario actual del sistema alimentario global, se observa que éste no solamente es ineficiente sino que trae consigo graves afecciones al ser humano. Y es ante este escenario donde surge el siguiente cuestionamiento: ¿Por qué la sociedad actual no cambia tecnologías, patrones de consumo y actitudes, a pesar de que el Sistema Alimentario Global resulta ineficiente e insostenible y aun cuando existen alternativas tales como la biomímesis y la resiliencia?

La biomímesis se entiende como una tecnología que permite la aplicación de los principios de funcionamiento de la vida en sus diferentes niveles con el objetivo de reconstruir los sistemas humanos para que éstos puedan convivir armoniosamente en los ecosistemas naturales. Dicha tecnología propone cambiar pautas de comportamiento, ideas y valores sin devorar combustibles fósiles, contaminar el planeta o hipotecar nuestro futuro.

Por otro lado la resiliencia, se entiende como una capacidad social que permite a las comunidades humanas salir adelante ante situaciones adversas. Dicha capacidad se ha identificado ante catástrofes naturales, crisis económicas, donde las comunidades humanas tienden a desarrollar proyectos y actividades que les permiten no solamente salir delante de la situación de crisis, sino que progresar, creando soluciones sostenibles.

Esta investigación tiene como principal objetivo investigar porque la sociedad mundial no logra cambiar el Sistema Alimentario Global a pesar de éste resulta insostenible e ineficiente ante un contexto de crisis alimentaria y a pesar de que existen alternativas como la biomímesis y resiliencia.

Referencias

- Beddoe, R., et al. (2009). Overcoming systemic roadblocks to sustainability. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 106(8), 2483-2489.
- Benyus, J. (2002). *Biomímesis. Cómo la ciencia innova inspirándose en la naturaleza*. Barcelona: Tusquets
- Bush, R. (2010). Food Riots: Poverty, power and protest. *Journal of Agrarian Change*, 10 (1). Pp. 119-129.
- Fukuoka, M. (1978). *La Revolución de una brizna de paja*. EE.UU.:Rodale Press.
- Gomiero, M. G. Paoletti & D. Pimentel (2008): Energy and Environmental Issues in Organic and Conventional Agriculture. *Critical Reviews in Plant Sciences*. 27:4, 239-254
- Headey, D & Fan, S. (2008). Anatomy of a crisis: the causes and consequences of surging food prices. *Agricultural Economics* (39). Pp. 375-391.
- Lagi, M., Bertrand, K. Z. & Bar-Yam, Y. (2011). The Food Crises and Political Instability in North Africa and the Middle East. *New England Complex Systems Institute*, 7, 7-14.

- Mollison, B. (1981). *Introducción a la Permacultura*. EE.UU.: Tagari Publications
- Parthasarathi, S. (2013). Food Security in Knowledge-Base Economy: Role of Trans-national Seed Corporations. *Global and European Studies Institute*. Pp 245-297.
- Young, E. M. (2010). Deadly diets. Geographical reflections on the global food system. *Geography*, 95, pp.60-69.

Encuentro Académico: Análisis de la actualidad mundial desde las Relaciones Internacionales

Christel Bade Rubio³³

Moderador

La disciplina de Relaciones Internacionales permite a quienes la estudian analizar infinidad de temas de la realidad mundial y además, hacerlo desde diferentes perspectivas. En un mundo cada vez más interconectado, sucesos en lugares específicos afectan a otros directa o indirectamente, provocando que en la actualidad se vuelva cada vez más necesario entender y analizar realidades diferentes para poder enfrentar la propia.

No cabe duda que las Relaciones Internacionales son complejas, pero también es evidente que la complejidad inherente a la disciplina contribuye a la riqueza de los análisis y permite el surgimiento de debates de todo tipo (académicos y públicos, entre otros), que buscan explicar y resolver los problemas a los que continuamente se enfrenta el mundo.

Las ponencias que se presentan son reflejo de lo anterior. En la primera se analiza el vín-

³³ Licenciada en Relaciones Internacionales por el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM); Maestra en Estudios Europeos por el Center for European Integration Studies (ZEI), Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn, Alemania. Cuenta además con un Máster en Iniciación a la Investigación en Relaciones Internacionales e Integración Europea y DEA en Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales, del Instituto Universitario de Estudios Europeos (IUEE) de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB). Es candidata a Doctora en Relaciones Internacionales e Integración Europea del IUEE de la UAB. Investigadora del Centro Anáhuac de Investigación en Relaciones Internacionales (CAIRI). Es miembro del Grupo de Investigación de Economía Política de la Integración (GREPI), del IUEE, UAB. Coordinadora del comité editorial de la Escuela de Relaciones Internacionales para la columna semanal de Foro Internacional Anáhuac, en la sección Global del periódico Excélsior. Actualmente es Coordinadora Académica del área teórico-metodológica de la Licenciatura en Relaciones Internacionales de la Universidad Anáhuac, institución en la que colabora desde 2009. Es colaboradora en el Foro Internacional Anáhuac, de la Sección Global del diario Excélsior.

culo entre identidad y legitimidad democrática en la Unión Europea (UE) para explicar la eficacia de políticas y el grado de representatividad que existe en un ente tan complejo como la UE. La segunda ponencia se basa en un análisis de sistemas-mundo para explicar el desarrollo político en América Latina, en particular el surgimiento y declive de los gobiernos progresistas. La tercera ponencia se enfoca en el caso de Repsol-YPF para entender, desde el paradigma ecléctico, la importancia de las empresas multinacionales en un mundo cada vez más interconectado.

Estudios de este tipo contribuyen a una mejor comprensión del sistema internacional y representan una enorme contribución a la disciplina de las Relaciones Internacionales.

El Estado: actor capacitado para enfrentar la crisis económica

Carlos A. Escobedo Zavala³⁴

Ponente

En el último siglo, la economía internacional ha experimentado dos propuestas de política económica considerablemente distintas. El keynesianismo demostró ser capaz de impulsar un crecimiento positivo en prácticamente todo el mundo, particularmente desde la aplicación del New Deal en Estados Unidos y el Plan Marshall en países de Europa Occidental, al término de la Segunda Guerra Mundial. Sin embargo, los excesos cometidos por los gobiernos y el abuso de la burocracia lo llevaron al declive. Las medidas regulatorias, que antes habían sido alabadas, eran ahora limitantes de la libre acción de las empresas privadas.

La inconformidad abrió paso a la concepción de una nueva teoría económica. El neoliberalismo se caracterizó por realizar una fuerte crítica al modelo económico anterior, debido a su incisiva intervención. La reciente propuesta plantea una libertad irrestricta de los múltiples actores que conforman una economía de mercado.

³⁴ Estudiante de la Licenciatura en Relaciones Internacionales en la Universidad Anáhuac México Norte. Realizó la preespecialidad en Globalización. Es miembro de la 13^a generación de Vértice, Programa de Excelencia de la Universidad Anáhuac, en el que se desempeñó como Responsable del Comité de Formación, así como Secretario de Comités. En el Centro Misión Anáhuac coordinó el Programa Misiones con Inmigrantes. Fue Presidente de la Sociedad de Alumnos de la Escuela de Relaciones Internacionales, durante el periodo 2012-2013. Actualmente, es asistente de investigación de la Cátedra BP en Estudios Estratégicos. Realiza sus prácticas profesionales en el Banco Santander.

La crisis económica-financiera, mejor conocida como la gran recesión iniciada en 2007 demostró que también el modelo neoliberal es insostenible y que posee ciertas fallas inherentes. Después de siete años, aún no se ha podido alcanzar ni encontrar una solución a pesar de que algunos expertos en la materia vislumbran una pronta salida.

Durante las últimas décadas, la financiarización desplazó la primacía de la economía real, por medio de la búsqueda de una mayor maximización de beneficios económicos mediante la especulación accionaria, con el fin último de obtener mayores ganancias. La preferencia por instrumentos financieros, que deriva en la aparición de burbujas especulativas, se convirtió en la forma de negociar y hacer transacciones por excelencia.

Ambos modelos económicos han fallado porque no se han aplicado de manera correcta y conforme a los planteamientos expuestos. La deficiente gestión de estos modelos termina derivando en la generación de fallas en la economía que, por lo general, son ocasionadas por la corrupción política.

La crisis económica de 2008 dejó ver las consecuencias que trae consigo la falta de gobernabilidad y transparencia del sistema económico y financiero. La misma ha sido producto de errores técnicos y la ausencia de responsabilidad moral.

El peor enemigo que tiene el capitalismo es la nula o poca regulación. El Estado no debe olvidar cuál es su papel, ya que es el único que puede llegar a corregir las diferencias y deficiencias de los mercados.

Por lo tanto, la participación de un Estado más activo, regulador, vigilante, garante de derechos y obligaciones en una economía de libre mercado, es la solución viable para concluir con la actual crisis económica.

Referencias

- Aranda, L. (2012). *Participación mexicana en el G-20*. México. Instituto Matías Romero.
- Berzosa, C. (2002). *Los desafíos de la economía mundial en el siglo XXI*. España. Nivola.
- Bremer, J. (2010). *Tiempos de Guerra y Paz*. México. Taurus.
- Brue, S. & Grant, R. (2009). *Historia del pensamiento económico*. México. Cengage Learning.
- Cohn, T. (2012). *Global Political Economy*. United States. Pearson.
- Judt, T. (2010). *Algo va mal*. México. Taurus.
- Keynes, J. (2004). *Teoría General de la Ocupación el Interés y el Dinero*. México. Fondo de Cultura Económica.

Korten, D. (2010). *Agenda for a new economy*. United States. Berrett-koebler.

Krugman, P. (2012). ¡Detengamos esta crisis ya! México. Crítica.

Smith, A. (1997). *Investigación sobre la naturaleza y causa de la riqueza de las naciones*. México. Fondo de Cultura Económica.

Movimientos sociales y gobiernos neopopulistas en América Latina

Fernanda Fueyo Rodríguez³⁵

Ponente

Durante las décadas de 1980 y 1990, se implementó en América Latina una política económica de libre mercado que en la práctica se conoció como Programas de Ajuste Estructural, que tenían como objetivo sacar a los países latinoamericanos del rezago económico, político y social en el que se encontraban. Sin embargo, los ajustes requeridos en este modelo significaron un sacrificio social que se vio reflejado en un continuo descenso en el nivel de vida de la población.

Esto brindó la estructura de oportunidad adecuada para la emergencia de nuevos movimientos sociales que empezaron a cuestionar la eficacia del sistema y, por consecuencia, a brindar su apoyo a gobiernos progresistas que se habían comprometido a impulsar un programa coherente que permitiera a la población un desarrollo más equitativo.

El gobierno progresista se convirtió en el agente en donde se reflejaron todos los pendientes y estragos que el neoliberalismo había provocado en la región; sin embargo, con el paso del tiempo estos gobiernos han experimentado un proceso de “reperiferización” en un contexto de transición hegemónica, y empiezan a ser cuestionados por aquellos grupos sociales que los ayudaron a llegar al poder, debido al evidente fracaso de los gobiernos para satisfacer la expresión de las demandas sociales existentes.

Esta investigación tiene el objetivo de explicar cómo ha evolucionado la relación de fuerzas en América Latina, en especial la relación entre centros y periferias, con el fin de entender la existencia de los movimientos sociales y evaluar su desenvolvimiento, haciendo énfasis en su relación con el Estado periférico posneoliberal.

³⁵ Estudiante de séptimo semestre de la Licenciatura en Relaciones Internacionales en la Universidad Anáhuac México Norte. Actualmente colabora con el Centro Anáhuac de Investigaciones en Relaciones Internacionales (CAIRI). Ha participado en diversas ocasiones en el programa de radio *Autour du Monde*, de Radio Anáhuac 1670AM. Ha colaborado incesantemente por mejorar la sociedad que la rodea, por medio de la realización de voluntariado en diversos hospitales.

Referencias

- Arellanes, J. (2013). El conflicto en Libia desde los intereses de las monarquías árabes en la perspectiva del análisis de los sistemas-mundo. Documento de trabajo. Centro Anáhuac de Investigación en Relaciones Internacionales. Universidad Anáhuac, México.
- Arrighi, G., Hopkins, T. & Wallerstein I. (1999). *Movimientos antisistémicos*. España. Ediciones Akal.
- Castells, M. (1996). *La era de la información. Economía, sociedad y cultura. La sociedad red* (2ª ed. Vol. I). Madrid. Alianza Editorial.
- Castells, M. (1997). *La era de la información. Economía, sociedad y cultura. El poder de la identidad* (2ª ed. Vol. II). Madrid. Alianza Editorial.
- Follari, R. (2013). Medios, populismo y poder en América Latina. Presentación del Dossier. Íconos. Revista De Ciencias Sociales. (46), 9-13.
- Petras, J. (1999). Los ciclos de política neoliberal en América Latina: “ajustes” a la pobreza y a la riqueza en la era del libre mercado. *América Latina. De la globalización a la revolución*. Argentina. Ediciones Homo Sapiens.
- Wallerstein, I. (2004). *Capitalismo histórico y movimientos anti sistémicos un análisis de sistemas-mundo*. Madrid. Akal.
- Wallerstein, I. (2009). *Utopística o las opciones históricas del siglo XXI*. Madrid. Editorial Siglo XXI.
- Zibechi, R. (2007). *Autonomías y emancipaciones*. América Latina en movimiento. Lima. Fondo Editorial de la Facultad de Ciencias Sociales.
- Zibechi, R. (2012). *Brasil Potencia*. Bogotá. Ediciones desde abajo.

Análisis económico-político: caso Repsol-YPF

Ana Victoria Pedraza Reyes³⁶

Ponente

Como resultado de la globalización y del neoliberalismo como modelo económico, empezaron a extenderse las empresas multinacionales, pues son todas aquellas que adquieren una perspectiva global y tienen presencia en más de dos países.

La existencia y funcionamiento de las empresas multinacionales han determinado el crecimiento económico de ciertos países. Sin embargo, el éxito de estas empresas se encuentra fuertemente ligado a su país de origen que, por lo regular, es un país desarrollado.

³⁶Estudiante de séptimo semestre de la Licenciatura en Relaciones Internacionales en la Universidad Anáhuac México Norte. Ha asistido a los cursos “Marruecos y España: la memoria documentada” y “Mundo y actualidad internacional: conflictos regionales”, impartidos por el Museo Memoria y Tolerancia. En 2013, colaboró en la revisión y edición de los artículos de opinión de Foro Internacional Anáhuac en *Excelsior*, para la publicación *Foro Internacional Anáhuac. Opinión Académica en Excelsior* (en proceso de publicación). En el presente año participó como expositora de la embajada de Georgia, en la Feria de las Culturas Amigas y participa en Acción Social Universidad Anáhuac (ASUA), desde 2011. Actualmente participa en los cursos, “El rol de la religión en los conflictos del Cáucaso” y “El conflicto árabe-israelí: historia y narrativas”.

La problemática entre las empresas multinacionales y los países en los que tienen presencia –países receptores- radica en que, cuando los receptores son países en vías de desarrollo, se ven obligados a aceptar las condiciones de la multinacional, aun cuando la empresa tenga intereses contrarios a ellos.

La imposición de las condiciones de las empresas multinacionales genera un cuestionamiento acerca de la soberanía de los países receptores. A pesar de ello, estos países aceptan las condiciones porque una parte importante de su economía y de su futuro desarrollo dependen de la inversión de las empresas multinacionales. Sin embargo, puede surgir un conflicto cuando el país receptor se niega a seguir las reglas de la multinacional y decide imponerse.

Un caso que ejemplifica lo anterior es el de Repsol-YPF, pues el problema no sólo involucró a la multinacional Repsol en contra de Yacimientos Petrolíferos Fiscales, sino que fue más allá de éstas, pues se sumaron los gobiernos de España y Argentina, respectivamente.

El conflicto entre las empresas petroleras estalló en abril de 2012 cuando el gobierno argentino de Cristina Fernández decidió expropiar 51% de las acciones que Repsol poseía en YPF, provocando una afectación de las relaciones diplomáticas entre España y Argentina.

Esta investigación analiza la interacción entre las empresas multinacionales y los países receptores y determina cómo los intereses de las multinacionales pueden afectar las relaciones entre los Estados involucrados, tomando como caso específico a Repsol-YPF con base en el Paradigma Ecléctico del británico, John Dunning.

Referencias

- Cohn, T. (2012). *Global Political Economy*. Boston. Pearson Longman.
- Daniels, J., Radebaugh, L. & Sullivan, D. (2010). *Negocios Internacionales. Ambientes y operaciones*. México. Pearson Educación.
- González, M. (17 de abril de 2012). Rajoy: “La expropiación de YPF puede perjudicar toda Latinoamérica”. *El País*. Recuperado el 17 de septiembre de 2013 de: http://economia.elpais.com/economia/2012/04/17/actualidad/1334681524_417222.html
- Hill, C. (2007). *Negocios Internacionales: Competencia en un mercado global*. México. McGraw Hill.
- Peregil, F. (17 de abril de 2012). Argentina expropia a Repsol su filial YPF. *El País*. Recuperado el 18 de septiembre de 2013 de: http://economia.elpais.com/economia/2012/04/16/actualidad/1334590509_507539.html

Encuentro Académico: La migración: Reto del siglo XXI

Jessica De Alba Ulloa³⁷

Moderador

La migración es todo desplazamiento de la población, desde un lugar de origen hacia otro de destino. La historia de la humanidad no puede ser entendida sin grandes migraciones que fueron conformando el mundo como hoy se conoce. Las migraciones han sido analizadas desde diversas disciplinas académicas. Existe un conjunto de teorías especializadas sobre las mismas, aunque no un diálogo interdisciplinario que ayude a comprender mejor los fenómenos, vinculando todas sus aristas.

El encuentro que sostendrán algunos investigadores del CAIRI englobará diversos aspectos del tema. Principalmente se aportarán conocimientos e ideas sobre el fenómeno regional. Se abarcarán los procesos que se llevan a cabo en Europa, particularmente en la Unión Europea, espacio con dificultades debido a los desiguales niveles de desarrollo dentro de las fronteras de la Unión, así como de los países vecinos expulsores de migrantes. En un sector de la población de los países más desarrollados, se tiene una percepción sombría sobre los migrantes de otros países, sean o no miembros de la Unión, presentándolos como amenaza a los empleos y la economía de los nacionales.

Por otro lado, se desarrollará el fenómeno desde un ángulo importante para México: la migración de este país hacia Estados Unidos. Se analizarán los impactos y las dificultades.

³⁷ Licenciada en Relaciones Internacionales por la Universidad de las Américas Mexico City College (1998). Maestra en Diplomacia y Organizaciones Internacionales, y Doctora en Ciencias Políticas por la Universidad de París XI (1999 y 2003, respectivamente). Ha realizado estudios en seguridad, entre otros. Coordinadora académica del área política en la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Anáhuac México Norte. Ha desarrollado actividades en los sectores privado (inteligencia económica) y público (Secretaría de Relaciones Exteriores y Secretaría de Gobernación). Cuenta con experiencia docente de 14 años a nivel licenciatura y posgrado. Ha impartido clases en la Universidad de París XI y en el Centro de Estudios Diplomáticos y Estratégicos, en París. Miembro de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI), del Consejo Mexicano de Asuntos Internacionales (COMEXI) y de la *International Studies Association* (ISA). Ha participado como ponente en congresos de la AMEI, de la ISA y en los Simposios de investigación de la UAMN. Autora de tres capítulos de libros y editora de un libro. Es colaboradora en el Foro Internacional Anáhuac, de la Sección Global del diario Excélsior, y del diario El Financiero; comentarista del programa de radio, Enfoque, y del programa de televisión Global. Ha publicado artículos en revistas internacionales y nacionales indexadas. Ha sido directora de tesis y de proyectos de investigación en la Escuela de Relaciones Internacionales.

des, así como las nuevas tendencias que reflejan un comportamiento migratorio diferente al anteriormente conocido, debido a varios elementos tanto estructurales, como coyunturales.

Dicho análisis será completando con la visión interna de la migración en Estados Unidos. El tema migratorio es considerado un tema de política interna y los países reaccionan de manera negativa al momento de percibir algún tipo de intervención proveniente del exterior. En la actualidad, la discusión sobre una reforma migratoria está sobre la mesa del Congreso, lo que en definitiva tendrá consecuencias para México, por lo que se propone la puesta en marcha –ya considerada tardía– de una diplomacia fina, que contribuya a un debate más informado dentro de Estados Unidos. Finalmente, se tocará uno de los continentes faltantes bajo un lente diferente: el cambio climático y sus efectos en materia de migración.

La política de migración de la Unión Europea

Christel Bade Rubio

Ponente

En la década de 1980, en el marco de las negociaciones sobre la consecución del mercado único europeo, se inició un debate sobre el significado de uno de los componentes de ese mercado: la libre movilidad de personas. Para algunos, ésta debía aplicar únicamente a los ciudadanos europeos, mientras otros creían que debía ser universal. Nunca se logró un acuerdo, por lo que cinco estados miembros: Alemania, Bélgica, Francia, Luxemburgo y los Países Bajos, decidieron eliminar las fronteras entre ellos. Así nació en 1985, el área Schengen, espacio donde se garantiza la libre movilidad de personas. De forma intergubernamental, los estados adoptaron reglas comunes respecto a visado, derecho de asilo y control en las fronteras externas; además, adoptaron medidas de cooperación policial y judicial para garantizar la seguridad interna del área.

El acuerdo de Schengen se incorporó al acervo de la Unión Europea (UE) en 1999 (Tratado de Ámsterdam) y, con el paso de los años, los nuevos estados miembros de la Unión Europea (UE) se han unido al área; sin embargo, todavía hay algunos que se niegan a participar (Reino Unido, Irlanda y Dinamarca).

Schengen es lo más cercano que tienen los europeos a una política de inmigración co-

mún. Ha habido intentos por parte de la Comisión Europea de formular tal política, pero los Estados no han tenido la voluntad de hacerlo. Schengen no es suficiente, como se ha observado en los últimos años, a raíz de la ola migratoria provocada por las revueltas que iniciaron en 2010 en el norte de África.

Por ejemplo, después de los levantamientos en Túnez, miles de ciudadanos de ese país intentaron llegar a Europa vía Italia. Tras la llegada de los primeros inmigrantes, el gobierno italiano solicitó el apoyo de sus socios europeos para controlar la entrada a su territorio. La cooperación nunca existió y como consecuencia, el problema escaló hasta el punto que varios estados decidieron suspender el acuerdo de Schengen. En teoría, solo se permite establecer controles fronterizos temporales en caso de una “amenaza seria” al orden público o a la seguridad interna, aunque son los Estados quienes definen lo que constituye tal amenaza.

Lo anterior es solo una muestra de la necesidad que tiene la UE de adoptar una política de migración común que le permita enfrentar los retos migratorios presentes y futuros de manera efectiva.

Referencias

- Carmel, E., Cerami, A. & Papadopolous, T. (eds.). (2011). *Migration and Welfare in the New Europe: Social protection and the challenges of integration*. Bristol: The Policy Press.
- Caviedes, A. (2004). The open method of co-ordination in immigration policy: a tool for prying open Fortress Europe? *Journal of European Public Policy*. 11(2), 289-310.
- European Commission (2007). *Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions. Towards a Common Immigration Policy*. COM(2007) 780 final. SEC(2007) 1632.
- Guiraudon, V. (2000). European Integration and Migration Policy: Vertical Policy-making as Venue Shopping. *Journal of Common Market Studies*. 38(2), 251-271.
- Luedtke, A. (2011). Uncovering European Union immigration legislation: policy dynamics and outcomes. *International Migration*. 49(2), 1:27.

Migración México-EE.UU., nuevas tendencias

Gerardo Trujano Velásquez³⁸

Ponente

México ha sido un importante origen y destino de población migrante. En la actualidad, se estima que más del 10% de la población nacida en México reside en otros países, principalmente en Estados Unidos. No obstante, desde el año 2001 se observa una nueva tendencia: el descenso de las tasas brutas de emigración e inmigración internacional. El descenso de la emigración es producto de políticas estadounidenses más estrictas, pero también del inicio de la crisis económica global, iniciada en 2008; mientras que gran parte de la inmigración internacional son migrantes de retorno.

La migración mexicana a EE.UU. está motivada principalmente por razones económicas (búsqueda de empleo); sin embargo, los flujos migratorios laborales entre México y Estados Unidos muestran una tendencia a la baja desde 2007; además de un cambio en los lugares de destino y la estructura de edades de los migrantes. Este comportamiento es parte del nuevo rostro de la migración mexicana al país del norte.

Nunca ha sido fácil la situación de los migrantes en Estados Unidos, pero en los últimos tiempos es todavía más difícil. La radicalización de las políticas anti-inmigrante y ha llevado a que tanto los indocumentados como los residentes legales sientan gran inseguridad y vean que hay intentos de reducirles derechos y beneficios, por eso es importante revisar cómo se comporta este fenómeno en los últimos tiempos para identificar, las nuevas tendencias y la forma en que impacta a la población, pero también a la relación entre los dos países.

³⁸ Licenciatura en Economía, UNAM 1992. Maestría en Desarrollo Urbano, El Colegio de México, 1992. Especialista en Estudios Avanzados en Intervención Pública y Economía Regional por la Universidad del País Vasco, España, 2000. Doctorante en Economía, Universidad del País Vasco, España. Escuela de Relaciones Internacionales. Docente de licenciatura y maestría. Coordinador académico del área de Economía en la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Anáhuac. Asimismo, es profesor en la Maestría en Finanzas y Administración, de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM. Coautor de diversos artículos sobre la industria automotriz en México, en revistas nacionales y extranjeras, así como en varios capítulos del libro El Auto Global, publicado por diversas universidades públicas y privadas de México. Desde 2009, participa con artículos de análisis económico internacional en la columna “Foro Internacional Anáhuac”, en la sección Global del periódico Excelsior de México. Es colaborador en el Foro Internacional Anáhuac, de la Sección Global del diario Excelsior.

Referencias

- Albo, A. y Ordaz, J. L. (2011). La migración mexicana hacia los Estados Unidos: una breve radiografía. México: BBVA Research.
- Chiquiar, D. & Salcedo, A. (2013). Mexican Migration to the United States. Underlying Economic Factors and Possible Scenarios for Future Flows. USA: Migration Policy Institute.
- Fundación BBVA Bancomer (2013). Anuario de migración y remesas México. México: BBVA Bancomer-CO-NAPO.
- Heredia, C. (2011). La migración mexicana y el debate en Estados Unidos. A la sombra del Tea Party, en Nueva Sociedad No. 233, Pp. 132-149.
- Lawrence, S. (2010). Tea Party Divided over Immigration, en The Daily Caller, recuperado el 5 de enero de 2014 de <http://dailycaller.com/2010/09/23/tea-party-divided-over-immigration/>
- Leite, P., y Giorguli, S. (2009). El estado de la migración. Las políticas públicas ante los retos de la migración mexicana a Estados Unidos. México: CONAPO.
- Peri, G. (2010). The Effect of Immigrants on US Employment and Productivity, en FRBSF Economic Letter, recuperado el 5 de enero de 2014 de www.frbsf.org/publications/economics/letter/2010/el2010-26.html

Movimientos migratorios en África como consecuencia del cambio climático

Juan Arellanes Arellanes³⁹

Ponente

Se ha planteado la hipótesis de que los movimientos migratorios internacionales serán una consecuencia lógica del estrés ambiental derivado del cambio climático. Hay consenso en la consistencia teórica de tal argumento y se ha generado una profusa literatura sobre el tema. Sin embargo, la evidencia empírica no resulta igualmente contundente.

Los críticos de tal hipótesis argumentan que, muchas de las anticipaciones sobre tal fe-

³⁹ Licenciado en Geografía por la Universidad Nacional Autónoma de México (1998). Maestro en Planeación Urbana por la Nacional Autónoma de México (2002). Coordinador académico del área de Estudios Regionales en la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Anáhuac México Norte (UAMN). Coordinador del Centro Anáhuac de Investigación en Relaciones Internacionales. Ha desarrollado actividades en los sectores privado (consultoría en análisis territorial y desarrollo urbano) y público (Secretaría de Desarrollo Urbano del Gobierno del Distrito Federal). Cuenta con experiencia docente de 7 años a nivel licenciatura y posgrado. Ha impartido clases en la Universidad Nacional Autónoma de México, en la Universidad Iberoamericana de Puebla y en la UAMN. Miembro de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI) y del Consejo Mexicano de Asuntos Internacionales (COMEXI). Ha participado como ponente en congresos de la AMEI, del International Critical Geography Group (ICGG) y en los Simposios de investigación de la UAMN. Autor de tres capítulos de libros y coautor de un libro. Es colaborador de la columna Foro Internacional Anáhuac, de la Sección Global del diario Excélsior, y del diario El Financiero. Ha sido director de tesis de Licenciatura y Maestría y de proyectos de investigación en la Escuela de Relaciones Internacionales.

nómeno, presagiaban movimientos masivos de población, casi apocalípticos, los cuales no se han producido. Otra crítica indica que los principales movimientos internacionales de población, desde regiones climáticas vulnerables, parecen obedecer a causas distintas a las climáticas.

En respuesta, los defensores de la hipótesis argumentan que todavía no se han producido los efectos más perniciosos del cambio climático. Solamente en el futuro podrá saberse si se producirán o no tales movimientos masivos de población. Por otro lado, hay investigaciones empíricas que demuestran que no existe un vínculo directo entre cambio climático y migración, sino un mecanismo complejo en el que el estrés ambiental no produce de forma directa e inmediata el movimiento internacional de la población, sino otras respuestas como intentos de adaptación local, caída de salarios, reestructuración sectorial del empleo, conflictos, migración campo-ciudad dentro de las fronteras nacionales, etcétera. El resultado es que la pobreza, el desempleo, los conflictos o la persecución política se consideran causas directas de gran parte de la migración internacional, no así el cambio climático, cuyo vínculo con la migración internacional no es directo. Sin embargo, el estrés ambiental producido por el cambio climático es el detonador de tales causas directas.

Para el presente trabajo se hará una revisión de las formulaciones teóricas y de las investigaciones empíricas sobre el tema. Se analizará el continente africano, con énfasis en África subsahariana, debido a que es la región más vulnerable como consecuencia de que la mayor parte de su actividad económica (agricultura de secano, pastoreo, caza y recolección) es altamente dependiente de las condiciones climáticas y, por lo tanto, muy sensible a los cambios ambientales, además de carecer de las condiciones institucionales para resolver los problemas derivados del estrés ambiental.

Referencias

- Barrios, S., Bertinelli, L., & Strobl, E. (2006). Climatic change and rural-urban migration: The case of sub-Saharan Africa. *Journal of Urban Economics*, 60(3), 357-371.
- Bettini, G. (2013). Climate Barbarians at the Gate? A critique of apocalyptic narratives on 'climate refugees'. *Geoforum*, 45, 65-74.
- Black, R., Adger, W. N., Arnell, N. W., Dercon, S., Geddes, A., & Thomas, D. S. G. (2011). The effect of environmental change on human migration. *Global Environmental Change-Human and Policy Dimensions*, 21, S3-S11.
- Felli, R. (2013). Managing Climate Insecurity by Ensuring Continuous Capital Accumulation: "Climate Refu-

- gees' and "Climate Migrants". *New Political Economy*, 18(3), 337-363.
- Hartmann, B. (2010). Rethinking Climate Refugees and Climate Conflict: Rhetoric, Reality and the Politics of Policy Discourse. *Journal of International Development*, 22(2), 233-246.
- Johnson, C. A. (2012). Governing climate displacement: the ethics and politics of human resettlement. *Environmental Politics*, 21(2), 308-328.
- Kniveton, D. R., Smith, C. D., & Black, R. (2012). Emerging migration flows in a changing climate in dryland Africa. *Nature Climate Change*, 2(6), 444-447.
- Marchiori, L., Maystadt, J. F. & Schumacher, I. (2010). Another Inconvenient Truth: Climate change and migration in sub-Saharan Africa. Final conference of the Transnationality of Migrants (TOM) Marie Curie Research Training Network International Migration: Transnational links, Effects and Policies. September 16-18, Venice International University.
- Morrissey, J. (2012). Rethinking the 'debate on environmental refugees': from 'maximalists and minimalists' to 'proponents and critics'. *Journal of Political Ecology*, 19, 36-49.
- Reuveny, R. (2007). Climate change-induced migration and violent conflict. *Political Geography*, 26(6), 656-673.

La política migratoria de Estados Unidos: cuestiones internas e implicación internacional

Jessica De Alba Ulloa

Ponente

Estados Unidos es un país históricamente formado por migrantes. Actualmente sigue recibiendo grandes flujos de inmigrantes, aunque la mayoría indocumentados. Dependiendo de las necesidades y de los flujos, Estados Unidos ha instrumentado diversas políticas para controlar o al menos, intentar ordenar o controlar dicho fenómeno. En 1986 se aprobó la Reforma y Control de la Migración que buscaba acabar con la migración ilegal (Council of Foreign Relations, 2010).

Después de los ataques terroristas del 11 de septiembre de 2001, la seguridad en la frontera se intensificó. En 2003 se creó el Departamento de Seguridad interna (*Homeland Security*), reorganizando los Servicios de Inmigración y Naturalización (INS, por sus siglas en inglés) en el Servicio de Inmigración y Control de Aduanas de Estados Unidos (ICE, por sus siglas en inglés). El presidente George W. Bush propuso un programa de trabajadores invitados pero el Congreso se opuso. Al contrario, se aumentaron los agentes de la Patrulla Fronteriza. Sin reforma federal, diversos estados de Estados Unidos han aprobado leyes antiinmigrantes y controversiales, como la de Arizona (SB 1070) (Council of Foreign Relations, 2010).

En la época actual, el presidente de Estados Unidos, Barack Obama, necesita de manera urgente un éxito político. Se ha criticado duramente por la reforma al sistema de salud (coloquialmente conocido como ObamaCare) y en 2013 se dijo que sus discursos sobre este programa merecían la condecoración de “la mentira del año” (Politifact’s top lie of 2013 is..., 2013). La reforma migratoria podría ser lo que necesita, aunque se ve difícil llegar a un consenso en el Congreso. Además, Obama deberá revertir las duras críticas, puesto que durante su administración se ha dado el mayor número de deportaciones desde los años 1950.

Es cierto que el tema migratorio es un tema interno que compete solamente al gobierno, en este caso, de Estados Unidos. Sin embargo, también es cierto que el gobierno mexicano debe redoblar esfuerzos para un cabildeo que se traduzca en beneficio de sus connacionales. Se deben entender las leyes estadounidenses y se debe saber actuar en pro de una política migratoria exitosa.

Referencias

- Council of Foreign Relations (2010). *U.S.-Mexico Relations (1810-Present)*. US: CFR.
- Politifact’s top lie of 2013 is... (12.12.2013). The Lead, with Jake Tapper. CNN. <http://thelead.blogs.cnn.com/2013/12/12/politifacts-top-lie-of-2013-is/>
- Roberts, B., Alden, E., Schwartz, B. L., & Whitley, J. (2013). *Managing Illegal Immigration to the United States. How Effective Is Enforcement?* US: Council on Foreign Relations Press.
- Haines, C. E., & Kalhan, A. (2013). *Asylum Seekers and Mass Immigration Detention in the United States*. <http://ssrn.com/abstract=2375012>
- Card, D., & Raphael, S. (eds.) (2013). *Immigration, Poverty, and Socioeconomic Inequality*. New York: Russell Sage Foundation.

Encuentro Académico: Las dimensiones actuales de la seguridad humana

Catherine Prati Rousselet

Moderador

El concepto de seguridad humana

Catherine Prati Rousselet

Ponente

El hombre al centro

Guillermo Macías Brague

Ponente

La praxis de la seguridad humana

Guadalupe González Chávez

Ponente

Encuentro Académico: Tendencias internacionales de la responsabilidad social y la política pública

Juan Carlos Sánchez López

Moderador

Panelistas

Rodolfo Sagahón

Paloma Villaseñor

Mauricio Bermejo

Hallazgos actuales y retos de la Responsabilidad Social Empresarial y del Tercer Sector para 2020

Jorge Reyes Iturbide

Moderador

Jorge Villalobos

Ponente

Encuentro Académico: Generación de la investigación científica turística en estudios doctorales

Rocío Isabel Caballero Alvarado⁴⁰

Moderador

Gobernanza turística igual a destinos exitosos. El caso de los Pueblos Mágicos de México

Francisco Madrid Flores

Ponente

La gobernanza está aquí y esta para quedarse. A pesar de su, relativamente, recién aparición como un modelo de gestión aplicable tanto al ámbito público como a la gestión privada, así como por conformar un campo propicio para reflexión académica sobre los esquemas aplicados en la conducción de las sociedades, su presencia se multiplica y el concepto pareciera aparecer por todas partes, con frecuencia distorsionándose su sentido y adjudicándole una infinidad de adjetivos y de interpretaciones. Los distintos autores que se han adentrado en el estudio de este término, identifican variaciones importantes y sutiles en torno a su conceptualización y a la definición de sus alcances y de sus límites. Los años recientes han sido un espacio propicio para estudiar de manera detallada la gobernanza, de forma tal que, incluso, se reconoce una tendencia en que el modelo de la nueva gestión pública evoluciona hacia lo que podría ser el de la nueva gobernanza pública. No puede dejar de mencionarse que el mundo que nos tocó vivir invoca con gran facilidad a la gobernanza como una poderosa panacea, disponible para

⁴⁰ Licenciada en Turismo por la Escuela Superior de Turismo. Maestría en Educación por la Universidad YMCA. Actualmente estudia el Doctorado en Ocio y Potencial Humano en la Universidad de Deusto de Bilbao, España. Cuenta con una importante trayectoria en el sector público, donde ha desempeñado cargos en Fonatur y Sectur. Además, cuenta con experiencia en el sector privado en diversos grupos hoteleros ("Hoteles Paraíso Radisson") y como consultora en el área de recursos humanos y capacitación. Ha colaborado como docente en diversas instituciones educativas, entre las cuales están la Universidad YMCA y la Escuela Mexicana de Turismo. Fue ponente en el Diplomado de Turismo para el Desarrollo sustentable con el tema "Tiempo libre, ocio y recreación" organizado por la UNAM, en 2007. Fue participante en el seminario Human Resources Development Administration organizado por la Japan International Cooperation Agency. Tiene un diplomado en "Recreación al aire libre", UNAM 2007-2008. Fue coordinadora del Diplomado "El turismo en el siglo XXI. Una visión prospectiva", en 2008 y 2009, organizado por la EST-IPN. Actualmente, es coordinadora de la Licenciatura en Administración Turística de la Universidad Anáhuac México Norte.

la expedita resolución de los múltiples y diversos problemas y retos emanados de la actividad cotidiana de gobernar. Detalle a esta iniciativa que a nuestro juicio reúne las condiciones para ser considerada como una aplicación de la gobernanza en turismo. La investigación de campo nos permitió incorporar en el análisis elementos que permiten una mejor valoración del efecto del turismo en la vida cotidiana de quienes habitan en una comunidad receptora, específicamente en el caso de los Pueblos Mágicos. Pensamos tan bien, que su potencial para mejorar las condiciones de vida de los habitantes es alto y que, desde el punto de vista de la demanda, es bien aceptada como una nueva propuesta de producto turístico. Queremos dejar constancia que no pensamos que la gobernanza sea una especie de varita mágica que todo lo puede y todo lo resuelve. El nivel de complejidad de la realidad social en todas partes del mundo es enorme y no puede ser omitido o minimizado, por tanto las soluciones a los problemas demandan de fórmulas acordes a cada realidad.

Propuesta de inclusión de personas discapacitadas en el sector hotelero

Alexander Scherer Leibold

Ponente

Hoy en día uno de los grandes temas que se han generado es el de la responsabilidad social o ser una empresa socialmente responsable. La presentación conlleva a una reflexión sobre la revisión de las metas y objetivos que tienen las empresas en su concordancia con la responsabilidad social que deben tener con los miembros de la comunidad, en especial con los discapacitados. Cada día que pasa, más empresas han buscado de alguna manera ser una empresa líder en el mercado y que además se pueda distinguir por ser socialmente responsable. Pero ¿sabemos lo que representa ser una empresa socialmente responsable? Las grandes preguntas que nos debemos hacer y que van a dar pauta para empezar a marcar una significativa diferencia entre ser una empresa más o una empresa líder es el hecho de ver qué es lo que estamos haciendo por los demás. Por ello debemos de realizar un estudio hacia el interior de nuestra empresa con el fin de saber qué tan éticos somos. En dónde está ubicado entre nuestras prioridades, el tema de las utilidades versus la calidad en el servicio y los costos que ello implica y en dónde está ubicado el tema de los discapacitados. “Qué es y Qué no

es la responsabilidad social”, el objetivo de las empresas ha dejado de ser únicamente la obtención de utilidades”, ¿será cierto?, al parecer existen acciones que se confunden con la responsabilidad social, como la de donar, el abrir una fundación, los distintivos, certificaciones e iniciativas, el marketing social, y el respaldar clases sociales o medioambientales. La reflexión a partir de este artículo es: ¿Cuál es el verdadero caso de estos?, ¿Por qué en la mayoría de ellos no se tiene ni el éxito ni la penetración en la población como se debería? La respuesta es más compleja de lo que se puede pensar. Todas estas posibles inquietudes se deben de analizar cuando vemos hacia el interior de las empresas. Se deben revisar la misión, visión y filosofía de nuestras empresas. Hay que empezar a cambiar, de lo contrario podemos quedar en el camino y no seguir con nuestros sueños. Pensemos un poco más sobre el futuro que nos espera, no espere-mos a que algo suceda, empecemos por ser diferentes e incorporar a los discapacitados en el sector hotelero.

Saber y Comer. La Cultura Gastronómica en México

Alberto Peralta de Legarreta

Ponente

Saber y Comer. La Cultura gastronómica en México es un trabajo en el que busco hacer una propuesta metodológica y conceptual para el estudio de la cultura gastronómica de un grupo humano, ya que esta es una de sus más importantes expresiones identitarias para establecer una diferencia conceptual entre los términos culinaria y gastronomía, propuesta que puede incidir en el estudio y planteamiento teórico de la vertiente gastronómica del turismo cultural. La propuesta metodológica se enfoca en el estudio del simbolismo y significado del acto antropológico del comer, al tiempo que plantea una aproximación teórica al origen, simbolismo y consumo de los alimentos. Una vez realizada la propuesta conceptual y metodológica, estas fueron aplicadas a dos casos específicos de la cultura gastronómica de México. La primera de ellas es el comer en tiempos prehispánicos, para lo cual se realizó un análisis etnohistórico –una etnografía documental– y en un segundo caso una aproximación documental-etnográfica a un tema contemporáneo de la gastronomía nacional: las cocinas callejeras de la Ciudad de México. El resultado final fue la producción de un compendio de alimentos expendidos y consumidos en la calle,

así como de los términos lingüísticos relacionados, los ingredientes, los lugares de venta y consumo, así como el significado de la comida para los capitalinos.

La importancia de la investigación turística en estudios doctorales

Hazael Cerón Monroy

Ponente

Para lograr el reconocimiento del público como experto en un tema, es necesario delimitar con precisión el área de estudio, establecer una postura y justificarla, procurar una frecuencia constante en las participaciones en los distintos canales, y propiciar la interacción con el público receptor y con los pares investigadores. La investigación es un ejercicio de suma y multiplicación, jamás de resta y división, el conocimiento crece cuando se comparte, se compara y se discute con el mayor número de personas posible. El trabajo realizado en una tesis doctoral, es la fundamentación teórica-metodológica a la resolución de un problema práctico en el área turística. Diversas investigaciones argumentan que el avance de la industria turística ha alcanzado tal magnitud que se ha transformado en una actividad que incide de forma significativa en la economía, con efectos en la balanza de pagos, inversiones, generación de empleos, captación de divisas, mejoramiento en la infraestructura y muchos otros aspectos más. Además ha demostrado que es capaz de superar momentos críticos relacionados con factores exógenos, mostrando un impresionante poder de recuperación. En este orden de ideas se impone una reflexión seria y profunda, desde el ámbito académico y específicamente de la investigación aplicada al turismo, a través de trabajos doctorales a fin de analizar los posibles derroteros de la actividad turística, así como las consecuencias que enfrentará, como resultado del entorno adverso. Específicamente, se vuelve imprescindible realizar investigación aplicada al turismo a través de la medición de los efectos de la crisis y efectos exógenos sobre el propio turismo nacional. Los modelos estadístico-económicos son instrumentos fundamentales para la estimación de pronósticos, formulación de escenarios e interpretación de los efectos de diversos factores que inciden en el fenómeno turístico. Esta última línea de investigación no ha sido muy explorada en México por la falta de datos. Actualmente se realiza una investigación en la revista *Panorama para la Actividad Turística en México*. Este tipo de investigaciones tienen la característica de ser aplicadas, lo que las vuelve atractivas ya que utilizan datos de la economía nacional para interpretar la realidad evidente sobre el fenómeno turístico.

Diagnóstico sobre segmentos de bajos ingresos en grandes ciudades y zonas metropolitanas: Ciudad de México, Guadalajara y Monterrey, para la definición de productos de bajo costo

Mariano Lechuga Besné

Ponente

El Diagnóstico sobre segmentos de bajos ingresos en grandes ciudades y zonas metropolitanas: Ciudad de México, Guadalajara y Monterrey para la definición de productos de bajo costo implica la revisión de la literatura acerca de los estudios que se han realizado y de los conceptos acerca de este tema. Históricamente el turismo dirigido a las personas de bajos ingresos ha sido nombrado bajo los conceptos de turismo social y turismo para todos. En esta primera parte se estará haciendo referencia indistintamente a estos conceptos, más adelante se hará específicamente su conceptualización y se aclara que los segmentos de bajos ingresos son parte fundamental de este tipo de turismo. La mayoría de los trabajos al referirse al turismo social han hecho una relación entre nivel de ingresos y cuatro públicos objetivo: adultos mayores, jóvenes, personas discapacitadas y familias. Un aspecto que se ha dejado de lado en cuanto al concepto de turismo social, turismo para todos o turismo dirigido a la población de bajos ingresos, es especificar claramente y objetivamente a qué parte de la población nos estamos dirigiendo cuando hablamos de “segmento de población de bajos ingresos”. Evidentemente, la población de bajos ingresos está relacionada con el nivel de ingresos que percibe a partir de sus fuentes de trabajo, sin embargo no es claro cuál debería ser la población objetivo ya que a pesar de que en todos los niveles de ingreso existe gente que está dispuesta a viajar, no necesariamente pueden ser objeto de estudio. En este sentido fue necesario definir los umbrales de ingreso sobre los cuales debería estar inmersa la población. Para realizar la definición fue necesario consultar alguna base de datos que proporcionara el nivel de ingresos de la población y que simultáneamente aportara una estimación sobre los gastos que están destinados al turismo. La Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) en 2012, fue la adecuada al contener datos para considerar ambos requerimientos. Con esta encuesta se realizaron aproximaciones sobre el nivel de ingresos de los hogares y sus gastos turísticos.

Elementos conceptuales y medición de la satisfacción del turista

René Rivera Lozano

Ponente

En este tema de las experiencias se ve involucrado el concepto de satisfacción. Utilizando el modelo de satisfacción se analiza cuál es el elemento más importante para elevar la satisfacción de los turistas, y en consecuencia, su interés por regresar. El término de las experiencias se ha incorporado en el análisis de la satisfacción porque se habla de que la habilidad para innovar, para mejorar de forma creativa y para mercadear las experiencias turísticas pueden determinar el éxito de los destinos turísticos (Song H. & Van der Veen R., 2012). Entonces ahora se asume que los destinos turísticos son una amalgama de productos que ofrecen una experiencia integrada a los consumidores, el énfasis está ahora en entregar experiencias turísticas únicas, extraordinarias y memorables para atraer a los turistas con el propósito de mantener una ventaja competitiva sustentable (Pine & Gilmore, 1998). El problema que se plantea es que ahora se propone que la satisfacción ya no debe ser evaluada contrastando expectativas contra desempeño de atributos funcionales del destino, sino que se deben considerar también atributos emotivos, siendo estos últimos los que definen a las experiencias. Se propone evaluar la satisfacción de los turistas en las playas de Los Cabos y Puerto Vallarta. Uno de los elementos indispensables para conocer el desempeño turístico, es aquel relacionado con la satisfacción que experimentan los turistas al momento en que visitan el destino. Y un segundo elemento es la evaluación de las experiencias sobre la satisfacción. Para lograr la obtención de los datos, se llevó a cabo una encuesta aplicando un cuestionario a los turistas de las playas: los Cabos y Puerto Vallarta. En el cuestionario se catalogan una serie de servicios y actividades turísticas que ofrecen experiencias al turista en los destinos seleccionados. Entre la oferta de servicios analizados se encuentran: oferta culinaria, hospedaje, transportación terrestre hacia el destino, agencias receptoras, transportación aérea y por último, transportación en el destino. Por su parte, los elementos de la oferta que califican los turistas son: hospedaje, atractivos turísticos, experiencia culinaria, las excursiones y servicios de guías, el transporte en el destino y los precios. Con la información obtenida en la encuesta se calcularon los parámetros y se determinó que las experiencias son fundamentales en la satisfacción y retorno de los turistas de las playas seleccionadas.



Javier Francisco Jiménez Jarquín
Universidad Anáhuac Oaxaca,
Escuela de Ingeniería
javier.jimenez@anahuac.mx



Iván Ortiz Rafael
Universidad Anáhuac Oaxaca,
Alumno de Ingeniería Mecatrónica,
Escuela de Ingeniería
ivanort29@hotmail.com



Introducción

El silicio es el semiconductor más utilizado en la industria electrónica, sin embargo, la pobre absorción en el cercano infrarrojo (IR) del espectro electromagnético, hace que este sea poco eficiente en dispositivos fotovoltaicos.

Después de irradiar una superficie de silicio con láser de alta potencia en una atmósfera rica en azufre, ésta incrementará la cantidad de energía electromagnética absorbida (Hu et al., 2001; Younkin, Carey, Mazur, Levinson, & Friend, 2003).

En este trabajo se presentan resultados preliminares que muestran un incremento en la cantidad de energía absorbida en la región IR del espectro electromagnético en superficies de silicio irradiadas con láser en el régimen de nanosegundos y en un medio acuoso rico en azufre.

Material y método

En los experimentos se utilizaron obleas de silicio, las cuales fueron colocadas en una celda de vidrio y sumergidas completamente en una solución de ácido sulfúrico a diferentes concentraciones.

La fuente de radiación es un láser pulsado de alta potencia con una duración del pulso de 10 ns. Al focalizar el haz con una lente cilíndrica se produce en la superficie un daño irreversible en forma de línea recta de aproximadamente 500 µm de ancho por 5 mm de largo. Para lograr una mejor caracterización, se irradiaron áreas grandes de 5 mm x 10 mm mediante el uso de una plataforma de dos ejes para mover la muestra durante la irradiación. El dispositivo experimental se muestra en la figura 1.

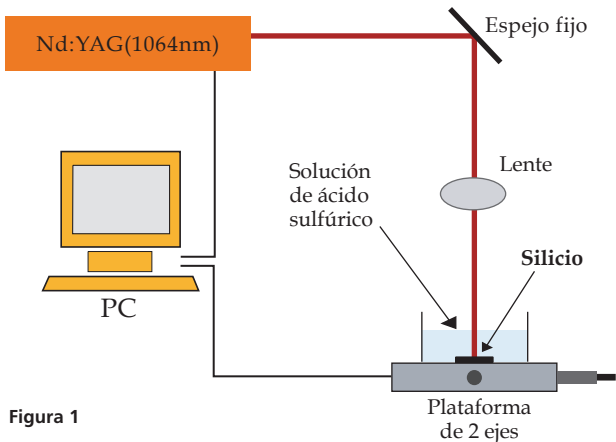


Figura 1

Referencias

• Hu, C., Crouch, C. H., Zhao, L., Carey, J. E., Younkin, R., Levinson, J. A., Mazur, E., Farrell, R. M., Gothoskar, P., & Kanger, A. (2001). Near-unity below-band-gap absorption by microstructured silicon. *Applied Physics Letters*, 78, 1850-1852.

• Younkin, R., Carey, J. E., Mazur, E., Levinson, J. A., & Friend, C. M. (2003). Infrared absorption by conical silicon microstructures made in variety of background gases using femtosecond-laser pulses. *Journal of Applied Physics*, 93, 2626-2629.

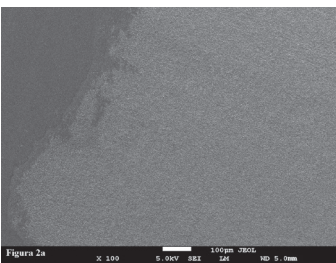
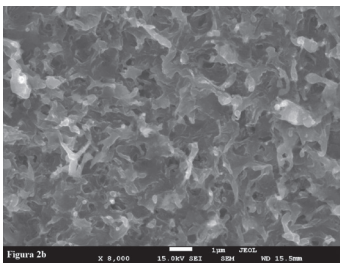


Figura 2

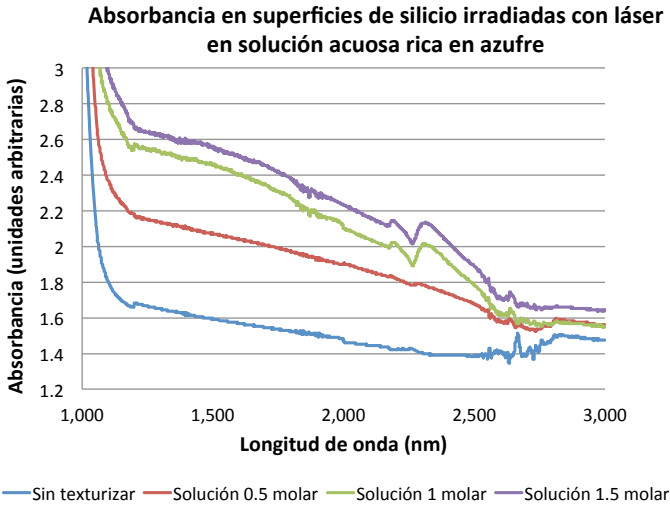


Resultados

Se irradiaron superficies de silicio con diferentes concentraciones de ácido sulfúrico manteniendo constantes las demás condiciones experimentales.

En la figura 2 se observan dos imágenes de microscopia electrónica de barrido, en una de ellas se observa la frontera entre la región no irradiada y la texturizada con láser, mientras que en la otra se aprecia una amplificación de la zona micro-estructurada.

En la gráfica 1 se observa un ligero incremento en la absorbancia a medida que la concentración de ácido es mayor.



Gráfica 1

Discusión

La incorporación de azufre en la red cristalina del silicio, a través del láser, crea estados de defecto dentro de la banda prohibida, lo cual generará un incremento en la absorción electromagnética, justo en la región del cercano IR. Absorción que incrementará a mayor concentración de ácido sulfúrico, sin embargo será necesario incrementar cada vez más la concentración para dar validez a esta hipótesis, además de ello y como trabajo a futuro se tendrá que hacer caracterización química para determinar la cantidad de azufre dentro de las muestras. Sistemáticamente se harán más experimentos variando otros parámetros experimentales, por ejemplo la velocidad de barrido en las muestras, lo cual generará un mayor suministro de energía por unidad de área en la superficie.



Martín Rodríguez Brindis
Universidad Anáhuac Oaxaca
martin.brindis@anahuac.mx

Introducción

El Tipo de Cambio Real (TCR) es una de las variables más importantes en cualquier economía y se ha convertido en tema central de las discusiones sobre política económica tanto en los países desarrollados como en los que están en vía de serlo. Por lo anterior, es necesario tener una adecuada medida que sea capaz de captar de la mejor manera posible el efecto de los cambios en las variables que se consideran fundamentos del TCR. En este trabajo se presentan las metodologías utilizadas para medir el TCR publicadas por el Banco de México, el FMI y la OCDE, junto con la propuesta hecha por Harberger (1989) basada en los Índices de Precios al por Mayor con fundamento en Derechos Especiales de Giro (SDRWPI). El objetivo de presentar estas metodologías es poderlas comparar para saber cuál de ellas es la más apropiada para medir el TCR en México.

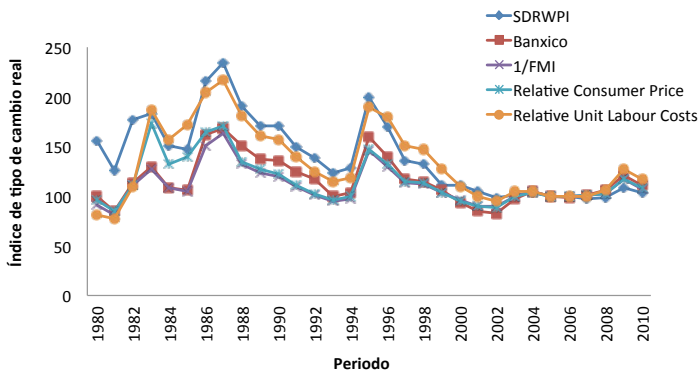
Material y método

Una buena medida del TCR debe ser sensible a los cambios en las variables que se consideran sus fundamentos. Es decir, una buena medida del TCR debe ser capaz de captar los cambios en la oferta real de exportaciones, cambios en la demanda real de importaciones y cambios en los flujos de capital.

Utilizando datos trimestrales de 1981q1 a 2011q3 para estas variables y las diferentes medidas del TCR analizadas (véase gráfica 1), se relacionó al TCR con las variables explicativas de la siguiente manera:

$$\Delta \text{rer}_t = \alpha_0 + \alpha_1 \Delta XG_{t-1} + \alpha_2 \Delta MG_t + \alpha_3 \Delta XMG_t + u_t \quad (1)$$

Donde Δrer_t es la primera diferencia del logaritmo del TCR en el tiempo t ; ΔXG_{t-1} es el cambio en la tasa de exportaciones con respecto al PIB en el tiempo $t-1$; ΔMG_t es el cambio en la tasa de importaciones con respecto al PIB en el tiempo t ; ΔXMG_t es el cambio en la tasa de flujos de capital con respecto al PIB en el tiempo t .



Gráfica 1. Diferentes medidas de tipo de cambio real para México 1980-2011

Ecuación estimada: $\Delta \text{rer}_t = \alpha_0 + \alpha_1 \Delta XG_{t-1} + \alpha_2 \Delta MG_t + \alpha_3 \Delta XMG_t + u_t$

Datos trimestrales de 1981q1 a 2011q3

ITCR	Variables	Coefficiente	Error Estándar	Estadístico t	P-Value	R ²	Estadístico F	P-Value (F)
TCR-BX	Constante	-0.000873	0.006962	-0.13	0.900	0.2763	14.89	0.000
	Δxg_{t-1}	-0.065303	0.409252	-0.16	0.873			
	Δmg_t	8.531603	1.726513	4.94	0.000			
	ΔXMG_t	-3.0979	0.515166	-6.01	0.000			
TCR-FMI	Constante	-0.001129	0.004545	-0.25	0.804	0.5044	39.7	0.000
	Δxg_{t-1}	-0.264319	0.267166	-0.99	0.325			
	Δmg_t	9.582411	1.127094	8.5	0.000			
	ΔXMG_t	-3.228829	0.3363089	-9.6	0.000			
TCR-RELCPI _{OCDE}	Constante	0.0001862	0.006926	0.03	0.979	0.2778	15	0.000
	Δxg_{t-1}	-0.792677	0.407124	-1.95	0.054			
	Δmg_t	7.848992	1.717532	4.57	0.000			
	ΔXMG_t	-3.175953	0.512487	-6.2	0.000			
TCR-RELUL _{COCOE}	Constante	0.000382	0.008313	0.05	0.963	0.2639	13.98	0.000
	Δxg_{t-1}	-0.282191	0.488669	-0.58	0.565			
	Δmg_t	6.976875	2.061548	3.38	0.001			
	ΔXMG_t	-3.907455	0.615136	-6.35	0.000			
TCR-SDRWPI	Constante	-0.003272	0.004401	-0.74	0.4590	0.536	45.06	0.0000
	Δxg_{t-1}	-0.122798	0.258728	-0.47	0.6360			
	Δmg_t	10.62843	1.091496	9.74	0.0000			
	ΔXMG_t	-3.132426	0.325687	-9.62	0.0000			

Cuadro 1. Análisis comparativo de diferentes medidas del TCR para México

Resultados

Los resultados de la estimación de la ecuación (1) para las diferentes metodologías de medición del TCR son presentadas en el cuadro 1 y pueden ser resumidos de la siguiente manera:

- El modelo en su conjunto es significativo para las 5 regresiones.
- El modelo en que se toma la medida de TCR basado en el SDRWPI muestra un R2 más alto en relación a las otras cuatro medidas.
- En todos los casos los signos de los coeficientes son los esperados por la teoría: un incremento en las exportaciones provocará una caída en el TCR; un incremento en las importaciones llevará a una depreciación del TCR y, una entrada de capital apreciará al TCR.
- El coeficiente ΔXG_{t-1} no es significativo en todos los modelos; los coeficientes asociados a las variables ΔMG_t y ΔXMG_t son estadísticamente significativos en todos los casos.

Discusión

El resultado arrojado por el análisis econométrico en este trabajo sugiere que la medida del TCR en México basado en el SDRWPI es mejor que las otra cuatro con las que se le compara, seguida por la del FMI. La medida presentada por el Banco de México se sitúa en la cuarta posición.

¹Artículo publicado en: Rodríguez, M. (2013). Medición del tipo de cambio real: una comparación de las medidas oficiales en México. *Revista de Economía*, Vol. XXX, Núm. 80 pp. 37-62.

Referencias

• Bayoumi, Tamim; Lee, Jaewoo, and Jayanthi, Sarma. (2005). New Rates from New Weights. *IMF Working Paper 05/97*.
• Guillermo Peón, Sylvia B. (2003). El Tipo de Cambio Real: Teoría y Evidencia Empírica. *Problemas del desarrollo* Vol. XXXIV No. 132: pp. 9-29.
• Harberger, Arnold. (2004). The Real Exchange Rate: Issues of Concept and Measurement. Paper Prepared for a Conference in Honor of Michael Mussa. Los Ángeles CA: University of California, Los Ángeles.



Fernando Roberto Zúñiga Tapia
Instituto Juan Pablo II para la familia, IJPII
fernando.zunigat@gmail.com

El cuerpo que, a través de la propia masculinidad o feminidad ayuda a los dos desde el principio a encontrarse en comunión de personas, se convierte, de modo especial, en el elemento constitutivo de su unión, cuando se hacen marido y mujer. Esto se realiza, a través de una elección recíproca.
San Juan Pablo II (2014)



Introducción

En la actualidad es común observar que se habla del Matrimonio como una “figura” jurídica que se acomoda, acopla o diseña según la forma de pensar de quien la utilice. Esta errónea concepción no sólo le ha desnaturalizado, sino que evidencia una carente formación jurídica respecto de la Institución más importante del Derecho Privado desde Roma.

Por lo anterior, en estas líneas se trata de elucidar la importancia de conocer a la Institución del Matrimonio, en su origen y esencia jurídica, de modo tal que la misma no se desnaturalice o se utilice de forma indistinta, pues esto lleva a su propia destrucción como Institución del Derecho de Familia. El método utilizado para este trabajo es el análisis histórico de la fuente primaria e historiográfica, el cual arroja resultados del tipo documentales.



En este orden de ideas, vale la pena dilucidar algunos resultados sujetos a la discusión de la academia:

- Primero, el Matrimonio es una Institución Jurídica, no sólo un acto o hecho jurídico; una Institución en los términos de estudio Romanistas implica, justamente, la estabilidad de la misma en sus elementos esenciales.
- Segundo, como Institución Jurídica el Matrimonio presenta como elementos esenciales y de estabilidad los que siguen: a) unión de dos personas de sexo distinto, y b) la intención de ser marido y mujer *affectio maritalis* (Iglesias, 2007).
- Tercero, la existencia de la Institución del Matrimonio, no excluye la posibilidad de contar con **figuras jurídicas** afines o parecidas, cuya razón de ser radica, justamente en que **no** reúnen los elementos esenciales de la propia Institución en comento. El ejemplo histórico más notorio y claro es el denominado “Concubinato” (Sagaón).
- Cuarto, la existencia del Matrimonio, entendido como Institución Jurídica, y de otras Figuras Jurídicas que respondan a situaciones de hecho diferentes **no resulta violatorio de Derechos Humanos**, toda vez que la técnica jurídica de encuadrar situaciones de facto en figuras diferenciadas **nunca ha sido discriminatoria, puesto que hacerlo sería tan absurdo como pensar que la ley que contenga dos supuestos distintos es, por esta sola razón, discriminatoria.**

Lo anterior hace evidente que la utilización indiscriminada del término representa su desconocimiento y le condena a su propia extinción a casua, sin duda, de la ignorancia de quien no conoce su origen y trascendencia.

Referencias

• Flores Colín, M.S. y P. Gaspar Guevara L.C. (2014). *El amor humano en el plan divino. Las Catequesis sobre el cuerpo y el matrimonio*. México: Pontificio Instituto Juan Pablo II para la Familia.

• Iglesias Santos, J. (2007). *Derecho Romano*. España: Editorial Ariel.

• Rodríguez Mejía, G. (2011). *Matrimonio. Aspectos Generales en el Derecho Civil y en el Canónico*. Recuperado de: <http://www.juridicas.unam.mx/publica/rev/derpriv/cont/3/dtr/dtr5.htm>.

• Sagaón Infante, R. *El Matrimonio y el Concubinato*. Recuperado de: <http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/2/730/13.pdf>.



Gerardo Alonzo Medina
Universidad Anáhuac Mayab,
División de Ingeniería
y Ciencias Exactas
gerardo.alonzo@anahuac.mx



Ivan Oliva Arias
CINVESTAV Mérida,
Departamento de Física aplicada
oliva@mda.cinvestav.mx



José Luis Sacedón Adelantado
Instituto de Ciencia de Materiales
de Madrid (ICMM)
sacedon@icmm.csic.es

Alejandro González González
Instituto de Ciencia de Materiales
de Madrid (ICMM)
agonzo@icmm.csic.es

Introducción

Hoy en día, el conocimiento de la dinámica superficial de materiales es de vital importancia cuando sus propiedades mecánicas, térmicas, ópticas y eléctricas en la escala nanométrica requieren ser controladas (Floro et al. 2001).

La microscopía de sonda de barrido (SPM) es una herramienta muy utilizada para estudiar el comportamiento superficial de los materiales (Freund & Suresh, 2003). La microscopía de fuerza atómica (AFM) y la microscopía de efecto túnel (STM) son los ejemplos más populares de la microscopía de sonda de barrido.

Los objetivos de este trabajo son: 1) resaltar la importancia de obtener imágenes de SPM de alta calidad para poder calcular los parámetros superficiales durante el proceso de recocido.

2) Se discutirá el efecto del recocido sobre películas delgadas de oro depositadas sobre sustratos de silicio (111).

Material y método

1. Evaporación libre.

- Se depositó Au (99.999% de pureza) sobre sustratos de SiO_2/Si (111)
- El espesor de las películas fue siempre de 200 nm
- La rapidez de evaporación del material fue de 1 nm/s

2. Recocido térmico

- Después del depósito, la películas de Au fueron calentadas (recocidas) a 100 °C.
- Se calentaron a diferentes tiempos, desde 60 s hasta 1.2×10^5 s.
- El horno de recocido tiene una atmósfera inerte (flujo de gas Argón).
- La presión de vacío del horno fue de $\approx 10^{-3}$ Torr. (Figura 1)

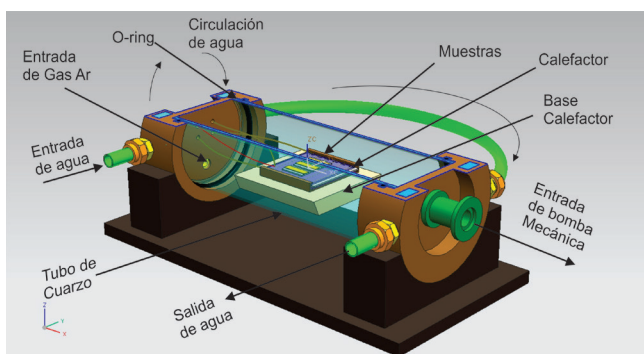


Figura 1. Esquema del horno de recocido y las partes que lo componen.

3. Imágenes de AFM de alta calidad

- Puntas de medición de alta resolución (SSS-NCHR)
- Medición en modo contacto intermitente (tapping mode)
- Radio de punta de ≈ 2 nm
- Frecuencia de barrido: 2 Hz
- Resolución de la imagen 512 píxeles x 512 píxeles
- Área de barrido de $1 \times 1 \mu\text{m}^2$ y $2 \times 2 \mu\text{m}^2$

4. Método computacional.

- Se generan mapas de contorno a partir de las imágenes de AFM [González et al. 2010].

- Se resaltan las fronteras de grano (matriz binaria de la imagen).
- Se requieren imágenes de alta calidad.
- A partir de los mapas de contorno se puede hacer el cálculo computacional de los parámetros superficiales y realizar una estadística de los mismos [Alonso et al. 2012]. (Figura 2).

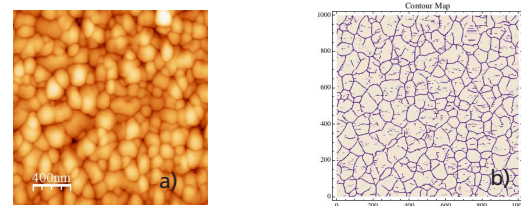


Figura 2. a) Imagen de AFM de una película de Au recocida a 100°C durante 500 minutos. b) Mapa de contorno de la figura 3a), las líneas azules representan las fronteras de grano.

Resultados

1. Morfología de las películas (Imágenes de AFM)

- Se observaron diferencias entre las estructuras superficiales debido al recocido a 100 °C a diferentes tiempos.
- Se observaron granos más redondos y con geometría regular, limitados lateralmente por medio de fronteras entre cada uno.
- Se observaron granos con geometría irregular y de mayor tamaño debido a la difusión del material como consecuencia del tiempo y temperatura de calentamiento. Hay un colapso de las fronteras de grano para generar paquetes multigranos (granos de mayor tamaño).
- Se pudo ver la evolución de los parámetros superficiales en función del tiempo de recocido: e) rugosidad, f) tamaño lateral de grano, g) pendiente en los bordes de los granos y h) tamaño vertical de grano.

Discusión

- Un tratamiento matemático-computacional adecuado aplicado a las imágenes de alta resolución permite observar fenómenos complejos de la dinámica superficial.
- Los fenómenos superficiales más complejos tienen lugar en las fronteras de grano.
- Se generó una estadística de los parámetros superficiales y con estos resultados se pudo cuantificar el efecto del recocido sobre la superficie de la película.

Referencias

- Alonzo-Medina, G. M., et al. (2012) Local slope evolution during thermal annealing of polycrystalline Au films. *J. Phys. D: Appl. Phys.* 45 435301.
- Floro, J. A., et al. (2001). The dynamic competition between stress generation and relaxation mechanisms during coalescence of Volmer–Weber thin films *J. Appl. Phys.* 89, 4886.
- Freund, L. B., & Suresh, S. (2003). *Thin film materials: stress, defect formation, and surface evolution*. England: New York: Cambridge University Press.
- González-González, A., Alonzo, M., Navarro, E., Sacedón, J. L. & Ruiz, A. (2010) Morphology analysis of Si island arrays on Si(001). *Nanoscale Research Letters*, 5, 1882-1887

Fátima Buenfil Rello
Universidad Anáhuac Mayab,
Escuela de Nutrición
Maestría en Nutrición Clínica
ln.fatimabuenfil@hotmail.com

José Álvarez Nemegyei
Universidad Anáhuac Mayab.
Escuela de Medicina
jose.alvarez@anahuac.mx

Elda Pacheco Pantoja.
Universidad Anáhuac Mayab.
Escuela de Medicina
elda.pacheco@anahuac.mx



Introducción

La reconceptualización del sobrepeso y la obesidad como estados pro inflamatorios (Pérez de Heredia et al., 2012) sugiere que la evolución de las enfermedades inflamatorias, como la artritis reumatoide (AR) puede ser modulada por el tipo de composición corporal (Dermezis et al., 2011), sin embargo hay resultados contradictorios en los reportes sobre este tópico que puede ser relevante desde el punto de vista terapéutico (Stavropoulos-Kalinoglou et al., 2011).

Material y método

Con el objetivo de evaluar si existe asociación entre la presencia de sobrepeso/obesidad y una mayor actividad inflamatoria en AR realizamos una revisión sistemática (metodología FAST) de los artículos científicos dedicados al tópico (Naylor y Guyatt, 1996).

Fase de búsqueda: Descriptores: *Rheumatoid arthritis, overweight, obesity, body mass index*, y BMI; fuentes: Medline, Ebsco y Cochrane Library.

Fase de análisis: Los resúmenes de artículos identificados fueron revisados para eliminar los duplicados o no comparativos. La calidad metodológica de los que superaron esta fase fueron revisados en texto completo y evaluados independientemente y a ciegas por 2 investigadores; finalmente incluidos por consenso sólo aquellos con un nivel mínimo de calidad metodológica.

Fases de síntesis y transferencia (S y T): Por la heterogeneidad de mediciones, diseños y análisis estadístico no se pudo realizar meta-análisis, por lo que el procedimiento finalizó como síntesis cualitativa de resultados. (F1)

Resultados

Fueron incluidos finalmente 11 de los 119 artículos identificados que totalizaron 8,147 pacientes (rango n: 37-5,161) (F 2). La concordancia interevaluador para calificación metodológica (CCI: 0.93, IC95%:0.82-0.98; p<0.001) y decisión aceptación rechazo (k: 1.00, p>0.001) fueron excelentes. Se encontró una asociación estadísticamente significativa entre actividad clínica de la AR y mayores valores de IMC en los 6 estudios de mayor tamaño muestral (n promedio: 1,274; rango: 140-5,161) (C1); mientras que esta asociación no fue identificada en los 5 de menor tamaño muestral (n promedio: 100; rango: 37-150).

Artículo	Diseño	Medidas de actividad de la AR	Medidas de composición corporal	N	Análisis
Ajeganova et al. Arthritis Care Res 2013	Corte transversal de estudio longitudinal	DAS 28	IMC	1,596	ANOVA
García-Poma et al. Clin Rheumatol 2007	Transversal	DAS 28	IMC	359	Correlación de Spearman
IbnYacoub Y et al. Clin Rheumatol 2012.	Transversal	DAS 28	IMC	250	Prueba t, correlación de Pearson y regresión lineal.
Jawaheer et al. Clin Exp Rheumatol. 2010.	Corte transversal de estudio longitudinal	DAS 28	IMC	5,161	ANOVA, Regresión lineal múltiple.
Katz et al. Arthritis Care Res 2013.	Transversal	RADA1	IMC	141	Correlación de Pearson, regresión lineal
Targońska et al. Pol Arch Med Wewn 2011.	Transversal	DAS 28	IMC, Plicometría, Circunferencia de cintura	140	Análisis de covarianza

Cuadro 1. Listado de los estudios en los que se encontró asociación entre sobrepeso y obesidad y actividad clínica de la AR.

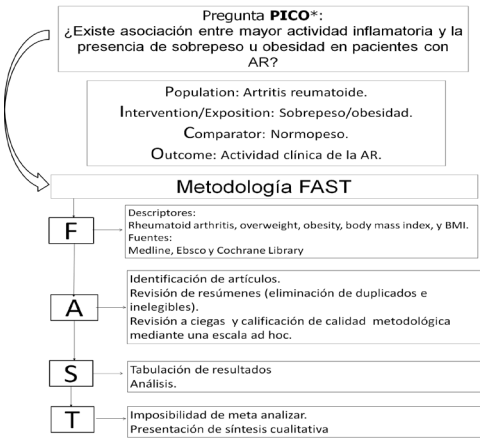


Figura 1. Resumen de la metodología empleada en la revisión sistemática

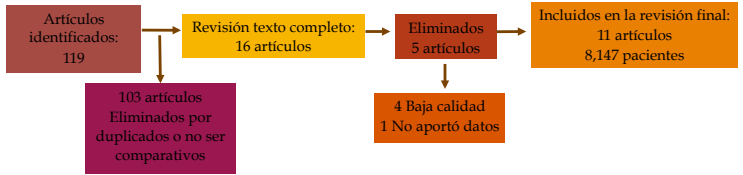


Figura 2. Resultados de la secuencia de búsqueda, análisis e inclusión de los artículos.

Discusión

Se encontró una asociación consistentemente significativa entre mayor actividad inflamatoria de la AR y valores mayores de IMC en 6 estudios de buena calidad metodológica y tamaño muestral adecuado. En los 5 en que esta asociación no pudo probarse, esto muy probablemente fue causado por error tipo II. Estos datos apoyan que en la AR los estados de hiperadiposidad se asocian a mayor actividad inflamatoria.

Referencias

• Dermezis C.S., Voulgari P.V., Drosos A.A., Kiortsis D.N. (2011) Obesity. Adipose tissue and rheumatoid arthritis: Coincidence or a more complex relationship? *Clinical and Experimental Rheumatology* 29, 712-727.

• Naylor C.D., Guyatt G. (1996) User's guide to the medical literature: How to use an article about a clinical utilization review. *Journal of the American Medical Association*. 275, 1435-1439.

• Pérez de Heredia F., Gómez Martínez S., Marcos A. (2012). Chronic and degenerative diseases: Obesity, inflammation and the immune system. *Proceedings of the Nutrition Society*. 71, 332-338.

• Stavropoulos-Kalinoglou A., Metsios G.S., Koutedakis Y., Kitas G.D. (2011) Obesity in rheumatoid arthritis. *Rheumatology (Oxford)*. 50, 450-462



Anáhuac
MAYAB



Francisco Barroso Tanoira
Universidad Anáhuac Mayab
francisco.barroso@anahuac.mx



Raúl Alberto Santos Valencia
Instituto Tecnológico Superior
de Calkiní en el Estado de
Campeche (ITESCAM)
rsantos@itescam.edu.mx



Jorge Iván Ávila Ortega
Instituto Tecnológico Superior
de Calkiní en el Estado de
Campeche (ITESCAM)
javila@itescam.edu.mx

Mildred Córdova Buenfil
Profesionista con actividad
independiente
mildred.cordova@hotmail.com

Introducción

Si no se considera la forma en que la gente administra su conocimiento ni sus competencias emprendedoras, la probabilidad de fracaso de los programas de desarrollo puede ser alta. Por ello, el objetivo general del estudio fue determinar los mecanismos y procesos de apropiación, generación, uso y transferencia del conocimiento, así como las competencias emprendedoras, de micro y pequeños empresarios del interior del estado de Yucatán. Tal información ayudará al diseño e implementación de programas y políticas públicas que mejoren el desempeño organizacional y la calidad de vida de los habitantes de dichas regiones.

Material y método

El estudio constó de dos fases. En la primera, de corte cualitativo, se identificaron los procesos de gestión del conocimiento y se determinó si existe relación entre la gestión del conocimiento y el desempeño organizacional. En la segunda, de corte cuantitativo, se identificaron las competencias emprendedoras y las más importantes para emprender. Participó una muestra representativa de 374 empresarios (figura 1) (F1).

Para los procesos de gestión del conocimiento se utilizó una guía de entrevistas basada en el Manual de Bogotá, adaptada por Barroso (2011). Para la fase dos se utilizó el cuestionario de competencias emprendedoras de Palacios (1999), modificado y validado por Santos (2011).

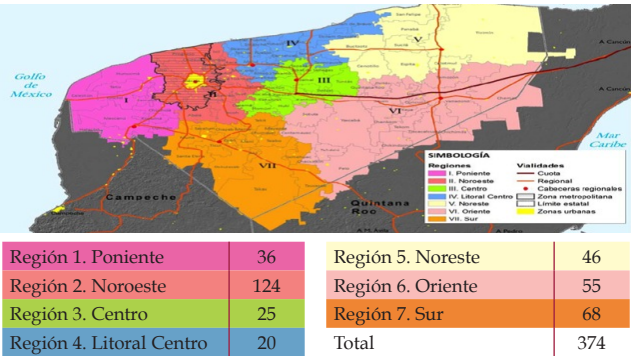


Figura 1. Regionalización según el COPLADE (2008) y número de empresas participantes en cada una. Datos de la investigación.

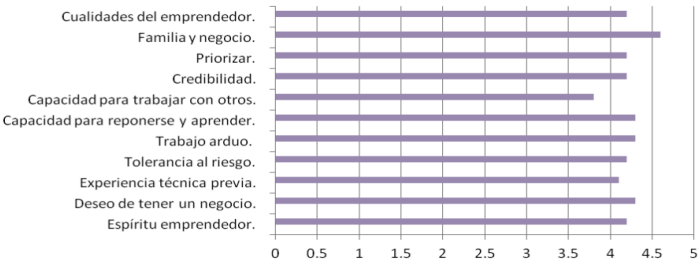


Figura 2. Grado en que se presentan las competencias emprendedoras. La escala va desde 1=En desacuerdo, hasta 5=Totalmente de acuerdo. Datos de la investigación.

Resultados

La forma de adquisición del conocimiento es tradicional y varía muy poco entre las distintas regiones. El que se genera es para la operación del negocio, y la creación de productos o servicios nuevos es escasa. En los municipios cercanos a Mérida, Tizimín y Valladolid existe mayor tendencia a profesionalización de los negocios. Los municipios más retrasados son los correspondientes al Litoral y al Poniente.

Existe relación entre la gestión del conocimiento y el desempeño organizacional, lo cual se refleja en mayor productividad (75%), operación con más calidad (65%) y más utilidades (25%). Para el 27% no existe relación entre ambos conceptos. Existe poca o nula vinculación con centros de investigación científica y hay escasa información sobre programas del Gobierno para apoyo a micro y pequeñas empresas. Faltan experiencia técnica previa, tolerancia al riesgo y orientación al trabajo en equipo. El orgullo que sienten por su tierra y cultura es importante, pero no suficiente para emprender si no se fomenta el trabajo orientado a competencias emprendedoras (Figura 2).

Discusión

Para Barroso, Santos, Ávila y Córdova (2013), las competencias que deben desarrollar los empresarios para emprender son las empresariales (entrepreneurship). Por lo tanto, se deben desarrollar políticas públicas y programas empresariales que se enfoquen en la creación y fortalecimiento de empresas innovadoras en el sector primario, así como en sectores comerciales, de transformación y de servicios, lo que derivará a la creación de fuentes de empleo y, por consiguiente, al mejoramiento del nivel de vida, aprovechando sosteniblemente los recursos que el Estado posee.

Agradecimientos: El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y el Consejo de Ciencia, Innovación y Tecnología del Estado de Yucatán (CONCIYTEY) financiaron este proyecto a través del programa de Fondos Mixtos CONACYT-Gobierno de Yucatán. La Universidad Anáhuac Mayab otorgó múltiples facilidades, especialmente el personal de la Coordinación de Investigación (Mtra. Mónica Febles Álvarez-Icaza, Dr. Jaime Zaldívar Rae y Lic. Ramón Flores González) y de la Vicerrectoría de Administración y Finanzas (C.P. Leonor Martínez González).

Referencias

- Barroso, F. (2011). *Gestión del conocimiento en empresas y organizaciones sociales productivas exitosas en el estado de Yucatán*. Ponencia presentada en el XVI Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática. México: UNAM.
- Barroso, F., Santos, R., Ávila, J. y Córdova, M. (2013). *Gestión del conocimiento, competencias emprendedoras y desempeño organizacional de micro y pequeños empresarios de poblaciones del interior del estado de Yucatán*. México: Universidad del Mayab, S.C.
- COPLADE (2008). Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado de Yucatán. Mérida: Gobierno del Estado de Yucatán.
- Palacios, L. (1999). *Sabiduría popular en la empresa venezolana*. Caracas, Venezuela: Universidad Católica Andrés Bello.
- Santos, R. A. 2011. *Competencias emprendedoras de jóvenes y oportunidades para su desarrollo laboral en su región*. El caso de la zona maya denominada Camino Real de Campeche. Tesis doctoral no publicada. Universidad Anáhuac Mayab. Mérida, Yucatán, México.

Rubén Domínguez Maldonado

Universidad Anáhuac Mayab,
División de Ingeniería
y Ciencias Exactas
ruben.dominguez@anahuac.mx

Abel Hurtado Macías

Centro de Investigación en
Materiales Avanzados S. C.,
Recubrimientos nanoestructurados
abel.hurtado@cimav.edu.mx

Patricia Amezaga Madrid

Centro de Investigación en
Materiales Avanzados S. C.,
Recubrimientos nanoestructurados
patricia.amezaga@cimav.edu.mx

Andrés Iván Oliva Arias

CINVESTAV Unidad Mérida,
Departamento de Física
oliva@mda.cinvestav.mx



Introducción

El progreso tecnológico y los avances científicos siempre marchan con un ritmo acoplado. En los últimos años el avance de la microelectrónica y la nanoelectrónica han ocupado un papel muy importante en el desarrollo de la tecnología (Corona *et al.*, 2010). La miniaturización de muchos elementos se debe a la posibilidad de manipularlos a bajas dimensiones, y de ahí la necesidad de estudiar las nuevas propiedades físicas que alcanzan los materiales cuando éstos son utilizados en dimensiones muy pequeñas (Cao, *et al.*, 2013).

El objetivo de este proyecto de ciencia básica financiado por el Conacyt es desarrollar la infraestructura para estudiar las propiedades morfológicas y térmicas de aleaciones nanoestructuradas para diferentes concentraciones atómicas preparados por la técnica de evaporación libre sobre sustratos de Silicio, de igual forma se proponen modelos teórico-experimentales que permitan predecir el comportamiento de las propiedades térmicas medidas.

Material y método

- Diseño y construcción una cámara de evaporación para el depósito controlado de capas delgadas (Figura 1).
- Diseño y construcción un horno de vacío para recocer y difundir en forma controlada bicapas metálicas nanoestructuradas y así generar las aleaciones AuCu y AuAl.
- Implementación de la técnica de cuatro puntas para la caracterización de la resistividad eléctrica de aleaciones nanoestructuradas.
- Preparación de aleaciones nanoestructuradas por la técnica de evaporación libre.

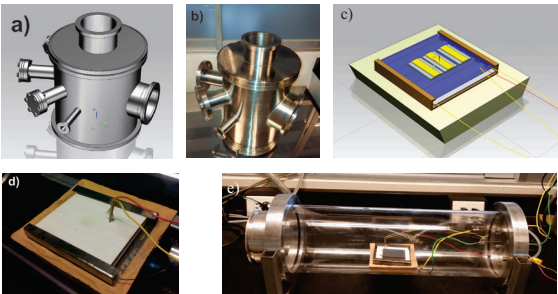


Figura 1. Sistema de evaporación utilizado para el depósito de las películas delgadas. a) Cámara de evaporación (a, b) b)horno de vacío para el tratamiento de las aleaciones nanoestructuradas (c, d, e)

Resultados

Se ha finalizado la caracterización de las muestras de AuCu con una concentración de 25:75 at.% de Au. Estas muestras fueron sometidas a un tratamiento térmico de 390°C por una hora y posteriormente un enfriamiento lento de x horas a espesores de las bicapas metálicas preparadas de 50 a 250 nm.

En el Cuadro 1 se presentan las imágenes superficiales y transversales de las aleaciones AuCu antes y después del tratamiento térmico, las dos últimas columnas del cuadro representan el antes y después del tratamiento para estimar el cambio de espesor.

Espesor bicapa (nm)	Imágenes superficiales a 1000X	Sección transversal a 100,000 X	
		Antes	Después
50			
100			
200			

Cuadro 1. Resultados de Microscopía Electrónica de Barrido (SEM) para las muestras Au:Cu a 25:75 at.%

La Figura 2 muestra el sistema cuatro puntas implementado para el estudio. Se midió la resistividad eléctrica de cada muestra con la técnica de cuatro puntas colineales para las muestras antes y después del tratamiento. Aquí se puede observar los cambios en la resistividad eléctrica obtenida debido a que inicialmente se tiene una bicapa metálica de Au/Cu y después del tratamiento térmico una aleación nanoestructurada. Estos resultados son similares a los reportados por Zhang *et al.* (2010).

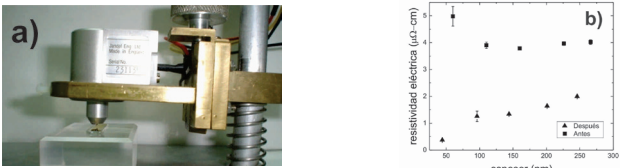


Figura 2. a) Sistema cuatro puntas para pruebas de resistividad eléctrica b) Mediciones de resistividad eléctrica para las aleaciones nanoestructuradas

Discusión

- Con el desarrollo de este proyecto se implementó un laboratorio para la preparación de materiales nanoestructurados.
- Este laboratorio permitirá desarrollar proyectos de investigación en la línea de recubrimientos, películas delgadas, semiconductores, entre otros.
- El horno de vacío permite la preparación de aleaciones a nivel capa delgada, los estudios realizados permitirán conocer más el proceso de preparación y posibles aplicaciones en interconexiones metálicas para la industria microelectrónica.

Los autores agradecen a Conacyt por el financiamiento de este proyecto de ciencia básica: “Desarrollo de infraestructura y estudio de propiedades físicas de aleaciones metálicas nanoestructuradas”, No. 131795, responsable técnico del proyecto: Dr. Rubén Domínguez Maldonado.

Referencias

• Cao B., Yang T., Li G., Cho S. & Kim H. (2013). Atomic diffusion and interface reaction of Cu/Si (111) films prepared by ionized cluster beam deposition. *Vacuum*, 89, 105-108.

• Corona J. E., Maldonado R. D. & Oliva A. I. (2007). Vacuum oven to control the annealing process in alloyed nanolayers. *Rev. Mex. Fis.*, 53, 318-322.

• Zhang, W., Brongersma, S. H., Richard, O., Brijis, B., Palmans, R., Froyen, L., & Maex, K. (2004). Influence of the electron mean free path on the resistivity of thin metal films. *Microelectronic Engineering*, 76 (1-4), 146-152.



Sofía C. Fregoso Lomas
Universidad Anáhuac Mayab
sofia.fregoso@anahuac.mx

Introducción

Los Sistemas de Naturación de Azoteas (SNA) según la Norma Ambiental para el Distrito Federal NADF-013-RNAT-2007 son un tratamiento técnico de superficies edificadas horizontales o inclinadas, que incorpora elementos constructivos tradicionales y vegetación adaptados al sitio en que se instalan, creando una superficie vegetal inducida.

Este estudio tuvo por objeto:

1. Construir un prototipo de SNA en una azotea reforzada de una vivienda social en la Ciudad de Mérida ,Yucatán , con clima cálido subhúmedo.
2. Hacer evaluación termográfica del interior de la vivienda para obtener un diagnóstico primario sobre su desempeño térmico.

Material y método

1. Diseño y construcción de un SNA de tipo extensivo modular de 10 m2, de acuerdo con la Norma Ambiental para el Distrito Federal NADF-013-RNAT-2007 y adecuaciones para clima cálido subhúmedo. (Figura 1)
2. Registro y análisis de las temperaturas superficiales máximas, mínimas y promedio con un procesador térmico de imágenes FLUKE TiRx MR y el software Smart View (4 de julio al 10 julio 2011). (Figura 2)
3. Organización de datos y resta aritmética de las temperaturas centrales mañana y tarde, habitación con SNA y testigo. (Cuadro 1)
4. Comparación con las temperaturas ambientales exteriores.



Figura 1. Sistema de Naturación analizado.Fuente: Material propiedad del autor

Resultados

La temperatura promedio matutina del punto central menos la temperatura promedio vespertina del punto central nos indica una ventaja térmica de 2.34 °C de la losa de azotea con SNA comparada con la azotea testigo. Es decir, la losa de la azotea testigo tiene variaciones térmicas mayores del día a la noche que la losa de azotea con SNA. (Cuadro 1).

Las temperaturas superficiales del interior de la losa de azotea con SNA así como las de la azotea testigo siempre fueron menores que las temperaturas del exterior (WUG, 2011), siendo las correspondientes al interior de la losa de azotea con SNA siempre menores que las de la azotea testigo.

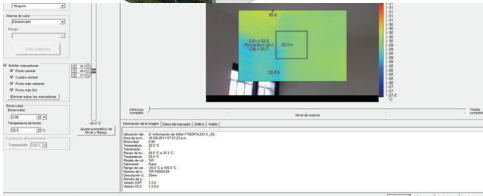


Figura 2. Localización de puntos de muestreo y Aspecto de termografía analizada en el Software Smart View MR. Fuente: Elaboración propia.

DIRECCIONES DE LA TOMA	TOMA MATUTINA O VESPERTINA	DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5	DÍA 6	DÍA 7	prom	Diferencia Matutina-Vespertina en °C
Esquina Noreste sin SNA (azotea testigo)	Matutina	27.61	27.00	28.89	27.22	28.50	26.67	25.11	27.29	
	Vespertina	31.89	31.39	31.56	30.78	30.39	29.28	27.83	30.44	3.16
Esquina Noreste con SNA	Matutina	27.06	29.28	29.06	29.72	29.06	28.67	27.78	28.66	
	Vespertina	30.72	30.39	30.94	31.33	30.61	29.89	29.11	30.43	1.77
Esquina Sureste sin SNA (azotea testigo)	Matutina	25.94	27.56	27.56	26.94	27.83	27.17	25.17	26.88	
	Vespertina	31.67	30.78	31.39	30.06	30.17	28.56	27.06	29.95	3.07
Esquina Sureste con SNA	Matutina	25.39	28.94	28.11	28.67	28.11	27.83	26.44	27.64	
	Vespertina	31.17	30.83	31.33	31.17	31.28	28.83	28.11	30.39	2.75
Centro de la habitación sin SNA (azotea testigo)	Matutina	27.89	27.28	29.17	27.83	29.06	28.61	26.33	28.02	
	Vespertina	32.61	33.22	32.11	32.56	31.33	30.44	28.44	31.53	3.51
Centro de la habitación con SNA	Matutina	28.94	28.61	28.83	29.33	29.28	28.78	28.78	28.94	
	Vespertina	29.67	30.22	30.94	30.83	30.33	29.67	29.06	30.10	1.17

Cuadro 1 Variaciones térmicas superficiales interiores del día a la noche. Losa de azotea con SNA vs losa de azotea testigo. Semana del 04 julio al 10 julio 2011. Datos en °C. Fuente: Elaboración propia

Discusión

El edificio está sujeto a pérdidas y ganancias térmicas a través de sus muros y cerramientos. La envolvente es la responsable de mantener la temperatura y humedad estables y dentro de un rango de confort admisible por el cuerpo humano. Los SNA incrementan la masa térmica de los edificios y retardan la conductividad del calor sólo por la azotea.

Las propiedades térmicas de un SNA han sido ampliamente documentadas. A diferencia de las metodologías de modelado digital para evaluar su desempeño térmico ocupadas por Chan (2013), Ouldboukhithine (2011), el análisis termográfico es una técnica que proporciona datos térmicos de superficies en tiempo real, lo que permite analizar puntualmente ventajas térmicas y distribución de las temperaturas en losas con SNA.

Agradecimientos: Trabajo financiado por el Fondo Mixto para la Investigación Aplicada al Desarrollo Metropolitano del Estado de Yucatán M0023-2009-07 CONACyT-COMEY 2010.

Referencias

- Chan, A.L.S. & Chow, T.T. (2013), Evaluation of Overall Thermal Transfer Value (OTTV) for commercial buildings constructed with green roof. *Applied Energy*, 107, 10–24.He, H. & Jim, C.Y. (2010). Simulation of thermodynamic transmission in green roof ecosystem, *Ecological Modelling*, 221, 2949–2958.
- Ouldboukhithine, S-E., Belarbi, R., Jaffal, I. & Trabelsi, A. (2011). Assessment of green roof thermal behavior: A coupled heat and mass transfer Model, *Building and Environment*, 46, 2624-2631.
- WUG (2011). Reporte Climático Yucatán , México, 04.07.11-10.07.11. *Weather Under Ground*. Recuperado de <http://www.wunderground.com>

Stephanie Mijangos-Moreno
Universidad Anáhuac Mayab,
Escuela de Medicina
smm_miji@hotmail.com

Alwin Poot-Aké
Universidad Anáhuac Mayab,
Escuela de Medicina
alwin_10@hotmail.com

Gloria Arankowsky-Sandoval
Universidad Autónoma de Yucatán,
Centro de Investigaciones
Regionales "Dr. Hideyo Noguchi"
garankowsky@gmail.com

Eric Murillo-Rodríguez
Universidad Anáhuac Mayab,
Escuela de Medicina
eric.murillo@anahuac.mx



Anáhuac
MAYAB

Introducción

El Canabidiol (CBD) es una molécula presente en la planta Cannabis sativa. Nuestro grupo ha demostrado que administraciones de CBD incrementan la vigilia así como neurotransmisores asociados al alertamiento, como la dopamina (Murillo-Rodríguez et al., 2006; 2008; 2011). Sin embargo, se desconoce el efecto del CBD sobre factores inductores de sueño, entre ellos, la adenosina.

Material y método

- 1. Implantación de cánulas en el hipotálamo de ratas.
- 2. Implantación de cánulas de microdialísis en el núcleo accumbens de ratas.
- 3. Administración de CBD en el hipotálamo de ratas.
- 4. Colecta de muestras de microdialísis después de la inyección de CBD.
- 5. Análisis de muestras de microdialísis empleando HPLC para detectar adenosina.
- 6. Procesamiento de datos empleando estadística comparativa (t de Student, asignado una P< 0.05 para las diferencias estadísticamente significativas).

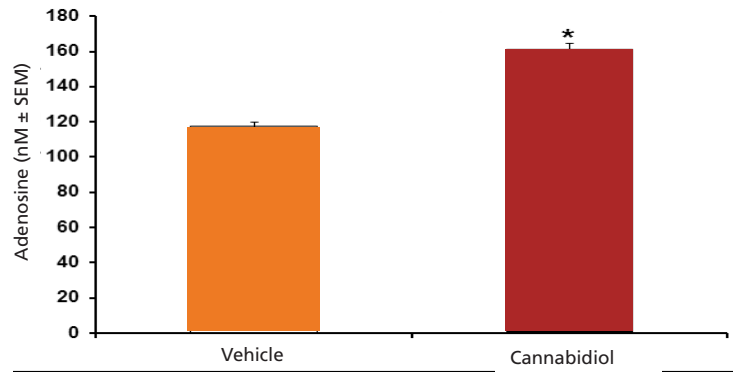


Figura 1. Valores totales de adenosina, después de la colecta de muestras de microdialísis (durante 4hrs) obtenidas del núcleo accumbens tras la administración intrahipotalámica de CDB (10µg/1µL). El tratamiento farmacológico se realizó durante la fase de luz de los animales. Los datos representan media ± E.S.M. (* vs. control, P < 0.05).



Resultados

La inyección intrahipotalámica de CBD (10µg/1µL) ocasionó un incremento en las concentraciones extracelulares de adenosina, colectada en el núcleo accumbens.

Discusión

La administración de CBD indujo incrementos significativos en las concentraciones del factor inductor de sueño, adenosina. Los datos evidencian las propiedades neurobiológicas que posee el CBD en relación a la modulación que induce en la neuroquímica de los animales. Sin embargo, el mecanismo de acción activado por el CBD y su efecto en la liberación de adenosina, permanece aún por ser descrito.



Referencias

• Murillo-Rodríguez, E., Millán-Aldaco, D., Palomero-Rivero, M., Mechoulam, R. & Drucker-Colín, R. (2006). Cannabidiol, a constituent of Cannabis sativa, modulates sleep in rats. *FEBS Letters*, 580, 4337-4345.

• Murillo-Rodríguez, E., Millán-Aldaco, D., Palomero-Rivero, M., Mechoulam, R. & Drucker-Colín, R. (2008). The nonpsychoactive Cannabis constituent cannabidiol is a wake-inducing agent. *Behavioral Neuroscience*, 122, 1378-1382.

• Murillo-Rodríguez, E., Palomero-Rivero, M., Millán-Aldaco, D., Mechoulam, R. & Drucker-Colín, R. (2011). Effects on sleep and dopamine levels of microdialysis perfusion of cannabidiol into the lateral hypothalamus of rats. *Life Sciences*, 14, 504-511.



Anáhuac
MAYAB

José Gabriel Urzaiz Lares
Universidad Anáhuac Mayab
gabriel.urzaiz@anahuac.mx

Eric Simón Murillo Rodríguez
Universidad Anáhuac Mayab
eric.murillo@anahuac.mx

Jaime Zaldivar Rae
Universidad Anáhuac Mayab
jaime.zaldivar@anahuac.mx



Introducción

Los pacientes con Enfermedad de Alzheimer, debido al deterioro de la memoria que sufren (Jicha y Carr, 2010; Stern y Munn, 2010; Thalhauser y Komarova, 2012; Williams, Plassman, Burke y Benjamin, 2010)], corren el riesgo de no tomar los medicamentos y alimentos correctamente, ocasionando consecuencias graves, como el aumento de las molestias, e inclusive, la muerte. Si bien el mercado ofrece diferentes tipos de dispositivos relacionados (<http://www.epill.com>; 2014), todos ellos son genéricos y no existe una solución que atienda las necesidades específicas de los pacientes con Enfermedad de Alzheimer.

El proyecto tuvo como objetivo el diseñar y construir un sistema dispensador automático para pacientes con Enfermedad de Alzheimer en etapas inicial o moderada, para dosificar la toma de medicamentos y alimentos de acuerdo con la prescripción médica, considerando elementos de alarma y monitorización específicos, dadas las deficiencias de memoria características en este tipo de pacientes.

Material y método

Para obtener la solución tecnológica se diseñaron los componentes de hardware necesarios (dispensador y tableros de alarma adicionales), así como los componentes de software y elementos de interacción de cada uno de los participantes (aplicación para el cuidador, aplicación para la farmacia, aplicación para el médico y aplicación para el hospital).

Resultados

La solución desarrollada (Figura 1) considera la integración en una plataforma única de todos los participantes involucrados en el proceso de toma de medicamentos y alimentación (paciente, cuidador, médico, farmacia y hospital), de modo que puedan interactuar y colaborar fácil y eficientemente en beneficio del paciente con Enfermedad de Alzheimer.

Durante la primera etapa del proyecto, reseñada en este cartel, se diseñó y construyó un prototipo del dispensador y de la aplicación para el cuidador.

El proyecto implicó el trabajo coordinado y colaborativo entre diferentes escuelas y áreas de la Universidad Anáhuac Mayab, principalmente de las áreas de Ingeniería, Medicina y Nutrición, involucrando tanto a profesores como estudiantes.

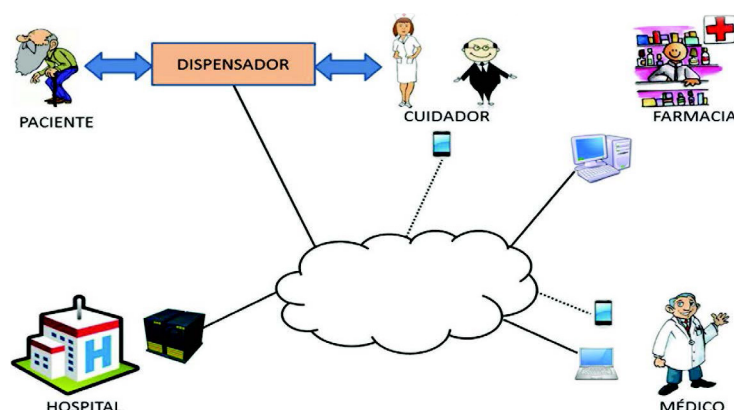


Figura 1. Esquema general de la solución del sistema dispensador para pacientes con Enfermedad de Alzheimer en etapas inicial o moderada. El sistema involucra diversos usuarios que interactúan con diferentes elementos de hardware y su software asociado a través de interfaces simples e intuitivas. Estos elementos de captura y entrega de información están vinculados a través de un servidor web que aloja la información en la nube.

Discusión

El dispensador busca mejorar la adherencia terapéutica del paciente con Enfermedad de Alzheimer en etapas ligera y moderada, mediante la dosificación adecuada, el recordatorio oportuno y efectivo y la monitorización del proceso de toma de medicamentos y alimentación del paciente.

El dispensador está enfocado también a mejorar la calidad de vida de la persona que cuida al paciente, brindándole una serie de apoyos tecnológicos que le facilitan el proceso de cuidado, permitiéndole recuperar, en buena medida, su tiempo y sus actividades normales.

La segunda etapa del proyecto consistirá en la prueba piloto del prototipo de dispensador y de la aplicación para el cuidador con un grupo de usuarios. La retroalimentación de los usuarios permitirá ajustar y adecuar el prototipo.

Referencias

- Jicha, G.A. & Carr, S.A. (2010). Conceptual evolution in Alzheimer's disease: implications for understanding the clinical phenotype of progressive neurodegenerative disease. *J Alzheimers Dis.* 19, 253-72.
- Stern, C. & Munn, Z. (2010). Cognitive leisure activities and their role in preventing dementia: a systematic review. *Int J Evid Based Healthc.* 8, 2-17.
- Thalhauser, C.J. & Komarova, N.L. (2012). Alzheimer's disease: rapid and slow progression. *J. R. Soc Interface.* 9, 119-26.
- Williams, J.W., Plassman, B.L., Burke, J. & Benjamin, S. (2010). Preventing Alzheimer's disease and cognitive decline. *Evid Rep Technol Assess (Full Rep)* 193, 1-727.
- e-pill Medication Reminders. <http://www.epill.com/>, consultado el 14 de mayo de 2014.



Jalil Gutiérrez Barrera
Universidad Anáhuac Mayab
jalil_linkinpark@hotmail.com



Jaime Zaldivar Rae
Universidad Anáhuac Mayab
jaime.zaldivar@anahuac.mx

Introducción

La cacerolita de mar, *Limulus polyphemus* (F1), es la única especie americana de las cuatro que componen la Clase Merostomata y se distribuye en la costa atlántica de EEUU y en las costas de la Península de Yucatán. En México la especie está considerada “en peligro de extinción”, la categoría de riesgo más alta considerada por la Norma Oficial Mexicana 059-2010 (SEMARNAT, 2010). Sin embargo, no existen estudios cuantitativos formales sobre su abundancia y reproducción en el país.

Los objetivos de este estudio fueron: 1) obtener las primeras estimaciones de abundancia de reproductores a lo largo de un ciclo anual en una localidad de la península de Yucatán y 2) investigar las posibles relaciones entre la abundancia de reproductores y variables físicas.

Material y método

- 1. Recorridos en un transecto de playa (108 x 3 m) en la laguna costera de Chuburná Yucatán (F1), en Lunas Llenas y Nuevas (febrero 2012-febrero 2013).
- 2. Conteos de parejas en amplexo (apareamiento), parejas anidando, adultos solitarios (Figura 1).
- 3. Medición directa y revisión de bases de datos de variables físicas.
- 4. Definición de temporadas reproductiva (TR) y no reproductiva (TNR).
- 5. Comparaciones de variables físicas entre TR y TNR (pruebas t de Student muestras independientes, 2 colas, $\alpha= 0.05$).
- 6. Análisis de correlación entre medidas de abundancia y variables físicas dentro de TR.



Figura 1. En el sentido de las manecillas del reloj, desde la superior izquierda: adultos en amplexo (apareamiento) de *Limulus polyphemus* en la laguna costera de Chuburná, Yucatán; ubicación de Chuburná, Yucatán; ubicación del sitio de trabajo en la laguna costera de Chuburná, Yucatán; transecto recorrido para los conteos de adultos.

Referencias

Brockman, H.J. & Johnson, S.L. (2011) A long term study of spawning activity in a Florida Gulf Coast Population of horseshoe crabs (*Limulus polyphemus*). *Estuaries and Coasts*, 34, 1049-1067.

Ehlinger, G.S. & Tankersley, R.A. (2009). Ecology of horseshoe crabs in microtidal lagoons. En Tanacredi, J.T., Botton, M.L. & Smith, D.R. (Eds.) *Biology and Conservation of Horseshoe Crabs* (pp.149–162). Nueva York: Springer.

Resultados

En Chuburná, Yucatán, *Limulus polyphemus* se reprodujo estacionalmente en otoño-invierno. La temporada reproductiva (definida por la presencia de parejas en el transecto) tuvo lugar de octubre a mayo (Figura 2).

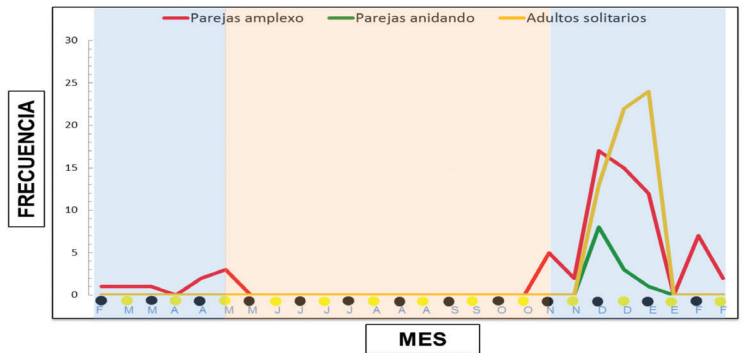


Figura 2. Abundancia de adultos de *Limulus polyphemus* en la laguna costera de Chuburná, Yucatán, durante un ciclo anual (2012-2013). Conteos realizados durante el pico de marea alta nocturna en luna nueva (círculos en negro) y luna llena (círculos en amarillo). Se indica en azul la temporada reproductiva y en rosa la no reproductiva.

En cuanto a las relaciones entre variables físicas y la actividad reproductiva, las temperaturas medias del aire y el agua fueron, en promedio, ~2°C más bajas en TR que en TNR .

No se encontraron diferencias significativas entre TR y TNR en salinidad, altura máxima o mínima de marea, amplitud de marea, presión atmosférica o velocidad del viento.

Se hallaron correlaciones positivas significativas entre la abundancia de reproductores y las alturas de marea.

Discusión

Las abundancias de reproductores son notablemente menores en Chuburná que en poblaciones de EEUU. En lagunas costeras con régimen micromareal de EEUU (por ejemplo, Indian River Lagoon, Florida; Ehlinger & Tankersley, 2009) no hay correlaciones entre abundancia de reproductores y variables físicas, incluida la altura de marea. Aunque Chuburná tiene un régimen micromareal, se dan correlaciones positivas entre abundancia y altura de marea. Esto es consistente con la preferencia por las zonas más altas de la zona intermareal como sitios de anidación observada en otras localidades de EEUU (Brockmann & Johnson, 2011 y sus referencias).



UNIVERSIDAD ANÁHUAC
QUERÉTARO

Natanael Aranda Guardia

Estudiante de 4º. Semestre
Médico Cirujano
Universidad Anáhuac Querétaro
natanaelarandaguardia@hotmail.com

Esteban Domínguez Guadarrama

Estudiante de 4º. Semestre
Médico Cirujano
Universidad Anáhuac Querétaro
tebis_dg@hotmail.com

Aldo Marín Paniagua

Estudiante de 4º. Semestre
Médico Cirujano
Universidad Anáhuac Querétaro
mariguana_02@hotmail.com

Ana Karen Sámano Najár

Estudiante de 4º. Semestre
Médico Cirujano
Universidad Anáhuac Querétaro
anakaren.samano@hotmail.com

Omar González Fernández

Estudiante de 4º. Semestre
Médico Cirujano
Universidad Anáhuac Querétaro
omarigf@gmail.com

Introducción

Una mala calidad del sueño con frecuencia se asocia a la fatiga, disminución de las capacidades cognitivas y motoras durante el día y una mayor incidencia de accidentes de tránsito y laborales (Sierra, J. C. *et al.*, 2002).

Las alteraciones del sueño tienen múltiples causas, uso de sustancias como la cafeína, la nicotina y el alcohol, ciertos padecimientos como insomnio, narcolepsia, hypersomnia, apnea del sueño, arritmias, enfermedades mentales así como al uso de ciertos fármacos, por citar algunas (Mak, K. K. *et al.*, 2012; Lemma S. *et al.*, 2014).

El estudiante con una buena calidad de sueño es más productivo, eficiente y con una menor cantidad de estrés y desgaste mientras el que tiene baja calidad presenta un desempeño pobre, con un nivel de concentración deficiente, niveles de estrés altos, que a la larga condicionan su continuidad o aprovechamiento en la carrera (Sierra, J.C. *et al.*, 2002; Miró, E. *et al.*, 2002; Báez, G. F. *et al.*, 2005). El objetivo fue determinar la calidad del sueño en estudiantes de licenciatura de la Universidad Anáhuac Querétaro (UAQ), la hipótesis que se planteó fue que más del 70% de los mismos presentan pobre calidad.

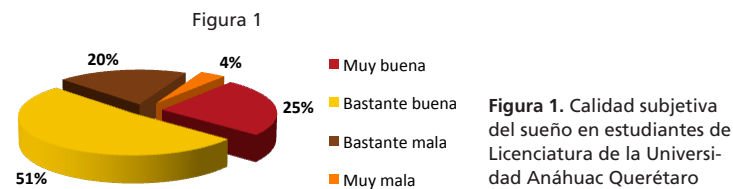


Figura 2. Duración del sueño en estudiantes de Licenciatura de la Universidad Anáhuac Querétaro

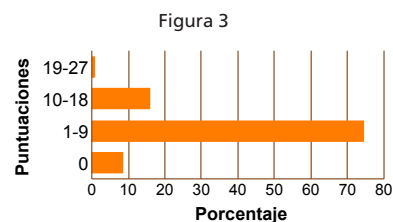
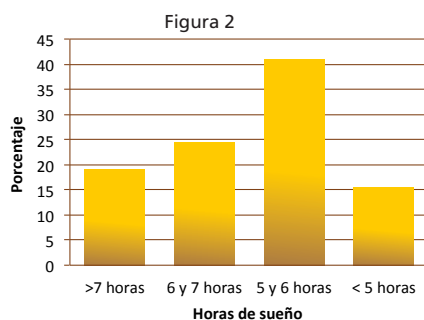


Figura 3. Perturbaciones del sueño en estudiantes de Licenciatura de la Universidad Anáhuac Querétaro

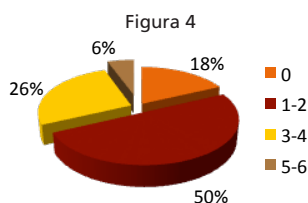


Figura 4. Presencia de disfunción del sueño durante el día en estudiantes de Licenciatura de la Universidad Anáhuac Querétaro

Material y método

Diseño descriptivo-transversal, con una muestra de 200 estudiantes de licenciaturas de la UAQ. Se obtuvo el permiso del Dr. Daniel J. Buysse de la Universidad de Pittsburg, para la aplicación del cuestionario de Pittsburg para medir la Calidad del sueño (Buysse D.J., *et al.* 1989). Tuvo un alfa de Cronbach de .687. Se usó estadística descriptiva e inferencial con un nivel de confianza de .95 y el estudio fue sin riesgo.

Resultados

La edad osciló entre los 18 y 20 años (76%) (Media=20, ± 2), el 58% fueron mujeres, el 94% estudiaban entre el 1º y 4º semestre. El 25% calificó como calidad subjetiva del sueño de mala a muy mala (Véase Figura 1), el 23% tiene una latencia que va de 31 o más de 60 minutos, de 1 a 3 veces por semana, la duración del sueño que predominó fue entre cinco y seis horas (Véase Figura 2), 17% tuvo una eficiencia menor al 75%, el 17% presentó perturbaciones del sueño (Véase Figura 3), el 94% refirió no usar medicamentos para dormir y el 33% tiene alguna disfunción del sueño durante el día (Véase Figura 4). En la calificación total el 56% (112) tuvo pobre calidad del sueño. Al aplicar la prueba de hipótesis para la proporción de una población se acepta que la calidad del sueño es pobre en menos del 70%, y la prueba de intervalo de confianza muestra que esto se presenta entre el 50 y el 61% de la población estudiantil.

Discusión

Los resultados difieren con otros estudios, la proporción de la pobre calidad del sueño fue menor en un 30% (Báez, G.F. *et al.*, 2005; Genzel L. *et al.*, 2013; Sierra, J. C. *et al.*, 2002). Los hallazgos son similares en relación a la latencia, duración, perturbaciones, disfunción, eficiencia y uso de medicamentos. Es alarmante que más del 50% de los estudiantes presente pobre calidad del sueño, se requiere realizar investigaciones analíticas o longitudinales para conocer las causas, su impacto y las posibles soluciones.

Referencias

- Buysse, D. J., Reynolds III, C. F., Monk, T. H., Berman, S. R., & Kupfer, D. J. (1989). The Pittsburgh Sleep Quality Index: a new instrument for psychiatric practice and research. *Psychiatry research*, 28(2), 193-213.
- Báez, G. F., Flores, N. N., González, T. P., & Horrisberger, H. S. (2005). Calidad del sueño en estudiantes de medicina. *Revista de Posgrado de la Vía Cátedra de Medicina*, 141, 14-7.
- Genzel, L., Ahrberg, K., Roselli, C., Niedermaier, S., Steiger, A., Dresler, M., & Roenneberg, T. (2013). Sleep timing is more important than sleep length or quality for medical school performance. *Chronobiology international*, 30(6), 766-771.
- Lemma, S., Berhane, Y., Worku, A., Gelaye, B., & Williams, M. A. (2014). Good quality sleep is associated with better academic performance among university students in Ethiopia. *Sleep and Breathing*, 18(2), 257-263.
- Mak, K. K., Lee, S. L., Ho, S. Y., Lo, W. S., & Lam, T. H. (2012). Sleep and academic performance in Hong Kong adolescents. *Journal of School Health*, 82(11), 522-527.
- Miró, E., Iáñez, M. A., & del Carmen Cano-Lozano, M. (2002). Patrones de sueño y salud. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 2(2), 301-326.



Leticia Luján Gualito
Estudiante de 2°. Semestre
Médico Cirujano
Universidad Anáhuac Querétaro
leticialg_90@hotmail.com

Bibiana Ortiz Sánchez
Estudiante de 2°. Semestre
Médico Cirujano
Universidad Anáhuac Querétaro
bibiana.o@hotmail.com

Karla Romero Delgado
Estudiante de 2°. Semestre
Médico Cirujano
Universidad Anáhuac Querétaro
dark_moon814@hotmail.com

Elissa Escobedo Pacheco
Estudiante de 2°. Semestre
Médico Cirujano
Universidad Anáhuac Querétaro
gabriela_escobedo93@hotmail.es

Leticia Yáñez Arias
Estudiante de 2°. Semestre
Médico Cirujano
Universidad Anáhuac Querétaro
lety_violeta6@hotmail.com



UNIVERSIDAD ANÁHUAC QUERÉTARO

Introducción

La depresión es el hecho de sentirse triste, melancólico, infeliz, abatido o derrumbado. La mayoría de las personas se sienten así durante periodos cortos. (Rogge, T., 2012). Los estudiantes de medicina desarrollan depresión, debido al estrés generado por exceso de estudio, exámenes, restricciones en las actividades sociales, duración de la carrera, presión económica, exposición continua al padecimiento ajeno, actitudes abusivas por parte de algunos docentes y alejamiento familiar (Joffre, V. et al. 2007). Los síntomas que predominan son ansiedad, depresión y estrés, así como el consumo de sustancias; también se ha incrementado el número de estudiantes con intentos de suicidio. La sintomatología psiquiátrica se da en los primeros dos años de la carrera, el internado y en su ejercicio profesional (Heinze, G. et al., 2008; Miranda Bastidas, C. A., et al., 2000).

El objetivo del estudio fue determinar la prevalencia de depresión en estudiantes del primer y cuarto semestre de la carrera de Medicina de la Universidad Anáhuac Querétaro. La hipótesis fue encontrar más del 50% de depresión en los de primer semestre y más del 60% en los de cuarto.

Material y método

Estudio de prevalencia, participaron 55 estudiantes de primer semestre y 15 de cuarto. Se les aplicó el Inventario de Depresión de Beck, que en esta población arrojó una confiabilidad de .849. Se utilizó estadística descriptiva, prueba de hipótesis para la proporción de una población e intervalos de confianza, con un nivel de confianza de .95. El estudio fue de riesgo mínimo.

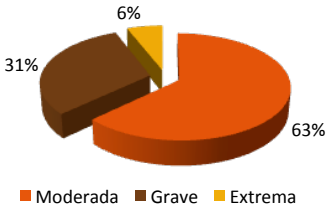


Figura 1. Prevalencia de depresión en estudiantes de medicina de 1o. y 4o. Semestre.

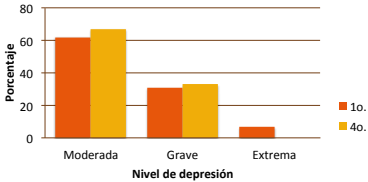


Figura 2. Nivel de depresión en estudiantes de medicina distribuidos por semestre.



Resultados

Del total de estudiantes, 53% fueron mujeres, la edad promedio en primer semestre fue de 19 años y para el cuarto de 22. El 63% presentó depresión moderada, el 31% grave y el 6% extrema (Véase Figura 1). La distribución de los estudiantes por nivel de depresión y semestre, mostró muchas similitudes, destacando que en primer semestre se presentan casos de depresión extrema, no así en cuarto (Véase Figura 2). En ambos semestres la prevalencia fue de 100%. Se buscó la dependencia entre la edad y el sexo con la depresión, sin embargo la prueba estadística no fue significativa ($p>0.05$). Cabe señalar que de los diez casos de depresión extrema, nueve fueron en mujeres. Con la prueba de hipótesis se rechaza la hipótesis nula de que la prevalencia de depresión en primero y cuarto semestres es menor al 50 y 60% respectivamente.

Discusión

El repunte de los trastornos de la salud mental de los estudiantes universitarios y sus consecuencias en el tiempo ha llamado poderosamente el interés del quehacer psicológico y psiquiátrico a nivel mundial (Benítez, C. et al. 2001, Dyrbye, L. N. et al., 2006, González González, A. et al., 2012). Se concluye que la salud de los estudiantes de medicina de esta investigación se ve afectada, ya que la prevalencia de depresión fue del 100% a diferencia de otros estudios en donde, esta fue entre 30 y 50%. Se requiere de atención y de la búsqueda de las causas que la originan, ya que de acuerdo a la literatura la depresión puede llegar a ser crónica e impedir la vida normal de la persona por las manifestaciones clínicas que se presentan.

Referencias

Bastidas, C. A. (2009). Prevalencia de depresión en estudiantes de medicina. *Facultad de Ciencias de la Salud*, 6.
Dyrbye L, Thomas M, Shanafelt T. Systematic Review of Depression, Anxiety, and Other Indicators of Psychological Distress Among U.S. and Canadian Medical Students. *Acad-Med* 2006; 81: 354-73.
Lugo, M., Lara, C., Gonzalez, E. J., & Granadillo, D. (2004). Depresión, ansiedad y estrés en

estudiantes de medicina del área básica. *Facultad de Medicina, Universidad de Carabobo.*, 29.
Vázquez, C. y Sanz, J. (2000). Adaptación española del Inventario de Depresión de Beck (1978): propiedades psicométricas y clínicas en muestras clínicas y en población general. Madrid: Universidad Complutense.





UNIVERSIDAD ANÁHUAC
QUERÉTARO



Luz Hazel Mariscal Eichner
Universidad Anáhuac Querétaro
lmariscal@anahuacqro.com

Introducción

Existen una serie de ideas preconcebidas sobre el Islam que desde la perspectiva racional occidental, centrada en el individuo y su libertad, le definen más que como una religión, como un ente monolítico, de unicidad doctrinal, étnica y cultural, ligada al extremismo. El Islam, paradójicamente, constituye una diversa gama de naciones, ramas y escuelas teológicas, cuya identidad se forja en la colectividad (*Umma*) que persigue la comunión y la idea de justicia. La proximidad Oriente-Occidente exige una revisión de las causas y contextos que han llevado a la exaltación de los radicalismos al interior del Islam, que alimentados por la animadversión de una sociedad en crisis hacia quienes consideran artífices de la traición a la gran nación árabe, emplean el discurso de odio y el llamamiento a la *yihad* exterior.



Material y método

Material: Recopilación bibliográfica y hemerográfica.

Método: Este estudio es una revisión histórico-deductiva, realizada mediante los métodos racional, reflexivo y hermenéutico; se centra en casos de estudio sobre el desarrollo de movimientos islamistas en Oriente Próximo y el Magreb.

Resultados

La interpretación islamista radical se desarrolla a partir de la reforma regeneracionista del siglo XIX, cuyo principal debate se centra en una dicotomía: ¿modernizar el islam o islamizar la modernidad? Este planteamiento, apoyado en los resultados de la victoria en Afganistán a manos de los muyahidín contra la extinta Unión Soviética, suministró ideas, dirección, doctrina, recursos y adiestramiento, y más importante aun, la posibilidad de vencer a los transgresores del Islam. Ello facilitó el desarrollo e internacionalización de los movimientos salafistas, wahhabistas, la hermandad musulmana y su rama más extrema con el qubtismo y yihadismo islámico, transformándose en una amenaza a la seguridad regional y global.

Discusión

El Islam no es el islamismo radical y es un grave error asociarlos o confundirlos. Si bien el Islam es una religión militante, los pensadores radicales han utilizado las fuentes coránicas y la Sharia para alimentar la animadversión hacia los iconos occidentales, por una sociedad vulnerada por dictaduras, corrupción y crisis económicas que culpa a las influencias externas de su condición. Como resultado de lo anterior, los movimientos islamistas incorporan y brindan identidad y sentido de pertenencia a las clases bajas y marginadas, al tiempo que fomentan la idea de trascendencia en su mensaje a las clases altas, incorporando a ambos estratos sociales. Como resultado, ascienden en el imaginario colectivo como una alternativa viable y contraria a las establecidas. Su principal instrumento es el extremar el discurso de protesta que deliberadamente tergiversa y transgrede la esencia y mensaje del Islam.

Referencias

- Fernández-Montesinos, F. A., Mansilla, H. C. F., Palomo, A., Reyes, R., Hernández, C. S., Ahlert, A., & Olivas, E. (2007). *Nómadas*, 16 (Julio-Diciembre).
- Aznar, F. (2007). Aproximación al radicalismo islámico. *Nómadas*. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas, 16 (2).
- Lorenzo-Penalva, J. (2013). *Yihad, martirio y evolución del terrorismo islámico global*.

- Instituto Español de Estudios Estratégicos, *Documento de Opinión 106/2013*.
- Ministerio de Defensa (2008). *Oriente Medio y su influencia en la seguridad del Mediterráneo*. Cuadernos de Estrategia 139, Instituto Español de Estudios Estratégicos.
- Whitaker, B. (2011). *What's really wrong in the middle east?* London: SaqiBooks.

Blanca Iris García Díaz
Estudiante de 2º. Semestre
Médico Cirujano
Universidad Anáhuac Querétaro
blanca_260794@hotmail.com

Juan Carlos Martínez Ramírez
Estudiante de 2º. Semestre
Médico Cirujano
Universidad Anáhuac Querétaro
azul_15rmjc@hotmail.com

Dulce María Muñoz Chávez
Estudiante de 2º. Semestre
Médico Cirujano
Universidad Anáhuac Querétaro
celeste_170294@hotmail.com



Introducción

De acuerdo a la OMS (2013), mueren casi seis millones de personas al año por tabaquismo, de éstas más de cinco millones consumen tabaco y más de 600 000 son no fumadoras expuestas al humo ambiental. Esa cifra puede elevarse a más de ocho millones en 2030. En México, este consumo ocasiona más de 60 000 muertes al año, e impacta negativamente en la economía familiar, implica pérdida de productividad laboral, mortalidad y elevados costos de salud (CONADIC, 2012).

En Querétaro el 93.4% de adolescentes y adultos consume tabaco, con una razón de 4.7 hombres por una mujer (ENASUT, 2012). A pesar de que la sociedad está cada vez más informada, los índices de consumo se incrementan, razón por la cual el objetivo de esta investigación fue determinar la prevalencia de tabaquismo en estudiantes de la carrera de medicina de la Universidad Anáhuac Querétaro (UAQ). La hipótesis fue: la prevalencia de tabaquismo en estudiantes de medicina de la UAQ es mayor al 60%.

Material y método

Diseño descriptivo transversal, una muestra de 117 estudiantes de medicina a los que se les aplicó una encuesta provista de preguntas enfocadas a datos sociales y al tabaquismo, con una confiabilidad de .685. La estadística empleada fue descriptiva, así como analítica con nivel de confianza de .95.

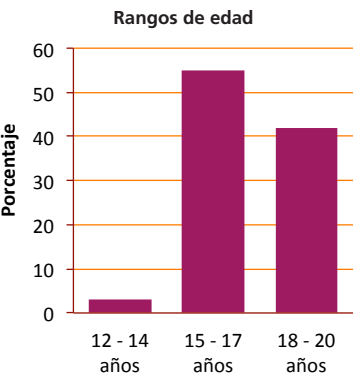


Figura 1. Distribución de los estudiantes de medicina según rango de edad en que iniciaron a fumar.

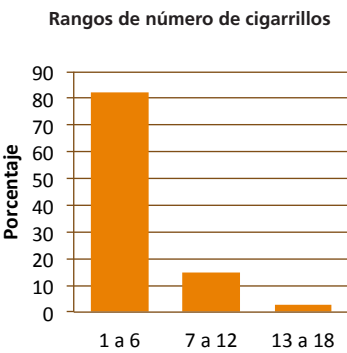


Figura 2. Distribución de los estudiantes de medicina según rango de edad en que iniciaron a fumar.

Resultados

La edad de los estudiantes osciló entre los 18 y 21 años (Media=20, ±2) con un 78% y el 51% fueron mujeres. De la muestra 40 refirieron fumar (34%), con una edad de inicio entre los 15 y 17 años (Media=17,±1), fuman entre 1 y 6 cigarrillos por día (Media=4, ±3) (Véase Figuras 1 y 2). El 64% mencionó tener conocimiento de los efectos del hábito de fumar. Los motivos que prevalecen fueron: por placer con un 75% y por situaciones de estrés con un 45% (Véase Figura 3). En relación a la hipótesis, la prueba aplicada no fue estadísticamente significativa, por lo que se acepta que la prevalencia de tabaquismo en esta población es menor a 60%. El intervalo de confianza para la proporción de tabaquismo en esta población fue de 26 al 41%. Se buscó dependencia entre los motivos y el tabaquismo encontrando que la imitación, el placer, el estrés y el pertenecer a un grupo social se asocian significativamente con el hecho de fumar, al igual que la edad de inicio, todos con niveles de significancia menores a p<0.05.

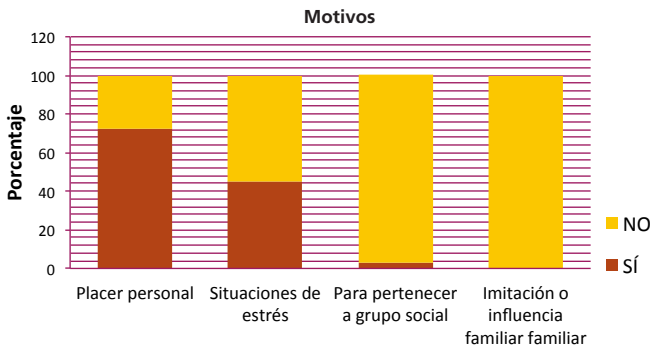


Figura 3. Distribución de los estudiantes de medicina según rango de edad en que iniciaron a fumar.

Discusión

Al contrastar los resultados con otros estudios (Tenorio, 2008; Ruiz, J. F. et al., 2009; Villalobos, V. et al., 2010; González, A. et al., 2012;) y en particular con información del estado de Querétaro (CIJ, 2012), se concluye que la prevalencia es muy similar, que predomina el hábito de fumar en hombres y que se inicia en la adolescencia. Un dato que difiere al de otras investigaciones fue el motivo: la población estudiantil de medicina de la UAQ fuma por placer o como mecanismo de defensa en situaciones de estrés. Los resultados reflejan que falta mucho por hacer en las estrategias preventivas para que el estudiante tome conciencia de la adicción y deje el consumo del tabaco.

Referencias

• CIJ. (2012). Centro de Integración Juvenil. Recuperado el 14 de Agosto de 2013, de <http://www.cij.gob.mx/patronatosCIJ/pdf/Queretaro.pdf>

• CONADIC. (2012). *Vivir Mejor. Programa contra el tabaquismo*. México, D.F.: Gobierno Federal.

• ENSANUT. (2012). Encuesta Nacional de Salud. Recuperado el 14 de Agosto de 2013, de Instituto Nacional de Salud Pública: <http://ensanut.insp.mx/>

• González-González, A., Juárez García, F., Solís Torres, C., González-Forteza, C., Jiménez Tapia, A., Medina-Mora, M. E., & Fernández-Varela Mejía, H. (2012). Depresión

y consumo de alcohol y tabaco en estudiantes de bachillerato y licenciatura. *Salud mental*, 35(1), 51-55.

• Organización Mundial de la Salud (2013). *Tabaco*. Recuperado el 13 de Agosto de 2013, de <http://www.who.int/medicacentre/factsheets/fs339/es/>

• Ruiz, J. F., De la Cruz, E., & García, M. E. (2009). Motivos para la práctica deportiva y su relación con el consumo de alcohol y tabaco en jóvenes españoles. *Salud Pública México* 51(6), 496-504.



UNIVERSIDAD ANÁHUAC
QUERÉTARO



Brenda Anguiano Arreola
Universidad Anáhuac Querétaro
rex_gb@hotmail.com

Introducción

El tráfico ilegal de armas es considerado como el movimiento de armas de fuego del mercado legal al mercado ilegal. Muchas de ellas se trafican fuera del país a causa de su uso dentro del comercio de droga, terrorismo y otras actividades ilegales. Sin embargo el método del tráfico de armas no sólo consiste en el movimiento del arma, sino inicia desde el lugar donde se realiza la compra y se define su tipo de transporte hasta llegar a su destino.

La compra de armas de fuego en Estados Unidos puede ocurrir en establecimientos con licencia para su venta y que están regulados por el gobierno federal. Aquí encontramos: armerías, tiendas minoristas, tiendas de empeño y distribuidoras conocidas en inglés como Federal Firearms Licenses, así como en ferias de armas o mejor conocidas como *gun shows*.



Material y método

Material: Recopilación bibliográfica y hemerográfica.

Método: Se trata de una investigación jurídica-teórica en donde se utilizaron los métodos de análisis histórico y descriptivo, vinculados al estudio de las relaciones bilaterales México-Estados Unidos de Norteamérica durante los últimos tres años.



Resultados

Sin duda alguna hoy día en los Estados Unidos se tiene registrado una nueva tendencia por parte de los criminales, quienes para lograr obtener flujo de dinero ilícito de manera fácil incursionan en el negocio del tráfico de armas en vez del tráfico de drogas. Encontramos que estas nuevas redes complementan y prestan sus servicios a diversas organizaciones del crimen a nivel regional.

Discusión

Encontramos redes con base en México que cuentan con *straw buyers* que radican en Estados Unidos y que entregan las armas a un *bróker*, el cual es la persona encargada de transportar el arma y entregarla a la persona designada en su destino final. El año 2013 fue importante para los Estados Unidos en esta materia, ya que por parte de la Cámara de Senadores se realizó la propuesta conocida como Paquete Control de Armas 2013; este paquete legislativo representó siete propuestas de ley, dirigidas a fortalecer el control de armas, pero también a ampliar el uso de armas entre estados. Por último tenemos la propuesta realizada por la Cámara de Representantes estadounidense y que hasta el mes de septiembre de 2013 tuvo posibilidades altas de ser aprobada. Esta propuesta de ley examinada por la 113ª Legislatura es conocida como la *Gun Trafficking Prevention Act 2013*, presentada el 4 de febrero del 2013 en la Cámara de Representantes, patrocinada por la representante demócrata Carolyn B. Maloney del 14 distrito del Estado de Nueva York. El mismo día fue introducida para su revisión ante el Comité Judicial del Congreso, quien a su vez el 28 de febrero del 2013, la refirió ante el Subcomité de Crimen, Terrorismo, Seguridad Nacional y de Investigación.

Referencias

- Library of Congress (2013). *United States Legislative Information*, (Consultado el 20 de abril de 2013) <http://beta.congress.gov/bill/113th-congress/house-bill/452>
- United States, Govtrack.com. (consultado el 20 de abril de 2013) <http://www.govtrack.us/congress/bills/113/s54/text>
- U.S. Department of Justice, Bureau of Alcohol, Tobacco, Firearms and Explosives. (2009). *Project Gunrunner: The Southwest Border Initiative, Firearms Trafficking*, Estados Unidos: Ed. ATF Publicación 3317.6.



Arturo Mota Rodríguez
Universidad Anáhuac México Sur
Facultad de Filosofía
arturo.mota@anahuac.mx



Introducción

El artículo 2 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos define nuestra nación como pluricultural. Esta circunstancia plantea el problema de considerar un modelo teórico que explique filosóficamente la posibilidad de una relación entre las culturas que conforman nuestra sociedad, y alcanzar una perspectiva de identidad vinculatoria en medio de las diferencias naturales. Con ello se lograría una orientación útil para la construcción de dinámicas y cursos de acción en perspectiva de la consecución del bien común, en un contexto social. La hermenéutica analógica ha resultado un modelo consistente con la necesidad advertida. En efecto, asumir la identidad como una realidad simbólica, la hace susceptible de interpretación. Y una interpretación analógica de la identidad sugiere tener márgenes y referencias de comprensión, pero sin perder lo propio de la diversidad de manifestaciones, y nos da pie a considerar una posibilidad de relación en medio de la diversidad cultural.

Material y método

Desde el punto de vista formal, la investigación se desarrolló con la guía de la hermenéutica analógica como marco teórico, y con apoyo de la fenomenología.
Desde el punto de vista material, la investigación fue principalmente doxográfica.

Resultados

Dada la naturaleza de la investigación, los resultados no son empíricamente verificables, sino especulativamente justificables.



Discusión

1. La hermenéutica analógica nos permite tener una reflexión sobre la cultura, en su aspecto histórico y existencial, que, por medio de la analogía, amplía los márgenes de interpretación de la conciencia cultural.
2. Se aproxima una comprensión nueva y diferente de la identidad, que no tiene el sentido metafísico de una condición abstracta y estática, sino se atiende a la identidad como un proceso histórico-existencial en devenir continuo, posibilitado por la dinámica de una constante transformación de los contextos en los que se desenvuelve.
3. Nos permite considerar un esquema de pluralismo cultural, caracterizado por tener un antecedente de mestizaje, de construcción de la propia identidad. Un pluralismo cultural analógico, parte de la dinámica de los procesos culturales particulares, pero en búsqueda de una relación capaz de construir una identidad con un sentido de comunidad.
4. El pluralismo cultural contribuye a reformular la idea de universalidad en el sentido de un ideal regulativo centrado en el fomento de una solidaridad equilibrada y proporcional entre las culturas y sus procesos de constitución, pero en relación y diálogo.
5. Este esquema permite un pluralismo cultural que, centrado en la diferencia, restringe la uniformidad y nivelación de sus expresiones; al contrario, las promueve, pero en un espacio de convivencia de las diversas culturas con su propia particularidad; y en un estado de apertura capaz de reorientarse a la luz de las otras culturas, como una posible identidad referencial, simbólica.

Referencias

• Beuchot P., M. (2004). *Antropología filosófica. Hacia un personalismo analógico-icónico*. México: IMDOSOC.

• Beuchot P., M. (2005). *Interculturalidad y derechos humanos*. México: Siglo XXI-UNAM.

• Beuchot P. M., (2013). *Las caras del símbolo: el ícono y el ídolo*. México: BUAP.

• Beuchot P., M. (2007). *Tratado de Hermenéutica Analógica*. México: Ítaca-UNAM.

• Geertz, C. (1992). *La interpretación de las culturas*. Barcelona: Gedisa.

• Ricoeur, P. (2006). *Sí mismo como otro*. México: Siglo XXI.



MÉXICO SUR



Antonio Alejandro Arriaga Martínez

Universidad Anáhuac México Sur
antonio.arriaga@anahuac.mx

Introducción

Centro Gráfico Industrial es una de las mayores imprentas de México. Fue fundada en 1964 como Miguel Galas S.A. En 1966 produjo todo el material impreso para los Juegos Olímpicos de 1968. La empresa actualmente necesita optimizar su producción con el fin de incrementar la tasa de fabricación sin necesidad de hacer inversión en nuevas máquinas.

Material y método

El estudio realizado es cuantitativo y transversal, para ello se ha usado el software de simulación *Arena de Rockwell*.

Actualmente el tiempo de fabricación es de 700 horas por orden aproximadamente. Cada orden se basa en panfletos cuya longitud va de 1 hasta 4 hojas. La distribución de probabilidad para cada longitud de hoja se muestra en el Cuadro 1. Después de las mediciones, el MTBF y MTBR (Tiempo Medio entre Fallas y Tiempo Medio Entre Reparaciones) se modelan como se muestra en el Cuadro 2.

Escenarios planteados:

- 1) MTBR igual a cero.
- 2) Minimizar el MTBR y maximizar MTBR.
- 3) Maximizar el tiempo de calibración.
- 4) Combinación de los escenarios 2 y 3.
- 5) Optimizar sólo la estación final (dado que se piensa es el cuello de botella).

Cuadro 1. Distribución de probabilidad para las órdenes de producción.

LONGITUD (HOJAS)	PROBABILIDAD
1	10%
1.5	15%
2	30%
2.5	25%
3	15%
4	10%

Cuadro 2. Distribuciones asociadas por máquinas para MTBF y MTBR

Máquina	MTBF (Horas)	MTBR (Horas)
Trendsetter	EXPO(32)	EXPO(0.5)
Scanner	EXPO(32)	EXPO(0.5)
KB Rotary Machine	EXPO(8)	EXPO(0.5)
Harris Rotary Machine	EXPO(8)	EXPO(0.5)
Muller Martini Bravo Plus 1	EXPO(16)	EXPO(1)
Muller Martini Bravo Plus 2	EXPO(16)	EXPO(1)



Resultados

- 1) MTBR igual a cero. El tiempo promedio para cada orden se redujo de 750 a 420 horas. Sin embargo, es imposible tener una MTBR de cero.
- 2) Minimizar el MTBR y maximizar MTBR. El tiempo promedio de producción de cada pedido fue de 465 horas.
- 3) Maximizar el tiempo de calibración. El tiempo promedio de producción de cada pedido fue de 640 horas, no tan bueno como nuestro enfoque anterior.
- 4) Combinación de los escenarios 2 y 3. El plazo medio de producción bajó a 454 horas por pedido.
- 5) Optimizar sólo la estación final. Nuestro escenario de simulación aumentará el tiempo medio entre fallos en el 20% y el MTBR disminuirá en un 25%, que nos da las siguientes distribuciones: MTBF: EXPO (19.2) y MTBR: EXPO (22.5). Los resultados fueron de alguna manera inesperados, ya que sólo se enfoca a una estación de trabajo y el tiempo promedio de producción por pedido fue de 460 hrs.

Discusión

De los escenarios planteados, el mejor fue el escenario cuatro, sin embargo esto implica varias decisiones (cambiar los periodos de mantenimiento de todas las máquinas de la planta, capacitación del personal, entre otras). El escenario cinco, que sólo se enfoca a dos máquinas de la estación final, fue el adoptado gracias a su resultado de 460 horas. En este tipo de situaciones es donde la simulación juega un papel importante en la toma de decisiones en las empresas de nuestro país para la mejora de su competitividad en un mundo globalizado.

Referencias

- Tongarlak, M. H., Ankenman, B., Nelson, B. L., Borne, L. & Wolfe, K. (2010). Using simulation early in the design of a fuel injector production line. *Interfaces* 40(2), 105–117.
- Coss Bu, R. (2010). *Simulación: Un enfoque práctico*. México: Limusa.
- Johnson, A. (2000). Engineering in print. *IIE Solutions*, 14-32.
- Shannon, R. (1975). *System Simulation: The art and Science*. Nueva York: Prentice Hall.
- TSE Worldwide. (2011). Aiming for the next level of excellence. *Publisher Weekly*, 8-20.



Marcela Zapata-Meza
Universidad Anáhuac México Sur,
Proyecto Arqueológico Magdala
marcela.zapata@anahuac.mx



Rosaura Sanz-Rincón
Universidad Anáhuac México Sur,
Proyecto Arqueológico Magdala
rosaura.sanz@anahuac.mx



Luis Barba-Pingarrón
Instituto de Investigaciones
Antropológicas, UNAM
barba@servidor.unam.mx



Andrea Garza Díaz-Barriga
Escuela Nacional de Antropología
e Historia, Proyecto Arqueológico
Magdala
andreagarza11@yahoo.com.mx



Introducción

En agosto del 2009 se descubren en Galilea, al norte de Israel, estructuras domésticas y públicas fechadas para el siglo I d.C., o periodo del Segundo Templo: un mercado delimitado por una calle, un conjunto habitacional y una sinagoga al centro de la cual, se descubrió una piedra-altar o Bimá con altos y bajos relieves, entre los que sobresale una menorah (Fig. 1).

En 2010 la Autoridad de Antigüedades de Israel autoriza a México la dirección de un proyecto arqueológico, con una visión científica, para presentar una perspectiva objetiva de la historia del pueblo de Magdala y la forma de vida durante el siglo I.

Material y método

La metodología se basa en una aproximación al pasado mediante la interdisciplina en tres etapas:

1. Prospección geofísica como un primer paso de conocimiento del sitio (fotografía aérea, aplicación de técnicas como magnetómetro, resistividad eléctrica y radar de penetración) (Fig. 2).
2. Excavación extensiva para detectar la concentración y asociación de materias primas, instrumentos o desechos en superficies que reflejen actividades particulares.
3. Análisis de residuos químicos y de macro-restos (paleoambiente y paleobotánica) (Fig. 3).

Resultados

Hasta el momento se han excavado 2,100 m² en 5 áreas. La información obtenida permite confirmar que el asentamiento urbano más temprano fue en tiempos helenísticos (332 – 63 a.C.), con una ocupación continua, alcanzando su máximo esplendor durante el romano temprano (63 a.C. – 0) en el que se identificaron, al oeste, espacios habitacionales, de almacenamiento (Fig. 3. -4) y rituales: sobresale el hallazgo de tres mikva’ot (únicos en todo Israel que se surten por manantiales y que, de acuerdo a la mishná, por esta características son los más puros) y un piso de mosaico asociado a ellos (Fig. 3. -3); los espacios comerciales se concentraron cerca del puerto (sector este) donde se registró un área de preparación y almacenamiento de alimentos (Fig. 3. -5 y -6).

El apogeo de la ciudad perdura hasta el año 67 d.C., donde se observa una reducción de espacios; los contextos rituales fueron “matados” con fragmentos de cerámica para evitar la profanación por grupos paganos; la ciudad de Magdala fue abandonada paulatinamente a partir del año 70 d.C. Finalmente Magdala es sellada por el deslave del Monte Arbel quedando oculta al paso del tiempo.

Discusión

Tras dos años y medio de trabajo continuo en campo, el equipo de investigadores del Proyecto Arqueológico Magdala ha sacado a la luz evidencia que genera nuevas interrogantes. Las interpretaciones preliminares tendrán que ser retomadas una vez que la excavación y los análisis de materiales avancen y se complementen con los análisis químicos y paleobotánicos. Será indispensable hacer una revisión y reinterpretación para contextualizar toda la información y presentar una aproximación más certera para el conocimiento de Magdala durante su ocupación en el siglo I.

Referencias

• Avshalom-Gorni, D., & Najar, A. (2013). *Preliminary Report* (Vol. 125). Israel: Israel Antiquities Authority.

• Barba Luis, Agustín Ortín y Jorge Blancas. (2013). *La aplicación de técnicas de prospección arqueológica en Magdala, Israel* (Vol. 5). (M. Zapata-Meza , & R. Sanz-Rincón , Eds.) Madrid, España: El Pensador.

• Manzanilla , L., & Barba , L. (1994). *La arqueología: una visión científica del pasado del hombre*. México: Fondo de Cultura Económica.

• Zapata-Meza, Marcela. (2013). *Magdala Archaeological Project. Preliminary Report* (En Prensa ed.). Israel: Israel Antiquities Authority.



Liliana Ruiz Fuentes

Universidad Anáhuac, México Sur
liliana.ruiz@anahuac.mx

José Carlos González Núñez

Universidad Anáhuac, México Sur
josecarlos.gonzalez@anahuac.mx

Delfino Vargas Chanes

UNAM
dvchanes@gmail.com

Introducción

El proyecto de mapeo regional de flujos de turismo doméstico tiene como objetivo fundamental estructurar, de acuerdo con el origen y destino de turistas del mercado interno, la identificación de mercados regionales y detallar la metodología adecuada para generar un mapa.

El análisis de flujos de turismo es un problema al que afectan múltiples variables y que se ha abordado desde diversas disciplinas. Para ofrecer mayor claridad al lector, el trabajo de investigación se desarrolla abordando el tema desde las perspectivas económica, social y territorial.

Es deseable que esta investigación sirva como base para nuevas pesquisas y acciones en favor del desarrollo del turismo doméstico.

Material y método

La regionalización en este proyecto es un proceso que parte de la realidad objetiva y es el resultado del análisis de los flujos de turismo doméstico, con base en la EUTDH 2007-2008. Así, las regiones se estructuran conforme a las frecuencias que presentan los trayectos entre origen y destino de los turistas del mercado interno, y a partir de ello se aplican dos métodos:

- el probabilístico de tipificación y regionalización, y
- el de análisis de correspondencias.

Para llegar a la regionalización se realiza el análisis de los flujos de turismo doméstico a 40 destinos seleccionados.

Resultados

La principal aportación de este trabajo consiste en definir los criterios necesarios para determinar los mercados regionales de turismo interno en México y desarrollar una plataforma tecnológica que con información georeferenciada, permite dibujar en mapas los flujos de turismo doméstico.

Tras la regionalización se realiza una consulta entre líderes de opinión de la actividad turística, así como entre *stakeholders* de los destinos turísticos analizados. Mediante la aplicación de la técnica de *concept mapping* (mapeo conceptual) se identifican prioridades comunes y acciones concretas por realizar para que los destinos reciban un mayor flujo de turismo doméstico.

Discusión

Se propone para discusión una propuesta metodológica para la medición sistemática y acciones prioritarias para el turismo doméstico en México; se proponen dos metodologías de regionalización y se presenta una serie de recomendaciones para el cuidado de la calidad y el diseño de las bases de datos por utilizar en análisis futuros.

También participaron en esta investigación los doctorandos:

- Elda Laura Cerda Martínez
- Lina Chávez Palomares
- Benjamín Núñez Zavala
- Arturo Quintana Lozada
- Rubén Díaz Cruz

Figura 1. Mapa de los principales mercados emisores.



Referencias

- Allen, D., Shareef, R., & Yap, G. (2009). Modelling interstate tourism demand in Australia: a cointegration approach. *Mathematics & Computers in Simulation*, 79 (9), 2733-2740.
- Association, A. P. (2010). *Factors that influence the growth of Chinese domestic tourism arrivals (1985-2007) - an empirical research based on the VAR model*. ISSN 1094-1665; online/10/040449-11 #2010.
- CPTM. (07 de abril de 2013). SIIMT- Glosario de términos utilizados para la promoción del turismo. Recuperado el 7 de abril de 2013, de <http://www.siiimt.com>.
- De la Mata, T., & Llano, C. (2010). Modelo gravitatorio y turismo: una aplicación al comercio interior del sector turismo en España. *Revista de Estudios Regionales* (89) 211-240.
- Garrocho, C. (2011). Estructura funcional del México urbano: las redes de ciudades de escala subnacional. En CONAPO, *Situación demográfica de México* (p. 261). México, DF: Consejo Nacional de Población.
- Garrocho, C. (2011). *Población flotante, población en movimiento: conceptos clave y métodos de análisis exitosos*. México, DF: Consejo Nacional de Población y Fondo de Población de las Naciones Unidas.
- Greenacre, M. (2009). Correspondence analysis in practice. *Psychometrika*, 74(1), 185-186.
- IET 2013. Instituto de Estudios Turísticos. Recuperado el 11 de enero de 2013, de <http://www.iet.tourspain.es>
- Instituto de Estudios Turísticos. (2010). Encuesta de movimientos turísticos de los españoles. FAMILITUR. Catálogo General de Publicaciones Oficiales. <http://www.060.es>. Madrid: Instituto de Turismo de España.
- Ruiz, L. (2012). *Potenciación de la demanda turística con base en el análisis del consumo turístico agregado a nivel internacional de 1998 a 2009: el caso de México*. Madrid, España: Universidad Antonio de Nebrija, Facultad de Ciencias Sociales.



Carlos Cuevas Covarrubias
Escuela de Actuaría, CIEMA
ccuevas@anahuac.mx



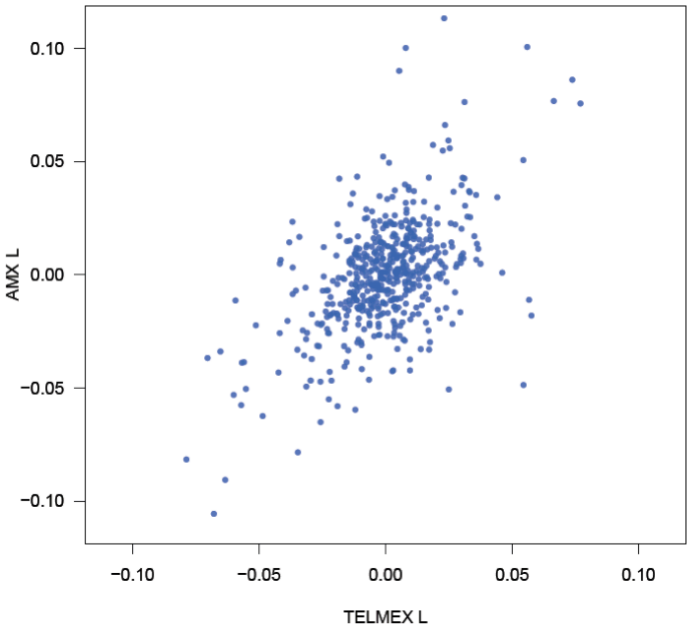
Jorge Íñigo Martínez
Escuela de Actuaría, CIEMA
inigo_897@hotmail.com

Introducción

Muchos de los modelos matemáticos utilizados en Finanzas se proponen bajo el supuesto de que los rendimientos financieros se comportan conforme a una Distribución Normal. Sin embargo, la evidencia empírica frecuentemente contradice este supuesto. En la práctica es fácil encontrar distribuciones asimétricas o con colas pesadas que no pueden ser modeladas satisfactoriamente por medio de una distribución normal. Presentamos un ejemplo interesante en el que los rendimientos conjuntos de dos acciones cotizadas en Bolsa Mexicana de Valores se modelan satisfactoriamente con una mezcla de dos normales bivariadas.

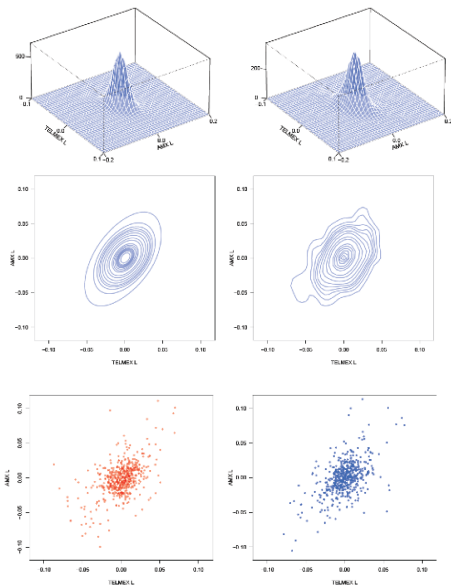
Material y método

Estimamos la densidad conjunta de los rendimientos logarítmicos diarios de Telmex y América Móvil observados del 04-03-2008 al 15-04-2010. El análisis se hace en dos formas: se ajusta una cópula gaussiana tomando como marginales dos mezclas de normales univariadas; también ajustamos una mixtura gaussiana bivariada. En ambos casos hacemos un análisis sencillo de bondad de ajuste.

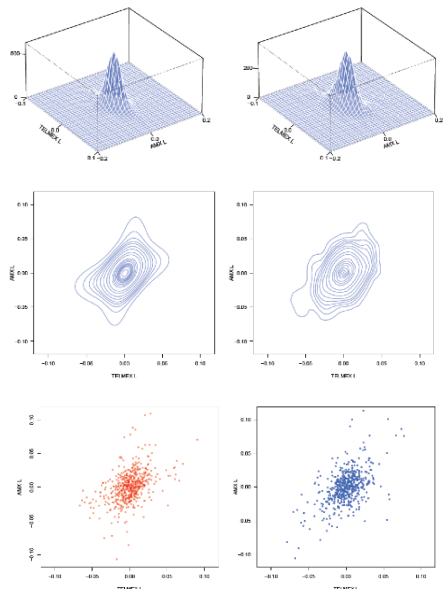


Resultados

Mixtura Gaussiana



Cópula Gaussiana



Referencias

- Esch, D. N. (2010). Non normality and facts fallacies. *Journal of Investment Management*, 8(1).
- McLachlan, G. J., & Peel, D. (2000). *Finite mixture models*. New York: Wiley.
- Tan, K., & Chu, M. (2012). Estimation of portfolio return and value at risk using a class of gaussian mixture distributions. *The International Journal of Business and Finance Research*, 6(1), 97-107.

Discusión

El ajuste es satisfactorio en ambos casos, aunque la mixtura de normales bivariadas parece ser más adecuado. A pesar de que el supuesto de normalidad ha sido fuertemente criticado en artículos recientes, los resultados de este trabajo sugieren que debemos ser cuidadosos antes de descartar la distribución normal como base del trabajo matemático en modelación financiera.



Alma C. Gutiérrez Toledano
Escuela de Actuaría, CIEMA
alma_h27@hotmail.com



Carlos Cuevas Covarrubias
Escuela de Actuaría, CIEMA
ccuevas@anahuac.mx



Enrique Lemus Rodríguez
Escuela de Actuaría, CIA
elemus@anahuac.mx

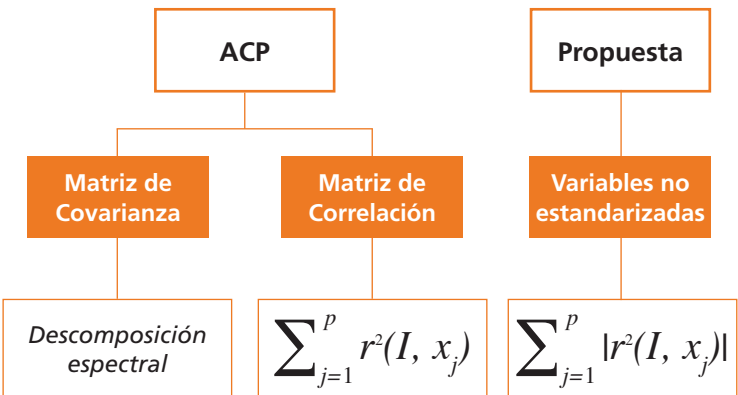
Introducción

El Análisis de Componentes Principales (ACP) es una técnica de reducción de la dimensión muy utilizada para la creación de índices sociodemográficos.

Al buscar la combinación lineal que mejor represente la información en una menor dimensión, la estructura de correlación influye en los pesos asignados a las variables bajo estudio, ya que algunas variables reciben mayores pesos que otras, dando como resultado un índice poco informativo.

Propuesta

Mishra⁽²⁾ denomina al ACP como un método *elitista* cuando el primer componente principal asigna pesos más grandes a las variables con mayor correlación que a las variables con correlación más baja.



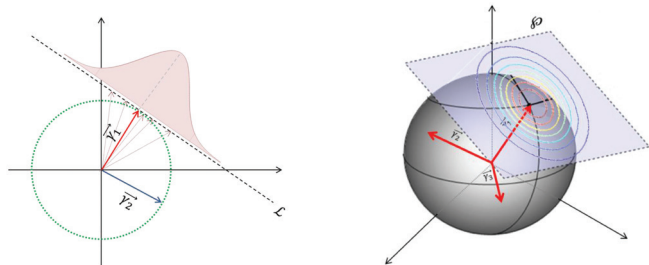
Material y método

Método A

$$\vec{\beta} \sim N(\vec{0}, \vec{I}), \vec{\alpha} = \frac{\vec{\beta}}{\|\vec{\beta}\|}$$



Método B



Resultados

Aplicamos la propuesta al Índice Nacional de Marginación.

	CP1 CON MATRIZ COV.	PROPUESTA	CP1* CONAPO	CP1* CON MATRIZ CORR.
% de pob. de 15 o + analfabeta	0.161	0.401	0.493	0.494
% pob. de 15 o + sin primaria completa	0.25	0.326	0.371	0.370
% de pob. sin drenaje ni escusado	0.073	0.508	0.266	0.266
% de pob. sin energía eléctrica	0.061	0.446	0.504	0.505
% pob. sin disp. de agua entubada	0.181	0.229	0.176	0.176
% de viviendas con hacinamiento	0.142	0.238	0.314	0.313
% de pob. con piso de tierra	0.149	0.320	0.312	0.312
% de pob. con menos de 5 mil hab.	0.819	0.128	0.101	0.101
% de pob. ocupada con ingr. de 2 s.m.	0.395	0.219	0.239	0.239
Norma	1.000	1.000	1.000	1.000
Varianza	1603.94	603.289	610.269	610.269
Suma de Corr Abs	5.272	6.277	6.263	6.263
Suma de Corr Cuadradas	3.478	4.502	4.542	4.542
Cos (Ø)	0.744	0.938	0.925	0.925

Discusión

Logramos proponer un algoritmo alternativo para obtener el primer componente principal a partir de la propuesta de Mishra. Ésta logra corregir el elitismo sin estandarizar variables, al igual que utilizar ACP a partir de la matriz de correlación.

Referencias

- CONAPO. (2011). *Índice de Marginación por entidad Federativa y Municipio. Anexo C. Metodología.* México.
- Mishra, S. (2007). *Construction of an index by maximization of the sum of its absolute correlation coefficients with the constituent variables.*



Rodrigo Langerica Ávila
Coordinador de Proyectos
de 5° a 10° semestre,
Escuela de Arquitectura
rodrigo.langerica@anahuac.mx



Carmelina de Jesús Martínez
de la Cruz
Coordinadora Operativa,
Escuela de Arquitectura
carmelina.martinez@anahuac.mx



Gonzalo Pérez Ramírez
Coordinador de Acción Social,
Escuela de Arquitectura
gperez@anahuac.mx

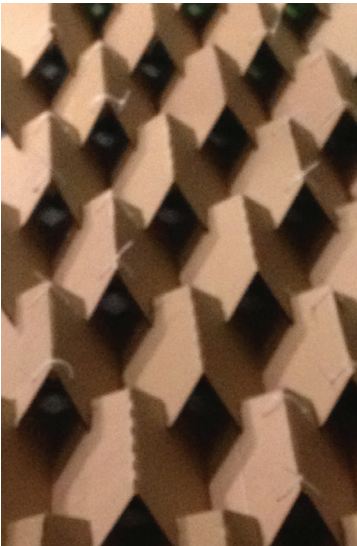
Introducción

El proyecto de Escenografías Fabricadas nace dentro del marco de la creación de una pasarela colaborativa entre varias materias de la carrera de Arquitectura, en donde tras trabajar el proyecto en varias escalas, se requería del diseño formal de una escenografía que serviría dos fines fundamentales, el primero dar fondo a la presentación de vestidos fabricados digitalmente, y el segundo a constituir un elemento cortado con máquinas de fabricación digital dentro del Fablab México, laboratorio perteneciente a la red de Fablab's del MIT, del cual somos sede, y diseñadas por nuestros alumnos.

El diseño de esta escenografía debía buscar que fuera lo más económicamente viable, con muy poco tiempo de montaje, ligero, y que se pudieran proyectar imágenes en él. Tras varios intentos, se enfocó el trabajo en uno solo hecho en cartón corrugado cara blanca, que permitía una gran eficiencia de corte láser. El diseño de la pieza es único y puede cortarse en dos dimensiones, y al ensamblarse generar un objeto que geométricamente se vuelve estable y carga su propio peso, es fácil de armar, ligero y permite replicarse las veces que sea necesario y a un costo muy bajo. Además puede crecer en cualquier dirección ilimitadamente.

Material y método

A partir del estudio de distintas metodologías de fabricación digital, los alumnos realizaron un concurso de ideas en el que se determinaban las bases para el desarrollo de la escenografía. En esta presentación se buscaba que se integraran distintos elementos compositivos que fundamentaran la idea, el ambiente del evento, la iluminación, materiales, tonalidades y colores, texturas y diversos elementos que conformarían la pasarela. Hubo una votación interna, y se conformó un gran equipo que desarrolló el proyecto a detalle, dividido en diseño, fabricación, investigación de materiales, iluminación y ensambles.



Resultados

Se generó un entorno de trabajo en el que dos grupos se integraron como un despacho de diseño, en donde el proyecto tomó en consideración la facilidad de ensamblaje, transporte, costo, retiro y ventajas lumínicas. Se logró diseñar una escenografía cuya composición se generara a partir de una sola pieza replicada a lo largo de un área de 4m de altura por 12 m de largo. El ejercicio resultó un éxito que superó las expectativas en cuanto a resultados y en integración multidisciplinaria, lográndose el apoyo de alumnos de carreras de Administración de Empresas de Entretenimiento, Comunicaciones, Diseño Gráfico y Arquitectura.

Discusión

La base de este ejercicio es consolidar los procesos de diseño que involucran una serie de temas que, gracias a la utilización de la tecnología como herramienta, logran acelerar los procesos de fabricación, permitiendo conseguir la materialización de objetos personalizados de una manera muy eficiente.

Referencias

- Iwamoto, L. (2009). *Digital fabrication: Architectural and material techniques*. Nueva York: Princeton Architectural.
- Kolarevic, B. (2008). *Manufacturing material effects: rethinking design and making in architecture*. Nueva York: Routledge.
- Hensel, M. (2008). *Versatility and vicissitude: performance in morpho-ecological design*. Londres: John Wiley.
- Hensel, M., et al. (2006). *Techniques and technologies in morphogenetic design*. *Architectural Design* 76(2).
- Leach, N., Turnbull, D., Williams, C.(ed.). (2004). *Digital Tectonics*. Gran Bretaña: Wiley-Academy.



Ana Laura Carbajal Vega
Escuela de Arquitectura
lauraarq2001@yahoo.com.mx



Almidia Patricia Ruiz Flores
Escuela de Arquitectura
patricia.ruiz@anahuac.mx

Introducción

Un modelo educativo es un sistema de desarrollo de las facultades del ser humano que se imita o reproduce por medio de una serie de ejercicios que pueden ser evaluados.

En esta investigación se propuso la creación de un modelo “híbrido” de enseñanza-aprendizaje para el diseño de las instalaciones en los edificios, a partir del modelo de la Escuela de Arquitectura de la Universidad Anáhuac del Norte, y que repercute en el diseño de las instalaciones en los edificios. La problemática es consecuencia de la falta de análisis e investigación previa de todas las variables que intervienen en el diseño de las instalaciones, y del vertiginoso cambio de la ciencia y la técnica aplicada a los edificios. La hipótesis parte de que, en la medida en que el alumno comprenda cómo armar el “modelo híbrido”, éste influirá en las decisiones que tome en el diseño de las instalaciones en los edificios.

Material y método

Primera etapa (ya concluida): Se propuso el modelo tridimensional como apoyo a la enseñanza-aprendizaje a partir de la investigación y análisis de la educación y todo el desarrollo de las instalaciones en los edificios. Se formaron dos equipos. Uno investigó la historia de la educación, los modelos educativos y la cultura organizacional, entre otros temas, y desarrolló un cuestionario sobre el modelo enseñanza-aprendizaje que se utilizaba en la Escuela de Arquitectura en ese momento (ver figuras 1 y 2). El segundo equipo investigó el diseño de las instalaciones básicas como las hidráulicas, las sanitarias, las eléctricas, etcétera.

Al terminar los dos equipos analizaron la información y sacaron conclusiones proponiendo modelos y estrategias educativas. (Ver figuras 3 y 4)

Segunda etapa (en la que se está trabajando actualmente): Consiste en la aplicación del modelo para obtener las recomendaciones necesarias en su uso, y al final se obtendrán las aplicaciones a un grupo experimental y otro piloto para comprobar que dicho modelo es el adecuado para utilizarlo como una estrategia didáctica en el modelo por competencias.

Resultados

Los alumnos del equipo que desarrolló el tema de las instalaciones propuso además de la metodología general y particular, plasmada en los modelos tridimensionales de cada una de las instalaciones, el uso de un manual de apoyo (Manuales, 2012) con los conceptos básicos de cada una de las instalaciones.

Discusión

La culminación de este trabajo de investigación será de suma importancia para la enseñanza- aprendizaje del diseño de las instalaciones de los edificios, no nada más para los alumnos que cursen la materia de instalaciones en los edificios, sino que además será una herramienta de apoyo para el profesor y los alumnos para todo su desarrollo académico.

Figura 1. Resultados del cuestionario aplicado a alumnos de arquitectura en la UA

16. ¿Crees que la materia de instalaciones en los edificios es importante para desarrollarse como arquitecto?

■ Siempre
■ Con frecuencia
■ Nunca
■ A veces

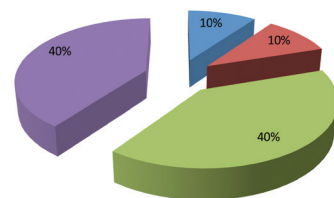


Figura 2. Resultados del cuestionario aplicado a alumnos de arquitectura en la UA

21. Si esa metodología estuviera inmersa en una figura geométrica que tuvieras que ir armando como rompecabezas y, esta misma, te fuera dando la solución paso por paso para diseñar tus instalaciones la usarías?

■ Siempre
■ Con frecuencia
■ Nunca
■ A veces

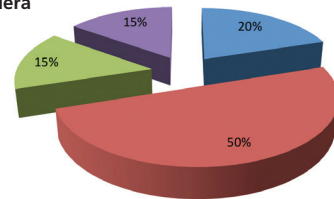


Figura 3. “Cube On” modelo tridimensional para el diseño de las instalaciones en los edificios. Trabajo realizado por alumnos de la materia de investigación aplicada, Modelo Híbrido para el diseño de las instalaciones en los edificios.



Figura 4. “Memoria de Instalaciones” Juego educativo para el diseño de instalaciones en los edificios. Trabajo realizado por alumnos de la materia de investigación aplicada, Modelo Híbrido para el diseño de las instalaciones en los edificios.

Referencias

- Real Academia Española. (2001) *Diccionario de la lengua española* (22ª. Ed). Consulta en <http://www.rae.es/rae.html>
- Cerón Aguilar, S. (1998). *Un modelo educativo para México*. México: Santillana.
- Gay, C. M., Fawcett, C. McGuinness, W. J. & Stein, B. (1982). *Instalaciones en los edificios*:

instalaciones de agua, aparatos sanitarios y desagües, calefacción y acondicionamiento de aire, distribución eléctrica, sensores, alumbrado, comunicaciones, acústica de los edificios. España: Gustavo Gili.

- Tristán, B. (1997). *Cultura organizacional*. Culturas académicas. México: Ed. Anuies.



Carmelina de Jesús Martínez de la Cruz
Escuela de Arquitectura
carmelina.martinez@anahuac.mx



Rodrigo Langarica Ávila
Coordinador de Proyectos de 5° a 10° semestre, Escuela de Arquitectura
rodrigo.langarica@anahuac.mx



Gonzalo Pérez Ramírez
Escuela de Arquitectura
gperez@anahuac.mx



Introducción

El proyecto *Wrap Up Fashion Runway* nació dentro de la Escuela de Arquitectura para fomentar la integración entre materias, dos de fabricación digital y una de Teoría de la Arquitectura, y aprovechar así las instalaciones del *FabLab México*, del cual somos sede. Se planteó como un proyecto cuyo objetivo era realizar la primera pasarela de ropa fabricada digitalmente en México. Los alumnos diseñaron 15 piezas con un trasfondo teórico para el diseño, en donde el cuerpo humano se transforma en el elemento contenido por una envolvente digital. Lo que empezó como la colaboración de tres materias, se convirtió rápidamente en un proyecto que serviría para recaudar fondos para un programa que fomenta la Escuela de Arquitectura llamado Rehabilitando Hogares, que consiste en adaptar hogares de familias que tienen algún miembro con alguna discapacidad física. Se conformó un equipo de alrededor de 50 personas en donde involucramos a las presidentas de varias carreras con representación en ASUA, Dirección de Empresas de Entretenimiento, Comunicaciones, Diseño, Turismo y Arquitectura.

Conseguimos la colaboración de invitados especiales como la modelo internacional Isa Jaime y la diseñadora de modas Michelle Jansenson, además de otras empresas que decidieron aportar su ayuda. Lo que comenzó como una pequeña colaboración, se convirtió en un proyecto interdisciplinar con fines sociales.

Los coordinadores del proyecto *Wrap Up Fashion Runway* fueron los maestros: Rodrigo Langarica Ávila, Coordinador de Proyectos de 5° a 10° semestres, Gonzalo Pérez Ramírez, Coordinador de Acción Social de Arquitectura, y Carmelina Martínez de la Cruz (gen. '95) Coordinadora Operativa de la Escuela de Arquitectura.

Material y método

Los alumnos desarrollaron una investigación documental para la búsqueda de información sobre el movimiento arquitectónico asignado, y sobre el arquitecto representante del mismo movimiento para conformar la introducción y el desarrollo de su tema. Realizaron un análisis arquitectónico sobre una obra del arquitecto elegido, y llegaron a la obtención de los principales conceptos utilizados en esa obra por el arquitecto.

Resultados

A partir de los conceptos rectores de la obra arquitectónica seleccionada, los alumnos hicieron su aplicación a una envolvente desarrollada conforme a procedimientos de fabricación digital.

Discusión

La utilización de la tecnología es una herramienta más en el proceso de diseño que permite lograr la materialización de objetos personalizados que responden a proyectos específicos. En el semestre agosto-diciembre de 2013, con la participación de tres materias del programa de la Escuela: Teoría de la Arquitectura contemporánea y dos materias de Medios Digitales, se logró realizar el *Wrap Up Fashion Runway*.

Referencias

- Curtis, W. (2006). *La arquitectura moderna desde 1900*. New York: Phaidon, Press Inc.
- Frampton, K., Sainz, J., & Romaguera i Ramió, J. (2009). *Historia crítica de la arquitectura moderna* (4 ed.). Barcelona: Gustavo Gili.
- Hays, M. (1998). *Architecture Theory since 1968*. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press.
- Hensel, M. (2008). *Versatility and vicissitude: performance in morpho-ecological design*. London: John Wiley.
- Hensel, M. (2006). *Techniques and technologies in morphogenetic design*. London: Wiley-Academy.
- Iwamoto, L. (2009). *Digital fabrication: architectural and material techniques*. New York: Princeton Architectural.
- Kolarevic, B. (2008). *Manufacturing material effects: rethinking design and making in architecture*. New York: Routledge.
- Leach, N., Turnbull, D., Williams, C. (ed.). (2004). *Digital Tectonics*. Gran Bretaña: Wiley-Academy. <http://fab.cba.mit.edu/>



Raquel Franklin Unkind
Escuela de Arquitectura
rfrank@anahuac.mx

Introducción

En 1938, Hannes Meyer, ex-director de la Bauhaus y uno de los miembros más radicales de la vanguardia arquitectónica, llegó a México por primera vez para evaluar las posibilidades de inmigrar a un país que consideraba "entre las democracias más progresistas del mundo". Un año después se estableció en la Ciudad de México por los siguientes diez años. Meyer evaluó de inmediato el ambiente político de la izquierda mexicana, especialmente con posterioridad a la invitación que le hiciera el líder sindical Vicente Lombardo Toledano para asistir a la inauguración de la CTAL (Confederación de Trabajadores de América Latina), cuya campaña propagandística fuera diseñada por el recientemente fundado Taller de Gráfica Popular (TGP). Meyer colaboró con el taller en distintas iniciativas, primero como parte del exilio alemán en su lucha contra el fascismo, trabajando como editor de *El libro Negro del Terror Nazi en Europa* y como diseñador del pabellón anti-fascista en la feria del libro de 1943, y luego como miembro activo, convirtiéndose en una figura importante en el ámbito ideológico.

Durante su estancia en México Meyer confrontó a sus rivales políticos dentro de la izquierda. Siendo estalinista, fue señalado por Diego Rivera como espía soviético, acusado de participar en el asesinato de León Trotsky y boicoteado en su trabajo como director del Instituto de Planificación y Urbanismo por el arquitecto trotskista Juan O'Gorman. Asimismo, estableció relaciones duraderas con los líderes del exilio italiano y ayudó en la absorción de intelectuales como Anna Seghers y Ludwig Renn.

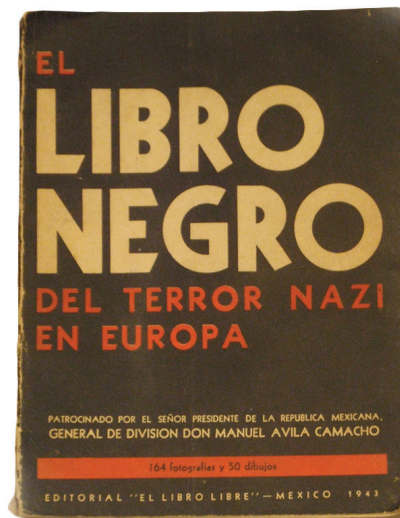
En el campo de la arquitectura, al igual que en su visión artística, luego de seis años en la Unión Soviética, abandonó el funcionalismo radical y la abstracción por una posición que iba de la aceptación del Realismo Socialista al regionalismo. El objetivo de este trabajo fue analizar el rol que jugó la ideología en el destino de Meyer, su influencia sobre los miembros del TGP y la evolución de su expresión artística y arquitectónica.

Material y método

El texto es producto de una investigación histórica basada tanto en cartas, escritos y otros documentos del propio Meyer como en entrevistas con antiguos miembros del Taller de Gráfica Popular y la producción artística coordinada por el arquitecto durante los años de su colaboración con el grupo. De igual forma, se revisó material hemerográfico de la época.

Resultados

La postura ideológica y carácter de Meyer lo confrontaron con sectores importantes tanto de la intelectualidad mexicana como de los grupos extranjeros, sin embargo, encontró en el Taller de Gráfica Popular el medio más propicio para la difusión de sus ideas y cooperación con un círculo de artistas con intereses afines a los suyos.



Discusión

En gran medida la trayectoria profesional de Meyer estuvo determinada por su orientación política. A lo largo de su vida sostuvo, desde la visión socialista, una búsqueda por mejorar las condiciones de la sociedad en su conjunto y del proletariado en particular. Fue un activo luchador en contra del Nazi-fascismo de su tiempo, y sirvió de enlace entre los grupos de exiliados europeos, principalmente de habla alemana y el Taller de Gráfica Popular. Además, sirvió de guía ideológica para los miembros del grupo.



Referencias

- Gras, L. N., Jácome, C. (2012). *Frente al fascismo: El poder de la imagen ante el totalitarismo*. México: Academia de Artes.
- Kiessling, W. (1985). *El exilio alemán en México*. México: Libr. Mayrán.
- Kiessling, W. (1974). *Alemania Libre in Mexiko, 1941-46, Band 1, Berlin*. Berlin: Akademie Verlag.
- Meyer, H. (1980). *Bauen und gesellschaft: schriften, briefe, projekte*. Dresden: VEB Verlag der Kunst.
- Meyer, H. (1938). Experiencias de Urbanismo. *Arquitectura y Decoración*, 12, 252-257.
- Deutsches Architektur Museum. Hannes Meyer Collection, Frankfurt am Main.



José Alejandro Pedro Sánchez Priego
Instituto Juan Pablo II
Campus Puebla
tuestpetrus2000@hotmail.com



Martha Tarasco Michel
Facultad de Bioética
mtarasco@anahuac.mx

Introducción

Tomar decisiones terapéuticas no es fácil, especialmente en pacientes terminales. Entre ellos la sedación paliativa se reserva para el manejo de síntomas refractarios y difíciles, debido a los efectos adversos y potenciales riesgos que conlleva. Para utilizarlos se requiere aplicar el principio de doble efecto. Es frecuente que algunos tipos de terapia generen dudas. Se teme que implique una forma encubierta de eutanasia. Pero la sedación paliativa correctamente aplicada es una alternativa ética a la eutanasia.

Hipótesis

La dosis en la sedación de pacientes terminales se relaciona con la tendencia pro eutanásica del personal médico.

Objetivos

Objetivo general

Demostrar el enfoque antropológico de la sedación paliativa con intención eutanásica y contrastarla con la que tiene intencionalidad paliativa.

Objetivos particulares

- a. Comparar la sedación paliativa y la eutanasia determinando su categoría ética.
- b. Contrastar los conceptos antropológicos que apoyan la eutanasia y la terminación natural de la vida humana.

Material y método

Estudio transversal de campo y epistemológico:

- a. Se elaboró una encuesta de 12 preguntas de opción múltiple y una pregunta directa para explorar la percepción antropológica sobre el valor fundamental de la vida y la sedación paliativa.
- b. Se aplicó en el Hospital Regional No. 36 San Alejandro del IMSS en Puebla, Pue, a 470 médicos y se validó con un grupo piloto del 10%.
- c. Se analizaron los resultados con pruebas estadísticas de: T de Student, media, desviación estándar y varianza.

Referencias

Casarett, D. (2005). Ethical considerations in end-of-life care and research. *Journal Of Palliative Medicine*, 8 (Supplement 1),10 -23.

Shaw, A. (2002). Two chanlleges to the double effect doctrine: eutanasia and abortion. *Journal of Medicine Ethics*, 28(2),102-104.

Sánchez, C. (2006). Eutanasia y suicidio asistido. Conceptos generales, situación legal en Europa, Oregon y Australia. *Medicina Paliativa*, 13(4), 207-215.

Porta, J., Guinovart, C., Ylla-Catalá E., Estibalez, A., Grimau I., Lafuerza A., Naba M., Sala, C. & Tuca, A. (2009). Definición y opiniones acerca de la sedación terminal: estudio multicéntrico catalano-balear. *Revista Medicina Paliativa*, 6(3), 108-115.

Morita, T., Tsunoda, J., Inoue, S., & Chihara, S. (1999). The Palliative Prognostic Index: a scoring system for survival prediction of terminally ill cancer patients. *Supportive Care in Cancer*, 7(3), 128-133.

Cuadro 1. Género vs. Respeto por la vida y despenalización de la eutanasia

Concepto	Sexo	N	Media	T	Alpha (p)
Respeto por el valor de la vida	masculino	194	1.81	-1.066	0.028
	femenino	276	1.85		0.021
Despenalización de la eutanasia	masculino	194	1.38	0.148	0.035
	femenino	276	1.37		0.029

Cuadro 2. Género vs. Sedación a dosis máxima / dosis respuesta

Concepto	Sexo	N	Media	T	Alpha (p)
sedación	masculino	194	0.54	-2.105	0.036
máxima / respuesta	femenino	276	1.85		0.029

Cuadro 3. Sedación a dosis máxima / dosis respuesta vs. despenalización de la eutanasia

Concepto	Sexo	N	Media	T	Alpha (p)
Respeto por el valor de la vida	médicos que optan por dosis máxima	189	1.74	-4.68	0.032
	médicos que optan por dosis respuesta	281	1.90		0.018
Legislación de la eutanasia	médicos que optan por dosis máxima	189	1.26	-4.024	0.032
	médicos que optan por dosis respuesta	281	1.44		0.030

Cuadro 4. Comparación entre la intención de eutanasia y sedación paliativa

	Eutanasia	Sedación Paliativa
Intención	hacer daño (matar)	beneficiar (adquirir confort)
Relación médico - paciente	traiciona la confianza en el médico	refuerza la confianza en el médico
Método	inducir paro cardiorrespiratorio	inducir inconsciencia o sueño
Fármacos	dosis máxima letal	dosis respuesta
Fundamento	matar por piedad (activa directa)	principio doble efecto
Resultado	muerte debida a fármacos	muerte debida a enfermedad
Legislación	no permitida enla mayoría de los países	incluida en la <i>lex artis</i>

Resultados

El respeto por la vida fue más frecuente en mujeres. Hay una relación directa entre la sedación paliativa a dosis máxima y la mentalidad pro eutanásica. Los resultados se muestran en los cuadros 1 a 3.

Discusión

La legitimidad ética de la sedación paliativa se sustenta en los principios del doble efecto; proporcionalidad en las terapias; respeto por la autonomía del paciente; respeto por la vida y por la “muerte digna”.

La sedación paliativa debe usarse como un medio ético para evitar una muerte deshumanizada y requiere consentimiento del paciente, dosis respuesta así como tiempo y facilidades para terminar sus asuntos humanos y espirituales pendientes antes de caer en la inconsciencia.



Antonio Muñoz Torres
Facultad de Bioética
antonio.munoz@anahuac.mx



Martha Tarasco Michel
Facultad de Bioética
mtarasco@anahuac.mx



María Elizabeth de los Ríos
Uriarte
Facultad de Bioética
elizabeth.delosrios@anahuac.mx

Introducción

En Bioética concurren diversos tipos de conocimientos simultáneamente; se puede apreciar que lenguajes y enfoques de diversos mundos intelectuales se encuentran y entretajan pretendiendo lograr una cierta unidad de discursos de diverso nivel epistémico.

La Bioética enfrenta problemas propios de la interdisciplinariedad, la variedad de lenguajes, polémicas académicas existentes al interior de cada área del saber, influencia de ruidos diversos procedentes de la historia personal y la interacción social en la que el quehacer científico se encuentra inmerso.

No es extraño que bajo el nombre de Bioética, puedan aparecer discursos numerosos y publicaciones “especializadas”, por lo que la difusión periódica especializada no representa necesariamente el conocimiento de la Bioética.

El objetivo del presente trabajo es demostrar si un número significativo de revistas especializadas en Bioética, publica artículos que sean realmente de Bioética.

Material y método

Se realizó una revisión en bases de datos virtuales ISI Thompson, Redalich, Ebsco y Open Acces, para localizar el mayor número de publicaciones en Bioética; y se analizaron las publicaciones, de acuerdo al tipo de contenido y fundamentación filosófica durante los últimos diez años.

Resultados

De un total de 60 revistas de Bioética analizadas, se encontró que los contenidos corresponden a temas como Bioética general, clínica, deontología médica, derecho, artículos de opinión y temas generales; mientras que las principales fundamentaciones filosóficas corresponden al utilitarismo, en su mayoría, el liberalismo y el personalismo, respectivamente.



Discusión

Son múltiples las orientaciones teóricas y planteamientos, también es posible constatar distintos ámbitos de interés y especialización dentro de la Bioética. Ante este panorama, resulta ineludible cuestionar si existe algún denominador común que abarque todas las iniciativas y esfuerzos que se identifican con el sustantivo “Bioética”; para ello es preciso delimitar su identidad, campo de acción propio, para establecer qué es la Bioética, cuál es su objeto formal, cuáles los métodos justificados para llevar a cabo su tarea transdisciplinaria. La pregunta de fondo que confiere unidad e identidad epistemológica al discurso no se refiere sólo a cuestiones de hecho sino esencialmente a los juicios axiológicos justificados en las situaciones bajo estudio, juicios que orientarán en la toma de decisiones en orden a una praxis que contribuya al genuino bien de las personas; a la realización del bien moral, al cultivo de la cultura por la vida.

Referencias

- Pardo, A. (2005). *La Bioética de los Filósofos*. Cuad. Bioét. XVI, 2005/2º.
- Guerra, R. (2008). Por una Bioética sin adjetivos: La importancia de la relación entre Ética y Biología para la construcción de la Bioética. En: Traslosheros, J. (Ed.). *El Debate por la vida*. México: Porrúa editores, pp.131-155.
- Hare, R. M. (1993). *Essays on bioethics*. Oxford: Clarendon Press.
- Tomás y Garrido, G. (2011), *Cuestiones actuales de Bioética*, (2ª Ed.) Pamplona: EUNSA.
- Callahan, D. (s/f) Bioethics. En: Post SG, (ed.) *Encyclopedia of Bioethics*, t. 1: 281-282.
- Cely Galindo, G. (2007). *Bioética global*. Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana.
- Nicolescu, B. (2003). *Manifesto of Transdisciplinarity*. New York: State University of New York Press.



Samuel Weingerz Mehl
Facultad de Bioética
weingerz@prodigy.net.mx



Martha Tarasco Michel
Facultad de Bioética
mtarasco@anahuac.mx

Introducción

En México los adolescentes representan casi el 20% de la población. Es importante conocer su calidad de vida posterior a un evento obstétrico y determinar acciones para mejorar su salud y bienestar social.

La calidad de vida se puede interpretar como satisfacción global de su vida en conjunto como sinónimo de percepción sobre la identidad de personas. En otras palabras, cuánto le gusta a una persona la vida que lleva.

Material y método

Seguimiento de 287 pacientes localizadas después de tres a cinco años de haber dado a luz, en la adolescencia.

En una muestra de mujeres embarazadas y puérperas se aplicó un cuestionario para adolescentes del Instituto de Salud de California de 140 reactivos –y ocho preguntas abiertas– de la “escala de satisfacción con la vida” de Diener.

Resultados

Los resultados que se presentan en los cuadros 1, 2 y 3, donde se muestra que a pesar de haber optado por continuar su embarazo en la adolescencia y de no tener una vida fácil, como se observa por la violencia en la que muchas de ellas han vivido, la maternidad les ha proporcionado un nivel de satisfacción de su vida.

Cuadro 1. Antecedentes sociodemográficos

Edad Media	21.51 años
Nivel educativo más frecuente	secundaria completa 35.7%
Percepción de buena salud	46%
Farmacodependencia	
Alcoholismo	55%
Tabaquismo	59.3%
Otras drogas	8.1%
Sin ayuda psicológica para adicciones	96%
Acceso a servicios de salud institucional	78.7%
Sin valoración médica desde hace 2 ó más años	20.9%
Sin ayuda psicológica en el último año	95%

Cuadro 2. Antecedentes gineco - obstétricos

Promedio de inicio de vida sexual activa	15.3 años
Evento obstétrico más frecuente	parto 67.8%
Número de parejas sexuales más frecuente:	una a tres 84.1%
Planificación familiar	preservativo 44.2%
Habiendo dado a luz	otros métodos 26%
Conocimiento sobre virus del papiloma humano (VPH)	85%
Interés en ser vacunada contra el VPH	87%

Cuadro 3. Antecedentes sociales

Amenazas de ser golpeada por pares en edad	7.8%
Participación en pelea física	8.9%
Lesiones físicas por la pareja sexual	21.3%
Lesiones que requirieron atención médica	12.5%
Obligada a tener relaciones sexuales	7.8%
Proviene de hogares con padres casados	64.1%
Continúa viviendo con ellos	37.2%
Cuentan aún con adultos que las supervisan	51.2%
No cuentan con ningún adulto que las supervisen, ni apoyo	6%

Discusión

Aunque 58% de las pacientes no tienen la vida que soñaron, desde su maternidad 17.1% de las pacientes califican su vida como excelente, el 53.1% como buena, el 27.1% como regular y como mala sólo el 0.8%. Además 61% están satisfechas con su vida y 55% no cambiaría su vida. El 78.3% califican su vida como mejor a partir de su embarazo, y un 79% están satisfechas con ser madres a su edad. El 41.1% de las pacientes ha obtenido las cosas importantes que desean en la vida.

Estos datos muestran que el descubrimiento del valor de la vida y de la persona, en su hijo, ha contribuido a apreciar el significado antropológico más profundo y por ello logran ser felices, ya que de haber podido abortar, el 88% dijo que no hubiera abortado.

Se puede concluir que la percepción del valor de la persona humana es retroalimentada positivamente si las adolescentes embarazadas prosiguen con su embarazo, a pesar de vivir en situaciones socioeconómicas adversas.

Referencias

• Rajmila, L., D., E. M., Herdman, M., Serra-Sutton, V., & Alonso, J. (2001). Calidad de vida relacionada con la salud (CVRS) en la infancia y la adolescencia: revisión de la bibliografía y de los instrumentos adaptados en España. *Gac Sanit*, 15 (Supl 4), 34-43.

• Blanco, A., & Díaz, D. (2005). El bienestar social: su concepto y medición. *Psicothema*, 17(4), 582-589.

• Soto Álvarez, J. (2003). Incorporación de estudios de calidad de vida relacionada con la salud en los ensayos clínicos: bases y recomendaciones prácticas. Uso de una lista-guía para su correcto diseño y evolución. *Anales de Medicina Interna*, 20(12), 633-644.

• Tuesca Molina, R. (2005). La calidad de vida, su importancia y cómo medirla. *Revista: Salud Uninorte* (21),76-80.

• Velarde Jurado, Elizabeth. (2002). Evaluación de la calidad de vida. *Salud Pública de México*. 44(4), 349-361.

• Cabañero Martínez, M. J., Richart Martínez, M., Cabrero García, J., Orts Cortés, M. I., Reig Ferrer, A. & Tosal Herrero, B. (2004). Fiabilidad y validez de la escala de satisfacción con la vida de Diener en una muestra de mujeres embarazadas y puérperas. *Psicothema*, 16(3), 448-455.

Tanius Karam Cárdenas
Facultad de Comunicación, CICA
tanius.karam@anahuac.mx

Introducción

La pregunta general que se quiere responder es sobre las características de las teorías de comunicación dentro de los programas de estudio en comunicación (y derivados), y de ahí se pasa a ver aspectos de didáctica o algunas cuestiones de percepción por parte de profesores y estudiantes.

Material y método

La investigación se basó fundamentalmente en el análisis de fuentes secundarias. Se estudió el impacto de la administración científica del hogar de Catherine Frederick en el desarrollo de la vivienda mínima, así como la creciente influencia de la mujer en la práctica profesional.

Cuadro 1.

Vocalia	Instituciones participantes	Cantidad de programas de asignatura	Cantidad de profesores	Cantidad de estudiantes
Noreste	5	7	20	191
Golfo - sureste	10	45	48	352
Centro - occidente	6	19	18	69
Valle de México	12	30	33	568
Noroeste	1	6	7	72
Total	34	107	126	1252

Resultados

Programas: se ubica en el eje básico (ver cuadro 2) del programa. Los programas cuentan con acreditación en un 70%. Los programas se configuran principalmente desde el paradigma de Competencias (ver cuadro 3).

Cuadro 2.

	Frecuencia	Porcentaje
Eje básico	67	63%
Profesional	36	34%
Optativa profesional	1	1%
Tronco de carrera	1	1%
Total	105	0.981

Cuadro 3. Paradigma desde el que se configura el programa

	Frecuencia	Porcentaje
Competencias	61	57
Objetivos	39	36.4
Constructivistas	6	5.6
Total	106	99.1

Referencias

• Benassini, C. (1998). *Acercamiento a la evolución del campo profesional de la comunicación desde la perspectiva de sus egresados*. México: Plaza y Valdés/UIA Santa Fe/ UIA Golfo Centro/AMCO.

• Fuentes Navarro, R. (1998): *La emergencia de un campo académico: continuidad utópica y estructuración científica de la investigación de la comunicación en México*. Guadalajara: U. de G. - CIESAS.

• Chávez, G y Karam, T. (Comp.) (2008) *El campo académico de la comunicación. Una mirada reflexiva y práctica*. México: Universidad de Colima / Universidad Autónoma de Baja California / PRAXIS.

Profesores

Entre 31 y 40 años (34.9%); entre 51 y 50 años (45.3%). La nacionalidad es mayoritariamente mexicana (99%). El 64.3% no labora en la misma universidad donde se formó. Su formación es principalmente en Comunicación (73%) (ver cuadro 4). 84% tiene estudios de maestría (incompletos o terminados). Más del 58% tiene diez años de experiencia o más (ver cuadro 5). La mayoría dice usar medios digitales en sus clases (ver cuadro 6).

Cuadro 4. Formación del profesor

Vocalia	Frecuencias	Porcentaje
Ciencias Políticas	1	0.8
Ciencias Sociales	2	1.6
Comunicación	92	73.0
Economía	3	2.4
Educación	2	1.6
Licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica	1	0.8
Licenciatura en Turismo	1	0.8
Otra	8	6.3
Periodismo	7	5.6
Psicología	3	2.4
Publicidad	1	0.8
Sociología	5	4.0
Total	126	100

Cuadro 5. Años de experiencia docente

Años de experiencia	Frecuencia	Porcentaje
1 a 4	29	23.0
5 a 9	22	17.5
Más de diez	45	35.7
Más de veinte	30	23.8
Total	126	100

Cuadro 6. Con qué frecuencia usa medios digitales

	Frecuencia	Porcentaje
En todas	19	15.1
En la mayoría	59	46.8
En la mitad	29	23.0
En pocas	10	7.9
Total que contestó	117	92.9
No contestó	9	7.1
Total	126	100

En cuanto a los profesores, el 62% considera que la relación con sus estudiantes es buena. Por su parte, el 38% de los estudiantes considera es excelente; el 46.7 señala que es buena.

En cuanto al grado de dificultad de la materia, el 55.6% mencionó que cree es difícil para sus estudiantes y 28.3% *ni fácil ni difícil*.

Estudiantes

El 72.3% dice que les queda claro el objetivo de la materia; el 76% que sí da seguimiento a la materia. Los estudiantes señalan que el 80% de los profesores usa como técnica dominante la exposición. En su mayoría todos usan material audiovisual (80%) la mayoría de las sesiones y el más usado (63.8%) es el PPT. En cuanto al tipo de relación, el 38% considera es excelente; el 46.7 señala que es buena.

Discusión

No hay profesionalización de la enseñanza en materia de teorías, el 78% de los profesores no solamente dan teorías.

Aparece una buena opinión de materias teóricas y de sus profesores. No parece que las cuestiones abstractas dificulten la relación. Se yuxtaponen aspectos de distinto orden: la exposición sigue siendo la técnica principal del profesor, pero se usan mayoritariamente cuestiones audiovisuales, sobre todo el PPT, del que queda por estudiar su consecuencia y efectividad.



María Antonieta Rebeil Corella
Facultad de Comunicación, CICA
arebeil@anahuac.mx



Rebeca Arévalo Martínez
Facultad de Comunicación, CICA
rebeca.arevalo@anahuac.mx



Mariana Moreno Moreno
Facultad de Comunicación, CICA
mariana.morenom@anahuac.mx

Introducción

Para conocer los diferentes usos que hacen los jóvenes de la Universidad Anáhuac de los teléfonos celulares, se llevó a cabo esta investigación dirigida por la Dra. María Antonieta Rebeil Corella, que arroja los resultados obtenidos de una encuesta aplicada con el objetivo de explorar los usos sociales de la telefonía celular en jóvenes de nivel licenciatura de la Universidad Anáhuac México Norte.

Material y método

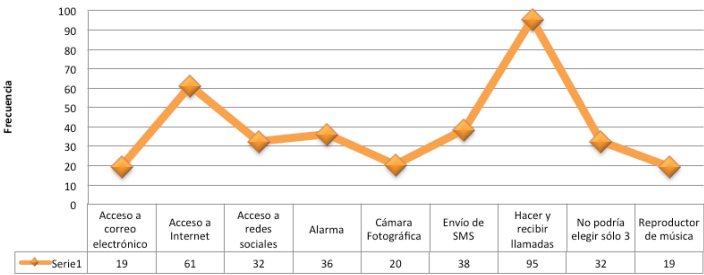
Los objetivos de la investigación fueron:

- 1. Conocer el uso social que los jóvenes universitarios dan a su teléfono celular.
- 2. Identificar cuáles son los vínculos e interacciones que establecen con su teléfono celular.
- 3. Analizar la funcionalidad del teléfono celular en términos de autoprotección y seguridad.
- 4. Comprender el uso contra-control interaccional que los jóvenes universitarios realizan con su teléfono celular.

Resultados

La razón principal por la cual los jóvenes usan el celular es también la función básica del teléfono: hacer y recibir llamadas, pero el acceso a Internet es el segundo uso que más le dan los jóvenes, seguido de la función de alarma. El acceso a redes sociales aparece empatado en cuarto sitio, junto con aquellos que no pudieron elegir sólo tres usos más importantes para el celular, denotando con ello la gran variedad de funciones de los teléfonos, pero también una mayor dependencia de las mismas por parte de sus jóvenes usuarios, como lo muestra la gráfica 1.

Gráfica 1. Tres usos más importantes del teléfono celular entre jóvenes



En cuanto al uso de modalidad prepago o pospago en la telefonía celular por parte de los jóvenes estudiantes de la Universidad Anáhuac, se muestra que ocho de cada diez estudiantes (82%) usa el servicio de prepago y uno de cada cinco el denominado “plan” o pospago (18%). Este factor, que puede ser indicador de diferenciación social, es también el resultado de la estrategia de marketing de la industria de las telecomunicaciones para favorecer el uso del dispositivo en sectores de menores recursos, logrando ampliar su mercado primario y secundario.

Discusión

El uso del celular es relevante en distintos campos de la vida de los jóvenes estudiantes: como un medio de control parental, es factor de bajo rendimiento escolar en el ámbito educativo y también recurso que fortalece identidades individuales o exhibe el estatus de los jóvenes.

Para la industria, el uso del celular entre jóvenes representa la consolidación de un nicho de consumidores que no tiene ingresos propios, pero genera e incrementa sus hábitos intercomunicativos, relacionales, informativos, de entretenimiento y lúdicos.

El teléfono celular como medio de control parental propicia disrupciones en la conversación interpersonal o familiar, la dedicación a la lectura o a tareas escolares y actividades recreativas.

El uso del celular aporta a los jóvenes habilidades digitales y algoritmos que les permiten el proceso de integración a la sociedad-red de la que forman parte.



Figura 1.
¿Qué uso hacen nuestros hijos de las redes sociales?
Reproducida de:
<http://blogs.laverdad.es/enredadospuntocero/>

Referencias

- Barry, M. y LiAnne, Yu. (2002). Los usos y el significado del IMode en Japón. *Revista Estudios de Juventud* (57), 151-172.
- Bernet, F. (2009). Usos de las TIC, relaciones sociales y cambios en la socialización de las y los jóvenes. *Revista de Estudios de la Juventud* (88). Recuperado el 12 de junio de 2012 de <http://www.injuve.es/sites/default/files/RJ88-08.pdf>
- Cornejo, I. y Guadarrama, L. (Coords.) (2013). *Culturas en Comunicación*. México: Editorial Tintable.
- Lorente, S. (2002). Juventud y teléfonos móviles: algo más que una moda. *Revista Estudios de Juventud* (57). Recuperado el 11 de mayo de 2012 de <http://www.injuve.es/sites/default/files/57capitulo1.pdf>



María Antonieta Rebeil Corella
Facultad de Comunicación, CICA
arabeil@anahuac.mx



Rebeca Illiana Arévalo
Facultad de Comunicación CICA
rebeca.arevalo@anahuac.mx

Introducción

El ejercicio profesional de relaciones públicas requiere una visión global hacia la competitividad como respuesta a la imperiosa necesidad de generar relaciones fructíferas para la organización con sus grupos de interés. El objetivo de la investigación fue identificar las tendencias principales de la industria de relaciones públicas y su visión del futuro, a la luz de los principales resultados que han tenido en 2013.

Material y método

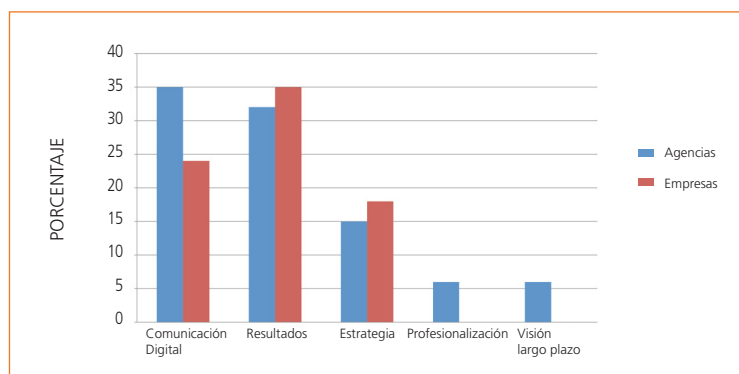
La investigación consistió en un estudio cuantitativo aplicado a profesionales que ejercen relaciones públicas en México, ya sea en agencias de consultoría o bien en departamentos dentro de distintas organizaciones públicas, privadas y del tercer sector.

Resultados

Las tendencias de la industria de relaciones públicas, aunque coinciden en las temáticas y preocupaciones, presentan diferencias según se trate de consultores que trabajan en las agencias o de profesionales que lo hacen desde las organizaciones. La principal tendencia en agencias (37%) es lealtad de clientes, en las empresas es marketing de nicho (33%). Comunicación digital para agencias (23%) y para empresas (27%). Para estas últimas son más importantes las estrategias integrales (27%) vs. agencias (17%). Profesionalización aparece con 14% para las agencias y con 7% para empresas. Visión de largo plazo (sustentabilidad) sólo es mencionada por agencias (3%).

	Agencias	Empresas
Comunicación Digital	35	24
Resultados	32	35
Estrategia	15	18
Profesionalización	6	0
Visión largo plazo	6	0

Gráfico 1. Tendencias de la industria de Relaciones Públicas



En el futuro de la mercadotecnia (ver Gráfico 1) las perspectivas en general se centran en comunicación digital, resultados y estrategias integrales; para las agencias se requiere mayor profesionalización y visión. La relación con la tecnología se muestra en el Gráfico 2, que destaca la diferencia en ponderación de la estrategia en empresas vs. la nula referencia a la visión de largo plazo.

Discusión

Estos datos revelan las diferencias en el ejercicio profesional de relaciones públicas desde las agencias y las empresas, siendo la comunicación digital y el enfoque a resultados la principal preocupación, aunque debido a la corta vida de las agencias es mayor su preocupación por la visión a largo plazo y la profesionalización.

Referencias

- Cutlip, S. M., Center, A. H., & Broom, G. M. (2006). *Effective public relations*. New Jersey: Prentice Hall.
- Grunig, J., Grunig, L., & Dozier, D. (2002). *Excellent public relations and effective organizations: A study of communication management in three countries*. Estados Unidos: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- PRORP. (2013). *Estudios del valor de mercado: Asociación Mexicana de Profesionales en Relaciones Públicas*. Recuperado el 14 de Junio de 2013, desde <http://www.prorp.org.mx>
- Rebeil Corella, M. A. (2011). *Comunicación estratégica en las organizaciones*. México: Trillas.
- Rebeil Corella, M. A., Arévalo Martínez, R. I., & Lemus Legaspi, G. (mayo de 2011). El ejercicio de las relaciones públicas en México. *Revista Internacional de Relaciones Públicas*, 1(1), 97-110.
- Wilcox, D. L., & Cameron, G. T. (2010). *Public Relations: Strategies and Tactics*. Boston: Pearson Educación.



Rafael Tonatuih Ramírez
Beltrán
Facultad de Comunicación
rramirez@anahuac.mx

Armando Meixueiro
Hernández
Facultad de Comunicación
ameix@yahoo.com.mx

Introducción

Se presentan dos estrategias para trabajar el cine de ficción y documental como herramienta que fortalezca a la comunicación ambiental. Se estudia cómo se han incorporado los contenidos y temáticas ambientales al cine y como éstas pueden aprovecharse educativamente. Las dos estrategias son: partir de definir categorías que nos focalicen el tema ambiental a seguir y la segunda, más didáctica, es una propuesta de construcción de estudios de casos específicos sobre situaciones ambientales críticas.

Material y método

Se observaron, sistematizaron y documentaron 125 películas documentales y de ficción (diversos géneros, países y épocas) que tuvieran una relación específica con alguna noción ambiental (naturaleza, crisis, etcétera), para la construcción de casos y categorías. Trabajamos el cine como un vehículo que explica la realidad en general y el medio ambiente en particular, lejos de las simplificaciones y significa asumirlo complejamente: como un entramado de mensajes en el que los elementos y escenas no deben tomarse en forma separada sino que tiendan a relacionarse en forma diversa, con múltiples conexiones temáticas. Se hace necesario explicitar en ejercicios los sesgos, representaciones, ideas, conceptos, imágenes y diversas concepciones de los filmes sobre el ambiente.

Resultados

Desde su nacimiento (*Nanuk*, el esquimal: 1922), el cine ambiental se apropió de la realidad con el registro sistemático y minucioso de algo que se considera importante. Tiene una amplia gama temática sobre la naturaleza y sus vínculos con la sociedad.

La primera propuesta comunicativa es integrar una guía de películas con un centro o núcleo temático específico para ser analizado y evitar así la dispersión en la atención. El cuadro (cfr. Anexo) registra las categorías a las que hemos llegado. La segunda es por medio del trabajo de los casos.

Categorías de análisis y algunos ejemplos para el uso del documental ambiental.
Fuente: Elaboración propia (2014).

Categorías de Análisis	Características	Ejemplos cinematográficos
Naturaleza	Es el documental clásico de descripción de una especie viva (casi siempre en particular) y algunas referencias al entorno.	<i>Microcosmos</i> (1996); <i>El oso</i> (1988); <i>Alas de sobrevivencia</i> (2001); <i>Planeta Azul</i> (2003); <i>Misterios del océano</i> (2005); <i>Los reyes del ártico</i> (2007); <i>Tierra, la película de nuestro planeta</i> (2007); y <i>Ártico 3D</i> (2012).
Humano - naturaleza	Estas películas dan cuenta de la presencia del humano en determinado contexto ecosistémico, y lo central del argumento gira alrededor de las formas en que la especie humana se relaciona con la naturaleza.	<i>Hombres de Arán</i> (1934), <i>Dersu Uzala</i> (1975), <i>El hombre que plantaba árboles</i> (1987), <i>GrizzlyMan / Hombre oso</i> (2005), <i>El camino salvaje</i> (2007), <i>La vida de Pi</i> (2012), <i>Kon Tiki</i> (2012).
Sociedad - naturaleza	Los filmes en esta categoría evolucionan narrativamente al relacionar no un ser humano en abstracto o aislado, sino a la sociedad en su conjunto y su integración/desintegración, con la naturaleza. Los usos y los abusos de los recursos naturales por parte de la sociedad y el avance del mundo moderno.	<i>Koyaanisqatsi</i> , <i>Powaqqatsi</i> y <i>Naqoyqatsi</i> (1982, 1988 y 2002); <i>Pepenadores</i> (1988); <i>Baraka</i> (1992); <i>Génesis</i> (2004); <i>Paisaje transformado</i> (2006); y <i>Los cosechadores y yo</i> (2000).
Crisis ambiental	Películas centradas en evidenciar los síntomas de la crisis ambiental planetaria. Se evidencia en imágenes y argumentos en forma explícita la relación de la crisis ambiental con la crisis de la civilización y el estilo de desarrollo insustentable.	<i>La corporación</i> (2003), <i>La pesadilla de Darwin</i> (2004), <i>Una verdad incómoda</i> (2006), <i>¿Quién mató al carro eléctrico?</i> (2006), <i>La última hora</i> (2007), <i>Planeta Tierra: informe final</i> (2007), <i>Comprar, tirar, comprar</i> (2011), <i>Food Inc.</i> (2008).
Mundo catastrófico	Se trata de películas cuyo contenido aborda las probables consecuencias de la no atención a los llamados síntomas de la crisis ambiental. Es un mundo post-catastrofe natural o producto de la agudización de los conflictos sociales, aunque muchas veces poco claros. Son películas sobre un futuro agravado a partir de las tendencias actuales. Ficciones prospectivas casi siempre con carga negativa	<i>BladeRunner</i> (1982), <i>Cartas de un hombre muerto</i> (1987), <i>Hijos del Hombre</i> (2006), <i>Cuando el destino nos alcance</i> (1972), <i>2012</i> (2009), <i>La carretera</i> (2009), <i>El día después de mañana</i> (2004), <i>En la luna</i> (2009), <i>Prometeo</i> (2012) y <i>Oblivion</i> (2013).
Sustentabilidad	Proponen alternativas sociales, culturales, ecológicas y tecnológicas a la crisis ambiental o a la civilizatoria. Señalan visiones, acciones y prácticas distintas. Tienden a recuperar el saber tradicional y las posibilidades alternativas ante la problemática ambiental actual. Un elemento central a seguir es la integración de la ecología, la economía y la sociedad.	<i>Los sueños</i> (1990), <i>Alamar</i> (2009), <i>Wall-e</i> (2008), <i>La abuela grillo</i> (2009), <i>Home</i> (2009), <i>Avatar</i> (2009) y <i>La toma</i> (2004).

Discusión

Trabajar el documental con casos ambientales y categorías permite focalizar y contrastar enfoques y contenidos. Un elemento clave es detonar la opinión de quienes miran la película y generar un debate que permita al estudiante abrirse a los puntos de vista de los otros. Esto le demanda al educador pensar estratégicamente cómo utilizar la película, a través de un diálogo constructivo, para los espectadores.

Referencias

• Llano, C. (1998). *La enseñanza de la Dirección y el Método del Caso*. Instituto Panamericano de Alta Dirección de Empresa (IPADE). México.

• Mendoza, C. (1999). *El ojo con memoria. Apuntes para un método de cine documental*. México: Centro Universitario de Estudios Cinematográficos. Universidad Nacional Autónoma de México.

• Meixueiro, A y Ramírez T. (Coord.) (1998). *La vida es mejor que la escuela*. México: Sociedad Cooperativa Taller Abierto.

• Meixueiro, A y Ramírez, T. (2000). *Maestra vida*. México: Sociedad Cooperativa Taller Abierto. Centro de Estudios superiores en Educación. Universidad Pedagógica Nacional.

• Meixueiro, A y Ramírez, T. (2003). *Globalización, cine y educación*. México: Sociedad Cooperativa Taller Abierto.

• Meixueiro, A. y Ramírez, T. (2012). *Mentes peligrosas. Sujetos, miradas y contenidos de educación en películas del siglo XXI*. México: Editorial Caminos Abiertos. UPN.

• Mitry, J. (2002). *Estética y psicología del cine*. Madrid: Siglo XXI Editores.

• Ramírez, T. (2009). *Manual de Cine y ética para el siglo XXI. Estos ojos y esta palabra también son míos*. México: Universidad Anáhuac, Cinoteca Nacional, Universidad Pedagógica 095 y Universidad de la Sustentabilidad.



Ingrid García Solís

Titular Cátedra,
Bank of America Merrill Lynch
Facultad de Comunicación
ingrid.garcia@anahuac.mx



Marcella Lember Pimenta

Vicepresidente de Responsabilidad
Social Corporativa,
Bank of America Merrill Lynch,
LATAM
marcella.lembert@baml.com

La Cátedra Bank of America Merrill Lynch está fuertemente comprometida con la Educación y la Inclusión Financiera en nuestro país. Desde el 2006, ha realizado importantes esfuerzos en este renglón. *Bank of America Merrill Lynch* forma parte del Comité de Educación Financiera de la Asociación de Bancos de México, y entre sus actividades, recientemente la Cátedra participó en la Semana Nacional de Educación Financiera (SNEF), uno de los mayores esfuerzos educativos en el tema de la Inclusión y la Educación Financiera en nuestro país, convocado por la CONDUSEF y organizado con el apoyo de la Asociación de Bancos de México, en el que participaron más de 19,613 asistentes.

Introducción

La Cátedra Bank of America Merrill Lynch de la Facultad de Comunicación, participó impartiendo el taller: *Tu Futuro Financiero*, orientado principalmente a jóvenes de entre 14 y 28 años, para ofrecerles conocimientos y competencias en las áreas de:

- Liderazgo
- Emprendimiento
- Finanzas personales
- Responsabilidad social

En total participaron 47 instituciones en la sede central de la SNEF. Entre ellas, se encontraron 12 bancos, 18 instituciones de gobierno y otras 17 instituciones privadas, destacando aseguradoras, afores y sociedades de información crediticia. La mayoría de estos 19 mil visitantes tuvieron la oportunidad de participar en diversas actividades, como conferencias, obras de teatro, stands interactivos, exposiciones y talleres. Ésta es la primera ocasión en que el evento se llevó a cabo en una sede central, que en este caso fue la Explanada de Iztapalapa.

Material y método

Este taller es una adaptación de la versión presencial del curso *Tu Futuro Financiero*, desarrollado por el banco a nivel mundial y distribuido desde 2006 de forma gratuita. En México, el programa se distribuye en siete entidades federativas.

Durante tres días, los asistentes al taller tuvieron la oportunidad de desarrollar habilidades y competencias en las áreas del ahorro, el gasto, la planeación, la generación de un plan de negocios, así como la inversión, entre otros temas importantes para la inclusión y la educación financiera.

Resultados

La Cátedra Bank of America Merrill Lynch tuvo la oportunidad de compartir con las principales instituciones financieras tanto a nivel público como privado esta experiencia, lo que permitió observar



diversas prácticas, estrategias y actividades que serán incorporadas al taller para su nueva versión del 2014.

Al taller asistieron más de 300 jóvenes hombres y mujeres, la mayoría de nivel socioeconómico B y C+, de nivel secundaria, preparatoria y licenciatura. Asimismo, se contó con la participación de más de 60 amas de casa y 14 empresarios de la zona de Iztapalapa.

Discusión

Bank of America Merrill Lynch es una institución financiera con una gran vocación de servicio y compromiso con la educación. La impartición de este taller a jóvenes emprendedores, así como a amas de casa y empresarios de zonas vulnerables de nuestro país, es una labor que permite redoblar los esfuerzos de la Cátedra para continuar haciendo patente el compromiso de la Universidad y de la institución financiera con la transformación de México.

Referencias

- García, I., y Lember, M., (2013)- *Tu Futuro Financiero*. México: Universidad Anáhuac



Rogelio Del Prado Flores
Facultad de Comunicación
rogelio.delprado2@anahuac.mx

Introducción

La ética es una rama de la filosofía que reflexiona sobre los principios que guían a la conducta de los hombres hacia la consecución del bien. De entrada, toda acción humana tiene un carácter de moralidad, es decir, los actos humanos poseen elementos esenciales que los hacen indiscutiblemente poseedores de una responsabilidad insustituible (Levinas, 1995). Las redes sociales digitales están teniendo un auge exorbitante al posibilitar una comunicación a gran velocidad. Mientras los investigadores en comunicación centran sus trabajos en caracterizar el uso, consumo y naturaleza de la tecnología de los dispositivos que hacen posible esta interconexión, la ética se pregunta, por ejemplo, por los efectos interpersonales y sociales que causa este tipo de comunicación (Debray, 2001). Básicamente hay dos posturas que juzgan el presente y el porvenir de una comunicación del tipo de las redes sociales. Por un lado, están los "asimilados" y por el otro, los "apocalípticos" (Bauman, 2007). Los "asimilados" resaltan las nuevas ventajas que traen consigo, como es el hecho de mantener en "amistad" a personas que físicamente están distantes; mientras que los "apocalípticos" hablan de que las redes sociales junto con el Internet traerán consigo la destrucción del tejido social por el tipo de comunicación basada en la superficialidad de la información y no en la profundidad del conocimiento (Baudrillard, 1988).

Material y método

Este trabajo consistió en aplicar una hermenéutica analógica para encontrar una interpretación que estuviera en el punto medio, un tipo de *phrónesis* aristotélica en torno a los efectos de las redes sociales. El material de análisis fueron los diversos trabajos de comunicación que se han publicado sobre el tema de las redes sociales y digitales y sobre el Internet.



Resultados

La hermenéutica analógica nos ha llevado a establecer un uso moderado (Aristóteles, 1985) de las redes sociales, teniendo en cuenta principalmente el bien de la persona y el de las relaciones intersubjetivas, partiendo del hecho de que las redes sociales por sí mismas no son garantes de una comunicación profunda, sino que será responsabilidad de cada persona encontrar varias vías para consolidar una verdadera amistad basada más en el conocimiento que en la simple información.

Discusión

En nuestro tiempo, al parecer, todo se ha vuelto un problema de comunicación (Baudrillard, 2000). Las consecuencias de una sociedad que depende cada vez más del uso del Internet y de las redes sociales para "comunicarse", hace que se tengan ventajas sobre la velocidad y proximidad en las interacciones humanas, pero también trae una desertización del territorio donde se teje el entramado social, por lo que la responsabilidad de cada uno es inaplazable e insustituible sobre el tipo de amistad que construye (Levinas, 1995).

Referencias

- Aristóteles (1985). *Ética Nicomachea*. Madrid: Gredos.
- Baudrillard, J. (1988). *El otro por sí mismo*. Barcelona: Anagrama.
- Baudrillard, J. (2000). *Pantalla total*. Barcelona: Anagrama.
- Bauman, Z. (2007). *Sociedad líquida*. Argentina: Fondo de Cultura Económica.
- Debray, R. (2001). *Introducción a la mediología*. Barcelona: Paidós.
- Levinas, E. (1995). *Totalidad e Infinito. Ensayo sobre la exterioridad*. Salamanca: Sígueme.

Carmina Flores Domínguez
Facultad de Ciencias de la
Salud, CICSA
carmina.flores@anahuac.mx

Fernando Azcoitia Moraila
Facultad de Ciencias de la
Salud, CICSA
fazcoiti@anahuac.mx

Ernesto Rodríguez Ayala
Facultad de Ciencias de la
Salud, CICSA
ernesto.rodriguez@anahuac.mx

Jorge Ravelo Barba
Facultad de Ciencias de la
Salud, CICSA
ravelo.jr@gmail.com

Mariana Álvarez Sánchez
Facultad de Ciencias de la
Salud, CICSA
mariana.alvasa@gmail.com

Lili Domínguez Saltiel
Facultad de Ciencias de la
Salud, CICSA
egidna3004@hotmail.com

Lorena Torá Hoffner
Facultad de Ciencias de la
Salud, CICSA
lorehoff@gmail.com

Montserrat Urbán Oropeza
Facultad de Ciencias de la
Salud, CICSA
monserrat.urban@anahuac.mx

Introducción

El involucramiento en el estudio es un estado positivo, satisfactorio, afectivo motivacional y de bienestar. Éste puede ser visto como el opuesto del síndrome de burnout (Leiter y Bakker, 2010), es un elemento clave del proceso motivacional (Salanova y Schaufeli, 2009) e implica un esfuerzo equiparable al desempeño de un trabajo como medio de sustento; por esto se ha aplicado dicho término al ámbito educativo (Salanova, Schaufeli, 2009).

El vigor y la dedicación son las dimensiones centrales del involucramiento laboral, mientras que la absorción puede definirse como un estado de experiencia óptima y podría interpretarse como el resultado del involucramiento laboral (Langelaan, et al., 2006).

Se asocian recursos positivamente al involucramiento como apoyo social de los colegas y supervisores, la retroalimentación del desempeño, variedad de habilidades y destrezas requeridas, autonomía y oportunidades de aprendizaje (Bakker y Demerouti, 2008), estos recursos satisfacen las necesidades humanas básicas como la capacidad de ejercer su autonomía, para relacionarse y de competencia (Van den Broeck, et al., 2008). Así también, se han asociado los recursos personales como el optimismo, la autoeficacia y la autoestima (Bakker, et al., 2008) y el compromiso con la búsqueda constante de la excelencia en su trabajo (Salanova y Schaufeli, 2009).

El presente estudio pretende conocer el grado de involucramiento del estudiante de Ciencias de la Salud con su trabajo como alumno.

Material y método

Se aplicó la escala de involucramiento en el estudio UWES-S en su versión en español (Schaufeli, 2014), a la que se agregaron las preguntas de las variables clasificatorias, a 160 estudiantes de propedéutico y 160 estudiantes de licenciatura en Médico Cirujano a la mitad del ciclo escolar. Se obtuvieron 146 encuestas completas. La consistencia interna de las tres escalas del UWES es adecuada. La validez del instrumento tiene un α de Cronbach de 0.91 (Schaufeli, 2014) y los datos se analizaron con base en la metodología descrita en el manual de UWES-S 17 (Schaufeli, 2014). Posteriormente se llevó a cabo una correlación de Pearson entre las dimensiones del involucramiento en el estudio.

Resultados

Tabla 1. Puntajes normativos para el UWES-S

	Vigor	Dedicación	Absorción	Puntaje total
Muy bajo	≤1.17	≤1.60	≤1.60	≤1.93
Bajo	2.18 - 3.20	1.61 - 3.00	1.61 - 2.75	1.94 - 3.06
Promedio	3.21 - 4.80	3.01 - 4.90	2.76 - 4.40	3.07 - 4.66
Alto	4.81 - 5.65	4.91 - 5.79	4.41 - 5.35	4.67 - 5.53
Muy alto	≥5.61	≥5.80	≥5.36	≥5.54
M	3.99	3.81	3.56	3.82
SD	1.11	1.31	1.18	1.10
SE	.01	.01	.01	.01
Rango	.00 - 6.00	.00 - 6.00	.00 - 6.00	.00 - 6.00

El promedio de edad en estudiantes de propedéutico fue de 18 años [17 y 24 años] y el de licenciatura fue de 19.7 años [18 y 29 años] (figura 1).

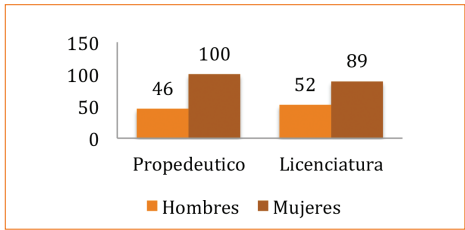


Figura 1. Edad y género de los estudiantes de propedéutico y licenciatura.

Tabla 2. Dimensiones de estudiantes de propedéutico y licenciatura.

Dimensión	Propedéutico	Licenciatura	Valor P	Puntaje Involucramiento UWES Propedéutico	Puntaje Involucramiento UWES Licenciatura
Vigor	4.95	4.23	0.054	alto	promedio
Dedicación	5.49	5.14	-0.1224	alto	alto
Absorción	4.49	3.99	0.0158	alto	promedio

Discusión

Los estudiantes de curso propedéutico muestran un mayor grado de involucramiento en el estudio en comparación con sus compañeros de licenciatura en Médico Cirujano, específicamente en la dimensión de vigor y absorción, y esto fue estadísticamente significativo. Analizando también los estándares de la UWES se tienen valores comparativos, altos en propedéutico y promedios en licenciatura en ambas dimensiones. Actualmente no existen estudios similares en estudiantes de Medicina. Las expectativas, la motivación y la carga de trabajo entre los estudiantes, podrían ser la causa de estas diferencias. En estudios futuros se planea realizar un análisis con un abordaje cualitativo para conocer más a detalle la razón de estas diferencias, así como realizar un estudio comparativo entre el involucramiento con el desempeño escolar.

Referencias

• Bakker, A. Demerouti, E. (2008). Towards a model of work engagement. *Career Development International*, 13, 209-223.

• Bakker, A. (2009). Building engagement in the workplace. En R. J. Burke & C. L. Cooper (Eds). *The peak performing organization* (pp. 50-72). Reino Unido: Routledge.

• Langelaan, S., Bakker, A., van Doornen, L. y Schaufeli, W. (2006). Burnout and work engagement: Do individual differences make a difference? *Personality and Individual Differences*, 40, 521-532.

• Leiter, M. & Bakker, A. (2010). *Work Engagement. A Handbook of Essential Theory and Research*. Nueva York: Psychology Press.

• Schaufeli W. (2014) instrumento UWES-S en español. Recuperado de www.schaufeli.com.

• Van den Broeck, A., Vansteenkiste, M., De Witte, H. & Lens, W. (2008). Explaining the relationships between job characteristics, burnout and engagement: The role of basic psychological need satisfaction. *Work & Stress*, 22, 277-294.



Ernesto Rodríguez Ayala
Facultad de Ciencias de la Salud,
CICSA
ernesto.rodriguez@anahuac.mx

Fernando Azcoitia Moraila
Facultad de Ciencias de la Salud,
CICSA
fazcoiti@anahuac.mx

Carmina Flores Domínguez
Facultad de Ciencias de la Salud,
CICSA
carmina.flores@anahuac.mx

Mariana Álvarez Sánchez
mariana.alvasa@gmail.com

Lily Domínguez Saltiel
egidna3004@hotmail.com

Jorge Ravelo Barba
ravelo.jr@gmail.com

Lorena Torá Hoffner
lorethoff@gmail.com

Verónica Rius De La Torre
verito.ri89@gmail.com

Montserrat Urbán Oropeza
montserrat.urban@anahuac.mx

Karen Cárdenas Durbán
karendurban@gmail.com

Lucía Escobedo Berumen
lucy.escoboru@gmail.com

Introducción

El involucramiento en el estudio es un estado positivo, satisfactorio, afectivo motivacional y de bienestar. Éste puede ser visto como el opuesto del síndrome de burnout (Leiter, Bakker, 2010). Es un elemento clave del proceso motivacional (Salanova, Schaufeli, 2009). Implica un esfuerzo equiparable al desempeño de un trabajo como medio de sustento, por esto se ha aplicado dicho término al ámbito educativo (Salanova, Schaufeli, 2009).

Durante varios años, hemos sabido cómo los estudiantes de medicina invierten mucho tiempo en su estudio y cómo no siempre obtienen los resultados esperados. Comienzan a sentirse frustrados y disminuye su motivación. El compromiso de estudio es un estado mental positivo, satisfactorio, relacionado al trabajo; caracterizado por vigor, dedicación y absorción.

Objetivos

Evaluar el compromiso del estudio en estudiantes de medicina. Analizar si el tiempo de estudio invertido es realmente de calidad, o si se debe a falta de concentración y compromiso.

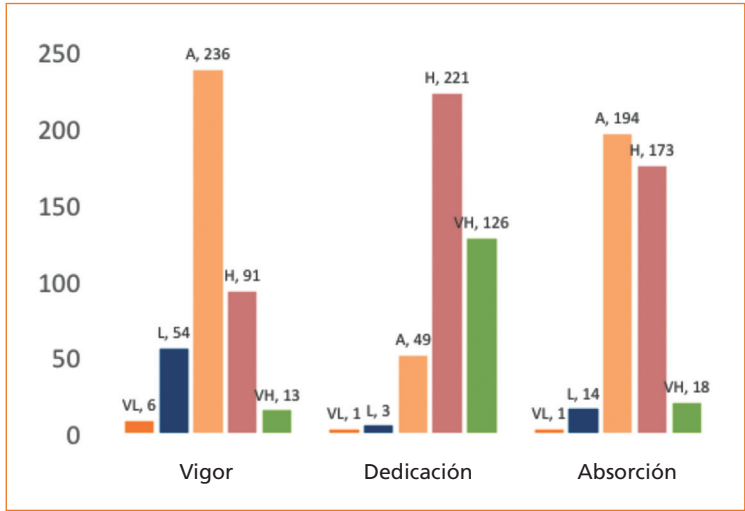


Material y método

Hemos llevado a cabo un estudio en 400 estudiantes de medicina utilizando Utrecht's Student Engagement Survey (UWES-S) (Schaufeli, 2014). Las variables demográficas, el tiempo de estudio dentro y fuera del campus, el tiempo invertido en el traslado desde y hacia su hogar y los elementos que ellos consideran como distractores para su estudio.

Resultados

La muestra consistió en 400 estudiantes de medicina, 42% hombres (n = 168) y el 58% mujeres (n = 232) con edades entre 18 y 25 con una media de 20,3 años. Alfa de Cronbach fue igual a 0,833. En las tres dimensiones del compromiso de Estudio, los resultados se organizaron como: Muy Bajo (VL), Bajo (L), Media (A), Alto (H), Muy Alto (VH).



Discusión

El compromiso en el estudio muestra cómo los alumnos se involucran en el proceso de aprendizaje, basado en la escala UWES-S en donde se evaluaron las tres dimensiones.

Los estudiantes muestran niveles altos y muy altos de dedicación, no equivalentes a los niveles de vigor.

Los niveles de absorción oscilan entre media y alta. Esto demuestra que a pesar de que están invirtiendo su tiempo y esfuerzo en el estudio, no se concentran lo suficiente, por lo tanto, el vigor tiende a disminuir.

Los estudiantes que pasan la mayor parte de su tiempo estudiando en el campus, suelen tener niveles más altos en las tres dimensiones del compromiso, esto podría deberse a la interacción entre sus compañeros y profesores, así como la falta de distractores que existen fuera de la escuela.

Referencias

• Salanova, M. & Schaufeli, W. (2009). *El engagement en el trabajo. Cuando el trabajo se convierte en pasión*. Madrid: Ed. Alianza.

• Schaufeli, W., Salanova, M., González-Roma, V. y Bakker, A. (2002). The measurement of engagement and burnout and: A confirmative analytic approach. *Journal of Happiness Studies*, 3, 71-92.

• Schaufeli, W. y Bakker, A. (2003) *Preliminary Manual: Utrecht Work Engagement Scale*. NED: Occupational Health Psychology Unit, Utrecht University.

• Schaufeli, W. (2014) UWES-S Test Manual. Recuperado de www.schaufeli.com



Juan Salvador Balbuena Álvarez

Alumno de la Facultad de Ciencias de la Salud
chava.baz231@gmail.com



Fernanda Franco Espinosa

Alumna de la Facultad de Ciencias de la Salud
ferfes92@hotmail.com



Fernanda Camacho Campaña

Alumna de la Facultad de Ciencias de la Salud
fercam.09@hotmail.com



Emma del Carmen Herrera Martínez

Candidato a SNI. Facultad de Ciencias de la Salud
emma.herrera@anahuac.mx

Introducción

El virus del sarampión (MeV) causa en los primeros años de niñez la enfermedad exantemática con el mismo nombre (1). Este virus se clasifica en 24 genotipos, basándose en la secuencia nucleotídica de la proteína de nucleocápside (N) (2). La proteína de ataque más importante del virus es la proteína Hemaglutinina (H) mientras que la proteína de fusión (F) ayuda en la unión de membranas. En los últimos años se ha observado que los brotes en población vacunada se deben a la co-circulación de genotipos virales (3). Debido a esto, el Foro de las Naciones Unidas para la Infancia busca una vacuna contra el sarampión mas eficiente (4). El objetivo fue realizar un estudio "in silico" exploratorio de identificación de secuencias que puedan ser empleadas como estrategias antivirales contra la infección por el virus del sarampión.

Material y método

Éste es un estudio exploratorio y bioinformático en el cual se analizaron las secuencias específicas de la proteína H, de los diversos genotipos del virus del sarampión, con el fin de encontrar péptidos específicos que puedan ser usados como estrategias antivirales. Mediante diversos programas computacionales se analizaron las propiedades conformacionales de esta proteína, como el grado de similitud entre las secuencias, hidrofiliidad, hidrofobicidad, accesibilidad a solvente, carga, flexibilidad e inmunogenicidad.

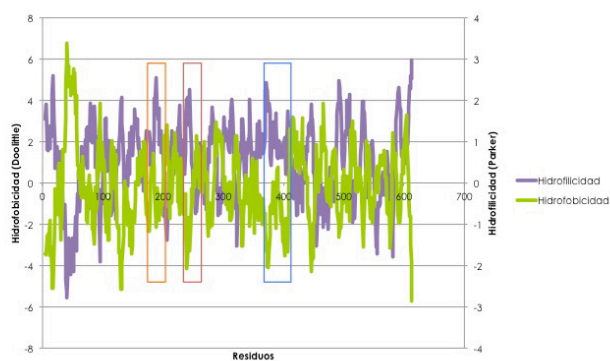


Figura 1. Hidrofobicidad e hidrofiliidad de la proteína H, genotipo A de MeV en base a las escalas de Parker y Doolittle. Zona 1 rectángulo anaranjado, zona 2 rectángulo rojo y zona 3 rectángulo azul.

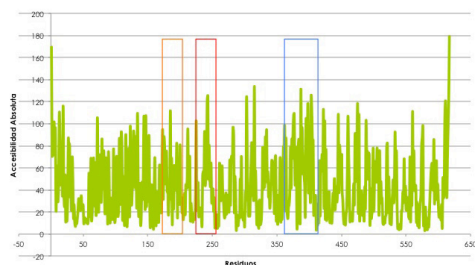


Figura 2. Determinación de zonas expuestas mediante el programa NetSurfP. Zona 1 rectángulo anaranjado, zona 2 rectángulo rojo y zona 3 rectángulo azul.

Resultados

A partir de las secuencias reportadas en 2012 por la OMS (5), se obtuvieron las secuencias de aa de la proteína H de cada uno de los 24 genotipos del MeV. Mediante los alineamientos obtenidos por los programas Clustal Omega y T-Coffe Express se observó que las proteínas están altamente conservadas tanto estructural como secuencialmente.

Se obtuvieron las gráficas de las zonas de hidrofobicidad e hidrofiliidad con las escalas de Doolittle y Parker respectivamente (Figura 1), eligiéndose tres regiones llamadas región 1, 2 y 3. Los resultados fueron comparados con la gráfica que resultó del programa NetSurfP, el cual identifica el grado de accesibilidad a solventes (Figura 2) de estas regiones. Una vez determinadas las regiones a utilizar, se analizaron las cargas de los residuos, la carga neta de la proteína (Charge: Emboss) y la inmunogenicidad (Rank-Pep) de las proteínas (no mostrados).

Discusión

A pesar de las propiedades demostradas por la región 1 (antigenicidad, hidrofobicidad e hidrofiliidad), ésta se descartó debido a que no se encuentra lo suficientemente expuesta. para considerarlo como una zona que pueda ser utilizada en terapias antivirales, como lo demostró el análisis con el programa NetSurfP (Figura 2). El análisis de flexibilidad sugirió que la zona 2 presenta los cambios conformacionales suficientes para considerarse como generadora de secuencias peptídicas que funcionen como antivirales; al menos dos zonas cercanas al aminoácido 250-267 se identificaron como zonas con carga neutra (Charge, Emboss) que puedan servir para este propósito. El análisis de la inmunogenicidad de la zona 3 nos sugiere que la secuencia correspondiente a los aminoácidos 482-496 puede utilizarse como blanco para conformar proteínas recombinantes que estimulen la respuesta inmune de las personas vacunadas. Los péptidos elegidos podrán generar estrategias que auxilien en la prevención y la terapia anti-sarampión.

Referencias

- (1) Fields, B., Knipe, D., Howley, P. (2007). *Fields virology*. (5a. Ed.) Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
- (2) Rima, B., Duprex, W. (2011). New concepts in measles virus replication: getting in and out in vivo and modulating the host cell environment. *Virus Res* 162(1-2), 47-62.
- (3) Rota, P., et al. (2011). Global distribution of measles genotypes and measles molecular epidemiology. *J Infect Dis* 204(1), 514-23.
- (4) Carballo, M., García, M. y Galindo, M. (1988). El Sarampión: una Realidad y un Desafío. *Rev Cubana Hig Epidemiol* 36(3), 169-78.
- (5) OMS (2012). Measles virus nomenclature update: 2012. *Wkly Epidemiol Rec* 87(9), 73-81.



Ernesto Rodríguez Ayala
Facultad de Ciencias de la Salud, CICSA
ernesto.rodriguez@anahuac.mx

Zoraida Axtle Serrano
Facultad de Ciencias de la Salud, CICSA
dra-axtle@hotmail.com

Carmina Flores Domínguez
Facultad de Ciencias de la Salud, CICSA
carmina.flores@anahuac.mx

Introducción

La dislipidemia constituye un problema de salud pública. Las principales causas de dislipidemia son el sedentarismo, ingesta excesiva de grasas saturadas y el bajo consumo de fibra alimentaria. El Opuntia cactaceae contiene gran cantidad de fibra, disminuyendo la absorción de lípidos intestinal.

Objetivo: determinar los efectos hipolipemiantes de una dieta normo-calórica adicionada con Opuntia cactaceae, en los valores de lípidos séricos en pacientes con dislipidemia.

Material y método

De forma aleatorizada se formaron dos grupos (control y experimental), conformados por pacientes con dislipidemia (criterios OMS). En ambos grupos se obtuvieron valores basales de colesterol, triglicéridos y glucosa en ayuno, así como medidas antropométricas; además, se les calculó una dieta normo calórica por el método de Harris-Benedict. A la dieta del grupo experimental se le adicionaron 100 g. de Opuntia cactaceae. A este grupo se le hicieron controles séricos al término de un mes. Se realizó un análisis estadístico por distribución univariada y multivariada, con significancia ($p < 0.05$).

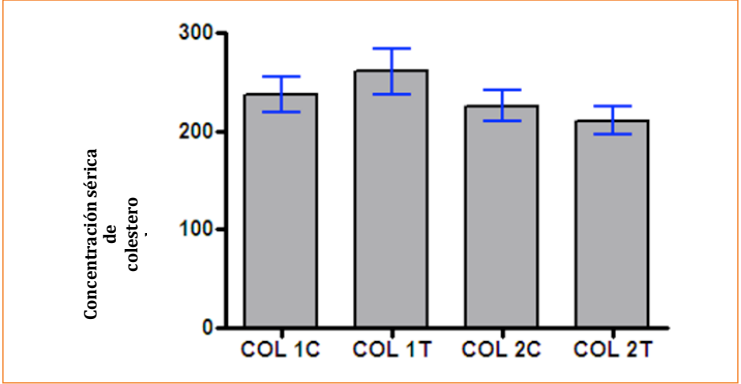
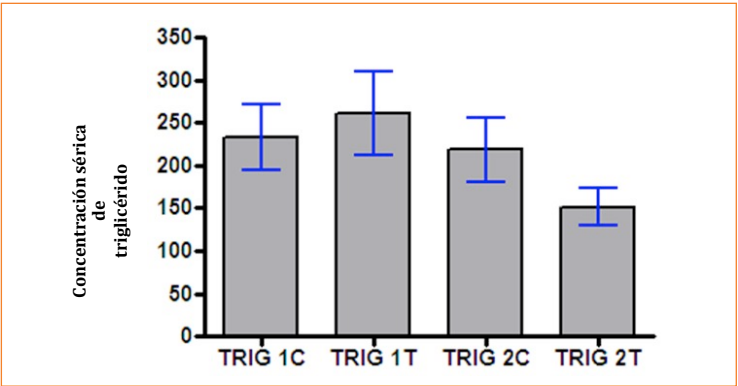
Resultados

Los criterios de inclusión (no diabéticos, no hipertensos y no obesos) fueron cumplidos por 160 pacientes, que fueron divididos aleatoriamente en dos grupos:

- 1) Control (basales: media de colesterol 237 mg/dl, triglicéridos 232 mg/dl).
- 2) Experimental (basales: media de colesterol 260 mg/dl, triglicéridos 261 mg/dl).

Posterior al manejo se obtuvieron los siguientes resultados con un nivel de significancia de $p < 0.001$:

- Grupo control (media de colesterol 224 mg/dl, triglicéridos 218 mg/dl).
- Grupo experimental (media de colesterol 209 mg/dl, triglicéridos 152 mg/dl).



Estudio Bromatológico

Composición química proximal de cladodios de nopal amarillo. Expresado en base a humedad

Componente	Cladodio De 1 mes de edad (aprox.)	Cladodio De 1 año de edad (aprox.)
Humedad %	92,57	94,33
Proteína (x6,25) %	0,94	0,48
Grasa %	0,17	0,11
Fibra %	0,30	1,06
Cenizas %	0,08	1,60
Carbohidratos %	5,96	2,43
Vitamina C (mg/100g*)	37,27	23,11
Ca %	0,042	0,339
Na %	0,0018	0,0183
K %	0,00098	0,145
Fe %	0,0792	0,322

Guzmán, D. y Chávez, J. (2007). Estudio bromatológico del cladodio del nopal (Opuntia ficus indica) para el consumo humano. Rev Soc Quim Peru, 73(1).

Discusión

En el estudio no se observaron modificaciones en el IMC ni en el peso corporal, pero sí hubo un factor importante a considerar por el efecto hipolipemiante de la Opuntia cactaceae sobre los valores de:

- Triglicéridos (importante)
- Colesterol total (moderado)
- Glucosa (leve).

Los resultados sugieren realizar más estudios a nivel molecular referentes al mecanismo de acción de la fibra soluble sobre los enterocitos.

En conclusión, la dieta normo-calórica adicionada con Opuntia cactaceae, favorece la baja en las cifras de los niveles de colesterol y de forma importante en la de los triglicéridos.

Referencias

• Aguilar-Salinas, C. A., et al. (2010). Prevalence of dyslipidemias in the Mexican National Health and Nutrition Survey 2006. *Salud Pública de México*, 52, (Supl 1), S44-S53.

• Petrella, R. J. & Merikle, E. (2008). A retrospective analysis of the prevalence and treatment of hypertension and dyslipidemia in Southwestern Ontario, Canada. *Clinical Therapeutics*, 30(6), 1145-1154.

• Peña-Valdivia C.B. & Sanchez-Urdaneta, A.B. (2006). Nopalito and cactus pear (Opuntia spp.) polysaccharides: mucilage and pectin. *Acta horticulturae* 728, 241- 247

• National Research Council. (2001). *Dietary Reference Intakes: Proposed Definition of Dietary Fiber*. Washington, DC: The National Academies Press.

• Nawirska, A. & Kwasniewska, M. (2005). Dietary fibre fractions from fruit and vegetable processing waste. *Food Chemistry*, 91(2), 221-225.

• Grundy, S., Becker, D., Clark, L., Cooper, R. S., Denke, M. A., Howard, W. J. & Van Horn, L. (2003). National cholesterol education program expert panel on detection, evaluation, and treatment of high blood cholesterol in adults (Adult Treatment Panel III). *Circulation*, 106, 3143-3421.



Apolonio Haro Valencia

Facultad de Ciencias de la Salud
aharovalencia@anahuac.mx



Ernesto Rodríguez Ayala

Facultad de Ciencias de la Salud
ernesto.rodriguez@anahuac.mx



Mauricio García Pérez

Facultad de Ciencias de la Salud

Fabiola Escalante Araiza

Facultad de Ciencias de la Salud
fescara@gmail.com

Introducción

En México, la diálisis peritoneal representa la terapia de reemplazo renal más utilizada. Su vida media puede acortarse debido a su uso prolongado, peritonitis repetitivas y a bioincompatibilidad de soluciones de diálisis, siendo el peritoneo una membrana serosa altamente sensible a mecanismos inflamatorios. Actualmente se sabe que un ambiente proinflamatorio crónico condiciona un daño a la capa de células mesoteliales, traducido en una pérdida anatómica y funcional del peritoneo, aunado a una degeneración fibrótica con amplia vascularización tisular. Es así que la reparación de la membrana implica la proliferación de células mesoteliales en respuesta a células liberadas en el fluido seroso. Por lo tanto, el principal objetivo de la presente investigación fue demostrar si el reimplante de células mesoteliales puede disminuir las complicaciones creadas por la bioincompatibilidad de las soluciones de diálisis.

Material y método

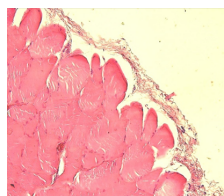
Se desarrolló un modelo de diferentes soluciones de diálisis peritoneal para el desarrollo de los cambios proinflamatorios. Se realizó la extracción de células mesoteliales y posteriormente se reimplantaron en las ratas tratadas con diferentes soluciones de diálisis.

Se realizaron observaciones histológicas, análisis de imagen histológico y estadístico.

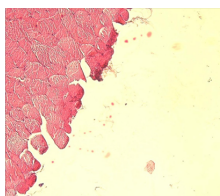
Resultados

Se comprobó la reparación de la fibrosis peritoneal ocasionada por la bioincompatibilidad de las soluciones, el aumento de celularidad en los grupos tratados, así como la disminución de los cambios morfológicos durante la diálisis; por lo que se considera que dicha recuperación ayudaría a la prolongación de la vida media de la diálisis peritoneal.

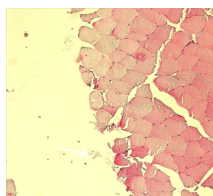
Comparación Microscópica Peritoneo Parietal / Tinción H-E



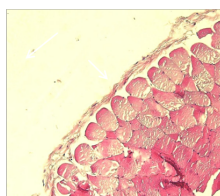
Control



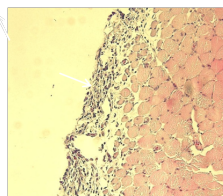
SDP 1.25%



SDP 4.5%

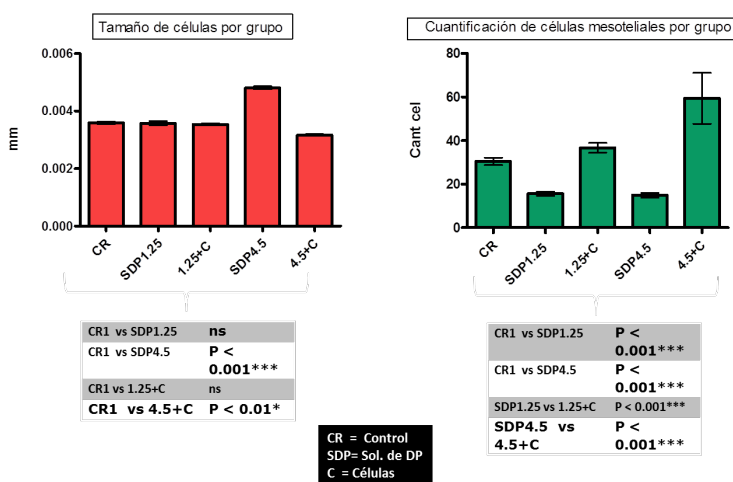


SDP 1.25% + Cels



SDP 4.5% + Cels

Mesotelio Hepático



Discusión

1. La realización del reimplante de células mesoteliales induce recuperación de la monocapa celular perdida y disminución de la fibrosis, por lo que no es arriesgado pensar que podría inducir a una prolongación del tiempo de vida media de la DP.
2. La comprobación estadística de los resultados abre la posibilidad a nuevos estudios en el contexto del campo preclínico.
3. El modelo de reimplante de células mesoteliales obtenidas in vivo, es un prototipo de estudio promisorio para combatir el deterioro de los tejidos expuestos a la bioincompatibilidad de las soluciones de DP.

Referencias

- Ajay, K., Israni, B., & Kasiske, L. S. (2007). *Laboratory Assessment of Kidney Disease: clearance, urinalysis, and kidney biopsy*. Barry M Brenner, Samuel A Levine. *Brenner and Rector's The Kidney* (8a. Ed.). Philadelphia: Saunders Elsevier.
- Amari, M., et al. (2002). Immunohistochemical and ultrastructural study on effect of fibroblast growth factor on transformation of fibroblasts to regenerated mesothelial cells. *Med Electron Microsc* 35, 225-233.
- Bajo, M. A., et al. (2001). Effect of bicarbonate/lactate peritoneal dialysis solutions on human mesothelial cell proliferation ex vivo. *Adv Perit Dial* 17, 37-41.
- Baradi, A. F., & Rao, S. N. (1976). A scanning electron microscope study of mouse peritoneal mesothelium. *Tissue Cell* 8, 159-162.
- Batlle, E., et al. (2000). The transcription factor snail is a repressor of E-Cadherin gene expression in epithelial tumor cells. *Nat Cell Biol*, 2, 84-89.
- Bianco, P., & Robey, P. G. (2001). Stem cells in tissue engineering. *Nature* 414, 118-121.
- Carver, E. A., et al. (2001). The mouse snail gene encodes a key regulator of the epithelial-mesenchymal transition. *Mol Cell Biol* 21, 8184-8188.
- Chaimovitz, C. (1994). Peritoneal dialysis. *Kidney Int* 45, 1226-1240.
- CONAPO. (2006). *Proyecciones de la población en México 2005-2050*. México, D.F.: CONAPO.
- Davies, S. J., Phillips, L., & Russell, G. I. (1998). Peritoneal solute transport predicts survival on CAPD independently of residual renal function. *Nephrol Dial Transplant* 13, 962-968.



Ernesto Rodríguez Ayala
Facultad de Ciencias de la Salud
ernesto.rodriguez@anahuac.mx

Melchor Alpizar Salazar
Facultad de Ciencias de la Salud
melchoralpizar@me.com

Dulce María Fernanda Alpizar
Facultad de Ciencias de la Salud
feralpizar@gmail.com

Fabiola Escalante Araiza
Facultad de Ciencias de la Salud
fescara@gmail.com

Introducción

Actualmente se describen con alarmante frecuencia enfermedades propias de la población adulta como Diabetes Mellitus tipo 2, Síndrome de resistencia a la insulina y enfermedades crónicas en general en poblaciones cada vez más jóvenes. Considerado como un problema de salud pública global, la escasa información sobre la prevalencia de obesidad en muestras representativas de infantes y adolescentes de la población mexicana ha sido una preocupación franca, dado que se estima que un 40% de los niños con obesidad poseen al menos un factor de riesgo adicional para enfermedades cardiovasculares, como hipertensión y dislipidemias.

Las estimaciones de prevalencia de sobrepeso y obesidad en la infancia y adolescencia varían mucho y suelen ser difíciles de interpretar debido principalmente a las diferencias en los criterios para definirlos y al uso de distintos valores de referencia. Las limitaciones que presenta el índice de masa corporal (IMC) para clasificar el estado nutricional de infantes y adolescentes son bien conocidas, aunque existe consenso internacional sobre la conveniencia de utilizarlo para identificar a los jóvenes con estas enfermedades, dada su facilidad de uso en las prácticas clínicas y en estudios epidemiológicos.

Material y método

Este estudio tuvo el propósito de comparar los valores de sobrepeso y obesidad medidos como IMC de niños entre 6 y 12 años en México, con los datos de referencia del Centers for Disease Control and Prevention (CDC) de Estados Unidos. Esta investigación fue aprobada por la Dirección General de Educación Física, dependiente de la Secretaría de Educación Pública, y se realizó seleccionando una muestra aleatoria representativa de alumnos de educación básica de 6 a 12 años, de ambos sexos. La muestra fue estratificada por nivel socioeconómico y zona geográfica (urbana o rural).

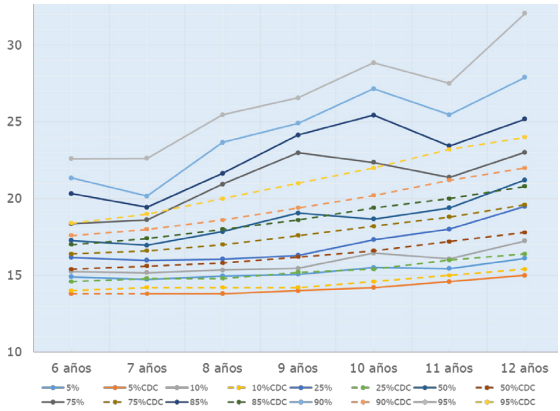
Resultados

Se reporta una mayor prevalencia de sobrepeso (1,378 infantes, 37%), en comparación con obesidad (813 infantes, 21.8%) y desnutrición (369 infantes, 9.9%). Datos complementarios al estudio, como profesores con sobrepeso (56 profesores, 88%) u obesidad (8%, 11) o la ausencia de un desayuno diario (hasta el 78%), sugieren una relación con el ambiente obesogénico que rodea a la población escolar.

Referencias

Díaz N., Páez M.C. y Solano L. (2002). Situación nutricional por estrato social en niños escolarizados venezolanos. *Acta Científica Venezolana*, 53 (4), 284-289.
Amigo, H. (2003). Obesidad en el niño en América Latina: situación, criterios de diagnóstico y desafíos. *Cad. Saúde Pública*, Rio de Janeiro, 19 (1), S163-S170.
Martínez-Hernández R. y Fuentes-Cuevas M. (2013). Contraste entre los patrones de crecimiento NCHS y los nuevos patrones OMS, para la población mexicana menor de cinco años en un Centro de Salud. Diferencias en las estimaciones. *Revista de Medicina e Investigación*, 1(2), 74-79.
Kieffer, E. y Sánchez, M. (2002). Curvas de crecimiento del CDC en niños mexicanos. *An Med Asoc Med Hosp ABC*, 47(4), 189-201.
Haschke, F., van't Hof, M.A., y the Euro-Growth Study Group (2000). Euro-Growth References for length, weight, and body circumferences. *J Pediatr Gastroenterol Nutr*, 31(1), S14-S38.
Gutiérrez, J., et al. (2012). *Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012. Resultados nacionales*. Cuernavaca, México: Instituto Nacional de Salud Pública.

IMC Niños DF/ CDC



	% de Diferencia IMC Niños DF/CDC						
	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años
5%	0.9	4.6	4.3	2.5	5.6	5.7	16.0
10%	2.3	4.6	4.5	3.5	8.9	6.9	17.0
25%	4.5	6.3	5.1	4.1	15.8	9.1	16.0
50%	6.4	6.5	6.7	10.0	19.5	15.8	12.3
75%	11.1	10.8	13.0	13.6	22.0	17.8	14.0
85%	10.0	18.8	17.8	14.0	20.4	18.9	16.1
90%	13.4	27.3	20.8	15.2	18.3	19.1	15.7
95%	21.5	23.1	22.5	13.4	12.4	16.5	21.0

Discusión

Este estudio permitió construir cuadros similares a los del CDC, donde se observa que la mayor parte de las medidas mexicanas se encuentran desplazadas al menos un percentil con relación a las del CDC. Se debe señalar que la información de dicho organismo proviene de encuestas evidentemente nacionales y que a pesar de la gran heterogeneidad que representa su población, es discutible la viabilidad de extrapolación a una población con un matiz tan extenso como la nuestra.

Se concluye que existe una subvaluación del 10 al 20 % en los datos utilizados CDC como parámetro de referencia para evaluar la obesidad infantil en la población mexicana, por lo que es necesario crear una base de datos propia que referencie el valor real de la obesidad medida como IMC y medidas de plicometría.

Este estudio es ser un ejemplo de la necesidad nacional para encontrar los valores reales del sobrepeso y la obesidad de la población mexicana.



Marcos Meneses Mayo

Facultad de Ciencias de la Salud
marcos.meneses@anahuac.mx



Alejandra Romo Araiza

Facultad de Ciencias de la Salud
nutricionclinica.deporte@gmail.com



Alejandro Ríos Hoyo

Facultad de Ciencias de la Salud
alexrios_@hotmail.com

Introducción

La caracterización químico-bromatológica de los alimentos incluye la determinación de materia seca, humedad, contenido de carbohidratos, lípidos, proteínas, fibra y minerales. En este estudio se evaluaron las harinas de amaranto, nopal y hongo *Pleurotus*, para su aprovechamiento en la elaboración de mezclas con actividad biofuncional en la alimentación de ratas Wistar, para evaluar los beneficios a la salud en ratas con dislipidemias.

El nopal (*Opuntia ficus indica*) tiene un alto contenido de fibra soluble, baja cantidad de carbohidratos; posee compuestos fenólicos, que presentan actividades antioxidantes, antiinflamatoria, hipolipemiante e hipoglucemiante.

El *Pleurotus spp.* es una seta comestible, que presenta un alto contenido de fibra en forma de celulosa y proteínas; posee un inhibidor competitivo de la HMG-CoA-reductasa (lovastatina), así como b-glucano y quitosán, que se han relacionado con actividad hipolipemiante.

El amaranto es pseudocereal, con un elevado contenido en fibra soluble e insoluble, es rico en almidón y proteínas, sus ácidos grasos son ricos en Ácido Linoleico. También contiene compuestos capaces de inhibir a la HMG-CoA-reductasa, compuestos fenólicos y otras sustancias con actividad hipolipemiante.

Material y método

El estudio calorimétrico se realizó utilizando un calorímetro PARR, para los análisis químico-bromatológicos se emplearon los métodos descritos por la AOAC (1995). Para la determinación de proteínas se utilizó el método de Kjeldahl (1883) con un equipo marca FOSS; todos los estudios fueron realizados por duplicado.

Resultados

Los resultados mostraron mayor contenido de proteína en harina de *Pleurotus* (27.14%), amaranto 18.33% y nopal 13.90%. El mayor contenido calórico lo presentaron las harinas de *Pleurotus* y amaranto, los valores de composición nutrimental fueron diferentes en los alimentos evaluados (tabla 1).

Discusión

La harina de *Pleurotus* es la de mayor contenido de proteína. El contenido de grasa es muy bajo en el nopal y *Pleurotus*, pero en el amaranto es de aproximadamente el 5%, siendo principalmente ácidos grasos poliinsaturados. En general, las características bromatológicas de estos productos (bajo contenido de grasa saturada, alto contenido en ácidos grasos poliinsaturados y proteínas), indican ser benéficos para tratamientos futuros en la prevención de enfermedades como dislipidemias.



Tabla 1. Composición químico bromatológica de diferentes ingredientes biofuncionales.

	(%) Humedad	(%) Materia Seca	(g) Minerales	(kcal/gr) Kilocalorías	(%) Proteína Total	(%) Extracto Etéreo
Harina de Nopal	1.03 ± 0.21	98.97 ± 0.19	0.09 ± 0.00	3.59 ± 0.00	13.90 ± 0.71	0.45 ± 0.04
Harina de Pleurotus	1.82 ± 0.04	98.18 ± 0.03	0.04 ± 0.00	4.22 ± 0.00	27.14 ± 0.15	0.73 ± 0.16
Harina de Amaranto	1.47 ± 0.28	98.53 ± 0.24	0.01 ± 0.00	4.35 ± 0.00	18.33 ± 0.55	5.32 ± 0.63

Referencias

- Hernández-Urbiola, M.I., Pérez-Torrero E. y Rodríguez-García M. E. (2011). Chemical analysis of nutritional content of prickly pads (*Opuntia ficus indica*) at varied ages in an organic harvest. *Int J Environ Res Public Health*, 8(5), 1287-1295.
- Bautista-Justo, M. (1997). *Valor Nutricio de tres cepas mexicanas de Pleurotus Ostreatus*. Monterrey, Nuevo León, México: Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Alam, N., Yoon, K., Lee, T. y Lee, U. (2011). Hypolipidemic Activities of Dietary *Pleurotus ostreatus* in Hypercholesterolemic Rats. *Mycobiology*, 39(1), 45-51.
- Caselato-Sousa, V. y Amaya-Farfán, J. (2012). State of Knowledge on Amaranth Grain: A Comprehensive Review. *J Food Sci*, 77(4), R93-R104.
- Cunniff, P. (1997). *Official methods of analysis of AOAC International*. (16ª ed). Virginia, Estados Unidos: Gaithersburg, Md.



Marcos Meneses Mayo
Facultad de Ciencias de la Salud
marcos.meneses@anahuac.mx



Apolonio Haro Valencia
Facultad de Ciencias de la Salud
aharo@anahuac.mx



Alejandra Romo Araiza
Facultad de Ciencias de la Salud
nutricionclinica.deporte@gmail.com



Alejandro Ríos Hoyo
Facultad de Ciencias de la Salud
alexrios_@hotmail.com

Introducción

Una de las funciones de las pruebas de digestibilidad es la evaluación de la calidad nutritiva del alimento consumido por los animales; de esta forma se puede conocer la cantidad de alimento ingerido, alimento rechazado, cantidad heces y de orina excretadas y los nutrientes que fueron absorbidos por el animal, valorando su estado nutrición en ganancia o pérdida de peso.

Material y método

Se utilizaron 6 ratas Wistar machos, tres de estas de 4 meses de edad (Ratas R1, R2 y R3) y las otras tres de 8 meses de edad (Ratas R4, R5 y R6). Se realizó un análisis de digestibilidad in vivo en 6 jaulas metabólicas, durante un periodo de 4 días; diariamente se cambió el alimento y agua; además de cuantificar el alimento rechazado, recolección de heces y orina diariamente.

Tabla 1. Tratamientos ofrecidos durante la prueba de digestibilidad in vivo a ratas Wistar.

Rata (R1 y R4) (T1)	Rata (R2) (T2)	Rata (R3) (T3)	Rata (R5) (T4)	Rata (R6) (T5)
Alimento convencional para rata en forma de pellet (Rodent Laboratory Chow 5001) y agua filtrada.	Alimento convencional para rata en forma de pellet (Rodent Laboratory Chow 5001) sumergido en manteca de cerdo por 6 horas a temperatura constante de 60°C y agua filtrada adicionada fructosa al 40%.	Alimento preparado a base de harina convencional para rata adicionado de jarabe de alta fructosa y de manteca de cerdo y agua filtrada	Alimento convencional para rata en forma de pellet (Rodent Laboratory Chow 5001) sumergido en manteca de cerdo por 6 horas a temperatura constante de 60°C y agua filtrada	Alimento convencional para rata en forma de pellet (Rodent Laboratory Chow 5001) sumergido en manteca de cerdo por 6 horas a temperatura constante de 60°C y agua filtrada adicionada sacarosa al 30%.

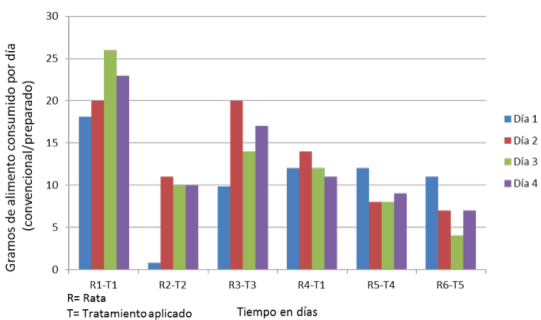
Tabla 2. Consumo promedio de agua y tipo de alimento ofrecido durante 4 días de experimentación.

Rata (R1 y R4) (T1)	Rata (R2) (T2)	Rata (R3) (T3)	Rata (R5) (T4)
RATA (R1-T1)	385	21.76 + 3.47	41.25 + 11.81
RATA (R2 - T2)	405	7.95 + 4.79	18.75 + 6.29
RATA (R3 - T3)	370	15.20 + 4.34	28.00 + 5.71
RATA (R4 - T1)	595	12.25 + 1.25	27.5 + 2.38
RATA (R5 - T4)	295	9.25 + 1.89	17.5 + 3.78
RATA (R6 - T5)	535	7.25 + 2.87	55.00 + 8.90

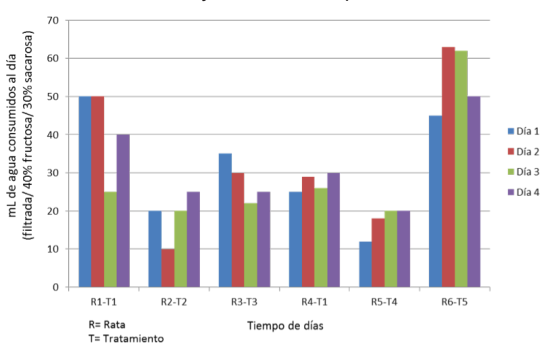
Resultados

Los resultados indicaron que tanto el consumo de agua y alimentos fue variable (Ver descripción de los tratamientos T1, T2, T3, T4 y T5 en la Tabla 1). En la gráfica 1 se observa que el consumo de alimento es mayor en las ratas más jóvenes (R1, R2 y R3); también se observa que hay mayor consumo con el alimento convencional, tanto para ratas jóvenes (R1, R2, R3) como adultas (R4, R5, R6). La rata (R6) en el tratamiento 5 (T5) consumió la mayor cantidad de agua y menor cantidad de alimento (grafica 2). En la Tabla 2 se muestra el promedio del consumo de agua y alimento.

Gráfica 1. Consumo diario de alimento (g) tratado o sin tratar durante 4 días de experimentación.



Gráfica 2. Consumo diario de agua (ml) en diferentes tratamientos y animales de experimentación.



Discusión

El bajo consumo de alimento por las ratas puede deberse a que el alimento administrado era en forma de polvo, y la tasa de pasaje es mayor que en forma de pellet, ya que éstos por ser roedores necesitan un alimento con cierto grado de dureza para poder roerlo. Por otro lado, se observa una diferencia marcada entre el consumo de alimento de las ratas con dieta convencional (T1) y las ratas con tratamientos (T2, T3, T4 y T5), esto puede atribuirse a que el alimento tiene un contenido calórico mayor, por lo tanto requieren menor cantidad de alimento para saciar sus necesidades calóricas, también puede deberse a enranciamiento de la manteca, debido a que los contenedores de alimento se encuentran expuestos a la aire con lo cual se produce oxidación de la grasa de la manteca.

Referencias

• Posada, S., Rosero, R., Rodríguez, N. y Costa, A. (2012). Comparación de métodos para la determinación del valor energético de alimentos para rumiantes. *Rev. MVZ Cordoba*, 17(3).

• Aguirre-Molina, J. P. (2008). *Determinación de la composición química y el valor de la energía digestible a partir de las pruebas de digestibilidad en alimentos para cuyes*. Riobamba, Ecuador: Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.

• Buttner, R., et al. (2006). Defining high-fat-diet rat models: metabolic and molecular effects of different fat types. *J Mol Endocrinol*, 36(3), 485-501.

• Aguila, M., Loureiro, C., Pinheiro, A. y Mandarin-De-Lacerda C. (2002). Lipid Metabolism in Rats Fed Diets Containing Different Types of Lipids. *Arg Bras Cardiol*. 78(1), 25-38.

• Castro, G., Cardoso, J., Vannucchi, H., Zucoloto, S. y Jordao, A. (2011). Fructose and NAFLD: metabolic implications and models of induction in rats. *Acta Cirúrgica Brasileira*, 26(2), 45-50.



Marcos Meneses Mayo

Facultad de Ciencias de la Salud / Nutrición
marcos.meneses@anahuac.mx



Rinat Khalifah Ourfali

Alumno de la licenciatura de Nutrición
rinatkhalifah@hotmail.com

Introducción

Se evaluó la percepción de un alimento (barritas nutritivas) destinado para adultos mayores. Se dividió el estudio en 2 fases: en la primera se realizó una encuesta realizada a 10 adultos mayores de la “Casa Hogar para Ancianos desamparados Dr. Gonzalo Cosío Ducoing I. A.P.” evaluando aquellos alimentos que frecuentan y las enfermedades que este tipo de pacientes presenta. Del resultado se propuso realizar un alimento con características similares enfocadas a su dieta diaria. Se elaboró una barrita de amaranto con mermelada de mango y mamey con el propósito de satisfacer sus preferencias, sin perjudicar su salud. En la segunda fase se evaluaron dos barrita caseras contra dos barritas de una marca comercial por medio de un panel (10 adultos mayores) evaluando el análisis sensorial con una prueba afectiva.

Material y método

Se realizó una prueba afectiva basada en la elección individual de 4 diferentes barritas (caseras vs comerciales). Las caseras contenían mango y otra de mamey, y las barritas comerciales eran de piña y fresa. Se realizó un panel para 10 personas. Se explicó el procedimiento y se ofrecieron hojas de evaluación, donde indicaron su preferencia en la percepción al grado de dulzor, el sabor, la textura y percepción a primera vista (Ver tabla 2).

Tabla 1. Encuesta a los adultos mayores en cuanto a la percepción de los alimentos

% de enfermedades más frecuentes en cuanto a la percepción de estudio de adultos mayores					
Alzheimer	Diabetes	Intolerancia Lactosa	EPOC	Ceguera	Síndrome Metabólico
13	27	7	7	7	39
% preferencia en colores de los alimentos					
rojo	amarillo	verde	café	naranja	
33	27	20	13	7	
% preferencia en texturas de los alimentos					
suave	crujiente	no baboso	masticable	otros	
33.3	33.3	20.0	13.3	0	
preferencias en tipo de frutas					
mango	mamey	manzana	guayaba	otras	
40	26.7	13.3	6.7	13.3	
26.7	26.7	20	20	6.7	

Tabla 2. Evaluación sensorial de barritas elaboradas vs comerciales

% de enfermedades más frecuentes en cuanto a la percepción de estudio de adultos mayores					
	¿Cuál te gustó más?	¿Cuáles el más dulce?	¿Cuál está más suave?	¿Cuál se te antoja más?	¿Cuál tiene mejor olor? %
Piña	30 %	10 %	30 %	20 %	-----
Mamey	60 %	20 %	40 %	40 %	50 %
Mango	10 %	50 %	30 %	40 %	20 %
Fresa	-----	20 %	-----	-----	30 %



Resultados

Los resultados de la primera etapa (Tabla 1) muestran que el 60% de los panelistas prefiere alimentos rojos y amarillos, el 25% alimentos con sabor dulce, el 33% de textura suave, el 40% sabores a el mango y 26.7% a mamey. En la tabla 2 se indica que el 60% de los adultos eligieron la barrita de mamey como favorita, él 50% indicó que la de mango fue la mas dulce, él 40 % dijo que la de mamey fue la más suave, mientras que las industrializadas no fueron del agrado del panel.

Discusión

La percepción de los alimentos es muy importante para elaborar nuevos productos en mercados, para ello hay que considerar varios aspectos. Desde el punto de vista nutricional se consideraron las propiedades funcionales del amaranto (ingrediente de las barritas caseras), la capacidad antioxidante del mango y las propiedades antibióticas y bactericidas del mamey.

Referencias

- Escalante, M.E. (2010). *Rescate y revaloración del cultivo del amaranto. Programa elaboración de casos de éxito de innovación en el sector agroalimentario*. Recuperado de : <http://www.siac.org.mx/fichas/44%20D.F.%20Amaranto.pdf>
- Paltrinieri, G., y Figuerola, F. (1993). *Procesamiento de frutas y hortalizas mediante métodos artesanales y de pequeña escala. Manual técnico*. Recuperado de: http://www.fao.org/inpho_archive/content/documents/vlibrary/ae620s/pprocesados/fru4.htm#A7
- Kuklinski, C. (2003). *Nutrición y Bromatología*. Barcelona: Editorial Omega.
- Aenor. (2010). *Análisis Sensorial*. (2a ed.). México: Aenor.
- Procuraduría Federal del Consumidor. (2011). *Encuesta sobre el consumo de alimentos y bebidas de los adultos mayores*. Recuperado de: http://www.profeco.gob.mx/encuesta/mirador/2012/Encues_cons_alimen_y_bebi_adult_mayores.pdf
- Lira, D, M. (2007). *Guía para la Evaluación Sensorial de Alimentos*. Lima: Agro-salud.



Elisa García-Vences
Facultad de Ciencias de la Salud, CICSA
edelisa81@gmail.com



Mónica Goldberg-Murow
Facultad de Ciencias de la Salud, CICSA
goldmoni92@hotmail.com



Antonio Ibarra-Arias
Facultad de Ciencias de la Salud, CICSA
iantonio65@yahoo.com



Raúl Silva-García
silgarrui@yahoo.com.mx

Introducción

La expresión de genes inflamatorios regula de manera indirecta los mecanismos autodestructivos después de una lesión de médula espinal^{1,2}.

Una estrategia innovadora para lograr neuroprotección es mediante la autorreactividad protectora³, usando péptidos neurales modificados como A91 y Cop-1 que en estudios previos han demostrado tener una actividad protectora⁴.

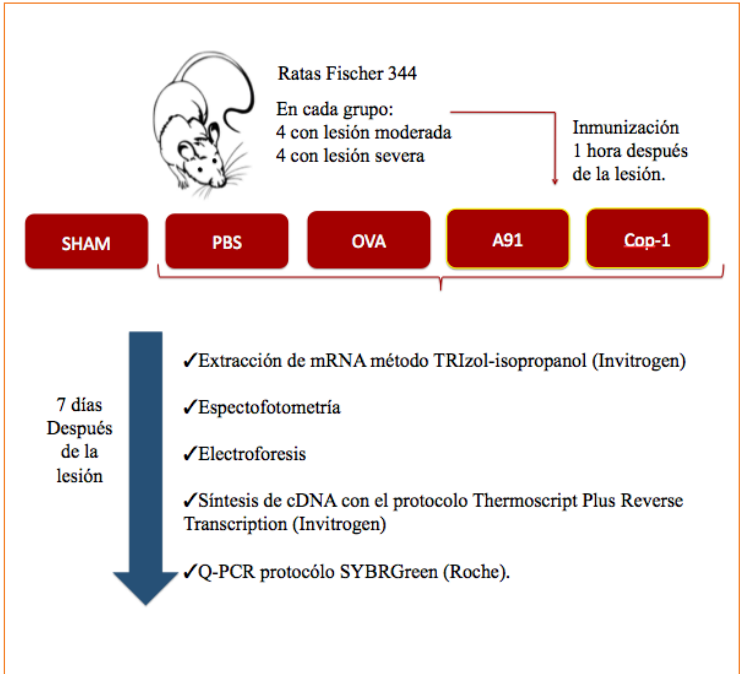
Estas secuencias son reconocidas por los TCR específicos de linfocitos T y promueven su activación desviando la respuesta Th1 hacia un fenotipo Th2⁵ lo que conlleva a la expresión de genes antiinflamatorios (IL-4, IL-10, TGF).

Objetivo

Analizar el efecto de A91 y Cop-1 sobre la expresión de los genes CASP-3, TGF- β , IL-12 e IL-6 en ratas con LME moderada y severa.

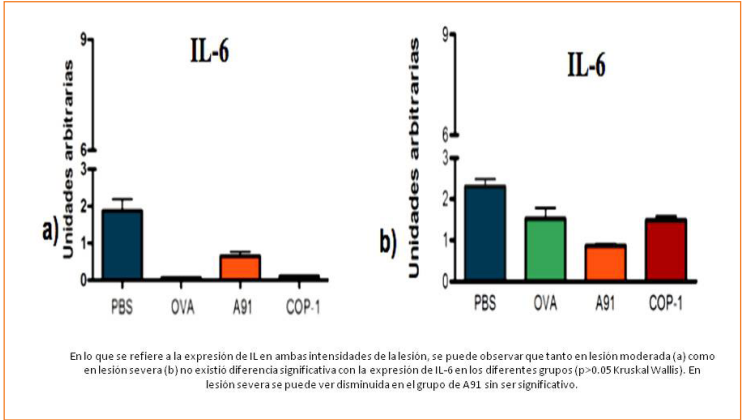
Material y método

A continuación se presenta la metodología que se siguió:



Resultados

Los resultados se muestran en las siguientes figuras:



Discusión

El efecto neuroprotector inducido por A91 y Cop-1 después de una lesión moderada no se presentó en una lesión severa.

La inmunización con A91 y Cop-1 disminuye la expresión de Caspasa 3 después de una lesión moderada y con ello la muerte por apoptosis, resultados que coinciden con estudios previos en donde la inmunización con A91 disminuye la apoptosis 7 días después de la lesión moderada.

Una de las causas es el incremento de respuesta inflamatoria en el sitio de lesión después de una lesión severa; puede verse fomentada por la expresión de IL12 al promover un fenotipo predominante Th1. Donde podemos ver que la inmunización con cualquier antígeno aumenta la expresión de este gen en comparación con el control.

Anteriormente se analizó la expresión de IL4, correlacionando el aumento en la expresión de TGF β en el grupo Cop-1 con el aumento de expresión de IL4, ya que éste favorece la diferenciación a M2 promoviendo la producción de IL4. Sin embargo, los cambios en la expresión para TGF β , en estudios posteriores para analizar cada uno de los genes en su pico de expresión, son necesarios para concluir sobre qué molécula tienen efecto A91 y Cop-1, ya que a los 7 días el efecto neuroprotector se vio sobre la expresión de Caspasa 3 interfiriendo directamente con la disminución de la muerte neuronal por apoptosis.

Referencias

1. Sinescu, C., et al. (2010). Molecular basis of vascular events following spinal cord injury. *J. Med. Life* 3, 254-261.
2. Fleming, J. C., et al. (2006). The cellular inflammatory response in human spinal cords after injury. *Brain* 129, 3249-3269.
3. Hauben, E., et al. (2001). Vaccination with a Nogo-A-derived peptide after incomplete spinal-cord injury promotes recovery via a T-cell-mediated neuroprotective response: comparison with other myelin antigens. *Proc. Natl. Acad. Sci. U S A* 98, 15173-15178.
4. Martiñón, S., y cols. (2007). Vaccination with a neural-derived peptide plus administration of glutathione improves the performance of paraplegic rats. *Eur. J. Neurosci.* 26, 403-412.
5. Ibarra, A., et al. (2007). Copolymer-1 (Cop-1) improves neurological recovery after middle cerebral artery occlusion in rats. *Neurosci. Lett.* 425, 110-113.
6. Rodríguez-Barrera, R. et al. (2013). Immunization with a neural-derived peptide protects the spinal cord from apoptosis after traumatic injury. *BioMed Research International* 2013, 1-8. ID 827517.



Beatriz Alicia Pineda Rodríguez
Facultad de Ciencias de la Salud
beatriz@pineda.com.mx



José Juan Antonio Ibarra Arias
Facultad de Ciencias de la Salud
jose.ibarra@anahuac.mx



Edna Elisa García Vences
Facultad de Ciencias de la Salud
edelisa81@gmail.com



Rubén Blachman Braun
Facultad de Ciencias de la Salud
rubenblach@gmail.com

Adrián Flores Romero

Facultad de Ciencias de la Salud
adrianmvz@yahoo.com.mx

Diana Toscano Tejeida

Facultad de Ciencias de la Salud
dt_toskno@hotmail.com

Isaac Martínez Guía

Facultad de Ciencias de la Salud
isaac.geea@gmail.com

Emilio Saldaña García

Facultad de Ciencias de la Salud
saldana.g.emilio@gmail.com

Introducción

Las lesiones traumáticas de médula espinal (LTME) se presentan con mayor frecuencia en varones jóvenes, principalmente por accidentes automovilísticos, con consecuencias neurológicas catastróficas.

Existen mecanismos que contribuyen a la degeneración neural, entre los más importantes se encuentra la reacción autoinmune contra proteína básica de la mielina (PBM) (Zajarias-Fainsod et al., 2012).

La desviación inmunitaria asociada a la cámara anterior (DIACA), es un fenómeno inmunológico generador de inmunotolerancia mediante la inoculación de un antígeno en el ojo (Farooq & Ashour, 2013).

La inmunotolerancia alcanzada mediante la inoculación de PBM pretende brindar neuroprotección a la médula espinal antes de que ocurra el daño, ofreciendo un tratamiento preventivo que promueva una mejor recuperación neurológica.

Se busca demostrar que la inducción de DIACA con PBM promueve neuroprotección antes de una LTME.

Material y método

Tres grupos de 10 ratas fueron inoculadas en la cámara anterior a las 6 semanas de vida con PBM, ovalbúmina (OVA) o buffer de fosfatos (PBS); 10 semanas después se sometieron a LTME a nivel de la vértebra torácica 9; fueron evaluadas semanalmente mediante la prueba motora de campo abierto (BBB); antes de la cirugía y a las 8 semanas de recuperación se aplicó la prueba motora de Huellas Podálicas (HP) y la prueba sensitiva de Von Frai Hair (VFH); para el estudio morfológico se realizaron cortes transversales de la médula espinal y se tiñeron con Hematoxilina y Eosina para llevar a cabo el conteo de motoneuronas.

Resultados

La inducción de DIACA con PBM mejoró la recuperación motora de manera significativa en la prueba BBB (Figura 1).

Se observó una tendencia a la mejoría en la prueba motora de HP (Figura 2), en la prueba sensitiva de VFH (Figura 3) y en la sobrevivencia de motoneuronas (Figura 4), sin la obtención de diferencia significativa.

Se observó mayor sobrevivencia de motoneuronas con la inducción de DIACA mediante OVA, sin relación con las otras pruebas.

Discusión

La inducción de DIACA con PBM puede ser una terapia preventiva viable para ofrecer neuroprotección antes de una LTME, hace falta ampliar más los estudios en esta línea de investigación.

El hallazgo de la mayor sobrevivencia neuronal con OVA amerita mayor estudio sobre esta proteína en la LTME.

Figura 1

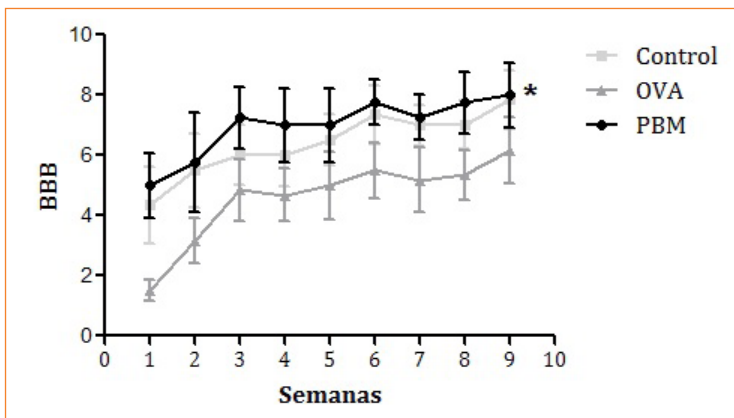


Figura 2

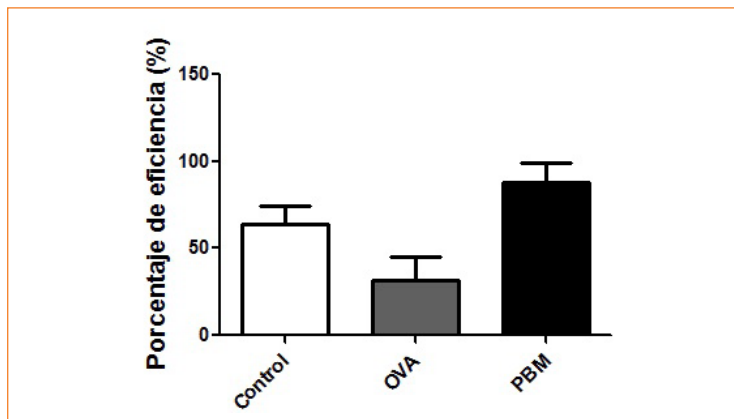


Figura 3

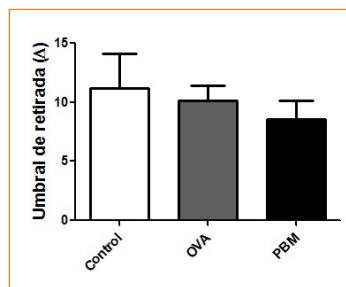
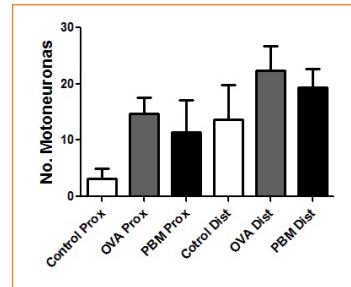


Figura 4



Referencias

- Farooq, S., y Ashour, H. (2013). Eye-Mediated Induction of Specific Immune Tolerance to Encephalitogenic Antigens. *CNS Neuroscience & Therapeutics*, 19, 503-510.
- Zajarias-Fainsod, D., Carrillo-Ruiz, J., Mestre, H., Grijalva, I., Madrazo, I., & Ibarra, A. (2012). Autoreactivity against myelin basic protein in patients with chronic paraplegia. *European spine journal*, 21, 964-970.



Bernardo Oldak
Facultad de Ciencias de la Salud, CICSA
beroldak@gmail.com



Ana Flisser
Departamento de Microbiología y Parasitología,
Facultad de Medicina, UNAM
flisser@unam.mx



Fela Mendlovic Pasol
Departamento de Microbiología y Parasitología,
Facultad de Medicina, UNAM
Facultad de Ciencias de la Salud, UAMN
fmendlo@yahoo.com

Introducción

Foxp3 es un factor de transcripción que se expresa en una subpoblación de linfocitos reguladores que controlan las respuestas inmunes, suprimiendo la expresión de citocinas proinflamatorias (Ziegler 2006). Estas células tienen un papel importante en la supervivencia de los helmintos en su hospedero (Cho *et al.*, 2012). La calreticulina es una proteína que mantiene los niveles de calcio intracelular (Michalak *et al.*, 2009) y se ha observado que tiene funciones extracelulares como la inducción y regulación de las respuestas inmunológicas (Raghavan *et al.*, 2013). Nuestro grupo identificó y produjo la calreticulina de *Taenia solium* recombinante (rTsCRT). En este estudio se analizó la expresión de Foxp3 durante la infección con *T. solium* en linfocitos estimulados con rTsCRT.

Material y método

Hámsteres dorados hembras de seis meses de edad se infectaron por vía oral con cuatro cisticercos de *T. solium* obtenidos de músculo de cerdos infectados. Un grupo control se mantuvo sin infectar. La eutanasia se realizó a los 10, 20 y 30 días post infección (DPI) y se extrajeron el bazo y NLM. Se obtuvieron células y estimularon con rTsCRT o un extracto crudo de *T. solium* (ECT). El RNA de los linfocitos se extrajo con trizol, se trató con DNasa y se preparó cDNA a partir de 1.2 µg mediante retrotranscripción. Las muestras se sometieron a

PCR cuantitativo utilizando SYBR Green en un LightCycler 2.0. Debido a que no fue posible eliminar los dímeros de primers, se usó un cuarto paso durante la amplificación (Pfaffl *et al.*, 2002). Se aplicó el método publicado por Pfaffl (2001) para el análisis de resultados.

Resultados

Las células de NLM activadas con rTsCRT mostraron una elevación significativa de Foxp3 a los 30 DPI (Fig. 1A). En el bazo TsCRT no indujo la expresión de Foxp3 aunque se observa un incremento tras la estimulación con ECT (Fig 1B). Los niveles de expresión en NLM fueron diez veces mayores que en las células de bazo.

Discusión

En este estudio se indujo la expresión de Foxp3 en hámsteres con taeniosis, lo que sugiere que células T reguladoras podrían tener un papel como mecanismo de evasión, contribuyendo a la supervivencia de *T. solium* en el hospedero. Además, se observó una respuesta local en el tracto gastrointestinal inducida por la rTsCRT sin afectar de manera significativa los niveles de Foxp3 en el bazo.

Figura 1A

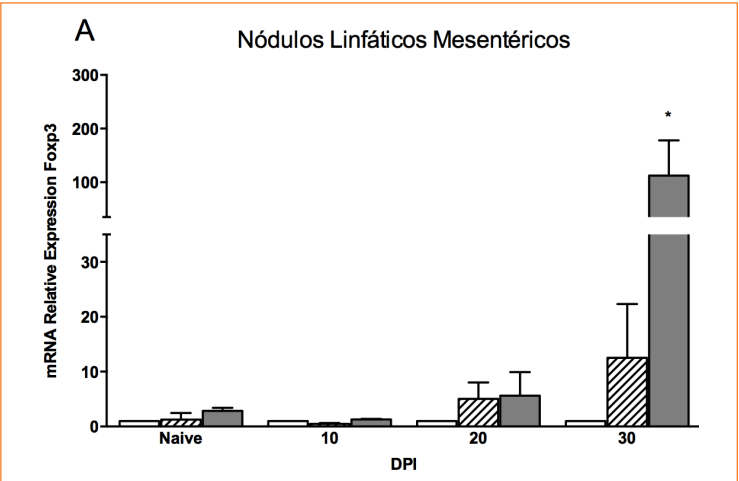
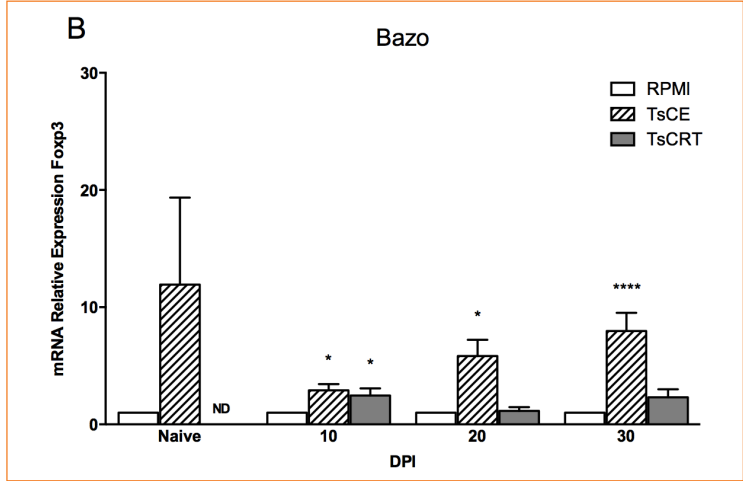


Figura 1B



Referencias

• Cho, M. K., Park, M. K., Kang, S. A., Choi, S. H., Ahn, S. C., & Yu, H. S. (2012). Trichinella spiralis infection suppressed gut inflammation with CD4(+)CD25(+)Foxp3(+) T cell recruitment. *The Korean Journal of Parasitology*, 50(4), 385–90.

• Michalak, M., Groenendyk, J., Szabo, E., Gold, L. I., & Opas, M. (2009). Calreticulin, a multi-process calcium-buffering chaperone of the endoplasmic reticulum. *The Biochemical Journal*, 417(3), 651–66.

• Pfaffl, M. W. (2001). A new mathematical model for relative quantification in real-time RT-PCR. *Nucleic Acids Research*, 29(9), e45. Recuperado de <http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=55695&tool=pmcentrez&rendertype=abstract>

• Pfaffl, M. W., Georgieva, T. M., Georgiev, I. P., Ontsouka, E., Hageleit, M., & Blum, J. W. (2002). Real-time RT-PCR quantification of insulin-like growth factor (IGF)-1, IGF-1 receptor, IGF-2, IGF-2 receptor, insulin receptor, growth hormone receptor, IGF-binding proteins 1, 2 and 3 in the bovine species. *Domestic Animal Endocrinology*, 22(2), 91–102. Recuperado de <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/11900967>

• Raghavan, M., Wijeyesakere, S. J., Peters, L. R., & Del Cid, N. (2013). Calreticulin in the immune system: ins and outs. *Trends in Immunology*, 34(1), 13–21.

• Ziegler, S. F. (2006). FOXP3: of mice and men. *Annual Review of Immunology*, 24, 209–26. doi:10.1146/annurev.immunol.24.021605.090547



Arnulfo L'Gamiz Matuk

Coordinador del Instituto de Salud Pública
Anáhuac (ISPA)
Cátedra en adicciones de la Universidad Anáhuac
wwgamiz@aol.com

David Zárate Meléndez

Investigador del Instituto de Salud Pública
Anáhuac (ISPA)

Introducción

Estudio realizado en la comunidad indígena de Tzinacapan, municipio de Cuetzalan Puebla, en donde existe una cooperativa de pequeños productores, que se han organizado para buscar el beneficio de los habitantes; muchos de ellos emplean su lengua indígena el náhuatl y la mayoría tiene ocupación laboral en las actividades comunitarias. Presentando situación de salud Pública deficiente, sin embargo el consumo de alcohol y tabaco ha disminuido, en comparación a cuando las posibilidades laborales eran mínimas en esa zona. El motivo del presente estudio es describir la situación y procurar determinar la situación de las adicciones en la población de estas características.

Material y método

El Universo es de 2,939 habitantes, la muestra es de 339, calculada estadísticamente. El instrumento empleado está validado (MAST) y ha sido probado en diferentes poblaciones y se añadió el cuestionario AUDIT para cálculo de alcoholismo y para el tabaquismo el Test Fagerstrom.

Resultados

El cuestionario MAST reveló que la población tiene un problema de alcoholismo leve o temprano, sin embargo los adultos mayores presentaron alcoholismo grave. Con el cuestionario AUDIT, reflejó que la población no tiene dependencia alcohólica. Y para el Tabaquismo se encontró dependencia baja a la nicotina.

Discusión

En las comunidades indígenas existe riesgo mayor de alcoholismo y tabaquismo como resultado de costumbres y tradiciones culturales, lo que se ve reflejado en las personas mayores de este estudio, sin embargo cuando las posibilidades económicas y de ocupación aumentan las adicciones disminuyen.

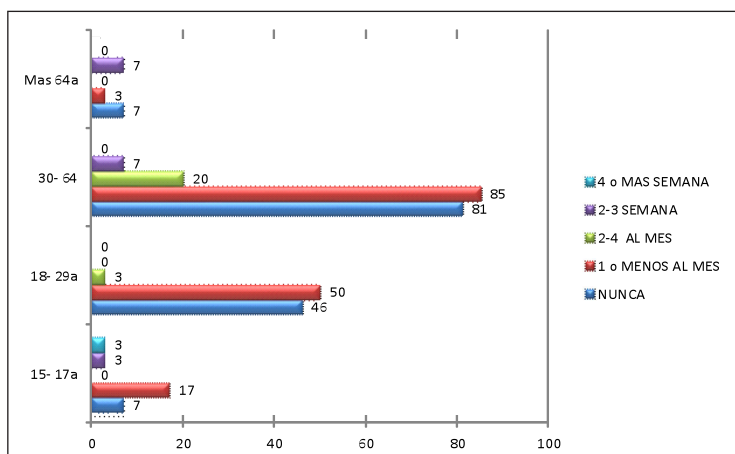
Las cifras de adicción leve en la población así lo demuestran comparando los resultados con los publicados en zonas urbanas o suburbanas de otros sitios de México.

Referencias

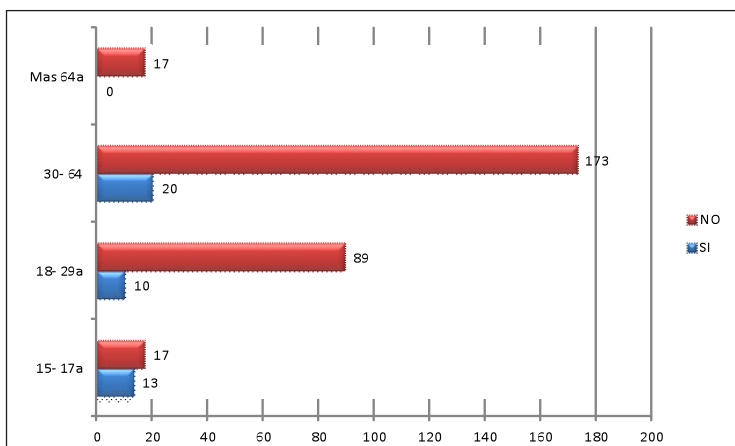
- El mundo Indígena Grupo de trabajo internacional. (2006). México: IWGIA ECOSOC.
- Enoch, M. A., & Goldman, D. (2002). Problem drinking and alcoholism: diagnosis and treatment. *American Family Physician*, 65(3), 441-454.
- Foro permanente de la OMS, cuestiones indígenas, E7C 19/2005/2 anexo III.
- Instituto Nacional de Alcoholismo NIAAA NIH 04 5340 s 2010.
- SISVEA (2010). Centros de tratamiento no gubernamentales 2010
- SISVEA (2010) Consejo tutelar de menores 2010.



Gráfica 1: Respuesta a la pregunta ¿Con qué frecuencia ingieres bebidas alcohólicas?



Gráfica 2: Incidencia de tabaquismo





Arnulfo L'Gámiz Matuk
Facultad de Ciencias de la Salud, ISPA
algamiz@anahuac.mx



Jaime Acosta Mantecón
Facultad de Ciencias de la Salud, ISPA
dracostamantecon@gmail.com



María José López Cruz
Facultad de Ciencias de la Salud, ISPA
lcmariajose54@hotmail.com



Patricia Martínez Lanz, asesora
Facultad de Psicología, CAIP
pmlanz@anahuac.mx

Introducción

Tomando en cuenta que la violencia, en particular en la persona humana, se refiere a la acción que se lleva a cabo con fuerza y brusquedad, de manera deliberada, pretendiendo hacer daño a un individuo o conjunto de ellos, produciendo un daño en lo biológico, psicológico o social, se convierte en un daño a la salud de los individuos o sea un daño a la salud pública. En particular en el presente estudio nos referimos a la violencia intrafamiliar.

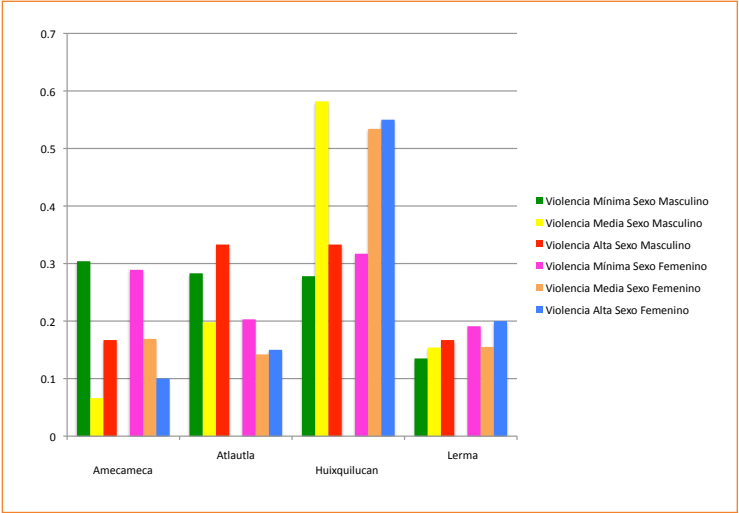
Material y método

Estudio observacional transversal de los municipios de Amecameca, Atlautla, Huixquilucan y Lerma, en el Estado de México. El Instrumento incluye escalas para la valoración de adicciones y violencia intrafamiliar.

El universo de estudio es de acuerdo a cada municipio con un total de: N= 453,050.

Muestra con un nivel de confianza del 95%, se tomó una muestra preliminar de 1,065 individuos.

Gráfica 1: Índices de violencia intrafamiliar. Municipio de Huixquilucan.



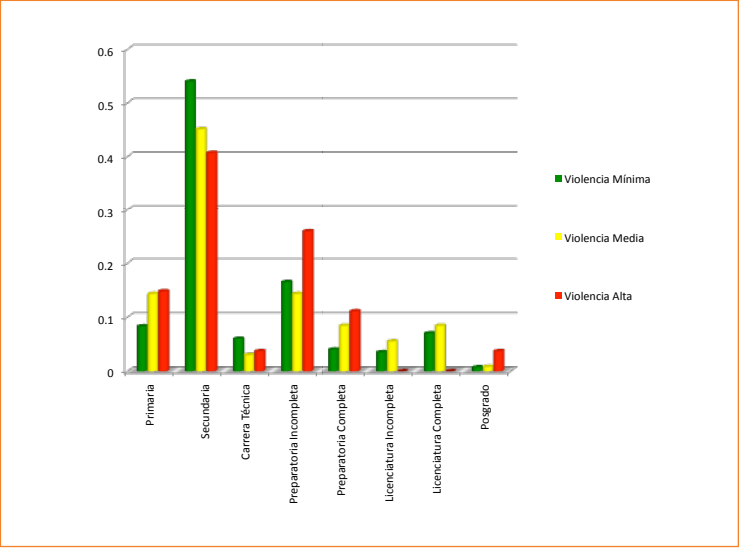
Resultados

Las mujeres son las que sufren mayores índices de violencia intrafamiliar y en particular el municipio de Huixquilucan (Gráfica 1). Factor determinante es el de la educación formal, encontrándose una proporción inversa entre la violencia y nivel educativo (Gráfica 2).

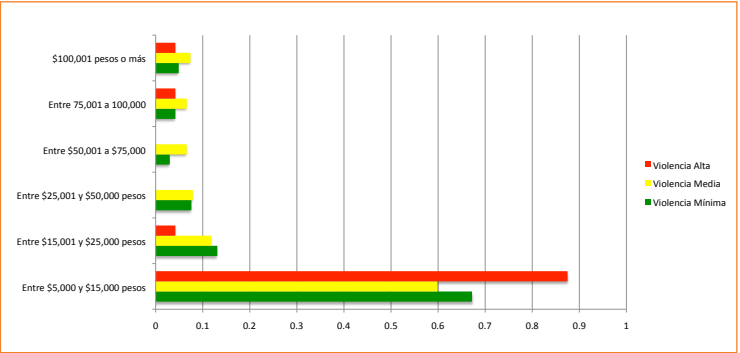
El estudio reflejó que la violencia intrafamiliar es inversamente proporcional al nivel de ingreso (Gráfica 3).

En los cuatro municipios el 30.6% de los encuestados declaró haber tenido una pelea verbal o física al menos una vez por mes.

Gráfica 2. Niveles de Violencia en relación a Escolaridad



Gráfica 3. Niveles de violencia por nivel de ingreso (socioeconómico)



Discusión

Las comunidades tienen un nivel de violencia intrafamiliar significativo, que puede ir desde los golpes hasta las formas sutiles como la manipulación, indiferencia y omisión. Cualquiera es dañina para la Salud Pública, por lo que estudios como el presente tienen la factibilidad de mostrar la evidencia y posibilidad de la realización de acciones específicas según el tipo de población.

Referencias

• PCruz Santos, M. (2014). *Concepto de violencia familiar*. México: INEGI.
• De la Mata Pizaña, F. (2004). *Derecho familiar*. México: Porrúa.
• ISEF. (2004). *Agenda penal*. México: ISEF.
• Secretaría de Gobernación. (2009). *CONAPO 2009*. México: CONAPO.
• Instituto Nacional de las Mujeres. (2014). *Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH)*. México: INM.
• Martínez Lanz, P. & Fernández Díaz, M. J. (2013). *Psychology*, 4(3), 153-158.



Arnulfo L'Gamiz Matuk

Facultad de Ciencias de la Salud, ISPA
wwgamiz@aol.com



Lissa Estephanía Yslas Stahl

Facultad de Ciencias de la Salud, ISPA
lissa_yslas@hotmail.com



Carlos Arie Hofmeiste Kahn

Facultad de Ciencias de la Salud, ISPA
hofmeistercarlos@gmail.com

Introducción

Según la OMS, el tabaco es la primera causa de invalidez y muerte prematura a nivel mundial, existiendo una relación consumidor de alcohol con el consumo del tabaco.

Se ha comprobado que el consumo de estas sustancias en edades tempranas crea en el adicto una incidencia amplia a la adicción de otros estupefacientes. Es por esto que la detección oportuna del consumidor y el tratamiento inmediato nos evitan el deterioro de la salud del individuo, razón por la cual es un tema de importancia para la prevención en el área de la Salud Pública.



Material y método

Estudio transversal, en jóvenes de escuelas secundarias y preparatorias de Amecameca y Atlautla en el Estado de México, utilizando un instrumento de medición, el cual fue validado.

Universo: 5677, la muestra con margen de error del 3%, nivel de confianza del 95%, tamaño de 898 individuos, de los cuales 56% fueron hombres y 44% mujeres.

Figura 1. Edad en la que consumieron su primer cigarro los encuestados con tabaquismo positivo. su primer cigarro.

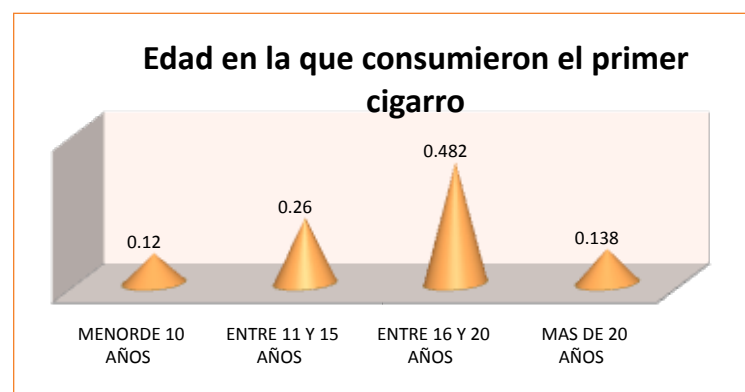
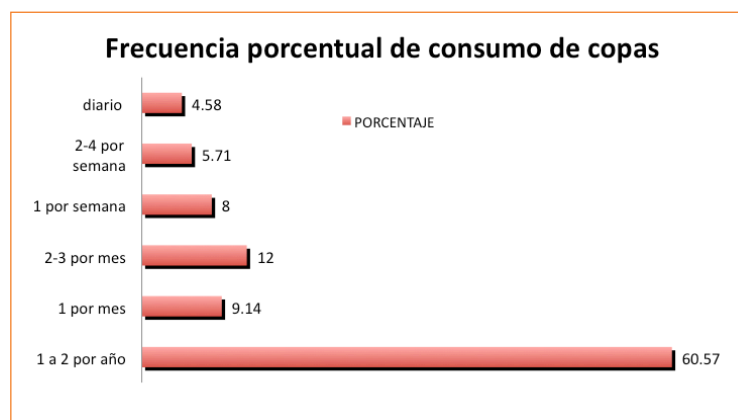


Figura 2. Distribución porcentual de la frecuencia de consumo de copas por los encuestados con consumo de alcohol positivo.



Resultados

La mitad de los encuestados (49.5%) manifestó consumir tabaco. El 37% de los encuestados declaró haber consumido más de cinco cajetillas.

En cuanto al consumo de tabaco el 49.5% sí consumieron tabaco y de ellos el 37.3% han consumido durante su vida al menos cinco cajetillas de cigarros. La edad de consumo del primer cigarro en el 12% de los casos fue antes de los 10 años (Figura 1). En cuanto al consumo de alcohol el 72% sí consumió alcohol por lo menos en una ocasión (Figura 2).

Discusión

Dentro de la población estudiada se demuestra que existe una relación entre el consumo de tabaco con el consumo de alcohol, comienzan con un solo hábito y tiempo después se da una relación entre el consumo de uno con el otro. La bebida más consumida por los jóvenes de secundaria y preparatoria es la cerveza, seguida por destilados.

Dentro de los problemas de Salud Pública las adicciones tienen un peso considerable; el tabaquismo y el alcoholismo son las más accesibles para los jóvenes hoy en día; el consumo de estas sustancias abre un camino muy amplio hacia otras sustancias, las cuales en su mayoría son ilegales y con graves repercusiones a la salud.

Debemos de reforzar programas como apoyo familiar para poder evitar el consumo de alcohol y tabaco.

Referencias

- Chertorivski Woldenber, S. (2012). *Encuesta Nacional de Adicciones*. México: Instituto Nacional de Psiquiatría.
- González Guzmán, R. & Alcalá Ramírez J. (2011). *Consumo de alcohol y Salud Pública 2010-2011*. México: UNAM.
- Comisión Nacional contra las Adicciones. (2011). *Programa contra el alcoholismo y el abuso de bebidas alcohólicas*. México: SSA.



Arnulfo L'Gamiz Matuk
Facultad de Ciencias de la Salud, ISPA
wwgamiz@aol.com



Ernesto Rodríguez Ayala
Facultad de Ciencias de la Salud, ISPA
ernesto.rodriguez@anahuac.mx



Vanessa Giselle Peschard
Facultad de Ciencias de la Salud, ISPA
giselle.peschard@gmail.com



Michelle Lupa Mendlovic
Facultad de Ciencias de la Salud, ISPA
michelle.lupa@gmail.com

Introducción

Actualmente la obesidad y el sobrepeso constituyen un gran reto a la Salud Pública. En México, desde 1980, se ha triplicado la prevalencia, considerándose hoy en día una pandemia. Según la OCDE, México se encuentra dentro del segundo lugar en obesidad y representa el primer lugar de obesidad infantil.

Material y método

Para la realización del estudio se aplicaron instrumentos de medición en Atlautla Estado de México. Se realizó una prueba de Kolmogorov-Smirnov, demostrando una distribución no normal.



Resultados

Se evaluaron los factores ambientales y sociales de estas familias. De acuerdo al análisis estadístico descriptivo de las 30 madres de familia estudiadas, se observó que en un alto porcentaje (87%) su ocupación fue ama de casa y que los padres (42%) se dedicaban al trabajo de la tierra (campesinos).

La edad promedio de las madres fue de 34.8 años con una escolaridad de nivel medio (secundaria-preparatoria) de los cuales el 69% percibían un ingreso promedio de \$1,000 a \$3,000, 33% con un perímetro abdominal elevado, De acuerdo a la medición de índice de masa corporal (IMC) 45% de las madres presentaron sobrepeso y 22% obesidad, y un 61% de ellas exceso de grasa.

Con referencia a la población infantil, la composición corporal por bioimpedancia, el 6 % de nuestra muestra presentó un porcentaje bajo de masa grasa corporal y un 19% de exceso de grasa corporal. 56% se encontraban deshidratados con un porcentaje de agua corporal bajo.

Análisis multivariado:

El porcentaje de masa grasa a IMC del niño. Así como entre la masa magra corporal frente a IMC de la madre y masa magra frente a IMC del niño fue de correlaciones positivas (Figuras 1 y 2).

Figura 1. Correlaciones positivas entre las variables estudiadas.

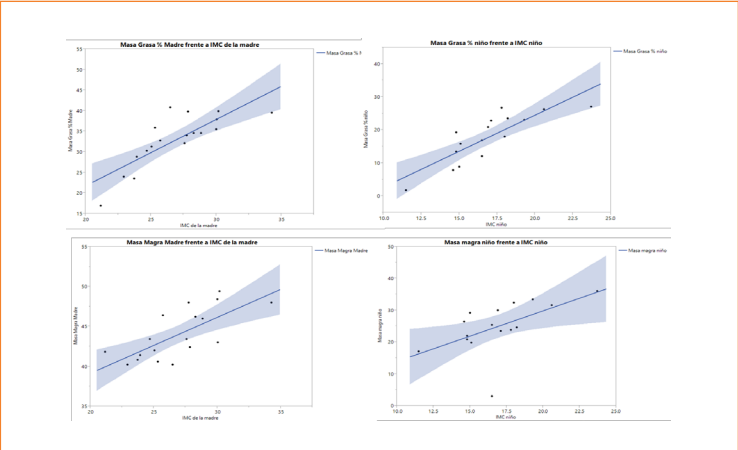
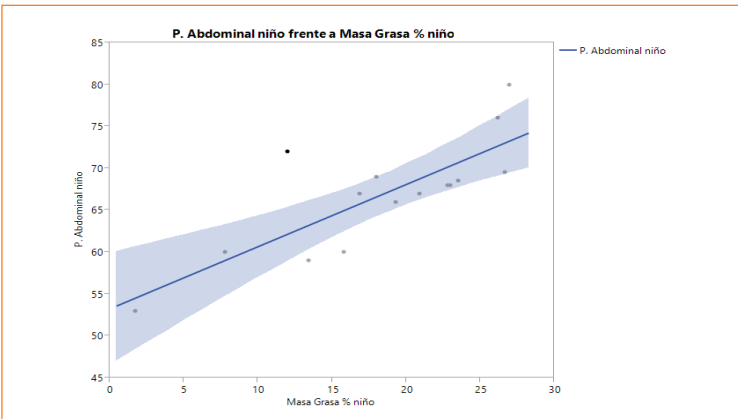


Figura 2. Gráfica de correlación entre el perímetro abdominal de los niños frente a su porcentaje de masa grasa corporal.



Discusión

De acuerdo a los resultados descritos anteriormente podemos concluir que la población infantil de Atlautla, Estado de México, no es obesa sino al contrario encontramos datos de desnutrición, reflejadas en una masa muscular baja para la edad y sexo de los niños.

En las madres se observó un 45% con sobrepeso y 22% con obesidad de acuerdo al IMC. Estos extremos de la desnutrición demostrados logran evidenciar estos cambios importantes en estilo de vida que condiciona una transición nutricional.

Referencias

• Gutiérrez, J.P., Rivera, J., et. al. (2012). Encuesta Nacional de Salud y Nutrición.
• Wang, Z. (2002). Association between overweight or obesity and household income and parental body mass index in Australian youth; analysis. *Asia Pacific J Clin Nutr* 1:200-205.
• Sánchez-Cruz, J. J., de Ruiter, I., & Jiménez-Moleón, J. J. (2014). Individual, family and environmental factors associated with pediatric excess weight in Spain: a cross-sectional study. *BMC pediatrics*, 14(1), 3.
• Wake, M. (2007). Preschooler obesity and parenting styles of mothers and fathers. *Pediatrics*, 120(6): e1520-e1527.



Arnulfo L'Gamiz Matuk

Facultad de Ciencias de la Salud, ISPA
www.gamiz@aol.com



Ernesto Rodríguez Ayala

Facultad de Ciencias de la Salud, ISPA
ernesto.rodriguez@anahuac.mx



Vanessa Giselle Peschard Rodríguez

Facultad de Ciencias de la Salud, ISPA
giselle.peschard@gmail.com



Juan José de Jesús Palacios Butchart

Investigador del CONADE
jjpbutchart@gmail.com

Introducción

La capacidad funcional es el conjunto de actividades que las personas deben realizar en su vida cotidiana. En México no se tienen instrumentos validados para las determinaciones necesarias en cuanto a sus niveles, razón por la que, en el presente estudio, se efectuó la validación correspondiente.

El objetivo es validar un instrumento diseñado para la evaluación de actividad funcional en población del Estado de México.

Material y método

Se contó con una base de 8008 datos obtenidos de la evaluación de la capacidad física de personas de 5 a 69 años de edad.

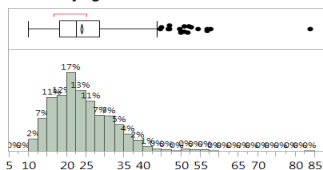
El análisis fue realizado con 5898 datos por medio del análisis multivariado con cálculo del coeficiente de correlación p de *Spearman*. Mostramos las correlaciones evidentes del estudio. La estimación de las correlaciones fue determinada mediante el método *Por pares*, y por medio de una α de *Cronbach* de las variables individuales y finalmente en conjunto.

Resultados

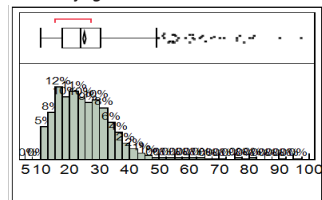
Se observa que conforme aumenta la edad adopta una distribución parecida a la normal y desviándose a la derecha, interpretando que el porcentaje de masa grasa va aumentando con la edad (gráfica 1).

Gráfica 1. Distribuciones del Porcentaje de grasa de acuerdo a los grupos de edades

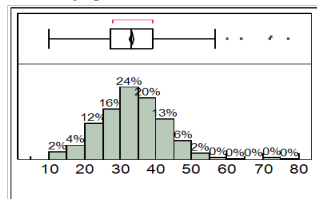
Porcentaje grasa 6 a 12 años



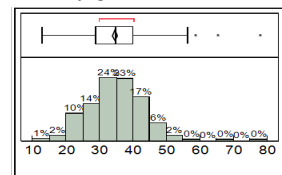
Porcentaje grasa 13 a 20 años



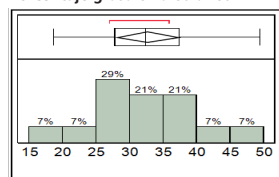
Porcentaje grasa 21 a 40 años



Porcentaje grasa 41 a 60 años

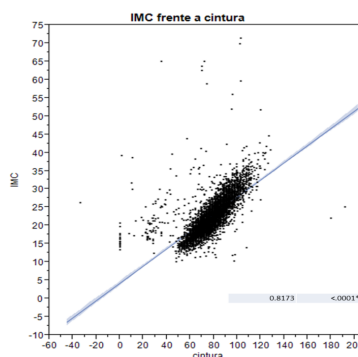


Porcentaje grasa 61 a 69 años

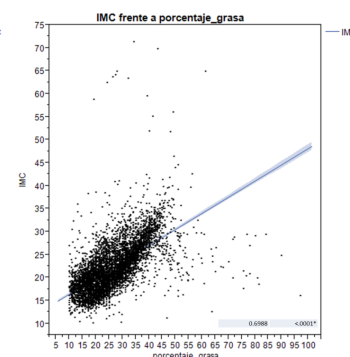


La mayoría de las variables presentaron una distribución con un comportamiento no normal (gráfica 2). Apreciamos una correlación positiva con un 81.7%. Por otro lado la correlación positiva del IMC frente al porcentaje de grasa corporal un p de *Spearman* del 69.8% (gráfica 3).

La confiabilidad de la base completa se midió por α de *Cronbach*, la cual dio un 73% de confiabilidad.



Gráfica 2. Gráfica de correlación de IMC frente a circunferencia cintura.



Gráfica 3. Gráfica de correlación de IMC frente a porcentaje grasa.

Discusión

El objetivo de este estudio fue determinar la validez del instrumento diseñado para la medición de la capacidad física de un individuo.

Podemos concluir que la base de datos se encuentra bien diseñada, en base al análisis descriptivo y el análisis multivariado, evidenciando que el instrumento de medición de la capacidad física puede ser útil para realizar análisis estadísticos a nivel poblacional.

Referencias

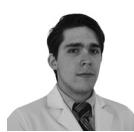
- Gutiérrez, J.P. Rivera, J., et. al. (2012). Encuesta Nacional de Salud y Nutrición.
- Cañadas, L., Veiga, O. L., & Martínez-Gómez, D. (2014). Important considerations when studying the impact of physical education on health in youth. *BMC pediatrics*, 14(1), 75.
- Lohne-Seiler, H., Hansen, B. H., Kolle, E., & Anderssen, S. A. (2014). Accelerometer-determined physical activity and self-reported health in a population of older adults (65-85 years): a cross-sectional study. *BMC public health*, 14(1), 284.
- Eime, R., Harvey, J., & Payne, W. (2014). Dose-response of women's health-related quality of life (HRQoL) and life satisfaction to physical activity. *Journal of physical activity & health*, 11(2), 330-338.
- Manual para Evaluadores de Capacidad Funcional. (2013).



Arnulfo L'Gamiz Matuk
Facultad de Ciencias de la Salud, ISPA
wwgamiz@aol.com



Cecilia Paola Gómez Baranda Labardini
Facultad de Ciencias de la Salud, ISPA
ceci.labardini@gmail.com



Daniel Sales Estrada
Facultad de Ciencias de la Salud, ISPA
daniel.sales.es@gmail.com

Introducción

Consumo de sustancias ilícitas es el uso de un químico psicoactivo que se encuentra fuera del marco legal y que modifica la percepción, estado de ánimo, cognición, conducta o funciones motoras de la persona que lo utiliza. En México es un problema de Salud Pública, ya que el 1.5% de la población las consume, sumado a que el costo de los tratamientos, afectan la economía del país.

Por consiguiente, es prioritario, identificar los factores de riesgo, con la finalidad de realizar acciones de prevención, en especial en poblaciones de escasos recursos económicos, por lo que el presente estudio se enfocó a la población del Estado de México, en los municipios: Amecameca, Atlautla y Huixquilucan.

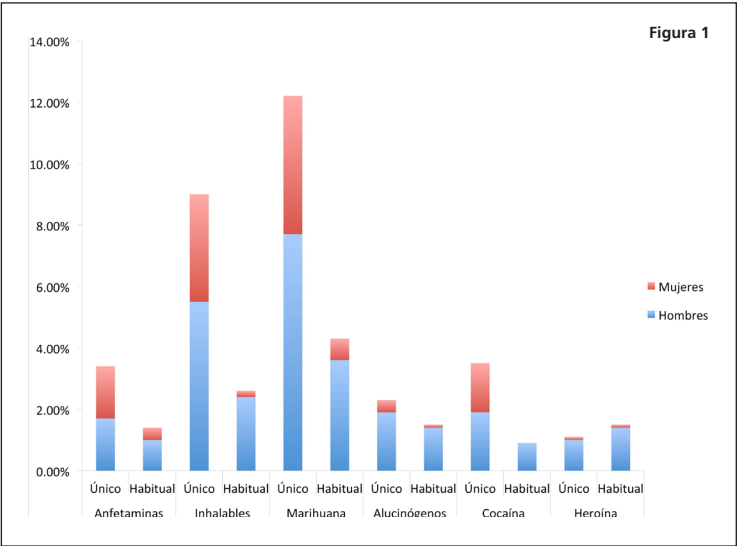
Material y método

El universo: una población de 173,341 habitantes, la muestra intencional y por cuotas con 1330 candidatos.

Se realizó un análisis estadístico de frecuencias simples y cruces de variables mediante X2, por medio del programa IBM SPSS.

Resultados

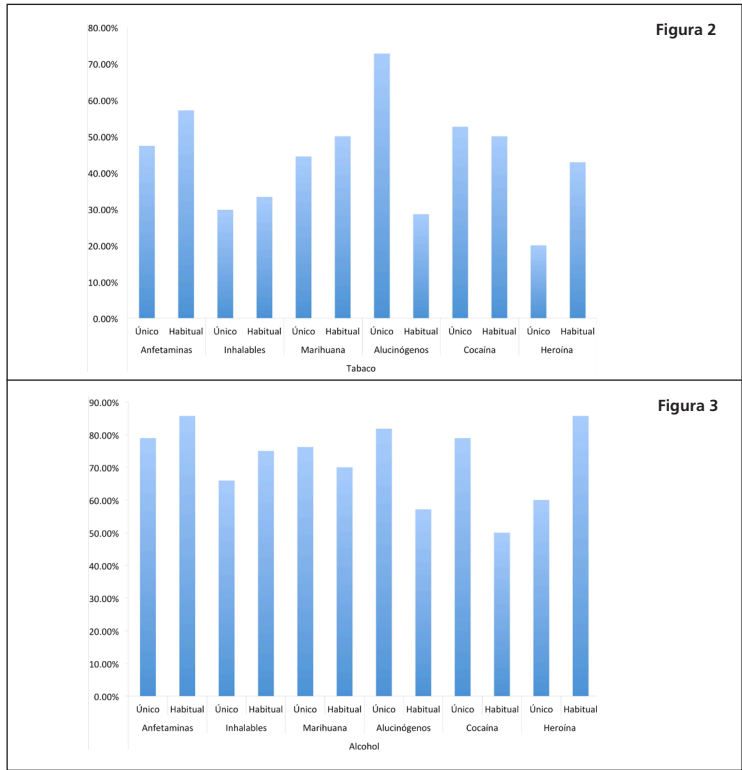
Las drogas con mayor prevalencia son: marihuana, inhalables y cocaína (figura 1).



Es prevalente el consumo de tabaco en las personas que han probado los alucinógenos (figura 2).

Las drogas que presentan más prevalencia de consumo de alcohol son: alucinógenos, cocaína y anfetaminas.

El tabaco y el alcohol tienen fuerte relación con el consumo de sustancias ilícitas (Figuras 2 y 3).



Discusión

El estudio de la situación de las adicciones es un problema de Salud Pública, que es diferente según las características de la propia comunidad siendo además dinámico. ya que la aparición de nuevas sustancias adictivas, el crecimiento de la población, la situación económica y en general las características sociales influyen determinantemente.

En el presente estudio se encontraron variantes de los estudios globales nacionales precisamente por esos elementos, lo que debe entonces servir para que las políticas de atención de este problema de Salud Pública sean atendidas de acuerdo a las necesidades identificadas.

Estando conscientes de que en esta época en que en las comunidades existen muchas tensiones e inquietudes sobre todo en la juventud que las familias no pueden controlar, lo que resulta en una situación de alarma que requiere de estudios que generen posibles acciones para la atención del problema.

Referencias

- United Nations Office on Drugs and Crime (May 2013). *World Drug Report 2013*. United Nations.
- European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction (2012). *Annual Report 2012: The State of the Drugs Problem in Europe*.
- Gobierno Federal (2012). *Encuesta Nacional de Adicciones 2011*. México.
- Alfonso, J. P., Huedo-Medina, T. B. & Espada, J. P. (2009). Factores de riesgo predictores del patrón de consumo de drogas durante la adolescencia. *Anales de psicología*, 25(2), 330-338.



Arnulfo L'Gamiz Matuk

Facultad de Ciencias de la Salud, ISPA
wwwgamiz@aol.com



Ana Beatriz Castañeda Olascoaga

Facultad de Ciencias de la Salud, ISPA
anbetco02@gmail.com



Michelle Lupa Mendlovic

Facultad de Ciencias de la Salud, ISPA
michelle.lupa@gmail.com



Introducción

Entendiendo a la Salud como el equilibrio Biológico, Psicológico y Social, los indicadores para valorar la situación de salud de un individuo no sólo deben de ser mediante aspectos negativos como es la morbilidad, sino también de aspectos que permitan determinar las posibles deficiencias y, con base en ellas, poder ejercer medidas para evitar precisamente la enfermedad. Para la cual es necesaria la anticipación del daño, la prevención y en caso necesario la atención médica y la rehabilitación.

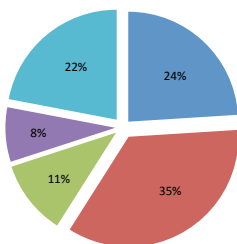
Material y método

Se estudió a los usuarios del Metro durante los años 2012, 2013 y 2014 acudiendo por 15 días cada año a diferentes estaciones, estudiando a un total de 3,200 personas. Por lo que la muestra es obligada, intencional por conveniencia.

Los individuos fueron informados del uso que se le daría a la información obtenida y a cada estudiado se le entregaron sus resultados por escrito, y en caso de encontrar desviaciones o daño a la salud se les orientó para que acudieran a los servicios médicos de la Secretaría de Salud del DF o a su institución a la que fueran derechohabientes. Para la aplicación de los estudios, se contó con el apoyo de personal capacitado del área de ciencias de la salud y pasantes en servicio social de medicina.

Riesgo de adquirir diabetes tipo II de los usuarios del Metro

moderado ligeramente aumentado aumentado muy alto bajo



Resultados

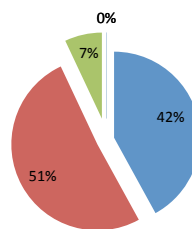
Los resultados obtenidos en nuestro estudio muestran que las edades predominantes se encuentran entre los 21 y 65 años de edad, hay 43% casados, con un alto riesgo de desarrollar diabetes e hipertensión arterial y una tendencia a agudeza visual deficiente.

Frecuencia cardiaca entre 61 y 70 latidos por minuto, respiraciones entre 16 y 20 por minuto, frecuencia cardiaca entre 61 y 70 latidos por minuto, estos tres últimos elementos dentro de los rangos normales.

El Índice de Masa Corporal entre 21 y 25 (Ver Gráficas anexas).

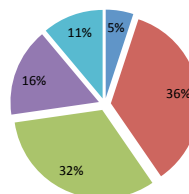
Tensión arterial de los usuarios del Metro

hipertenso normal hipotenso



Índice de masa corporal de los usuarios del Metro

15 a 20 21 a 25 26 a 30 31 a 35 36 a 40



Discusión

El estudio de la situación de Salud de los usuarios del Metro en el DF, la situación económica y en general las características sociales influyen determinadamente.

En el presente estudio se encontraron variantes de los estudios en otro grupos de personas, lo que debe entonces servir para que las políticas de atención de este problema de Salud Pública sea atendido de acuerdo a las necesidades identificadas, buscando la anticipación del daño, la prevención y la atención lo más oportuna posible.

Referencias

- Romero-Martínez, M., Shamah-Levy, T., Franco-Núñez, A., Villalpando, S., Cuevas-Nasu, L., Gutiérrez, J. P., & Rivera-Dommarco, J. Á. (2013). *Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012: diseño y cobertura. Salud Pública de México, 55*, S332-S340.
- Cañadas, L., Veiga, O. L., & Martínez-Gómez, D. (2014). Important considerations when studying the impact of physical education on health in youth. *BMC Pediatrics, 14*(1), 75.



Luis Fernando Ávila Salcedo
Facultad de Derecho, IIJ
favila@anahuac.mx

Introducción

Las transformaciones en el ámbito laboral son impulsadas por diversos factores que, como los económicos, el avance de la ciencia y la tecnología entre otros, han venido incidiendo de facto en el tratamiento dado a las relaciones individuales de trabajo y se ven reflejadas en nuevas modalidades de contratación laboral nacidas bajo la égida del desarrollo de los instrumentos al servicio de la empresa, de la competencia internacional y de aspectos vinculados a la productividad, por lo que se estudia los alcances que la reforma a la Ley Federal del Trabajo de 2012 dan a la materia de capacitación y el adiestramiento.

Material y método

Interpretación jurídica, exégesis y sistemática jurídica, método histórico, sociología jurídica.



Resultados

Primero: Resulta relevante en la proyección contemporánea del trabajo tener como eje de desarrollo en el marco de las relaciones individuales y colectivas de trabajo, al trabajador como activo fundamental en los procesos productivos, cuya situación en los mismos demanda calidades especiales, por lo que la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias son sustanciales en su aceptación y permanencia.

Segundo: La perspectiva moderna que brinda la capacitación y el adiestramiento, va más allá de un ascenso o de la sistematización en la práctica laboral, tiene que ver con la transformación y nueva visión del trabajador en el eje de las relaciones laborales para asumir un rol pro-activo en el proceso productivo.



Tercero: Aspectos como la computación, la Internet, la dislocación del trabajo en los denominados tele-auditivos entre otros, condicionan a la nueva generación de trabajadores el acceso al mercado laboral por lo especializado y técnico que resulta su manejo, razón de fondo para que sea tratado como tema prioritario desde la perspectiva estatal.

Discusión

El planteamiento del problema se orienta a establecer si el marco normativo que rige la relación de trabajo en materia de capacitación y adiestramiento se ajusta a los condicionamientos que el desarrollo de las unidades de producción han impuesto a quienes se encuentran bajo subordinación laboral, y si sus contenidos son factor de transformación cualitativa del trabajador.

Referencias

- Artiles A., M. (1989). *Flexibilidad e innovación, transformaciones del derecho del trabajo, nuevas formas de empleo y concertación social (monografías 2)*. Barcelona: Universidad de Barcelona.
- Cavazos Flores, B. (2000). *El Derecho de Trabajo Mexicano a principios del milenio*. México: Trillas.
- Dávalos, J. (Coord). (1989). *El Derecho del Trabajo ante el siglo XXI, Conferencias magistrales en homenaje al Maestro Mozart Víctor Russomano*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Sánchez Castañeda, A. (2007). Condiciones laborales para la micro, pequeña y mediana empresa: un enfoque regulatorio diferente. En Bouzas Ortiz, A. (Coord.), *Propuestas para una reforma laboral democrática*. México: UNAM, pp 63-81.
- Sánchez Castañeda, A. (2007). La capacitación y adiestramiento en México: regulación, realidades y retos. *Revista Latinoamericana de Derecho Social*, (5), 191-228.



Dora García Fernández
Facultad de Derecho, III
dgarcia@anahuac.mx

Introducción

La Bioética es la Ética aplicada a todos los aspectos de la vida, incluye todos los problemas éticos que tienen que ver con la vida en general. En un principio esta disciplina comenzó por estudiar las implicaciones morales y sociales de las tecnologías que resultaban de los avances en el área de la salud, pero hoy día, la Bioética va más allá y puede ser aplicada en la empresa.

Material y método

Se trata de una investigación jurídica teórica, basada en el método analítico y descriptivo.



Resultados

A nivel mundial existe una creciente necesidad de mejorar la imagen y reputación de las empresas ante el cliente al que se ofrecen sus productos y servicios. De frente a una sociedad en crisis de valores surge la inquietud de fomentar el respeto a la vida y al entorno que nos rodea, logrando una transformación, porque ser bioético transforma definitivamente el mundo en que vivimos.

Una empresa comprometida con la vida, los valores, la salud y el medio ambiente, se puede considerar como una Empresa Bioéticamente Responsable. Las empresas que viven los valores y la ética en su diario actuar pueden modificar el mundo en que vivimos.

Hoy ser ético y bioético no es una moda sino una necesidad. Una fuerte cultura corporativa y una identidad ética y bioética, son claves estratégicas para el desarrollo de una empresa, además de ser rentable en una época altamente competitiva.



Discusión

Dentro de una empresa u organización es de vital importancia la aplicación de ciertos principios bioéticos para lograr el buen funcionamiento de la misma con la finalidad de disminuir las situaciones de desigualdad (ideológica, social, cultural, económica, etcétera). Si bien estos principios bioéticos están dirigidos a la persona humana, también pueden ser aplicados a las empresas, teniendo en cuenta que éstas son personas morales o jurídicas y al igual que los humanos, son responsables de sus actuaciones y su fin debe ser lograr que sus relaciones con el interior tanto como para el exterior, sean éticas. Las empresas deben buscar ser una organización de vanguardia que incorpore el conocimiento de la Bioética ayudando en su transformación e incrementando su credibilidad y confianza ante la población que requiere de sus servicios.

Referencias

- Ética en las empresas (2013)- Fecha de consulta el 23 de octubre de 2013 en http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/laex/enciso_t_ef/capitulo3.pdf.
- Bañón-Gómiz, A., Parra, M. G., & López, N. R. (2011). *La empresa ética y responsable*. *Universia Business Review*, (30), 32-43.
- Beauchamp, T. & Childress, J. F. (1999) *Principios de ética biomédica*. Barcelona: Masson.
- COEBIO A.C, (2013) ,www.coebio.org.
- García Fernández D. (2013). ¿Para qué ser una empresa bioéticamente responsable? *Revista Ideas* (5), 28-30.
- Martínez Cristerna, G. (2011). *En busca de una Bioética compartida*. México: Ediciones Hombre y Mundo.
- Sgreccia, E. (2009). *Manual de Bioética*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos.
- Tarasco Michel, M. (2000). *Bioética: tendencias y corrientes filosóficas*. En Porter, J. K. (Ed.). *Introducción a la Bioética*. México: Méndez Editores.

María Emma Silva Romano

Facultad de Derecho
esilva@anahuac.mx

Introducción

La igualdad en sentido formal es la asignación en igualdad de libertad y de derechos, esto es: igualmente libres e igualdad ante la ley. El principio de no discriminación debe definirse desde la *dignidad de la persona*; todos los seres humanos deben ser tratados sin distinciones de sexo, religión, raza o ideología. Este principio es la otra cara de la igualdad formal, e implica una prohibición de realizar distinciones arbitrarias, basadas en alguna propiedad inherente a la persona que tenga por objeto menoscabar los derechos de las personas afectando la *dignidad humana*.



Material y método

Análisis jurídico filosófico de normas internacionales y nacionales.

Resultados

La igualdad encierra simultáneamente varios sentidos:

- Igualdad material o ideal, entendida como un principio de justicia (social o redistributiva).
- Igualdad formal o ante la ley.
- Igualdad expresada como prohibición de la discriminación.

Los tres sentidos tienen diferentes aplicaciones en la afirmación de la igualdad como máxima de una sociedad justa y equitativa. La igualdad es una condición necesaria de la justicia, en tanto que permite asignar responsabilidades, funciones, posiciones y derechos de manera equitativa. La igualdad es un ideal social, y como tal nos acerca al cumplimiento del principio de equidad, una igualdad sustantiva, aplicable como un principio que permite valorar las instituciones jurídicas, políticas y sociales. La igualdad sustantiva justifica la asignación de ciertos derechos específicos para los grupos en situación de vulnerabilidad en la que viven algunas personas ante la innegable preexistencia de graves desigualdades.

Discusión

El reconocimiento jurídico, internacional y nacional, de los principios de igualdad y no discriminación ha sido el resultado de un largo proceso histórico. Este proceso de universalización de los derechos inicia a mediados del siglo pasado, cuando las normas se refieren a todos los seres humanos. A partir de este momento se hace expresa la prohibición de la discriminación por todas las razones de sexo, raza, religión o creencias; y la igualdad como una ampliación de los sujetos de derechos, produciéndose un progresivo avance en el catálogo de los derechos fundamentales.

Tanto el principio de igualdad, en sentido sustantivo y formal, como el derecho a no ser discriminado en el Derecho Internacional de los Derechos Humanos surge en el derecho consuetudinario y es recogido en diversas normas internacionales, y reconocidos en tesis interpretativas de sentencias de tribunales constitucionales, tribunales internacionales y de organismos internacionales, e inclusive en la doctrina. De los diversos instrumentos internacionales que contienen los principios de igualdad y de no discriminación, dos normas específicas constituyen los hitos históricos de la universalidad de derechos: la *Carta de la Organización de las Naciones Unidas* de 1945 y la *Declaración Universal de Derechos Humanos*, de 1948.

Referencias

- Asamblea General de las Naciones Unidas (1948). *Declaración Universal de Derechos Humanos*.
- Alexy, R. (1997). *El derecho general de igualdad*. En Alexy, R (Ed.), *Teoría de los Derechos Fundamentales*. Madrid: Centro de Estudios Constitucionales, págs. 381-418.
- Carbonell, M. (2004). *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*. México: Porrúa Hermanos.
- Carbonell, M., (2007) *Igualdad y libertad. Propuestas de renovación Constitucional*. México: IJ-UNAM.
- De La Torre Martínez, C., (Coord.) (2006). *Derecho a la no discriminación*. México: Porrúa-UNAM.
- Guastini, R. (2002) *El principio de igualdad*. *The University Journal, Universidad Anáhuac México Sur*, II, (primavera).
- González, N. (2002). *Los derechos humanos en la historia*. México: Alfaomega - Universidad de Barcelona.
- Naciones Unidas (1945). *Carta de la Organización de las Naciones Unidas y Estatuto de la Corte Internacional de Justicia*. Disponible en: <http://www.un.org/es/documents/charte/index.shtml>
- Naciones Unidas (2004). *Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos*. CCPR.
- Rawls, J. (1984). *La justicia como imparcialidad*. México: Instituto de Investigaciones Filosóficas. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Silva Romano, M. E. (2008). La Supranacionalidad de los Derechos Humanos. *Revista do Instituto Brasileiro de Direitos Humanos*, 8(8), 171-180.

Denisse Grisel Piña Hernández

Alumna de la Maestría en Diseño
de la Información
denisee.pina@gmail.com

Introducción

El presente trabajo aborda el análisis de la tabla nutrimental en México a partir del diseño de la información. Se busca establecer la relación *transparencia de la información/ética* entre productor y usuario a través del análisis de la interfaz de producto para plantearnos una nueva perspectiva de diseño (Figura 1).

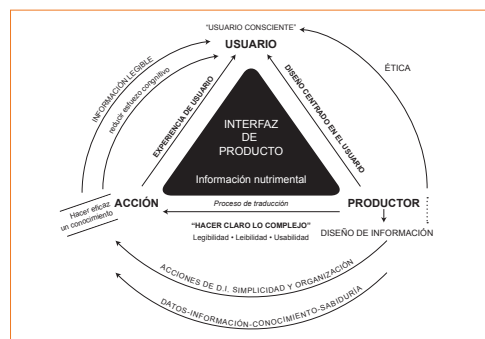


Figura 1

Material y método

En esta investigación confluyen diversas metodologías: la investigación sistémica activa, los parámetros de la configuración de diseño, el esquema de la comprensión de Richard Saul Wurman y la metodología del diseño centrado en el usuario.

Resultados

El actual diseño de la información de los valores nutrimentales del producto mexicano es una estandarización del diseño original estadounidense, diseñado en 1990. Desde ese entonces no ha sufrido cambio alguno ni se ha adaptado al contexto y usuario actual. (Figura 2) Se coloca en el empaque por ley, para cumplir con la normatividad en etiquetado NOM-051-SCF/SSA1-2010.

Información Nutrimental	
Tamaño por ración	1 pieza (33g)
Raciones por sobre	1
Cantidad por ración	
Calorías 110	Calorías de grasa 0
% Valor Diario*	
Grasa Total 3g	5%
Grasa Saturada 0g	0%
Colesterol 0mg	0%
Sodio 300 mg	13%
Carbohidratos Totales 13g	4%
Fibra Dietética 3g	12%
Azúcares 3g	
Proteínas 3g	

Figura 2

La función de la tabla nutrimental no es clara, la información que proporciona es confusa y el usuario no sabe cómo integrar esta información a sus decisiones de compra y alimentación. Hay un problema de comunicación entre el producto y el usuario.

Este problema de comunicación se estudió con el esquema de la comprensión en la relación usuario-información (Wurman, 2001, p. 27). Para "hacer claro lo complejo" se proponen tres ejes que guían para el rediseño (Figura 3):

- Ética en los datos, información y diseño: veracidad en los datos y pensar en diseñar para un "usuario" y no para un "consumidor".
- Organización de datos en información eficaz: encontrar patrones organizativos más congruentes con el usuario para que la información sea de utilidad.
- Presentación de información: la tabla nutrimental debe ser legible, clara y atractiva para el usuario.

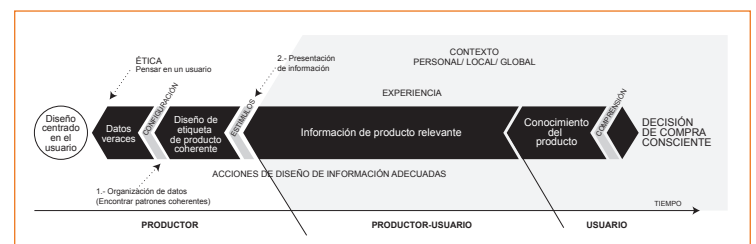


Figura 3

Discusión

México necesita desarrollar una propuesta de etiquetado nutrimental propia y significativa para el usuario mexicano. Las posibilidades de análisis del problema arrojan estas interrogantes:

¿Por qué reorganizar la información de la tabla nutrimental para que sea más legible y relevante a su usuario? ¿Se tiene que mantener la misma presentación sólo porque la ley lo pide, o se debe pensar en la relevancia de su uso para un usuario? ¿Se debe entonces rediseñar la tabla nutrimental o crear otro sistema de información? (Figura 4).

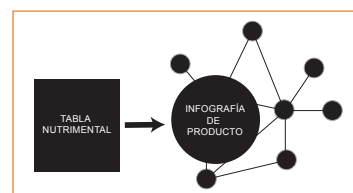


Figura 4

La OECD señala que México es el país con mayor índice de obesidad del mundo. Entre las recomendaciones emitidas por este organismo, se ha sugerido una nueva política de etiquetado en alimentos. El rediseño de la tabla nutrimental es uno de los muchos pasos que México debe hacer para tener un *etiquetado ético de productos* y para orientar decisiones de compra más conscientes. Los usuarios debemos tener derecho a saber qué comemos y qué contienen verdaderamente los alimentos industriales.

Referencias

- Bonsiepe, G. (1993). *Las siete columnas del diseño*. México: UAM.
- Frascara, J. (2011). *¿Qué es el diseño de información?* Argentina: Infinito.
- Wurman, R. (2001). *Ansiedad Informativa*. Buenos Aires: Pearson Education.
- Norma Oficial Mexicana NOM-051-SCFI/SSA1-2010. (2010) Especificaciones Generales de Etiquetado para alimentos y bebidas no alcohólicas preenvasados. Información

comercial y sanitaria. México. 5 Nov. 2012. Recuperado de http://www.mexico-usda.com.mx/home/media/NEW_NOM-051-SCFI-SSA1-SPANISH.pdf.

- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. (2012). *Perspectivas OECD: México. Reformas para el cambio 2012*. Recuperado de <http://www.oecd.org/mexico/49363879.pdf>



José Luis Contreras
Alumno de la Licenciatura
en Diseño Industrial
id.ludek@gmail.com

Introducción

Una de las líneas de investigación de la licenciatura en Diseño Industrial ha sido la mancuerna diseño-artesanía. Aquí se presentan fases del proceso de exploración formal y algunos de los resultados logrados en colaboraciones con el taller de vidrio artesanal, Nou-vel Studio y el taller de piedra de José Meza en Tecali de Herrera, Puebla. Lo que se muestra aquí es el proceso y los resultados de dos proyectos: unas manijas de ónix y metal, y un bebedero para colibrís de vidrio soplado.

Material y método

Este proyecto se ha centrado en la exploración de la forma a través de diversos materiales como el vidrio, la piedra, el mármol, el ónix, metales, plásticos y textiles; y, en consecuencia, la incursión en diversas técnicas. A partir de las cualidades de los materiales, de las herramientas y de las técnicas, así como de las propias etapas de la exploración, surge una vasta cantidad de caminos posibles de investigación sobre la forma, el volumen, el color y la textura de los materiales.

Resultados y discusión

El trabajo con materiales y procesos artesanales revela las rutas creativas del proceso de exploración en donde el análisis de las formas obtenidas en el corte de un material como el cartón corrugado sugiere múltiples soluciones formales susceptibles de concretarse en objetos de diseño. Por otro lado, los procesos tradicionales de los maestros artesanos son una vía de exploración en sí misma al buscar una producción semi-industrial que coloque la tradición artesanal mexicana en un nivel competitivo de calidad y precio a nivel internacional.

Figura 1. Proceso



Figura 2. Manija

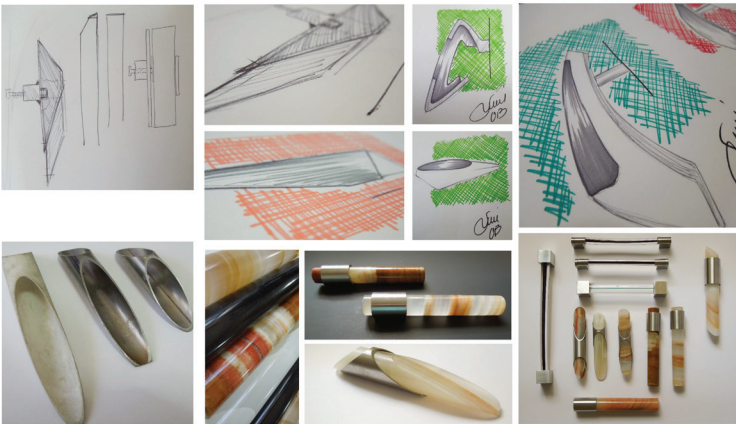
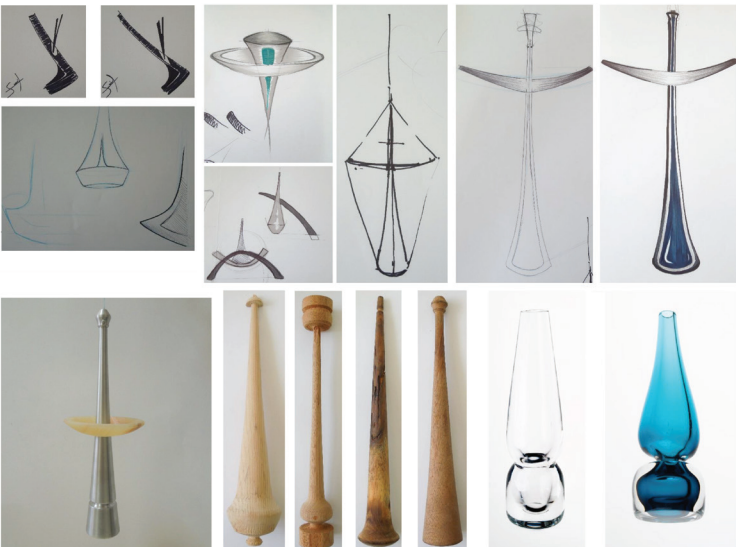


Figura 3. Bebedero para colibrí





Karina Téllez
Alumna de la Licenciatura
de Diseño Gráfico
kariitz.tuekita@hotmail.com



Daryl Langrave
Alumno de la Licenciatura
de Diseño Gráfico
jjj_daryl6@hotmail.com



Ana Claudia Mondani
Alumna de la Licenciatura
de Diseño Gráfico
anamondani@gmail.com

Raquel Hernández White
Profesora de la Escuela de Diseño
rwwhite77@gmail.com

Introducción

Como parte de su compromiso medioambiental, Walmart-México ha desarrollado, junto con sus proveedores, el *Sistema de Empaques Sustentables*, cuya finalidad es fomentar acciones positivas que impulsen la eficiencia en la cadena del suministro y ofrezcan productos más sustentables a mejores precios. Este proyecto se inserta en este programa y fue trabajado por alumnos de la materia de Envase y Embalaje de la licenciatura en Diseño Gráfico con la empresa Belkin International.

Material y método

Para la propuesta se consideraron los siguientes puntos: (1) Reducción de materiales. (2) Diseño de la información. (3) Despliegue visual en tienda. (4) Optimización de espacio. La propuesta no hace uso de plástico y pegamento y se imprime a dos tintas en una cara. El diseño de la información facilita la lectura. La pleca de color sirve como identificador de las líneas de producto. El diseño de empaque permite su despliegue en módulos que funcionan como exhibidor. Se propuso un diseño de caja en dos tamaños universales para evitar empaques por producto.



Figura 1



Figura 2



Figura 3

Resultados

Se espera que esta propuesta reduzca costos por concepto de materiales; aumente la eficiencia de la cadena de suministro; promueva la información en el ramo; mejore el impacto visual del producto, y mejore los indicadores ambientales.



Figura 4

Discusión

Los productos y empaques sometidos a la evaluación del Sistema de Empaques Sustentables comprenden nueve métricas: emisiones GEI, estudio de materiales sustentables, cuantificación de emisiones generadas en el transporte, proporción del producto con relación al empaque, cubicaje, contenido de material reciclado, recuperación de materiales, energía renovable e innovación. La propuesta presentada cubre varios de estos rubros y se esperan los resultados de la evaluación de la normatividad Walmart.



Martha Tappan Velázquez
Profesora de la Escuela de Diseño
mtappanster@gmail.com



Rogelio Cuevas Olivares
Profesor de la Escuela de Diseño
rogelio@cuevas-puigferrat.com



María Fernanda Azuara Hernández
Profesor de la Escuela de Diseño
marifer_azuara@hotmail.com

Sergi Rucabado Rebés
Profesor de la Escuela de Diseño
violin@musicosdeltitanic.com

Introducción

Aquí se presenta uno de los resultados que ilustra el proceso creativo de un sistema de identidad asociado a la creación de una marca. Este proyecto se trabajó en los talleres de Prácticum. Identidad Visual y en Diseño de la Marca de la Licenciatura en Diseño Gráfico.

Material y método

Para la materia de Diseño de la Marca se eligieron ocho PyMES para plantear la metodología del rediseño de una marca. En el taller de Prácticum. Identidad Visual se diseñó el sistema gráfico de la marca. La metodología implicó cuatro fases: Investigación, Conceptualización, Diseño y Presentación.

Resultados

En términos de la *práctica del diseño*, los resultados obtenidos en los 24 proyectos mostraron los alcances estratégicos del diseño para la expansión de un negocio. En términos de la *enseñanza del diseño*, las soluciones evidenciaron el trabajo interdisciplinario entre materias.

En *Diseño de la marca* se creó el concepto de acuerdo a la realidad del giro de cada negocio; y en el taller *Prácticum. Identidad visual* se generó el sistema visual a través del cual se manifiesta la marca.

Discusión

A partir de los resultados del trabajo conjunto de Diseño de la Marca y el Prácticum. Identidad Visual hay tres aspectos relevantes a señalar.

- (1) El cambio de enfoque del alumno que cursó el taller de Proyectos de Identidad en el cuarto semestre y la trascendencia que descubre en la marca como el desarrollo de la identidad de una empresa o institución de servicio.
- (2) El alumno constata cómo puede crecer un negocio cuando se integra en la mancuerna creativa al usuario a fin de revalorar y encontrar nuevas vías de expansión al producto o servicio que ofrece una marca.
- (3) La importancia de difundir y mostrar al pequeño empresario que la importancia del diseño en su negocio es vital para su expansión y no es un lujo exclusivo de las grandes empresas.

1

Fase investigación

- Descripción general del proyecto
- Atributos del producto o servicio
- Público meta
- Competencia
- Conclusiones de investigación

2

Fase análisis y conceptualización

- Mood board
- Mapas
- Directrices
- Conceptos

3

Fase propuestas de diseño

- Racional
- Visualización de la idea
- Variables cromáticas, tipográficas y compositivas

4

Fase refinamiento de diseño

- Ajustes
- Aplicaciones

5

Fase diseño final

Rivas Reyes Mariana

1 Prácticum

Prácticum I • Martha Tappan • Sergi Rucabado • Rogelio Cuevas • Agosto - diciembre 2013



Julio Herminio Pimiento
Prieto

Facultad de Educación
julio.pimiento@anahuac.mx

Introducción

Los estudios de trayectoria escolar son cada vez más relevantes, puesto que permiten comprender los fenómenos que ocurren en los distintos niveles educativos, detectar problemáticas específicas y desarrollar estrategias de intervención pertinentes. En el caso de este estudio, es la primera vez en 22 años que se aplica un cuestionario en este programa al que responden 70 integrantes de todas las cohortes. En México las investigaciones sobre el tema, han detectado los bajos niveles de producción científica y de eficiencia terminal. Rojas y González (2008) y Barrón y García (2010) identifican, además, elementos particulares que contribuyen a esta crisis del posgrado del país.

Material y método

Se ha utilizado un cuestionario diseñado ad hoc, autoadministrado por internet, que fue enviado a los 135 egresados y estudiantes, de los que obtuvimos un regreso de 70 cuestionarios completamente contestados. Con ello, hemos explorado las percepciones acerca del programa, tomando en cuenta 9 dimensiones. Se recabaron datos objetivos, tomando como base el sistema electrónico de control escolar: sexo, edad, estatus académico, generación, retraso escolar, área de formación de licenciatura y maestría, institución donde labora, calificaciones de los cuatro seminarios que han permanecido durante todos los años y promedio de egreso.

Resultados

En este momento de los análisis, por los intereses iniciales de contar con un instrumento de validez y confiabilidad aceptables, hemos aplicado un análisis factorial exploratorio y confirmatorio, para realizar una validación de constructo; puesto que la validez de contenido la realizamos por medio de la consulta a jueces, antes de la aplicación del instrumento. La confiabilidad, como consistencia interna también ha sido determinada, obteniendo un alpha de Cronbach de 0.961.

Figura 1. Análisis de componentes principales

	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5
SS loadings	22.79	3.57	2.40	2.37	2.02
Proportion Var	0.50	0.08	0.05	0.05	0.04
Cumulative Var	0.50	0.57	0.63	0.68	0.72
Proportion Explained	0.69	0.11	0.07	0.07	0.06
Cumulative Proportion	0.69	0.80	0.87	0.94	1.00

Test of the hypothesis that 5 components are sufficient.

The degrees of freedom for the null model are 1035 and the objective function was 271.89
The degrees of freedom for the model are 815 and the objective function was 228.71
Fit based upon off diagonal values = 0.98

Figura 2. Eigen values y componentes

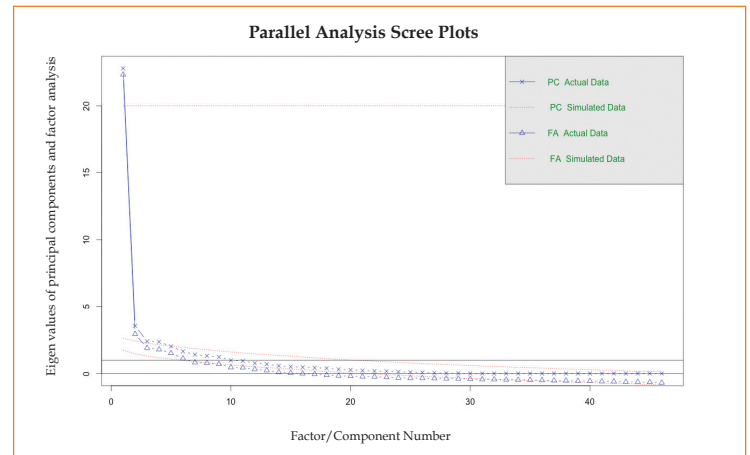
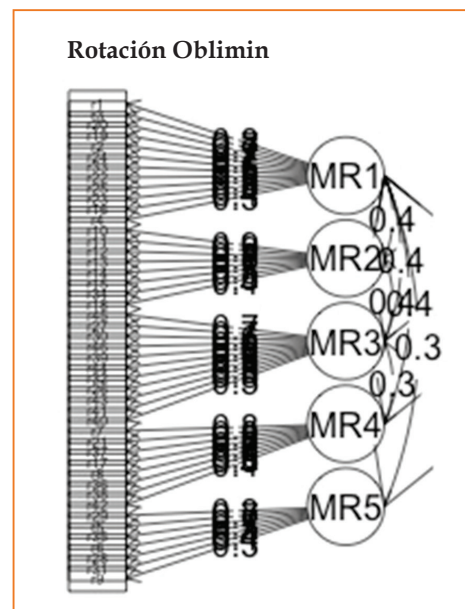


Figura 3. Análisis factorial confirmatorio



Discusión

Con los 9 factores que nos hemos propuesto inicialmente, es posible explicar el 80% de la varianza; sin embargo, al considerar sólo cinco, nos encontramos con el 70%; por ello, es momento de tomar ciertas decisiones acerca de la permanencia de tantas dimensiones. En este momento es posible plantear que el constructo trayectoria escolar ha sido medido con el instrumento propuesto.

Referencias

- Barrón, C. y García, O. (2011). Un estudio sobre la trayectoria escolar de los estudiantes de doctorado en Pedagogía. *Perfiles educativos*, 33(131), 94-113.
- Bernal, A., Hernández, C., Gil, M. y Martínez, I., (2005). Los egresados del posgrado de la UNAM. *Revista de Educación Superior*, 34(133).
- Chain, R. (1995). *Trayectorias escolares en la Universidad Veracruzana*. México: Universidad Veracruzana.



Francesca Munda Magill
Coordinadora de Universidad
Incluyente
francesca.munda@anahuac.mx

Introducción

La Convención sobre los Derechos para las Personas con Discapacidad (ONU, 2006) subraya la importancia de ofrecer apoyos y brindar oportunidades para fomentar la autodeterminación en las personas con discapacidad.

En el marco de esta Convención, la Universidad Anáhuac creó el Programa Universidad Incluyente cuya misión es “construir una comunidad universitaria incluyente, brindando igualdad de oportunidades a las personas con discapacidad”. Una de sus acciones es el Diplomado en Desarrollo de Habilidades Sociales y Vocacionales, dirigido a jóvenes con discapacidad intelectual de entre 18 y 29 años que desean continuar sus estudios en un contexto universitario. Su objetivo es mejorar la calidad de vida de los participantes a través de una experiencia universitaria integral, que promueva el desarrollo de habilidades personales, sociales y vocacionales, y que brinde una oportunidad de ejercer su autodeterminación como preparación para la vida laboral.

En el Diplomado se busca crear oportunidades para que los alumnos ejerzan su derecho a la autodeterminación, que aprendan la importancia de tomar sus propias decisiones así como vivir con las consecuencias de éstas. Se fomenta que los alumnos del Diplomado definan sus metas (tanto académicas como personales), mantengan altas sus expectativas de sí mismos, entiendan sus habilidades y limitaciones, y sepan desarrollar estrategias para alcanzar sus metas utilizando sus fortalezas personales.

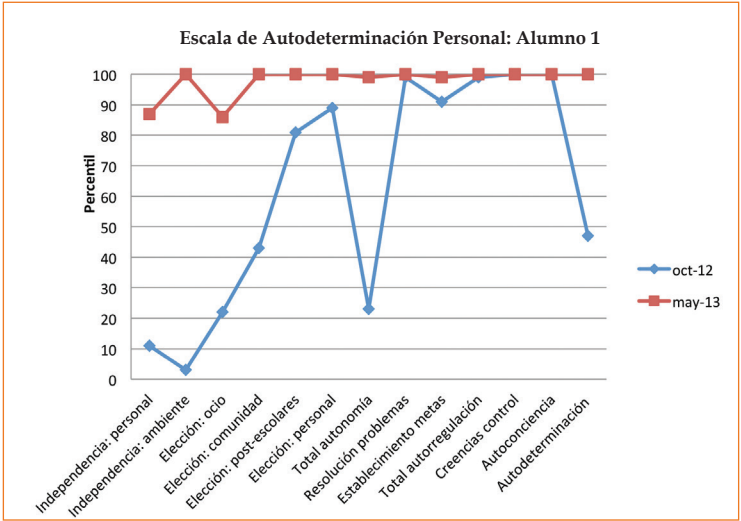
Material y método

Tomando en cuenta que la autodeterminación es un derecho de toda persona, así como una de las habilidades que se espera fomentar en el Diplomado, en el presente trabajo se busca identificar el nivel de autodeterminación de cada alumno al inicio del Diplomado, para posteriormente determinar si los jóvenes mejoraron en su autodeterminación al finalizar el mismo. Se busca responder la siguiente pregunta: ¿Mejora la autodeterminación de los alumnos con discapacidad intelectual después de haberse expuesto a la intervención educativa en la universidad por medio del diplomado?

Se utilizó la Escala de Autodeterminación Personal Arc (Wehmeyer et al., 2006), para medir el nivel de autodeterminación de cada alumno.

Independencia: personal	11	87
Independencia: ambiente	3	100
Elección: ocio	22	86
Elección: comunidad	43	100
Elección: post - escolares	81	100
Elección: personal	89	100
Total autonomía	23	99
Resolución problemas	99	100
Establecimiento metas	91	99
Total autorregulación	99	100
Creencias control	100	100
Autoconciencia	100	100
Autodeterminación	47	100

Figura 1. Comparativo de las características de Autodeterminación antes y después del Diplomado del alumno 1.



Resultados

Se aplicó la escala a un total de 8 alumnos al inicio del ciclo escolar, y a 5 alumnos al finalizar el mismo. Tres de los 8 alumnos no concluyeron el Diplomado por diversas razones.

Discusión

Los resultados muestran que los cinco alumnos tuvieron cambios notables en las cuatro características de la Autodeterminación: la autonomía, la autorregulación, el desarrollo o capacitación psicológica (psychological empowerment) y la autorrealización. Esto sugiere que como consecuencia de la intervención educativa del Diplomado en Desarrollo de Habilidades Sociales y Vocacionales, los jóvenes mejoraron sus habilidades de autodeterminación.

Referencias

Lachapelle, Y., et al. (2005) The relationship between quality of life and self-determination: an international study. *Journal of Intellectual Disability Research*, 49(10), 740–744.

Organización Mundial de las Naciones Unidas (2008) *Convención Sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad*. Recuperado de: <http://www.un.org/lesalsocdev/enabled/documents/tccconvs.pdf>

Scorgie, K., Kildal, L. y Wilgosh, L. (2010) Post-Secondary Students with Disabilities: Issues Related to Empowerment and Self-Determination. *Developmental Disabilities Bulletin*, 38(1 & 2), 133-145.

Wehmeyer, M. (2006) Autodeterminación y Discapacidades Severas. En Verdugo Alonso, M.A. y Jordán de Urríes Vega, F. (Coords.), *Rompiendo inercias: claves para avanzar: VI Jornadas científicas de investigación sobre personas con discapacidad* (pp. 89-100). Salamanca: Amarú.

Wehmeyer, M., Peralta, F., Zulueta, A., González-Torres, M.C. & Sobrino, A. (2006) *Escala de Autodeterminación Personal Arc*. Madrid: CEPE.

Wehmeyer, M., & Lee, Y. (2008) Effects of interventions to enhance the self-determination of students with disabilities in South Korea. *Journal of International Special Needs Education*, 11, 39-49.



Ramón Lecuona Valenzuela
Facultad de Economía
y Negocios, CADEN
rlecuona@anahuac.mx



Lilianne Pavón Cuéllar
Facultad de Economía
y Negocios, CADEN
lpavon@anahuac.mx

Introducción

La calidad de vida en la tercera edad depende de que la corriente de ingreso en el retiro sea suficiente para mantener niveles decorosos de bienestar, es decir, de la idoneidad del sistema. También es esencial que estos flujos sean financieramente sustentables, lo que a su vez requiere que la mayor parte de la población esté cubierta, en condiciones aceptables, a lo largo del tiempo.

Material y método

El objetivo de este estudio es contribuir a la estandarización del análisis de fondos de pensiones, no obstante sus peculiaridades. Se utiliza la metodología australiana Mercer –CAEF, que compara sistemas de pensiones internacionalmente, mediante la construcción de indicadores basados en variables cuantitativas de idoneidad, sustentabilidad e integridad. El caso de estudio es el SAR mexicano.

Se utilizan 40 indicadores para generar tres subíndices, un proceso complejo que conlleva problemas de diseño, equivalencias y disponibilidad de información internacional. El valor del índice general se calcula con base 100, tomando 40% del subíndice de idoneidad, 35% del subíndice de sustentabilidad y 25% del subíndice de integridad. Estos porcentajes reflejan la importancia relativa que otorga la literatura a cada uno de ellos.

Tabla 1. Calificaciones obtenidas en países seleccionados en la escala Mercer CAEF
Fuente: adaptado de Mercer (2012)

País	Valor del índice global (media ponderada)	Valor de los subíndices		
		Idoneidad 40%	Valor de los subíndices Sustentabilidad 35%	Integralidad 25%
Alemania	55.3	65.2	35.9	66.7
Australia	75.7	73.5	73.0	83.2
Brasil	56.7	71.5	26.9	74.8
Canadá	69.2	74.2	56.3	79.3
Chile	63.3	50.1	67.7	78.4
China	45.4	55.7	30.5	49.7
Dinamarca	82.9	78.1	86.0	86.4
EEUU	59.0	58.3	58.4	61.1
Francia	54.7	74.3	32.0	55.2
Japón	44.4	46.1	28.9	63.3
México	50.3	47.6	50.5	54.2
Países Bajos	78.9	77.0	73.0	90.3
Polonia	58.2	63.6	43.4	70.1
Singapur	54.8	42.0	54.2	76.2
Reino Unido	64.8	68.1	46.5	85.0
Promedio	61.0	62.2	52.1	71.5

Referencias

- Banco Mundial (2013) Worldwide Governance indicators. Consultado en: <http://info.worldbank.org/governance/wgi/index.asp>
- Comisión Nacional del Sistema de Ahorro para el Retiro, Consar (2013). Consultado en: http://www.consar.gob.mx/principal/estadisticas_sar.shtml
- Holzmann, R. (2012) *Global Pension Systems and Their Reform: Worldwide Drivers, Trends, and Challenges*. Discussion Paper No. 1213. The World Bank.

Resultados

En la tabla 1 se presenta la calificación obtenida por México y se compara con las de otros países, publicadas por Mercer – CAEF en 2012.

La evaluación del SAR mexicano evidencia deficiencias en idoneidad, sustentabilidad y en menor medida en integridad, que deben subsanarse. El resultado obtenido coloca a México en el límite inferior de la categoría C, cuyas características generales se presentan en la tabla 2.

Tabla 2. Calificación de México en la escala Mercer CAEF
Fuente: adaptado de Mercer (2012)

Calificación	Valor del índice	Países (2012)	Descripción
A	MM≥80	Dinamarca	SAR robusto, de primer nivel, que provee de buenos beneficios a sus afiliados, sostenible y con alto nivel de integridad
B+	80>MM≥75	Países Bajos, Australia	SAR con estructura sana, pero con áreas de oportunidad
B	75>MM≥65	Suecia, Suiza, Canadá	
C+	65>MM≤60	Reino Unido, Chile	SAR adecuado, pero con elevados riesgos y carencias que deben solucionarse a fin de garantizar su sustentabilidad e idoneidad, hoy cuestionables
C	60>MM≥50	EEUU, Polonia, Brasil, Alemania, Singapur y Francia, México (50.3)	
D	50>MM≥35	China, Corea del Sur, Japón, India	SAR aceptable, pero con elevadas debilidades y/o omisiones que deben ser atendidas, al carecer por ahora de sustentabilidad e idoneidad
E	35>MM	No	SAR pobre que puede estar en sus primeras fases de desarrollo, o aún inexistente

Discusión

Idoneidad. México presenta debilidades en tasa de reemplazo y composición de cartera de inversión, pero fortalezas en estructura de contribuciones, edad de acceso a pensión y tratamiento impositivo al ahorro voluntario. Las jubilaciones a las que dará lugar el SAR serán bajas y mejorarlas requerirá de avances en productividad y generación de empleo formal.

Sustentabilidad. Las deficiencias se derivan de su escasa cobertura y densidad de cotización. En cambio, su fortaleza emerge de la estructura demográfica del país. El sistema mexicano es sustentable financieramente, pues las pensiones se ajustarán a los saldos acumulados en la vida laboral, pero no idóneo. La falta de sustentabilidad es de índole social y política, derivada del alto grado de informalidad. Avanzar en este aspecto requiere de reformas laboral, fiscal y del marco regulatorio de industria y comercio.

Integralidad. El marco regulador es completo pues contempla aspectos esenciales para un buen funcionamiento del SAR: límites de toma de riesgo, de participación de mercado y de operaciones, de registro contable y de difusión de información. No obstante, la ejecución falla debido a problemas de índole institucional.

- Lecuona, R y Pavón, L (2013). Hacia la evaluación de los sistemas de ahorro para el retiro (SAR) mediante indicadores estandarizados: algunas aplicaciones para el caso mexicano (2008–2012). En XV Reunión de Economía Mundial: *La riqueza cambiante en la economía mundial*, Santander, Cantabria, España.
- Mercer (2012). *Melbourne Mercer Global Pension Index*. Australian Centre for Financial Studies.
- OCDE. (2012). *OCDE Pensions Outlook 2012*. DOI: 10.1787/9789264169401.



Adán Díaz Hernández
Facultad de Economía
y Negocios
adan.diaz@anahuac.mx

Introducción

El problema de calificación crediticia (CS, *credit-scoring*) representa una de las primeras aplicaciones de la minería de datos, inclusive antes de que dicho término apareciera. Las instituciones de crédito comúnmente emplean metodologías estadísticas para discriminar a los clientes con buen perfil de riesgo de aquellos que potencialmente pueden presentar un mal perfil. Sin embargo, en los últimos años, diversas alternativas se han desarrollado en el área de aprendizaje maquina para abordar este problema (Baesens *et al.*, 2003).

La capacidad de las instituciones financieras para pronosticar o anticipar la calidad de los portafolios de créditos que mantienen resulta un tema crucial para la continuidad de su negocio y más aun, para garantizar la estabilidad del sistema financiero y el crecimiento económico en su conjunto. En el presente estudio se busca comparar la capacidad predictiva de los distintos clasificadores calibrados sobre algunos conjuntos reales.

Material y método

Entre las técnicas tradicionalmente empleadas, se encuentran el análisis discriminante, regresión lineal, árboles de clasificación y vecinos más cercanos. Asimismo, se estudian diversos métodos del área de reconocimiento de patrones para su aplicación en el contexto de los sistemas de CS, entre las que destacan las redes neuronales, máquinas de soporte vectorial, clasificadores bayesianos (*naïve bayes*, y redes bayesianas), así como modelos híbridos (*bagging* y *boosting*) y máquinas de *Boltzmann* restringidas (Murphy, 2012). Hasta donde se tiene conocimiento, esta última técnica no ha sido utilizada anteriormente en el contexto de CS, por lo que en esta investigación se sentaría un precedente al respecto.

En concreto, son cinco los conjuntos de datos que se emplean para los análisis empíricos. Tres de ellos (Alemán, Australiano y PAKDD) se encuentran disponibles de forma pública mientras que los dos restantes (Cerveza y Autos) son de tipo privado y pertenecen a instituciones del mercado mexicano.

Resultados

Se llevó a cabo un ejercicio de experimentación en el cual se repite 100 veces el ajuste de los clasificadores bajo validación cruzada (*10-fold*), realizando un total de 1,000 corridas o ajustes bajo ciertos esquemas de parametrización específicos. En la Tabla 1 se reportan los valores promedio de las métricas de desempeño: tasas de clasificación correcta (TC) y área bajo la curva ROC (AUC). Para evaluar si las diferencias obtenidas en el desempeño son significativas se utilizó una prueba T para muestras pareadas con factor de corrección. El nivel de significancia utilizado es del 5% y se ha señalado en color rojo los casos en que se tiene el peor desempeño. En color azul se indican los casos en que los modelos resultaron tener un desempeño inferior a alguno de sus competidores. Asimismo, se ha puesto en color negro (sin formato) las situaciones en las cuales los modelos presentan un desempeño similar. Finalmente, los casos en negritas indican los clasificadores que presentaron los niveles más altos bajo la métrica de desempeño específica.

Discusión

Los resultados indican que no existe un clasificador cuyo desempeño sea superior al resto de las metodologías implementadas¹. Sin embargo, varios de los algoritmos en el área de reconocimiento de patrones son tan competitivos como las técnicas estadísticas tradicionales. Más aun, los modelos híbridos Bagging y RBM+Logística mantuvieron los niveles de desempeño más alto, mientras que la regresión logística (una de las técnicas más utilizadas por las instituciones de crédito) mostró un desempeño estable y competitivo sobre todos los conjuntos de datos.

1 Estas conclusiones son consistentes con un resultado desarrollado por Wolpert (1996) en el contexto de aprendizaje maquina (no free lunch theorem).

Clasificador	Australiano		Alemán		Cerveza Línea		Cerveza 90+		PAKDD		Autos 90+	
	%TC	AUC	%TC	AUC	%TC	AUC	%TC	AUC	%TC	AUC	%TC	AUC
Red Bayesiana	86.35	0.92	74.56	0.77	82.83	0.87	60.85	0.65	81.14	0.85	72.82	0.76
NaiveBayes	85.28	0.92	74.55	0.77	81.93	0.84	60.21	0.65	80.75	0.84	70.56	0.72
LibSVM	85.54	0.86	75.65	0.77	84.15	0.87	60.81	0.65	81.44	0.73	71.48	0.72
Regresión Logística	86.38	0.93	76.85	0.78	83.82	0.87	61.27	0.66	81.26	0.85	72.14	0.74
Percepción multicapa	83.38	0.90	75.47	0.78	83.10	0.87	58.94	0.63	78.97	0.80	70.87	0.69
Vecinos más cercanos	86.17	0.92	72.49	0.75	83.65	0.89	61.87	0.66	81.45	0.82	69.23	0.70
AdaBoostM1	86.23	0.90	76.92	0.72	83.85	0.84	61.29	0.60	81.25	0.82	72.09	0.76
Bagging	86.32	0.94	76.29	0.79	85.93	0.89	60.55	0.65	81.32	0.82	71.23	0.75
Árboles (J48)	85.13	0.88	73.57	0.68	84.46	0.85	61.53	0.63	81.36	0.75	70.04	0.71
RBM + Logística	86.55	0.87	75.07	0.69	85.02	0.88	61.95	0.66	80.23	0.83	72.59	0.75

Referencias

• Baesens, B., Gestel, T., Viane, S., Stepanova, M., Suykens, J. & Vanthienen, J. (2003). Benchmarking state of the art classification algorithms for credit scoring. *Computer Journal of Operational Research Society*, 54(3), 627-635.

• Murphy, K. (2012). *Machine Learning: A Probabilistic Perspective. Adaptive computation and machine learning series*. Estados Unidos: The MIT Press.

• Wolpert, D. (1996). The lack of a priori distinctions between learning algorithms. *Neural Computation*, 8, 1341-1390.

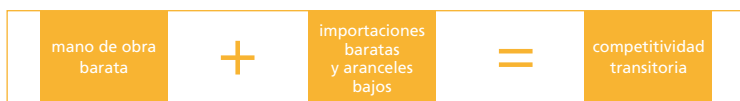


Carlos Eduardo Canfield
Rivera
Facultad de Economía
y Negocios
carlos.canfield@anahuac.mx

Introducción

El Nuevo Modelo Económico (NEM) de los últimos 30 años, basado en la exportación directa e indirecta de mano de obra ha contribuido a la precarización del 80% de los habitantes de nuestro país. Sus resultados en términos de crecimiento han sido insuficientes al limitar el desarrollo de uno de los motores más dinámicos de cualquier economía emergente: su mercado interno.

Ilustración 1. Fundamentos del Nuevo Modelo Económico Mexicano. Reinhardt & Peres (2000).



Las condiciones de polarización social, la exclusión, la pobreza y el deterioro en las condiciones de vida de una gran mayoría de mexicanos requieren atención inmediata. Las llamadas reformas estructurales requieren la sustitución del modelo económico actual por otro que complemente a la industria maquiladora de exportación y que a partir de mayor inclusión, genere crecimiento, desarrollo y bienestar para todos los mexicanos.

Contradicciones en la esfera de la distribución en México

Menor participación de la masa social en las remuneraciones totales

Ligera recuperación del salario medio debido a la sobrevaluación del peso frente al dólar

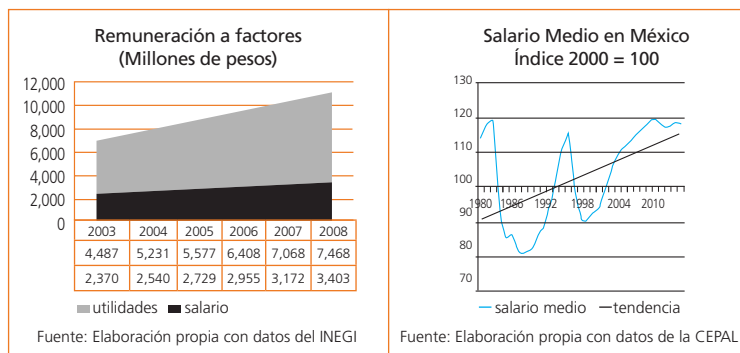


Ilustración 2. Evolución de las remuneraciones a los factores de la producción. Elaboración propia con datos de INEGI y CEPAL (2013).

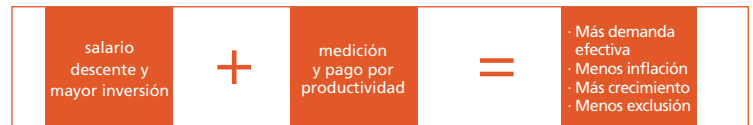
Material y método

La investigación parte de un modelo cuantitativo específicamente desarrollado para medir la productividad de los factores: capital y trabajo, buscando explicitar su contribución al valor de la producción en la empresa. A su vez, este modelo sustenta a un sistema mixto de retribución al trabajo con salarios basados parcialmente en su contribución a la productividad.

Resultados

Además de la medición de las elasticidades de sustitución y la contribución de los factores al valor de la producción en la empresa, el modelo considera la importancia del mercado interno como generador potencial de bienestar.

Ilustración 3. Modelo económico alternativo: (Canfield Rivera, 2012)



Como se puede observar en la tabla, los valores positivos de las elasticidades-ingreso para los rubros de alimentos y otros bienes no-comerciables, implican que los incrementos en los salarios reales se conviertan en una opción factible para mejorar el desempeño económico. A su vez el crecimiento de los salarios reales es posible si se resuelven mínimamente las contradicciones en la esfera de la distribución.

Tabla 1. Porcentaje del ingreso familiar destinado a alimentos por decil y valor de la elasticidad ingreso: (INEGI 2008) y (Cervantes Escoto 2006).

Decil	I - V	VI - X
% del ingreso gastado en alimentos	41.32	24.74
Elasticidad	0.72	0.498
Ingreso de los alimentos		

Discusión

Un modelo económico para el bienestar, debe ser incluyente. La perspectiva presente reconoce el papel de los empresarios y trabajadores en la generación de riqueza, y de manera novedosa, incorpora la posibilidad de generar más inversión a partir de una mayor demanda efectiva, desmitificando el efecto pernicioso de los incrementos salariales nominales sobre la inflación. Los resultados muestran que el crecimiento en retribuciones y en valor agregado, a partir de una mayor productividad del trabajo no sólo es socialmente posible, sino que también es económicamente rentable.

Referencias

- Canfield Rivera, C. E. (2012). La Consolidación del Mercado Interno y el Papel de la Política Económica en la Refundación de un México Posible. En A. Oropeza, México 2012: *La Responsabilidad del Porvenir* (p. 393). México: UNAM Instituto de Investigaciones Jurídicas.
- CEPAL. (2013). CEPALSTAT. Recuperado de <http://interwp.cepal.org/sisgen/Consultaintegrada.asp?idIndicador=341&idioma=e>
- Cervantes Escoto, F. (2006). La Demanda de Productos Pecuarios en México por Deciles de Ingreso: Proyección al año 2025. *Técnica pecuaria en México*, 44 (1), 41-52.
- De la Cruz, J. L., Lozada, B., & Canfield, C. (2011). Exportaciones de México a Canadá. Cuando el TLCAN no es suficiente para enfrentar la competencia de China. En J. de la Cruz, & M. González, *Efectos del TLCAN en México después de 15 años de operación* (pp. 177-214). México: Miguel Ángel Porrúa.
- Delgado, R., Márquez, H., & Pérez, O. (2007). El Abaratamiento de la Fuerza de Trabajo mexicana en la Integración México-Estados Unidos. *El Cotidiano*, 22 (143), 63-70.
- INEGI. (2008). *ENIGH*. Recuperado de <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/encuestas/hogares/regulares/enigh/enigh2008/tradicional/default.aspx>
- Martínez, J. O. (2006). El papel del Mercado Interno en la dinamización del crecimiento en la Subregión Norte de América Latina. *CEPAL*, 94.
- Narula, R. (2002). *Switching from import substitution to the 'New Economic Model' in Latin America: A case of not learning from Asia*. Research Memorandum Series, N° 2002-32.
- Reinhardt, N., & Peres, W. (2000). Latin America's New Economic Model: Micro Responses and Economic Restructuring. *World development*, 28(9).
- Romero, J., & Puyana, A. (2005). Reforma Estructural, Contención de los Salarios y Ganancias de Capital: La Experiencia Mexicana. *Revista de Economía Institucional*, 7(12).

Dr. Rafael Bernardo Carmona Benítez
Facultad de Economía y Negocios, CADEN
rafael.carmona@anahuac.mx

Introducción

El pronóstico de la demanda de transporte aéreo es esencial para la planeación estratégica de las aerolíneas y los aeropuertos. Con una modificación del método de pronósticos de series de tiempo Grey Model (GM) se ha logrado mayor credibilidad en el pronóstico de la demanda de pasajeros en horizontes tan largos como los 50 años, aun cuando la serie de datos disponible sea tan corta como 4 datos. Los pronósticos con series de tiempo tradicionales no son aceptables por presentar comportamientos exponenciales y la necesidad de contar con series de tiempo con muchos más datos.

Material y método

La modificación del método GM consistió en agregar un factor exponencial de amortiguación del crecimiento del pronóstico de la demanda. El factor fue calibrado con datos de crecimiento propuestos por la Asociación Internacional de Transporte Aéreo, IATA (IATA, 2007; IATA 2011a; IATA 2011b).



Resultados

El modelo se aplicó para analizar el crecimiento de la demanda en 18,000 rutas del mercado norteamericano usando la base de datos Airline Fares Consumer Reports (DOT US Consumer Report, 2005-2008). Por ejemplo, la Figura 1 muestra el flujo de pasajeros entre las ciudades de Honolulu Hawái y Ontario California. En el lado derecho de la figura 1 se observa que el pronóstico usando el GM original claramente es inaceptable pues calcula valores negativos. En cambio, el lado izquierdo de la figura 1 muestra los resultados del GM modificado con crecimientos como los esperados de acuerdo con la IATA. La figura 2 muestra el flujo de pasajeros entre dos de las ciudades con mayor actividad económica y mayor población en el mundo, Los Ángeles y Nueva York. El lado izquierdo de la figura 2 muestra el pronóstico usando el modelo GM original. Como se puede observar estima una caída en el crecimiento, totalmente inaceptable pues la gran actividad económica de estas ciudades propicia el crecimiento en el transporte aéreo entre ellas.

Figura 1. Pronóstico demanda pax ruta Honolulu - Ontario California lado izquierdo GM original, lado derecho GM modificado.

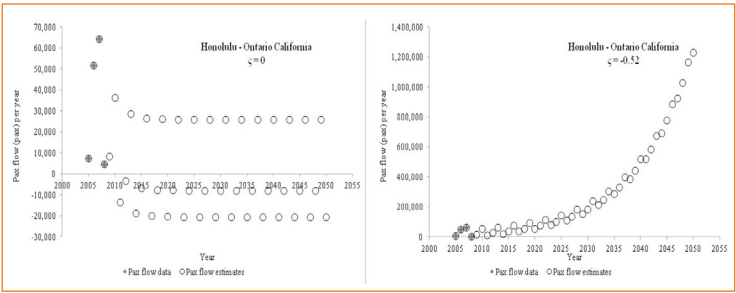
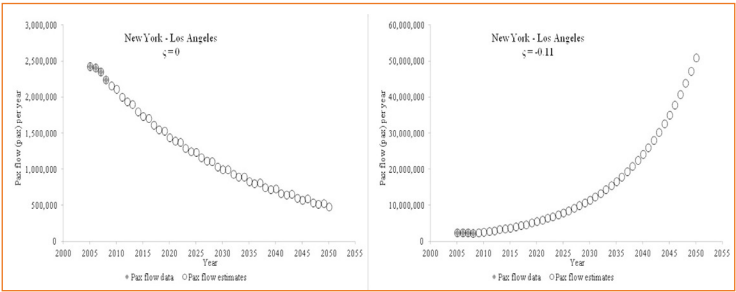


Figura 2. Pronóstico demanda pax ruta Los Angeles - Nueva York lado izquierdo GM original, lado derecho GM modificado.



Discusión

El modelo GM modificado ofrece pronósticos más realistas que otros modelos al ser aplicado a la industria de transporte aéreo aun cuando se dispone de una serie histórica con pocos datos. Para mayores detalles ver Carmona et al. (2013).

Referencias

• Carmona Benítez, R. B. (2012). *The design of a large scale airline network* (PhD Dissertation). Delft, The Netherlands: TRAIL, ISBN: 978 90-558-154-7.

• Carmona Benítez, R. B. et al. (2013). Damp Trend Grey Model Forecasting Method for airline industry. *Journal of Expert Systems with Applications*, 40(12), 4915-4921.

• DOT US Consumer report (2005-2008). *Domestic Airline Fare Consumer Report*. Recuperado de http://ostpxweb.dot.gov/aviation/X-50%20Role_files/airportcompdefinition.html/.

• IATA (2007). *Passengers' numbers to reach 2.75 billion by 2011*. Recuperado de <http://www.iata.org/pressroom/pr/pages/2007-24-10-01.aspx/>.

• IATA (2011a). *Industry expects 800 Million more travellers by 2014 - China Biggest Contributor*. Consultado en <http://www.iata.org/pressroom/pr/pages/2011-02-14-02.aspx/>

• IATA (2011b). *Successful Vision 2050 Meeting Concludes - Building a Sustainable Future*. Consultado en <http://www.iata.org/pressroom/pr/pages/2011-02-14-01.aspx/>



Laura Iturbide Galindo
Directora del Instituto de Desarrollo Empresarial Anáhuac
liturbide@anahuac.mx



Ma. del Rosario Quinzanos Montes
Coordinadora del PROCEF
mrquinza@anahuac.mx

Introducción

Surge como un programa pionero de certificación para ejecutivos en franquicias (PROCEF) desarrollado por IDEA de la Universidad Anáhuac y la Asociación Mexicana de Franquicias (AMF) en 1993, cuando recién empezaban en México y era imprescindible capacitar a directivos para la profesionalización del sector. Fue resultado de la preocupación de la Asociación Mexicana de Franquicias por promover el desarrollo intelectual y profesional de todos los individuos del gremio y del interés permanente de la Universidad Anáhuac en desarrollar programas de alto nivel académico, eminentemente prácticos, actualizados y siempre próximos a la realidad empresarial.





Material y método

El PROCEF se imparte en 10 Módulos Teóricos-Prácticos, cubriendo los aspectos más importantes en la operación de un Sistema de Franquicias, al tiempo que los participantes resuelven dudas e intercambian puntos de vista con profesionales en la materia. Al término de un periodo de ocho semanas, con un total de 115 horas de clase, a los participantes se les otorga un Diploma de Ejecutivo Certificado en Franquicias (ECFs).

Resultados

Es el único programa avalado por la Asociación Mexicana de Franquicias para certificar a quienes trabajan en este modelo de negocios. Cuenta con más de 500 egresados, entre franquiciantes, franquiciatarios, mandos medios, directivos y consultores. IDEA es miembro del jurado calificador para el Premio Nacional de Franquicia, que otorga anualmente la AMF. IDEA de la Universidad Anáhuac ha recibido en dos ocasiones el Premio “Juan Huerdo” que concede la AMF a la persona o institución más destacada en el sector franquicias. La formación de líderes de negocios sustentables, generadores de empleo y recursos económicos para el país.

Cuadro 1. Hitos en la historia de las franquicias en México 1987 - 2013. Fuente: Revista Entrepreneur, elaboración propia

1987	1989	1991	1993	1995	1997	2001	2004	2005	2007	2009	2013
McDonald's 1ª franquicia en México 	Nace la Asociación Mexicana de Franquicias 	Franquicia como figura jurídica en la legislación	U. Anáhuac funda programa con AMF para certificación ejecutivos en franquicias	5000 restaurantes quiebran. Solo 19 son franquicias	Shush itto franquicia mexicana en Guatemala AMF registra 500 franquicias 	Crece modelo de negocio franquicia 15%	U. Anáhuac recibe Premio Juan Huerdo Surgen + franquicias sociales	LIX legislatura modifica Ley Propiedad Industrial considerando franquicias	El Fogoncito Primera franquicia mexicana en China 	México, séptimo país exportador de franquicias	U. Anáhuac recibe Premio Juan Huerdo como la organización más influyente en el sector franquicia

Referencias

- Asociación Mexicana de Franquicias (s.f). Recuperado de <http://franquiciasdemexico.org/>
- El PROCEF cumple 20 años. (Marzo, 2013). *Entrepreneur*, 21(3), 22 .
- Feher Tocatli, F. (2013). Historia de las franquicias en México. *Revista Entrepreneur*. Recuperado de <http://www.soyentrepreneur.com/25223-historia-de-las-franquicias-en-mexico.html>.

Giro de la franquicia	Algunas empresas desarrolladas con Talento Humano certificado por PROCEF de la Universidad Anáhuac
Alimentos y bebidas	Bisquets Bisquets Obregón
	Los huaraches de Juan
	Los tacos de la abuela
	Sushi- Roll
	Gorditas Doña Tota
	Espresso Central
	Teavana
Automotriz	Coco Express
	Michellin México Services
Casa de empeño	Gruas Gorila
Comercio especializado	Prendamex
Cuidado personal	Todo de cartón
Educación y capacitación	Perfumes y Esencias
	Universidad CNCI de México
Salud y bienestar	Inglés Individual
	Laboratorio Médico Polanco
	Dental Perfect
	Armenta Vision Opticas
Aspectos financieros	High Spa Center
Tecnología y telecomunicaciones	Adam
Vivenda	Steren soluciones en electrónica
Calzado, vestimenta, accesorios	Alfa Inmobiliaria (España)
Farmacias	D'Paul
Sector gubernamental	Sistema Integral de Tiendas y Farmacias ISSSTE
	Gobierno del Estado de Sonora
Consultores certificados	Gobierno del Estado de Morelia
	Feher & Feher
	Gallástegui Armella Franquicias
	Aranday & Asociados
	Alcazar & Compañía
	Singular Branding

Cuadro 2. Algunas de las empresas desarrolladas con Talento Humano certificado por PROCEF de la Universidad Anáhuac.

Discusión

El principal reto para cualquier programa académico es la renovación constante. El PROCEF se ha actualizado con temas de tecnología, redes sociales y responsabilidad social. Además, se tiene como tarea realizar programas de actualización de dos días, en el que se tratarán temas como estrategias disruptivas, branding y entorno político, con participación de especialistas nacionales e internacionales. Otro reto es extenderse al interior del país a través de diplomados de fin de semana.



Laura Iturbide Galindo
Directora del Instituto para el
Desarrollo Empresarial Anáhuac
liturbide@anahuac.mx



Pilar Baptista Lucio
Coordinadora de Análisis y
Evaluación del Centro IDEARSE
pbaptista@anahuac.mx



Paola Lozoya Bustos
Licenciatura en Economía
y actual estudiante de la
Maestría en el ESADE
pawi_101@hotmail.com

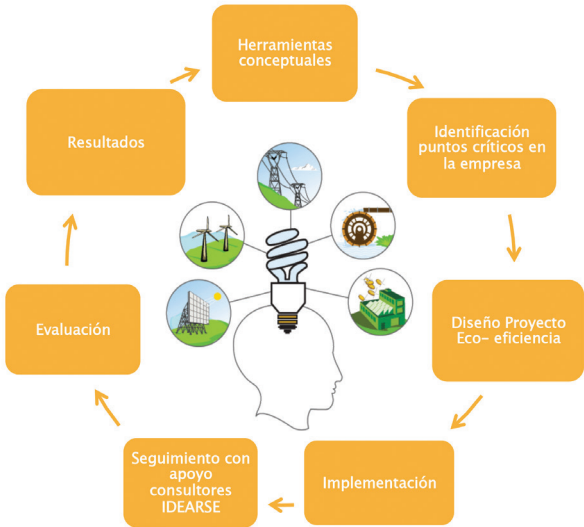
Introducción

Se documenta el proceso hacia la ecoeficiencia de seis pequeñas empresas manufactureras localizadas en el Valle de México. Sus directivos participaron en el Programa de Liderazgo Ambiental para la Competitividad, de SEMARNAP, cuyo objetivo fue ayudar a las PyMes a lograr ventajas competitivas a través de mecanismos de gestión ambiental con énfasis en el control de los residuos y el uso eficiente de los recursos.

Material y método

El estudio contó con la participación voluntaria de seis pequeñas empresas inscritas en el programa SEMARNAT. En la primera fase los directivos adquirieron las herramientas conceptuales necesarias para realizar una auditoría medioambiental a sus empresas. Posteriormente, cada directivo realizó su proyecto de ecoeficiencia. En la última fase, con el apoyo de consultores del Centro Idearse, los directivos implementaron sus proyectos. Finalmente se midieron los avances con eco-indicadores específicos.

Fases en la Intervención



Referencias

Lozoya, P. (2010) *Ganancias en eficiencia de PYME's a través del ahorro de agua, energía y reciclaje*. (Tesis de Licenciatura en Economía). Facultad de Economía y Negocios. Universidad Anáhuac México Norte, México.

Stavins, N. R (2009). Can countries cut carbon emissions without serious damage to their economies?, Conferencia en HIS Global Insight, Boston, MA. EE.UU.

SEMARNAT (2011) *Lineamientos para el Programa de Liderazgo Ambiental para la Competitividad*. Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales México. Recuperado de www.semarnat.gob.mx/apoyosubsidios/liderazgo/

WCSC (2007) *Promoting Small and Medium Enterprises for Sustainable Development*. Documento publicado en colaboración con The SNV Netherlands Development Organization. World Council for Sustainable Development. Ginebra, Suiza.

Resultados

La tabla 1 resume los logros obtenidos por cada empresa, tanto en lo medioambiental como en lo económico. Primero se indica la actividad de cada industria participante y en la segunda columna se sintetizan las soluciones propuestas a los puntos críticos identificados por cada directivo en su proyecto de ecoeficiencia. También se presenta el retorno de la inversión (ROI) expresado en el número de meses que tomó la implementación antes de recuperar el costo de las soluciones. La inversión total aparece en pesos en la tercera columna. La cuarta columna se refiere el ahorro anual en pesos una vez implementadas las soluciones y la última indica los logros medioambientales.

Tabla 1. Logros económicos y ambientales de las empresas participantes.

Actividad Manufacturera de la empresa	Soluciones	Inversión/ ROI	Ahorros económicos	Logros medio-ambientales
1. Andamios para la construcción	Utilizar sistemas de pinturas HVLP y cursos a choferes buenos hábitos de conducir	\$10,742.50 3.93 meses	\$57,200	Reducción de 3,600 l. de gasolina, 0.072 ton de residuos de pintura y 7.88 to de CO ₂
2. Envases de plástico	Mejor aprovechamiento materia prima con cambio de moldes y reutilización de cajas (6 veces)	\$1,000,000 29 meses	\$814,700	Reducción de 122.95 ton de desechos al año
3. Productos de cartón y papel	Cambio de láminas, domos y gabinetes. Reemplazo de tubos Evitar desperdicios	\$116,256 9.2 meses	\$106,236	52,452 kWh al año y 34 ton de CO ₂
4. Compra y venta de gas	Curso choferes y sustituir gasolina por gas LP como combustible en las unidades de uso diario	\$43,400 9 meses	\$58,279	25,018 l. de gasolina 54.79 ton de CO ₂
5. Fabricación de barandales de aluminio	Cambio en la iluminación de tubos de 50 watts a focos ahorradores de 4 watts.	\$7,820 15.3 meses	\$20,599	1,450 kWh 0.95 ton de CO ₂
6. Productos y servicios para la construcción	Cambio de focos de 50 watts a focos de 4 watts	\$7,230.00 8.29 meses	\$20,599	5,865.48 kWh de energía al año 3.86 ton al año de CO ₂

Discusión

En contra del mito acerca de que la responsabilidad y sustentabilidad es exclusivamente para las empresas grandes, este estudio ejemplifica la buena implementación de estrategias ecoeficientes por PyMes. Se demuestra además el alcance e impacto de una política pública bien focalizada. Asimismo el estudio describe una experiencia de diálogo entre el sector público y el privado, teniendo a una universidad como interlocutora.



Laura Iturbide Galindo

Directora del Instituto de
Desarrollo Empresarial Anáhuac
liturbide@anahuac.mx

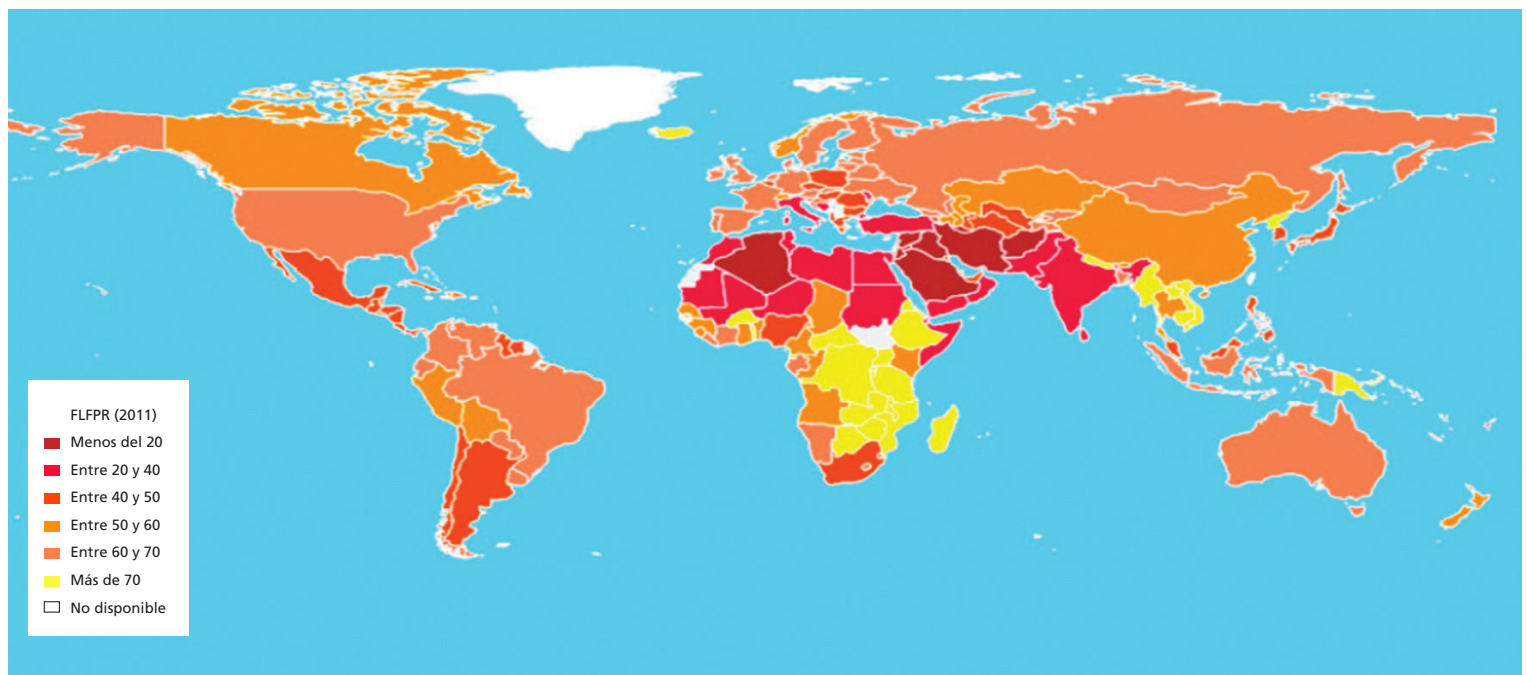
Introducción

La participación de la mujer en la fuerza laboral ha ido en aumento. En México, actualmente sobrepasa al 44%, cifra que contrasta con el 30% que de hace dos décadas. La edad promedio de la mujer trabajadora también ha cambiado. Hasta mediados de los años setenta el trabajo femenino era dominado por jóvenes. Ahora las trabajadoras mayores de 30 años, casadas y con hijos, permanecen laborando. Según la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, al segundo trimestre del 2013, la edad promedio de la mujer trabajadora era de 38 años.

Material y método

Con el objetivo de afinar las características de la creciente participación de la mujer en la fuerza laboral, se consideraron los datos más recientes publicados por el Fondo Monetario Internacional, la OECD y la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo del INEGI.

Fuente: Banco Mundial, World Development Indicators, 2013, OIT KILM



Referencias

- Instituto Nacional de Geografía y Estadística. (2013). Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. Recuperado de <http://www.inegi.org.mx/sistemas/olap/proyectos/bd/consulta.asp?p=17606&c=10819&s=est&cl=4>
- Fondo Monetario Internacional (2013). *La mujer, el trabajo y la economía: Beneficios macroeconómicos de la equidad de género*. Documento Ejecutivo, p. 27
- Organization for Economic Co-operation and Development. (2013). Aid in support of

Resultados

Dos características distintivas del empleo femenino, siguen imperando: menores percepciones respecto a los varones y su concentración en un ramo limitado de áreas económicas. En algunas partes del mundo las mujeres aún ganan tres cuartas partes del salario que perciben los hombres, incluso en los países de la OECD, la brecha salarial promedio de género es de 16% y en México es del 18%. En México, el trabajo femenino se concentra en el sector servicios. Han contribuido a ello, la “terciarización” de la economía y la actividad maquiladora. La mujeres no tienen las mismas oportunidades para participar en los mercados de trabajo, no se ha roto “el techo de cristal” o acceso de las mujeres a puestos directivos y a carreras profesionales de alto potencial.

Discusión

En el siglo XXI, no basta con aumentar la oferta de empleo, sino que es necesario mejorar las condiciones de éste, fortaleciendo las demandas de capacitación y desarrollo de habilidades laborales de las mujeres, promoviendo nuevos sistemas de crédito para ellas, e instaurando prestaciones sociales como la promoción del cuidado infantil de alta calidad, así como mayores licencias por maternidad y paternidad.



Laura Iturbide Galindo
Directora del Instituto de
Desarrollo Empresarial Anáhuac
liturbide@anahuac.mx



René Tapia Valdivia
Economista en jefe
rtapia@anahuac.mx

Introducción

Uno de los desafíos que enfrenta la actual administración es reducir la pobreza, impulsando el crecimiento económico de México y aumentando la efectividad en el gasto social, pues ligada a la pobreza, está la desigualdad, y si bien se observa una mejoría en el coeficiente de Gini y la brecha en la infraestructura social entre los estados más pobres y ricos del país se ha reducido, aún falta mucho por hacer. En 2012 el 10% de la población más rica ostentaba el 35% del ingreso total de la población, en tanto que el 40% más pobre poseía poco más del 14% del ingreso total.

Distribución de ingreso. Fuente: Banco Mundial y ENIGH 2012.

	2000	2002	2012
Proporción de ingresos del 10% más rico de la población	44.3	41.3	34.9
Proporción de ingresos del 40% más pobre de la población	10.3	11.2	14.2

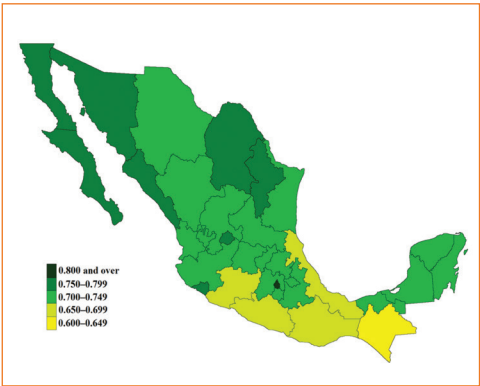


Figura 1: Índice de desarrollo de México por entidad federativa, 2010. Fuente: PNUD.

Material y método

Para sustentar lo anterior, se hizo un análisis de los datos más recientes publicados por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), el Banco Mundial, la Encuesta

Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) del INEGI y de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). El estudio detalla diferentes medidas de pobreza y comenta los resultados económicamente vergonzosos y moralmente inaceptables.

Resultados

De acuerdo con los datos más recientes de CONEVAL, el porcentaje de personas pobres en el 2012, medido por su ingreso, fue de 52.3, frente al 51.7 registrado hace diez años; en tanto que la población en condición de pobreza extrema muestra una reducción mínima de 20.37% a 19.7%, en el mismo lapso de tiempo. Si se hace la misma comparativa hace dos décadas, hay una ligerísima reducción en término porcentuales, mas no en números absolutos, ya que por el crecimiento poblacional hay un aumento de 15 millones de mexicanos pobres y de casi 5 millones en pobreza extrema.

De acuerdo a CEPAL, en la mayoría de los países de América Latina se reportó una disminución en los índices de pobreza durante 2013. En México esta condición social aumentó. El rezago en este indicador se debió a las menores tasas de crecimiento económico registradas, particularmente por el impacto de la recesión de 2008-2009.

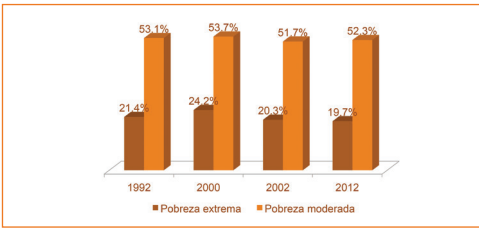


Gráfico 1: Mexicanos pobres: 20 años de pobreza Fuente: Banco Mundial y CONEVAL.

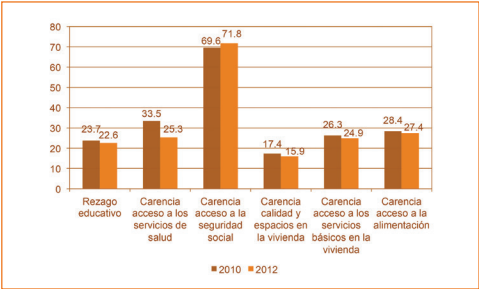


Gráfico 2: Porcentaje de población por tipo de carencia social: 2010 y 2012 (%) Fuente: INEGI

Discusión

La adopción de medidas correctivas y/o preventivas a la pobreza y la marginación, es una tarea urgente. Se concluye que no bastará con la instrumentación de programas gubernamentales, es necesario fortalecer el ingreso a través de crecimiento económico y la adecuada distribución del mismo.

Referencias

• Banco Mundial. (2013). *Informe sobre el Desarrollo Mundial 2014. Panorama General*. Washington, D.C. Recuperado de <http://bvpad.indeci.gob.pe/doc/pdf/esp/doc2388/doc2388.htm>.

• CEPAL (2012) *Panorama Social de América Latina 2013*. Naciones Unidas: Publicaciones de la Comisión para América Latina y el Caribe, p. 47.

• CONEVAL (2012) *Resultados de pobreza en México 2012 a nivel nacional y por entidades federativas*. Recuperado de <http://www.coneval.gob.mx/medicion/Paginas/Medici%C3%B3n/Pobreza%202012/Pobreza-2012.aspx>.

• Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2012). Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH). Recuperado de <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/Proyectos/encuestas/hogares/regulares/enigh/>

• El Banco Mundial. (2013) *Índice de Gini*. Recuperado de <http://datos.bancomundial.org/indicador/SI.POV.GINI>.

• Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2013). *Estadísticas a propósito del día mundial de la justicia social*. Recuperado de <http://www.inegi.org.mx/inegi/contenidos/espanol/prensa/Contenidos/estadisticas/2014/justicia0.pdf>

• Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2013) *Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo de México*. Recuperado de <http://www.undp.org.mx/>



Jorge Reyes Iturbide
Director del Centro IDEARSE
para la Responsabilidad
y Sustentabilidad de la Empresa
jreyes@anahuac.mx



Judith Durán Blanco
Coordinadora de Capacitación
y Consultoría
juduran@anahuac.mx



Pilar Baptista Lucio
Coordinadora de Análisis
e Investigación
pbaptista@anahuac.mx

Verónica Itzel López Castro
Coordinadora de Aceleración
itzel.lopez@anahuac.mx

Introducción

IDEARSE surgió en 2004, bajo el auspicio del Instituto de Desarrollo Empresarial Anáhuac (IDEA) y el fondeo del Banco Interamericano de Desarrollo (BID). En sus primeros 4 años de vida fungió como la unidad ejecutora del programa “Implementación de Medidas de Responsabilidad Social Empresarial en Pequeñas y Medianas Empresas de Cadenas de Valor”, y a partir de 2009 se transforma en un centro de investigación enfocado en Responsabilidad Social y Sustentabilidad desde la perspectiva empresarial.

Material y método

A lo largo de estos 10 años, IDEARSE ha evolucionado tanto en su estructura y objetivos, como en los servicios ofrecidos, como se muestra en el siguiente cuadro:

Nombre	Programa IDEARSE de Responsabilidad Social Empresarial Anáhuac- IDEA-BID	Aceleradora de Negocios IDEARSE - Anáhuac	Centro IDEARSE para la Responsabilidad y Sustentabilidad de la Empresa
Logo			
Período	Sept. 2004 - Sept. 2008	Junio 2007 - a la fecha	Enero 2009 - a la fecha
Objetivo	Implementar medidas de RSE en PyMES de las cadenas de valor de grandes empresas en México.	Apoyar el crecimiento de PyMES, a través de la implementación de un modelo de gestión basado en la RSE, para mejorar su competitividad, oportunidades de negocio y escalabilidad en el mercado.	Sistematizar buenas prácticas de RSE y Sustentabilidad, para ofrecer productos y servicios que contribuyan a la aceleración de empresas y a la creación de ventajas competitivas para cualquier organización.
Servicios	Capacitación y consultoría para PyMES.	Aceleración de Negocios	- Capacitación y consultoría en RSE. - Evaluación y certificación. - Investigación aplicada. - Análisis e información.
Estructura			

Cuadro 1. Evolución del Centro IDEARSE para la Responsabilidad Social y Sustentabilidad de la Empresa 2004 - 2014

Resultados

Tras 10 años de promover la RSE, el Centro IDEARSE se ha posicionado nacional e internacionalmente, como uno de los principales referentes a nivel nacional en el tema, destacando por:

- El trabajo realizado con más de 200 PyMES para su transformación hacia modelos de negocio socialmente responsables.
- Contar con un Modelo de Aceleración para empresas reconocido desde 2007 por la Secretaría de Economía y desde el 2013 por el Instituto Nacional del Emprendedor.

- Ofrecer desde 2006 el primer Diplomado en RSE presencial y el que desde 2011 se transformó en el Diplomado online en Gestión Estratégica de la RSE.

- “Training Partner”, certificado de Global Reporting Initiative (GRI) y miembro del “Stakeholder Council” para los periodos 2011-2013 y 2014-2016 en representación de los organismos intermedios de América Latina y el Caribe.

- Participa en redes especializadas de investigación y colaboración: Red Interamericana de RSE, Global Network for Corporate Citizenship (GNCC), Red Iberoamericana de Universidades por la Responsabilidad Social Empresarial (Red UniRSE), y Red Latinoamericana de Universidades por el Emprendedurismo Social (Red UnES).

Desarrollo de las Cátedras “Daimler-Anáhuac en Cultura y Educación Vial” y “Levi Strauss-Anáhuac en Libertad de Asociación en la Industria del Vestido”, para la aplicación práctica de la investigación en dos áreas muy relevantes y de gran impacto socioeconómico.

El lanzamiento en 2012 de la Revista Ideas RSE, en alianza con Grupo Mundo Ejecutivo, como una publicación periódica especializada en RSE y Sustentabilidad.

Vinculación y colaboración con los principales referentes internacionales en materia de RSE: Pacto Mundial de Naciones Unidas, Global Reporting Initiative (GRI), ISO 26000 y las Líneas Directrices de OCDE para Empresas Multinacionales.

Discusión

A partir del análisis y la reflexión sobre los resultados de los primeros 10 años de vida del Centro IDEARSE y su situación actual, se ha establecido la siguiente visión para guiar su proyección y consolidación hacia 2020: “Lograr ser uno de los principales referentes en Responsabilidad Social y Sustentabilidad a nivel nacional e internacional (particularmente en Latinoamérica), por la investigación desarrollada y los servicios ofrecidos, tanto en el ámbito privado como público (con énfasis en PyMES y Municipios)”.

Referencias

- Centro Idearse para la Responsabilidad y Sustentabilidad de la Empresa. (2014). Recuperado de <http://pegaso.anahuac.mx/idearse/>
- IDEARSe Revista Cuatrimestral publicada por Centro Idearse para la Responsabilidad y Sustentabilidad de la Empresa y Grupo Mundo Ejecutivo. México, D.F.
- ISO. (2010). ISO 26000: Visión General del Proyecto. Recuperado de http://www.iso.org/iso/iso_26000_project_overview-es.pdf
- Global Compact (2007). El Pacto Mundial. Recuperado de <https://www.globalreporting.org>
- Norma Institucional de Competencia IDEARSE “Consultoría en Implantación de Sistemas de Gestión de RSE en PYMES.Registro número 02-2012-03231132400-01 de INDAUTOR, SEP, Gobierno Federal con fecha del 17 de abril de 2012.
- Pacto Mundial de las Naciones Unidas <http://www.un.org/es/globalcompact/>
- Reyes Iturbide, J. (2012). Responsabilidad Social: La norma 26000. Conferencia en la Dirección General de Normas, Secretaría de Economía, Estado de México, México.



Jorge Reyes Iturbide
Director del Centro IDEARSE para la Responsabilidad y Sustentabilidad de la Empresa
jreyes@anahuac.mx



Pilar Baptista Lucio
Coordinadora de Análisis e Investigación
pbaptista@anahuac.mx

Introducción

La responsabilidad social corporativa (RSE) se define como un compromiso continuo y permanente de las organizaciones por un crecimiento sostenido, con transparencia y rendición de cuentas en sus impactos económicos, sociales y medio ambientales. El estudio explora cómo las empresas utilizan su *website* oficial para comunicar actividades RSE y hace un primer diagnóstico sobre la calidad de los mensajes y la estandarización de los informes dados en el ciberespacio por empresas nacionales e internacionales, operando en México. ¿Qué comunican las empresas? y ¿Cómo lo comunican?

Material y método

El objetivo de “pilotear” el instrumento de investigación conlleva, en el caso de la técnica de análisis de contenido, a probar las categorías de codificación, evaluar su aporte descriptivo a la investigación y tomar decisiones para mejorar la herramienta de análisis antes de aplicarla a una muestra definitiva. Así –durante el mes de mayo 2013– se seleccionó aleatoriamente a 20 empresas del ranking de Mundo Ejecutivo¹, que utiliza indicadores financieros para identificar a las empresas más influyentes en México.

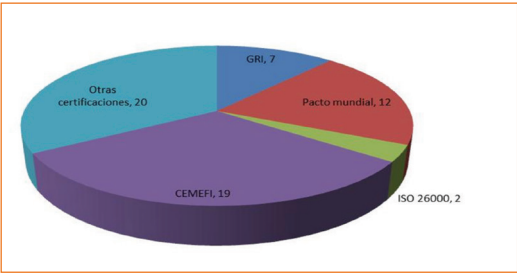
Empresa	Ranking (por indicadores financieros)	Website URL
PEMEX	2	www.pemex.com
Wal-Mart	6	http://www.walmartmexico.com.mx/
Coca-Cola (FEMSA)	22	http://www.coca-colafemsa.com
Grupo Nestlé	65	http://www.nestle.com.mx/
MetLife	80	http://www.metlife.com.mx/wps/portal/seguros/
Mabe	63	http://www.mabe.com.mx/
Honda	109	http://www.honda.mx/
IBM	120	http://www.ibm.com/mx/es/
Nextel	100	http://www.nextel.com.mx/index.htm
Grupo Televisa	44	http://www.televisa.com/
Grupo Comercial Chedraui	53	http://www.chedraui.com.mx/
Banco Banorte	64	http://www.banorte.com/portal/personas/home.web
Banco Azteca	104	http://www.bancoazteca.com.mx/
Gruma	52	http://www.gruma.com/vEsp
AXA Seguros	99	http://axa.mx/Personas/AxaSeguros/default.aspx
Kimberly Clark	105	http://www.kimberly-clark.com.mx/
Grupo KUO	106	http://www.kuo.com.mx/
Home Depot México	112	http://www.homedepot.com.mx/
Grupo Alfa	12	http://www.alfa.com.mx/
Grupo Industrial Lala	40	http://www.lala.com.mx/

Tabla 1. Los 20 Websites analizados

1 Ranking: Las mil empresas más importantes de México. Editorial Mundo Ejecutivo. México, 2012.

Resultados

De las empresas analizadas, 12 declaran estar alineadas al Pacto Mundial en sus prácticas RSE, lo que implica que se guían por un conjunto de valores fundamentales en materia de Derechos Humanos, Normas Laborales, Medio Ambiente y Lucha contra la corrupción. Algunas siguen también la metodología del Global Reporting Initiative, sistema de indicadores para la elaboración de reportes de sostenibilidad y responsabilidad social que promueve la transparencia y comparabilidad entre organizaciones de todo el mundo. Diecinueve presentan el distintivo del CEMEFI, Centro Mexicano de Filantropía. Solamente dos utilizan el ISO 26000 con estándares en las prácticas de responsabilidad, reconocimientos otorgados en diferentes sectores empresariales o bien por el gobierno de la Ciudad de México en materias sociales o medioambientales.



Gráfica 1. Metodologías para reportar Actividades RSE

En su conjunto las 20 empresas del estudio piloto reportan 146 programas sociales que pertenecen a las categorías presentadas en el Gráfico 2. (23)



Gráfica 2. Tipo de programas en los que reportan están involucradas las empresas analizadas

Discusión

Los resultados llevaron a tomar decisiones para futuros estudios, al mejorar el instrumento de codificación. Asimismo se evidenció la importancia de profundizar en la utilización de redes sociales para comunicar sobre asuntos de responsabilidad social empresarial.

Referencias

• Bartlett, J. L. y Devin, B. (2011). Management, Communication and Corporate Social Responsibility. En O. Inghelén, J. Bartlett y S. May, (Eds.) *The Handbook of Communication and Corporate Social Responsibility*. (pp. 47-66). Reino Unido: John Wiley and Sons.

• Birth, G., Illia, L. y F. Lurati. (2008) Communicating CSR Practices. *Corporate Communications: An International Journal*, 13(2), 182-196.

• Ranking Anual: Las mil empresas más importantes de México (2012). Editorial Mundo Ejecutivo. p. 50-57.

• Decision Analyst. (2014). STATSTM 2.0 Statistical Software designed by Decision Analyst. Recuperado de www.decisionanalyst.com



Odra Angélica Saucedo Delgado
Facultad de Economía
odra.saucedo@anahuac.mx

Introducción

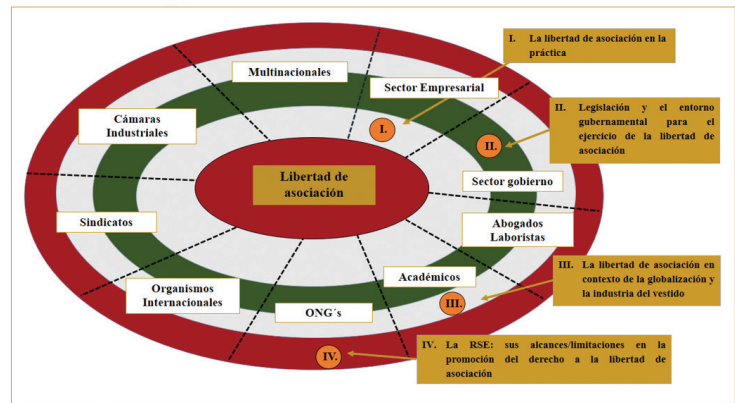
El derecho a la libertad de asociación en México enfrenta diversas barreras institucionales. Si bien nuestro país ha ratificado el Convenio Internacional N° 87 de la OIT y la legislación mexicana también contempla este derecho, la relación corporativista del Estado con la mayoría de los sindicatos dificulta el entorno para su ejercicio pleno (Carbonell 2004; 2006).

Esta investigación analiza el papel que desempeñan los sindicatos como elemento propulsor u obstructor a la libertad de asociación en la industria nacional del vestido, donde la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) –a través de los Acuerdos Marco Globales (AMG)–, puede ser una herramienta útil para que las empresas fomenten y preserven este derecho.

Material y método

El diseño de investigación se basa en: “*multi-stakeholder approach*” (Escudero Poblete, 2010). Se destacan las entrevistas realizadas a 21 actores involucrados en la industria del vestido en México desde diversas esferas (octubre, 2012 y julio, 2013) (Cuadro 1).

Cuadro1. Principales líneas temáticas en entrevistas conducidas con stakeholders



Fuente: Elaboración propia

Nota: Los recuadros presentados con número romano indican los temas generales desarrollados en las entrevistas. La conexión de estos números con los círculos, también en romano, señalan el orden en que estos temas fueron abordados

Cuadro 2. Acuerdo Marco Global (AMG)

¿Qué son los AMG?
Instrumentos negociados entre una empresa multinacional y alguna federación internacional de sindicatos, los cuales están vinculados a los Códigos de Conducta adoptados voluntariamente por la mayoría de las marcas líderes en la industria global.
¿Cómo operan los AMG?
Normalmente su implementación tiene lugar a través de la implementación de programas de certificación como el SA 8000 ^{1/}
¿En qué consiste el programa de Certificación SA 8000?
Este programa de certificación voluntaria fue creado por la organización estadounidense llamada Responsabilidad Social Internacional (Social Accountability International - SAI), con el propósito de promover mejores condiciones laborales.
Principales requisitos
La certificación SA8000, básicamente establece condiciones mínimas para alcanzar un ambiente de trabajo seguro y saludable; la libertad de asociación y negociación colectiva.
Principales ventajas y limitaciones
La certificación SA8000 es uno de los programas con las normas más detalladas sobre condiciones laborales que incluye muchos aspectos de los derechos internacionales de los trabajadores. Esta certificación puede beneficiar principalmente a las grandes empresas multinacionales. El cumplimiento de los requisitos pueden contribuir a mejorar la productividad de las empresas ya que ayuda mejorar proceso de reclutamiento y general condiciones estables de trabajo. Sin embargo, la certificación SA8000 no se utiliza en las etiquetas de los productos. Los productos de las empresas certificadas con SA8000 no reciben un premio o sobreprecio especial ni tienen un mercado específico.

Fuente: Modificado de Torres, L., & Gunnes, S. (2003)

Cuadro 3. Los cuatro principios contenidos en los ocho convenios fundamentales de la OIT

La Libertad de Asociación y la Libertad Sindical y el Reconocimiento Efectivo del Derecho de Negociación Colectiva
▪ Convenio sobre la libertad sindical y la protección del derecho de sindicación (C 87)
▪ Convenio sobre el derecho de sindicación y de negociación colectiva (C 98)
La Eliminación de Todas las Formas de Trabajo Forzoso u Obligatorio
▪ Convenio sobre el trabajo forzoso (C 29)
▪ Convenio sobre la abolición del trabajo forzoso (C 105)
La Abolición Efectiva del Trabajo Infantil
▪ Convenio sobre la edad mínima, 1973 (C 138)
▪ Convenio sobre las peores formas de trabajo infantil, 1999 (C 182)
La Eliminación de la Discriminación en Materia de Empleo y Ocupación
▪ Convenio sobre igualdad de remuneración, 1951 (C 100)
▪ Convenio sobre la discriminación (empleo y ocupación) (C111)

Fuente: Modificado de Organización Internacional del Trabajo (OIT), 2003

Resultados

La atomización de las empresas dificulta la tasa de sindicalización (hoy día del 10.3 por ciento) (Aguilar García, 2010), ya que la legislación laboral vigente establece un mínimo de 20 trabajadores para formar sindicatos (Zapata, 2005).

La baja sindicalización en la industria del vestido también se debe a: 1) la temporalidad de los contratos laborales; y, 2) la segmentación propia de la industria donde prevalece la maquila domiciliaria.

Es posible que muchos de los trabajadores de la industria del vestido estén incorporados a sindicatos ajenos a la empresa a través de los llamados “contratos de protección” (Alrededor del 90 por ciento de los trabajadores en México son afectados laboralmente por estos contratos) (Bouzas Ortiz & Gaitán Riveros, 2001).

Discusión

Los AMG (Cuadro 2) afectan toda la cadena de valor, no importa el país donde opera la multinacional. Su contenido varía según las diferentes necesidades y características de las empresas y los sindicatos involucrados. Sin embargo, todos incluyen los cuatro principios contenidos en los ocho convenios fundamentales de la OIT (Cuadro 3).

La implementación de los AMG requiere de organizaciones sindicales autónomas, que exijan la verificación externa de los compromisos asumidos por las empresas. Así, las iniciativas de RSE se trasladan del ámbito unilateral al terreno de negociación colectiva, donde los sindicatos son fundamentales para mejorar el entorno laboral.

Referencias

- Aguilar García, J. (2010). Tasa de sindicalización en México 2005-2008. México, D.F.: Friedrich Ebert Stiftung.
- Bouzas Ortiz, J. A., & Gaitán Riveros, M. M. (2001). Contratos colectivos de trabajo de protección. En A. Bouzas, Democracia Sindical (págs. 49-66). México, D. F.: Instituto de Investigaciones Económicas/UNAM, AFL-CIO, FAT.
- Carbonell, M. (2004). *Los derechos fundamentales en México*. México: Porrúa.
- Carbonell, M. (2006). *La Libertad de Asociación y de Reunión en México*. Recuperado de <http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/dconstla/cont/2006.2/pr/pr9.pdf>
- Escudero Poblete, G. (2010). *Bien Común y stakeholders. La propuesta de Edward Freeman*. Navarra: Ediciones Universidad de Navarra, S.A.
- Torres, L., & Gunnes, S. (2003). *Global framework agreements: A new tool for international labour*. Recuperado de http://www.fafo.no/lit/global_framework.pdf.
- Organización Internacional del Trabajo (OIT). (2003). Los convenios fundamentales de la Organización Internacional del Trabajo. Ginebra: OIT.
- Zapata, F. (2005). El sindicalismo en América Latina y la integración económica. En R. Partida, & J. Carrillo, *Integración Regional y Globalización: impactos económicos y sindicales* (pp. 135-162). México, D.F.: Friedrich Ebert Stiftung.

MEDICIÓN DE LA RESPONSABILIDAD Y SUSTENTABILIDAD DE LAS EMPRESAS: RANKING DE 45 EMPRESAS EN MÉXICO

75

50 años Universidad Anáhuac



Jorge Reyes Iturbide
Director del Centro IDEARSE
jreyes@anahuac.mx



Laura Iturbide Galindo
Directora del Instituto de Desarrollo Empresarial
liturbid@anahuac.mx

Introducción

Se evaluaron 45 empresas con operaciones en México que aceptaron la invitación de la revista Mundo Ejecutivo para contestar un cuestionario de evaluación sobre su implementación y gestión en general de Responsabilidad Social Empresarial (RSE), de prácticas específicas en las 7 materias fundamentales definidas en la ISO 26000: Gobernanza de la Organización, Derechos Humanos, Prácticas Laborales, Medio Ambiente, Prácticas Justas de Operación, Asuntos de los Consumidores y Participación Activa y Desarrollo de la Comunidad. También se les preguntó, sobre retos a futuro en RSE y los principales avances logrados en el último año.

Material y método

Para el ranking 2013 de “Responsabilidad Social Empresarial en México”, el equipo de Mundo Ejecutivo se encargó de la invitación a las empresas, la distribución del cuestionario de evaluación y de la recepción de las respuestas. El equipo del Centro IDEARSE, diseñó el instrumento, analizó la información recabada y conformó el ranking final, tras ajustar los puntajes autoasignados por las empresas, con base en las justificaciones y ejemplos proporcionados.

Cuadro1. Porcentaje de cumplimiento de las 45 empresas evaluadas

Materia Fundamental ISO 26000	% de cumplimiento promedio	% de cumplimiento más alto alcanzado
1. Gobernanza de la Organización	82.1	94.34
2. Derechos Humanos	89.41	98.3
3. Prácticas Laborales	90.37	98.36
4. Medio Ambiente	85.02	98.08
5. Prácticas Justas de Operación	80.41	94.58
6. Asuntos de los Consumidores	87.01	99.1
7. Participación Activa y Desarrollo de la Comunidad	86.87	98.37

Resultados

A nivel del grupo de 45 empresas, se encontró que las prácticas laborales tuvieron el cumplimiento promedio más alto (90.37%), mientras que las prácticas justas de operación (conducta ética de la empresa con agencias gubernamentales, socios, proveedores, contratistas, clientes, competidores, etc.) tuvieron el más bajo (80.41%).

Discusión

En cuanto a los retos a largo plazo, son pocas las empresas que los tienen definidos claramente y que han asignado metas y objetivos concretos. Los principales logros alcanzados en el último año, corresponden por lo general al grado de implementación o madurez en RSE de la empresa, ya que por ejemplo las menos avanzadas se referían a haber obtenido un premio o un distintivo, mientras que las más adelantadas daban claros indicadores cualitativos y cuantitativos con una percepción de mayor integración a la gestión del negocio.

Cuadro 2. Top 10 en el Ranking de Responsabilidad Social Empresarial

Posición ranking RSE	Calificación Global	Nombre de la Empresa	Sector	Número de Empleados	País de Origen	Años en México	1. Implementación y Gestión	2. Prácticas Específicas de RS	2.1 Gobernanza de la Organización	2.2 Derechos Humanos	2.3 Prácticas Laborales	2.4 Medio Ambiente	2.5 Prácticas Justas de Operación	2.6 Asuntos de los Consumidores	2.7 Participación Activa y Desarrollo de la Comunidad	3. Retos y Avances
ranking RSE	94.43	CEMEX	Construcción	9,666	México	107	92.31	94.80	94.34	98.30	95.96	95.87	87.74	86.66	98.37	98.59
2	93.65	Coca-Cola	Alimentos y Bebidas	93,000	Estados Unidos	87	86.54	96.43	91.41	98.01	97.50	98.08	89.43	97.50	95.93	98.36
3	93.60	BBVA Bancomer	Financiero	38,868	España	13	89.10	96.19	94.18	98.14	97.63	95.71	87.58	95.80	98.32	91.55
4	91.49	FEMSA	Alimentos y Bebidas / Comercio	182,260	México	123	86.84	93.81	94.06	98.02	88.38	96.84	79.55	95.69	95.95	91.55
5	90.46	Grupo Bimbo	Alimentos y Bebidas	124,000	México	68	82.05	94.71	83.27	96.46	97.64	94.10	80.10	99.10	97.97	90.16
6	89.21	Vitro	Manufacturero	16,254	México	104	83.97	92.62	88.64	96.56	97.37	94.20	75.45	93.72	93.54	84.51
7	88.58	Gas Natural Fenosa	Servicios	988	España	15	85.26	93.86	91.35	93.99	94.15	94.26	87.39	97.44	93.61	66.90
8	87.83	Nestlé	Alimentos y Bebidas	6,500	Suiza	80	87.82	89.56	88.84	95.43	90.26	89.39	85.54	97.56	80.64	77.46
9	87.72	PepsiCo	Alimentos y Bebidas	75,000	Estados Unidos	106	78.29	93.10	88.36	93.64	95.26	93.91	91.00	89.78	92.13	83.80
10	87.69	Natura	Cosméticos y Belleza	100	Brasil	8	82.24	88.64	85.92	94.02	63.49	94.11	84.86	89.98	91.20	98.36

Elaboración: Jorge Reyes Iturbide

Referencias

• ISO. (2010). ISO 26000: Visión General del Proyecto. Recuperado de http://www.iso.org/iso/iso_26000_project_overview-es.pdf

• Reyes Iturbide, J. (2013) Empresas con Mayor Responsabilidad Social en México. *Mundo Ejecutivo: Ranking de Responsabilidad Social Empresarial 2013*, No. 416, 30-41.

• Reyes Iturbide, J. (2012) Empresas con Mayor Responsabilidad Social en México. *Mundo Ejecutivo: Ranking de Responsabilidad Social Empresarial 2012*, No. 404, pp. 18-25.

• Redacción. (10 de diciembre 2012). Elaboran ranking con ISO 26000: El Centro IDEARSE de la Universidad Anáhuac llevó a cabo el primer ranking empresarial en México. *El Economista*. Recuperado de <http://eleconomista.com.mx/industrias/2012/12/10/elaboran-ranking-iso-26000>



Rafael García Pavón

Facultad de Humanidades,
CIETAV-AXIOS
rgarcia@anahuac.mx

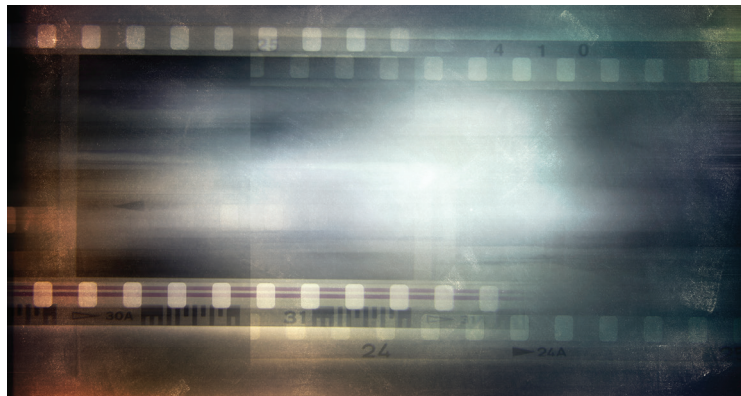
Introducción

El proyecto investiga cómo el proceso, la creación y la experiencia de la estética y las obras cinematográficas son modos de pensamiento filosófico sobre el desarrollo de la integridad de los seres humanos como personas en el ámbito del tiempo. La temporalidad constituye entonces el modo como el pensar, el cine y la integridad de la persona se comunican. Para ello se plantea que esto sólo se puede desarrollar recuperando el ámbito de la libertad que le da un sentido ético al tiempo, la posibilidad de creer en el devenir, por lo que el cine se propone como un pensamiento cinematográfico para recuperar el tiempo perdido.

El arte en general siempre ha sido un ámbito para comprender el sentido de nuestras vidas. El cine, a diferencia de otras artes, tiene la ventaja de llegar de modo inmediato a todas las generaciones, si puede ser leído de modo filosófico, puede ser un factor no sólo educativo sino de renovación cultural, y aun más de promover la recuperación de la posibilidad de creer que es la base para una fe sana. Las relaciones cine y filosofía denotan las relaciones de los seres humanos con sus condiciones existenciales de devenir en el tiempo, requeridas para una vida plena.

Material y método

La filosofía de Kierkegaard ha planteado la existencia humana de un modo análogo al cine como un modo de devenir verdad en el tiempo mediante el proceso en el cual fe y razón se unen en el acto relacional de la libertad y el amor, mediante el concepto de contemporaneidad, por el cual los tiempos en los que las realidades tuvieron su acontecer se repiten en tiempos diversos trascendiendo su cronología y renovándose como formas morales de ser en hábitos y virtudes como la fe, la esperanza, la caridad y la paciencia. Luego entonces, es posible realizar una teoría del pensamiento filosófico del cine como contemporaneidad con la verdad en el tiempo que ayude a comprender y realizar esa recuperación del tiempo perdido. Estos planteamientos se pueden abordar con la integración de las ideas de Kierkegaard sobre la temporalidad humana y su devenir, la experiencia profunda del tiempo en Ricoeur en el modo narrativo del cine, la contemporaneidad de los horizontes de sentido en Gadamer con las formas de la imagen-tiempo del devenir en Deleuze Wartenberg y Mullarkey.



Resultados

Se han publicado los siguientes trabajos:

1. Artículo: "La temporalidad como redención en la trilogía de Alejandro González Iñárritu: Amores Perros, 21 Gramos y Babel". Imagofagia, no. 7, Dossier: Las representaciones del tiempo en la cinematografía latinoamericana, abril 2013.
2. Ponencia: "Contemporaneidad y acontecimiento en El Violín rojo. El impulso cinematográfico" en <http://coloquiocine.files.wordpress.com/2012/09/rafael-garcicc81a.pdf>
3. Capítulo de libro: "Contemporaneidad y filosofía cinematográfica en Allegro, Reconstrucción y Medianoche en París. ¿Es posible recuperar el tiempo perdido?" en Cine y Filosofía, en la colección los libros de Sileno, UIA, 2014.
4. Ponencia: "Recuperar el tiempo perdido: Contemporaneidad en Kierkegaard y el cine contemporáneo" en XVII Congreso Internacional de Filosofía, abril 2014.

Discusión

El problema que se plantea es cómo el proceso, la creación y la experiencia cinematográfica se convierte y se puede leer como un modo de pensar filosófico de la verdad realizada en el tiempo, sin caer en los extremos de des-temporalizar la verdad y quedarse en una figuración abstracta, o en reducir la experiencia del tiempo a la afectividad y emociones sin sentido de las acciones de una historia. Cuál es el significado y de qué manera se da en el cine la recuperación del tiempo perdido y la generación de esperanzas por medio de la ficción y estética cinematográfica. Por lo que las preguntas planteadas son: ¿cuáles son los modos en que el cine y la filosofía se relacionan para dar lugar a una filosofía cinematográfica? ¿Cómo se entiende la temporalidad cinematográfica no cronológica como modos de la temporalidad del devenir humano en verdad en el tiempo? ¿Qué elementos y de qué formas el cine estéticamente realiza modos de pensamiento cinematográfico? ¿Cuáles serían los elementos de la contemporaneidad como modo de pensamiento cinematográfico que recupere el tiempo perdido? ¿Es la temporalidad cinematográfica la temporalidad del devenir en una síntesis de espíritu, cuerpo y alma en la existencia humana?

Referencias

- Cavell, S. (1979). *The World Viewed*. Massachusetts: Harvard University Press.
- Dobre, C. E. (2011). *La Repetición en Kierkegaard. O como recuperar lo imposible*. España: Editorial Académica Española.
- Hans-Georg, G. (2001). "¿Qué es la verdad?" en Hans-Georg Gadamer, *Verdad y Método II*, Salamanca: Sígueme.
- Kierkegaard, S. A. (2007). *El concepto de la angustia*. Madrid: Alianza
- Mullarkey, J. (2009). *Refractions of Reality. Philosophy and the Moving Image*. Londres: Palgrave Macmillan.

- Kierkegaard, S. A. (1997). *Migajas filosóficas o un poco de filosofía*. Madrid: Trotta.
- Sinnerbrink, R. (2011). *New Philosophies of Film. Thinking Images*. Londres: Continuum.
- Skakov, N. (2012). *The Cinema of Tarkovsky. Labyrinths of Space and Time*. Nueva York: I.B. Tauris & co. Ltd.
- Tarkovski, A. (1997). *Esculpir en el tiempo*. Madrid: Rialp.
- Wartenberg, T. (2011). "On the possibility of cinematic philosophy". En Carel, Havi y Tuck, Greg (Eds.). *New Takes in Film-Philosophy*. Londres: Palgra.



Francisco Xavier Sánchez Hernández
Titular de la Cátedra FIUC-
Anáhuac en Ética Social
franciscoxaviersanchez@gmail.com



Odra Angélica Saucedo
Facultad de Economía y
Negocios
odra.saucedo@anahuac.mx



Rafael García Pavón
Facultad de Humanidades,
CIETAV-AXIOS
rgarcia@anahuac.mx



Carlos Cuevas Covarrubias
Facultad de Actuaría, CIEMA
ccuevas@anahuac.mx



Lorena Rosalba Martínez Verduzco
Facultad de Economía y Negocios
lorena.martinez@anahuac.mx

Introducción

Este proyecto pretende hacer una propuesta educativa desde el marco normativo ético, filosófico y teológico de la Doctrina Social de la Iglesia para los profesionales de la economía con el fin de que integren una visión económica que atienda las reales necesidades que promueven o privan a una persona del desarrollo de su dignidad como personas, es decir, una visión de la pobreza no reducida al ámbito cuantitativo sino comprendida desde la teoría de las capacidades de Amartya Sen ampliada a capacidades de desarrollo moral. Desde esta perspectiva la pregunta de investigación es: “¿Cómo los pobres visualizan y enfrentan su pobreza?”. En términos de la relación valores-prácticas. Es un proyecto interinstitucional e internacional con el centro coordinador de la investigación de la Federación Internacional de Universidades Católicas integrando a la Universidad Pontificia de Brasil, Universidad Pontificia de Ecuador, Universidad Rafael Landívar de Guatemala y la UNIVA de Guadalajara, Jalisco.



Material y método

El proyecto tiene tres fases: la primera es una propuesta teórica de la teoría de las capacidades ampliada al marco moral y a la interacción entre los programas de intervención a la pobreza y los pobres, la segunda es un estudio de campo en una comunidad pobre seleccionada para tener una comprensión a partir de esa interacción del desarrollo humano desde esta teoría, y finalmente se trabajará en un modelo educativo para los futuros profesionales de la economía desde los resultados de la investigación.



Resultados

Se han obtenido tres resultados:

1. Un marco teórico de la pobreza como privación de capacidades integrado en tres niveles que constituyen la dignidad de la persona humana: A. Capacidades para ejercer una libertad operativa a nivel socioeconómico. B. Capacidades para ejercer la libertad en el orden de un desarrollo moral en tres aspectos: concepción de valores, afectividad de valores y hábitos valiosos. C. Capacidades en el orden de un desarrollo espiritual trascendente desde el marco de la Doctrina Social de la Iglesia.
2. El desarrollo de un cuestionario base para el diagnóstico de las condiciones de pobreza.
3. El desarrollo de un trabajo de diagnóstico cualitativo en modo de Focus Group con miembros de la comunidad de Loma Bonita del municipio de Netzahualcoyótl en el Estado de México.

Discusión

El proyecto genera preguntas en tres niveles de conocimiento: 1. En cuanto a la comprensión de la pobreza éticamente y no reducido a un aspecto socioeconómico. 2. En cuanto al modo en que la pobreza puede ser evaluada cuantitativamente, cualitativamente y narrativamente en estos aspectos. 3. En cuanto a las buenas prácticas que pueden promover hábitos buenos éticamente.

Referencias

- Cortina, A. (2007). Ética de la razón cordial. Educar en la ciudadanía en el siglo XXI. Oviedo: Nobel.
- Cortina, A. (2010). Justicia Cordial. Madrid: Trotta.
- Naudet, J. (2011). La doctrine sociale de l'Eglise. Une éthique économique pour notre temps. Aix en Provence: PUDM.

- Pian, C. (2013). La pensée sociale de l'Eglise racontée á ceux qui n'en savent rien, Paris: De l'atelier.
- Sen, A. (1993). Capability and well-being. En M. Nussbaum, & A. Sen, The Quality of Life. Oxford: Clarendon Press.
- Sen, A. (1985). Commodities and Capabilities. Amsterdam: North-Holland.
- Sen, A. (1981). Sobre conceptos y medidas de pobreza. Revista de Comercio Exterior, 42, 4.
- Sen, A. (1999). Development as Freedom. Nueva York: Knopf.



Angel Lambertt Lobaina
Universidad Anáhuac México Norte
alambertt@anahuac.mx



Viktor Zaharov
Universidad Politécnica
de Puerto Rico
zaharov@ieee.org



Geraldine Villers Barriga
Universidad Anáhuac México Norte
geralviba@gmail.com



Rosa Isela Contreras García
Universidad Anáhuac México Norte
ricg917@gmail.com

Introducción

Las redes inalámbricas *Ad-Hoc* son básicamente redes de pares de hosts que no fijan infraestructura de comunicación. Ampliar el concepto MIMO a la red *Ad-Hoc*, las aplicaciones utilizando el medio como protocolos de acceso IEEE 802.11n ayuda a lograr eficiencia espectral mucho mayor que la de las tradicionales de una sola entrada (SISO) [1].

S/N EN PRESENCIA DE INTERFERENCIAS INTERPATH

Un caso típico en redes ad MIMO *Ad-Hoc* es el lugar donde los numerosos nodos se comunican simultáneamente con la misma banda del espectro y explotan la propagación de diversidad de los canales. Cada nodo está equipado con M_t antenas transmisoras y M_r antenas receptoras.

La relación señal/ruido promedio en la salida del receptor MIMO es :

$$SINR_i = \frac{p^{(d)} \gamma_i^{(d)} \lambda_i^{(d)}}{\sum_{k=1}^K p^{(k)} \mathbf{u}_i^{(d)\dagger} \mathbf{U}^{(k)} \mathbf{\Lambda}^{(k)} \mathbf{Y}^{(k)} \mathbf{U}^{(k)\dagger} \mathbf{u}_i^{(d)} + \sigma_n^2}$$

Por ejemplo, en el caso de la situación mostrada en la Fig. 1 , el resultado es una matriz 4x4 con todos los elementos en cero excepto uno con el valor de la unidad en el cruce de la primera columna y cuarta fila.

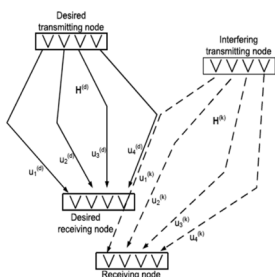


Figura 1. Escenario de Comunicación MIMO con colisión de dos secuencia

ESTRATEGIAS DE ASIGNACIÓN DE SECUENCIA

Cuando hay interferencia y secuencias no deseadas no son resueltas espacialmente; pero aun en el caso de que estén resueltas espacialmente, el espacio-temporales requiere una enorme transformación de trabajo computacional.

Consideremos la situación en la que se los nodos deseen transmitir y recibir con k enlaces de interferencia. A fin de evitar las colisiones el transmisor debe satisfacer las funciones:

1. Enviar la señal piloto y recibir a las matrices $\mathbf{U}^{(k)}$ a través del canal, y calcula que la ruta es correcta.
2. Usando WPA, calcula la asignación de potencia y la capacidad de canal.
3. Si $C^{(d)} \geq C_{min}$, a continuación, rechazar los valores propios que causan la secuencia, las colisiones y comenzar a transmitir los datos.
4. Si $C^{(d)} < C_{min}$, estimación que sub-canal virtual se pueden pedir prestados desde algunos enlaces práctica para lograr C_{min} . Para ello, demanda a práctica enviar enlace rutas concurrentes a través, en la que preguntaba sobre la posibilidad de obtener préstamos.

5. El nodo interferido recibe la demanda y calcula su capacidad, no incluye la ruta solicitada.

6. Si el nodo deseado obtiene la ruta, que comienza a transmitir datos, si solicitud es denegada, se trata de enviar la solicitud a otros enlaces.

Resultado de simulación

Consideramos escenario transceptor con dos pares de nodos, todos equipados con arreglo de antenas lineal uniforme (ULA), $M_t = M_r = 4$, $=2$ elemento de espacio y la relación señal-ruido en el receptor es de 20 decibeles.

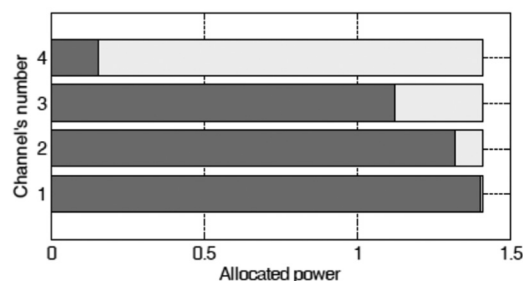


Figura 2. Asignación de potencia para enlace MIMO

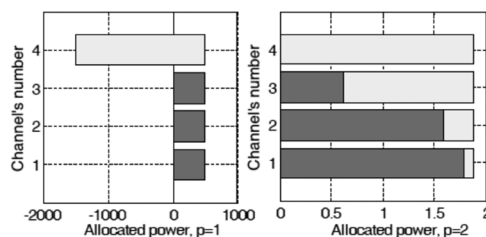


Figura 3. Asignación de potencia con RWPA

Conclusión

Consideramos que la estrategia de gestión de flujos para redes Ad hoc MIMO en la presencia de interpath interferencia donde los criterios de rendimiento está QoS de "peer-to-peer". Hemos analizado la SINR para cada canal virtual del nodo receptor. Que conduce al receptor precodificación producto de matrices $\mathbf{U}^{(d)\dagger} \mathbf{U}^{(k)}$ que proporciona información acerca de los flujos de datos simultáneos de transmisión.

Referencias

- Chen, B. y Gans, M. J. (2007). MIMO communications in ad hoc networks. *IEEE Trans. Signal Proc.*, 54 (7), 2773–2783
- Yu, W., Rhee, W., Boyd, S. y Cioffi, J. (2004). Iterative water-filling for gaussian vector multiple access channels, *IEEE Trans. on Information Theory*, 50 (1), 145–151.
- Scutari, G., Palomar, D. P. y Barbarossa, S. (2009). The MIMO iterative waterfilling algorithm. *IEEE Transactions on Signal Processing*, 57 (5), 1917-1935.



Angel Lambertt Lobaina
Universidad Anáhuac México Norte
alambertt@anahuac.mx



Viktor Zaharov
Universidad Politécnica
de Puerto Rico
zaharov@ieee.org



Geraldine Villers Barriga
Universidad Anáhuac México Norte
geralviba@gmail.com



Miguel Ángel Delgado Hernández
Universidad Anáhuac México Norte
miandehe@hotmail.com

Introducción

¿Por qué 3G es obsoleto?

- La transferencia de datos máxima teórica con tecnología 3G es de 2Mbps
- Eficiencia del espectro de WCDMA técnica es baja.
- No hay una perfecta comunicación entre los distintos tipos de redes.
- Se requieren las aplicaciones multimedia de alta calidad
- Alta eficiencia espectral, permite transmitir décimas bits/s/Hz.

Especificaciones avanzadas para las redes 4G

- Se basa en una red conmutada de paquetes IP.
- Tienen una velocidad máxima de transmisión de datos de hasta 100 Mbit/s de alta movilidad de los usuarios y hasta 1 Gbit/s para baja movilidad.
- Enlace máxima eficiencia espectral de 15 bits/s/Hz en el enlace descendente, y 6,75 bits/s/Hz en el enlace ascendente.
- La capacidad de ofrecer alta calidad de servicio (QoS) para la compatibilidad multimedia.
- Soporte para al menos ancho de banda de 40 MHz.

ARQUITECTURA DE LA RED 4G

- La tecnología 4G es capaz de soportar servicios interactivos como la videoconferencia
- El costo de la transferencia de datos es comparativamente menos y a la movilidad global es posible.
- Las redes: todas las redes IP basadas en IPv6.
- Las antenas son mucho más inteligentes y tienen mejor acceso a tecnologías como OFDM y MIMO.

¿Por qué la velocidad deseable de transmisión de datos no se puede alcanzar?

La eficiencia espectral es :

$C/B = \log_2 [1 + S/N] \text{ b/s/Hz} \quad (1)$

Principal problema de las comunicaciones inalámbricas:

1. Pérdida de ruta.
2. Propagación multitrayecto.

Canal de radio MIMO

Las principales características de la tecnología MIMO son que ofrece un mayor rendimiento para un determinado ancho de banda y un determinado valor de potencia.

Varias antenas en la estación base y el terminal pueden aumentar de forma significativa las velocidades de transferencia de datos con suficiente multipath con multiplexación espacial.

$C/B = n \times \log_2 [1 + S/N] \text{ b/s/Hz} , \text{ where } n=\min(M_T, M_R) \quad (2)$

OFDM-MIMO

Modulación OFDM convierte un selectivo de frecuencia canal MIMO en un conjunto de planos paralelos frecuencia canales MIMO.

Análisis de enlace MIMO con CSI

Multiplexación espacial ofrece una linealidad sólo en canales MIMO.

El flujo de bits de entrada se divide en MT corrientes de bits con la tasa Rb/MT, y transmite simultáneamente las antenas de MT y el receptor, teniendo pleno conocimiento del canal, recupera la secuencias de bits individuales.

$C/B = n \times \log_2 [1 + S/N] \text{ b/s} , \text{ where } n=\min(M_T, M_R)$

Capacidad del canal MIMO

OFDMA-MIMO para recepción, SC-FDMA para enlace ascendente, sin embargo los datos requeridos están aún lo suficientemente lejos de las IMT- características avanzadas. ¿Por qué? Montaje de antenas múltiples en dispositivos móviles es un gran desafío. Simplemente de aumentar el número de antenas de estación base el rendimiento eficiencia espectral:

$C/B = \log_2 [1 + n S/N]$

Conclusión

MIMO COOPERATIVO

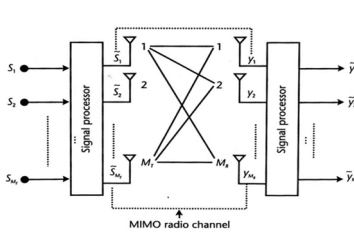


Figura 1. Canal de Radio MIMO

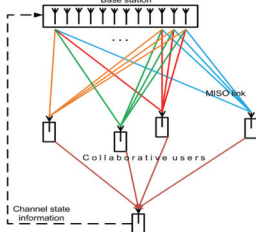


Figura 2. MIMO Cooperativo

El alto nivel de cooperación es el alto beneficio
3D MIMO

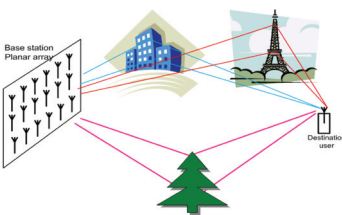


Figura 3. Concepto de MIMO

MASSIVE MIMO

$C/B = n \times \log_2 [1 + G \times S/N]$

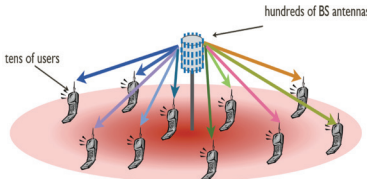


Figura 4. Antenas BS

Referencias

• Zaharov, V., Kokhanov, O. y Lambertt, A. (abril de 2013). Sustaining the lower bound of QoS in mimo ad-hoc network with concurrent virtual streams. En *Conf. on Electronics and Nanotechnology*. IEEE XXXIII Int. (ELNANO-13).

• Zaharov, V. y Lambertt, A. (diciembre de 2012). Stream collision management in mimo ad-hoc network sustaining the lower bound of qos. En *Int. Joint Conf. on Computer,*

Information, and Systems Sciences, and Engineering (CISSE-12).

• Zaharov, V., Lambertt A., Rodriguez, J. y Albandoz, R. (agosto de 2009). Fast mutual coupling compensation algorithm for large adaptive antenna array. En *52th IEEE Midwest Symposium on Circuits and Systems (MWSCAS-09)*, Cancún, México.



Rosa Isela Contreras García
Universidad Anáhuac México Norte
ricg917@gmail.com



Geraldine Villers Barriga
Universidad Anáhuac México Norte
geralviba@gmail.com



Miguel Ángel Delgado Hernández
Universidad Anáhuac México Norte
miandehe@hotmail.com



Angel Lambertt Lobaina
Universidad Anáhuac México Norte
alambertt@anahuac.mx

Introducción

Actualmente es común hablar en términos de Tweets, Whatsapp, Facebook, Face Time y de más aplicaciones en teléfonos móviles

En estudios realizados por CISCO se presume que para el 2017 el tráfico de datos aumente hasta 11.2 Exabytes de los 1.6 que se manejan actualmente, y el 65.8% será proporcionado principalmente por América del Norte y Asia.

Las tendencias del uso de servicios de redes móviles se pueden observar a continuación:

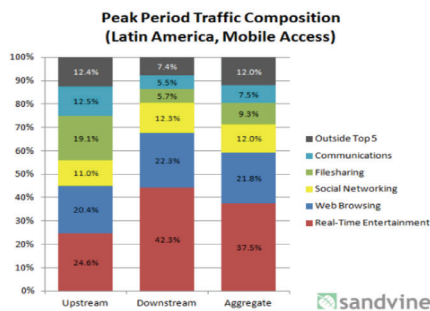
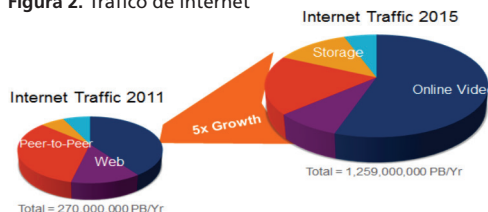


Figura 1. Reporte 2013

Dentro de todos estos servicios, el que se perfila a crecer significativamente es el tráfico de video, como se observa a continuación.

Con el crecimiento del tráfico de video la tecnología LTE ha surgido como una solución.

Figura 2. Tráfico de internet



Flujo de señal en LTE

El primer paso es configurar una conexión S1AP que permite la conexión entre el eNodeB y el MME.

LTE Long Term Evolution, Cuarta generación

LTE se ha convertido en el estándar mundial para las redes de cuarta generación. Este nuevo estándar busca solucionar los problemas que existían con las viejas tecnologías ofreciendo un mejor uso del espectro, altas velocidades de transferencias de datos, flexibilidad en las frecuencias y baja latencia.

Infraestructura

La arquitectura LTE está diseñada para transportar paquetes de datos.

Capas de conexión

Para poder realizar la interconexión entre el UE y el resto de los componentes de la red LTE es necesario que se establezcan protocolos entre las diferentes capas que aseguren la conexión y la correcta negociación.

Procesos en el UE

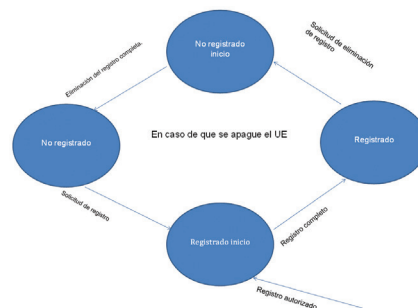
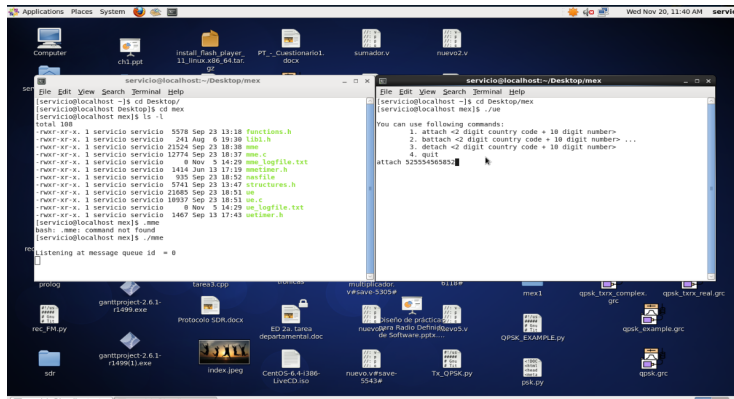


Figura 3. Proceso en el UE

Resultados

Figura 4. Resultados gráficos



Discusión

Con base en la investigación realizada, se pudo comprender de manera completa cómo funciona la red LTE, su infraestructura y ventaja competitiva frente a las redes y tecnologías anteriores. También se logró comprender, analizar y determinar el proceso de conexión entre el dispositivo móvil (User Equipment) con el Mobility Management Entity en una red LTE.

Con base en la investigación y práctica se realizó el cálculo teórico de la velocidad de transmisión de datos en LTE que alcanza los 100 Mbps.

Referencias

- Meeker y Wu (2013), Internet Trends, Recuperado de <http://www.kpcb.com/insights/2013-internet-trends>
- The Global Internet Phenomena Report, (2013) Recuperado de http://www.sandvine.com/downloads/documents/Phenomena_1H_2013/Sandvine_Global_Internet_Phenomena_Report_1H_2013.pdf
- Mehlführer, C., Wrulich, M., Ikuno, J. C., Bosanska, D., & Rupp, M. (2009). Simulating the long term evolution physical layer. En *Proc. of the 17th European Signal Processing Conference (EUSIPCO 2009), Glasgow, Scotland* (Vol. 27, p. 124).
- Ikuno, J. C., Wrulich, M., & Rupp, M. (2010). System level simulation of LTE networks. En *Vehicular Technology Conference (VTC primavera de 2010), 2010 IEEE 71st* (pp. 1-5). IEEE.
- Rumney, M. (Ed.). (2013). *LTE and the evolution to 4G wireless: Design and measurement challenges*. John Wiley & Sons.



Jimena Domínguez Pallach
Alumna de Ingeniería Química
marijime50@hotmail.com



Julieta Peñaloza Vertiz
Alumna de Ingeniería Química
juliepenaloza@gmail.com



Angelina Romo Ubeda
Alumna de Ingeniería Química
angieromo13@gmail.com



María Elena Sánchez Vergara
Investigadora Facultad de Ingeniería
elena.sanchez@anahuac.mx

Introducción

Las ftalocianinas (Fts) son macrociclos aromáticos planos constituidos por cuatro unidades de isoindol, unidas a través de átomos de nitrógeno (Figura 1). Su estructura consta de 42 electrones π que se extienden sobre 32 átomos de carbono y 8 de nitrógeno. La deslocalización electrónica tiene lugar preferentemente sobre el sistema del anillo interior, de manera que el ligando Ft se considera formalmente como un sistema aromático, formado por 16 átomos y 18 electrones π , al que se encuentran condensados cuatro anillos de benceno. Gracias al átomo de hidrógeno presente en la cavidad central de la molécula, la Ft tiene una gran versatilidad, ya que se puede reemplazar el hidrógeno por más de setenta elementos diferentes, dando lugar a las metaloftalocianinas (MFTs) que se ordenan en diversas formas cristalinas, apilándose ordenadamente sus anillos aromáticos.

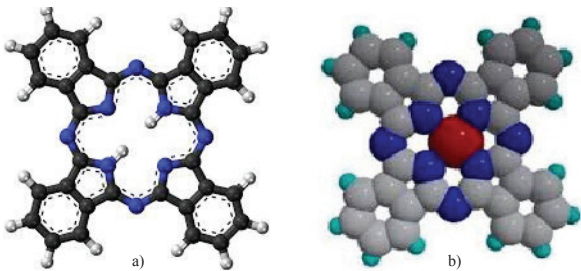


Figura 1. a) Ftalocianina libre ; b) Metaloftalocianina

Material y método

En el presente estudio se propone la cristalización de nanocristales de Fts de un metal del bloque *s* (Na), un metal del bloque *p* (Pb) y uno del bloque *d* (Co). La cristalización se llevó a cabo mediante los mecanismos de evaporación lenta y difusión. Con el fin de conocer las propiedades que las MFTs pueden presentar a escala nanométrica, el análisis de los nanocristales se realizó mediante Espectroscopía IR, Espectroscopía UV-vis, Microscopía Electrónica de Barrido (MEB) y Microscopía Electrónica de Transmisión (MET).

Resultados

Los nanocristales obtenidos fueron analizados inicialmente mediante MEB y MET, en la Figura 2 se muestran imágenes respectivas para CoFt a diferentes aumentos. Los nanocristales de MFTs pueden ser de forma alfa (α) o beta (β), ambas monoclinicas. La diferencia entre un tipo y otro es el ángulo que se forma entre el eje de simetría y la dirección de apilamiento. Los cristales alfa tienen un ángulo de 26.5° y los cristales beta de 45.8° tal y como se muestra en la Figura 3. Se comparó el espectro IR de los nanocristales con los valores de las Fts utilizadas para su cristalización, con el objeto de comparar y determinar la presencia de cristales con estructura alfa y/o beta. La forma α se presenta a partir de una señal en 720 cm^{-1} mientras que la β muestra una banda en 778 cm^{-1} . Mediante espec-

troscopía UV-vis se determinaron las bandas *Q* y *Soret* presentes en las MFTs, referentes a las transiciones electrónicas dentro del cristal. La banda *Soret* muestra señales en un rango entre los 200 y 400 nm, mientras que la banda *Q* en un intervalo entre 550 y 750 nm.

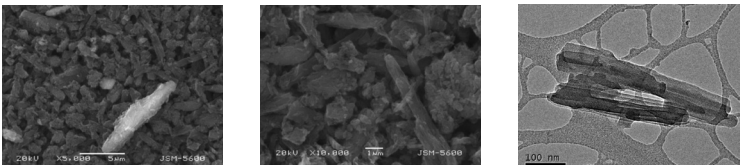


Figura 2. Micrografía de la muestra de CoFt a 5000x, 10000x (MEB) y a 100nm (MET)

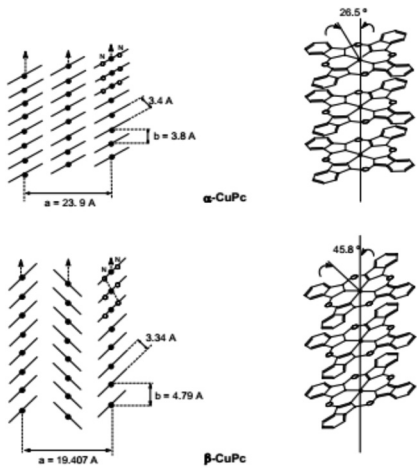


Figura 3. Estructuras alfa y beta para la ftalocianina de cobre

Discusión y conclusiones

Los resultados obtenidos indicaron que la forma monoclinica β , es la que prevalece después de la cristalización. Aunque las MFTs estudiadas presentan originalmente una mezcla de cristales α y β , después de la cristalización tanto por evaporación como por difusión, nuclean nanocristales orientados 45.8° entre el eje de simetría y la dirección de apilamiento. Estos resultados son de suma importancia, debido a que si la finalidad de los nanocristales de CoFt, PbFt y NaFt es su aplicación en electrónica, el transporte de cargas eléctricas en estos materiales denominados anisotrópicos, se generará a partir del átomo central del macrociclo. Es posible generar una orientación preferencial para las cargas eléctricas, al nuclear y crecer nanocristales que adicionalmente, presenten transiciones electrónicas tales que les permitan ser usados en dispositivos para optoelectrónica.

Referencias

• El-Nahass, M.M., Abd-El-Rahman, K.F., Darwish, A. (2005) Fourier-transform infrared and UV-vis spectroscopies of nickel phthalocyanine thin films. *Materials Chemistry and Physics*, 92, 185-189.



María Elena Sánchez Vergara
Investigadora Facultad de Ingeniería
elena.sanchez@anahuac.mx



Sergio Barrientos Ramírez
Facultad de Ingeniería, CADIT
sergio.barrientos@anahuac.mx



Myrna Antonia Aguilar Solís
Facultad de Ingeniería, CADIT
myrna.aguilar@anahuac.mx

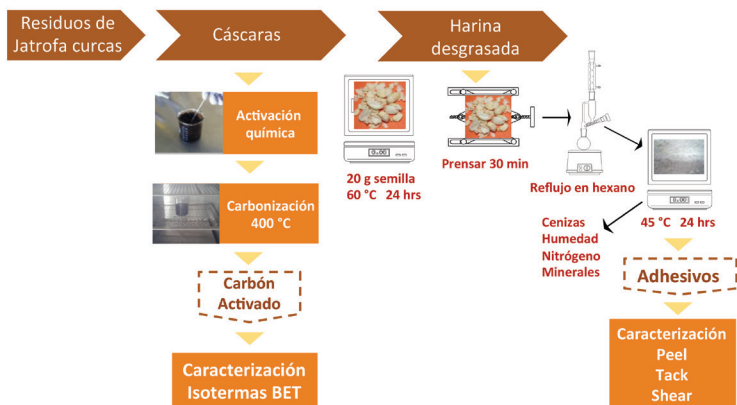
Introducción

Jatropha curcas es un árbol cuya semilla tiene un alto contenido de aceite, esta especie se considera como cultivo potencial para la producción de biodiesel (Atchen *et al*, 2008) (Augustus *et al*, 2002) (Chitra *et al*, 2008). La producción de biodiesel a partir de estas semillas genera una gran cantidad de residuos. El objetivo del estudio es proponer el uso de las cáscaras para transformarlas en carbón activado y por otra parte disponer de los residuos de la harina desgrasada en la formulación de adhesivos.

Material y método

La metodología seguida para lograr el objetivo se representa en la Figura 1.

Figura 1. Proceso para la formulación de adhesivos y la obtención de carbón activado a partir de residuos de *Jatropha curcas*



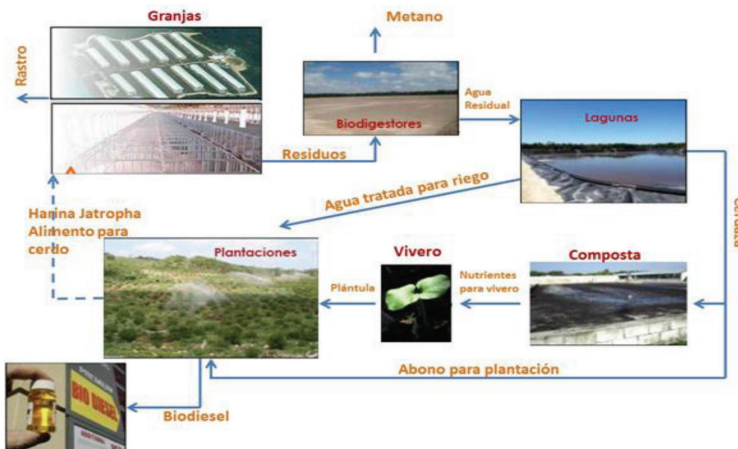
Resultados

La Figura 2 ilustra el ciclo de sustentabilidad en la producción de carne de cerdo, en él se aprecia que las granjas criadoras de cerdo generan residuos que pueden ser aprovechados para el cultivo de *Jatropha curcas*, de donde se obtiene aceite para la producción de biodiesel, el ciclo se cerraría con la producción de alimento para los cerdos a partir de la harina desgrasada, sin embargo, esta harina contiene ésteres de forbol muy tóxicos por lo que no es viable su utilización en la producción de alimento animal (Makkar *et al*, 2008).

Referencias

- Achten, W., Verchot, L., Franken, Y., Mathijs, E., Singh, V., Aerts, R. y Muys, B. (2008). *Jatropha* biodiesel production and use. *Biomass Bioenergy* 32, 1063–1084.
- Augustus, G., Jayabalan, M. y Seiler, G. (2002). Evaluation and bioinduction of energy components of *Jatropha curcas*. *Biomass Bioenergy*, 23, 161–164.
- Chitra, P., Venkatachalam, P. y Sampathrajan, A. (2008). Optimization of experimental

Figura 2. Ciclo de sustentabilidad en la producción de carne de cerdo.

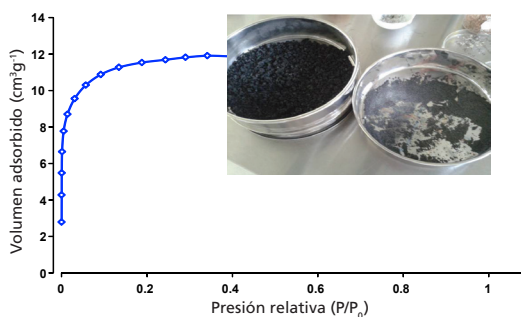


Discusión

Los resultados del presente estudio nos indican que es posible el uso de la harina en la formulación de adhesivos pues no es necesaria la eliminación de los ésteres de forbol.

En la obtención de carbón activado [Figura 3], podemos decir que las propiedades fisicoquímicas del producto final dependerán de la biomasa utilizada, la preparación del carbón y el método de activación.

Figura 3. Isoterma de absorción del carbón activado obtenido a partir de residuos de *Jatropha curcas*



Conclusiones

Si bien con la producción de carbón activado y adhesivos a partir de los residuos de *Jatropha curcas* ya no se cierra el ciclo de sustentabilidad presentado en la Figura 1, los procesos propuestos son sustentables, pues se destinan los residuos para la obtención de productos de alto valor agregado.

condition for biodiesel production from alkalicatalyzed transesterification of *Jatropha curcas* oil. *Energy Sust Dev*, 9, 13–18.

- Makkar, H., Francis, G., y Becker, K. (2008). Protein concentrate from *Jatropha curcas* screw-pressed seed cake and toxic and antinutritional factors in protein concentrate. *J. Sci. Food Agric*, 88, 1542–1548.

María Elena López Ramírez
Facultad de Psicología
mariaelena_lopez73@hotmail.com

Micaela Cavuoto Rosso
Facultad de Psicología
mica_cavuoto@hotmail.com

Daniela Cohen Ades
Facultad de Psicología
danielaca84@hotmail.com

Bety Rayek Ourfali
Facultad de Psicología
betryayek@gmail.com

Talia Singer Nisenbaum
Facultad de Psicología
singertali@gmail.com

Introducción

La base de toda sociedad y grupo humano es la pareja. En la actualidad existe una creciente preocupación por la estabilidad y continuidad de ésta y del matrimonio, institución que sufre cambios y que se ve fuertemente influida por la personalidad de cada una de las partes.

Material y método

El objetivo de esta investigación fue analizar la relación entre los trastornos de personalidad (TP) y la Intimidad, la Pasión y el Compromiso en las relaciones de pareja. Para lograrlo, participaron 217 sujetos (117 mujeres y 100 hombres de entre 18 y 28 años de edad) a quienes se les aplicaron dos escalas: la Escala Triangular del Amor de Sternberg y el Cuestionario para Trastornos de la Personalidad (PDQ-4+). Los sujetos se encontraban involucrados en una relación de pareja de al menos seis meses, con una media de 18.34 meses de duración en su relación.

Resultados

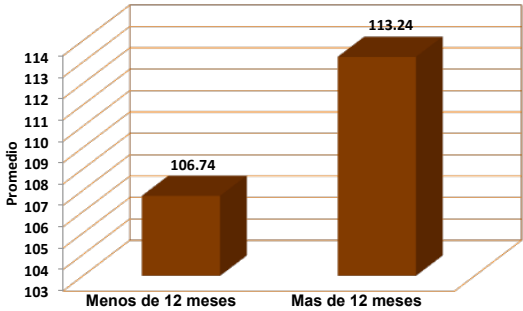
Los resultados revelan que los trastornos de la personalidad más frecuentes en esta población son el obsesivo-compulsivo, paranoide y antisocial (Tabla 1). También se observó que existe una relación entre la presencia del trastorno de la personalidad antisocial, negativista, esquizoide, esquizotípica y depresiva y la poca capacidad de intimidad, pasión y compromiso. Las personas con rasgos del trastorno histriónico de la personalidad presentan mayores puntuaciones en las escalas de Intimidad, Pasión y Compromiso (Tabla 2). Finalmente se observó que las parejas que tienen más de doce meses de relación, presentan puntuaciones más altas en el factor de Compromiso que las personas que tienen menos de doce meses de relación (Gráfica 1).

Trastornos de personalidad	Frecuencia
Trastorno <u>Obsesivo-Compulsivo</u> de la personalidad.	108
Trastorno <u>Paranoide</u> de la personalidad	61
Trastorno <u>Antisocial</u> de la personalidad.	59
Trastorno <u>Histriónico</u> de la personalidad.	36
Trastorno <u>Negativista</u> de la personalidad.	33
Trastorno <u>Evitativo</u> de la personalidad.	33
Trastorno <u>Limítrofe</u> de la personalidad.	33
Trastorno <u>Esquizoide</u> de la personalidad.	30
Trastorno <u>Narcisista</u> de la personalidad.	28
Trastorno <u>Esquizotípico</u> de la personalidad.	25
Trastorno <u>Dependiente</u> de la personalidad.	14
Trastorno <u>Depresivo</u> de la personalidad.	7

Tabla 1. Frecuencia de los trastornos de personalidad.

Trastorno	Dimensión en la relación de pareja	Con Tx	Sin Tx	t	p
		M	M		
Antisocial	Intimidad	106.85	113.85	2.11	0.038
Histriónico	Intimidad	117.67	110.81	-2.30	0.024
	Pasión	117.92	111.38	-2.28	0.025
	Compromiso	117.47	108.84	-3.03	0.003
Negativista	Intimidad	105.64	113.08	1.99	0.047
Esquizoide	Intimidad	100.90	113.72	2.72	0.001
	Pasión	102.40	114.07	2.42	0.021
	Compromiso	100.43	111.85	2.69	0.008
Esquizotípico	Intimidad	102.08	113.23	2.16	0.039
	Compromiso	100.00	111.61	2.07	0.047
Depresivo	Pasión	120.14	112.20	-2.42	0.037

Tabla 2. Diferencias en la relación de pareja por trastornos.



Gráfica 3. Promedio puntaje de Compromiso por tiempo de duración.

Discusión

Se recomienda la creación y promoción de talleres pre-matrimoniales a alumnos de población universitaria, con el fin de concientizar a los jóvenes en temas de aceptación, responsabilidad, compromiso y pasión en la pareja. Del mismo modo, se recomienda poner especial atención a alumnos ó jóvenes con características esquizotípicas e histriónicas, ya que éstos fueron los que presentaron mayores dificultades para el compromiso, la intimidad y la pasión.

Referencias

• Asociación Psiquiátrica Americana (2000). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (4 ª ed., Texto rev.). Washington, DC.

• Buss, D. (2005). The handbook of evolutionary psychology. New Jersey: John Wiley.

• Eguiluz, L. (2007). Marcos teóricos para el trabajo terapéutico: entendiendo a la pareja. México: Editorial Pax.

• Eguiluz, R.L. (2007). Entendiendo a la pareja. D.F., México: Editorial Pax-México.

• Kernberg, P. y cols. (2002). Trastornos de personalidad en niños y adolescentes. México D.F.: Manual Moderno.

• INEGI (2011). Documento recuperado el 9 de abril del 2013: <http://www.inegi.org.mx/Sistemas/temasV2/Default.aspx?s=est&c=21702>



Leticia Pineda Ayala
Facultad de Psicología
leticia.pineda@anahuac.mx



Pablo Liedo Orozco
Egresado de la carrera de Psicología
plo_86@hotmail.com

Juan Azar Andere
Egresado de la carrera de Psicología
j.andere@gmail.com

Introducción

La hospitalización es una experiencia muy estresante para cualquier ser humano, y en especial para los niños, y puede tener consecuencias fisiológicas y psicológicas negativas, principalmente debido a que esta vivencia excede sus capacidades de afrontamiento. Los efectos de la ansiedad pueden persistir por semanas o meses después del egreso del hospital, en algunos casos hasta la edad adulta. Las reacciones que se observan comúnmente incluyen conductas de agresión física y verbal, así como cambios afectivos y de actitud, mientras que entre los efectos a largo plazo se observan problemas alimentarios, alteraciones del sueño, preocupaciones corporales, regresión a un nivel de conducta previo y síntomas somáticos como tics y enuresis.

Material y método

Se estudió un grupo de 187 niños que se encontraban hospitalizados para ser sometidos a algún procedimiento médico o cirugía. Se les aplicó el cuestionario T.T.E.N., con el objetivo de determinar si había diferencias en los niveles de ansiedad de los niños, dependiendo del tipo de procedimiento médico, el género o sexo y la edad (chicos: entre 6 y 9 años de edad; grandes: entre 10 y 13 años de edad). Se calculó una alpha de Cronbach para determinar la confiabilidad del instrumento, y un ANOVA para analizar los datos

Resultados

Se obtuvo una alpha de Cronbach de 0.70, lo que indica una confiabilidad aceptable para el instrumento. Los análisis de varianza no revelaron ninguna diferencia significativa entre las variables del género (cuadro 1), la edad (cuadro 2) ni el tipo de procedimiento médico (cuadro 3) y los niveles de ansiedad experimentados por los niños.



Discusión

Según este estudio, los niveles de ansiedad de los niños hospitalizados no varían de acuerdo al género, la edad y el tipo de procedimiento médico al que son sometidos. Es probable que existan otros factores que influyan en la forma en que los niños experimentan el estrés durante la hospitalización, como el apoyo emocional de algún adulto, la cercanía emocional con el personal médico, los niveles de ansiedad de los padres y los conocimientos que tienen acerca de los riesgos que enfrentan.

ANOVA

Género	Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
Inter-grupos	4.185	21	.199	.773	.750
Intra-grupos	42.563	165	.258		
Total	46.749	186			

Cuadro 1. Diferencias por género

ANOVA

Edad	Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
Inter-grupos	3.962	21	.189	.744	.782
Intra-grupos	41.813	165	.253		
Total	45.775	186			

Cuadro 2. Diferencias por edad

ANOVA

Tipo de procedimiento	Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
Inter-grupos	136.188	21	6.485	.969	.504
Intra-grupos	1104.400	165	6.693		
Total	1240.588	186			

Cuadro 3. Diferencias según el tipo de procedimiento médico

Referencias

- Barrero, A. (2000) *Estrés y ansiedad; superación interactiva*. Madrid: Ed. Libro-Hobby Club.
- Buendia, J. (1993) *Estrés y psicopatología*. Madrid: Ed. Pirámide.
- Chia-Chun, T., Friedmann, E. y Thomas, S. A. (2010). The Effect of Animal-Assisted Therapy on Stress Responses in Hospitalized Children. *Anthrozoos*, 23(3), 245-258.
- Pérez, P. y Whetsell, M. V. (2007). La ansiedad en niños hospitalizados. *Aquichan*, 7(2), 207-218.
- Solloa, G. (2009) *Los trastornos psicológicos en el niño*. México: Ed. Trillas.



Gerardo Torres Mendoza
Facultad de Psicología
gtorres61@hotmail.com

Mauricio Daniel Baena Galaviz
Facultad de Psicología
maubaga@hotmail.com

Andrea Miguel Galindo
Facultad de Psicología
andymig@hotmail.com

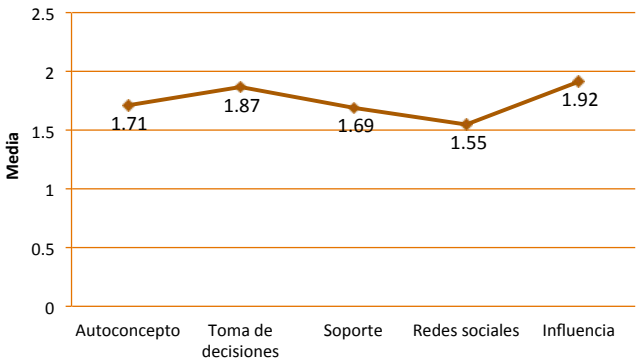


Introducción

De acuerdo con algunos autores, el logro educativo se define como el resultado de una acción o de un proceso educativo, dicho producto está referido a los cambios que se dan en un sujeto, tanto en lo inmediato como en lo mediano, en lo individual como en lo social. En las últimas décadas, se ha dado mayor importancia al conocimiento de los factores que intervienen en el logro educativo entre los que se encuentran: género, edad, relación con los padres, motivación por aprender un idioma extranjero, habilidades de mayor interés en el idioma inglés, motivación personal (perfil del estudiante), seguridad personal, autoestima, afiliación, altruismo, bienestar psicológico, resiliencia.

Material y método

La presente investigación tuvo como objetivo analizar la relación entre el bienestar psicológico y la resiliencia en el desempeño académico de los estudiantes universitarios. Se aplicó el BIEPS-A (Adultos) a 100 alumnos de una universidad privada del Estado de México. Dicho instrumento está conformado por 6 factores: Autoestima, Personalidad, Relaciones interpersonales, Relaciones intrapersonales, Responsabilidad, Autoconcepto.



Gráfica 1. Medias de los factores de la escala BIEPS-A

Resultados

Inicialmente se obtuvieron las medias para cada una de las dimensiones de la escala BIEPS-A (Gráfica 1). Como puede observarse, los resultados muestran (de izquierda a derecha) los valores obtenidos por las medias de los factores que se estudiaron. Es evidente la carga superior con la que cuenta el factor de Influencia, lo que muestra que los estudiantes universitarios, particularmente de universidades privadas, cuentan con mayor influencia que los estudiantes de universidades públicas. Con el propósito de conocer la relación entre la resiliencia y el bienestar psicológico con los diferentes factores de la BIEPS-A se realizaron análisis de correlación (ver Tabla 1).

Tabla 1. Correlación entre resiliencia, bienestar psicológico y los factores de la escala BIEPS-A

Factores	Total Resiliencia	Total Bienestar Psicológico
Autoconcepto	0.597	0.829
Toma de decisiones	0.563	0.693
Soporte	0.617	0.857
Redes sociales	0.519	0.671
Influencia	0.551	0.754

Discusión

Se desea profundizar más en el análisis de la escala BIEPS-A, para que en un futuro correlacione directamente más factores y pueda ser determinante para la aplicación dentro del sistema universitario. De esta manera los alumnos podrán ser conscientes de sus necesidades y tendrán las puertas abiertas para recibir orientación y no sólo eso, sino que será reconfortante para ellos liberarse de la carga que les impide, en muchos casos, no rendir satisfactoriamente dentro del ciclo escolar.

Referencias

• Camarena, R., Chávez, A. & Gómez, J. (1985). Reflexiones en torno al rendimiento escolar y a la eficiencia terminal. *Revista de Educación Superior*, 13 (1), 34-ss.

• Casullo, M. (2002). *Evaluación del Bienestar Psicológico en Iberoamérica*. Buenos Aires, Argentina: Paidós.

• Diener, E. (1984). Subjective Well-Being. *Psychological Bulletin*, 95 (3), 542-575.

• Kotliarenko, M. A., Cáceres, I. & Fontecilla, M. (1996). Estado del arte en resiliencia. Español: CEANIM.

• Quesada, R. & Acuña E., C. R. (1986). Alternativas para el aprendizaje y la superación académica en la UNAM. *Revista de Educación Superior*, 15 (3), 31-ss.



Rosa López Fernández
Facultad de Psicología
ros_lopez@hotmail.com

Diego Arturo Lucio Adán
Facultad de Psicología
diego.sociedad@gmail.com

Rubén Gutiérrez Martínez
Facultad de Psicología
consultorabdallah@hotmail.com

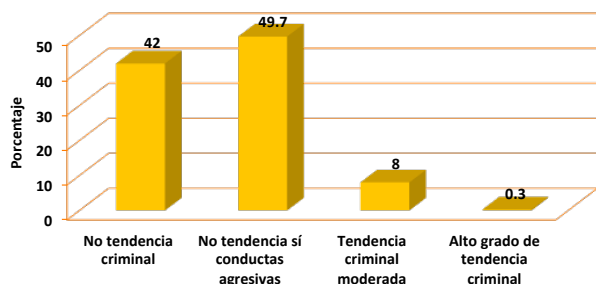
Lourdes Astrid García Zamora
Facultad de Psicología
astridd_911@hotmail.com

Introducción

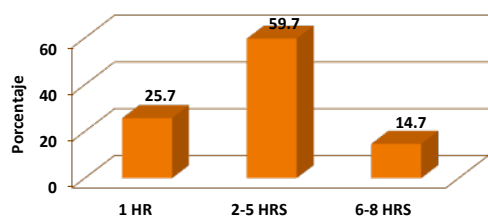
Estudios previos sobre los riesgos del uso de Internet, por niños y adolescentes, han mostrado que países como el Reino Unido, España, Argentina, México, entre otros, cuentan con un porcentaje significativo de su población, en especial de niños y jóvenes, que dedican en promedio dos horas diarias para navegar en Internet, lo que los expone a gran cantidad de contenido, entre los que se encuentran el de tipo informativo, de entretenimiento, juegos, música, conversaciones, desconociendo así los riesgos que esto conlleva.

Material y método

Se llevó a cabo un estudio correlacional con el objetivo de analizar la relación entre las visitas a páginas Web con contenido violento y las tendencias criminales en adolescentes. La hipótesis planteada fue que a mayor incidencia de visitas a páginas Web con contenido violento, mayor número de conductas con tendencias criminales en adolescentes. Se seleccionó una muestra no probabilística de 300 adolescentes, con un rango de edad de 18 a 25 años, en donde 158 eran mujeres y 142 hombres. En este estudio se utilizó la Escala Tendencias Criminales en Adolescentes de la personalidad (TCA) de Sánchez y Garza (2004). Es una escala tipo Likert que incluye 32 reactivos (alpha de Cronbach de 0.73), con cinco opciones de respuesta: totalmente de acuerdo, de acuerdo, indiferente, desacuerdo y totalmente desacuerdo. La escala tiene como objetivo medir las tendencias y los rasgos delictivos en adolescentes. Asimismo, se incluyeron nueve preguntas sobre datos sociodemográficos y uso de páginas Web (sexo, edad, número de computadoras en casa, visitas a página Web con contenido violento, etc.).



Gráfica 1. Distribución de los participantes por tipo de tendencia criminal.

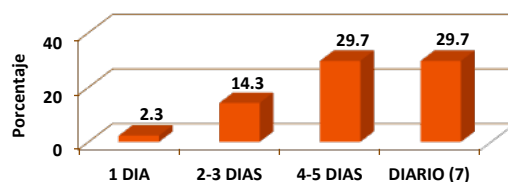


Gráfica 2. Distribución de la frecuencia de las visitas a páginas Web por día

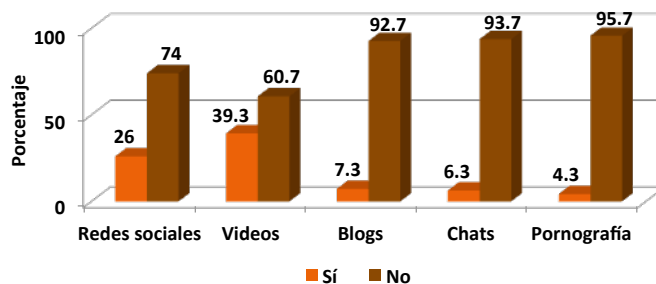
Resultados

Los resultados mostraron que casi la mitad de los jóvenes no presentaron tendencias criminales pero sí conductas agresivas (Gráfica 1). El 59.7% de los participantes reportaron que al día invierten de 2 a 5 horas en visitar páginas Web (Gráfica 2). En cuanto a la frecuencia de visitas a las páginas Web, 29.7% de los adolescentes mencionaron que lo hacen entre 4 a 5 días a la semana, mientras que otro 29.7% lo lleva a cabo diariamente (Gráfica 3).

Como se observa en la Gráfica 4, los resultados mostraron que no existe una relación estadísticamente significativa entre las tendencias criminales en adolescentes y las visitas a páginas Web con contenido violento.



Gráfica 3. Distribución de la frecuencia de las visitas a páginas Web por semana



Gráfica 4. Distribución de las visitas a páginas con contenido violento.

Discusión

Se puede concluir que existen múltiples elementos que pueden llegar a influir en la aparición de las tendencias criminales; siendo la adolescencia un periodo de cambio, se necesita de una cuidadosa evaluación, que procure integrar todos los elementos posibles, explicando de manera integral, la aparición de las tendencias criminales.

Referencias

- Alcázar-Córcoles, M. Á., Verdejo-García, A., Bouso-Saiz, J. C. & Bezoz-Saldaña, L. (2010). Neuropsicología de la agresión impulsiva. *Revista de Neurología*, 50, 291-299.
- Arribas, A. & Islas, O. (2008). Niños y jóvenes mexicanos ante Internet. *Razón y Palabra*, recuperado de: www.razonypalabra.org.mx
- García-Piña, C. A. (2008). Riesgos del uso de internet por niños y adolescentes. Estrategias de seguridad. *Acta Pediátrica de México*, 29(5), 273-279..
- Vance, P. E. (2008). Las clasificaciones de la ESRB ayudan a los padres a elegir los videojuegos apropiados para sus hijos *Entertainment Software Rating Board*, recuperado de www.esrb.org



Diana Betancourt Ocampo
Facultad de Psicología
diana.betancourt@anahuac.mx

Ivonne Espadín Blando
Facultad de Psicología
ivonne_espadin@hotmail.com

Montserrat García Ramírez
Facultad de Psicología
alexkidoso@hotmail.com

Alejandro Guerrero Balcázar
Facultad de Psicología
alexkidoso@hotmail.com

Introducción

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (2012), la depresión representa uno de los trastornos psiquiátricos de mayor prevalencia a nivel mundial. Específicamente en población infantil, este tipo de trastorno es difícil de diagnosticar debido a que no es sencillo para los menores describir sus síntomas (Calderón, 1996). Uno de los factores que ha mostrado ser un predictor importante de la sintomatología depresiva es la relación padres-hijos, específicamente las prácticas parentales. De acuerdo con algunos autores las prácticas parentales pueden agruparse en tres áreas: apoyo, control conductual y control psicológico. Diversas investigaciones han mostrado que altos puntajes de control psicológico y bajos puntajes de control conductual y apoyo parental se asocian con una mayor sintomatología depresiva.

Material y método

El objetivo de esta investigación fue analizar el nivel predictivo de las prácticas parentales en la sintomatología depresiva de niños. Se seleccionó una muestra no probabilística de 311 niños (51.6% hombres y 48.3 % mujeres), con un promedio de edad de 10.6 años. Se utilizó el CES-D versión revisada para evaluar la sintomatología depresiva, además se empleó la escala prácticas parentales (Andrade & Betancourt, 2008).

Resultados

Los resultados mostraron relaciones estadísticamente significativas con casi todas las dimensiones de prácticas parentales, excepto con la imposición materna, donde la comunicación, el control conductual y la autonomía de ambos padres se relacionó positivamente con la sintomatología y el control psicológico de ambos padres así como la imposición paterna se asoció de manera negativa (Tabla 1). Los resultados mostraron que en las niñas la comunicación paterna, el control conductual materno y la imposición paterna explicaron un 28% de la varianza de la sintomatología depresiva (ver Tabla 2). En los niños, la comunicación materna y paterna, la imposición paterna y materna, la autonomía materna explicaron un 35% de sintomatología depresiva (Tabla 3).

	Prácticas parentales	Sintomatología depresiva		
		Total	Niños	Niñas
Papá	Comunicación y control conductual	-.420**	-.389**	-.438**
	Autonomía	-.379**	-.375**	-.378**
	Imposición	.239**	.269**	.201*
	Control psicológico	.222*	.320**	0.146
Mamá	Comunicación	-.370**	-.487**	-.284**
	Autonomía	-.252**	-.257**	-.248**
	Imposición	0.13	0.059	.177*
	Control psicológico	.319**	.378**	.271**
	Control conductual	-.403**	-.401**	-.423**

* p < .05, ** p<. 001

Tabla 1. Prácticas parentales y la sintomatología depresiva.

Variable	B	SE B	β	R²	Δ R²
Paso 1. Comunicación/Control conductual paterno	-6.92	1.52	-0.34**	0.19**	
Paso 2. Control conductual materno	-7.13	1.95	-0.27**	0.26**	0.07**
Paso 3. Imposición paterna	3.92	1.78	0.15*	0.28*	0.02*

* p < .05, ** p<. 001

Tabla 2. Análisis de regresión paso por paso para predecir la sintomatología depresiva en niñas

Variable	B	SE B	β	R²	Δ R²
Paso 1. Comunicación materna	-11.88	2.28	-0.50**	0.23**	
Paso 2. Imposición paterna	8.59	1.82	0.32**	0.29**	0.06**
Paso 3. Comunicación/Control conductual paterno	-5.01	1.53	-0.25*	0.31*	0.02*
Paso 4. Imposición materna	6.8	2.21	0.22*	0.34*	0.03*
Paso 5. Autonomía materna	4.19	2.02	0.18*	0.35*	0.01*

* p < .05, ** p<. 001

Tabla 3. Análisis de regresión paso por paso para predecir la sintomatología depresiva en niños

Discusión

A manera de conclusión, se puede mencionar que los hallazgos encontrados apoyan a estudios previos respecto al efecto que tienen las prácticas parentales en la presencia de sintomatología depresiva en niños, sin embargo, se sugiere realizar más investigaciones para conocer el papel que juega el sexo, tanto del padre como del hijo, en la presencia de la sintomatología depresiva para poder contar con elementos empíricos que contribuyan a la prevención de esta problemática.

Referencias

• Andrade, P.P. & Betancourt, O.D. (2008). Prácticas parentales: Una medición integral (pp. 561-565). En: Rivera, A. S., Díaz-Loving, R., Sánchez, A. R., y Reyes, L. I. (Eds.) *La Psicología Social en México XII*, México: AMEPSO.

• Andrade, P.P., Betancourt, O. D., Vallejo, C. A., Segura, C.O.B. & Rojas, R. R. M. (2012). Prácticas parentales y sintomatología depresiva en adolescentes. *Salud Mental*, 35(1), 29-36.

• Calderón, G. (1996). *Depresión: causas, manifestaciones y tratamiento*. México: Trillas.

• Organización Mundial de la Salud (OMS, 2012). *La depresión*. Notas descriptivas, 369.

Recuperado de: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs369/es/>

• Soenens, B., Park, S., Vansteenkiste, M. & Mouratidis, A. (2012). Perceived parental psychological control and adolescent depressive experiences: A cross-cultural study with Belgian and South-Korean adolescents. *Journal of Adolescence*, 35(2), 261-272.

• Yap, M., Schwartz, O., Byrne, M., Simmons, J. & Allen, N. (2010). Maternal positive and negative interaction behaviors and early adolescents' depressive symptoms: Adolescent emotion regulation as a mediator. *Journal of Research on Adolescent*, 20, 1014-1043.



Diana Betancourt Ocampo
Facultad de Psicología
diana.betancourt@anahuac.mx

Daniela Avendaño Blockstrand
Facultad de Psicología
daany88@hotmail.com



Introducción

De acuerdo con los datos epidemiológicos, los problemas emocionales y de conducta en los niños son significativos en México, ya que algunos estudios informan que el 16% de la población infantil urbana en edades entre 3 y 12 años presentan problemas emocionales y de conducta. Estos indicadores reflejan la importancia de detectar qué factores se asocian a esta problemática.

Material y método

El objetivo de la presente investigación fue determinar la relación entre los problemas emocionales y de conducta en niños con las prácticas parentales. Se seleccionó un total de 100 niños de 4º, 5º y 6º de primaria en una escuela privada de la Ciudad de México. El 57.0% fueron hombres y el 43.0% mujeres, con un rango de edad de 9 a 13 años. El instrumento para evaluar problemas emocionales y de conducta consta de las siguientes dimensiones: de conducta antisocial, hiperactividad, conducta agresiva, depresión, problemas somáticos, problemas de atención, ansiedad y problemas interpersonales, con 71 reactivos y cuatro opciones de respuesta. Para evaluar las prácticas parentales se utilizó el instrumento de Andrade y Betancourt (2008).

Problemas	Hombres		Mujeres		t	p
	M	DE	M	DE		
Conducta	2.06	0.51	1.62	0.46	4.51	0.000
Interpersonales	1.64	0.51	1.47	0.64	1.43	0.155
Atención	2.19	0.58	2.00	0.67	1.47	0.145
Depresión	1.87	0.68	1.79	0.67	0.60	0.553
Somáticos	2.20	0.65	2.12	0.60	0.59	0.556

Tabla 1. Diferencias en problemas emocionales y conductuales por sexo.

Resultados

Se llevaron a cabo pruebas t de Student para determinar las diferencias entre cada una de las dimensiones de problemas emocionales y de conducta en los niños (Tabla 1). Asimismo, se analizaron las diferencias en los problemas por grupo de edad (Tabla 2). Para determinar la relación entre las prácticas parentales y los problemas emocionales y de conducta se realizaron correlaciones de Pearson (Tabla 3).

Problemas	De 9 a 10 años		De 11 a 13 años		t	p
	M	DE	M	DE		
Conducta	1.79	0.53	1.93	0.53	-1.37	0.173
Interpersonales	1.55	0.50	1.57	0.63	-0.21	0.834
Atención	2.07	0.63	2.13	0.62	-0.46	0.646
Depresión	1.84	0.73	1.83	0.64	0.10	0.921
Somáticos	2.27	0.69	2.08	0.55	1.51	0.133

Tabla 2. Diferencias en problemas emocionales y conductuales por grupo de edad.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Edad	0.131		0.048	0.029	-0.026	-0.107	-0.051	.392**	-0.1	-.374**	-0.19
2. Conducta		.533**		.422**	.439**	.077**	-.142**	0.247	-0.147	-.085**	.059**
3. Problemas Interpersonales				.323**	.523**	0.038	-.153**	.405**	-.101**	0.002	.183**
4. Problemas de Atención					.493**	.373**	-0.193	.079**	-.166**	-.138**	0.126
5. Depresión						.298**	-.110**	0.141	-.062**	.000**	.269**
6. Problemas Somáticos							-.204**	.031**	-0.145	0.028	0.016
7. Control Conductual mamá								-0.226	0.727	0.196	0.068
8. Control Psicológico mamá									-.395*	-.306**	0.237
9. Comunicación mamá										0.364	0.026
10. Control Conductual papá											0.171
11. Control Psicológico papá											

Tabla 3. Relación entre problemas emocionales y de conducta con las prácticas parentales.

Discusión

Se recomienda ampliar esta investigación en población con otros rangos de edad, así como analizar qué otras variables podrían estar involucradas en la presencia de este tipo de problemas en los niños.

Referencias

• Aláez, F.M. Martínez-Arias, R., y Rodríguez-Sutil, C. (2000). Prevalencia de trastornos psicológicos en niños y adolescentes, su relación con la edad y el género. *Psicothema*, 12(4), 525-532.

• Andrade, P.P. y Betancourt, O.D. (2008). Prácticas parentales: Una medición integral (pp. 561-565). En: Rivera, A. S., Díaz-Loving, R., Sánchez, A. R., y Reyes, L. I. (Eds.) *La Psicología Social en México XII*, México: AMEPSO.

• Betancourt, O. D. y Andrade, P.P. (2011). Control parental y problemas emocionales y de conducta en adolescentes. *Revista Colombiana de Psicología*, 20(1), 27-41.

• Betancourt, O.D. y Andrade, P.P. (2008). Prácticas parentales asociadas a los problemas internalizados y externalizados en adolescentes (pp. 667-671). En: Rivera, A. S., Díaz-Loving, R., Sánchez, A. R. y Reyes, L. I. (Eds.) *La Psicología Social en México XII*, México: AMEPSO.

• Caraveo, A.J., Colmenares, B.E. y Martínez, V.N.A. (2001). Síntomas, percepción y demanda de atención en salud mental en niños y adolescentes de la Ciudad de México. *Salud Pública de México*, 44(6), 492-498.



Araceli Gómez Alba
Facultad de Psicología
aracelpsic@gmail.com

Alejandra Pelayo Villa
Facultad de Psicología
pelayoale27@gmail.com

Mariana Martínez Chávez
Facultad de Psicología
mariana_mtz91@hotmail.com

Elizabeth Cadena Pinzón
Facultad de Psicología
pinzonli@hotmail.com

Introducción

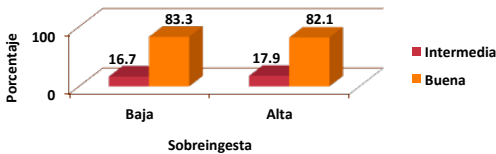
En la actualidad, la obesidad es considerada en México como un problema de salud pública, debido a su magnitud y trascendencia; por esta razón, los criterios para su manejo deben orientarse a la detección temprana, la prevención, el tratamiento integral y el control del creciente número de pacientes que presentan esta enfermedad.

Material y método

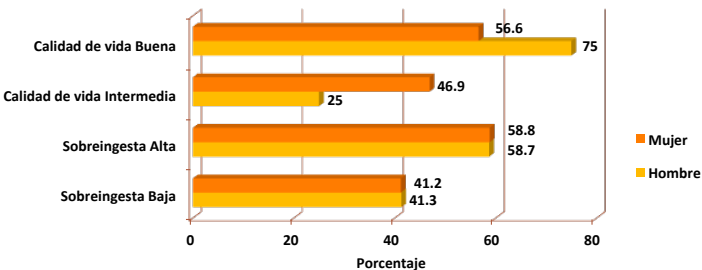
El objetivo de la presente investigación fue determinar la relación entre la calidad de vida de los pacientes con sobrepeso y obesidad, los cuales, acudieron al Centro de Nutrición, Obesidad y Alteraciones Metabólicas ABC para iniciar un tratamiento con el fin de lograr la reducción de peso deseada y su Índice de Masa Corporal (IMC). Participaron 250 pacientes con sobrepeso u obesidad, a quienes se les aplicaron dos instrumentos, el World Health Organization Quality of Life (WHOQOL- 100) y el Cuestionario de Sobreingesta Alimentaria OQ.

Resultados

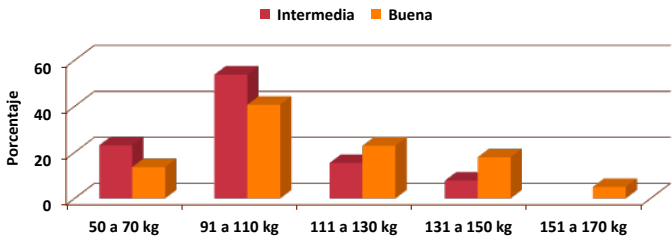
Los resultados mostraron que los niveles de calidad de vida fueron buenos en general sin importar los niveles de sobreingesta (Gráfica 1). La calidad de vida afecta más en las mujeres que en los hombres. Por otro lado, los niveles de sobreingesta fueron similares entre hombres y mujeres (Gráfica 2). En la Gráfica 3, se puede observar que la mayor proporción de participantes con una buena calidad de vida se encontró en aquellos que pesaban entre 91 y 110 kg. Por otro lado, la sobreingesta alimentaria sólo influye en el peso actual del paciente, ya que al tener un peso elevado su sobreingesta será mayor (Gráfica 4).



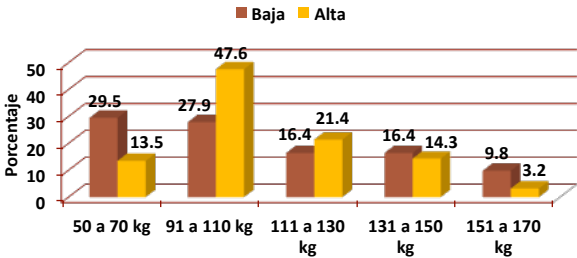
Gráfica 1. Relación entre los niveles de calidad de vida y sobreingesta.



Gráfica 2. Relación entre los niveles de calidad de vida y de sobreingesta por sexo.



Gráfica 3. Relación entre los niveles de calidad de vida y el peso actual de los participantes.



Gráfica 4. Distribución de la frecuencia de las visitas a páginas Web por día.

Discusión

Con base en los resultados, se podría sugerir que uno de los factores que pudo haber influido en la ausencia de una relación estadísticamente significativa entre el IMC y la calidad de vida, es que los pacientes se encontraban con un IMC que los situaba en las categorías de sobrepeso y obesidad tipo 1, lo cual no tenía el alcance de afectar sus funciones básicas ni sus relaciones interpersonales

Referencias

• Braguinsky, J. (1996). Obesidad. Patogenia, clínica y tratamiento. En J. B. colaboradores, Obesidad. Patogenia, clínica y tratamiento (pp. 43-125). Argentina: El Ateneo.

• García, G. E. (2012). La obesidad: perspectivas para su comprensión y tratamiento. México: Médica Panamericana.

• Guevara, H. A. (2012). Percepción de la calidad de vida desde los principios de la complejidad. Revista Cubana de Salud Pública, 1-2.

• Rivas, A. S. (2012). Evaluación de la calidad de vida en pacientes sometidos a cirugía de obesidad mórbida. ELSEVIER, 243-246.

• Robinson, F. T. (2007). Calidad de vida relacionada con la salud como medida de resultados en salud: Revisión sistemática de la literatura. Revista Colombiana de Cardiología, 14 (4), 207 – 222.



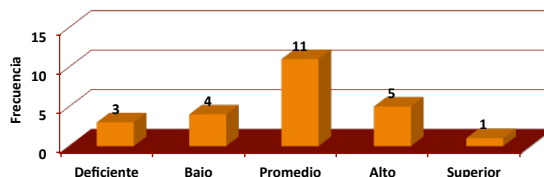
Matilde Güemes Fernández
Facultad de Psicología
matildeg@crystalmaterial.com

Carolina Campos Luna
Facultad de Psicología
carola_lunac@hotmail.com

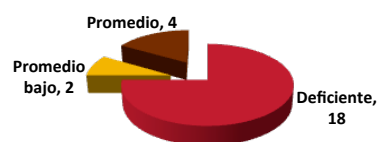
Tania Bermeo Ángeles
Facultad de Psicología
bermeo.tania@gmail.com

Susana Maldonado Ponce
Facultad de Psicología
susymp23@hotmail.com

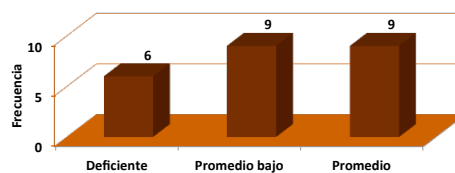
Berenice Vázquez Tirado
Facultad de Psicología
bogusa90@hotmail.com



Gráfica 2. Distribución de los pacientes en la ejecución de la prueba de claves.



Gráfica 3. Distribución de los pacientes en la ejecución de la prueba Stroop.



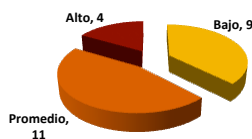
Gráfica 4. Distribución de los pacientes en la ejecución de la prueba de sucesión de números y letras.

Introducción

A nivel mundial, un número importante de personas padecen el Trastorno por Déficit de Atención (TDA). La afección se da en niños y adultos, en hombres y mujeres y en todos los grupos étnicos y estratos socioeconómicos, sin importar el nivel educativo y la inteligencia de los individuos. De ahí que se han explorado diversas estrategias para su tratamiento, como la equinoterapia, la cual se conoce como una alternativa terapéutica que utiliza al caballo como instrumento terapéutico y a las técnicas ecuestres para lograr la rehabilitación física, mental, social y temperamental de algunas personas con problemas en ciertas áreas.

Material y método

Se realizó una investigación de tipo correlacional, con el objetivo de comparar las mejoras que se pueden obtener en el tratamiento de niños con Trastorno por Déficit de Atención, utilizando psicoterapia y equinoterapia. Con este propósito se realizaron cuatro pruebas estandarizadas que miden atención a 24 sujetos, con edad de 7 a 12 años, diagnosticados con Trastorno por Déficit de Atención. Se dividió a los sujetos en tres grupos. El primero, el grupo control, estuvo formado por 8 sujetos que no recibieron tratamiento; en el segundo grupo hubo 8 sujetos, que recibieron terapia psicopedagógica y por último un grupo de 8 sujetos que recibieron equinoterapia.



Gráfica 1. Distribución de los pacientes en la ejecución de la prueba de retención de dígitos.

Resultados

Se pudo comprobar la hipótesis de investigación que plantea que los niños que presentan Trastorno por Déficit de Atención que acuden a equinoterapia tienen lapsos de atención más largos y con mejores resultados que los niños que reciben terapia psicopedagógica.

Discusión

En conclusión, se puede decir que la equinoterapia tiene resultados más rápidos y eficientes en cuanto a la concentración y atención. Esto se debe a que el niño o adolescente es ayudado de una forma entretenida, y se ve expuesto a una gran cantidad de estímulos que deberá manejar. Especialmente en el caso de los pacientes con TDA, al ser una terapia dinámica, atrae más la atención del niño y aumenta su disposición para mejorar.

Referencias

- Fundación Centro Encuestare sin Límites. (1999). Clasificación. Recuperado de: <http://www.centrosinlimites.org/clasificaciones.html>.
- Gross, E. (2000). *Equinoterapia. La rehabilitación por medio del caballo*. México: Editorial Trillas.
- Romera, S. (2000). *La equinoterapia*. Recuperado de <http://masarago.com/equinoterapia/>
- Shkedi, A. (1997). *Therapeutic riding strategies for rehabilitation*. Colorado, USA: Barbara Engel Therapy Services.



Patricia Martínez Lanz
Facultad de Psicología
pmlanz@anahuac.mx

Lorena Herrera Delgado
Facultad de Psicología
hd.lore@hotmail.com

Introducción

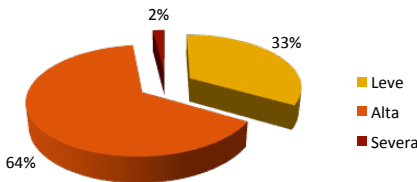
Se estima que en México aproximadamente 1.5 millones de niños y adolescentes podrían ser diagnosticados con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDA-H); de ahí que sea importante analizar qué factores se asocian a este trastorno para contar con elementos empíricos que ayuden al manejo de este tipo de problemática.

Material y método

El objetivo de la presente investigación fue analizar la relación entre el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad y la autoestima en un grupo de 100 adolescentes mexicanos, de entre 13 y 15 años de edad, 50% hombres y 50% mujeres, estudiantes de nivel secundaria. Se utilizaron dos escalas tipo Likert con cuatro opciones de respuesta, una para evaluar la autoestima (18 reactivos) y otra para la evaluación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (16 reactivos). Se llevó a cabo un estudio piloto para analizar las propiedades psicométricas de los instrumentos mismos que reportaron ser válidos y confiables.

Resultados

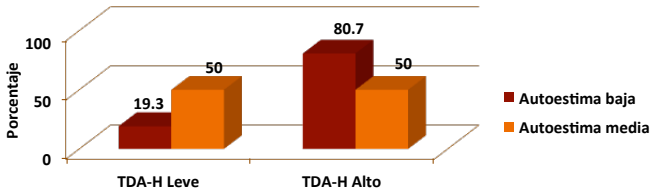
Los hallazgos mostraron que 64% de los participantes presentaron niveles altos de TDA-H y 33% niveles leves (Gráfica 1); 57% de los adolescentes obtuvieron niveles altos de autoestima y 42% una autoestima media (Gráfica 2). Los resultados mostraron que existe una relación estadísticamente significativa entre el TDA-H y la autoestima, donde los jóvenes que presentaron baja autoestima tuvieron niveles altos de Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (Gráfica 3).



Gráfica 1. Niveles de TDA-H.



Gráfica 2. Niveles de Autoestima.



Gráfica 3. Niveles de TDA-H y niveles de autoestima.

Discusión

Se puede concluir que en la muestra de adolescentes estudiados se demuestra que a mayor nivel sintomatológico de TDA-H , menor nivel de autoestima. La relación significativa reportada entre las variables de estudio debe tomarse en consideración en la elaboración de programas de tratamiento e intervención de este trastorno.

Referencias

• André, C. & Francois, L. (2002). *La fuerza de las emociones*. Barcelona: Kairós.
• Bouffard, R. & Duclos, G. (2005). *Autoestima, para quererse más y relacionarse mejor*. Canadá: Narcea.
• Coleman, J. C. & Hendry, L. B. (2003). *Psicología de la adolescencia*. (4ª. Ed). Madrid: Morata.
• Mendoza, M. T. (2005). *¿Qué es el Trastorno por Déficit de Atención? Una guía para padres y maestros*. México: Trillas.
• Solloa G. (2009). *Los trastornos Psicológicos en el niño*. México: Trillas.



Patricia Martínez Lanz
Facultad de Psicología, CAIP
pmlanz@anahuac.mx

Paola Galindo Ruiz
Facultad de Psicología, CAIP
paola.dominguez@anahuac.mx

Giovanna Loera Lobo
Facultad de Psicología, CAIP
giova_054@hotmail.com

Mayita Rivera Martínez del Río
Facultad de Psicología, CAIP
matzi118@hotmail.com

Sara Saba Cherem
Facultad de Psicología, CAIP
sara@gruposaba.com

Introducción

La violencia es un comportamiento deliberado que puede provocar daños físicos y psíquicos al prójimo. A lo largo de la historia solamente se ha hablado de la violencia hacia las mujeres, sin embargo, hoy día sabemos que la violencia hacia los hombres también se presenta. Es importante mencionar que cuando un hombre sufre de violencia también se está lidiando con todo un rol social, ya que el hombre dentro del contexto social general es percibido como un ser fuerte, proveedor y que proporciona seguridad. Si es violentado el sujeto, este rol no se cumple y puede ser afectada la autoestima y el autoconcepto que el hombre tiene de sí mismo, pudiendo dar como resultado una depresión o índices altos de agresión.

Material y método

El objetivo de la presente investigación fue determinar la relación entre la violencia de pareja, la violencia intrafamiliar, la sintomatología depresiva y los niveles de agresión en una muestra de 395 hombres, con un rango de edad de entre 25 y 60 años de edad. Se utilizaron cuatro escalas tipo Likert que miden: sintomatología depresiva, agresión, violencia familiar y violencia de pareja.

Resultados

Los resultados mostraron relaciones estadísticamente significativas: 75% de los varones presentaron niveles altos de violencia dentro de su relación de pareja y de violencia intrafamiliar, y todos los participantes con niveles severos de violencia de pareja presentaron niveles altos de violencia intrafamiliar (Gráfica 1).

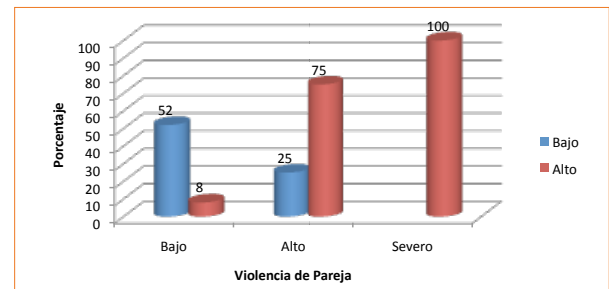
En la Gráfica 2 se observa que 19% de los varones que reportaron violencia de pareja alta, presentaron niveles bajos de depresión, 53% presentaron niveles altos tanto de violencia de pareja como de depresión y 71% obtuvieron niveles altos de violencia de pareja con niveles severos de depresión. Por otro lado, 37% de los participantes mostraron tanto niveles bajos de violencia de pareja y altos de agresión, 36% obtuvieron niveles altos tanto en agresión como en violencia de pareja y 19% mostraron niveles severos de agresión y niveles altos de violencia de pareja (Gráfica 3).

En cuanto a la violencia de pareja y la violencia intrafamiliar, 89% presentaron niveles bajos tanto de violencia de pareja como de violencia intrafamiliar y 77% de los participantes presentaron niveles altos de violencia intrafamiliar y de violencia de pareja (Gráfica 4).

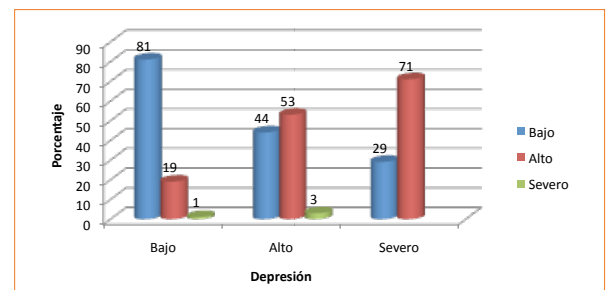
Discusión

De acuerdo con los resultados de este estudio, se concluye que actualmente es imperativo el estudio de la violencia hacia los hombres, ya que se reporta con mayor frecuencia. Es un tema polémico dado el rol que juega el hombre en la sociedad, que debe ser abordado de la misma manera que en el sexo femenino y se debe brindar tratamiento y atención necesaria a los sujetos afectados.

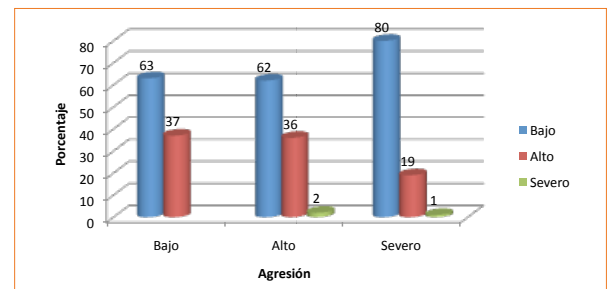
Gráfica 1. Relación entre violencia de pareja y violencia intrafamiliar.



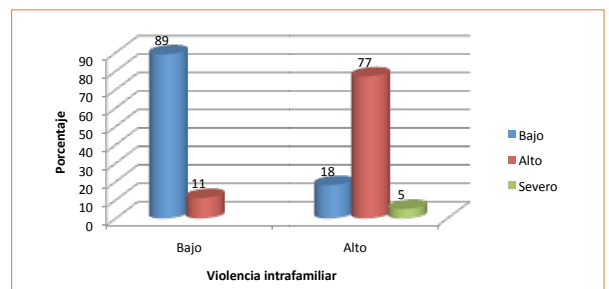
Gráfica 2. Relación entre violencia de pareja y depresión.



Gráfica 3. Relación entre violencia de pareja y agresión.



Gráfica 4. Relación entre violencia de pareja y violencia intrafamiliar.



Referencias

- Carozo, J. C. (2009). *Clínicas Especializadas sobre Violencia Familiar*. Universidad Alas Peruanas.
- Castelo, J. (2010). *Dependencia Emocional y Violencia Doméstica*. Lima-Perú.
- Castellón, N. (2007). *Prevención de la violencia familiar*. Gobierno del Estado de México.
- Torres, M. (2001). *Violencia en casa*. Barcelona: Editorial Paidós.



Alejandra Apiquian Guitart
Facultad de Psicología, CAIP
aapiquian@anahuac.mx

Mayté Cardoso Abud
Facultad de Psicología, CAIP
maytealejandra@hotmail.com

Mariana Navarro Hernández
Facultad de Psicología, CAIP
maris.91@hotmail.com

María Lorena Pérez Patiño
Facultad de Psicología, CAIP
mlorena.perezp@gmail.com

Edna Velázquez González
Facultad de Psicología, CAIP
sweet_edna@hotmail.com

Introducción

El trabajo es primordialmente un proceso que se da en la relación del hombre con la naturaleza, a través de él puede transformarla y adaptarla a sus necesidades. En el siglo XX, las empresas comenzaron a preocuparse por un factor anímico y a ver a sus colaboradores como personas dignas, al notar que existía una relación entre satisfacción laboral y resultado, proporcionando un alto nivel de calidad de vida en el trabajo. La calidad de vida laboral contempla a su vez otros aspectos; que cada ser humano tenga la posibilidad de optar sin discriminación alguna por un puesto de trabajo útil acorde con su capacidad y vocación, lo que incluye la capacidad de crecer laboralmente y de tener un empleo que le brinde seguridad. De igual forma se garantiza la plena dignidad de todos los trabajadores, actitud donde se reconoce la utilidad de su trabajo y se les brinda un salario acorde a su aporte laboral, todo esto dentro de un clima laboral solidario, fraterno y cooperativo. Por lo anterior debe de considerarse el centro de trabajo no sólo como un lugar para producir bienes y servicios sino como un sitio de formación y crecimiento del hombre.

Material y método

El propósito de la presente investigación fue conocer el nivel de calidad de vida en el trabajo, tomando en cuenta el sexo, la edad y el tipo de empresa. Participaron 360 empleados a quienes se les aplicó un instrumento de 50 reactivos que evaluaba la calidad de vida.

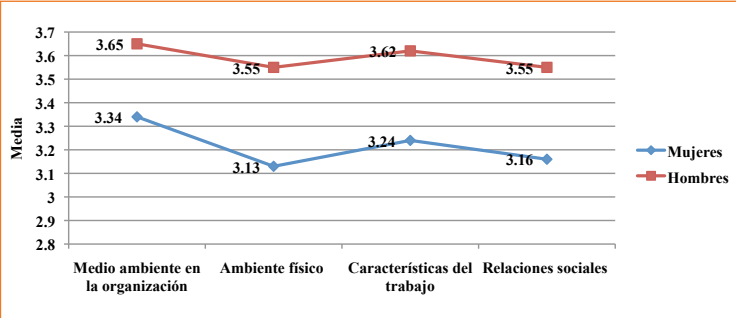
Resultados

A pesar de ser aún limitada la presencia de la mujer en el campo Los resultados mostraron que los hombres presentaron mayores puntajes en la calidad de vida laboral en comparación con las mujeres (Gráfica 1). En la Gráfica 2 se puede observar que la calidad de vida laboral es más elevada en empresas privadas que en las de sector público. Asimismo, los hallazgos mostraron diferencias significativas en los niveles de calidad de vida laboral, siendo la población más joven (entre 20 y 30 años) el rango de edad en el que existe mayor nivel de calidad de vida y satisfacción laboral, más que en los del rango de 31 a 40 y de 41 o más (Gráfica 3).

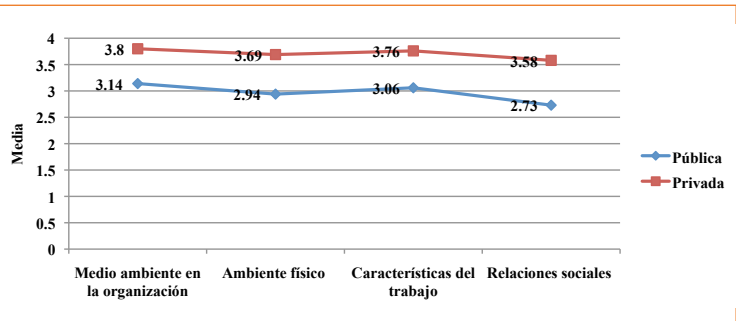
Discusión

Se puede concluir que se encontraron diferencias significativas por sexo, tipo de empresa y edad de los empleados.

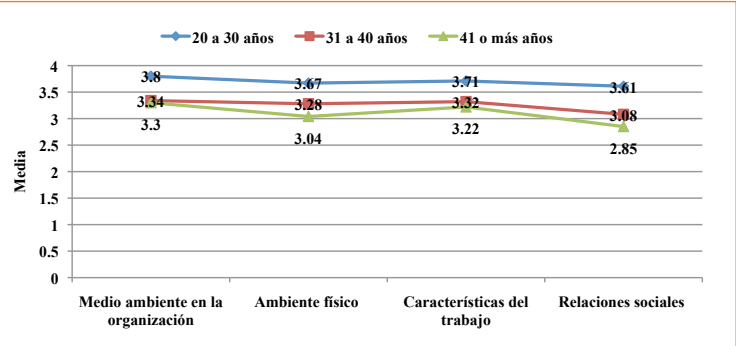
Gráfica 1. Diferencias en la calidad de vida por sexo.



Gráfica 2. Diferencias en la calidad de vida por tipo de empresa.



Gráfica 3. Diferencias en la calidad de vida por grupo de edad.



Referencias

- Blum, M. (1991). *Psicología Industrial*. México: Trillas.
- Da Silva (2002). *Teorías de la administración*. México: Thompson.
- De Cenzo y Pinilla, A. (1982). *Dinámica de la Gestión Empresarial*. Lima: Iberoamericana de Editores S.A.
- Robbins, S. (1998). *Fundamentos del Comportamiento Organizacional*. México: Prentice Hall.
- Robbins, S. (1994). *Comportamiento Organizacional*. México: Prentice Hall.

Sylvia Nila Rosales

Facultad de Psicología, CAIP
sylvianila@hotmail.com

Fátima Muradás Gil

Facultad de Psicología, CAIP
fatimag15@hotmail.com

Victoria Cornejo Rodríguez

Facultad de Psicología, CAIP
vicky_cr18@hotmail.com

Daniela Villarreal Mancillas

Facultad de Psicología, CAIP
danavillarreal33@hotmail.com

Wendy Mauser Azpeitia

Facultad de Psicología, CAIP
wendymauser@gmail.com

Introducción

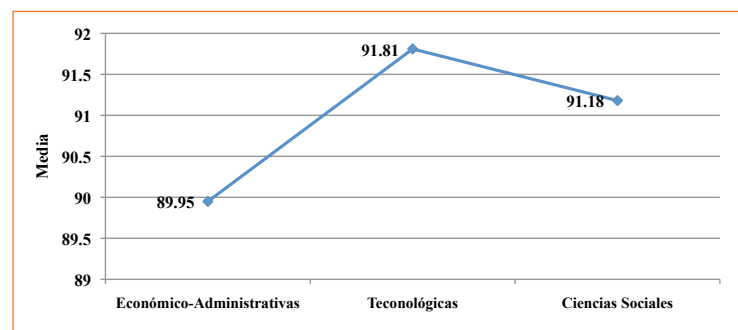
La satisfacción laboral es la actitud del trabajador frente a su propio trabajo, dicha actitud está basada en las creencias y valores que el trabajador desarrolla de su propio trabajo. Por otro lado, los docentes son facilitadores que perciben e identifican cuatro componentes centrales en la tarea que realizan: la enseñanza, la evaluación de los aprendizajes, la gestión institucional, y la organización de la comunidad educativa. Algunas investigaciones ponen de manifiesto que el grado de satisfacción con el estatus académico es uno de los mejores predictores de la satisfacción laboral de los profesores de la educación superior y que dicha satisfacción aumenta a medida que aumenta la categoría profesional.

Material y método

Se realizó un estudio exploratorio, comparativo, para conocer el nivel de Satisfacción Laboral, y las posibles diferencias o no entre los docentes universitarios, de las diferentes áreas que se dividen en Económico-Administrativas, Tecnológicas y Ciencias Sociales. Se aplicó una prueba de Satisfacción Laboral a 66 docentes universitarios; en total en las tres áreas se aplicaron 22 instrumentos por cada una. De cada instrumento aplicado se tomaron en cuenta las siguientes variables: sexo, edad, antigüedad y área en la que imparte clases el docente, seleccionados mediante un muestreo al azar dentro de una Universidad privada del Estado de México.



Gráfica 1. Diferencias en la satisfacción laboral por área académica.



($F = 0.267$, $p = 0.766$)

Discusión

A manera de conclusión se podría deducir que la satisfacción laboral puede depender de variables como: el clima laboral, el salario, la retroalimentación, entre otras, igualmente que del área o contenido sobre el cual el docente universitario imparte su clase.

Resultados

Se realizó un análisis de varianza para comparar el nivel de satisfacción laboral de los docentes universitarios en tres distintas áreas académicas: 1) Económico-Administrativa, 2) Tecnológica, y 3) Ciencias Sociales. El mayor nivel de satisfacción fue del área Tecnológica. Con base en los resultados obtenidos, no hubo diferencias significativas entre las distintas áreas que se utilizaron en el estudio.

Referencias

- Casillas, S. (2007). La satisfacción profesional del docente universitario. Un caso práctico. *Revista galego-portuguesa de Psicoloxía e Educación*. Universidad Pontificia de Salamanca. Extraído de internet en febrero del 2012: http://ruc.udc.es/dspace/bitstream/2183/7074/1/RGP_14-11.pdf
- Ibáñez, J. (1990). Dimensiones de la competencia profesional del profesor de Universidad. *Revista Española de Pedagogía*, 186, 239-257.
- Marcelo, C. & Vaillant, D. (2009). *Desarrollo Profesional Docente: ¿Cómo se aprende a enseñar?* Madrid, España: Narcea S.A, de Ediciones.
- Oshagbemi, T. (2000). Gender differences in the job satisfaction of university teachers. *Women in Management Review*, 15(7), 331-343.



Joanna Patricia Lazo de la Vega
Facultad de Psicología, CAIP
joalazobreton@hotmail.fr



Sara García Silberman
Facultad de Psicología, CAIP
silberg@imp.edu.mx

Introducción

El Modelo de Agresión General explica la influencia de los videojuegos en las personas en las que el videojuego propone, enseña e incluso incita al jugador de manera consciente e inconsciente para introyectar aquella agresión realizada o practicada en el juego. Este modelo especifica el alto nivel de influencia que un videojuego tiene con su consumidor. Por otro lado, algunos autores explican que por medio de los videojuegos es posible que los impulsos agresivos hacia los demás puedan encontrar su forma de salida, siendo esta salida los videojuegos que se manejan por medio de la violencia.

Tabla 1. Diferencias en agresividad en universitarios jugadores y no jugadores.

	No jugadores		Jugadores		t	p
	M	DE	M	DE		
Pasividad	11.34	3.02	12.48	2.34	-2.10	0.038
Retraimiento social	5.58	1.89	6.88	2.15	-3.20	0.002
Actitud agresiva	9.74	3.09	11.08	3.93	-1.89	0.061
Agresividad indirecta	14.4	3.14	15.80	4.91	-1.69	0.093
Agresividad verbal	8.80	2.55	8.54	2.78	0.48	0.628
Agresividad física	10.46	3.70	10.50	3.31	-0.05	0.955

Material y método

El objetivo de la investigación fue determinar el tipo de agresividad prevalente en los varones universitarios tras el uso de videojuegos violentos en comparación con estudiantes universitarios no jugadores de videojuegos violentos durante la carrera universitaria. Se seleccionó una muestra no probabilística de 100 jóvenes estudiantes varones entre los 18 y 25 años, con una media de edad de 21.28 años, todos ellos alumnos de una Universidad privada del Estado de México (14% con rango de edad entre 18-19 años, 45% de 20-21 años, 29% de 22-23 años y el 12% de 24-25 años). Se utilizó una escala de Agresividad la cual se compone por 32 frases aleatorias, las cuales miden:

- La pasividad
- El retraimiento social
- La actitud agresiva
- La agresividad indirecta
- La agresividad verbal
- La agresividad física

Cada reactivo cuenta con una escala tipo Likert con cuatro opciones de respuesta del 1 al 4 (1 Nunca, 2 A veces, 3 A menudo, 4 Siempre). El análisis de consistencia interna arrojó para esta muestra en la prueba piloto un coeficiente alfa de Cronbach de 0.83.



Resultados

Los resultados mostraron que los jugadores de videojuegos violentos durante la carrera no eran ni más ni menos agresivos verbal o físicamente que los no jugadores de videojuegos, sin embargo se encontró que los jugadores de videojuegos violentos eran más pasivos que los no jugadores.

Discusión

Esto concluye que la agresividad verbal y física no mostró diferencias significativas de un grupo a otro, sin embargo los jugadores de videojuegos tienen a evitar con mayor frecuencia situaciones de agresión tanto hacia ellos mismos como hacia los demás.

Referencias

• Barlow, D. (2007). Violent Video Game Effects on Children and Adolescents: Theory, Research, and Public Policy. *The Education Digest* , 79-80.

• Bonner, J. (2008, Abril). How to Fix the Ratings System: A former game rater lists six ways to bolster the Entertainment Software Rating Board. *Electronic Gaming Monthly* , 30-32.

• Ghiglieri, M. (2005). *El lado oscuro del hombre, los orígenes de la violencia masculina*. Barcelona: Metatemas.

• Kooijmans, T. (2004). *Effects of Video Games on Aggressive Thoughts and Behaviors During Development*. Rochester Institute of Technology .

• Parks, N. (2009). Violence, video games, and the serious game movement. *Journal of Cultural Research in Art Education* , 27, 82-93.

• Rillaer, J. V. (1978). *La agresividad humana*. Barcelona: Herder.

• Tavinor, G. (2005). *Videogames and Interactive Fiction*. Johns Hopkins University Press, 24-40.

Ricardo Amor Medina
Facultad de Psicología, CAIP
amor_ricardo@hotmail.com

María Belén Arce Cuesta
Facultad de Psicología, CAIP
belenac04@hotmail.com

Paulina Reyes Romero
Facultad de Psicología, CAIP
paulinarrom@yahoo.com.mx

Tania Weingarten Gorodezky
Facultad de Psicología, CAIP

Introducción

Los trastornos de la alimentación consisten en alteraciones graves de la conducta alimentaria, cuyas principales características son la presencia de patrones anormales de dicha conducta, como comer poco, comer a escondidas, comer de forma rápida y distorsiones de la imagen corporal. Las personas con trastornos de la conducta alimentaria se juzgan a sí mismas principalmente, o incluso de forma exclusiva, en relación a sus hábitos de ingesta, a su figura y peso corporal, y a su capacidad para controlarlos.

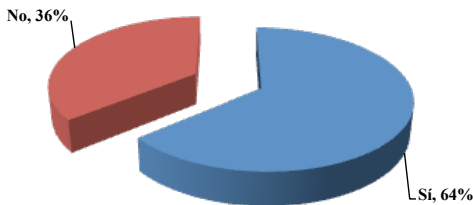
Material y método

El objetivo de la presente investigación fue detectar los factores de riesgo que intervienen en los trastornos alimentarios y su relación con variables inductoras de bulimia en mujeres de población universitaria. Participaron 300 mujeres estudiantes de una universidad privada de la zona Poniente de la Ciudad de México, de 18 a 24 años de edad. Se les aplicó una escala de 15 reactivos.

Resultados

Los resultados mostraron que 64% de las participantes están cómodas con su cuerpo mientras que el 36% de los casos no lo están (Gráfica 1). El 40% de las participantes no está dispuesta a realizar alguna de las conductas compensatorias para bajar de peso. Las opciones elegidas con mayor frecuencia fueron la dieta y el ejercicio, mientras que una pequeña proporción de las participantes estaría dispuesta a vomitar (Gráfica 2). En la Tabla 1, se pueden observar los resultados de las relaciones entre las variables estudiadas.

Gráfica 1. Distribución de las participantes por satisfacción con su cuerpo.



Gráfica 2. Distribución de las participantes por conductas compensatorias.

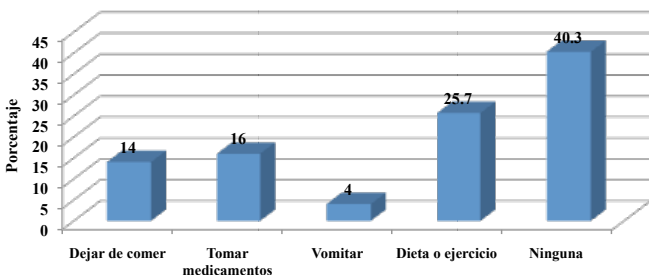


Tabla 1. Correlaciones entre las variables estudiadas.

Variables relacionadas	r	p
Atracones*comer	-0.178	0.002
Laxantes*conductas compensatorias	0.036	0.536
Figura con la que se identifica*peso	0.363	0.001
Figura con la que se identifica*comer	0.297	0.001
Peso*comer	0.180	0.002
Peso*comer	0.253	0.001

Discusión

Es de gran importancia estudiar el tema de la bulimia en áreas específicas, ya que se debe controlar y trabajar con este problema en todo el mundo. Es necesario aportar investigación en un problema actual que ha provocado la muerte de tantas personas y se debe poner un alto de inmediato a este tema tan popular hoy día. Con los estudios que se realicen se podrá observar a estos pacientes de manera específica y aportar algún nuevo conocimiento para la resolución de este problema. El presente estudio podrá beneficiar a todos aquellos que estén presentando un trastorno alimenticio para poder buscar una buena recuperación y lograr una eficaz detección de síntomas.

Referencias

- Fairburn, C., Cooper, Z. & Shafran, R. (2003). Cognitive behavior therapy for eating disorders: a “transdiagnostic” theory and treatment. *Behav Res Ther*, 41(5), 509-528.
- Feinstein, S. & Sorosky, S. (1988). *Trastornos de la alimentación*. Buenos Aires: Ediciones nueva visión.
- Raich, R. (1997). *Anorexia y bulimia: trastornos alimentarios*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Schooler D, & Trinh S. (2011). *Longitudinal associations between television viewing patterns and adolescent body satisfaction*. *Body Image*, 8 (1), 34-42.
- Yager, J. (2007). *Clinical Manual of Eating disorders*. Washington: American Psychiatric Publishing.



Adolfo Arreola García
Escuela de Relaciones Internacionales, CAIRI
adolfoarreola@yahoo.com.mx

Introducción

Los actores internacionales han practicado el espionaje por siglos, a fin de hacerse con información vital de un potencial enemigo; por ello los aparatos de inteligencia/espionaje son esenciales para la seguridad. En concordancia con el desarrollo tecnológico, el control de la información se ha convertido en una guerra virtual, en la que los medios digitales son la clave para dominar a otros. En ello se basa la política de seguridad cibernética estadounidense, que busca los secretos de Estados, organizaciones e individuos.

Material y método

Con el Realismo de Sun Tzu y el Método Deductivo se hurgó en los detalles del espionaje practicado por los EUA, partiendo desde una perspectiva general de lo que ha sido el espionaje, sus recursos y los métodos empleados tanto por individuos como por Estados para contar con información privilegiada.

Lo anterior se realizó con el análisis bibliográfico de fuentes primarias y secundarias así como con el seguimiento de noticias relacionadas con programas de espionaje de los EUA en el siglo XXI.



Resultados

Los programas de espionaje digital de los EUA han implicado: a) la estructuración de un sistema de redes de escucha, intervención e interferencia; b) la colaboración internacional semi-secreta; c) la modificación de las regulaciones locales y/o internacionales para intervenir las comunicaciones; d) violación de los derechos de los individuos, organismos y Estados; e) desarrollo de programas de computadora a la medida; y, f) la llegada de la “guerra digital” en las relaciones internacionales.

El desafío actual del sistema de inteligencia virtual estadounidense consiste en la discriminación y almacenamiento de la información.

Discusión

El llamado 9-11 constituye el parteaguas para los programas de espionaje cibernético estadounidenses en el siglo XXI, que se vieron modificados en sus alcances, intensidad y atribuciones.

Todo Estado realiza sus propias acciones de inteligencia, pero los medios empleados y las capacidades tecnológicas son asimétricos.

El acceso a los programas de espionaje digital y al sistema de inteligencia de los EUA es consecuencia de filtraciones desde dentro. La competencia por el control de los datos y medios de comunicación virtuales es el germen que ha dado pie a la guerra de los unos y los ceros.

Referencias

- Sun Tzu. (2012). *El arte de la guerra*. México: Lectorum.
- Khan, D. (1996). *The codebreakers: The comprehensive history of secret communication from ancient times to the internet*. EUA: Scribner.
- Brzezinski, Z. (1996). *El gran tablero mundial: la supremacía estadounidense y sus imperativos geoestratégicos*. Buenos Aires: Paidós.
- Galende, J.C. (1995). *Criptografía. Historia de la escritura cifrada*. Madrid: Complutense.
- Herrera, J.C. (2012). *Breve historia del espionaje*. España: Nowtilus.

- Buendía, M. (1984). *La CIA en México*. México: Ediciones Océano.
- Powers, T. (2004). *Intelligence wars. American secret history from Hitler to Al-Qaeda*. EUA: New York Review of Books.
- Calder, W. (2013). *Empire of secrets: British intelligence, the cold war, and the twilight of empire*. Gran Bretaña: Harper Press.
- Richelson, J. T. (1999). *The US Intelligence Community*. EUA: Westview Press.
- Bamford, J. (2002). *Body of secrets: anatomy of the ultra-secret national security agency*. EUA: Anchor Books.



Jessica De Alba Ulloa
Escuela de Relaciones Internacionales, CAIRI
jessica.dealba@anahuac.mx

Introducción

Las Operaciones de Mantenimiento de Paz (OMP) existen desde 1948, cuando una resolución del Consejo de Seguridad (CS) de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) autorizó el despliegue de observadores en Medio Oriente. Desde entonces se han desplegado 68 operaciones en todo el mundo.

Las OMP han experimentado cambios profundos. Se han realizado varias investigaciones sobre el éxito o el fracaso de las misiones, que son en su mayoría análisis empíricos que utilizan y procesan datos intentando la elaboración de un modelo para la toma de decisiones. Sin embargo, no hay respuestas únicas. Es necesario analizar la utilidad de las OMP y si los Estados dotan de medios suficientes a la Organización o se está ante una intervención ad hoc dependiente de sus intereses.

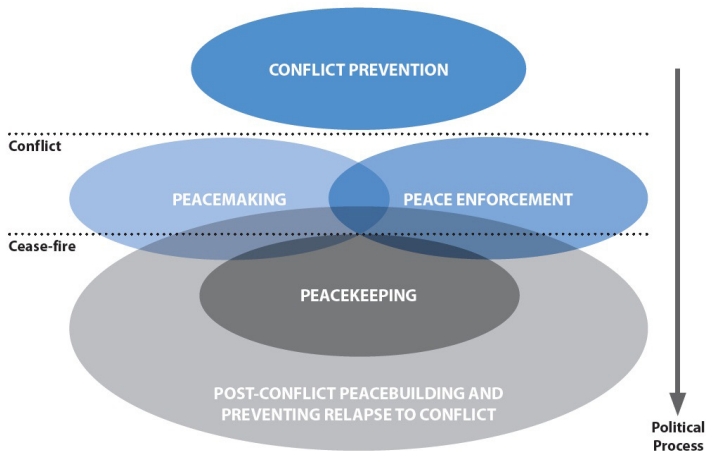
Material y método

Se utilizaron diversos estudios empíricos sobre las OMP y discusiones teóricas de las relaciones internacionales para su interpretación.

Resultados

Las OMP han aumentado en mecanismos y personal. Se envían militares, policía internacional, civiles y organizaciones no gubernamentales (Oswald, Durham & Bates, 2010). Las operaciones se distinguen en “tradicionales”, limitadas a mantener un alto al fuego; y “multidimensionales”, desplegadas en conflictos internos violentos. Sin embargo, existen más combinaciones. El mantenimiento y la imposición casi se han fusionado en “operaciones robustas”, que autorizan a “usar los medios necesarios” para detener el conflicto y aplicar la paz. La imposición por su lado, no requiere del consentimiento de las partes y puede significar uso de la fuerza a nivel estratégico o internacional (Doyle & Sambanis, 2006; United Nations, 2013). Ver figura 1.

Figura 1



Diversos autores han analizado bajo diferentes criterios la utilidad de las OMP. El cuadro 1 indica algunas de las referencias más desarrolladas.

Cuadro 1. Diferentes criterios la utilidad de las OMP según diversos autores.

Criterio de evaluación/Autor	Diehl	Durch	Ratner	Johansen & Fetherston	Howard	Beardsley & Schmidt
Cumplimiento del objetivo del mandato	X	X	X			
Logros de la misión (eg. personas alimentadas, desastres evitados, altos al fuego)	X	X	X			
Impacto de la operación en la población local	X	X	X			
Operación efectivamente planificada y llevada a cabo		X	X			
Evaluación de los impactos en donde se realiza la operación y en las organizaciones que la llevan a cabo			X			
Contribución a valores más amplios (eg. Paz mundial, justicia, reducción del sufrimiento)				X		
“Factores situacionales” favorables del país que sale de una guerra civil					X	
Intereses consensuados moderadamente intensos por parte de los miembros poderosos del CS					X	
“Primer nivel” de aprendizaje organizacional en el terreno, por parte de las misiones					X	
Intereses privados de los miembros permanentes del CS						X
Grado de reto que un conflicto impone a la misión organizacional de la ONU						X

Discusión

Los autores difieren en asuntos fundamentales (Druckman & Stern, 1999): a) La existencia de diferentes tipos de actividades de mantenimiento de paz; b) La definición de expectativas razonables; c) Diferentes actores y electorados tienen diferentes objetivos y criterios para evaluar el éxito; d) Los objetivos a corto y a largo plazo; e) Línea base para medir o juzgar la misión; f) Las dificultades para evaluar las misiones son conceptuales y metodológicas.

Se sigue así bajo la dificultad de calificar el grado de utilidad de las operaciones. Autorizarlas depende de una serie de actividades que incluyen prevención, paz sustentable, medidas coercitivas para detener un conflicto armado, reconstruir un Estado y reducir la posibilidad de que resurja el conflicto.

Las posturas realistas indican que la ONU se involucra cuando los miembros permanentes del CS están de acuerdo. Otras aseguran que las acciones van dando marco normativo, construyendo una sociedad internacional. Los hechos apuntan a dar más peso a la visión de los intereses de los Estados como factor fundamental de cualquier tipo de acción, ya sea en acción u omisión.

Referencias

• Berdal, Mats (2008). *The Security Council and Peacekeeping*. Oxford & New York: Oxford University Press.

• Beardsley, K. & Schmidt, H. (2011). Following the flag or following the charter? Examining the determinants of UN involvement in international crises, 1945-2002. *International Studies Quarterly*, 56, 33-49.

• Department of Peacekeeping Operations and Department of Field Support (2009). *A new partnership agenda (New Horizon) & Reports 1 (2010) & 2 (2011)*. New York: United Nations.



Almendra Ortiz de Zárate
Escuela de Relaciones Internacionales, CAIRI
almendra.ortiz@anahuac.mx

Introducción

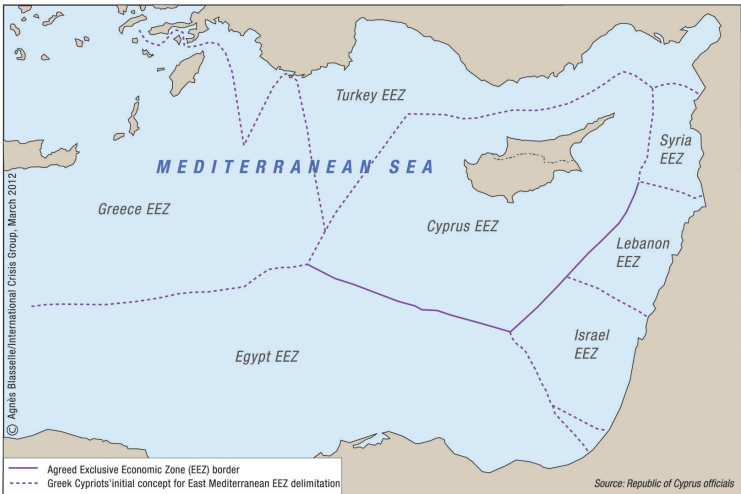
El hallazgo de importantes yacimientos de gas natural en la Zona Económica Exclusiva (ZEE) chipriota en 2011 ha generado importantes cambios en la geopolítica del Mediterráneo. Desde entonces, la República de Chipre y la República Turca del Norte de Chipre (RTNC) han mostrado su desacuerdo en torno a la delimitación de la ZEE correspondiente a cada Estado, así como al derecho de exploración y explotación de los recursos encontrados. La presencia de hidrocarburos en la zona representa un cambio significativo en la vida económica de Chipre, pues le brinda la oportunidad de comercializar los recursos en el continente europeo y diversificar sus actividades económicas, que tradicionalmente se habían enfocado al desarrollo de servicios turísticos.

Material y método

Investigación realizada con el método analítico, donde se examinan las consecuencias económicas y políticas generadas a partir de los hallazgos de hidrocarburos en Chipre. Las consultas se realizan en fuentes secundarias.

Resultados

En 2007, la República de Chipre realizó una primera ronda de licitación para la exploración de once bloques de su ZEE. Un año después, Noble Energy comenzó la exploración del doceavo bloque, en donde se encontraron reservas aproximadas de entre 141 y 226 mil millones de metros cúbicos, con lo que se despertó la atención de otros actores interesados en participar en una nueva licitación convocada por el gobierno chipriota para febrero de 2012 y explorar el resto de los bloques de Chipre y de los Estados aledaños. Así, se encontró que el bloque de Leviatán perteneciente a la ZEE de Israel contaba con reservas aproximadas de entre 257 y 566 mil millones de metros cúbicos, lo que llevó al replanteamiento de las relaciones comerciales y políticas de Chipre. Asimismo, la existencia de dichas reservas generó tensiones entre Chipre y la RTNC, pues esta última no reconoce la delimitación de la ZEE acordada por la Convención de Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar, por lo que reclama el acceso a los recursos.



Discusión

La creciente necesidad de energías limpias presenta grandes oportunidades para los países que se dedican a la explotación de gas natural, que se ha convertido en los últimos años en una de las energías más demandadas. La existencia de yacimientos en la ZEE de Chipre representa importantes retos para el gobierno chipriota, pues debe encontrar una vía pacífica para explotar los recursos y comercializarlos en Europa a través de un medio de transporte económico y eficiente, para lo que requiere de inversión extranjera que permita crear la infraestructura necesaria, así como la construcción de alianzas estratégicas que lleven al aprovechamiento conjunto de los beneficios que se desprenden de esta empresa.



Referencias

- Akiel, D. (2012). *Eastern mediterranean gas and Turkey's position. Regional politics and wealth distribution*. Friedrich Ebert Stigung: PRIO Cyprus Center.
- Emerson, M. (2013). Fishing for gas and more in Cypriot waters. *Insight Turkey*, 15(1), 165-181.
- Eurostat. (2012). *Statistics Explained*. Recuperado el 22 de septiembre de 2013 de http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Natural_gas_consumption_statistics
- Giamourdis, A. (2012). *The offshore discovery in the republic of Cyprus. Monetisation Prospects and challenges*. The Oxford Institute for Energy Studies.
- Gutiérrez del Cid, A. T. (2009) La seguridad energética de la Unión Europea en el contexto del reposicionamiento geopolítico de Rusia. *Revista Mexicana de política Exterior*. SRE: México, 83-122
- Kaymak, E. (2012). *Wealth sharing and geopolitical strategies: Excluding hydrocarbons from the Cyprus negotiations*. Regional politics and wealth distribution. Friedrich Ebert Stigung: PRIO Cyprus Center.
- Lakes, G. (2012). *Cyprus hydrocarbons: The dilemmas of early development*. Cyprus Hydrocarbons. Regional politics and wealth distribution. Friedrich Ebert Stigung: PRIO Cyprus Center.
- Moreira Seijos, O. (2010). *El conflicto chipriota, entre la distorsión nacionalista y el europeísmo fracturado*. México: Plaza y Valdés-
- PWC. (2011). *Cyprus hydrocarbon opportunities*. Cyprus: PWC.
- Samaras, H. (2012). *Cyprus Hydrocarbons. Energy security for the EU in the pipeline*. Cyprus: Pytheas.



María Edith Zúñiga Lemus

Escuela de Relaciones Internacionales, CAIRI
ezuniga@anahuac.mx

Introducción

Este proyecto presenta una de las opciones del análisis de las relaciones internacionales y de los conflictos desde la propia disciplina.

Se concentra la información de las bases de datos más importantes sobre conflictos internacionales para identificar diferencias y características sustanciales que permitan sistematizar el análisis de los conflictos con vistas a su gestión y resolución.

Material y método

La metodología se resume en la recopilación, selección y ordenamiento de la información para ser utilizada metódicamente en estudios posteriores.

Criterios de selección de las bases de datos:

- Información sistematizada.
- Acceso abierto y gratuito.
- Pretenden aportar elementos a la solución de los conflictos.
- Autonomía en la generación de su información.
- Prestigio académico internacional de las instituciones.
- Generan al menos una publicación anual.

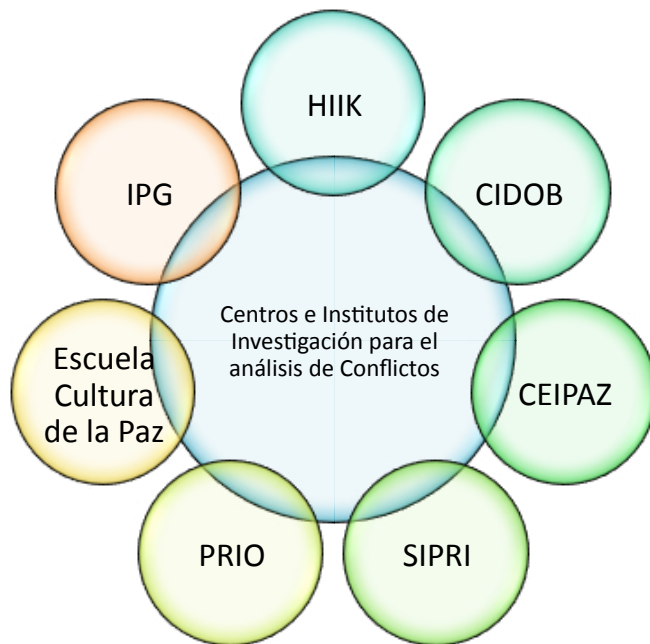
Centros de referencia (Fig. 1)

- Instituto de Ciencia Política de la Universidad de Heidelberg (HIIK).
- Centro de Estudios y Documentación Internacionales de Barcelona (CIDOB).
- Escuela de Cultura de la Paz de la Universidad de Barcelona.
- Oxford University Press on Behalf of Stockholm International Peace Research Institute (SIPRI).
- International Peace Research Institute, Oslo (PRIO).
- Centro de Educación e Investigación para la Paz de la Fundación Cultura de Paz. (CEIPAZ).
- Instituto para la Economía y la Paz. Índice de Paz Global (IPG).



Bases de datos de Conflictos Internacionales

Figura 1.- Elaboración propia



Resultados

Se construyó una tabla que integra las categorías e indicadores de las bases de datos utilizadas. Se concentran ocho categorías que agrupan de manera general todos los indicadores de las bases de datos: motivaciones del conflicto, nivel o escala del conflicto, actores, poder militar, víctimas, intensidad, duración, resolución de conflictos.

Discusión

El esfuerzo de la construcción de bases de datos, categorías, indicadores e índices para el análisis de los conflictos se concentra en la búsqueda de solución a ellos, sin embargo, pensar en utilizar la información de la que se dispone por ahora sigue siendo un supuesto.

El problema en este sentido es que los indicadores se hacen tan específicos en su tipología que es imposible aplicarlos universalmente, por lo que deberá encontrarse un punto que permita generalizar.

Referencias

- CIDOB (2013) Anuario CIDOB 2013. Cuadro y Mapa de conflictos actuales 2012. España.
- Farres, G. (2012) Poder y análisis de conflictos internacionales: el complejo conflictual. *Revista CIDOB d'afers internacionals*, no. 99, (septiembre 2012), p. 179-199.
- Fisas, V. (2013). *¡Alerta 2013! Informe sobre conflictos, derechos humanos y construcción de paz*. Escuela de Cultura de la Paz. Universidad Autónoma de Barcelona. Icaria Editorial, España.
- Research, H. I. f. i. c. (2013). *Conflict Barometer 2013* (Vol. 21).
- UCD/PRIO (2013) *Armed Conflict Dataset Codebook 1*. Versión 4-2013.



María de la Soledad García Venero
Facultad de Responsabilidad Social, CLARES
mgarciave@anahuac.mx



Myriam M. Cruz Martínez
Facultad de Responsabilidad Social, CLARES
myriamcruz@hotmail.com

Introducción

El Fondo de Apoyo a Instituciones de Fundación Teletón proporcionó apoyos a 469 Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) que atienden discapacidad y cáncer. Con el propósito de estimar el impacto de los apoyos otorgados, se realizó la investigación en diez Estados, 14 ciudades y 28 OSC, aplicando un cuestionario a 418 beneficiarios.

Material y método

En el subgrupo de niños y jóvenes con cáncer, participaron diez instituciones de ocho Estados, con un diseño no experimental, descriptivo y retrospectivo, metodología mixta, observación in situ, entrevistas estructuradas o grupos de enfoque y un cuestionario diseñado ex profeso aplicado a 156 beneficiarios.

Resultados

1. La intervención de las OSC se dirige a niños y jóvenes remitidos por el hospital civil del estado y que fueron atendidos mediante el seguro popular.
2. Obtienen recursos privados para “el cáncer” cuando la atención médica es brindada fundamentalmente por el sector gubernamental.
3. Se identifican siete programas en los que intervienen las OSC: prevención, atención médica, atención psicológica, albergues, transportación, alimentación y actividades recreativas.
4. La prevención no se observa: las OSC se orientan a efectos pese a que el diagnóstico temprano es fundamental.
5. En la atención médica, algunas apoyan el trasplante de médula. Los padres demandan ayuda con medicamentos y exámenes de laboratorio.
6. El apoyo psicológico, en muchas se excede a terapias individuales y familiares.
7. Los albergues son necesarios para los foráneos. Los padres demandan transportación residencia-hospital-albergue y capacitación para obtener recursos adicionales.
8. Las actividades recreativas existen en la mayoría, consumiendo las donaciones; se brindan en el hospital, en instalaciones o lugares externos y abarcan manualidades, paseos y celebraciones con regalos que al parecer, han provocado un problema que expresan tanto los padres como el personal de las organizaciones: “los hermanos de los niños con cáncer dicen que ellos también quieren tener cáncer”.
9. Las actividades de salud y seguridad y las de socialización, han sido más apoyadas; las de la vida en la comunidad, menos.
10. Se carece de transparencia y rendición de cuentas. Se requieren estadísticas locales de la población que atienden, la maximización de los recursos y la rendición de cuentas.



Discusión

Se recomienda apoyar a las OSC que atiendan el siguiente orden de prioridad:

1. Atención médica del cáncer
 - 1.1. Quimioterapias o radioterapias.
 - 1.2. Trasplantes de médula
 - 1.3. Tratamientos especializados: como por ejemplo el cáncer testicular
 - 1.4. Medicamentos no aportados por el seguro popular.
 - 1.5. Estudios de laboratorio y otros.
2. Programas de prevención
 - 2.1 Diagnóstico temprano
 - 2.2. Indagación y atención de causas por región/localidad
 - 2.3. Educación para la salud en los lugares de residencia.
3. Transporte residencia- hospital-albergue.
4. Albergues para trasplante de médula.
5. Alimentación directa en comedores (no despensas).

Referencias

- Banco Mundial (2004). *Monitoring & Evaluation. Some Tools, Methods & Approaches*. Washington, D.C., U.S.A.: Banco Mundial.
- Cámara, L. L. y Cañadas, J.R. (2011). *Gestión orientada a resultados de desarrollo*. Madrid, España: Cideal.
- García, V. M. S. (2013). *Valoración del donativo otorgado por el Fondo de Apoyo a Instituciones de la Fundación Teletón a las Organizaciones de la Sociedad Civil que atienden personas con discapacidad diversa o cáncer*. Manuscrito inédito. México: Universidad Anáhuac, Facultad de Responsabilidad Social.
- Gómez-Galán, M. y Cámara, L. L. (2012). *La gestión de la cooperación al desarrollo. Instrumentos, técnicas y herramientas*. Madrid, España: Cideal.
- Marriott, N. & Goyder, H. (2009). *Manual for monitoring and evaluating education partnerships*. Paris, France: UNESCO-International Institute for Educational Planning.



Jeannette Arriola Sánchez

Investigadora Cátedra Carlos Slim Helú en combate integral a la pobreza de las comunidades indígenas
jeannettearriola@yahoo.com.mx

Introducción

Siendo la Cátedra una iniciativa de la Facultad de Responsabilidad Social de la Universidad Anáhuac para ofrecer soluciones a la pobreza indígena, en 2013 realiza la sistematización de la experiencia del Patronato Pro Zona Mazahua A.C., para identificar las acciones de mayor impacto en la microrregión, en consideración a que de 6.5 millones de indígenas, 4.4 millones padecen al menos tres problemas sociales: rezago educativo, poco acceso a servicios de salud, carencia de seguridad social, vivienda (espacios y servicios) y pobre alimentación. (Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, 2010).

La tendencia de las empresas más importantes del país, de invertir en proyectos sociales, buscando tener un impacto medible, hace coincidir el trabajo con otros actores.

Material y método

La sistematización del trabajo de la Fundación Pro Zona Mazahua. A.C. consideró el método de recuperación y reflexión sobre la práctica social, que es desarrollado por Jara, O. (2012), experto del PNUD, mismo que contempla cinco momentos: 1) El punto de partida, 2) Las preguntas iniciales, 3) La recuperación del proceso vivido, 4) La reflexión de fondo y 5) Los puntos de llegada.

Resultados

Se integró el portafolio de 1997 a 2013, en cuatro dimensiones: social-humana, físico ambiental, económico-productiva y cívico-cultural, siendo estos dos últimos aspectos donde se reconoce el impacto mayormente visible.

En educación, se presenta una mejoría notable, en los resultados en 5to. y 6to. de primaria y 3ro de secundaria, medidos a través de las pruebas ENLACE de 43 primarias y 24 secundarias durante 2007-2012.

En cuanto a seguridad alimentaria, la experiencia de 32 localidades del municipio de San Felipe del Progreso, se integró desde 2009, cuando inició el Programa Estratégico para la Seguridad Alimentaria de la FAO, demostrando que de 15 proyectos "mejoradores de la calidad de vida" (gallinero, invernadero y cisterna) iniciados en 2006, en 2012 se contaba con 1500 acciones (estufas ahorradoras de leña, cisternas, silos, invernaderos y gallineros) en los hogares participantes.

La posibilidad de replicar el trabajo (modelo) en otras comunidades indígenas, hace que la misma organización inicie sus acciones en 2010, en el estado de Chiapas, en diez localidades de los municipios de San Juan Cancuc y Tenejapa, presentando características similares.



Discusión

De la experiencia Pro Mazahua, se resaltan cuatro elementos vinculados con la modificación de las condiciones de vida de la población:

- la red de alianzas estratégicas;
- la conceptualización de sus acciones en las cuatro dimensiones sustentables;
- la metodología participativa con los grupos indígenas;
- la planeación, evaluación y monitoreo.

De la experiencia en el estado de Chiapas con comunidades Tsel'tales, se consideran tres:

- Consenso previo con líderes para realizar acciones en sus comunidades.
- El diagnóstico realizado con la misma metodología mixta que en la región Mazahua.
- el financiamiento disponible para implementar proyectos sociales a corto y mediano plazo

Referencias

- Bañuelos N. & Salido P. (2007). *Consideraciones metodológicas para el diseño de propuestas de desarrollo local/Regional sustentable en comunidades indígenas*. Ra Ximhai. Universidad Autónoma Indígena de México.
- Boisier, S. (2011). Desarrollo (Local): ¿De qué estamos hablando? Recuperado de: <http://tecrenat.fcien.edu.uy/Economia/clases/boisier.pdf>
- Casas, Á. (2008). *Nuevas rutas para el desarrollo en América Latina: experiencias globales y locales*. Universidad Iberoamericana. México. Para su consulta en: http://books.google.com.mx/books?id=7naHcSZBV5gC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Czerny, M. (2010). El desarrollo local en la región. Caso mazahua en México. *Revista del CESLA, Uniwersytet Warszawski*, 2(13), 543-554.
- Fundación Pro Zona Mazahua (2006). *Documento de sistematización del programa de educación "Flores del Sol" 2004-2006*. Fundación Pro Zona Mazahua I. A. P.
- Jara, O. Orientaciones teórico-prácticas para la sistematización de experiencias. Recuperado de http://www.kaidara.org/upload/246/Orientaciones_teorico-practicas_para_sistematizar_experiencias.pdf.
- Navarrete, L. F. (2008). *Los Pueblos Indígenas de México. Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas*. 141 p. Recuperado de: <http://www.cdi.gob.mx>
- Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social (2010). *Marco conceptual de la sistematización de experiencias*. Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social de Perú.
- Pro Mazahua (2003). *Desarrollo integral de la comunidad mazahua en la zona norte de San Felipe del Progreso: Patronato Pro Zona Mazahua A. C.*
- Pro Mazahua (2012). *Informe de Actividades PESA 2011*. San Felipe del Progreso, Estado de México.



Perla Yamel Bocanegra Godoy
Facultad de Responsabilidad Social, CLARES
perlayamel@yahoo.com.mx

Ángel Casas Gragea
Facultad de Responsabilidad Social, CLARES
angelcasasgragea@hotmail.com

Introducción

En materia de desarrollo social, la agenda para los pueblos indígenas plantea las limitaciones que han contenido las acciones programáticas de los gobiernos para generar procesos estables y de largo plazo en dicha población. Por lo anterior, es que la presente investigación, en el marco de un convenio interinstitucional de política pública social, entre el gobierno del Estado de México y la Universidad Anáhuac México Norte, tiene por objetivo proponer una estrategia de desarrollo territorial para las comunidades indígenas Mazahuas y Otomíes del Estado de México.



Material y método

La investigación es una propuesta plurianual (cinco años) por lo que este trabajo refleja la metodología implementada en el primer año:

- Investigación con enfoque territorial con método analítico y profundización de fuentes.
- Búsqueda y localización de Centros de Información sobre el tema y revisión a profundidad de sus contenidos.
- Recuperación de datos con base en el Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica, obtenida de censos, encuestas y registros administrativos, así como estadística derivada, mediante lo cual se derivaron los indicadores a nivel municipal.
- Búsqueda y localización de bibliografía básica; revisión ejecutiva y clasificación.

Resultados

Los resultados mostraron que, de acuerdo a los componentes del capital territorial, los municipios Mazahuas y Otomíes en el Estado de México poseen:

- Un importante porcentaje de capital natural en conservación y mejora.
- Suficiente capital construido con carácter histórico, factible de ser mejorado y promovido.
- Capital humano suficiente para contribuir a la productividad del territorio.
- Cohesionada identidad en lo que se refiere a los pueblos indígenas Mazahuas y Otomíes.

Sin embargo, los resultados arrojan que en el tema del capital social, hay insuficientes modalidades de auto organización, incluyendo a los respectivos gobiernos locales.

Los resultados producidos son:

- Elaboración de una batería de indicadores (herramienta metodológica) compuesta de 114 indicadores para el análisis de la situación de desarrollo actual del territorio Mazahua y Otomí con base en la siguiente estructura de análisis:
 - Entorno geográfico y natural,
 - Entorno y estructura demográfica,
 - Estructura y organización sociopolítica,
 - Estructura socioeconómica.
- Presentación de la ponencia “Territorio y desarrollo” en el Primer Congreso Internacional Los pueblos indígenas de América Latina, siglos XIX-XXI. Avances, perspectivas y retos, Oaxaca, México – 28 al 31 de octubre de 2013.
- Proyecto editorial del documento diagnóstico con el análisis de los indicadores.

Discusión

El diagnóstico cuantitativo generado en el primer año de trabajo, con el objetivo de lograr a mediano plazo la delimitación de la estrategia territorial para las comunidades indígenas del Estado de México, sugiere continuar el proyecto a través de una metodología cualitativa que conduzca a obtener información que responda las siguientes dos preguntas:

- a) ¿Cómo se puede valorar el capital social existente y potencial de la población del Territorio, especialmente de la población indígena, para que sea considerado en una política pública social que dé respuesta eficaz a sus necesidades?
- b) ¿Cuál es la incidencia de los mecanismos de coordinación y complementariedad de los actores de desarrollo social del territorio?

Referencias

• Oliva, J. (2005). La cooperación internacional con los pueblos indígenas. Desarrollo y derechos humanos. España: CIDEAL.
• PNUD. (2010). Informe sobre Desarrollo Humano de los Pueblos Indígenas. México: PNUD.



María de la Soledad García Venero

Facultad de Responsabilidad Social, CLARES
mgarciave@anahuac.mx



Myriam M. Cruz Martínez

Facultad de Responsabilidad Social, CLARES
myriamcruz@hotmail.com



Introducción

El Fondo de Apoyo a Instituciones de Fundación Teletón proporcionó apoyos a 469 Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) que atienden discapacidad y cáncer. Con el propósito de estimar el impacto de los apoyos otorgados, se realizó la investigación en diez Estados de la República Mexicana, 14 ciudades y 28 OSC, aplicando un cuestionario a 418 beneficiarios.

Material y método

En el subgrupo de personas con discapacidad intelectual, participaron seis instituciones de cinco Estados, con un diseño no experimental, descriptivo y retrospectivo, metodología mixta, observación in situ, entrevistas estructuradas y/o grupos de enfoque; y un cuestionario diseñado ex profeso aplicado a 90 beneficiarios.

Referencias

- Banco Mundial (2004). *Monitoring & Evaluation. Some Tools, Methods & Approaches*. Washington, D.C., U.S.A.: Banco Mundial.
- Cámara L., L. y Cañadas, J.R. (2011). *Gestión orientada a resultados de desarrollo*. Madrid, España: Cideal.
- García V., M. S. (2013). *Valoración del donativo otorgado por el Fondo de Apoyo a Instituciones de la Fundación Teletón a las Organizaciones de la Sociedad Civil que*

Resultados

1. Las OSC atienden personas con discapacidad intelectual de diversas edades. La atención temprana se favorece con las Estancias Infantiles, debido a los apoyos disponibles de la Secretaría de Desarrollo Social. La atención de los adultos es una preocupación latente: la esperanza de vida se ha extendido y los jóvenes-adultos están desprotegidos ante el fallecimiento de los padres.
2. Se observaron tres tipos de participación de las OSC: educativos, proyectos productivos y vivienda.
3. Los primeros, de mayor tradición, se implementan bajo un modelo de educación especial, asistiendo adultos por más de 25 años. Los centros escolares, se convierten en guarderías de día que favorecen otras actividades de los padres.
4. En los proyectos productivos, existen dos tipos: aquellos en el interior de la OSC, donde se resalta la inquietud observada de los padres por la "explotación" de sus hijos, debido a que el recurso resultante se ingresa a la institución. Los segundos, aquellos implementados en escasas organizaciones, donde se inserta al joven-adulto en un contexto de actividad laboral inclusiva.
5. La vivienda contempla dos modelos: la vivienda en las instalaciones de la OSC y la vivienda temporal bajo la supervisión de un tutor, desde donde se traslada la persona al lugar de trabajo.
6. Los padres perciben el mayor cambio provocado por las OSC en el área de socialización; los menores, se reportan en las áreas de vida diaria en el hogar y aprendizaje.

Discusión

Se recomienda apoyar a las OSC que atiendan el siguiente orden de prioridad:

1. Proyectos productivos que tengan alianzas público-privadas.
2. Viviendas temporales que favorezcan la interacción de la persona con discapacidad así como el aprovechamiento de los recursos de la sociedad.
3. Proyectos productivos internos con experiencia de tres años, que roten actividades entre las personas con discapacidad y distribuyan el ingreso generado con ellos.
4. Viviendas permanentes para adultos sin familia y/o provenientes de ambientes empobrecidos.
5. Estancias infantiles incluyentes que tengan personal capacitado en inclusión y programas de estimulación.
6. Educación especial orientada a vida independiente y formación del carácter.

atienden personas con discapacidad diversa o cáncer. Manuscrito inédito. México: Universidad Anáhuac, Facultad de Responsabilidad Social.

- Gómez-Galán, M. y Cámara, L., L. (2012). *La gestión de la cooperación al desarrollo. Instrumentos, técnicas y herramientas*. Madrid, España: Cideal.
- Marriott, N. & Goyder, H. (2009). *Manual for Monitoring and Evaluating Education Partnerships*. Paris, France: UNESCO-International Institute for Educational Planning.



Berenice Madrigal Galán
Facultad de Turismo y Gastronomía
berenicemadrigal@anahuac.mx

Introducción

El maridaje de “vino y queso” ha sido reconocido como una perfecta combinación, siendo común la generación de recomendaciones y guías por parte de profesionales del área de alimentos y bebidas. Sin embargo, dichas recomendaciones están basadas en la experiencia personal, no así sobre una plataforma científica y estadística. Con el fin de estudiar este maridaje es necesario analizar científicamente el efecto del queso en los atributos del vino.

Material y método

El estudio evalúa los efectos sensoriales de diferentes tipos de quesos en el sabor del vino tinto, mediante el método de Análisis Sensorial Descriptivo. Se realizaron diez sesiones con un panel de jueces entrenados previamente (cinco mujeres y seis hombres, en un rango de edad de 22 a 45 años), para establecer los atributos a evaluar en los vinos.

La evaluación consistió en dos etapas. En la primera se analizaron ocho vinos diferentes de las variedades de uva Pinot-Noir, Merlot, Cabernet-Sauvignon y Syrah, tanto de precio bajo como alto. En la segunda etapa, se evaluaron 64 combinaciones de queso y vino a 20°C, por triplicado. Se utilizaron ocho variedades de queso incluyendo dos quesos suaves (Mozzarella y Teleme), dos quesos semiduros (Cheddar de Vermont y Cheddar de New York), dos quesos duros (Emmental y Gruyère), y dos quesos azules (Stilton y Gorgonzola). Se evaluó la intensidad de los atributos utilizando una escala continua limitada por marcadores de bajo y alto. Los resultados se registraron computacionalmente utilizando el sistema FIZZ versión 2.00 L.

Resultados

Evaluación del vino sin queso previo: todos los vinos fueron significativamente diferentes con excepción de la variedad Pinot-Noir. Los vinos de mayor costo, especialmente de las variedades Cabernet-Sauvignon y Merlot, presentaron una mayor intensidad en la astringencia, aroma a roble, pimienta verde y chocolate (Figura 1).

Evaluación del vino bajo el efecto del queso: los quesos influyeron en la percepción con un efecto consistente en todos los vinos. Los quesos azules, semi-duros y duros causaron la disminución de la intensidad de los aromas a frutos rojos (estadísticamente no significativo), frutos secos, roble, champiñón, vegetales y pimienta verde; sabores a frutos rojos y a roble, acidez y astringencia. El aroma a mantequilla fue el único atributo que se intensificó. Los atributos que no mostraron ningún cambio fueron los aromas a menta, vainilla, cuero y chocolate, y los sabores a chocolate y etanol. Los quesos maduros presentaron consistentemente un mayor efecto en la percepción sensorial del vino.

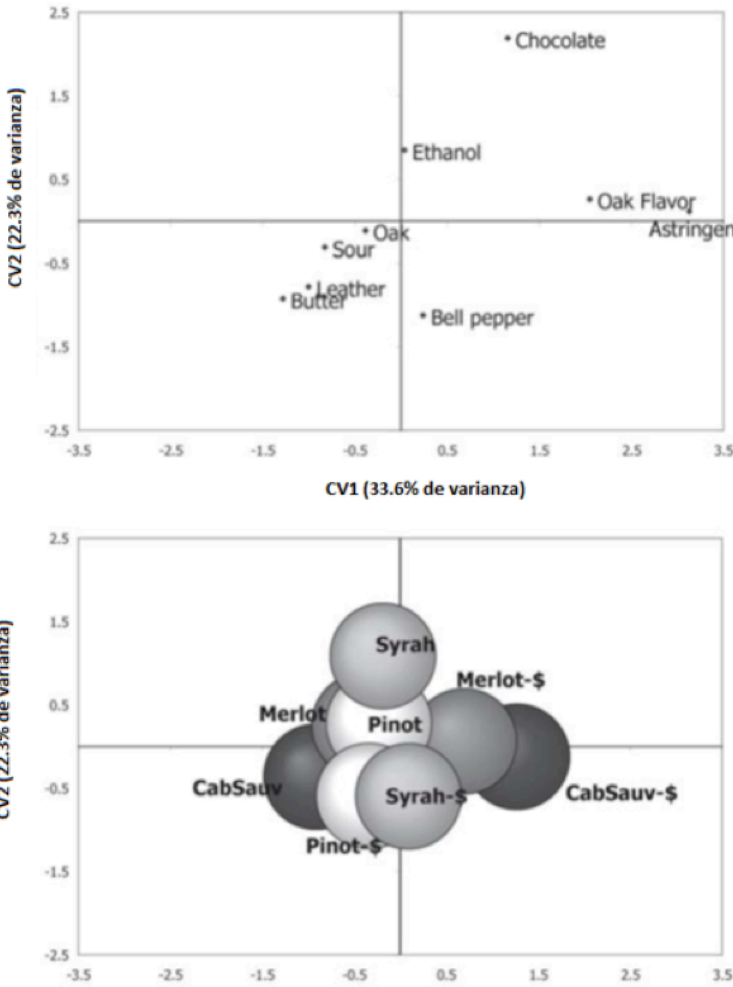


Figura 1: A) Gráfica de la variación canónica de los atributos significativos de los vinos evaluados sin queso. B) Gráfica de la variación canónica de los vinos evaluados sin queso, 95% de confianza.

Múltiples mecanismos pudieron contribuir a la influencia de los quesos en la percepción de los atributos sensoriales del vino, incluyendo:

- Supresión de la acidez.
- Combinación de las proteínas del queso con los atributos aromáticos.
- Generación de una capa protectora de grasa en la boca suprimiendo la percepción de astringencia.

Discusión

A pesar de ser aún limitada la presencia de la mujer en el campo Efectos similares con distintos quesos sugiere la posibilidad de maridar vinos tintos con cualquier tipo de queso. De acuerdo con otros autores (Nygren, et al.) la intensidad de los atributos en el vino puede ser mayor cuando se combinan aromas y sabores similares.

Referencias

• Madrigal G., B., y Heymann, H. (2006). Sensory effects of consuming cheese prior to evaluating red wine flavor. *American Journal of Viticulture and Enology*, 57 (1), 12-22.

• Nygren, I.T., Gustafsson, I.B., y Johansson, L. (2002). Perceived flavor changes in blue mould cheese after tasting white wine. *Food Service Technology*, 3, 143-150.





Hazael Cerón Monroy
Facultad de Turismo y Gastronomía
hazael.ceron@anahuac.mx

Introducción

De acuerdo con la OCDE, el mexicano labora 500 horas anuales más que el promedio de estos países, lo que equivale a trabajar 10 horas diarias. Adicionalmente, ahora en 2014 no solamente disfrutar del ocio será limitado por el trabajo tan absorbente, sino que los bolsillos de los contribuyentes mexicanos se verán impactados por la reducción de sus ingresos, en virtud de la aprobación de la reforma al Impuesto Sobre la Renta (ISR).

Material y método

Con base en la ENIGH 2012, se estiman ponderadores de consumo de gastos turísticos a partir de la unidad de análisis que es el hogar y se calcula el número de hogares con ingresos anuales según la tabla 1, y cuyos miembros sean susceptibles de la medida. Se estiman las proporciones de reducción en los gastos turísticos para los diferentes segmentos de la población en función de los ponderadores obtenidos. Cada ponderador es el producto de la reducción del ingreso como resultado del pago de ISR, multiplicado por la proporción de la reducción en los gastos turísticos.

Se estiman las reducciones en gastos turísticos de cada uno de los rangos de ingreso anuales en: 1) turismo interno en sus segmentos de vacaciones, excursionistas y otros y 2) turismo egresivo, hacia 2013.



Resultados

Con el acuerdo aprobado de Reforma Fiscal al ISR, el aumento aplicará de 32% a los que ganen más de 750,000 pesos y menos de un millón, 34% a los que ganen más de un millón y menos de tres, y de 35% para quienes ganen más de tres millones de pesos anuales. Así con este acuerdo la reducción esperada en la derrama económica del turismo se estima aproximadamente en 701.3 millones de dólares (tabla 2), pues como es sabido el turismo es aún un bien de lujo y de acuerdo con la ENIGH el 16% de los gastos turísticos que incluye bienes característicos y no característicos los gasta el 0.01% de la población que gana más de 750 mil pesos.

Tabla 1: Tasa de ISR según monto de ingresos y porcentaje de la población que tiene este ingreso.

Rango de ingreso anual	Tasa de ISR	Porcentaje de la población total
750001-1000000	32	0.42%
1000001-3000000	34	0.49%
Más de 3000000	35	0.03%

Tabla 2: Efectos de la Reforma Fiscal en el Impuesto Sobre la Renta, en la actividad turística nacional en 2014.

Concepto	2013	2014
Consumo turístico	Millones de pesos	Disminución Millones de dolares
Turismo interno	1515234.70	
Vacaciones	683764.80	5299.20 407.60
Otros	283537.40	1956.40 150.50
Excursiones	259049.60	1020.70 78.50
Turismo egresivo	126246.90	840.80 64.68
Monto del efecto		701.30

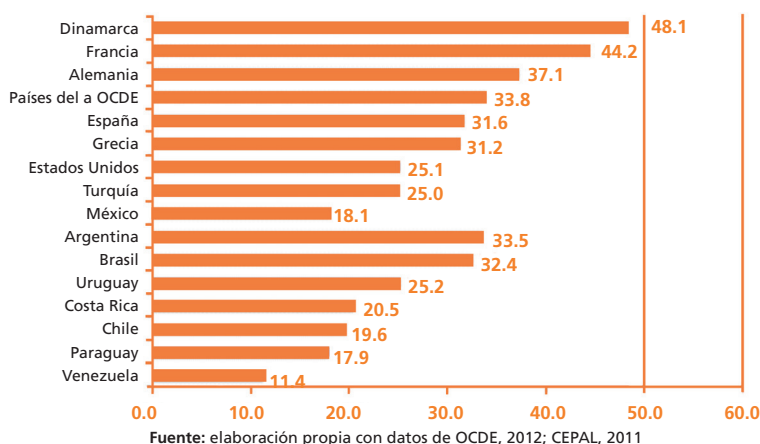
Fuente: elaboración propia con datos del Sistema de Cuentas Nacionales de México, Cuenta satélite del turismo de México 2007-2011 y la ENIGH, 2012.

*Nota: Se asume que la caída en el sector toma como base el consumo turístico de 2013.

Discusión

Los efectos directos del ISR en el turismo son dos: 1) la pérdida de mercado potencial y 2) una distribución más equitativa en el consumo turístico pero con un menor gasto. México es el país con menor recaudación tributaria entre los países de la OCDE y está por debajo de varios países latinoamericanos, por lo que es imperante que las reformas deben estar enfocadas hacia el mejoramiento de la recaudación (figura 1).

Figura 1: Recaudación tributaria como porcentaje del PIB en los países de la OCDE y países seleccionados América Latina.



Referencias

- INEGI. (2012). *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares*. México: INEGI.
- INEGI. (2012). *Sistema de Cuentas Nacionales de México, Cuenta satélite del turismo de México 2007-2011*. México: INEGI.



Hazael Cerón Monroy

Facultad de Turismo y Gastronomía
hazael.ceron@anahuac.mx

Mariano Lechuga Besné

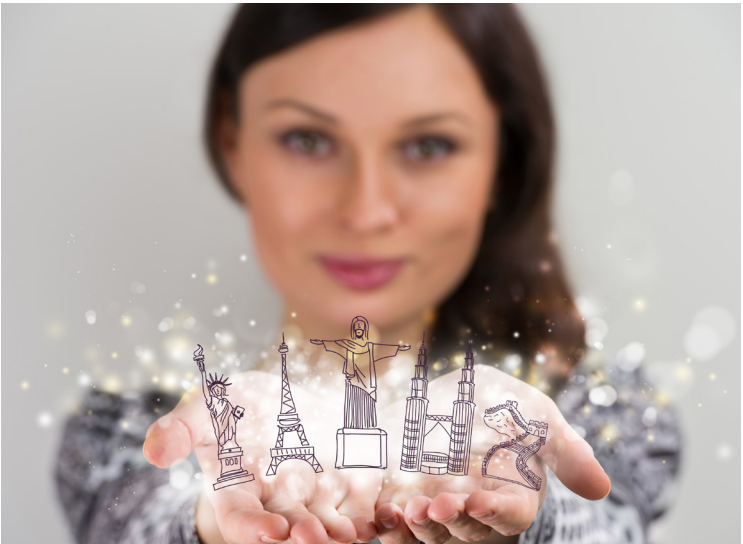
Facultad de Turismo y Gastronomía
mariano.lechuga@anahuac.mx

Introducción

Las agencias de viaje son un eslabón de gran importancia en la cadena de contactos entre el usuario y los diferentes servicios turísticos¹. En la actualidad un gran grupo de personas que tienen la necesidad de viajar por motivos de trabajo o de vacaciones no recurren a la agencia de viajes para que les resuelva esta necesidad. Internet los ha convertido a todos en agentes de viajes. Esto ha hecho que las agencias de viajes pierdan clientes porque cada vez el cliente encuentra menos razones para consultarlos. Un factor que pudiera tener relación a este fenómeno podría ser la falta de capacitación y modernización de los servicios que prestan las agencias de viajes².

Material y método

Como un primer acercamiento a la problemática se llevaron a cabo grupos focales como una etapa cualitativa de exploración. Un grupo focal con jóvenes adultos de 18 a 24 años, cuatro entrevistas en profundidad con adultos de 34 a 55 años, una triada con adultos de 34 a 54 años, un grupo focal con dueños y directivos de agencias de viaje, y un grupo focal con proveedores. También se llevó a cabo un estudio cuantitativo de tipo descriptivo aplicando 47 cuestionarios de 56 preguntas tanto a dueños como a empleados de agencias de viajes. El sujeto de estudio fueron agencias de viajes del Distrito Federal.



Resultados

En el estudio cualitativo los jóvenes adultos opinaron lo siguiente: acuden a los agentes de viajes cuando la duración del viaje es largo y tiene múltiples destinos. Las agencias de viajes están alejadas de ellos., Buscan asesoría para asistir a eventos especiales. Prefieren la comodidad de utilizar internet fijo y dispositivos móviles. Requieren atención e interacción personalizada jovial y rápida.

En el estudio cuantitativo la problemática de la capacitación que refiere el personal es la siguiente: no tienen tiempo, piensan que los cursos en línea no están en español, es muy cara, no están informados ni interesados en su formación. Por parte de los jefes se presentan los siguientes comentarios: es muy caro, quita mucho tiempo, se capacitan y cambian de trabajo, diferentes áreas de formación desarticuladas, y no están informados ni interesados en su formación.

Discusión

No sólo se presenta una falta de capacitación sino también una incongruencia entre la capacitación que se da y las necesidades del público. Se consideró que las agencias de viajes deben evolucionar al ritmo de las tendencias actuales (3). El modelo de negocio no corresponde a las necesidades del consumidor. Existe una capacitación en función de la oferta de cursos por parte de algún proveedor pero no en función de las necesidades de los clientes. Es necesaria una mayor comunicación de las ventajas de las agencias de viajes con el consumidor final. Es importante capacitarlos en el conocimiento de los destinos para transmitir las experiencias de viaje.

Referencias

1. Primer estudio estratégico de las agencias de viaje española (s.f). Recuperado de http://www.amadeus.com/web/binaries/blobs/896/287/PrimerInformeEstrategicoAAVV_AmadeusACAV.pdf
2. Moreno G. S y Aguilar. T. (2006). Diagnóstico, tendencias y estrategias de futuro para las agencias de viajes: El caso del sector español. *Revista: Estudios y Perspectivas en Turismo*, 15(4).
3. Esteban, C., Rubio, L. y Oliva, F. (s. f.) Estudio sobre la calidad percibida por el cliente en una agencia de viajes. Recuperado de http://euturismogijon.en.eresmas.com/euturismo/calidad_ag.pdf



MariCarmen González-Videgaray

Universidad Nacional Autónoma de México,
Facultad de Estudios Superiores Acatlán
mcgv@unam.mx



Jesús Heracleo del Río Martínez

Universidad Anáhuac, Coordinación
de Apoyo a la Investigación
jdelrio@anahuac.mx



Gregorio Hernández Zamora

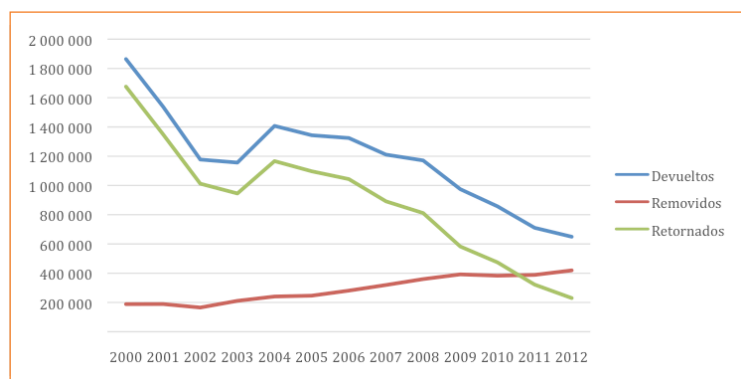
Universidad Autónoma
Metropolitana Cuajimalpa
grehz@yahoo.com

Introducción

La migración de México a los Estados Unidos ha sufrido cambios notables en este nuevo milenio: el número de mexicanos residentes en EUA se ha estabilizado por debajo de 12 millones (OMI, 2014b); el flujo de emigrantes internacionales se ha reducido y estabilizado en poco menos de 400 000 personas por año (CONAPO, 2014); el número de mexicanos devueltos de EUA es cada vez menor, pero las órdenes de expulsión siguen una tendencia creciente (OMI, 2014a); consecuentemente las remesas familiares han descendido y se han estabilizado en cerca de 5 500 millones de dólares por mes (INEGI, 2014). Este nuevo panorama tiene consecuencias importantes, tanto para los mexicanos migrantes, como para quienes permanecen en el país.

En particular, la figura 1 muestra que en 2012 fueron devueltos más de 600 000 migrantes indocumentados (OMI, 2014a). Todos ellos ven canceladas de golpe sus expectativas de vida y trabajo. Asimismo, suelen ser separados de sus familias y llegan a México con un futuro desalentador, debido a la falta de opciones laborales dignas y atractivas en nuestro país.

Figura 1: Devoluciones de migrantes indocumentados, desde Estados Unidos, según tipo de expulsión, 2000-2012. Fuente: (OMI, 2014a).



Nuestro estudio busca brindar un panorama acerca de las experiencias y expectativas de este conjunto de migrantes que han sido forzados a regresar a México, con el propósito de crear conciencia sobre esta situación que no sólo modifica sus vidas personales, sino que tiene efectos en el desarrollo económico y social de nuestro

Material y método

Se aplicó una encuesta a $n=117$ (112 hombres, 3 mujeres, 2 otro) mexicanos repatriados desde los Estados Unidos, que arribaron al Aeropuerto de la Ciudad de México entre junio y julio de 2014. Las encuestas fueron aplicadas por médicos que reciben a los migrantes y atienden sus problemas de salud más urgentes.



Resultados

La gran mayoría de los migrantes devueltos encuestados son hombres entre 25 y 45 años, procedentes sobre todo de Michoacán y Guerrero. Esto indica que se trata de hombres en plena edad productiva. De ellos, 96 reportaron tener un nivel máximo de estudios de secundaria terminada o menos.

Prácticamente todos migraron con la intención de trabajar y reportaron salarios mensuales de \$2,859.70 dólares en promedio.

Con respecto a la pregunta de si desean regresar a EUA, encontramos también respuestas divididas, el 51.3% no desean regresar, el 41% sí lo desean y el resto no saben o no contestaron.

Por último, al preguntar acerca de la comparación de la vida en México y en Estados Unidos, el 37.6% consideró la vida mejor o mucho mejor en EUA, el 45.3% mejor o mucho mejor en México, el 11.1% no encuentra diferencia y el 6% no sabe o no respondió.

Discusión

Puede observarse que los migrantes devueltos de Estados Unidos tienden a ser hombres en plena edad productiva, que tenían salarios que resultan sumamente atractivos si se comparan con un salario mínimo esperado en México de \$67.29 pesos diarios, que equivalen a \$1,346 pesos mensuales (CONASAMI, 2014). Esto explica que cerca de la mitad, quienes consideran haber logrado sus propósitos, planean regresar a EUA. Para muchos de los repatriados, el futuro se presenta poco prometedor, pero siguen pensando que la vida es bastante buena en México.

Referencias

- CONAPO. (2014). *Consultas Interactivas*. Fecha de consulta: 02/08 2014, en: <http://conapo.gob.mx/es/CONAPO/Consultas_Interactivas>
- CONASAMI. (2014). *Nuevos Salarios Mínimos 2014*. Fecha de consulta: 02/08 2014, en: <http://www.conasami.gob.mx/nvos_sal_2014.html>
- INEGI. (2014). *Banco de Información Económica*. Fecha de consulta: 02/08 2014, en: <<http://www.inegi.org.mx/sistemas/bie/>>
- OMI. (2014a). *Aprehensiones y devoluciones de mexicanos desde Estados Unidos*. Fecha de consulta: 02/08 2014, en: <http://www.omi.gob.mx/en/OMI/Aprehensiones_y_devoluciones_de_migrantes_desde_Estados_Unidos_Tablas>
- OMI. (2014b). *Mexicanos en Estados Unidos*. Fecha de consulta: 02/08 2014, en: <http://www.omi.gob.mx/en/OMI/Mexicanos_en_Estados_Unidos>



MariCarmen González-Videgaray

Universidad Nacional Autónoma de México,
Facultad de Estudios Superiores Acatlán
mcgv@unam.mx



Jesús Heraclio del Río Martínez

Universidad Anáhuac, Coordinación
de Apoyo a la Investigación
jdelrio@anahuac.mx

Introducción

Por su vinculación con el razonamiento y la actividad científica, aprender matemáticas es esencial para el desarrollo de cualquier país. Sin embargo, existe un problema mundial en este campo, pues las formas tradicionales de enseñanza generan situaciones de violencia tácita o explícita que bloquean el aprendizaje de los alumnos al sentirse presionados, expuestos y ridiculizados. Incluso existen estados clínicos como la “ansiedad matemática” y la “ansiedad estadística”, con diagnóstico, etiología y forma de tratamiento conocidos. Por esta causa y deficiencias en su enseñanza en México hay un bajo desempeño y poco interés por las matemáticas. Una forma de evitar o paliar este tipo de violencia es recurrir a recursos web de acceso abierto, dirigidos al aprendizaje de las Matemáticas.

Este trabajo expone las situaciones que suelen producir violencia académica durante el aprendizaje de las matemáticas en la educación superior y brinda un conjunto de recomendaciones para evitarlas o disminuirlas.

Material y método

Se realizó una revisión de la literatura acerca de los estados clínicos “ansiedad matemática” y “ansiedad estadística”, producidos por la violencia académica, intencional o no, que se ejerce durante el aprendizaje de las matemáticas en la educación superior.

Se revisaron tres propuestas instruccionales novedosas que pretenden modificar de manera sustancial el rol del profesor de matemáticas, con el apoyo de software y sitios web de acceso abierto.

Resultados

Definiciones:

- **Ansiedad matemática:** “sentimiento de tensión, aprensión o miedo que interfiere con el desempeño matemático” (Ashcraft, 2002).
- **Ansiedad estadística:** “un comportamiento caracterizado por preocupación intensa, pensamientos intrusivos, desorganización mental, tensión y malestares fisiológicos, que ocurren al exponerse a contenidos, problemas, situaciones instruccionales o contextos de evaluación relacionados con la estadística. Se dice que suele debilitar el desempeño en una gran variedad de situaciones académicas, ya que interfiere con la manipulación de datos estadísticos y la solución de problemas” (Onwuegbuzie y Wilson, 2003).

Ambas se derivan en muchos casos de eventos de violencia académica que ocurren en el aula de manera consciente o inconsciente, intencional o no intencional. Los alumnos se sienten colocados en situaciones amenazadoras y eso afecta su desempeño.



Propuestas didácticas novedosas que pueden evitar o disminuir la violencia académica en el aprendizaje de las matemáticas:

- Aprendizaje activo (Freeman, et al., 2014);
- Educación mínimamente invasiva (Mitra & Rana, 2001);
- Voltar la clase o “flip the classroom” (Alvarez, 2012; Rath & Chung, 2013; Tucker, 2012).

En todas ellas el alumno tiene una participación activa y el profesor se convierte en guía y apoyo. Estas propuestas pueden potenciarse con el uso de software y recursos web de acceso abierto.

Discusión

En los últimos 25 años el contexto para el aprendizaje difiere radicalmente al de toda la historia anterior. Nunca antes se tuvo la posibilidad de tener acceso inmediato, total y prácticamente sin costo, a tanta y tan variada información de calidad. Las herramientas disponibles para aprender y realizar operaciones matemáticas con las que cuenta un estudiante de la actualidad, antes no podían siquiera ser soñadas. Esto obliga a reflexionar sobre qué elementos del paradigma educativo deben ser renovados total o parcialmente.

Referencias

- Alvarez, B. (2012). Flipping the Classroom: Homework in Class, Lessons at Home. *Education Digest: Essential Readings Condensed for Quick Review*, 77(8), 18-21.
- Ashcraft, M. H. (2002). *Math Anxiety: Personal, Educational, and Cognitive Consequences*. *Current Directions in Psychological Science*, 11(5): 181-185.
- Freeman, S., Eddy, S. L., McDonough, M., Smith, M. K., Okoroafor, N., Jordt, H., et al. (2014). Active learning increases student performance in science, engineering, and mathematics. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 201319030.
- Mitras, S., & Rana, V. (2001). Children and the Internet: Experiments with minimally invasive education in India. *British Journal of Educational Technology*, 32(2), 221-232.
- Onwuegbuzie, A. J. y Wilson, V. A. (2003). *Statistics Anxiety: Nature, etiology, antecedents, effects, and treatments-a comprehensive review of the literature*. *Teaching in Higher Education*, 8(2): 195-209.
- Rath, J., & Chung, C.-J. (2013). *Using Instructional Videos and Mobile Technology to Flip Your Classroom: A High School Teacher's Learning Journey and Best Practice*. Paper presented at the Society for Information Technology & Teacher Education International Conference.
- Tucker, B. (2012). The flipped classroom. *Education Next*, 12(1), 82-83.



Ma. del Carmen Villar Patiño
Facultad de Ingeniería, CADIT
maria.villar@anahuac.mx



Carlos Cuevas Covarrubias
Escuela de Actuaría, CIEMA
ccuevas@anahuac.mx

Introducción

Los algoritmos de clasificación k -NN son muy precisos y libres de distribución, aunque tienen tres limitantes importantes: espacio de almacenamiento, alto requerimiento computacional y baja tolerancia al ruido.

Una técnica que enfrenta estos retos es la Reducción de Datos o Selección de Prototipos. Su objetivo es obtener un conjunto de entrenamiento representativo, de tamaño mucho menor que el original y con una capacidad de predicción similar o mejor para nuevas instancias (García *et al.*, 2012).

En este proyecto aplicamos los algoritmos k -NN para identificar colores en video a una velocidad mayor o igual a 15 fps.

Material y método

Se comparan 3 algoritmos de condensación: Condensed NN, cNN (Hart, 1968), Model Based Approach, MB (Guo *et al.*, 2003) y el propuesto llamado Condensación Controlada, CC.

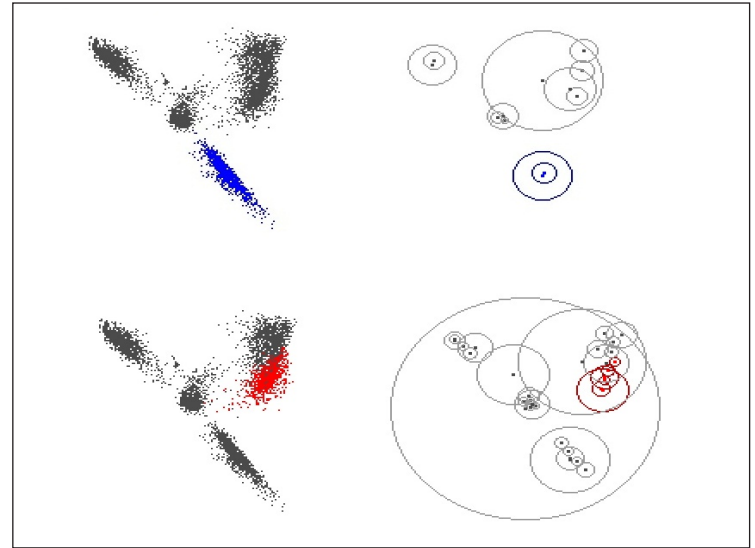
Se usa el modelo de color CIELAB, basado en la teoría de colores oponentes (Reinhard, *et al.*, 2008). Se tomó una muestra de 7000 colores: Rojo, Azul, Verde, Naranja y Fondo, para el problema de clasificar dos clases: Rojo-No Rojo y Azul-No Azul.

Para medir precisión se realizó una validación cruzada aleatoria con 50 repeticiones, con base de entrenamiento de 6000 elementos y 1000 para prueba. La velocidad se tomó sobre un video de $640 \times 480 = 307,200$ píxeles a clasificar.

Resultados

Las bases condensadas usando el algoritmo CC se muestran en la Figura 1. Los resultados obtenidos se muestran en el cuadro 1. En la Figura 2 se aprecia la identificación en video.

Figura 1. A la izquierda la base de entrenamiento, a la derecha la base condensada.



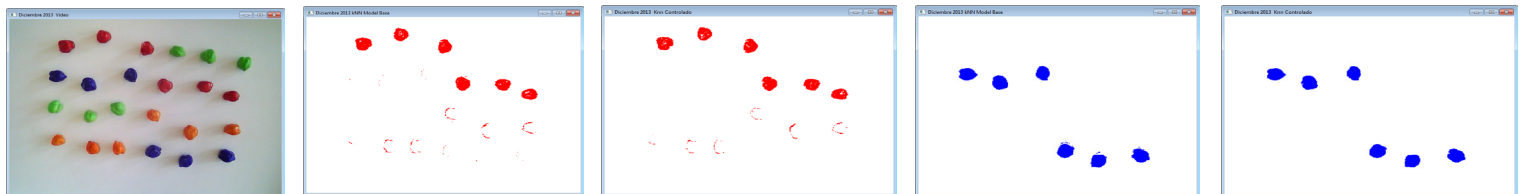
Cuadro 1: Comparación de la precisión y velocidad de los algoritmos.

k -NN	Color	% Error	Area ROC	Sensib.	Especif.	Base Cond.	fps
Original	Rojo	3.11%	0.993	0.968	0.969		
	Azul	0.19%	0.998	0.997	0.998		
cNN	Rojo	4.99%		0.861	0.972	455	0.4
	Azul	1.10%		0.971	0.993	112	2
MB	Rojo	3.24%		0.923	0.979	88	2
	Azul	0.21%		0.995	0.999	15	12
CC	Rojo	4.54%	0.987	0.852	0.980	27	8
	Azul	0.18%	0.993	0.994	0.999	12	14

Discusión

El algoritmo MB es sencillo de implementar y preciso, pero proporciona una solución única. El algoritmo CC, permite acercarnos al tiempo real al poder fijar un nivel de condensación deseado y controlar la precisión considerando sensibilidad y especificidad. Todavía no se alcanza el tiempo real, por lo cual se trabajará con técnicas de cómputo paralelo.

Figura 2: De izquierda a derecha: Video original, MB identifica rojo, CC identifica rojo, MB identifica azul, CC identifica azul.



Referencias

- García, S., Derrac, J., Cano, J. R., & Herrera, F. (2012). Prototype selection for nearest neighbor classification: Taxonomy and empirical study. *Pattern Analysis and Machine Intelligence, IEEE Transactions on*, 34(3), 417–435.
- Guo, G., Wang, H., Bell, D., Bi, Y., & Greer, K. (2003). KNN model-based approach in classification. *On The Move to Meaningful Internet Systems 2003: CoopIS, DOA, and ODBASE*, 986–996.
- Hart, P. E. (1968). The Condensed Nearest Neighbor Rule. *IEEE Transactions on information Theory*, 18(5), 515–516.
- Reinhard, E., Khan, E. A., Akyüz, A. O., & Johnson, G. M. (2008). *Color Imaging: Fundamentals and Applications* (p. 1074). A K Peters/CRC Press.



Dr. Enrique Lemus
Rodríguez
Escuela de Actuaría



Dr. José Daniel
López Barrientos
Escuela de Actuaría



Dr. José Eliud
Silva Urrutia
Escuela de Actuaría



Dra. Lourdes
Velázquez
González
Facultad de Bioética



Dra. María
Elizabeth de
los Ríos Uriarte
Facultad
de Bioética



Dra. Martha
Margarita Luz
Tarasco Michel
Facultad
de Bioética



Dr. Jesús Heraclio
del Río Martínez
Coordinación
de Apoyo
a la Investigación



Dra. Emma del
Carmen Herrera
Martínez
Facultad de
Ciencias de la Salud



Dr. Gustavo Liy
Salmerón
Facultad de
Ciencias de la Salud



Dra. Gabriela
Gutierrez
Salmeán
Escuela de Ciencias
del Deporte



Dr. José Juan
Antonio Ibarra
Arias
Facultad de
Ciencias de la Salud



Dr. José Lino
Samaniego
Mendoza
Facultad de
Ciencias de la Salud



Dra. Ma. Teresa
Ponce López
Facultad de
Ciencias de la Salud



Dr. Marcos
Meneses Mayo
Facultad de
Ciencias de la Salud



Dr. Miguel Angel
González Block
Facultad de
Ciencias de la Salud



Dra. María
Antonieta Gpe.
Rebeil Corella
Facultad de
Comunicación



Dra. Ma. de las
Mercedes Cancelo
Sanmartín
Facultad de
Comunicación



Dr. Rafael
Tonatiuh Ramírez
Beltrán
Facultad de
Comunicación



Dr. Rogelio del
Prado Flores
Facultad de
Comunicación



Dr. Angélica
Josefina Laurent
Pavón
Facultad
de Derecho



Dra. Dora Amalia
García Fernández
Facultad
de Derecho



Dra. Erendira
Salgado Ledesma
Facultad
de Derecho



Dr. Juan Pablo
Pampillo Baliño
Facultad
de Derecho



Dra. Sara Pérez
Kasparian
Facultad
de Derecho



Dr. Adán Díaz
Hernández
Facultad
de Economía
y Negocios



Dra. Delia Laura
Sour Vargas
Facultad
de Economía
y Negocios



Dr. Jorge Antonio
Pérez Pineda
Facultad
de Economía
y Negocios



Dr. José Carlos
Ramírez Sánchez
Facultad
de Economía
y Negocios



Dra. Ma. del Pilar
Baptista Lucio
Facultad
de Economía
y Negocios



Dra. Ma Eugenia
Elizundia Cisneros
Facultad
de Economía
y Negocios



Dr. Rogelio
Puente Díaz
Facultad
de Economía
y Negocios



Dr. Víctor Hugo
Valdés Cervantes
Facultad
de Economía
y Negocios



Dra. Catalina
Elena Dobre
Facultad de
Humanidades



Dr. Francisco
Xavier Sánchez
Hernández
Facultad de
Humanidades



Dr. Rafael García
Pavón
Facultad de
Humanidades



Dr. José Antonio
Marmolejo
Saucedo
Facultad
de Ingeniería



Dr. José
Martiniano
Rocha Ríos
Facultad
de Ingeniería



Dra. María Elena
Sánchez Vergara
Facultad
de Ingeniería



Dr. Sergio
Barrientos
Ramírez
Facultad
de Ingeniería



Dr. Alejandro
González
González
Facultad
de Psicología



Dra. Diana
Betancourt
Ocampo
Facultad
de Psicología



Dr. José Damián
Carrillo Ruiz
Facultad
de Psicología



Dra. Patricia
Martínez Lanz
Facultad
de Psicología



Dr. Francisco
Madrid Flores
Facultad
de Turismo
y Gastronomía



Dr. Hazael Cerón
Monroy
Facultad
de Turismo
y Gastronomía

En México, el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), es el organismo encargado de impulsar, fortalecer y desarrollar la investigación científica y tecnológica del país a través de estímulos y apoyos orientados a la formación, el desarrollo y la consolidación de científicos, tecnólogos y de recursos humanos de alto nivel.

La pertenencia a este sistema constituye un premio a la labor de investigación pues para ingresar se debe demostrar que se ha contribuido a incrementar la competitividad internacional en la materia de especialidad y a resolver problemas nacionales.

LOGROS Y RETOS
DE LA INVESTIGACIÓN
Una mirada hacia el 2020

Directorio de los
Centros de Investigación

Décimo
Simposio Anáhuac
en Investigación

50 años
Universidad
Anáhuac



**Dr. Carlos Cuevas
Covarrubias**
Centro de Investigación en
Estadística y Matemáticas
Aplicadas (CIEMA)



**Dra. Raquel Franklin
Unkind**
Centro de Investigación
en Arquitectura (CIA)



Dra. Martha Tarasco Michel
Instituto Humanístico en
Ciencias de la Salud (IHCS)



Dr. Arnulfo L'Gámiz Matuk
Instituto de Salud Pública de
la Universidad Anáhuac (ISPA)



**Dr. José Juan Antonio
Ibarra Arias**
Centro de Investigación en
Ciencias de la Salud (CICSA)



**Mtra. Paola Domínguez
Oropeza**
Grupo de Investigación en
Ciencias del Deporte (GICID)



**Dra. María Antonieta
Rebeil Corella**
Centro de Investigación para
la Comunicación Aplicada
(CICA)



**Dr. JoséAntonio Núñez
Ochoa**
Instituto de Investigaciones
Jurídicas Y Posgrado (IJI)



**Dra. Martha Tappan
Velázquez**
Centro de Investigaciones
en Diseño (CID)



**Mtro. Antonio Morfín
Maciel**
Centro de Alta Dirección
en Economía y Negocios
(CADEN)



Mtro. Jorge Reyes Iturbide
Centro Idearse
para la Responsabilidad
y Sustentabilidad de la
Empresa (IDEARSE)



**Dra. Laura Iturbide
Galindo**
Instituto de Desarrollo
Empresarial Anáhuac (IDEA)



Dr. Julio Pimienta Prieto
Centro Anáhuac de
Investigación, Servicios
Educativos y Posgrado (CAISE)



Dr. Rafael García Pavón
Centro de Investigación
en Ética Aplicada y Valores
(CIETAV-AXIOS)



**Mtra. María de la Luz
Anaya Berrios**
Centro Anáhuac de Estudios
de la Mujer (CAEM)



**Mtro. Osvaldo Navarro
López**
Centro de Alta Dirección
en Ingeniería y Tecnología
(CADIT)



Mtra. Alicia Cisneros Patiño
Grupo de Investigación
en Lenguas (GIL)



Dra. Patricia Martínez Lanz
Centro Anáhuac de
Investigación en Psicología
(CAIP)



**Mtro. Juan Arellanes
Arellanes**
Centro Anáhuac de
Investigación en Relaciones
Internacionales (CAIRI)



**Mtro. Juan Carlos Sánchez
López**
Centro Latinoamericano
de Responsabilidad Social
(CLARES)



Dr. Hazael Cerón Monroy
Centro Anáhuac de
Investigación en Turismo
(CAIT)



Grupos, Centros e Institutos de Investigación

En la Universidad Anáhuac México Norte, las actividades de investigación se organizan en Grupos, Centros e Institutos de Investigación que tienen como función orientar e integrar coherentemente, dentro del marco de la Misión institucional, los esfuerzos de los profesores, alumnos e investigadores de las diversas Escuelas y Facultades.

NUESTRA MISIÓN

Facilitar el proceso de formación y desarrollo de personas íntegras que, por su excelente preparación profesional y cultural de nivel internacional, por su profunda formación humana y moral, inspirada en los valores perennes del humanismo cristiano, y por su genuina conciencia social, sean líderes de acción positiva que promuevan el auténtico desarrollo del ser humano y de la sociedad.

CIEMA, CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN ESTADÍSTICA Y MATEMÁTICAS APLICADAS

El Centro de Investigación en Estadística y Matemáticas Aplicadas de la Facultad de Actuaría, es un organismo de investigación dentro de la Facultad de Actuaría cuyo objetivo fundamental es contribuir al logro de nuestras metas institucionales mediante la generación, aplicación y difusión de nuevos conocimientos matemáticos, el apoyo a otros centros de investigación con objetivos afines, y la participación constante en espacios académicos nacionales e internacionales.

Contacto: Dr. Carlos Cuevas Covarrubias

Teléfono: 5627.0210 extensión 7114 ccuevas@anahuac.mx

CAIT, CENTRO ANÁHUAC DE INVESTIGACIÓN EN TURISMO

El Centro Anáhuac de Investigación en Turismo de la Facultad de Turismo surge como una opción para ofrecer respuestas a empresas e instituciones que enfrentan los rápidos cambios que experimenta el mercado turístico nacional e internacional.

Contacto: Mtro. Hazael Cerón Monroy

Teléfono: 5627.0210 extensión 7673 hazael.ceron@anahuac.mx



CIA, CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN ARQUITECTURA

El Centro de Investigación en Arquitectura de la Escuela de Arquitectura, promueve la generación, el desarrollo y difusión de nuevos conocimientos en los campos de la arquitectura y el urbanismo que contribuyan a la superación de las condiciones del entorno construido y, por ende, a la concepción de espacios que proporcionen una mejoría en la calidad de vida tanto del individuo como de la sociedad en general.

Contacto: Dra. Raquel Franklin Unkind

Teléfono: 5627.0210 extensión 8379 rfrank@anahuac.mx

IHCS, INSTITUTO DE HUMANISMO EN CIENCIAS DE LA SALUD

El Instituto de Humanismo en Ciencias de la Salud fue fundado en 1990, como parte de la Escuela de Medicina de la Universidad Anáhuac. Ha sido el primer instituto de bioética en el país, precursor de la actual Facultad de Bioética. Desde sus inicios publica la revista Internacional Medicina y Ética que continúa vigente. Fundó la primera Maestría en Bioética en México. Sus investigadores realizan estudios sobre la Bioética y las religiones así como sobre la metodología transdisciplinaria en los problemas emergentes de la Bioética, tales como eutanasia, identidad de la persona, clonación, investigación biomédica y aborto entre otros.

Contacto: Dra. Martha Tarasco Michel

Teléfono: 5627.0210 extensión 8319 mtarasco@anahuac.mx

CICA, CENTRO DE INVESTIGACIÓN PARA LA COMUNICACIÓN APLICADA

El Centro de Investigación para la Comunicación Aplicada (CICA) de la Facultad de Comunicación, promueve la investigación que derive en el uso ético de los medios de comunicación y busca nuevas aplicaciones que sirvan para la creación de una sociedad más justa, solidaria, promotora del bien común y el desarrollo de la persona.

Contacto: Dra. María Antonieta Rebeil Corella

Teléfono: 5627.0210 extensión 7697 arebeil@anahuac.mx

IIJ, INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS Y POSGRADO

La función del Instituto de Investigaciones Jurídicas y Posgrado, de la Facultad de Derecho, es generar conocimiento de frontera que fortalezca los programas académicos y que amplíe la presencia de la Universidad Anáhuac México Norte en el foro, para llegar a ser un referente obligado que incida en los principales temas de la agenda jurídica y política nacional y del extranjero, con fidelidad a los principios de la misión institucional.

Contacto: Dr. José Antonio Núñez Ochoa

Teléfono: 5627.0210 extensión 8667 jnunez@anahuac.mx



CID, CENTRO DE INVESTIGACIONES EN DISEÑO

El Centro de Investigaciones en Diseño, de la Escuela de Diseño, promueve la reflexión, el análisis, la discusión y la comprensión de los diversos procesos involucrados en el diseño, con la finalidad de generar productos de diseño, a partir de la adquisición y la integración de una serie de conocimientos y habilidades que provienen de diferentes disciplinas, y poder aplicarlos en la creación de una sociedad más equitativa, promotora del bien común y del desarrollo de la persona.

Contacto: Dra. Martha Tappan Velázquez

Teléfono: 5627.0210 extensión 7653 mtappan@anahuac.mx

CADEN, CENTRO DE ALTA DIRECCIÓN EN ECONOMÍA Y NEGOCIOS

El Centro de Alta Dirección en Economía y Negocios, de la Facultad de Economía y Negocios facilita el proceso de formación de líderes de acción positiva que, con una visión humanista e internacional, sirvan a la sociedad desde posiciones directivas, mediante la generación de valor en la organizaciones, con apego a los más altos estándares éticos, el rigor analítico y el conocimiento actualizado sobre el contexto relevante, así como de la ciencia y la técnica aplicables, de modo que sean capaces de tomar decisiones acertadas y responsables en ambientes inciertos y cambiantes.

Contacto: Mtro. Antonio Morfín Maciel

Teléfono: 5627.0210 extensión 7111 amorfin@anahuac.mx

IDEA, INSTITUTO DE DESARROLLO EMPRESARIAL ANÁHUAC

El Instituto de Desarrollo Empresarial Anáhuac (IDEA), órgano descentralizado de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad Anáhuac, es una oficina de inteligencia e investigación económica aplicada (thinktank) y de desarrollo empresarial, enfocado principalmente al desarrollo de la pequeña y mediana empresa. Desde 1996, su principal objetivo ha sido proveer a sus clientes información precisa sobre las principales variables económicas y pronósticos de corto y mediano plazos; así como vincular la academia y el mundo empresarial a través de capacitación ejecutiva, consultoría e investigación aplicada.

Contacto: Dra. Laura Iturbide Galindo

Teléfono: 5627.0210 extensión 8210 liturbid@anahuac.mx



CENTRO IDEARSE PARA LA RESPONSABILIDAD Y SUSTENTABILIDAD DE LA EMPRESA

IDEARSE fue establecido como un “Centro para la Responsabilidad y Sustentabilidad de la Empresa”, al interior del Instituto de Desarrollo Empresarial Anáhuac (IDEA) de la Facultad de Economía y Negocios. Inició operaciones el 5 de enero de 2009. Su misión es ser un centro de investigación e inteligencia en Responsabilidad Social Empresarial y Sustentabilidad, que al sistematizar las mejores prácticas en estos temas, ofrezca productos y servicios que contribuyan a la aceleración y creación de ventajas competitivas de cualquier organización.

A lo largo de los últimos años, antes de convertirse en un Centro de Investigación, IDEARSE ha acumulado una amplia experiencia y conocimientos en materia de RSE; particularmente en su implementación en PyMEs y Cadenas de Valor.

Contacto: Mtro. Jorge Reyes Iturbide

Teléfono: 5627.0210 extensión 8399 jreyes@anahuac.mx

CAISE, CENTRO ANÁHUAC DE INVESTIGACIÓN, SERVICIOS EDUCATIVOS Y POSGRADO

El Centro Anáhuac de Investigación, Servicios Educativos y Posgrado, pertenece a la Facultad de Educación. Es un espacio donde un conjunto de investigadores, han encontrado la posibilidad de interactuar en torno a la enseñanza e investigación del fenómeno educativo como campo del conocimiento y generación del conocimiento enfocado a problemas relevantes, vigentes y pertinentes para la educación y la sociedad.

Contacto: Dr. Julio Herminio Pimienta Prieto

Teléfono: 5627.0210 extensión 8623 julio.pimienta@anahuac.mx

CIETAV-AXIOS, CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN ÉTICA APLICADA Y VALORES

Axios, dependiente de la Facultad de Humanidades, mediante la investigación humanística e interdisciplinaria contribuye a generar un saber de ética aplicada, que oriente la realización del valor inalienable de la dignidad de la persona humana en los diversos contextos personales, públicos, sociales y profesionales. En un enfoque que sigue el espíritu de la *Veritatis Splendor* y con una labor de ética aplicada, obedece a un ideal de unidad de ámbitos de la acción humana que habían sido separados y que por ende atiende directamente a la realización de la dignidad de la persona humana en los diversos campos de acción privados y públicos. Lo cual se entiende desde la perspectiva de que la opción fundamental de la persona no puede estar desvinculada de sus diversas acciones.

Contacto: Dr. Rafael García Pavón

Teléfono: 5627.0210 extensión 8325 rgarcia@anahuac.mx



CADIT, CENTRO DE ALTA DIRECCIÓN EN INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

El Centro de Alta Dirección en Ingeniería y Tecnología, de la Facultad de Ingeniería, tiene como misión ofrecer programas de posgrado en ingeniería y servicios de asesoría a organizaciones y empresas que respondan a las necesidades presentes y futuras del entorno y la comunidad, formando y promoviendo líderes con altos valores humanos.

Contacto: Mtro. Osvaldo Navarro López

Teléfono: 5627.0210 extensión 8870 osvaldo.navarro@anahuac.mx

ISPA, INSTITUTO DE SALUD PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD ANÁHUAC

El ISPA es un centro de investigaciones de la Facultad de Ciencias de la Salud, creado con el propósito de poder contribuir con el estudio y búsqueda de soluciones a los principales problemas de salud pública de la niñez y la juventud en México. Busca crear programas especiales de investigación y de intervenciones preventivas en el ámbito poblacional de las escuelas y sus comunidades; relacionadas, en las áreas pilares de su accionar: la promoción de la salud y la prevención de enfermedad, además de consolidarse como un centro generador de recursos humanos de alta calidad profesional y humana.

Contacto: Dr. Arnulfo L'Gamiz Matuk

Teléfono: 5627.0210 extensión 7243 algamiz@anahuac.mx

CICSA, CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

Misión: Coadyuvar con la Facultad de Ciencias de la Salud al bienestar y desarrollo sustentable de la sociedad mexicana mediante la generación de conocimiento acerca de la salud de la población y sus determinantes ambientales, biológicos y sociales para su aplicación hacia la solución de los problemas prioritarios de salud en México, con alto sentido humano y bioético. Concepcionalizando a la Vida como el Valor Supremo del Ser Humano.

Contacto: Dr. José Juan Antonio Ibarra Arias

Teléfono: 5627.0210 extensión 8524 jose.ibarra@anahuac.mx

CAIP, CENTRO ANÁHUAC DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

El Centro Anáhuac de Investigación en Psicología, de la Facultad de Psicología, tiene como propósito principal, generar, proporcionar, asesorar y dar seguimiento a proyectos y trabajos de investigación en Psicología, colaborando así en la formación de investigadores.

Contacto: Dra. Patricia Martínez Lanz

Teléfono: 5627.0210 extensión 8395 pmlanz@anahuac.mx



CLARES, CENTRO LATINOAMERICANO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

El CLARES, de la Facultad de Responsabilidad Social, promueve el conocimiento, la difusión, la profesionalización, la auto crítica, la rentabilidad económica y social, la vinculación, el reconocimiento y la práctica de la responsabilidad social en América Latina, de las empresas, gobierno y organizaciones de la sociedad civil.

Contacto: Mtro. Juan Carlos Sánchez López

Teléfono: 5627.0210 extensión 7960 jcsanchez@anahuac.mx

CAEM, CENTRO ANÁHUAC DE ESTUDIOS DE LA MUJER

Partiendo de la igualdad entre el hombre y la mujer como parte de la complementariedad y la colaboración activa, el Centro Anáhuac de Estudios de la Mujer de la facultad de Humanidades, asume la concepción de pensamiento que defiende la singularidad femenina y aboga por el respeto a los valores y derechos que le son propios. Promueve la formación de mujeres líderes que aporten su talento en beneficio de su entorno y de especialistas en temas de la mujer que contribuyan al bienestar de la sociedad en general.

Contacto: Mtra. María de la Luz Anaya Berrios

Teléfono: 5627.0210 extensión 7148 mlanaya@anahuac.mx

CAIRI, CENTRO ANÁHUAC DE INVESTIGACIÓN EN RELACIONES INTERNACIONALES

El CAIRI coordina las labores de investigación, difusión, vinculación y formación en la Escuela de Relaciones Internacionales. Se encarga de concentrar, formalizar y apoyar las labores de Investigación realizadas al interior de la Escuela de Relaciones Internacionales, dentro del marco de la Misión y los principios institucionales de la Universidad.

Contacto: Mtro. Juan Arellanes Arellanes

Teléfono: 5627.0210 extensión 8119 juan.arellanes@anahuac.mx

GILCC, GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN LENGUAS Y CONCIENCIA CULTURAL

El propósito del GILCC, de la Escuela de Lenguas, es promover un liderazgo de conciencia global a través del talento y el desarrollo del potencial de la persona humana y de sus sociedades, mediante el manejo de habilidades y competencias tales como la vocación al aprendizaje continuo, el multilingüismo, el respeto, el pensamiento crítico y creativo, una perspectiva global y el conocimiento de los problemas que nos aquejan a todos por igual.

Contacto: Mtra. María Alicia Cisneros Patiño

Teléfono: 5627.0210 extensión 7873 alicia.cisneros@anahuac.mx



Décimo Simposio Anáhuac de Investigación

Logros y retos de la investigación. Una mirada hacia el 2020

24 y 25 de septiembre 2014

GICID, GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DEL DEPORTE

El GICID, de la Escuela de Ciencias del Deporte, se encarga de concentrar, formalizar y apoyar las labores de investigación realizadas al interior de esta Escuela, enmarcándose siempre en la Misión, los valores y principios institucionales de la Universidad. Se ocupa de las actividades de investigación, vinculación, difusión y formación de investigadores.

Contacto: Mtra. Paola Domínguez Oropeza

Teléfono: 5627.0210 extensión 7854 paola.dominguez@anahuac.mx

Organizan



P. Jesús Quirce
Ándres
Rector



Dr. Jesús Heraclio
del Río Martínez
Coordinación de Apoyo
a la Investigación



Organizan



P. Jesús Quirce
Ándres
Rector



Dr. Jesús Heraclio
del Río Martínez
Coordinación de Apoyo
a la Investigación





Directorio de cartelistas

MODELADO BIVARIADO DE RENDIMIENTOS FINANCIEROS

Carlos Cuevas Covarrubias
Jorge Íñigo Martínez

EL PROBLEMA DEL ELITISMO EN EL ANÁLISIS DE COMPONENTES PRINCIPALES

Alma Catalina Gutiérrez Toledano
Carlos Cuevas Covarrubias
Enrique Lemus Rodríguez

ESCENOGRAFÍAS FABRICADAS

Rodrigo Langarica
Carmelina Martínez
Gonzalo Pérez

MODELO HÍBRIDO PARA EL DISEÑO DE LAS INSTALACIONES EN LOS EDIFICIOS. RESULTADOS PRELIMINARES

Ana Laura Carbajal Vega
Almidia Patricia Ruiz Flores

WRAP UP FASHION RUNWAY

Carmelina de Jesús Martínez de la Cruz
Rodrigo Langarica Ávila
Gonzalo Pérez Ramírez

DE ARTE Y POLÍTICA: HANNES MEYER Y EL TALLER DE GRÁFICA POPULAR

Raquel Franklin Unkind

LAS IMPLICACIONES BIOÉTICAS DE LA SEDACIÓN PALIATIVA

José Alejandro Pedro Sánchez Priego
Martha Tarasco Michel



PERTINENCIA DE LAS PUBLICACIONES DE BIOÉTICA: ANÁLISIS COMPARATIVO DE PROPÓSITOS Y ENFOQUES

Antonio Muñoz Torres
Martha Tarasco Michel
María Elizabeth de los Ríos Uriarte

CALIDAD DE VIDA RELACIONADA A LA SALUD EN ADOLESCENTES POSTERIOR A UN EVENTO OBSTÉTRICO

Samuel Weingerz Mehl
Martha Tarasco Michel

VIOLENCIA Y APRENDIZAJE EN LAS MATEMÁTICAS

Jesús Heraclio del Río Martínez
María Del Carmen González Videgaray

FUTUROS CANCELADOS: EXPERIENCIAS Y EXPECTATIVAS DE MIGRANTES DEVUELTOS DE EUA A MÉXICO

Jesús Heraclio del Río Martínez
María Del Carmen González Videgaray
Gregorio Hernández Zamora

DIFUSIÓN Y RECEPCIÓN DE LAS TEORÍAS DE COMUNICACIÓN EN LAS ESCUELAS DE COMUNICACIÓN

Tanius Karam Cárdenas

USOS SOCIALES DE LA TELEFONÍA CELULAR EN JÓVENES ESCOLARIZADOS

María Antonieta Rebeil Corella
Rebeca Arévalo Martínez
Mariana Moreno Moreno

LA INDUSTRIA DE RELACIONES PÚBLICAS: TENDENCIAS Y DESAFÍOS

María Antonieta Rebeil Corella
Rebeca Arévalo Martínez

EL DOCUMENTAL AMBIENTAL CINEMATOGRAFICO. CATEGORÍAS DE ANÁLISIS Y ELEMENTOS DIDÁCTICOS. DOS ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS

Rafael Tonatiuh Ramírez Beltrán
Armando Meixueiro Hernández



LA CÁTEDRA BANK OF AMERICA MERRILL LYNCH PRESENTE EN LA SEMANA NACIONAL DE EDUCACIÓN FINANCIERA 2013

Ingrid García Solís
Marcella Lember Pimenta

ÉTICA Y REDES SOCIALES DIGITALES

Rogelio Del Prado Flores

ANÁLISIS DEL INVOLUCRAMIENTO ESTUDIANTIL ENTRE ALUMNOS DE CURSOS PREMÉDICOS Y DE MEDICINA

Carmina Flores Domínguez
Ernesto Rodríguez Ayala
Fernando Azcoitia Moraila
Jorge Ravelo Barba
Mariana Álvarez Sánchez
Lili Domínguez Saltiel
Lorena Torá Hoffner
Montserrat Urbán Oropeza

ESTUDIO DEL INVOLUCRAMIENTO EN EL ESTUDIO DE ALUMNOS DE LICENCIATURA EN MEDICINA

Ernesto Rodríguez Ayala
Fernando Azcoitia Moraila
Carmina Flores Domínguez
Mariana Álvarez Sánchez
Lili Domínguez Saltiel
Lorena Torá Hoffner
Montserrat Urbán Oropeza
Jorge Ravelo Barba
Verónica Rius De la Torre
Karen Cárdenas Durbán
Lucía Escobedo Berúmen

DETECCIÓN “IN SILICO” DE PÉPTIDOS DE LA PROTEÍNA H DEL VIRUS DEL SARAMPIÓN ÚTILES EN ESTRATEGIAS ANTIVIRALES

Emma Herrera Martínez

EFFECTOS HIPOLIPEMIANTES DE UNA DIETA NORMO-CALÓRICA ADICIONADA CON OPUNTIA CACTACEAE EN LOS VALORES DE LÍPIDOS EN PACIENTES CON DISLIPIDEMIA

Ernesto Rodríguez Ayala
Zoraida Axtle Serrano
Carmina Flores Domínguez



REIMPLANTACIÓN DE CÉLULAS MESOTELIALES CULTIVADAS *IN VIVO* EN RATAS TRATADAS CON DIFERENTES SOLUCIONES DE DIÁLISIS PERITONEAL

Apolonio Haro Valencia
Ernesto Rodríguez Ayala
Mauricio García Pérez
Fabiola Escalante Araiza

SOBREPESO Y OBESIDAD DE UNA POBLACIÓN DE ALUMNOS DE ESCUELAS PRIMARIAS DE ENTRE 6 Y 12 AÑOS

Ernesto Rodríguez Ayala
Melchor Alpízar Salazar
Dulce María Fernanda Alpízar Sánchez
Fabiola Escalante Araiza

CARACTERIZACIÓN QUÍMICO-BROMATOLÓGICA DE ALIMENTOS BIFUNCIONALES EN DIETAS PARA MODELOS ANIMALES

Marcos Meneses Mayo
Alejandra Romo Araiza
Alejandro Ríos Hoyo

DIGESTIBILIDAD *IN VIVO* EN LA INDUCCIÓN DE DISLIPIDEMIA DE RATAS WISTAR

Marcos Meneses Mayo
Alejandro Ríos Hoyo
Alejandra Romo Araiza
Apolonio Haro Valencia

ANÁLISIS SENSORIAL DE ALIMENTOS DESTINADOS AL ADULTOS MAYOR (PRECEPCIÓN DE LOS ALIMENTOS)

Marcos Meneses Mayo
Rinat Khalifah Ourfali

EFFECTO DEL COP-1 Y A γ 1 SOBRE LA EXPRESIÓN DE GENES INFLAMATORIOS EN LESIÓN MEDULAR

José Juan Antonio Ibarra Arias
Elisa García Vences
Mónica Goldberg-Murow
Raúl Silva García



**NEUROPROTECCIÓN EN LESIÓN DE MÉDULA ESPINAL INOCULANDO
EN CÁMARA ANTERIOR DEL OJO CONSTITUYENTES NEURALES**

Beatriz Alicia Pineda Rodríguez
José Juan Antonio Ibarra Arias
Edna Elisa García Vences
Rubén Blachman Brown
Adrián Flores Romero
Emilio Saldaña García
Isaac Martínez Guía
Diana Toscano Tejeida

EXPRESIÓN DE FOXP3 EN EL MODELO DE TENIOSIS EXPERIMENTAL POR TAENIA SOLIUM

Bernardo Oldac
Ana Flisser
Fela Mendlovic Pasol

**ADICCIONES DE TABAQUISMO Y ALCOHOLISMO EN COMUNIDAD INDÍGENA
DEL ESTADO DE PUEBLA EN 2013**

Arnulfo L'Gamiz Matuk
David Zárate Meléndez

**PREVALENCIA DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN ZONAS DE ESCASOS RECURSOS
DEL ESTADO DE MÉXICO EN 2014**

Arnulfo L'Gamiz Matuk
Jaime Acosta Mantecón
María José López Cruz

**RELACIÓN DEL CONSUMO DEL TABACO CON EL CONSUMO DEL ALCOHOL EN POBLACIONES
MARGINADAS EN EL ESTADO DE MÉXICO**

Arnulfo L'Gamiz Matuk
Lissa Yslas Stahl
Carlos Arie Hofmeister Kahn

**RELACIÓN DEL ENTORNO SOCIOECONÓMICO, AMBIENTAL Y FAMILIAR
CON LA OBESIDAD INFANTIL, EN ATLAUTLA, ESTADO DE MÉXICO**

Arnulfo L'Gamiz Matuk
Ernesto Rodríguez Ayala
Giselle Peschard Rodríguez
Michelle Lupa Mendlovic



**VALIDACIÓN CIENTÍFICA DE INSTRUMENTOS QUE PERMITEN DETERMINAR
LA CAPACIDAD FUNCIONAL EN LAS PERSONAS EN 2014**

Arnulfo L'Gamiz Matuk
Ernesto Rodríguez Ayala
Juan José de Jesús Palacios Butchart
Giselle Peschard Rodríguez

**CONSUMO DE SUSTANCIAS ILÍCITAS EN POBLACIONES DE ESCASOS RECURSOS ECONÓMICOS
DEL ESTADO DE MÉXICO**

Arnulfo L'Gamiz Matuk
Cecilia Paola Gómez Baranda Labardini
Daniel Sales Estrada

**DETERMINACIÓN DE INDICADORES SOBRE SITUACIÓN DE SALUD EN USUARIOS DEL METRO
DE LA CIUDAD DE MÉXICO EN 2013**

Arnulfo L'Gamiz Matuk
Ana Beatriz Castañeda Olascoaga
Michelle Lupa Mendlovic

CAPACITACIÓN Y ADIESTRAMIENTO ¿FACTOR REAL DE CAMBIO EN LA VIDA LABORAL?

Luis Fernando Ávila Salcedo

LA BIOÉTICA EN LAS EMPRESAS

Dora García Fernández

**EL RECONOCIMIENTO JURÍDICO DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD Y PROHIBICIÓN
DE LA DISCRIMINACIÓN**

María Emma Silva Romano

EL REDISEÑO DE LA TABLA NUTRIMENTAL

Denisse Grisel Piña Hernández

EXPLORACIONES DISEÑÍSTICAS EN EL ÁMBITO ARTESANAL

José Luis Contreras

**DESARROLLO DE LÍNEA DE EMPAQUES PARA LA MARCA BELKIN INTERNATIONAL INC.
Y WALMART-MÉXICO**

Karina Téllez
Daryl Langrave
Ana Claudia Mondani
Raquel Hernández White



EL PAPEL ESTRATÉGICO DEL DISEÑO EN EL DESARROLLO DE UNA MARCA

Martha Tappan Velázquez
Rogelio Cuevas Olivares
Sergi Rucabado Rebés
María Fernanda Azuara Hernández

**TRAYECTORIA ESCOLAR DE ESTUDIANTES DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN.
VALIDACIÓN DE UN CUESTIONARIO**

Julio Herminio Pimienta Prieto

**EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA ALUMNOS
CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL**

Francesca Munda Magill

**EVALUACIÓN DEL SISTEMA DE AHORRO PARA EL RETIRO MEDIANTE INDICADORES
ESTANDARIZADOS: MÉXICO (2008 - 2012)**

Ramón Lecuona Valenzuela
Lilianne Pavón Cuéllar

**MODELOS DE CALIFICACIÓN CREDITICIA: TÉCNICAS DE RECONOCIMIENTO
DE PATRONES Y MODELOS ESTADÍSTICOS TRADICIONALES**

Adán Díaz Hernández

**PAGO POR PRODUCTIVIDAD: LA BÚSQUEDA DEL SALARIO JUSTO FRENTE
A LA PRECARIZACIÓN LABORAL**

Carlos Eduardo Canfield Rivera

**PRONÓSTICO DE LA DEMANDA DE TRANSPORTE AÉREO MEDIANTE MODIFICACIÓN
DEL GREY MODEL**

Rafael Bernardo Carmona Benítez

**VEINTE AÑOS DEL PROGRAMA DE CERTIFICACIÓN PARA EJECUTIVOS DE FRANQUICIAS:
LOGROS Y RETOS FUTUROS**

Laura Iturbide Galindo
María Del Rosario Quinzaños Montes

ECOEficiencia EN SEIS PYMES MEXICANAS

Laura Iturbide Galindo
Paola Lozoya Bustos
Pilar Baptista Lucio



MUJER Y ACTIVIDAD ECONÓMICA: LOGROS Y RETOS HACIA EL 2020

Laura Iturbide Galindo

POBREZA EN MÉXICO: EL GRAN TEMA PENDIENTE

Laura Iturbide Galindo

Rene Tapia Valdivia

IDEARSE: 10 AÑOS PROMOVRIENDO LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL

Jorge Reyes Iturbide

Verónica Itzel López Castro

Judith Durán Blanco

Pilar Baptista Lucio

**LA COMUNICACIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL EN INTERNET:
UN ESTUDIO EXPLORATORIO**

Jorge Reyes Iturbide

Pilar Baptista Lucio

**RSE: OPORTUNIDAD EMERGENTE PARA LA LIBERTAD DE ASOCIACIÓN EN LA INDUSTRIA
DEL VESTIDO**

Odra Angélica Saucedo Delgado

**MEDICIÓN DE LA RESPONSABILIDAD Y SUSTENTABILIDAD DE LAS EMPRESAS:
RANKING DE 45 EMPRESAS EN MÉXICO**

Jorge Reyes Iturbide

Laura Iturbide Galindo

EL CINE Y LA FILOSOFÍA EN LA BÚSQUEDA DE LA VERDAD EN EL TIEMPO

Rafael García Pavón

**PARA UNA ECONOMÍA A LA MEDIDA DE LA PERSONA. ¿CÓMO LOS POBRES VISUALIZAN
Y ENFRENTAN SU POBREZA?**

Francisco Xavier Sánchez Hernández

Odra Angélica Saucedo

Rafael García Pavón

Carlos Cuevas Covarrubias

Lorena Rosalba Martínez Verduzco

GESTIÓN DE COLISIONES EN RED MIMO AD-HOC

Ángel Lambertt Lobaina

Viktor Zaharov

Rosa Isela Contreras García

Geraldine Villers Barriga



TÉCNICA MIMO ES UN PASO CLAVE HACIA TECNOLOGÍA INALÁMBRICA 5G

Ángel Lambertt Lobaina
Viktor Zaharov
Geraldine Villers Barriga
Miguel Ángel Delgado Hernández

MODELO DE SIMULACIÓN DEL FLUJO DE SEÑAL EN UNA RED AVANZADA DE TELECOMUNICACIONES LTE EN NAS

Angel Lambertt Lobaina
Rosa Isela Contreras García
Geraldine Villers Barriga
Miguel Ángel Delgado Hernández

OBTENCIÓN DE NANOCRISTALES DE FTALOCIANINAS METÁLICAS POR CRISTALIZACIÓN MEDIANTE EVAPORACIÓN Y DIFUSIÓN

María Elena Sánchez Vergara
Jimena Domínguez Pallach
Julieta Peñaloza Vertiz
Angelina Romo Ubeda

APROVECHAMIENTO DE LOS RESIDUOS DE BIODIESEL A PARTIR DE JATROPHA CURCAS

Myrna Antonia Aguilar Solís
María Elena Sánchez Vergara
Sergio Barrientos Ramírez

EL MATRIMONIO: REFLEXIONES SOBRE SU DEFINICIÓN Y ALCANCE COMO INSTITUCIÓN JURÍDICA

Fernando Roberto Zúñiga Tapia

CALIDAD DE LA IMAGEN DE SPM COMO HERRAMIENTA PARA EL ESTUDIO DE LA DINÁMICA SUPERFICIAL DE MATERIALES

Gerardo Alonzo Medina
Iván Oliva Arias
Alejandro González González
José Luis Sacedón Adelantado

ASOCIACIÓN ENTRE COMPOSICIÓN CORPORAL Y ACTIVIDAD CLÍNICA EN ARTRITIS REUMATOIDE. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Fátima Buenfil Rello
José Alvarez Nemegeyi
Elda Pacheco Pantoja



GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS Y DESEMPEÑO ORGANIZACIONAL DE MICRO Y PEQUEÑOS EMPRESARIOS

Francisco Gerardo Barroso Tanoira
Raúl Alberto Santos Valencia
Jorge Iván Ávila Ortega
Mildred Noemí Córdova Buenfil

DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURA Y ESTUDIO DE PROPIEDADES FÍSICAS DE ALEACIONES METÁLICAS NANOESTRUCTURADAS.

Rubén Domínguez Maldonado
Abel Hurtado Macías
Patricia Amezaga Madrid
Andrés Iván Oliva Arias

EVALUACIÓN TERMOGRÁFICA DE UNA LOSA DE AZOTEA DE VIVIENDA SOCIAL CON UN SISTEMA DE NATURACIÓN DE AZOTEAS

Sofía Constanza Fregoso Lomas

ADMINISTRACIONES INTRAHIPOTALÁMICAS DE CANNABIDIOL Y NIVELES EXTRACELULARES DE ADENOSINA EN EL NÚCLEO ACCUMBENS

Stephanie Mijangos Moreno
Alwin Poot Aké
Gloria Arankowsky Sandoval
Eric Murillo Rodríguez

SISTEMA DE DISPENSADOR AUTOMÁTICO PARA PACIENTES CON ENFERMEDAD DE ALZHEIMER EN ETAPAS INICIAL O MODERADA

José Gabriel Urzaiz Lares
Eric Simón Murillo Rodríguez
Jaime Zaldívar Rae

ABUNDANCIA Y ESTACIONALIDAD REPRODUCTIVA DE *LIMULUS POLYPHEMUS* EN CHUBURNÁ, YUCATÁN, MÉXICO

Jalil Gutiérrez Barrera
Jaime Zaldívar-Rae

VIOLENCIA HACIA EL SEXO MASCULINO

Patricia Martínez Lanz
Paola Galindo Ruiz
Giovanna Loera Lobo
Mayita Rivera Martínez del Río
Sara Saba Cherem



TRANSMISIÓN DE EMOCIONES, MIEDO Y ESTRÉS EN PACIENTES INFANTILES HOSPITALIZADOS Y EL T.T.E.N.

Leticia Pineda Ayala
Pablo Liedo Orozco
Juan Azar Andere

FACTORES DE ÉXITO Y FRACASO ESCOLAR EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Gerardo Torres Mendoza
Mauricio Daniel Baena Galaviz
Andrea Miguel Galindo

VISITAS A PÁGINAS WEB CON CONTENIDO VIOLENTO Y TENDENCIAS CRIMINALES EN ADOLESCENTES

Rosa López Fernández
Diego Arturo Lucio Adán
Rubén Abdallah Gutiérrez Martínez
Lourdes Astrid García Zamora

PRÁCTICAS PARENTALES Y SINTOMATOLOGÍA DEPRESIVA EN NIÑOS

Diana Betancourt Ocampo
Montserrat García Ramírez
Alejandro Guerrero Balcázar
Ivonne Espadín Blando

PRÁCTICAS PARENTALES Y PROBLEMAS EMOCIONALES Y DE CONDUCTA EN NIÑOS

Diana Betancourt Ocampo
Daniela Avendaño Blockstrand

CALIDAD DE VIDA EN PACIENTES CON SOBREPESO Y OBESIDAD

Araceli Gómez Alba
Alejandra Pelayo Villa
Mariana Martínez Chávez
Elizabeth Cadena Pinzón

LA EFECTIVIDAD DE LA EQUINOTERAPIA EN NIÑOS CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN

Matilde Güemes
Carolina Campos Luna
Tania Bermeo Ángeles
Berenice Vázquez Tirado
Susana Maldonado Ponce



TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD Y ACOSO ESCOLAR EN ADOLESCENTES

Patricia Martínez Lanz
Lorena Herrera Delgado

TRASTORNOS DE PERSONALIDAD Y RELACIÓN DE PAREJA

María Elena López Ramírez
Micaela Cavuoto
Daniella Cohen
Bety Rayek Ourfali
Talia Singer

CALIDAD DE VIDA EN EL TRABAJO

Alejandra Apiquián
Mayte Cardoso
Mariana Navarro Hernández
Lorena Pérez Patiño
Edna Velázquez González

ESTUDIO COMPARATIVO DE SATISFACCIÓN LABORAL EN EL DOCENTE UNIVERSITARIO

Sylvia Nila
Fátima Muradás Gil
Victoria Cornejo Rodríguez
Daniela Villarreal Mancillas
Wendy Mauser Azpeitia

TIPO DE AGRESIVIDAD Y USO DE VIDEOJUEGOS EN UNIVERSITARIOS

Sarah García Silberman
Joanna Patricia Lazo de la Vega

INFLUENCIA DEL AUTOCONCEPTO EN LOS TRASTORNOS DE ALIMENTACIÓN

Ricardo Amor Medina
María Belén Arce Cuesta
Tania Weingarten Gorodezky
Paulina Reyes Romero

CIBERSEGURIDAD, LA BATALLA DE LOS UNOS Y LOS CEROS

Adolfo Arreola García

OPERACIONES DE MANTENIMIENTO DE PAZ: AYUDA GENUINA O INTERÉS MANIFIESTO

Jessica De Alba Ulloa



CHIPRE, ISLA GEOESTRATÉGICA EN EL MEDITERRÁNEO

Almendra Ortiz de Zárate Béjar

BASES DE DATOS EN EL ESTUDIO DE LOS CONFLICTOS INTERNACIONALES

María Edith Zúñiga Lemus

VALORACION DEL FONDO DE APOYO A INSTITUCIONES U ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL ORIENTADA A LA ATENCION DE NIÑOS CON CÁNCER

María de la Soledad García Venero
Miriam M. Cruz Martínez

SISTEMATIZACION DE LA EXPERIENCIA MAZAHUA EN BÚSQUEDA DE UN MODELO SUSTENTABLE DE DESARROLLO

Jeannette Arriola Sánchez

DIAGNÓSTICO TERRITORIAL PARA COMUNIDADES INDÍGENAS MAZAHUAS - OTOMÍES EN EL ESTADO DE MÉXICO

Ángel Casas Grajea
Perla Yamel Bocanegra Godoy

VALORACION DEL FONDO DE APOYO A INSTITUCIONES U ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL ORIENTADAS A LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL

María de la Soledad García Venero
Miriam M. Cruz Martínez

EFFECTOS SENSORIALES DEL CONSUMO DE QUESO, PREVIO A LA EVALUACIÓN DE VINO TINTO

Berenice Madrigal Galán

EFFECTOS DE LA REFORMA FISCAL EN LA ACTIVIDAD TURÍSTICA DE MÉXICO, EL ISR.

Hazael Cerón Monroy

CAPACITACIÓN COMO FACTOR DE COMPETITIVIDAD EN LAS AGENCIAS DE VIAJES

Mariano Lechuga Besné
Hazael Cerón Monroy

INCREMENTO EN LA ABSORCIÓN DE RADIACIÓN ELECTROMAGNÉTICA DEL SILICIO: APLICACIÓN EN DISPOSITIVOS FOTOVOLTAICOS

Javier Francisco Jiménez Jarquín
Iván Ortíz Rafael



CALIDAD DEL SUEÑO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Natanael Aranda Guardia
Esteban Domínguez Guadarrama
Aldo Marín Paniagua
Ana Karen Sámano Najar
Omar Israel González Fernández

PREVALENCIA DE DEPRESIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD ANÁHUAC QUERÉTARO

Bibiana Ortiz Sánchez
Leticia Luján Gualito
Karla Adriana Romero Delgado
Elda Escobedo Pacheco
Leticia Yáñez Arias

PREVALENCIA DE TABAQUISMO EN ESTUDIANTES DE MEDICINA

Blanca Iris García Díaz
Juan Carlos Martínez Ramírez
Dulce María Muñoz Chávez

EXÉGESIS DE LOS MOVIMIENTOS ISLAMISTAS

Luz Hazel Mariscal Eichner

TRÁFICO DE ARMAS MÉXICO-ESTADOS UNIDOS EN LOS ALBORES DEL SIGLO XXI

Brenda Anguiano Arreola

MAPEO REGIONAL DE FLUJOS DE TURISMO DOMÉSTICO

Liliana Ruiz Fuentes
José Carlos González Núñez
Delfino Vargas Chanes
José Miguel Rodríguez Parrilla

PROYECTO ARQUEOLÓGICO MAGDALA. INTERPRETACIONES PRELIMINARES BAJO UNA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR

Marcela Zapata-Meza
Rosaura Sanz-Rincón
Andrea Garza Díaz-Barriga
Luis Barba-Pingarrón



Décimo Simposio Anáhuac de Investigación

Logros y retos de la investigación. Una mirada hacia el 2020

24 y 25 de septiembre 2014

OPTIMIZACIÓN DE UNA LÍNEA DE PRODUCCIÓN PARA UNA IMPRENTA EN MÉXICO

Antonio Alejandro Arriaga Martínez

HERMENÉUTICA ANALÓGICA, IDENTIDAD Y PLURALISMO CULTURAL

Arturo Mota Rodríguez



Directorio de ponentes

Conferencia Magistral

A diez años del Simposio Anáhuac: Diez años de Investigación en México y en el mundo

María Elena Sánchez Vergara

Encuentro Académico: La Ciencia Actuarial en la Universidad Anáhuac: un enfoque profesional interdisciplinario

Carlos Cuevas Covarrubias

Fernando Daniel Hernández Sánchez

María Fernanda Ortiz Velázquez

María Fernanda Virues Macías

Melissa María Hernández Villalpando

Encuentro Académico: Logros y retos de la tecnología aplicada a la arquitectura

Francisco Muñoz Salinas

David Durán Sánchez

Rodrigo Langarica Ávila

Gonzalo Pérez Ramírez

Encuentro Académico: La investigación en Bioética

Martha Tarasco Michel

María Elizabeth de los Ríos Uriarte

Antonio Muñoz Torres

Encuentro Académico: Triada de la Salud en Obesidad infantil: XVI Foro Interinstitucional de Investigación en Salud

José Juan Antonio Ibarra Arias

Ernesto Rodríguez Ayala

Marcos Meneses Mayo

Encuentro Académico: El desarrollo científico de la Facultad de Ciencias de la Salud y su prospectiva a 2020

José Juan Antonio Ibarra Arias

Ernesto Rodríguez Ayala

Rosalino Vázquez López

Marcos Meneses Mayo

Encuentro Académico: Enfermedades neurodegenerativas y su tratamiento inmunomodulador

Humberto Mestre Payne

Rosa María Anaya Jiménez

Victoria Madrigal Basáñez

Paola Suárez Meade

Jennifer Kim Lee



Encuentro Académico: La actividad física en la salud

Arnulfo L'Gamiz Matuk
Juan José de Jesús Palacios Butchart
Mario Antonio Ramírez Barajas

Encuentro Académico: Las adicciones y la salud pública

Arnulfo L'Gamiz Matuk
María del Carmen Fernández Cáceres
Jaime Arturo Quintanilla Bendek

Encuentro Académico: Miradas prospectivas de la teoría práctica en el campo de la comunicación

Pablo Fernández Juárez
María Antonieta Rebeil Corella
Rogelio del Prado
Rafael Tonatiuh Ramírez Beltrán
Alejandra Patricia Arroyo

Encuentro Académico: Logros y retos de la investigación jurídica

José Antonio Núñez Ochoa
Eréndira Salgado Ledesma
Juan Pablo Pampillo Baliño

Encuentro Académico: Horizontes de la generación 2014

Heidy Herrera Romo
Mario Badillo Trejo
Alethia España
Eduardo Aire

Encuentro Académico: Inclusión financiera, banca móvil y remesas en México y Filipinas

María Elena Labastida Tovar
Almendra Ortiz de Zárate
Lilianne Pavón Cuellar
Priscilla Tacujan

**Encuentro Académico: Retos de la Investigación del comportamiento del Consumidor:
El caso de las redes sociales y las respuestas no verbales**

Mauricio Ortigosa Hernández
Rogelio Puente Díaz
Karla Barajas Portas

Encuentro Académico: Hacia una democracia paritaria: casos emblemáticos

Octavio Galicia Moyeda
Francisco Javier Guerrero Aguirre

Encuentro Académico: La investigación educativa en México: pasado, actualidad y futuro

Luis Medina Velázquez
Luis Medina Gual
Alfonso Torres Maldonado
Julio Herminio Pimienta Prieto



Encuentro Académico: Logros y retos para la investigación en ética social

Rafael García Pavón
Francisco Javier Sánchez Hernández
Odra Angélica Saucedo Delgado

Encuentro Académico: Logros y retos para la ética aplicada en el siglo

Rafael García Pavón
Catalina Elena Dobre
José Antonio Forzán Gómez

Encuentro Académico: Logros y retos de la investigación en humanidades

Ana maría Rojo Paredes
María Luisa Durán y Casahonda Torack
Roberto Sánchez Valencia
Rafael Núñez Ochoa
Ramón Moreno Rodríguez

Encuentro Académico: La evolución del Ingeniero Industrial en las nuevas cadenas de suministro

José Antonio Marmolejo Saucedo
Isidro Soria Arguello
Hugo Alexer Pérez Vicente

Encuentro Académico: Logros y retos de la investigación científica en psicología

Patricia Martínez Lanz
Alejandro González González
Diana Betancourt Ocampo

Encuentro académico: Seguridad internacional hacia el 2020

Juan Arellanes Arellanes
Adolfo Arreola García
Yoanna Shubich Green
Paola Gómez Patiño

Encuentro Académico: Análisis de la actualidad mundial desde las Relaciones Internacionales

Mtra. Christel Bade Rubio
Carlos A. Escobedo Zavala
Fernanda Fueyo Rodríguez
Ana Victoria Pedraza Reyes

Encuentro Académico: La migración: Reto del siglo XXI

Jessica De Alba Ulloa
Christel Bade Rubio
Gerardo Trujano Velásquez
Juan Arellanes Arellanes
Catherine Prati Rousselet
Guillermo Macías Brague
Guadalupe González Chávez



Décimo Simposio Anáhuac de Investigación

Logros y retos de la investigación. Una mirada hacia el 2020

24 y 25 de septiembre 2014

Encuentro Académico: Tendencias internacionales de la responsabilidad social y la política pública

Juan Carlos Sánchez López

Rodolfo Sagahón

Paloma Villaseñor

Mauricio Bermejo

Jorge Reyes Iturbide

Jorge Villalobos

Encuentro Académico: Generación de la investigación científica turística en estudios doctorales

Rocío Isabel Caballero Alvarado

Francisco Madrid Flores

Alexander Scherer Leibold

Alberto Peralta de Legarreta

Hazael Cerón Monroy

Mariano Lechuga Besné

René Rivera Lozano